Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

Μάθημα **«**Κοινωνιολογία της Απόκλισης**»,** 2021

Διδάσκων : Δρ. **Τσίρος Χαράλαμπος**



ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗς

Ενδιάμεση Διαμορφωτική Αξιολόγηση Μαθησιακής Πορείας Φοιτητή



Επώνυμο: Παπαγιαννοπουλου ΟΝΟΜΑ: δαναη

Εξάμηνο : στ

Πάτρα, Μάρτιος 2021

| Χαράλαμπος Τ. Τσίρος, Δρ. Φιλοσοφίας-Ψυχολογίας-Παιδαγωγικής  Ph.D (Ph.-Psyc.-Paid.), M.Sc. (Eng.), B.Sc.(Soc.Sc.), D.I.C., M.Sc. (Eng).  Διδάσκων Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών Ενηλίκων Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |

Μελέτη Περίπτωσης

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

Μάθημα **«Κοινωνιολογία της Απόκλισης»,** 2021

Οδηγίες : Παρακαλώ μελετήστε τα ακόλουθα στάδια εκπόνησης μίας «Μελέτης περίπτωσης», η οποία θα αξιολογηθεί με Αυτοαξιολόγηση και Ετεροαξιολόγηση μέσω Κλίμακας Διαβαθμισμένων Κριτηρίων (Ρούμπρικα).

1. Στάδιο 1ο - Επιλογή Σεναρίου Περιστατικού Απόκλισης (Αυτοαξιολόγηση με συνημμένη Ρούμπρικα)
2. Στάδιο 2ο - Σύνταξη Φύλλου Πρωτότυπης Εργασίας (ΦΥ.ΠΡ.Ε.) με θέμα το σενάριο
3. Στάδιο 3ο – Σύνταξη Εκπαιδευτικού-Θεραπευτικού Σχεδίου για το σενάριο
4. Στάδιο 4ο - Παρουσίαση Μελέτης Περίπτωσης (Μικροδιδασκαλία).

Οδηγίες ανά στάδιο : Στάδιο 1ο

1. Περιγράψτε, το πολύ σε μία σελίδα, μία πραγματική ή εικονική, περίπτωση απόκλισης (παραβατικότητας ή εγκλήματος), αντλώντας πληροφορίες από τα περιεχόμενα των συνιστάμενων από το τμήμα για χρήση συγγραμμάτων (βλέπε παράρτημα) ή οιαδήποτε άλλη πηγή π.χ. το διαδίκτυο.
2. Παρακαλώ, προκειμένου να είναι αξιολογήσιμη η εργασία να αναφέρονται οι απαντήσεις στα παρακάτω ερωτήματα -**λέξεις κλειδιά,** διατηρώντας τους τίτλους στην αρχή κάθε παραγράφου, όπως ακολουθεί.

Παρακαλώ, σημειώστε με ένα ν σε ποια κατηγορία ανήκει η μελέτη σας

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Διαπροσωπική Βία** | **Αυτοκαταστροφικές Μορφές Παρέκκλισης** | **Διαφορετικοί Τρόποι** Ζωής | **Χρήση και Κατάχρηση Ουσιών** | **Ανισότητα στην Παρέκκλιση** |
| Σωματική Βία | Αυτοκτονία | Η Παρέκκλιση των Ετεροφυλόφιλων | Χρήση Ναρκωτικών | Η Παρέκκλιση **των** Προνομιούχων |
| Βιασμός και Αποπλάνηση Ανηλίκων | Ψυχική Διαταραχή | Οι Ομοφυλόφιλοι και Άλλα Θύματα του Στιγματισμού | Κατανάλωση Αλκοόλ και Αλκοολισμός | Η Παρέκκλιση των Μη Προνομιούχων |
| Ενδοοικογενειακή Βία | Άλλη κατηγορία |  |  | **Κυβερνοχώρος: Άγρια** Δύση |
|  | Νεανική Παραβατικότητα/ Εγκληματικότητα |  |  | Η Παρέκκλιση **στο** Διαδίκτυο |

**Τίτλος: Μελέτη Περίπτωσης Νεανικής Παραβατικότητας**

**Σημείωση:** Η παρακάτω μελέτη περίπτωσης αφορά την εκδήλωση εγκληματικής συμπεριφοράς νέων ατόμων. Ο όρος εγκληματική συμπεριφορά χρησιμοποιείται με ενδοιασμό καθώς η πράξη φθοράς ξένης ιδιοκτησίας αποτελεί έγκλημα αλλά σε αυτή τη περίπτωση αφορά νεαρά άτομα ηλικίας 22 ετών. Στα νέα άτομα ενδείκνυται ο όρος παραβατικότητα αντί για εγκληματικότητα προς αποφυγήν του στιγματισμού τους.

1. ***Ποιος*** (Ο ενεργών την αποκλίνουσα ή παραβατική ή εγκληματική συμπεριφορά). Ονοματίστε με τεχνητό ή συμβολικό όνομα)

Ο **Κ**. είναι **22 χρονών** (μετεφηβική φάση), κατάγεται από την επαρχία και αυτή τη στιγμή διαμένει σε νησί του Αιγαίου, όπου είναι και **φοιτητής**. Όπως δήλωσε και ο ίδιος κάνει συχνή **χρήση ναρκωτικών ουσιών** (κοκαΐνης και χασίς) και **κατανάλωση αλκοόλ**. Είναι παιδί χωρισμένων γονιών και στην οικογένεια του υπάρχει **ιστορικό κατάχρησης** από τον έναν από τους δύο γονείς. Συχνά βιώνει «εκρήξεις» θυμού όπως δηλώνει και ο ίδιος.

Ο Κ. μετά από παρότρυνση τριών φίλων του έκαψε το μηχανάκι ενός νεαρού με αποτέλεσμα να πάρουν φωτιά και να προκληθούν ζημιές στα διπλανά μηχανάκια και αυτοκίνητα. Ο Κ. περιέχυσε το μηχανάκι με πετρέλαιο και στη συνέχεια έβαλε φωτιά με τη χρήση σπίρτων. Τα άλλα 3 άτομα βρίσκονταν και αυτά στο σημείο και ήταν αυτά που παρείχαν στο Κ. το πετρέλαιο και τα σπίρτα.

1. ***Σε ποιον*** (Αποδέκτης της ανωτέρω ενέργειας, άτομο ή ομάδα)

Το περιστατικό όπως είπε ο ίδιος ο Κ. ήταν **εκδίκηση** στον **νεαρό Ν**. στον οποίον άνηκε το μηχανάκι, επειδή ο Κ. και οι άλλοι 3 έμαθαν ότι ο νεαρός αυτός είχε συνάψει σεξουαλικές σχέσεις με την πρώην κοπέλα του ενός εκ των τριών που συμμετείχαν μαζί με τον Κ. στο έγκλημα. Η εγκληματική αυτή ενέργεια καταγράφηκε από κρυφή κάμερα στην είσοδο της πολυκατοικίας μπροστά από την οποία βρισκόταν το μηχανάκι.

1. ***Που*** έλαβε χώρα το περιστατικό

Το περιστατικό έλαβε χώρα σε ένα στενό κοντά **στο κέντρο της πρωτεύουσας του νησιού**, λίγα χιλιόμετρα από το πανεπιστήμιο της πόλης, στο οποίο φοιτούν οι 3 εκ των 4ων νέων που συμμετείχαν.

1. ***Πότε*** συνέβη το περιστατικό

Το περιστατικό συνέβη την **23η Μαρτίου** του **2013** στις **3.30** π.μ..

