

ΕΝΑΡΞΗ ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΟΜΑΔΩΝ ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ Κ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- ✓ Ως προς τη δομή, τη διάρκεια και τον σχεδιασμό
- ✓ Μέγεθος
- ✓ Ηλικιακές διαφορές
- ✓ Περισσότερο δομημένες
- ✓ Ειδοποιοί διαφορές : γονική συναίνεση κ εμπιστευτικότητα
- ✓ Τα παιδιά τη νιώθουν ως ένα σχολείο ακόμα



Γιατί κερδίζουν έδαφος με τα χρόνια οι ψυχοεκπαιδευτικές ομάδες;

- ❖ Λόγοι πρακτικοί (πληθώρα αιτημάτων κ οικονομικοί λόγοι)
- ❖ Εξαλείφει στιγματισμό σε σχέση με το να γίνεται εξωσχολικά
- ❖ Αποτελεσματικές
- ❖ Πρόληψη κ αντιμετώπιση



ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΛΩΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΕ...

- ✓ Αδελφική / στενή σχέση μελών
- ✓ ΔΕΠΥ σε μεγάλο βαθμό
- ✓ Αυτοκτονικές τάσεις
- ✓ Έχουν υποστεί σεξουαλική/ σωματική βία
- ✓ Βρίσκονται σε οξεία/ διαρκή κρίση
- ✓ Ψυχωτικές διαταραχές (vs νευρωτικές)



ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΛΩΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΕ...

- ✓ Διαταραχή γλωσσικής έκφρασης/ εκφράζονται με επιθετικά ξεσπάσματα
- ✓ Πολύ ντροπαλά παιδιά ίσως σε ολιγοπληθείς ομάδες
- ✓ Άτομα με έντονες διαφορές, π.χ. ομάδα ανέργων με έφηβους που έκαναν drop out από το σχολείο με παν/κής εκπαίδευσης που έκλεισε εταιρεία
- ✓ Επιλογή χώρου



ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

- Αντλεριανοί, κανένα κριτήριο
- Προσωπική συνέντευξη (γιατί έρχεσαι, τι προσδοκείς, σε ποιους τομείς χρειάζεσαι βοήθεια, αυτοπαρουσίαση, παρουσίαση θεωρητικής σχολής, ίσως επίδειξη βίντεο)
- Γραπτή αξιολόγηση, συμπλήρωση εντύπου (ηλικία, εκπαιδευτικό επίπεδο, θέματα υγείας, διαθεσιμότητα, οικογενειακή κατάσταση, σύντομο ιστορικό)
- Πληροφορίες από άλλες πηγές (εκπαιδευτικοί, νοσοκομειακό προσωπικό, σωφρονιστικοί υπάλληλοι/προσωπικό ιδρυμάτων)



Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΡΧΙΚΗΣ ΦΑΣΗΣ. ΜΕΣΗΣ ΦΑΣΗΣ/ΦΑΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ΚΛΕΙΣΙΜΑΤΟΣ

- Σχεδιασμός μακροσκοπικός/ζητημάτων που θα δουλευτόύν (π.χ. με φωτοτυπία/άσκηση)
- Σχεδιασμός κάθε φάσης κάθε συνάντησης (η φάση γνωριμίας κρατάει περισσότερο στην αρχική φάση από ό,τι μετά)



ΛΑΘΗ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ

- ✓ Απουσία σχεδιασμού
- ✓ Ακατάλληλες ασκήσεις (για την ηλικία, το επίπεδο)
- ✓ Υπερφόρτωση συναντήσεων με πολλές ασκήσεις
- ✓ Κακός σχεδιασμός χρόνου, π.χ. φάση προθέρμανσης 20' / καθόλου προθέρμανση
- ✓ Απουσία οργάνωσης μιας ενδιαφέρουσας πρώτης συνάντησης
- ✓ Πρόβλεψη δυσκολιών
- ✓ Έλλειψη ευελιξίας, π.χ. αξιοποίηση θεμάτων που αναδύονται και όχι εμμονή στο πλάνο



ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ

- ▶ ημέρα και ώρα (ανάλογα κ με τη σύσταση της ομάδας, παιδιά; εργαζόμενοι;)/ συχνότητα/ διάρκεια
- ▶ ζητήματα συνέπειας με την ώρα
- ▶ ζητήματα απουσιών (ενημερώνεται εκ των προτέρων ο συντονιστής, καλό να ενημερώνεται για τον λόγο εκ των υστέρων και η ομάδα)
- ▶ ζητήματα εμπιστευτικότητας (ό, τι λέμε στην ομάδα , μένει στην ομάδα)
- ▶ ζητήματα πόσης, βρώσης, καπνίσματος...
- ▶ ζητήματα επικοινωνίας (εκφραζόμαστε ελεύθερα, δεν βρίζουμε, δεν κάνουμε σωματικές/επιθετικές κινήσεις, μιλάμε ένας- ένας)
- ▶ δεν κάνουμε υποομάδες εκτός και δεν συζητάμε ζητήματα της ομάδας



ΣΤΑΔΙΑ ΟΜΑΔΑΣ

	ΑΡΧΙΚΟ	ΜΕΣΑΙΟ	ΤΕΛΙΚΟ
Συμμετοχή			
Αντίσταση			
Επικοινωνία			
Σχέσεις μελών			
Σχέσεις με συντονιστή			
Έκφραση συναισθημάτων			

ΑΡΧΙΚΕΣ
ΕΠΙΛΟΓΕΣ
ΠΡΙΝ ΤΗΝ
ΕΝΑΡΞΗ
ΤΗΣ
ΟΜΑΔΑΣ

ΚΛΕΙΣΤΗ ΟΜΑΔΑ vs ΑΝΟΙΧΤΗ

- ανοιχτή ομάδα, σεμιναριακού τύπου
 - σε νοσοκομείο , που οι ασθενείς πάνε και έρχονται (δε θα διέλθει η ομάδα από όλα τα στάδια/ δεν πρέπει να αφιερώνεται πολύς χρόνος στην εισαγωγή των νέων μελών)

Εθελοντική ή Μη Εθελοντική Ομάδα

- μη εθελοντική (ουσιοεξαρτώμενοι, δικαστική εντολή)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ
ΑΤΟΜΩΝ
ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ
ΕΡΘΕΙ ΜΗ
ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΑ

- Να δώσετε μία ευκαιρία...
- Φαντάζομαι κάποια θα έχετε αρνητικά συναισθήματαΘα ήθελα να μιλήσετε για αυτά, αφού πρώτα θα σας εξηγήσω τι θα κάνουμε εδώ, ώστε να αντιληφθείτε πώς η ομάδα μπορεί να είναι ενδιαφέρουσα και βοηθητική
- Αυτές οι ομάδες έχουνε βοηθήσει κάποιους ανθρώπους ...αν δώσετε μία ευκαιρία , θα προσπαθήσω να αποβεί μια θετική εμπειρία

1. ΤΟ ΑΝΟΙΓΜΑ (Γνωριμία/ενημέρωση για ημέρα σύνδεση με προηγούμενη συνάντηση)
2. Κύριο μέρος (δραστηριότητες/τεχνικές)
3. Συζήτηση
4. Κλείσιμο (μετάβαση στο μετά/homework)

Η ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (1/2)

- ❖ Έναρξη
- ❖ Υποστήριξη στην αλληλογνωριμία/εξοικείωση
- ❖ Θετικός τόνος
- ❖ Αποσαφήνιση στόχου
- ❖ Επεξήγηση ρόλου συντονιστή
- ❖ Επεξήγηση τρόπου διαξαγωγής
- ❖ Υποστήριξη στην έκφραση
- ❖ Παρακίνηση μελών
- ❖ Χρήση ασκήσεων

Η ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (2/2)

- ❖ Επεξήγηση κανόνων και όρων που χρησιμοποιούνται
- ❖ Αξιολόγηση τρόπου αλληλεπίδρασης
- ❖ Ευαισθησία σε θέματα πολυποτισμικότητας/ διαφορετικότητας
- ❖ Εστίαση στο περιεχόμενο
- ❖ Διακοπή λόγου μελών
- ❖ Απάντηση σε ερωτήσεις
- ❖ Έμφαση στη βλεμματική επαφή
- ❖ Κλείσιμο πρώτης συνάντησης



**ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ**