

Όνομα διδάσκοντος:	Στέφανος Φ. Βασιλόπουλος
Τίτλος:	Ομάδες Ψυχοεκπαίδευσης
Τύπος μαθήματος:	Μάθημα κατεύθυνσης
Έτος σπουδών:	1 ^ο έτος
Εξάμηνο:	2 ^ο εξάμηνο

Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις σύγχρονες εφαρμογές της ομαδικής συμβουλευτικής σε ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών και με ποικίλους στόχους. Επικεντρώνεται στη δυναμική των ομάδων και στη συμβολή των συμβούλων στις βασικές διαδικασίες/διεργασίες των ομάδων, όπως η λήψη αποφάσεων, η λύση συγκρούσεων, η υιοθέτηση παραγωγικών και η εγκατάλειψη ανασταλτικών ρόλων κ.ά. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι γνώσεις και τεχνικές των συμβούλων για εποικοδομητική επαγγελματική σχέση με ομάδες εξυπηρετούμενων. Μετά το πέρας του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ες να:

- αξιοποιούν τη δυναμική της ομάδας για την ανάπτυξη μίας σχέσης συμβούλου/συμβουλευόμενων που θα έχει θεραπευτική αξία για τις/τους συμβουλευόμενους/ες
- γνωρίζουν και να αξιοποιούν τις διαφορετικές φάσεις σχηματισμού της ομάδας
- να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν ομαδικές συνεδρίες
- να αναγνωρίζουν πολιτισμικές και διαφυλικές διαφορές στην επικοινωνία των μελών και να ενθαρρύνουν την ισότιμη συμμετοχή τους

Περιεχόμενο του μαθήματος:

1. Ιστορικά στοιχεία από την καθιέρωση και την ανάπτυξη της ομαδικής συμβουλευτικής.
2. Το άτομο ως μέλος ομάδας (ένταξη, προσαρμογή, έκφραση-διαχείριση των ατομικών αναγκών στο πλαίσιο της ομάδας).
3. Η διαδικασία σχηματισμού, η δομή, οι διεργασίες επικοινωνία-αλληλεπίδραση, τα φαινόμενα και τα στάδια εξέλιξης της ομάδας.
4. Το περιβάλλον/τα περιβάλλοντα της ομάδας και οι επιδράσεις τους στη λειτουργία της.
5. Σκοποί και στόχοι των ομάδων.
6. Σχεδιασμός υλοποίησης ενός ομαδικού προγράμματος

Συνιστώμενη βιβλιογραφία:

- Βασιλόπουλος, Σ., Κουτσοπούλου, Ι., & Ρέγκλη, Δ. (2010). *Ψυχοεκπαιδευτικές ομάδες για παιδιά*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- Βασιλόπουλος, Σ., Μπρούζος, Α., & Μπαούρδα, Β. (2016). *Ψυχοεκπαιδευτικά ομαδικά προγράμματα για παιδιά και εφήβους*. Εκδόσεις Gutenberg.
- Brown, N. W. (2004). *Psychoeducational groups: Process and practice*. NY: Brunner-Routledge.
- Corey, S., & Corey, G. (2006). *Groups: Process and Practice* (7th ed.). Belmont, CA:Thompson Brooks/Cole.
- Delucia-Waack, J. L. (2006). *Leading psychoeducational groups for children and adolescents*. London: Sage Publications
- Douglas, Tom. (1997). *Η επιβίωση στις ομάδες : Βασικές αρχές της συμμετοχής σε ομάδες* / μτφρ. Γιώργος Αραμπατζής, επιμέλεια Ν. Δέγλερης, Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- Erford, B. T. (2016). *Group work in schools* (2nd ed.). Routledge
- Ίδρυμα Ανάπτυξης Κοινωνικής Εργασίας (1997): *Δυναμική ομάδας και αλλαγή. Καινοτόμοι προσεγγίσεις στην εργασία με ομάδες*. Αθήνα : ΙΑΚΕ.
- Levi, D. (2001). *Group Dynamics for Teams*. California: Sage Publications.
- Μπακιρτζής, Κ. (2003). *Δυναμική της Αλληλεπίδρασης στην Επικοινωνία. (Η) Κριτική παρουσίαση της συμβολής των Kurt Lewin, Jacob Moreno και Carl Rogers* , Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg
- Ματσαγγούρας, Η. Γ. (2000). *Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση*. Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη.
- Mullender, A., & Ward, D. (1991): *Self-directed Groupwork:Users take Action for Empowerment* . London: Whiting and Birch.
- Παπαδοπούλου, Χρ. (1995). *Κοινωνική εργασία με ομάδες*. Έλλην, Αθήνα.
- Πολέμη-Τοδούλου, Μ. (2005). *Η Αξιοποίηση της ομάδας στην εκπαίδευση ενηλίκων*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Πολέμη-Τοδούλου, Μ., & Βασιλείου, Β. (2003). Η διεργασία της ομάδας διαμέσου της Πολιτισμικής Αλλαγής. *Μετάλογος*, 4.
- Ρήγα, Α.Β. (2001). *Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε οργανισμούς, ομάδες και άτομα: Θεωρία, έρευνα, εφαρμογές*, Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- Rogers, Carl R. (1991). *Ομάδες συνάντησης : Αυτογνωσία, ψυχολογία των ομάδων, επικοινωνία* , μετάφραση Αθηνά Ντούργα, Αθήνα : Δίοδος.

- Shulman L. (1991): *The Skills of Helping. Individuals, Families and Groups*, Peacock Publ. Itasca, Illinois.
- Staples, L. (2004). Social action groups. In C.D. Garvin, L.M. Gutierrez & M.J.Galinsky (Eds.), *Handbook of Social Work with Groups*. (pp. 344-59). New York: The Guilford Press.
- Toseland, R.W., Jones, L. V., & Gellis, Z.D. (2004). Group Dynamics. In C.D. Garvin, L.M. Gutierrez, & M.J. Galinsky (Eds.), *Handbook of Social Work with Groups*. (pp. 13-31). New York: The Guilford Press.
- Toseland, R., & Rivas R. (1995): *An Introduction to Group Work Practice* , (2nd edition), Allyn & Bacon.
- Τριλίβα, Σ., & Αναγνωστοπούλου Τ. (2008). *Βιωματική μάθηση: Ένας πρακτικός οδηγός για εκπαιδευτικούς και ψυχολόγους*. Εκδόσεις Τόπος.
- Χατζούλη, Αθηνά. (2009). *Η ανάγκη του ανήκειν : Ομαδικότητες και συγκρούσεις στις ομάδες*, Αθήνα : Πολύτροπον

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Η συμμετοχή στο μάθημα θα αποτελέσει μία βιωματική εκπαιδευτική εμπειρία με στόχο την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων/ουσών. Απαραίτητη η ενεργός συμμετοχή όλων.

Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης:

Η βαθμολογία θα καθοριστεί από την ενεργό συμμετοχή και την υλοποίηση και παρουσίαση εργασιών.

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική