

Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού

Ενότητα 1 : Εισαγωγική Ενότητα

Διδάσκων: Νίκος Τσέλιος

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην
Προσχολική Ηλικία



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Κοινωνικών
και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της
Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Νικόλαος Τσέλιος,
«Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού». Έκδοση: 1.0.

Πάτρα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:

<https://eclass.upatras.gr/courses/PN1427/>

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα εκτός κι αν αναφέρεται διαφορετικά
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σκοποί ενότητας

- Εισαγωγική ενότητα στο μάθημα Επιστήμη του Ιστού

Περιεχόμενα ενότητας

- Περιγραφή: Γίνεται εισαγωγή στο μάθημα μέσα από την επεξήγηση των σκοπών και των στόχων του, και παρουσιάζονται οι πρώτες βασικές έννοιες
- Λέξεις Κλειδιά: Internet, Δίκτυο, Πληροφορία, e-mail, Βασικές έννοιες

Πληροφορίες-Ερωτήσεις

- ΠΟΥ:

Γραφείο,

Κτήριο Τομέα Διαφορικής ανάλυσης
(απέναντι από τη γραμματεία)

- ΠΟΤΕ:

Ώρες Γραφείου: Τρίτη 12.00-14.00

Σκοπός (μάθημα 1^ο εξαμήνου)

Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι:

- 1) να αποκτήσουν οι φοιτήτριες / φοιτητές γνώσεις σχετικές με τις βασικές έννοιες της πληροφορικής
- 2) και να αναπτύξουν δεξιότητες στη χρήση ενός υπολογιστικού συστήματος και των βασικών εφαρμογών που αφορούν στην επεξεργασία και στη μετάδοση δεδομένων.

Ικανοποιήθηκε ο στόχος;

Σκοπός

Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι:

1. να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις αρχές, τις δυνατότητες και τις υπηρεσίες του Διαδικτύου
2. Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Επιστήμης του Ιστού
3. να αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες αξιοποίησής του και να κατανοήσουν τις βασικές αρχές που διέπουν τις παιδαγωγικές χρήσεις του ώστε να είναι σε θέση να τις αξιοποιούν με επάρκεια κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και στη μετέπειτα επαγγελματική τους δραστηριότητα

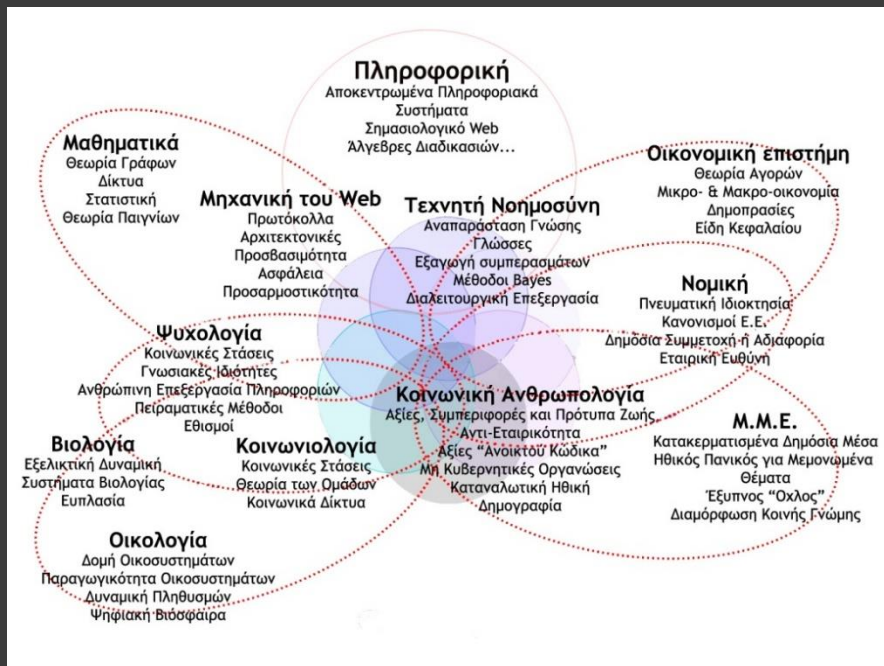
Δομή μαθήματος

- ⦿ Θεωρία: 3 ώρες (Τρίτη 14.00-17.00)
- ⦿ Εργαστήριο: 2 ώρες
 - Σε ομάδες των 30 ατόμων
 - Η παρακολούθηση στα εργαστήρια είναι υποχρεωτική (80% των ωρών)
 - Δευτέρα 13.00-15.00. Έναρξη εργαστηρίων: 24/2/2025
 - Γραφτείτε στη [φόρμα](#) του εργαστηρίου

