|  |  |
| --- | --- |
| **Γενική οργάνωση σεναρίου** |  |
| 1. Προαπαιτούμενες γνώσεις και πρότερες γνώσεις των μαθητών
 | Αναφέρετε πως λαμβάνει υπόψη του το σενάριο τις προαπαιτούμενες γνώσεις που πρέπει να διαθέτουν οι μαθητές και τους τρόπους με τους οποίους αποτιμώνται οι γνώσεις αυτές καθώς και πώς το σενάριο τις εντάσσει οργανικά στην οικοδόμηση των προς απόκτηση γνώσεων. Αναφέρετε πως λαμβάνει υπόψη του το σενάριο τις πρότερες (προϋπάρχουσες) γνώσεις που διαθέτουν οι μαθητές για την υπό μελέτη έννοια και τους τρόπους με τους οποίους αποτιμώνται οι γνώσεις αυτές καθώς και πώς το σενάριο τις εντάσσει οργανικά στην οικοδόμηση των προς απόκτηση γνώσεων.  |  |
| 1. Πρότερες ιδέες και αναπαραστάσεις των μαθητών
 | * Ποιες αρχικές ιδέες και αναπαραστάσεις των μαθητών προσπαθεί να διερευνήσει ο εκπαιδευτικός;
* Ποιες είναι οι δραστηριότητες/ασκήσεις/ερωτήσεις στο σενάριό σας που χρησιμοποιεί ο εκπαιδευτικός για να γνωρίσει τις αρχικές ιδέες των μαθητών για την προς μελέτη έννοια;
* Πώς αυτές λήφθηκαν υπόψη στη σχεδίαση του σεναρίου σας;

Τα παραπάνω μπορεί να προκύπτουν από τη βιβλιογραφία, την προσωπική σας εμπειρία ή άλλες πηγές.  |  |
| 1. Σκοπός και στόχοι του σεναρίου
 | Αναφέρετε πως καθορίζονται ο σκοπός και οι στόχοι του εκπαιδευτικού σεναρίου συναρτήσει του προς μελέτη διδακτικού αντικειμένου και των δυσκολιών που παρουσιάζει η σκέψη των μαθητών σε σχέση με το διδακτικό αντικείμενο.  |  |
| 1. Δραστηριότητες ψυχολογικής και γνωστικής προετοιμασίας
 | Αναφέρετε πως γίνεται η αποτίμηση πρότερων γνώσεων και ανίχνευση ιδεών και αναπαραστάσεων. Δώστε παραδείγματα συγκεκριμένων ερωτήσεων που χρησιμοποιήσατε. |  |
| 1. Διδακτικές στρατηγικές
 | * Αναφέρετε ποιες διδακτικές στρατηγικές χρησιμοποιήσατε, σε ποιο σημείο του σεναρίου, και πώς υλοποιούνται.
* Αιτιολογείστε τους λόγους για τους οποίους επιλέξατε τις εν λόγω διδακτικές στρατηγικές.
 |  |
| 1. Διδακτικές βοήθειες
 | * Αναφέρετε τις προτεινόμενες διδακτικές βοήθειες που περιέχει το σενάριο και τεκμηριώστε συνοπτικά την χρήση τους.
 |  |
| 1. Οργάνωση διδακτικών αλληλεπιδράσεων
 | Αναφέρετε πως οργανώνετε τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μαθητών και μαθητών - καθηγητή καθώς και τις αλληλεπιδράσεις μαθητή – λογισμικού ή διδακτικού υλικού.  |  |
| 1. Πειραματισμός και διερεύνηση
 | Αναφέρετε πως χρησιμοποιείται ο πειραματισμός και η διερεύνηση κατά την υλοποίηση του σεναρίου.  |  |
| 1. Δραστηριότητες διδασκαλίας και εμπέδωσης του διδακτικού αντικειμένου
 | Περιγράψτε τις δραστηριότητες διδασκαλίας και εμπέδωσης. Δώστε παραδείγματα (τουλάχιστον 3) ερωτήσεων που συμπεριλαμβάνονται στην ενότητα αυτή. Αναφέρετε τον τύπο κάθε ερώτησης (χρησιμοποιείστε ενδεικτικά ερωτήσεις από τον πίνακα στο παράρτημα 4) Αιτιολογήστε το σκοπό κάθε ερώτησης (π.χ., αν λαμβάνει υπόψη τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές για την προς μελέτη έννοια και αν ενθαρρύνει τη κατασκευή της γνώσης, ποιας γνώσης και πώς). |  |
| 1. Δραστηριότητες αξιολόγησης
 | Περιγράψτε τις δραστηριότητες αξιολόγησης. Δώστε παραδείγματα (τουλάχιστον 3) ερωτήσεων που συμπεριλαμβάνονται στην ενότητα αυτή. Ομοίως, αναφέρετε τον τύπο κάθε ερώτησης Πείτε για ποιο λόγο επιλέξατε να κάνετε τις συγκεκριμένες ερωτήσεις και τι μαθησιακό σκοπό/αποτέλεσμα προσδοκεί ο εκπαιδευτικός από κάθε ερώτηση. |  |
| **Αξιοποίηση διδακτικού υλικού και υπολογιστικού περιβάλλοντος**  |  |
| 1. Προστιθέμενη αξία του διδακτικού ή και του λογισμικού (σε περίπτωση που γίνεται χρήση) | Αναφέρετε τα συγκεκριμένα σημεία των δραστηριοτήτων όπου χρησιμοποιήθηκε το διδακτικό υλικό και το λογισμικό. Για ποιο λόγο γίνεται και τι μαθησιακά αποτελέσματα επιδιώκει η χρήση του λογισμικού στο συγκεκριμένο σημείο. |  |
| 2. Γνωστικές συγκρούσεις (με χρήση του διδακτικού υλικού ή και του λογισμικού) | Αναφέρετε ένα συγκεκριμένο παράδειγμα πιθανής γνωστικής σύγκρουσης όσον αφορά την προς μελέτη έννοια, το οποίο αντιμετωπίσατε σε μια δραστηριότητα (διδασκαλίας, εμπέδωσης ή αξιολόγησης).Πώς αντιμετωπίσατε αυτή τη γνωστική σύγκρουση με το λογισμικό ή το εκπαιδευτικό υλικό, τι αποτέλεσμα επέφερε και πως επηρέασε τη μάθηση των μαθητών; |  |
| 3. Πειραματισμός και διερεύνηση (με τη χρήση του διδακτικού υλικού ή και του λογισμικού) | Αναφέρετε τα συγκεκριμένα σημεία των δραστηριοτήτων στα οποία έχει χρησιμοποιηθεί το λογισμικό ή το συνοδευτικό διδακτικό υλικό για να προωθήσει και να ενισχύσει τον πειραματισμό και διερεύνηση εκ μέρους των μαθητών. Τι είδους πειραματισμό και διερεύνηση επιτυγχάνει ο μαθητής;  |  |