

Σύγχρονες Εφαρμογές Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών

Ενότητα 10: Big Five Personality Test

Διδάσκων: Νικόλαος Τσέλιος

Τμήμα Επιστημών της

Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Κοινωνικών
και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της
Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Νικόλαος Τσέλιος,
«Σύγχρονες Εφαρμογές Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών».
Έκδοση: 1.0. Πάτρα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:
<https://eclass.upatras.gr/courses/PN1407/>

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων»



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα εκτός κι αν αναφέρεται διαφορετικά
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους



Σκοποί ενότητας

- ⦿ Να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με το Big 5 Personality Test
- ⦿ Να γνωρίσουν τα 5 χαρακτηριστικά στα οποία επικεντρώνεται

Περιεχόμενα ενότητας

- Περιγραφή: Περιγράφεται το “Big 5 Personality Test” και επεξηγούνται τα 5 χαρακτηριστικά στα οποία επικεντρώνεται. Δίνονται τα αποτελέσματα του τέστ και γίνεται σύνδεση με την ικανοποίηση από την εργασία και την ακαδημαϊκή επίδοση.
- Λέξεις Κλειδιά: Big 5 Personality Test, χαρακτηριστικά

Big Five personality test

- ⦿ Από τα πλέον αξιόπιστα ψυχομετρικά εργαλεία μέτρησης της προσωπικότητας
- ⦿ 5 βασικά χαρακτηριστικά
 - **Εξωστρέφεια** (Extraversion): κοινωνικός, ομιλητικός, ισχυρογνώνων, ενεργητικός, φιλόδοξος, δραστήριος
 - **Συγκαταβατικότητα** (Agreeableness): συνεργάσιμος, φερέγγυος, καλοπροαίρετος, συμπονετικός, ευγενικός, ευέλικτος, καλόκαρδος, ανεκτικός, δείχνει ενδιαφέρον
 - **Ευσυνειδησία** (Conscientiousness): υπεύθυνος, αξιόπιστος, οργανωμένος, έχει θέληση για επιτυχία, αφοσιωμένος, διεξοδικός, οργανωτικός, εργάζεται σκληρά
 - **Συναισθηματική Σταθερότητα** (Emotional Stability/ Neuroticism): ήρεμος, ασφαλής, δεν είναι νευρωτικός, δεν ταραζεται εύκολα
 - **Δεκτικότητα στην Εμπειρία** (Openness to Experience): αισθητικά ευαίσθητος, έχει φαντασία, ελεύθερο πνεύμα, διανοούμενος, περίεργος (εννοείται εδώ διερευνητικός), ανοιχτόμυαλος, καινοτόμος, γνήσιος, έξυπνος

Factor I: Extraversion

- ⦿ Talkative, Assertive, Active, Energetic, Outgoing, Outspoken, Dominant, Forceful, Enthusiastic, Show-off, Sociable, Spunky, Adventurous, Noisy, Bossy
- ⦿ versus Quiet, Reserved, Shy, Silent, Withdrawn, Retiring

Factor II: Agreeableness

- Sympathetic, Kind, Appreciative, Affectionate, Soft-hearted, Warm, Generous, Trusting, Helpful, Forgiving, Pleasant, Good-natured, Friendly, Cooperative, Gentle, Unselfish, Praising, Sensitive
- versus Fault-finding, Cold, Unfriendly, Quarrelsome, Hard-hearted, Unkind, Cruel, Thankless

Factor III: Conscientiousness

- Organized, Thorough, Planful, Efficient, Responsible, Reliable, Dependable, Conscientious, Precise, Practical, Deliberate, Painstaking
- versus Careless, Disorderly, Frivolous, Irresponsible, Slipshod, Undependable, Forgetful

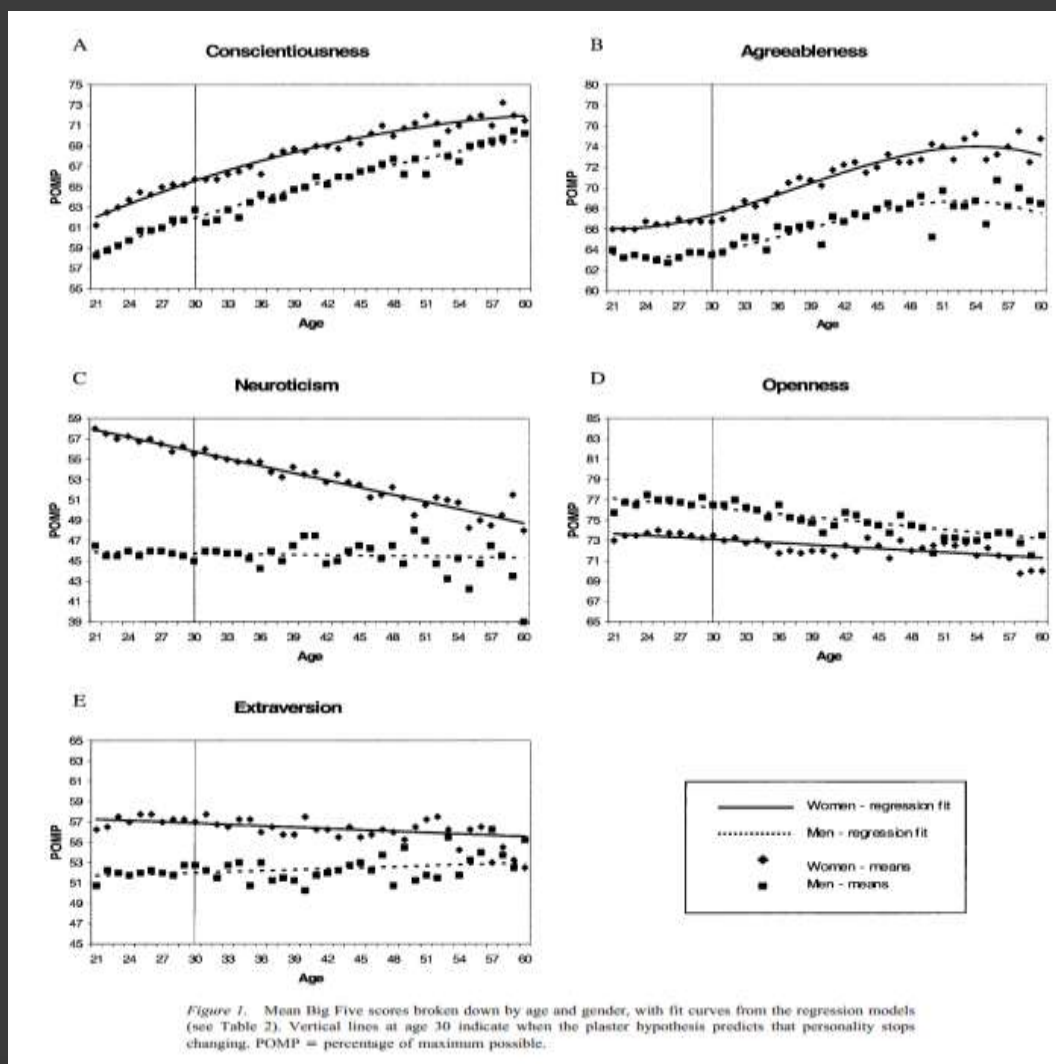
Factor IV: Neuroticism

- ⦿ Tense, Anxious, Nervous, Moody, Worrying, Touchy, Fearful, High-strung, Self-pitying, Temperamental, Unstable, Self-punishing, Despondent, Emotional
- ⦿ versus [Emotional stability, Emotional control, Ego strength]

Factor V: Openness to Experience

- Wide interests, Imaginative, Intelligent, Original, Insightful, Curious, Sophisticated, Artistic, Clever, Inventive, Sharp-witted, Ingenious, Wise
- versus Commonplace, Narrow interests, Simple, Shallow, Unintelligent

Εξέλιξη των χαρακτηριστικών με την ηλικία



Πηγή:

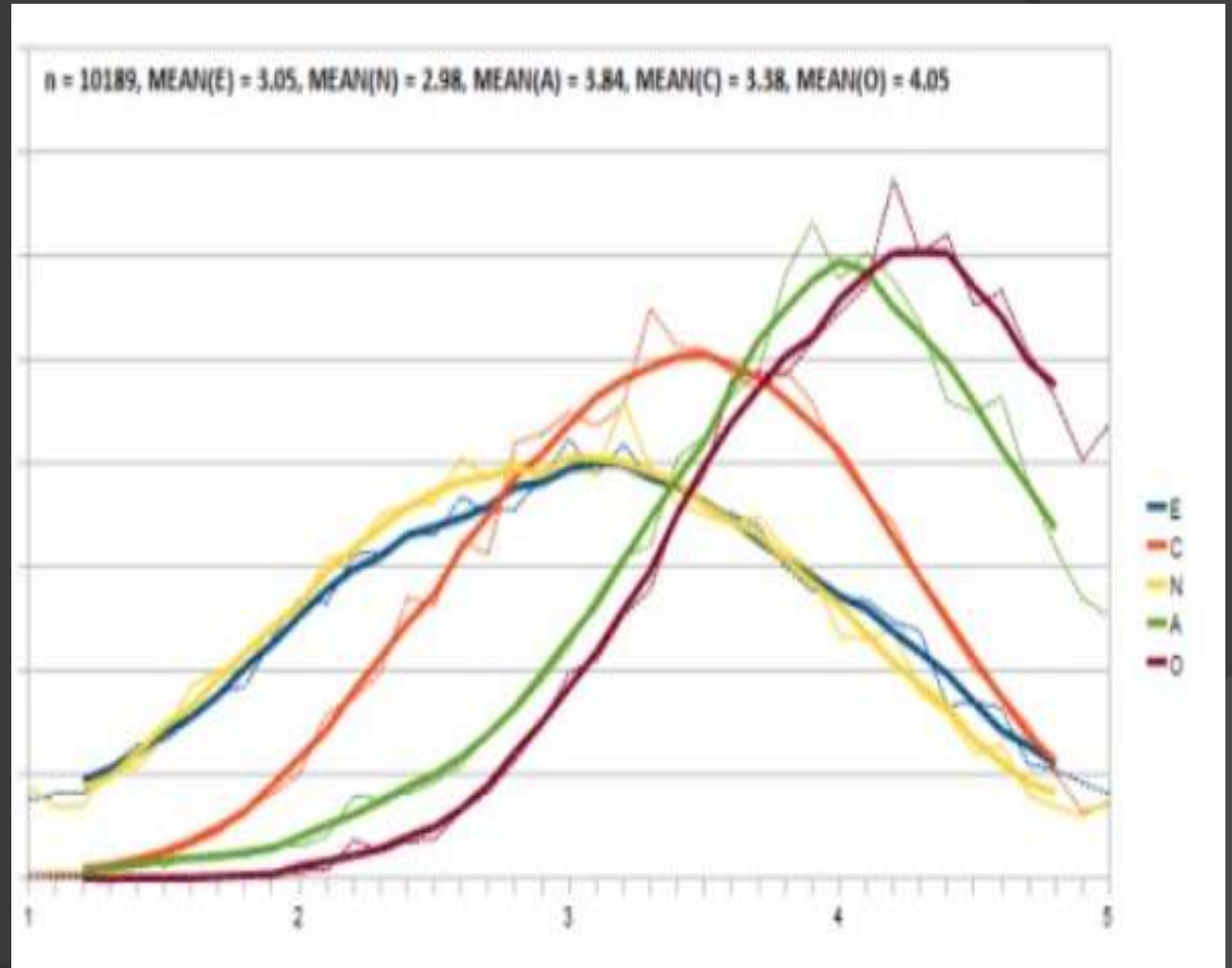
<http://www.ocf.berkeley.edu/~johnlab/pdfs/2008chapter.pdf>

Διεξαγωγή

- ◎ Ελληνικά <https://www.surveymonkey.com/s/NT5PC7N>
- ◎ Αγγλικά <http://www.outofservice.com/bigfive/>
- ◎ Ελληνική απόδοση (pdf)
<https://drive.google.com/file/d/0ByB685KehfWINGZ4aG1ndzYtX2c/edit?usp=sharing>
- ◎ Βαθμολογία
 - Θετικές 1-5
 - Αρνητικές 5-1
 - Αθροίζουμε ανά κατηγορία και συνολικά
 - Οδηγίες στο http://ipip.ori.org/New_IPIP-50-item-scale.htm
- **(1) Extraversion, (2) Agreeableness, (3) Conscientiousness, (4) Emotional Stability, (5) Intellect/Imagination**

Αποτελέσματα

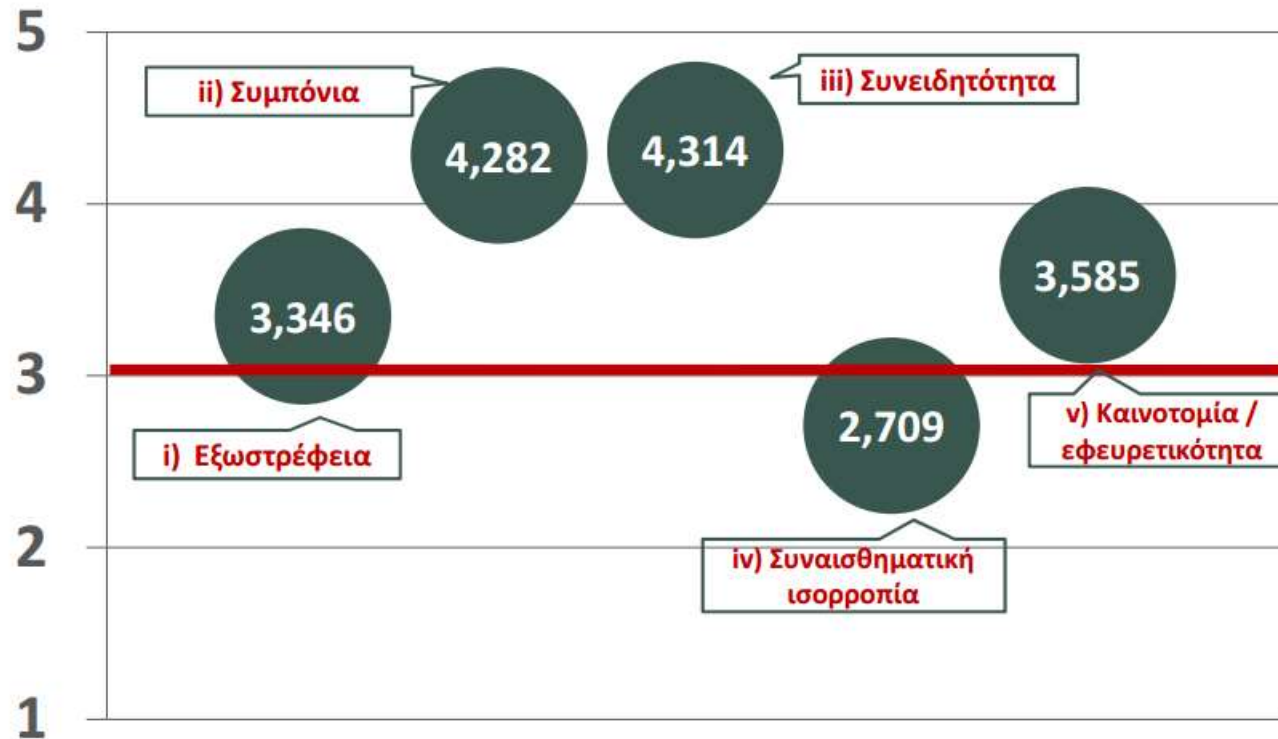
- ⦿ (E) Extraversion
- ⦿ (A) Agreeableness
- ⦿ (C) Conscientiousness
- ⦿ (N) Emotional Stability
- ⦿ (I) Intellect/Imagination
(Openness to Experience)



Ελλάδα (BFI)

ΟΙ «ΠΕΝΤΕ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ»

Μέσος όρος στην κλίμακα 1-5



The Big 5 and Job Performance

- ◎ Barrick, M. R., & Mount, M. K. (1991). The Big Five personality dimensions and job performance: A meta-analysis. *Personnel Psychology*, 44 (1), 1-26.
- C συσχετίζεται με όλα τα κριτήρια εργασιακής επίδοσης για όλες τις εργασιακές ομάδες
- E προβλεπτικός παράγοντας στη διοίκηση και στις πωλήσεις (απαιτείται κοινωνική αλληλεπίδραση)
- O και E προβλέπουν τον επαγγελματισμό στη διαδικασία εκπαίδευσης
- A και N προβλέπουν την επίδοση όταν οι εργαζόμενοι δουλεύουν σε ομάδες

Personality Is Rooted in Genetics

- ◎ Μελέτες υιοθετημένων παιδιών δείχνουν:
 - Υιοθετημένα αδέρφια δεν είναι περισσότερο κοντά-όμοια σε προσωπικότητα από ότι τυχαία επιλεγμένα πρόσωπα
 - Η προσωπικότητα υιοθετημένων παιδιών είναι ασυσχέτιστη με τους υιοθετημένους γονείς
- ◎ Υπάρχουν συγκεκριμένα γονίδια για την προσωπικότητα;

Personality Is Rooted in Genetics: Twin Studies

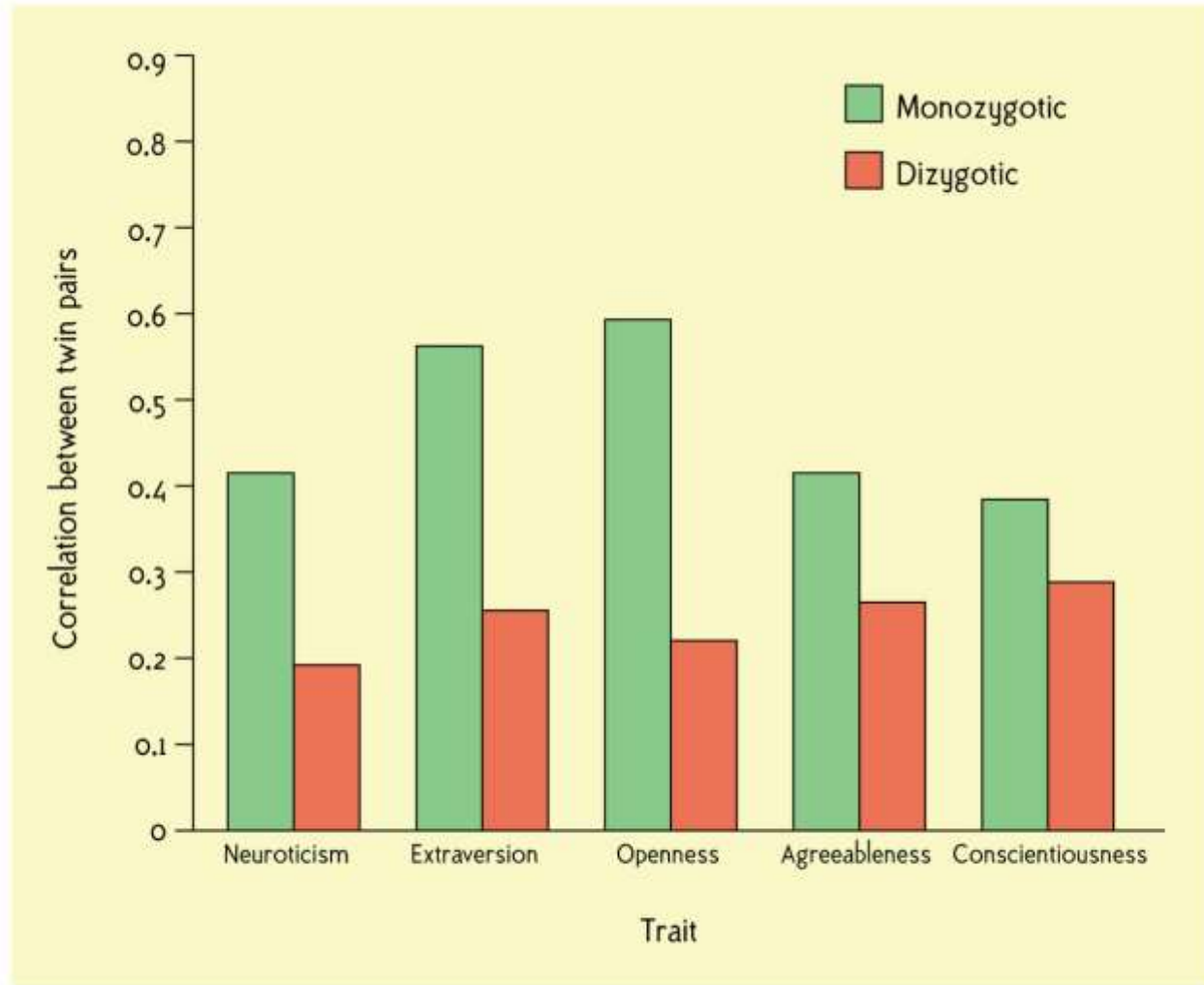


FIGURE 12.9

Psychological Science, 2nd Edition
Copyright © W. W. Norton & Company

The Big 5 and Job Satisfaction

- Judge, T. A., Heller, D., & Mount, M. K. (2002). Five-factor model of personality and job satisfaction: A meta-analysis. *Journal of Applied Psychology*, 87 (3)
 - Συνολικά, η εργασιακή ικανοποίηση συσχετίζεται με κάθε ένα από τα χαρακτηριστικά του Big Five (δείτε επόμενη διαφάνεια)
 - Μόνο η σχέση μεταξύ N και E και εργασιακής ικανοποίησης ισχύει σε **όλες** τις έρευνες
 - Ως συνολικό αποτέλεσμα, τα Big 5 traits είχαν συσχέτιση .41 με την εργασιακή ικανοποίηση

Big Five and academic performance

- Οι συγγραφείς εξέτασαν σχέσεις μεταξύ των χαρακτηριστικών του Big Five και της ακαδημαϊκής επίδοσης
- Συγκεκριμένα τα SAT scores και τα grade-point average (GPA)
- Η ανοιχτότητα-Openness ήταν ο ισχυρότερος προβλεπτικός παράγοντας των προφορικών τεστ SAT και
- η ευσυνειδησία-Conscientiousness ο ισχυρότερος προβλεπτικός παράγοντας τόσο της επίδοσης στο σχολείο όσο και στο college GPA
- Nofle, E.E., & Robins, R.W. (2007). Personality predictors of academic outcomes: big five correlates of GPA and SAT scores. Journal of Personality and Social Psychology 93(1),116-130.