Εβδομαδιαίο περίγραμμα μαθήματος

Εβδομάδα	Περιγραφή
1.	Εισαγωγή
2.	Συμπεριφορά χρηστών στο Διαδίκτυο, σχεδιασμός σε επίπεδο σελίδας
3.	Σχεδιασμός σε επίπεδο δικτυακού τόπου/ τα 10 περισσότερο συχνά σφάλματα σχεδιασμού
4.	Βασικές αρχές σχεδιασμού δικτυακών τόπων
5.	Διαδίκτυο και Εκπαίδευση / Web 2.0 στην Εκπαίδευση
6.	Μοντέλα και θεωρητικές προσεγγίσεις Ηλεκτρονικής Μάθησης
7.	Η ψυχολογία του Διαδικτύου
8.	Κοινωνικές επιπτώσεις από τη χρήση του Διαδικτύου
9.	Τεχνικές αξιολόγησης Ευχρηστίας
10.	Crowdsourcing
11.	Διαδικτυακές βιβλιομετρικές βάσεις Δεδομένων / Google Scholar/ Web of Science /Scopus
12.	Τεχνολογία προσβασιμότητας
13.	Μελλοντικές προσεγγίσεις/ επανάληψη

Επιστήμη του Ιστού

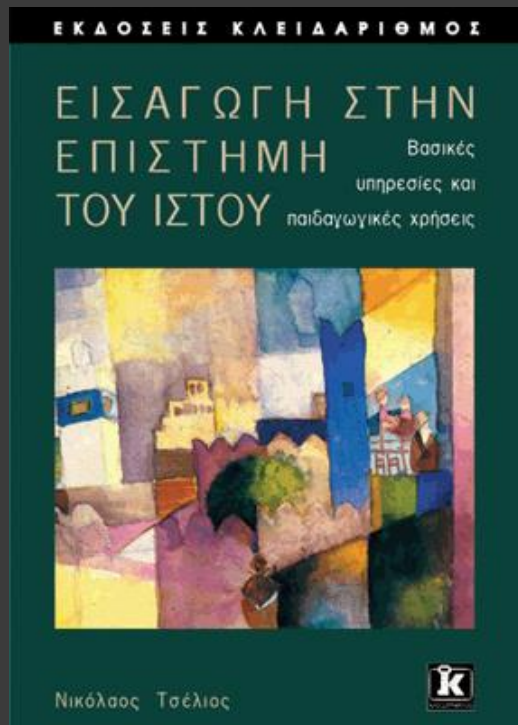


Πηγή: "Timbernerslee" by Paul Clarke - Own work.
Licensed under Creative Commons Attribution 3.0
via Wikimedia Commons -
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Timbernerslee.jpg#mediaviewer/File:Timbernerslee.jpg>

Tim Berners-Lee, Wendy Hall, James Hendler, Nigel Shadbolt, Daniel J. Weitzner (2007), "Το πλαίσιο της επιστήμης του Web", Μετάφραση Μ. Βαφόπουλος, εκδόσεις hyperconsult, ISBN 978-960-930361-3.

“Ο Ιστός δεν αφορά στο τι μπορεί να κάνει με τους υπολογιστές. Αφορά σε ανθρώπους και ,ναι, χρησιμοποιούν και συνδέονται με υπολογιστές. Όμως η επιστήμη των υπολογιστών, καθώς αφορά στη μελέτη της υπολογιστικής τεχνολογίας, δεν εξηγεί τι συμβαίνει στο Διαδίκτυο.”

