

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας



Πολιτικές διά βίου μάθησης (ESW_220)

Εισαγωγική συνάντηση

Μάθημα 1

Κατεύθυνση: Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Άγγελος Καβασακάλης

agkan@upatras.gr

κωδικός e-class: **ak_2025-26_ΠΔΒΜ**

Δ' εξάμηνο

2025-26

1. Μαθησιακά αποτελέσματα (I)

Οι φοιτήτριες/τές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις εξελίξεις κατά τη δημιουργία των συστημάτων εκπαίδευσης, τη δημιουργία και ανάπτυξη του πεδίου της εκπαιδευτικής πολιτικής και του χώρου της διά βίου μάθησης.
- Γνωρίζουν και να αναλύουν τα βασικά θέματα που σχετίζονται με την επιστημολογική συγκρότηση του γνωστικού αντικειμένου της εκπαιδευτικής πολιτικής.
- Γνωρίζουν τα διαφορετικά είδη μάθησης, να τα διακρίνουν και να κατανοούν τη σημασία τους.
- Παρουσιάζουν και να συσχετίζουν τη δράση διεθνών οργανισμών για την εκπαίδευση και κατάρτιση και την παραγωγή πολιτικών και προγραμμάτων διά βίου μάθησης.
- Συγκρίνουν και να συνοψίζουν τις πολιτικές διά βίου μάθησης των διεθνών οργανισμών.

1. Μαθησιακά αποτελέσματα (II)

Συνέχεια...

- Να κατανοούν και να συσχετίζουν τις ευρωπαϊκές πολιτικές διά βίου μάθησης.
- Να εξοικειωθούν με την παραγωγή ευρωπαϊκών πολιτικών διά βίου μάθησης.
- Να γνωρίζουν και να συγκρίνουν τις ελληνικές πολιτικές διά βίου μάθησης.
- Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν τη σύνδεση των ελληνικών πολιτικών διά βίου μάθησης με τις αντίστοιχες ευρωπαϊκές πολιτικές.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος συνδέονται άμεσα με τον πυλώνα συγκρότησης της κατεύθυνσης **ΕΔΕ: «Δρώντες της (δημόσιας) εκπαίδευσης»** και με τα δύο του μαθησιακά αποτελέσματα:

- *Να προωθούν και να διαχέουν τις αξίες της δημοκρατίας.*
- *Να προσαρμόζονται στο γενικό πλαίσιο αρχών και νομικών δεσμεύσεων του εκπαιδευτικού συστήματος.*

2. Δομή του μαθήματος: Ενότητες (I)

Εισαγωγική συνάντηση

Ενότητες:

1. Δημιουργία εκπαιδευτικών συστημάτων. Το επιστημονικό πεδίο «Εκπαιδευτική Πολιτική». Είδη μάθησης και σύγχρονα ζητήματα στην εποχή της διά βίου μάθησης.
2. Διεθνείς οργανισμοί – Παγκοσμιοποίηση, Κοινωνία της γνώσης και η συγκρότηση του γνωστικού αντικειμένου «Πολιτικές Διά Βίου Μάθησης».
3. Εξέλιξη πολιτικών διά βίου μάθησης σε διεθνές (ευρωπαϊκό) και εθνικό επίπεδο.

2. Δομή του μαθήματος: Ενότητες (II)

M1. Εισαγωγική συνάντηση

Ενότητα 1: Δημιουργία εκπαιδευτικών συστημάτων και το επιστημονικό πεδίο «Εκπαιδευτική Πολιτική». Είδη μάθησης και σύγχρονα ζητήματα στην εποχή της διά βίου μάθησης

M2. Εκπαιδευτικό σύστημα – Δημιουργία και ιστορική εξέλιξη: βασικές αναφορές

M3. Το επιστημονικό πεδίο «Εκπαιδευτική Πολιτική»: Ιστορικό πλαίσιο και Επιστημολογικές επισημάνσεις

M4. Εκπαίδευση μάθηση και διά βίου μάθηση: αρχικές αποσαφηνίσεις και ζητήματα αναγνώρισης

M5. Τεχνητή Νοημοσύνη και Πανεπιστήμιο στην εποχή της διά βίου μάθησης

2. Δομή του μαθήματος: Ενότητες (III)

