| Μάθημα:    Ενότητα:  Πηγές**:** | *Διδάσκων:*  *Δρ. Τσίρος Χ.* | Αύξων Αριθ. Φύλλου:  Είδος Φύλλου: Θεω. Εμπ. Αξ.  Ημερομηνία:  Δημιουργός: |
| --- | --- | --- |

ΦΥλλο ΠΡωτότυπης Εργασίας (ΦΥ.ΠΡ.Ε.) :

Διδακτικό και Αυτοαξιολογικό μέσο

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α. Λέξεις- Έννοιες – Κλειδιά** | **Β. Μαθησιακοί Αντικειμενικοί Στόχοι**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Β1. Γνωστικοί (Mager)**  6. Αξιολόγηση  (κρίση με βάση αντικειμενικά και έγκριτα κριτήρια, Αιτιολόγηση)  5. Σύνθεση  (σύνθεση γνώσεων σε νέο όλο)  4. Ανάλυση  (αποσύνθεση όλου στα συστατικά)  3. Εφαρμογή  (αξιοποίηση γνώσης σε νέες καταστάσεις)  2. Κατανόηση  (σύλληψη του περιεχομένου)  1.Γνώση (ανάκληση, απομνημόνευση) | **Β2.**  **Συναισθηματικοί (Krathwell)**  5. Χαρακτηρισμός με μία Αξία η σύστημα αξιών  (καθοδηγεί τη συμπεριφορά σταθερά και τυπικά)  4. Οργάνωση  (ιδεών και αξιών σε σταθερό σύστημα, στάση Ζωής)  3. Αξιολόγηση  (απλή αποδοχή μίας αξίας μέχρι δέσμευση)  2. Αντίδραση  (ενεργός συμμετοχή, ικανοποίηση, εθελοντική συμμετοχή)  1. Πρόσληψη  (προθυμία, προσοχή) | **Γ3.**  **Ψυχοκινητικοί (Δράση, Συμπεριφορά, Δεξιότητες)** | |

**Γ. ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Δ. ΛΕΞΕΙΣ – ΕΝΝΟΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ "ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ"**

**Ε. ΠΕΡΙΛΗΨΗ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ**

**ΣΤ. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΕΝΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ Ή ΥΠΟΘΕΤΙΚΟ ΓΕΓΟΝΟΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΜΟΥ**

**(Σκέψεις – Αισθήματα – Δράσεις)**

**Ζ. . ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ / ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (αντικειμενικού τύπου σε αντιστοιχία με τους μαθησιακούς στόχους που θέσαμε στην αρχή)**