Προτεινόμενο σύγγραμμα



- ◎ Εισαγωγή στην Επιστήμη του Ιστού (Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2007)
- ◎ Διδάσκεται σε 12 Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Χώρας
 - ΑΕΙ: Αθήνα, Πάτρα, Ξάνθη, Βόλος, Ιωάννινα, Ιόνιο, Αιγαίο, Θεσσαλίας, Πελοποννήσου, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, Δυτικής Μακεδονίας

Περιεχόμενο εργαστηρίου

- 1ο Δίωρο. Google Docs
- 2ο Δίωρο. Blogs
- 3ο- 4ο Δίωρο. Wikis
- 5ο Δίωρο. Τεχνικές Αναζήτησης/ Υπηρεσίες Ερωτηματολογίων
- 6ο Δίωρο. Υπηρεσίες Web 2.0

Περιεχόμενο εργαστηρίου

- **7ο Δίωρο.** Εργαλεία οπτικοποίησης
- **8ο Δίωρο.** Αξιολόγηση δικτυακού τόπου
- **9ο Δίωρο.** Μοντέλο επιπέδου πληκτρολογήσεων, εργαλείο KLM-FA
- **10ο Δίωρο.** Ακαδημαϊκά κοινωνικά δίκτυα
- **11ο Δίωρο.** Συστήματα διαχείρισης της μάθησης / moodle
- **12ο Δίωρο.** Εικονικοί Κόσμοι (Second Life) και εκπαιδευτικές τους χρήσεις

Εργασίες εργαστηρίου

- ◎ 1η εργασία. Wikis
- ◎ 2η εργασία. Εργαλεία οπτικοποίησης
- ◎ 3η εργασία. Διαδικτυακές μαθησιακές πλατφόρμες: Kahoot
- ◎ 4η εργασία. Αξιολόγηση ευχρηστίας δικτυακού τόπου με τη χρήση ερωτηματολογίων

Υποστήριξη του μαθήματος από απόσταση <http://eclass.upatras.gr>

eclass Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Πατρών

Χρήστης: **Νικόλαος Τσάλιος**, έξοδος

Χαρτοφυλάκιο Χρήστη > Βασικές Υπηρεσίες και Παιδαγωγικές Χρήσεις του Διαδικτύου

Βασικές Υπηρεσίες και Παιδαγωγικές Χρήσεις του Διαδικτύου (PN1427)

Καθηγητής: **Νικόλαος Τσάλιος (e-mail)**
Τμήμα: **Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (προπτυχιακό)**

Εισαγωγικό κείμενο μαθήματος ✎ ✕

Σκοπός είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις αρχές, τις δυνατότητες και τις υπηρεσίες του Διαδικτύου, να αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες αξιοποίησής του και να κατανοήσουν τις βασικές αρχές που διέπουν τις παιδαγωγικές χρήσεις του ώστε να είναι σε θέση να τις αξιοποιούν με επάρκεια κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και στη μετέπειτα επαγγελματική τους δραστηριότητα.

Σύνδεσμοι
[απενεργοποίηση](#)

Εργασίες Φοιτητών
[απενεργοποίηση](#)

Περιοχή Συζητήσεων
[απενεργοποίηση](#)

Ομάδες Χρηστών
[απενεργοποίηση](#)

Έγγραφα
[απενεργοποίηση](#)

Ανακοινώσεις
[απενεργοποίηση](#)

Ασκήσεις
[απενεργοποίηση](#)

Περιγραφή Μαθήματος
[απενεργοποίηση](#)

Εργαλεία Διαχείρισης Μαθήματος

Διαχείριση Μαθήματος
 Προσθήκη νέου υποσυστήματος

Διαχείριση Χρηστών
 Στατιστικά Μαθήματος

Απενεργοποιημένα Υποσυστήματα

Ατζέντα
[ενεργοποίηση](#)

Ανταλλαγή Αρχείων
[ενεργοποίηση](#)

Βίντεο
[ενεργοποίηση](#)

Κουβέντα
[ενεργοποίηση](#)

© UNet 2003-2007

Τρίτη 17 Απριλίου 2007

- Ανάρτηση υλικού
- Ασύγχρονες συζητήσεις
- Ανακοινώσεις
- Χρήσιμοι σύνδεσμοι
- Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης

Δημιουργεί το Διαδίκτυο προβλήματα στον άνθρωπο;

- ⦿ Δεν υπάρχουν έρευνες που να καταδεικνύουν συσχέτιση χρήσης του διαδικτύου με κοινωνικά ή γνωστικά προβλήματα
 - Θετική συσχέτιση χρήσης εικονικών κοινωνικών δικτύων και κοινωνικοποίησης
 - Θετική συσχέτιση εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης και μαθησιακού αποτελέσματος
 - Εθισμός(?) Φαίνεται να είναι το αποτύπωμα και όχι η γενεσιουργός αιτία
- ⦿ **Αντιθέτως**, γνωρίζουμε σήμερα ότι η παρακολούθηση τηλεόρασης μπορεί να δημιουργήσει διαταραχές σε προσοχή ενώ συσχετίζεται με υψηλότερα επίπεδα βίας κ παραβατικής συμπεριφοράς

