



Οι ΤΠΕ στη διδασκαλία & τη μάθηση

Οδηγίες παρουσιάσεων εκπαιδευτικών σεναρίων

Ημερομηνία παρουσίασης:

1^η διαφάνεια_Γενικά στοιχεία

- Τίτλος εκπαιδευτικού σεναρίου
- Εκπαιδευτικό λογισμικό & **Screen shot**
- Μέλη ομάδας & Ιδιότητα μελών

2^η διαφάνεια_ Προαπαιτούμενες & Πρότερες γνώσεις

- **Προαπαιτούμενες γνώσεις**
 - Ποιες γνώσεις κρίνετε ότι πρέπει να διαθέτουν οι μαθητές προκειμένου να συμμετέχουν στο παρόν εκπαιδευτικό σενάριο;
- **Πρότερες γνώσεις & Γνωστικές δυσκολίες**
 - Ποιες είναι;
 - Τι ενέργειες πραγματοποιήσατε προκειμένου να τις βρείτε; (πχ. βιβλιογραφία)
 - Πώς τις λάβατε υπόψη στο εκπαιδευτικό σας σενάριο;
 - Τι ενέργειες πραγματοποιήσατε προκειμένου να τις αξιοποιήσετε;

3^η διαφάνεια_ Σκοπός & Στόχοι

- Σκοπός εκπαιδευτικού σεναρίου
- Στόχοι
 - υψηλού & χαμηλού επιπέδου
 - γνωστικά αντικείμενα
- Σύνδεση με ΑΠΣ

4^η διαφάνεια_ Δραστηριότητες ψυχολογικής & γνωστικής προετοιμασίας

- Χρησιμοποιούμενες διδακτικές στρατηγικές
- Τρόποι ανίχνευσης (πχ. ερωτήσεις, παιδικό σχέδιο)
- Δώστε παραδείγματα ερωτήσεων
- Αξιολόγηση τρόπων ανίχνευσης

5^η , 6^η , 7^η διαφάνεια_ Δραστηριότητες διδασκαλίας & Εμπέδωσης

- Πώς λαμβάνετε υπόψη τις γνωστικές δυσκολίες των μαθητών; (ενδεικτικά παραδείγματα)
- Χρησιμοποιούμενες διδακτικές στρατηγικές
- Προστιθέμενη αξία λογισμικού/Γνωστικό εργαλείο
- Πώς αξιοποιήθηκαν οι δυνατότητες του λογισμικού;
- Ρόλος εκπαιδευτικού – Διδακτικές βοήθειες (ενδεικτικά παραδείγματα)

8^η διαφάνεια_ Δραστηριότητες αξιολόγησης

- Χρησιμοποιούμενες διδακτικές στρατηγικές
- Τρόποι αξιολόγησης (πχ. ερωτήσεις, παϊδικό σχέδιο)
- Δώστε παραδείγματα ερωτήσεων
- Αξιολόγηση τρόπων αξιολόγησης

9^η διαφάνεια_ Γνωστικές συγκρούσεις

- Αφορά στις ομάδες οιοποίες έχουν συμπερίλάβει αυτή τη διδακτική στρατηγική
- Αναφορά σε συγκεκριμένο παράδειγμα γνωστικής σύγκρουσης
- Πώς αντιμετωπίζετε τη γνωστική σύγκρουση με τη χρήση του λογισμικού ή του εκπαιδευτικού υλικού;

10^η διαφάνεια_πειραματισμός, ανακάλυψη, διερεύνηση

- Αναφορά σε συγκεκριμένο παράδειγμα, πειραματισμού, ανακάλυψης, διερεύνησης
- Πώς έχει χρησιμοποιηθεί το λογισμικό ή το εκπαιδευτικό υλικό προκειμένου να προωθηθεί & να ενισχυθεί ο πειραματισμός, η ανακάλυψη & η διερεύνηση;

11^η διαφάνεια_Βιβλιογραφία

- Σε **APA Style**
- Γραμμένη όπως στα παραδείγματα που έχουν δοθεί
- Αν κάτι δεν υπάρχει στο παράδειγμα μπορείτε να αναζητήσετε περαιτέρω πληροφορίες στο διαδίκτυο (πχ. πώς γράφω βιβλιογραφία από 1 περιοδικό;)

12^η διαφάνεια_Αναστοχασμός

- Τι σας δυσκόλεψε & γιατί;
- Τι κερδίσατε από τη σχεδίαση του εκπαιδευτικού σεναρίου;
- Σας βοήθησαν τα σχόλια που σας έθεταν οι άλλες ομάδες στο **blog** σας;

Γενικές οδηγίες

- Χρησιμοποιείτε ίσως λέξεις- κλειδιά →
- Αποφυγή πυκνογραμμένων διαφανιών
- Χρόνος παρουσίασης: **10-15** λεπτά ανά ομάδα
- Όνομα αρχείου:
omada..._parousiasi_senariou_1.ppt(x)