

**Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο Λύκειο Πάτρας -
ΕνΕΕΓυΛ**

Κοινωνικό Ιστορικό

Όνοματεπώνυμο:

Ημ. Γέννησης:

Εθνικότητα:

Τάξη φοίτησης:

Διεύθυνση:

Τηλέφωνα:

Ημερομηνία Ιστορικού:

Πηγή πληροφοριών:

Ασφαλιστικός Φορέας:

Γνωμάτευση ΚΕΔΔΥ / Διάγνωση (η τελευταία):

Περιγραφή εξυπηρετούμενου (εξωτερική εμφάνιση, προσφορότητα συναισθήματος, διαθεσιμότητα για συνεργασία)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Αίτημα (αν υπάρχει κάποιο αρχικό αίτημα του γονέα ή του μαθητή προς την κοινωνική υπηρεσία):

.....
.....
.....
.....

Σύνθεση Οικογένειας

Μητέρα

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημ. Γεν. / Ηλικία:

Εκπαίδευση:.....

Επάγγελμα:.....

Άλλα στοιχεία:

.....
.....

Πατέρας

Όνοματεπώνυμο:.....

Ημ. Γεν./Ηλικία:

Εκπαίδευση:.....

Επάγγελμα:.....

Άλλα στοιχεία:

.....
.....

Αδέρφια (όνομα, ηλικία, εκπαίδευση, επάγγελμα) αριθμός:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Άλλα Μέλη συγκατοικούντα ή προστατευόμενα (όνομα, ηλικία, εκπαίδευση, επάγγελμα):

.....
.....
.....
.....
.....

Πληροφορίες σχετικά με την οικογενειακή κατάσταση/και σημαντικά γεγονότα στην ζωή του παιδιού και της οικογένειας (ασθένεια, θάνατος, διαζύγιο κλπ):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ενδοοικογενειακές σχέσεις:

Συζυγικές σχέσεις & σχέσεις γονέων/ Ανάληψη γονεϊκών ρόλων & ευθυνών/ Σχέσεις γονέων – παιδιών/ Σχέσεις αδελφών/ Σχέσεις με άλλα μέλη της οικογένειας

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ιστορικό ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης (ηλικία εντοπισμού, διαγνώσεις, παρεμβάσεις ειδικών κλπ):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Σχολικό Ιστορικό

Παιδικός Σταθμός /νηπιαγωγείο
(ηλικία/προσαρμογή/συνεργασία/δυσκολίες/ δυνατά σημεία)

.....

.....

.....

.....

Δημοτικό (προσαρμογή, συμπεριφορά, επίδοση, δυσκολίες, δυνατά σημεία)

.....

.....

.....

.....

Γυμνάσιο (προσαρμογή, συμπεριφορά, επίδοση, δυσκολίες, δυνατά σημεία)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Απουσίες-μετεγγραφές – αλλαγές σχολείου-αλλαγές δασκάλων

.....
.....
.....
.....
.....

Περιγραφή παιδιού από εκπαιδευτικούς (ρόλος στην τάξη, διαπροσωπικές σχέσεις με εκπαιδευτικούς και συμμαθητές)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Αναπτυξιακό ιστορικό

Εγκυμοσύνη (ήταν επιθυμητή, προγραμματισμένη, φαρμακευτική αγωγή, επιπλοκές τοκετού, θηλασμός)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Σε ποια ηλικία έκανε τα ακόλουθα

Μπουσούλισε:.....

Περπάτησε:.....

Απόκτησε έλεγχο σφικτήρων:.....

Πρώτες λέξεις:.....

Πρώτες φράσεις:.....

Άρθρωση/λεξιλόγιο/ ρυθμός ανάπτυξης:.....

.....

Δυσκολίες στον ύπνο (παλαιότερα και τώρα):.....

.....

.....

Κοιμάται μόνος/η (αν ναι από πότε):

.....

.....

.....

Κατάσταση Υγείας Μαθητή

Έχει νοσηλευτεί ποτέ; Τι ασθένειες έχει περάσει. Οργανικά προβλήματα. Φαρμακευτική Αγωγή. Αλλεργίες. Εμβολιασμός.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Κληρονομικότητα

.....
.....
.....
.....
.....

Κατάσταση υγείας μελών οικογένειας:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Κοινωνικοοικονομική κατάσταση:

Οικονομική κατάσταση/εισόδημα/επιδόματα:

.....
.....
.....
.....
.....

Συνθήκες κατοικίας:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Συνεργασία με υπηρεσίες

.....
.....
.....
.....
.....

Κοινωνική Συμπεριφορά/προσαρμογή

Εξωσχολικές δραστηριότητες/ χρήση ελεύθερου χρόνου/ χόμπυ/μελέτη στο σπίτι.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Σχέσεις με φίλους και συμμαθητές

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Σεξουαλικότητα / ερωτικές σχέσεις

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Προσδοκίες

Στάση γονέων προς το παιδί και το πρόβλημα/ Γονεϊκές προσδοκίες για εκπαίδευση, επάγγελμα και κοινωνικό ρόλο:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Προσδοκίες του μαθητή για εκπαίδευση, επάγγελμα και κοινωνικό ρόλο

.....
.....
.....
.....
.....

Παρατηρήσεις κοινωνικού λειτουργού:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Η κοινωνική λειτουργός, ΠΕ 30

Υπογραφή