1. ***Τι*** παρατηρήθηκε να πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του περιστατικού (Περιγραφή περιστατικού με αισθητηριο-βασισμένη περιγραφή και όχι ερμηνείες)

Κατά την διάρκεια του περιστατικού ο Κ. παρατηρήθηκε να **παίρνει** το δοχείο με το καύσιμο υλικό από τον Λ. (ένα από τα άλλα 3 άτομα που συμμετείχαν), να **περιχύνει** το μηχανάκι, στην συνέχεια να παίρνει από τον Λ. τα σπίρτα και να **ανάβει τη φωτιά**. Οι κινήσεις του Κ. φάνηκε να είναι βιαστικές και **η στάση του σώματος** του, του ίδιου του Κ. αλλά και των τριών άλλων **δεν έδειξε δισταγμό** εκείνη την χρονική στιγμή για την πράξη που επιτελούσαν. Η φωτιά **εξαπλώθηκε** αμέσως και στα γύρω οχήματα. Τα 4 άτομα με το που ξεκίνησε να **εξαπλώνεται η φωτιά** στα γύρω οχήματα έτρεξαν στα οχήματα τους, τα οποίο ήταν σταματημένα λίγα μέτρα πιο μπροστά. Ο Κ. **ανέβηκε** στη μηχανή του και φόρεσε την κουκούλα του , ενώ οι 3 νέοι μπήκαν σε ένα αμάξι κι **έφυγαν** γρήγορα.

1. Γιατί ή ακριβέστερα το «***Πως και…»*,** δηλαδή ποια θεωρείται εκ πρώτης όψεως (ως πρώτη καταγραφή) ως αιτιολογία του περιστατικού. Ποιοι παράγοντες συμμετέχουν.

Εκ πρώτης όψεως η αιτιολογία του περιστατικού φαίνεται να είναι η **χρήση ναρκωτικών ουσιών** πριν την επιτέλεση της πράξης αλλά και οι συχνές **εκρήξεις θυμού άνευ αιτιολογίας** που έχει ο Κ.. Όπως εξέφρασε και ο ίδιος νιώθει υπερβολικό θυμό σε σημείο που «θολώνει» και βγαίνει εκτός ορίων χωρίς να αντιλαμβάνεται την αιτία. Επίσης, δηλώνει ότι δεν είναι η πρώτη φορά που εμπλέκεται σε **παράνομη δραστηριότητα**, αλλά είναι κάτι που έχει **ξανά συμβεί** στο παρελθόν.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.5\_Ρούμπρικα Αξιολόγησης Περιγραφής Μελέτης Περίπτωσης**  **Επώνυμο Αξιολογούμενου: Όνομα: :**    **Συμπληρώστε, αυτοαξιολογούμενοι τον παρακάτω πίνακα.** | | | | |
| **Κριτήρια / Επίπεδα Επίδοσης** | **Εξαιρετική επίδοση**  **Α**  **4** | **Πολύ καλή επίδοση**  **Β**  **3** | **Μέτρια επίδοση**  **Γ**  **2** | **Χαμηλή επίδοση**  **Δ**  **1** |
| **Κριτήριο Α: Λέξεις, έννοιες -κλειδιά*.*** | | | | |
| *Επιδιωκόμενος Μαθησιακός Στόχος:* | *Καλλιέργεια της* ***Κριτικής, Αναλυτικής δεξιότητας****. Διαχωρισμός του εννοιολογικώς* ***Σημαντικού*** *περιεχομένου από το* ***Πληροφοριακό.*** | | | |
| *Αξιολόγηση :*  *Τι απουσιάζει:* | Έχει καταγράψει **όλες** τις διαφαινόμενες λέξεις, έννοιες- κλειδιά.  4  Καθώς έχω καταγράψει όλες τις λέξεις κλειδιά στις ερωτήσεις που ζητήθηκαν. | Στην απάντησή του εντοπίσαμε να απουσιάζει **μία** λέξη-κλειδί. | Στην απάντησή του εντοπίσαμε να απουσιάζουν **δύο-τρεις** λέξεις-κλειδί. | Στην απάντησή του εντοπίσαμε να απουσιάζουν περισσότερες από **τρεις** λέξεις-κλειδί. |