Meta-Analysis Results

Meta-Analysis of the Relationship of Personality to Job Satisfaction

Trait	Average					80% CV		90% CI	
	k	N	r	ρ	SD_{ρ}	Lower	Upper	Lower	Upper
Neuroticism	92	24,527	-.24	-.29	.16	-.50	-.08	-.33	-.26
Extraversion	75	20,184	.19	.25	.15	.06	.45	.22	.29
Openness to Experience	50	15,196	.01	.02	.21	-.26	.29	-.05	.08
Agreeableness	38	11,856	.13	.17	.16	-.03	.37	.12	.22
Conscientiousness	79	21,719	.20	.26	.22	-.02	.55	.21	.31

Note. k = number of correlations; N = combined sample size; ρ = estimated true score correlation; SD_{ρ} = standard deviation of true score correlation; CV = credibility interval; CI = confidence interval.

Πηγή: Nettle EE & Robins RW. (2007). Personality predictors of academic outcomes: big five correlates of GPA and SAT scores. *Journal of Personality and Social Psychology* 93(1),116-130

Big Five: Πηγές

- ⦿ <http://www.outofservice.com/bigfive/>
- ⦿ Για μια καλή σύνοψη (<http://pages.uoregon.edu/sanjoy/bigfive.html>) από τον Srivastava
- ⦿ Επίσης σχετικό κεφάλαιο σε βιβλίο <http://www.ocf.berkeley.edu/~johnlab/pdfs/2008chapter.pdf>
- ⦿ Εισοδήματα και χαρακτηριστικά (<http://infoproc.blogspot.gr/2011/04/earnings-effects-of-personality.html>)
- ⦿ Wikipedia http://en.wikipedia.org/wiki/Big_Five_personality_traits
- ⦿ Εξέλιξη των χαρακτηριστικών με την ηλικία και ως προς το φύλο (πολύ ενδιαφέρον <http://psdlab.uoregon.edu/pubs/b5development.pdf>)

Τέλος Ενότητας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης