

Στρατηγικές ανάλυσης κειμένων

Εκδοχή 1^η

- Προσπαθούμε να εντοπίσουμε κάποια βασική θέση A
- Παραθέτουμε κάποια ένσταση B την οποία αιτιολογούμε
- Υπάρχει απάντηση (π.χ. ως την πούμε 1) στην ένσταση B;
- Αν ναι και δεν είναι καλή, τότε η B εξακολουθεί να ισχύει
- Τότε προσπαθούμε να βρούμε κάποια απάντηση 2
- Έπειτα προσπαθούμε να δούμε τις προϋποθέσεις κάτω από τις οποίες ισχύει η απάντηση 2, π.χ. αν ισχύει ένα άλλο επιχείρημα X. Τότε λέμε ότι η βασική θέση A ισχύει, διότι η ένσταση B στέκεται πολύ δύσκολα

Εκδοχή 2^η

- Μπορούμε να υποθέσουμε ότι η θέση ενός φιλοσόφου μπορεί να ερμηνευθεί είτε μέσα από το X είτε μέσα από το Ψ
- Αρχίζουμε να αναπτύσσουμε γιατί το X είναι λογικό, όμως βλέπουμε ότι το X έχει το Z το οποίο απορρίπτεται από τον φιλόσοφο
- Άρα το X δεν είναι σωστό, πάμε στο Ψ
- Αν το Ψ είναι συνεπές με τη θέση του φιλοσόφου, τότε λέμε ότι την ερμηνεύει και παραθέτουμε τα οφέλη από την ερμηνεία μας

Εκδοχή 3^η

- Υποθέτουμε ότι σε μια θέση X οι δυο ισχυρότερες ενστάσεις είναι η A και η B
- Εξηγούμε γιατί είναι αυτές οι ενστάσεις οι επικρατέστερες
- Συγκρίνουμε την A με την X
- Συγκρίνουμε την B με την X
- Που βλέπουμε η X να αντέχει σε σχέση με τις A και B;
- Εκεί βασίζουμε το επιχείρημά μας

Εκδοχή 4^η

Στάδια ανάγνωσης

Στάδιο 1

- Διακρίνουμε τα μέρη του επιχειρήματος με σαφήνεια,
- με ποιο τρόπο επιχειρεί να πετύχει τους στόχους του,
- απέναντι σε ποια θεωρία αντιτίθεται
- Παρουσιάζουμε ποια είναι αυτά τα επιχειρήματα
- Ασκεί ο ίδιος κριτική σε αυτά που λέει;
- Σε ποια σημεία του κειμένου εντοπίζονται βασικά σημεία του επιχειρήματός του;

Στάδιο 2

- Εντοπίζουμε τον τρόπο με τον οποίο συνδέονται τα επιχειρήματα
- Υπάρχουν κομβικοί φιλοσοφικοί όροι;
- Πως τους νοηματοδοτεί;
- Αναδεικνύουμε τα κενά μεταξύ τους, υπάρχουν λογικά κενά;
- Επαναδιατυπώνουμε μόνοι μας και με τον τρόπο μας τις θέσεις του συγγραφέα

Στάδιο Γ

- Αντιμετωπίζει με κάποιο τρόπο κριτικές στα όσα λέει
- Υπάρχουν σημεία όπου αυτά που λέει ο συγγραφέας είναι ξεπερασμένα ή μη εφαρμόσιμα, υπάρχουν προβληματικές υποθέσεις στο σκεπτικό του;

Αφού έχουμε διαβάσει με κάποιον από τους παραπάνω τρόπους το υλικό μας, πάμε να δούμε τη δομή που μπορεί να έχει η εργασία σας

Δομή εργασίας

Εισαγωγικά στοιχεία

- Τοποθέτηση του προβλήματος της εργασίας, σε ποια περιοχή έρευνας βρίσκεται (π.χ. επιστημολογία, οντολογία, φιλοσοφία της εκπαίδευσης, του νου,)
- Γιατί είναι σημαντικό ή γιατί συνιστά «πρόβλημα»
- Διατύπωση της δομής της εργασίας: Τι θα υποστηρίξετε στην εργασία σας (επιγραμματικά) και ποια τα μέρη της

Κύριο σώμα εργασίας

- Υπάρχουν φιλοσοφικοί όροι ή όροι που χρησιμοποιεί ο συγγραφέας και χρήζουν προσδιορισμού;
- Αναπτύσσετε το σκεπτικό σας με βάση τις σημειώσεις σας από τις στρατηγικές ανάλυσης κειμένων που σας ανέπτυξα παραπάνω

Επίλογος

- Επαναδιατυπώστε την θέση που θέλετε να υποστηρίξετε,
- Που διαφέρει και που συμφωνεί με τα όσα λέει ο συγγραφέας
- Ποια θεωρείτε ότι είναι η συμβολή του και που την εντοπίζετε;