



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Διδακτική της Φυσικής: Ερευνητικές Προσεγγίσεις στη Μάθηση και τη Διδασκαλία

ΑΣΚΗΣΗ 3

Θεματική Ενότητα 3: Αντιλήψεις για το αναλυτικό πρόγραμμα των φυσικών επιστημών

Δημήτρης Κολιόπουλος

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

ΑΝΟΙΚΤΑ ακαδημαϊκά **ΠΠ**
μαθήματα

Σας έχει προταθεί μια ενότητα διδασκαλίας από το πρόγραμμα σπουδών ΦΕ της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Α. Αφού οριοθετήσετε και συγκεκριμενοποιήσετε το εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιήσετε προσπαθήστε να βρείτε αν το συγκεκριμένο υλικό αντιστοιχεί και σε ποιο βαθμό στην παραδοσιακή αντίληψη του προγράμματος σπουδών ΦΕ. Πιο συγκεκριμένα εφαρμόστε τη μεθοδολογία της αναζήτησης φράσεων – κλειδιών ώστε να διαπιστώσετε αν υπάρχουν τα χαρακτηριστικά:

- Παράθεση / διασπορά θεμάτων (παράθεση/ανάμιξη εννοιολογικών πλαισίων)
- Μαθηματικοποιημένη ή «ψευδο-ποιοτική» προσέγγιση των εννοιών
- «Εμπειρικοεπαγωγική» ή «ψευδο-υποθετικοπαραγωγική» πειραματική προσέγγιση
- Υποβαθμισμένη πολιτισμική προσέγγιση

Β. Σε ποιο ερευνητικό ρεύμα της διδακτικής των ΦΕ ανήκει αυτή η ανάλυση; Αιτιολογήστε την άποψή σας.

Γ. Βρείτε δυο βιβλιογραφικές αναφορές από ελληνικά ή διεθνή περιοδικά Διδακτικής των φυσικών επιστημών σχετικές με την ανάλυση σχολικών εγχειριδίων και αιτιολογήστε κατά πόσον ομοιάζουν ή διαφέρουν από την ανάλυση που καλείστε να κάνετε στο συγκεκριμένο φύλλο εργασίας. Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

Koliopoulos, D. & Constantinou, C. (2005). The pendulum as presented in school science textbooks of Greece and Cyprus, *Science & Education*, 14, 1, 59-73.

Κολιόπουλος, Δ. (2006). *Θέματα διδακτικής των φυσικών επιστημών. Η συγκρότηση της σχολικής γνώσης*. Εκδόσεις Μεταίχμιο.

Στασινάκης, Π. & Κολιόπουλος, Δ. (2009). Ανάλυση εγχειριδίων βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Η περίπτωση της έννοιας της θρέψης φυτών και ζώων. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 2(1-2), 103-125.

Σημειώματα

Σημείωμα Ιστορικού Εκδόσεων Έργου

Το παρόν έργο αποτελεί την έκδοση 1.00.

Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιον Πατρών, Δημήτριος Κολιόπουλος, 2014. Δημήτριος Κολιόπουλος. «Διδακτική της Φυσικής: Ερευνητικές Προσεγγίσεις στη Μάθηση και τη Διδασκαλία. Αντιλήψεις για το αναλυτικό πρόγραμμα φυσικών επιστημών». Έκδοση: 1.0. Αθήνα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <https://eclass.upatras.gr/courses/PN1445/>.

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

Διατήρηση Σημειωμάτων

- Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:
- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Πανεπιστημίου Πατρών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

