|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μάθημα 27 11 2023**  **Εισαγωγική ενότητα** | **Εβδομάδα μελέτης: 20 11 2023 και 27 11 2023** | |
| **Τίτλος: Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Εννοιολογικοί ορισμοί ΙΙ** | | |
| **Σκοπός** | | Σκοπός της παρούσας ενότητας είναι να γίνει αναφορά στις πολιτικές της Δια Βίου Μάθησης. Επίσης γίνεται ανάλυση στα βασικά χαρακτηριστικά της καθώς και στους περιορισμούς και στα οφέλη της. |
| **Προσδοκώμενα αποτελέσματα** | | Όταν θα έχουν μελετήσει το εκπαιδευτικό υλικό να έχουν κατανοήσει:  Τα πλεονεκτήματα και οφέλη της Δια Βίου Μάθησης, τις Πολιτικές της Δια Βίου Εκπαίδευσης και τα χαρακτηριστικά της Δια Βίου Εκπαίδευσης |
| **Έννοιες Κλειδιά** | | Δια Βίου Μάθηση, Πολιτικές της Δια Βίου Μάθησης , Εμπόδια στη Δια βίου Μάθηση |
| **Διαδικασία μελέτης** | | 1. Μελετήστε τις παρουσιάσεις με τους ακόλουθους τίτλους:   (α) Περιορισμοί της Δια Βίου Μάθησης  (β) Πλεονεκτήματα και οφέλη της Δια Βίου Μάθησης  (γ) Πολιτικές της Δια Βίου Εκπαίδευσης  (δ) Χαρακτηριστικά της Δια Βίου Εκπαίδευσης   1. Κάνετε το κουίζ στην εν λόγω ενότητα που εμφανίζεται στην πλατφόρμα e class. 2. Μελετήστε το κείμενο με τίτλο:   «ΔΙΑ\_ΒΙΟΥ\_ΜΑΘΗΣΗ\_ΚΑΙ\_ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ» σελίδες 2 ως 4.   1. Μελετήστε το κείμενο με τίτλο: «ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΡΑΛΗΣ» σελίδες 8 ως 18. 2. Παρακολουθήστε τα video που είναι αναρτημένα στην 2η ενότητα. |
| **Ενδεικτικά εγχειρίδια για μελέτη** | | 1. «Προς μια κριτικά στοχαστική διδασκαλία», Stephen Brookfield, Εκδόσεις Gutenberg. 2. «Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση», Peter Jarvis, Εκδόσεις Μεταίχμιο |
| **Προαιρετική μελέτη των αρχείων ανεβασμένων στην 2η ενότητα** | | 1. Μελετήστε το αρχείο με τίτλο: « UNESCO, the Faure Report, the Delors Report, and the Political Utopia of Lifelong Learning» 2. Μελετήστε το αρχείο με τίτλο: « Barriers to lifelong learning» 3. Μελετήστε το αρχείο με τίτλο: «LIFELONG LEARNING CONCLUSIONS FROM A LITERATURE» 4. Μελετήστε το αρχείο με τίτλο: «Lifelong learning What does it mean» 5. Μελετήστε το αρχείο με τίτλο: «Benefits of Lifelong Learning» |