Βασική διαφορά του Διαδικτύου

- ⦿ Από ένα τηλεφωνικό δίκτυο;
- ⦿ Από το ραδιόφωνο;
- ⦿ Από τη τηλεόραση;
- ⦿ Από μια εφημερίδα;
- ⦿ Από ένα βιβλίο;

Το Διαδίκτυο στη ζωή μας

- ⦿ Αναντίρρητα, το Διαδίκτυο επιφέρει σημαντικά οφέλη στον τελικό χρήστη
 - Καταργεί φραγμούς στη πληροφόρηση και στην εκπαίδευση
 - Καταργεί χωρικούς και χρονικούς περιορισμούς
 - Επιτρέπει ελεύθερα να εκφράσουμε τις απόψεις μας
 - Σημαντικό εργαλείο επικοινωνίας, εργασίας και ψυχαγωγίας
- ⦿ Μια τεράστια αλληλεπιδραστική ψηφιακή βιβλιοθήκη

Σε ποιόν ανήκει;

- ⦿ Το Internet **δεν ανήκει σε κανέναν**, ούτε κανείς καθορίζει τι είδους πληροφορίες θα περάσουν σε αυτό ή πώς αυτές οι πληροφορίες θα χρησιμοποιηθούν
- ⦿ Είναι παρόμοιο με το διεθνές τηλεφωνικό σύστημα: στο σύνολό του δεν είναι ιδιοκτησία κανενός και δεν ελέγχεται από κανέναν, υπάρχει όμως σύνδεση τέτοια ώστε να λειτουργεί ως ένα μεγάλο δίκτυο
- ⦿ Εάν κάποιο τμήμα έχει βλάβη οι πληροφορίες ακολουθούν άλλο δρόμο παρακάμπτοντας το χαλασμένο τμήμα

Τι προσφέρει το Διαδίκτυο;

- **Εκπαίδευση:** Εκμάθηση από διαδικτυακές πηγές, συνεργασία για διεξαγωγή εργασιών, εκπαιδευτικό υλικό, βιβλία, ομιλίες/ διαλέξεις
- **Ενημέρωση** για πολιτιστικές ή άλλες εκδηλώσεις ενδιαφέροντος: Περιήγηση σε μουσεία, ενημέρωση για ενδιαφέροντα (χόμπι), εξοικείωση με άλλους πολιτισμούς και κουλτούρες, εφημερίδες, περιοδικά
- **Επικοινωνία:** με φίλους και συνεργάτες μας σε όλο τον πλανήτη
- **Ζωντανές, ιδεατές κοινότητες:** Συζητήσεις ζωντανά με άλλους ανθρώπους με κοινά ενδιαφέροντα από όλο τον κόσμο
- **Αγορές (Ηλεκτρονικό εμπόριο):** καταναλωτικά αγαθά (βιβλία, CD/DVD, ρούχα, πακέτα διακοπών, ανταλλακτικά, είδη σπιτιού,...)
- **Περιεχόμενο και προγράμματα:** Δωρεάν προγράμματα, εικόνες, αρχεία, μουσική, βιντεοταινίες., εικονική περιήγηση σε διάφορους χώρους

Αξιολόγηση

- Τελική εξέταση
- 4 εργασίες εργαστηρίου
- Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (προαιρετικά με όφελος ως μία μονάδα)
- Τελικός Βαθμός = $0.60 * \text{Τελική εξέταση} + 0.40 * \text{βαθμός εργασιών / εργαστηρίου}$
- Προϋπόθεση : Τελική εξέταση >4 / Εργαστήριο >4
- Προβιβάσιμος Τελικός Βαθμός ≥ 5
- Ο τρόπος παράδοσης των εργασιών θα προσδιοριστεί στο πλαίσιο του εργαστηρίου

Ερευνητικές προσεγγίσεις

- Εκπαιδευτικές χρήσεις του Διαδικτύου
- Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Πληροφορίας
- Κοινωνικοί μετασχηματισμοί
- Τεχνολογίες δικτύων, πρωτόκολλα, συσκευές

The screenshot shows the official website of the University of Patras (Πανεπιστήμιο Πατρών). The header includes the university's logo, name in Greek and English, and language selection options. Below the header is a grid of images representing different university activities. The main content area is divided into several columns with various news items and announcements, including dates and brief descriptions of events and programs. At the bottom, there is a footer with copyright information and contact details.

Copyright 2002-2008. Πανεπιστήμιο Πατρών
Πανεπιστημιόπολη, 26504, Πάτρα
Τηλ. 2610 997120, 2610 997100
Fax 2610 997111

Χάρτης ιστότοπου Επικοινωνία Περί του ιστότοπου Ευρετήριο Α-Ω

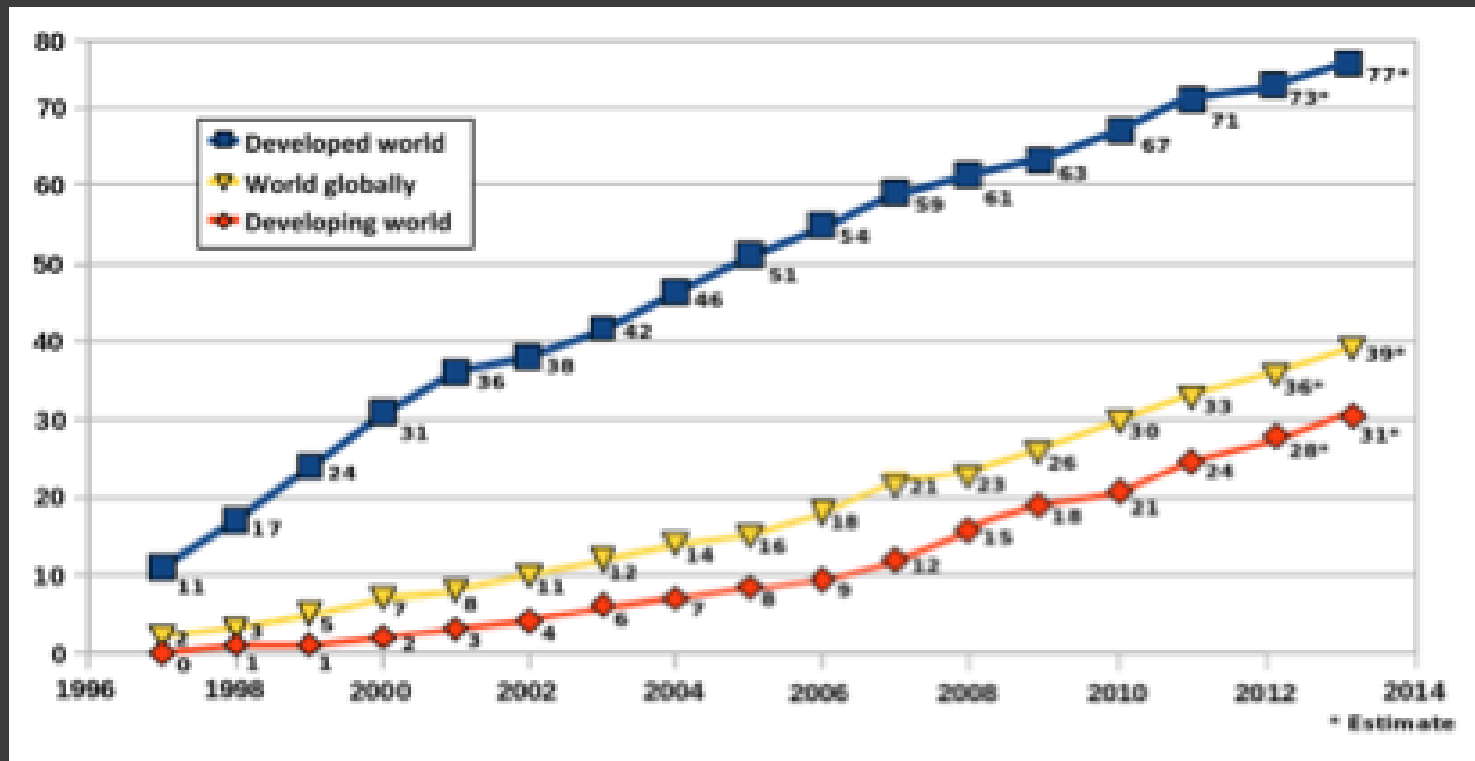
Στατιστικά χρήσης και προβλήματα:

Υπερπληθυσμός (1/2)

ΧΡΗΣΤΕΣ	ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
3 δις. Άνθρωποι (περίπου το 40% του πλανήτη)	Βραδύτητα
Άυξηση στη χρήση 2008-2009: +308%	Διακοπή συνδέσεων (ειδικά στις περιπτώσεις ασυρμάτων)
Σελίδες: περίπου 1 τρισεκατομμύριο	Έλλειψη ασφάλειας. Η εισβολή «Χάκερ» οι οποίοι είναι αδύνατο να συλληφθούν
Μεταφερόμενα δεδομένα: 10 δις Γιγαμπάιτ (gigabyte) το μήνα.	ΧΑΚΕΡ: Η εταιρία Symantec εντόπισε την επιβεβαιωμένη ύπαρξη 1,6 εκατομμυρίων κυβερνοπειρατών μέρα στο 2008 σε αντίθεση με τις 600.000 του 2007
Προβλέψεις για το 2012: 40 δις Γιγαμπάιτ (gigabyte) τον μήνα	«ΣΠΑΜ» (άχρηστα, συνήθως διαφημιστικά, e-mail.) 90%- 95% το ποσοστό των ηλεκτρονικών μηνυμάτων που είναι spam.

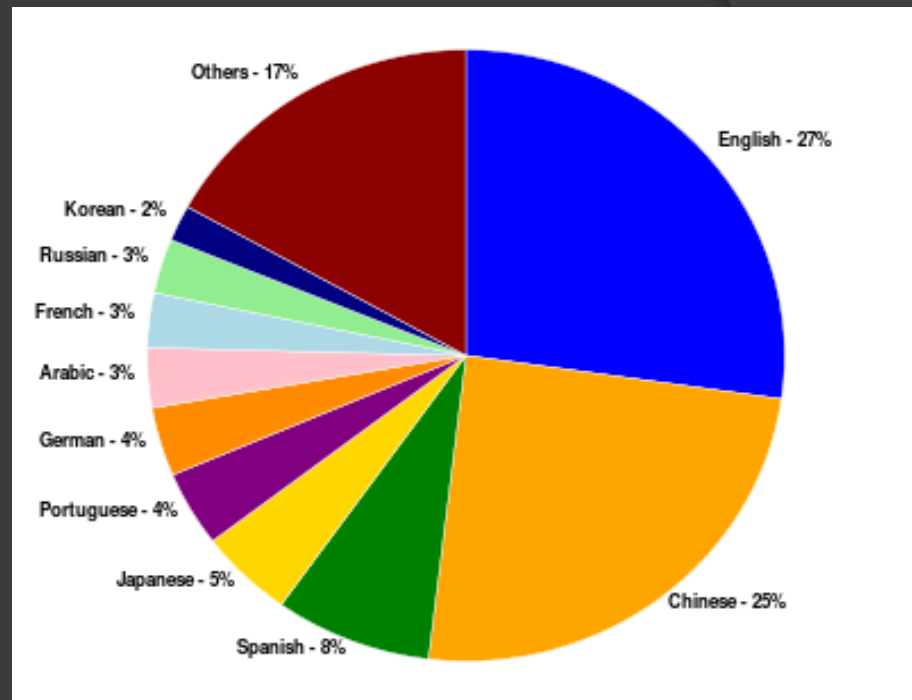
Στατιστικά χρήσης και προβλήματα:

Υπερπληθυσμός (2/2)



Οι γλώσσες που χρησιμοποιούν σήμερα οι περισσότεροι χρήστες

#	Γλώσσα	Χρήστες	Ποσοστό
1.	Αγγλικά	565.004.000	27%
2.	Κινέζικα	509.965.000	25%
3.	Ισπανικά	164.969.000	8%
4.	Ιαπωνικά	99.182.000	5%
5.	Πορτογαλικά	82.587.000	4%
6.	Γερμανικά	75.423.000	4%
7.	Αραβικά	65.365.000	3%
8.	Γαλλικά	59.779.000	3%
9.	Ρώσικα	59.700.000	3%
10.	Κορεάτικα	39.440.000	2%
	Άλλες	350.557.000	17%



Πηγή: Wikipedia

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