Ενότητα 2: Διεθνείς Οργανισμοί – Παγκοσμιοποίηση, Κοινωνία της Γνώσης και η συγκρότηση του γνωστικού αντικειμένου «Πολιτικές διά Βίου Μάθησης»

M6. Η δράση των διεθνών οργανισμών και της ΕΕ μετά τον ΒΠΠ στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης: Πολιτική και διεθνείς οργανισμοί

M7. Η δράση των διεθνών οργανισμών και της ΕΕ μετά τον ΒΠΠ στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης: Διεθνείς οργανισμοί – εκπαίδευση και διά βίου μάθηση

M8-9. Παγκοσμιοποίηση – κοινωνία της γνώσης και η συγκρότηση του γνωστικού αντικειμένου «διά βίου μάθηση»

2. Δομή του μαθήματος: Ενότητες (IV)

Ενότητα 3: Εξέλιξη πολιτικών σε διεθνές και εθνικό επίπεδο στο χώρο της διά βίου μάθησης

M10-11. Οι ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές πολιτικές και πολιτικές διά βίου μάθησης

A. Ιστορική αναδρομή ΕΕΠ μέχρι το 1992

B. διά βίου μάθηση 1992 έως σήμερα: Οι ευρωπαϊκές πολιτικές για την απασχόληση

Γ. Η εποχή της διά βίου μάθησης και οι πολιτικές για την κοινωνική συνοχή

M12-13. Ελληνικές πολιτικές και δομές διά βίου μάθησης και ο ελληνικός χώρος διά βίου μάθησης

A. Ελληνικές πολιτικές διά βίου μάθησης

B. Δομές εκπαίδευσης – κατάρτισης και η διαμόρφωση του ελληνικού χώρου διά βίου μάθησης

3. Συγγράμματα – λειτουργία e-class – εξετάσεις (I)

➤ Συγγράμματα

Σταμέλος Γ., Βασιλόπουλος Α. (2013). *Πολιτικές δια βίου μάθησης στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης – Η ελληνική περίπτωση*. Αθήνα: Διόνικος.

Σταμέλος Γ., Βασιλόπουλος Α., Καβασακάλης Ά. (2015). *Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Πολιτικές*. [e-book.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. ISBN: 978-618-82124-9-7.

<http://hdl.handle.net/11419/226>

Πρόκου Ε. (2020). *Πολιτικές εκπαίδευσης ενηλίκων και δια βίου μάθησης στην Ευρώπη*. Αθήνα: Μαρία Τσακουρίχου & Σια Ο.Ε. ISBN: 978-960-6619-94-6.

➤ E-class

Το e-class θα είναι το βασικό εργαλείο του μαθήματος. Κάθε εβδομάδα θα «ανεβαίνει» το υλικό που χρησιμοποιούμε στις συναντήσεις μας.

Εκεί θα πραγματοποιούνται και τυχόν «ασκήσεις» κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Και φυσικά εκεί θα ανακοινώνουμε ότι χρειαστεί για τη συνεργασία και το μάθημά μας.

3. Συγγράμματα – λειτουργία e-class – εξετάσεις (II)

➤ Εξετάσεις

Με βάση:

(α) το υλικό του e-class και (β) το βιβλίο θα διενεργηθούν και οι εξετάσεις του μαθήματος με τα εξής βασικά χαρακτηριστικά:

- Ανοικτές σημειώσεις (όλα σε φυσική μορφή-όχι ηλεκτρονικά).
 - Δηλαδή αρχεία από τις «παραδόσεις» του μαθήματος, δικές σημειώσεις, βιβλία.
- Ερωτήσεις αποκλειστικά κλειστού τύπου (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σωστού-λάθους)
- Δυνατότητα ρήτρας (αποκλειστικά με γραπτή δήλωση πάνω στην κόλλα των απαντήσεών σας)



Πολιτικές διά βίου μάθησης

Κατεύθυνση: Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

Σας ευχαριστώ!
Καλό μας ξεκίνημα

Άγγελος Καβασακάλης
agkan@upatras.gr

Μάθημα 1
Δ' Εξάμηνο **2025-26**