| Μάθημα: Ενότητα:Πηγές**:**  | *Διδάσκων:**Δρ. Τσίρος Χ.* | Αύξων Αριθ. Φύλλου: Είδος Φύλλου: Θεω. Εμπ. Αξ.Ημερομηνία: Δημιουργός: |
| --- | --- | --- |

ΦΥλλο ΠΡωτότυπης Εργασίας (ΦΥ.ΠΡ.Ε.) :

Διδακτικό και Αυτοαξιολογικό μέσο

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α. Λέξεις- Έννοιες – Κλειδιά** | **Β. Μαθησιακοί Αντικειμενικοί Στόχοι**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Β1. Γνωστικοί (Mager)**6. Αξιολόγηση(κρίση με βάση αντικειμενικά και έγκριτα κριτήρια, Αιτιολόγηση)5. Σύνθεση(σύνθεση γνώσεων σε νέο όλο)4. Ανάλυση(αποσύνθεση όλου στα συστατικά)3. Εφαρμογή(αξιοποίηση γνώσης σε νέες καταστάσεις)2. Κατανόηση(σύλληψη του περιεχομένου)1.Γνώση (ανάκληση, απομνημόνευση) | **Β2.** **Συναισθηματικοί (Krathwell)**5. Χαρακτηρισμός με μία Αξία η σύστημα αξιών (καθοδηγεί τη συμπεριφορά σταθερά και τυπικά)4. Οργάνωση(ιδεών και αξιών σε σταθερό σύστημα, στάση Ζωής)3. Αξιολόγηση(απλή αποδοχή μίας αξίας μέχρι δέσμευση)2. Αντίδραση(ενεργός συμμετοχή, ικανοποίηση, εθελοντική συμμετοχή)1. Πρόσληψη(προθυμία, προσοχή) | **Γ3.****Ψυχοκινητικοί (Δράση, Συμπεριφορά, Δεξιότητες)** |

 |

**Γ. ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Δ. ΛΕΞΕΙΣ – ΕΝΝΟΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ "ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΑΞΙΩΝ"**

**Ε. ΠΕΡΙΛΗΨΗ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ**

**ΣΤ. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΕΝΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ Ή ΥΠΟΘΕΤΙΚΟ ΓΕΓΟΝΟΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΜΟΥ**

 **(Σκέψεις – Αισθήματα – Δράσεις)**

**Ζ. . ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ / ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (αντικειμενικού τύπου σε αντιστοιχία με τους μαθησιακούς στόχους που θέσαμε στην αρχή)**