**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΚΟΙΝΩΝΙΚΏΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΏΝ ΣΠΟΥΔΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | *Προπτυχιακό* |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | PHS\_3002.2 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 5ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων ΙΙ: Νεότερη φιλοσοφία |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις  | 3 | 10 |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Υποβάθρου |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | ΟΧΙ |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1893/ |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:* να εντοπίζει, να διακρίνει και να παρουσιάζει τα επιχειρήματα του καντιανού κειμένου,
* να εντοπίζει και να αξιολογεί την ορθότητα και πειστικότητα των επιχειρημάτων,
* να εντοπίζει και να αναλύσει λογικά κενά στα επιχειρήματα,
* να συνθέτει και να παρουσιάζει την αρχιτεκτονική του κειμένου,
* να κατανοεί δευτερεύουσα βιβλιογραφία πάνω στο καντιανό κείμενο,
* να εντοπίζει λάθη στην παρουσίαση ή χρήση των θέσεων της καντιανής ηθικής,
* να γράφει φιλοσοφικό δοκίμιο/εργασία με θέμα την παρουσίαση και κριτική καντιανών επιχειρημάτων,
* να χρησιμοποιεί βιβλιογραφία για την εκπόνηση της παραπάνω εργασίας.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση επιχειρημάτων.
* Άσκηση κριτικής.
* Αυτόνομη εργασία.
* Σεβασμός στη διαφορετικότητα και συνειδητοποίηση της σημασίας που έχει η κατανόηση των θέσεών τους.
 |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
|  Το μάθημα είναι εργαστηριακό. Αναλώνεται στην σχεδόν λέξη προς λέξη ανάγνωση του Β’ μέρους του καντιανού κειμένου: *Η θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών* και παρακολουθεί την ανάπτυξη των καντιανών επιχειρημάτων ως προς τα εξής: (α) η αγαθή βούληση ως όρος κάθε αγαθού, (β) οι έννοιες «ροπή», «σεβασμός» και «καθήκον», γ) οι υποθετικές προστακτικές και η σχέση μεταξύ ηθικότητας και ευδαιμονίας, (δ) η κατηγορική προσταγή στις ποικίλες εκδοχές της. Μέρος του μαθήματος αφιερώνεται στην εκμάθηση της χρήσης ξενόγλωσσης (αγγλικής) βιβλιογραφίας. Η εργαστηριακότητα του μαθήματος συνίσταται στο ότι: (α) η παρουσία των φοιτητών είναι υποχρεωτική (δηλαδή, η απουσία τους σημαίνει αποτυχία στο μάθημα), (β) απαιτείται να έχουν παράξει έναν συγκεκριμένο όγκο εργασίας ανά εβδομάδα, (γ) οι φοιτητές παράγουν τρία (3) μικρά φιλοσοφικά δοκίμια, με βάση τα οποία αξιολογείται η επίδοσή τους. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***.* | Πρόσωπο με πρόσωπο, στην τάξη  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** | ηλεκτρονικής πλατφόρμα e-classανοικτό μάθημα |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 40 |
| Παρακολούθηση ανοικτού μαθήματος | 20 |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας  | 30 |
| Αυτοτελής μελέτη | 30 |
| Συγγραφή εργασιών | 130 |
| ***Σύνολο Μαθήματος***  | ***250*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  | Συγγραφή τριών φιλοσοφικών δοκιμίων αυξανόμενης δυσκολίας κατά την 6η, 9η, και 13η εβδομάδα του εξαμήνου |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| * Ιμ. Καντ, *Η θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών* (μετ. Κ. Ανδρουλιδάκης, ΠΕΚ, Αθήνα 2017).
* Πακέτο άρθρων ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας.
 |