



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΑΝΟΙΚΤΑ ακαδημαϊκά
μαθήματα ΠΠ

Τίτλος Μαθήματος

Ενότητα: Εργαστήριο 4^ο: Παρουσίαση και Ανάλυση της Φόρμας Σχεδίασης
Δραστηριοτήτων με χρήση λογισμικού/ά

Βασίλειος Κόμης

ΤΕΕΑΠΗ ΠΑΤΡΩΝ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

1. Σκοποί ενότητας.....	4
2. Περιεχόμενα ενότητας	4
2.1 Υπόδειγμα Σχεδίασης Δραστηριοτήτων με ΤΠΕ.....	4

1. Σκοποί ενότητας

Ο σκοπός της ενότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι/φοιτητές να εξοικειωθούν και να εμπλακούν στην ορθή οργάνωση των δραστηριοτήτων του εργαστηρίου, και ειδικότερα στη σχεδίαση και στην υλοποίηση των εργασιών τους η οποία θα πρέπει να βασίζεται στην εκπαιδευτική χρήση διαφόρων εφαρμογών των ΤΠΕ.

2. Περιεχόμενα ενότητας

Το παρόν έγγραφο αποτελεί το Υπόδειγμα ενός Προτύπου Σχεδίασης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων που βασίζονται στην σωστή χρήση και υιοθέτηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το εν λόγω έγγραφο αποτελείται από μία ενότητα παράθεσης Γενικών Οδηγιών καθώς και την κύρια ενότητα όπου και παραθέτεται η Δομή Σχεδίασης μιας Δραστηριότητας.

2.1 Υπόδειγμα Σχεδίασης Δραστηριοτήτων με ΤΠΕ

Γενικές Οδηγίες

Η οργάνωση των δραστηριοτήτων του εργαστηρίου, και ειδικότερα η σχεδίαση και η υλοποίηση των εργασιών σας, θα πρέπει να βασίζεται στην εκπαιδευτική χρήση διαφόρων εφαρμογών των ΤΠΕ. Για το λόγο αυτό, θα πρέπει:

1. **Αναφορά στους στόχους και το περιεχόμενο των γνωστικών αντικειμένων:** με βάση τις οδηγίες που σας δίνονται σε κάθε εργαστήριο, σχετικά με το λογισμικό που θα χρησιμοποιήσετε και τα γνωστικά αντικείμενα που θα συμπεριλάβετε στο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων σας, πρέπει να αναφέρετε ποιο από το περιεχόμενο και τους στόχους των τεσσάρων γνωστικών αντικειμένων (Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Έκφραση και Δημιουργία) θα επιδιώκετε να πετύχουν τα παιδιά.
2. **Αναφορά στους στόχους και το περιεχόμενο του γνωστικού αντικειμένου της Πληροφορικής:** όπου κρίνετε απαραίτητο, πρέπει να αναφέρετε τους στόχους και τα περιεχόμενα του γνωστικού αντικειμένου της Πληροφορικής
3. **Περιγραφή διαδικασίας:** οφείλετε να περιγράψετε τις δραστηριότητές σας (να αναφέρετε δηλαδή τη διαδικασία, τον χώρο, τα εργαλεία, τα υλικά και ότι άλλο κρίνετε απαραίτητο για το σχεδιασμό τους)
4. **Θεωρητική θεμελίωση:** πρέπει να θεμελιώνετε τη σχεδίαση και την οργάνωση των δραστηριοτήτων αυτών με βάση κεντρικές έννοιες της Διδακτικής των Επιστημών (όπως αυτές έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο του μαθήματος)
5. **Τεκμηρίωση:** πρέπει να τεκμηριώνετε συνοπτικά την χρήση των ΤΠΕ στην εν λόγω δραστηριότητα και ειδικότερα να περιγράψετε ποια είναι η προστιθέμενη αξία χρήσης τους για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Με άλλα λόγια, τι μπορούμε να κάνουμε με τις ΤΠΕ που δεν είναι εφικτό (ή είναι δύσκολο υλοποιήσιμο) χωρίς αυτές.

Τίτλος Διδακτικής Δραστηριότητας

Σχεδίαση Διδ. Δραστηριότητας με χρήση λογισμικού/ών:

Παραδείγματα:

- Αισθητικής Έκφρασης και Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας, Tux Paint
- Φυλλομετρητή - Μηχανών Αναζήτησης,

A. Συνοπτική παρουσίαση της δραστηριότητας

A.1 Τίτλος της δραστηριότητας

A.2 Δημιουργός/οι της διδακτικής δραστηριότητας (Ονοματεπώνυμο των μελών της Ομάδας)

A.3 Εμπλεκόμενες Γνωστικές περιοχές

A.4 Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών

A.5 Εκτιμώμενη διάρκεια

A.6 Συσχετισμός με το Αναλυτικό Πρόγραμμα

B. Οι εναλλακτικές αντιλήψεις των μαθητών

Γ. Στόχοι της δραστηριότητας

1. Ως προς το γνωστικό αντικείμενο
2. Ως προς τη χρήση των νέων τεχνολογιών
3. Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία

Δ. Διδακτικό υλικό και απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή

Δ.1 Υλικοτεχνική υποδομή

Δ.2 Διδακτικό υλικό

E. Περιγραφή της δραστηριότητας

E.1 Οργάνωση της Τάξης

E.2 Διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές

1. Θεωρητική προσέγγιση
2. Επιλογή και τεκμηρίωση διδακτικών στρατηγικών
3. Τεκμηρίωση χρήσης ΤΠΕ

Πως τεκμηριώνεται η χρήση των ΤΠΕ στην εν λόγω δραστηριότητα και ειδικότερα ποια είναι η προστιθέμενη αξία χρήσης τους για τη διδασκαλία και τη μάθηση. Με άλλα λόγια, τι μπορούμε να κάνουμε με τις ΤΠΕ που δεν είναι εφικτό (ή είναι δύσκολα υλοποιήσιμο) χωρίς αυτές.

Επίσης

Σημειώστε ποιον ή ποιους ρόλους θεωρείτε ότι διαδραματίζει ο υπολογιστής στη διδακτική σας παρέμβαση:

- εποπτικό μέσο διδασκαλίας
- εργαλείο πρακτικής και εξάσκησης
- γνωστικό διερευνητικό εργαλείο
- εργαλείο επικοινωνίας και συνεργασίας
- εργαλείο αναζήτησης πληροφοριών
- πληροφορικός αλφαριθμητισμός
- Άλλο (σημειώστε)

Σημειώστε ποιον ή ποιους ρόλους θεωρείτε ότι διαδραματίζει ο εκπαιδευτικός (ή το λογισμικό) και αιτιολογήστε

- καθοδηγητικός
- συνερευνητικός
- συνεργατικός

E. 3 Περιγραφή δραστηριότητας

Δραστηριότητα/ες διδασκαλίας του γνωστικού αντικείμενου

E. 4 Φύλλα εργασίας

H. Βιβλιογραφία – Δικτυογραφία