

## Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού 2021-2022

### 1<sup>η</sup> εργαστηριακή δραστηριότητα

#### Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης δραστηριότητας, οι φοιτήτριες/ φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Να χρησιμοποιούν υπηρεσίες Web 2.0 για τη δημιουργία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων
- Να εξοικειωθούν με τις ιδιαιτερότητες των υπηρεσιών Wiki

#### Διαδικασία εκπόνησης της Εργασίας

Θα χωριστείτε «ελεύθερα» σε ομάδες των 4 ατόμων. Αν υπάρξουν φοιτήτριες/φοιτητές που δεν κατάφεραν να βρουν ομάδα θα διαμορφωθούν ισόποσες 5μελεις ομάδες, με απόφαση του Εργαστηριακού σας Συνεργάτη. Κάθε μέλος της ομάδας θα έχει συγκεκριμένο ρόλο όπως συλλέκτης, οργανωτής, αρχισυντάκτης και ελεγκτής (West & West, 2009) οι οποίοι θα αποφασιστούν στα πλαίσια της ομάδας. Αναλυτικά οι ρόλοι είναι:

- **Συλλέκτης** είναι ο υπεύθυνος που θα συλλέξει κατάλληλο υλικό σχετικό με το θέμα που έχει αναλάβει η ομάδα.
- **Οργανωτής** είναι ο υπεύθυνος που θα οργανώσει το υλικό που θα συλλέξουν οι συλλέκτες και να ελέγξει αν έχει συνάφεια με τους στόχους του του διδακτικού σεναρίου και να το αξιολογήσει.
- **Αρχισυντάκτης** είναι ο υπεύθυνος που θα ελέγξει γραμματικά και συντακτικά το περιεχόμενο της κάθε θεματικής ενότητας που θα γραφτεί, όπως επίσης να ελέγξει τη μορφοποίηση του περιεχομένου
- **Ελεγκτής** είναι ο υπεύθυνος που θα ελέγξει περιεχόμενο της εργασίας ως προς την πληρότητά του, τη δομή του, τη συνέπειά του σε συνάρτηση με τα ερωτήματα της κάθε ενότητας, τη συνοχή και την καταλληλότητα του πρόσθετου υλικού.

Κάθε ομάδα θα επιλέξει ως θέμα τα “Μαζικά Ανοιχτά Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOC)” και θα δημιουργήσει το δικό της wiki. Έχουμε ήδη δημιουργήσει ένα wiki το οποίο θα σας καθοδηγήσει στην δημιουργία τους δικού σας ως προ το περιεχόμενο και την δομή χωρίς βέβαια να σας περιορίζει. Αντιθέτως, σας ενθαρρύνουμε να εμπλουτίσετε εκτός από περιεχόμενο και την δομή με στοιχεία που θεωρείτε ότι πρέπει να αναφερθούν. Ο σύνδεσμός στον οποίο θα αναφέρεστε είναι: <http://webscience.pbworks.com/>

Για οποιαδήποτε απορία σχετικά με τη συγκεκριμένη δραστηριότητα μην διστάσετε να επικοινωνήσετε με email με τον εργαστηριακό σας συνεργάτη ή να αναρτήσετε την απορία σας στο Facebook Group του Μαθήματος.

**Προθεσμία Εκπόνησης Εργασίας:** Ημέρα Δευτέρα 4/4/2022 ώρα 09.00.

**Αποστολή Εργασιών:** με email από τον Αρχισυντάκτη της κάθε Ομάδας στον εργαστηριακό σας συνεργάτη

### **Αξιολόγηση Δραστηριότητας**

Η δραστηριότητα θα βαθμολογηθεί σε 40βαθμια ή 50βαθμια κλίμακα ανάλογα με τον αριθμό των μελών της κάθε ομάδας. Ακολούθως, οι φοιτητές της κάθε ομάδας θα μοιράσουν τη βαθμολογία ανάλογα με τη συνεισφορά του κάθε μέλους.

Οι Εργασίες θα βαθμολογηθούν

1. Ως προς το Περιεχόμενο
  - a. ορθότητα
  - b. πληρότητα
2. Ως προς την δομή του περιεχομένου
  - a. σε επίπεδο σελίδας
  - b. σε επίπεδο wiki

### **Βιβλιογραφία**

West, J.A., & West, M.L. (2009). *Using Wikis for Online Collaboration*. San Francisco: Jossey-Bass.

Αλτανοπούλου Π. (2011). Αξιολόγηση μαθησιακής αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση wikis. Δημοσίευτη Μεταπτυχιακή Διατριβή. Πανεπιστήμιο Πατρών

Αλτανοπούλου Π. (2017). Διερεύνηση παραγόντων που επηρεάζουν την αποτελεσματική ένταξη της τεχνολογίας wiki στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Δημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή. Πανεπιστήμιο Πατρών.

---

[1] Η ανάπτυξη της συγκεκριμένης δραστηριότητας βασίζεται σε αντίστοιχες δραστηριότητες που χρησιμοποιήθηκαν από τη Δρ. Παναγιώτα Αλτανοπούλου (2011, 2017)