

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ:

Κατοικία

Ενότητα: Κατοικία (5 Φύλλα εργασίας)

Επίπεδο: Α1, Α2

Διάρκεια: 10 ώρες (5 δίωρα)

Υλικοτεχνική υποδομή:

- ✓ **Για τον διδάσκοντα:** 1 υπολογιστής με ηχεία, σύνδεση στο Ίντερνετ και σύνδεση με projector, οθόνη προβολής, πίνακας.

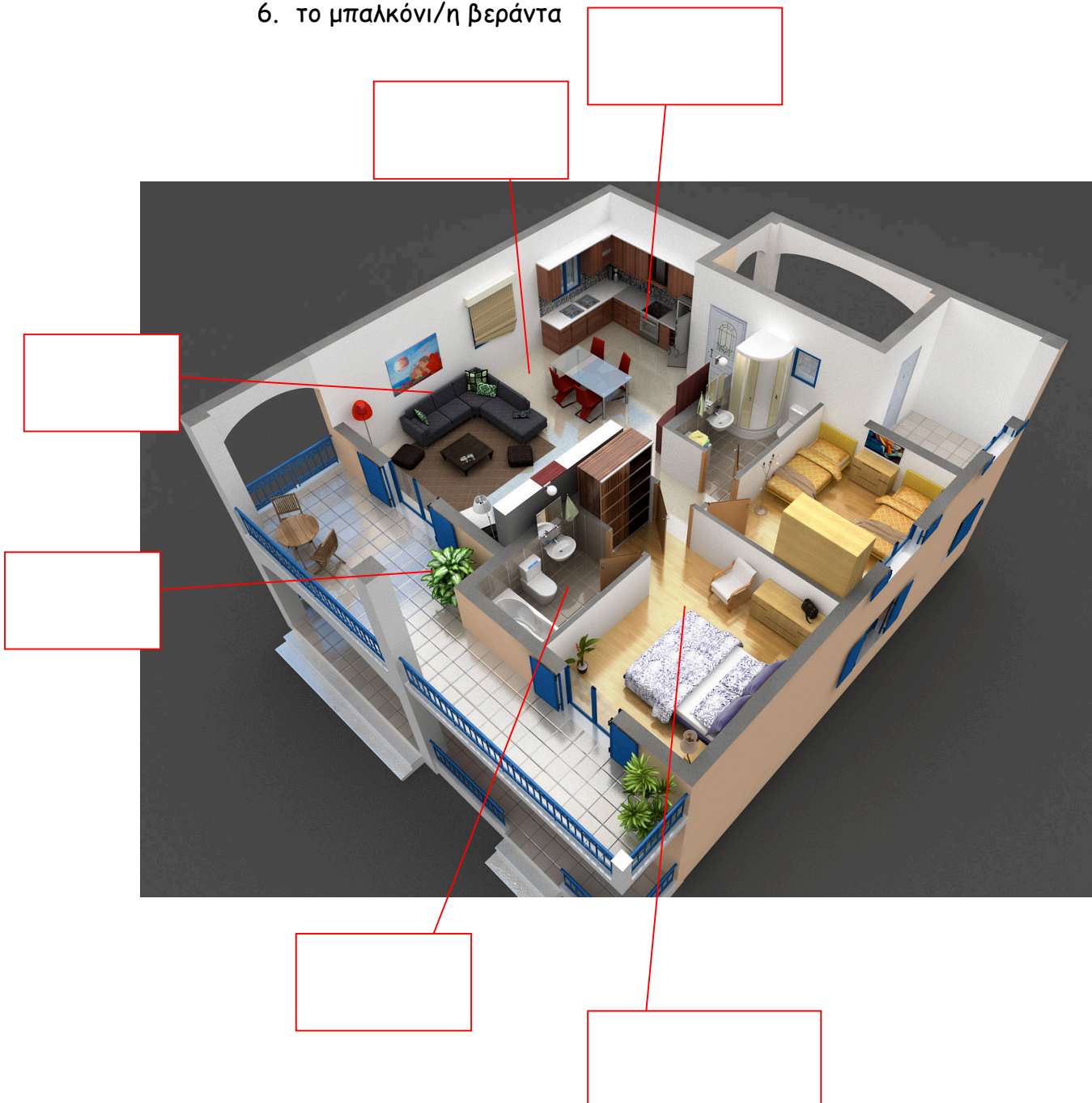
Συγγραφή: Τατιάνα Γαλανοπούλου

Επιστημονική επιμέλεια: Άννα Ιορδανίδου

Φύλλο εργασίας 1

1. Ταιριάξτε τις λέξεις με τους χώρους του σπιτιού που δείχνουν τα βέλη:

1. η κουζίνα
2. το σαλόνι
3. η τραπεζαρία
4. το μπάνιο/η τουαλέτα
5. το υπνοδωμάτιο/η κρεβατοκάμαρα
6. το μπαλκόνι/η βεράντα



2. Κάντε προτάσεις με τις λέξεις της άσκησης 1 και με τις λέξεις της άσκησης 2, όπως στο παράδειγμα:

τρώω, μαγειρεύω, κοιμάμαι, βλέπω τηλεόραση, κάνω μπάνιο,
κάνω ντους, ξεκουράζομαι

Στην τραπεζαρία τρώμε.

3. Διαβάστε τον διάλογο και προσπαθήστε να καταλάβετε πού είναι το κάθε δωμάτιο στην εικόνα. Γράψτε το όνομα του δωματίου στα μπαλόνια:

Δήμητρα: Γεια σου, Μαρία. Πέρασε.

Μαρία: Σε ευχαριστώ πολύ, Δήμητρα.

Δήμητρα: Έλα να σου δείξω το σπίτι. Η κουζίνα είναι εδώ δεξιά. Αμέσως μετά είναι η τραπεζαρία.

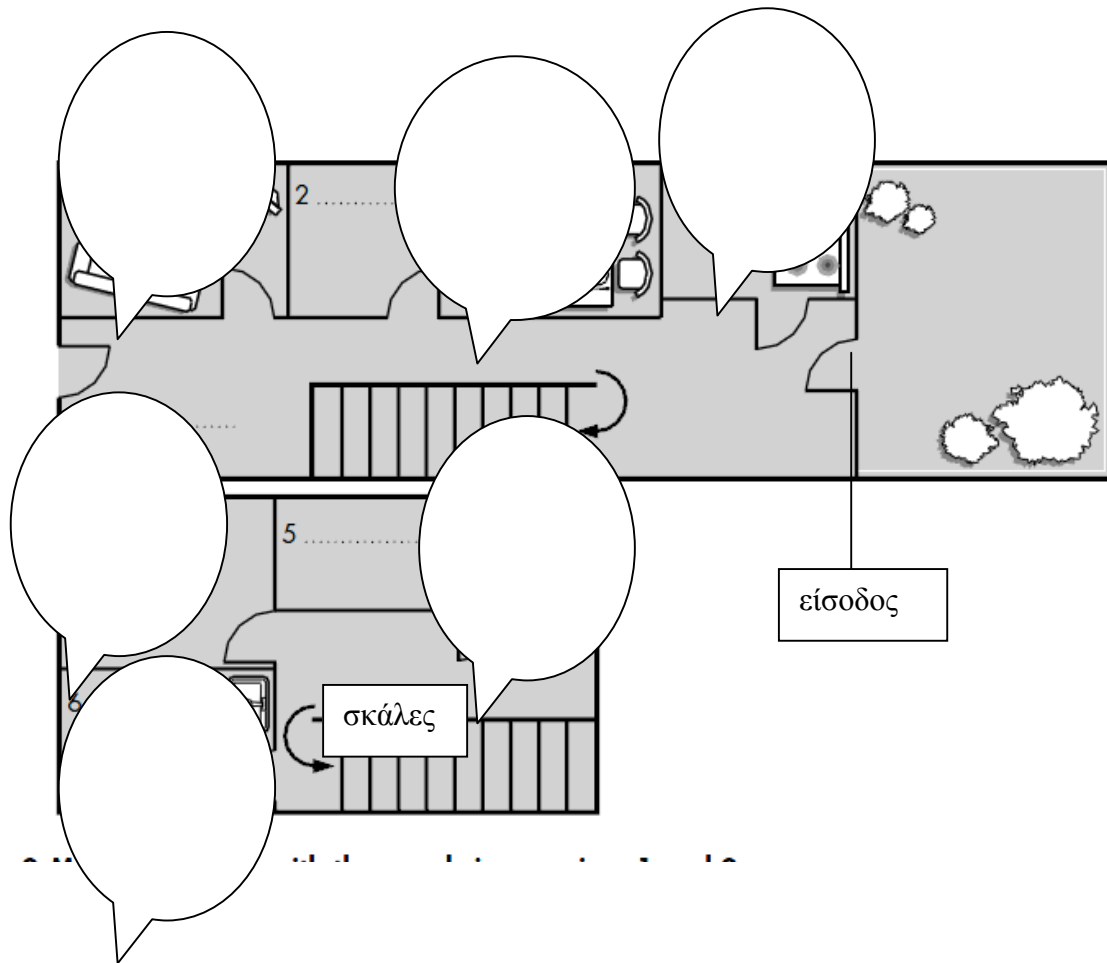
Μαρία: Τι ωραίος χώρος!

Δήμητρα: Στο τέλος του διαδρόμου είναι το σαλόνι. Επάνω υπάρχουν δύο υπνοδωμάτια. Θέλεις να ανέβουμε να τα δούμε;

Μαρία: Ναι, ευχαρίστως!

Δήμητρα: (Ανεβαίνουν τις σκάλες.) Μπροστά μας είναι το μπάνιο. Δίπλα στο μπάνιο είναι το παιδικό υπνοδωμάτιο. Το δικό μας υπνοδωμάτιο είναι εδώ, δεξιά από τις σκάλες.

Μαρία: Μμμ, πολύ ωραίο! Έχει και θέα στον κήπο. Έχεις ένα υπέροχο σπίτι, Δήμητρα!



4. Δείτε καλά την εικόνα και περιγράψτε πού βρίσκεται το κάθε δωμάτιο.
Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις λέξεις

δεξιά, δίπλα στο, αριστερά, μπροστά από, απέναντι από:



ισόγειο πρώτος όροφος

είσοδος

5. Ταιριάξτε τις λέξεις με τις εικόνες:

1. η πολυκατοικία	6. το γκαράζ
2. η μονοκατοικία	7. το παντζούρι
3. ο τοίχος	8. η πόρτα
4. το διώροφο (σπίτι)	9. το παράθυρο
5. η στέγη	10. το ασανσέρ



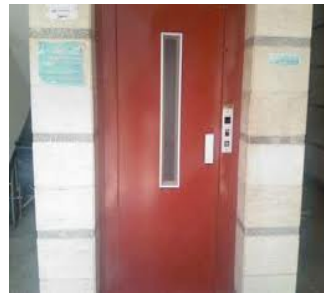
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

Υποστηρικτικό υλικό

Το βιβλίο:

Μιλώ και γράφω ελληνικά, Πρώτο επίπεδο διδασκαλίας

(http://reader.ekt.gr/bookReader/show/index.php?lib=EDULLL&item=166&bitstream=166_01#page/1/mode/2up, σελ. 50-57)

Γραμματική

α) Συμφωνία προσωπικής αντωνυμίας με ρήμα:

η άσκηση στη σελίδα 204 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Οριστική αορίστου και συνοπτικός μέλλοντας ενεργητικής φωνής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 250-257 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <https://museduc.gr/el/εκπαιδευτικα-υλικα/σχοлика-βιβλια/βιβλια-για-το-γυμνασιο/ασκησεις-γραμματικης/υλικα>)

Τζεβελέκου Μαρία, Κάντζου Βίκυ, Σταμούλη Σπυριδούλα, *Βασική Γραμματική της Ελληνικής, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2005-2007*, Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου — Ε.Κ. «Αθηνά», Αθήνα 2007, (διαθέσιμη στο: <http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/778/135.pdf>)

Λεξιλόγιο

Το μικρό μου λεξικό 3 (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.uoa.gr/epam/pdf/el/mikro_lexiko_3.pdf)

Επίσης, δείτε τις σελίδες 122-123 και 140 (άσκηση 1) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.uoa.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)

Φύλλο εργασίας 2

1. Συμπληρώστε τα κενά στο κείμενο με τις παρακάτω λέξεις:

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------------|
| 1. το υπνοδωμάτιο | 7. η τηλεόραση | 13. το κρεβάτι |
| 2. το διαμέρισμα | 8. οι καρέκλες | 14. το ψυγείο |
| 3. ο νιπτήρας | 9. το ντουλάπι | 15. η ηλεκτρική κουζίνα |
| 4. ο καναπές | 10. το πλυντήριο | 16. η λάμπα |
| 5. η πολυθρόνα | 11. το κομοδίνο | 17. η ντουλάπα |
| 6. το τραπέζι | 12. η λεκάνη | 18. ο καθρέφτης |

Το _____ μου έχει τρία _____, μια κουζίνα και ένα μπάνιο.

Καθώς μπαίνουμε από την είσοδο, το πρώτο δωμάτιο δεξιά είναι η

τραπεζαρία. Εκεί έχω ένα μεγάλο στρογγυλό



_____ με τέσσερις



_____ και ένα μικρό



_____, πάνω στο οποίο βρίσκεται το



_____.

Το πιο μεγάλο δωμάτιο του σπιτιού μου είναι το σαλόνι. Εκεί υπάρχει ένας



_____ και δύο



_____. Στη

γωνία υπάρχει ένα τραπεζάκι, πάνω στο οποίο βρίσκεται η



_____ και το ντιβιντί.

Δίπλα στο σαλόνι είναι το υπνοδωμάτιο. Το δωμάτιο αυτό έχει ένα διπλό



_____ και μία μεγάλη

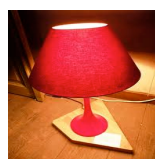


_____. Δίπλα στο κρεβάτι, και από τις δύο πλευρές, υπάρχει

από ένα



_____ με μια



_____. Στον

τοίχο βρίσκεται ένας μακρόστενος



_____. Απέναντι

από το σαλόνι βρίσκεται το μπάνιο. Στο μπάνιο υπάρχει μια



_____, μια



_____, ένας



και ένα



_____.



Μέσα στην κουζίνα υπάρχει η _____, ένα

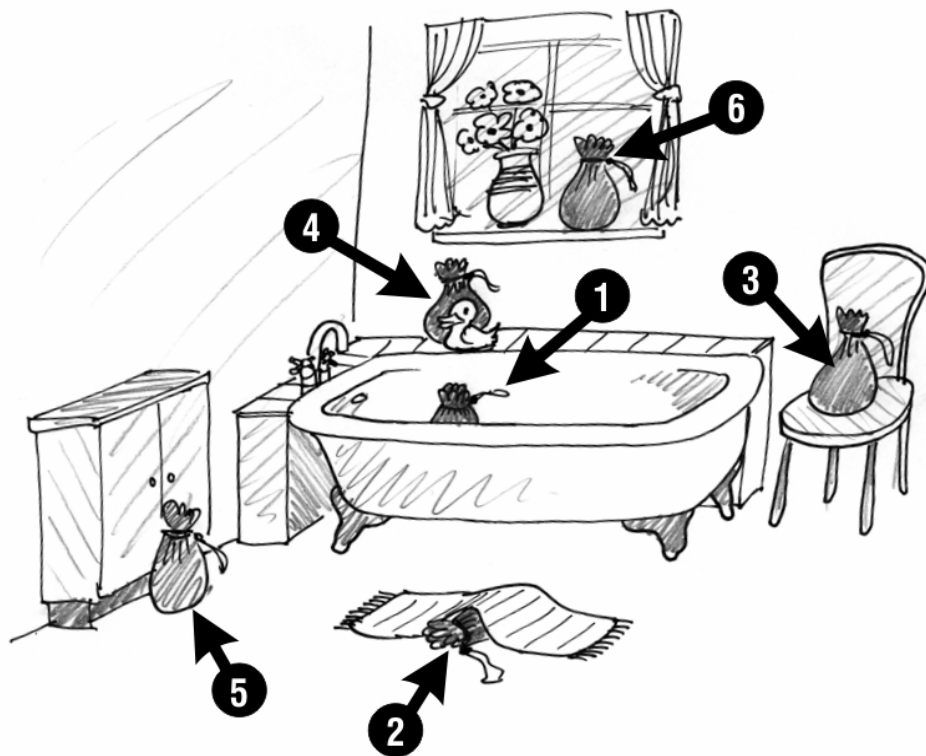


_____, ο νεροχύτης, τρία ντουλάπια και ένα μικρό τετράγωνο τραπέζι με τέσσερις καρέκλες.

2. Γράψτε πού βρίσκεται η σακούλα, όπως στο παράδειγμα. Χρησιμοποιήστε τις λέξεις που βρίσκονται στο πλαίσιο:

μέσα σε	κάτω από	πάνω σε
πίσω από	δίπλα σε	μπροστά από

1. Η σακούλα βρίσκεται **μέσα στην μπανιέρα**.
2. Η σακούλα βρίσκεται _____ .
3. Η σακούλα βρίσκεται _____ .
4. Η σακούλα βρίσκεται _____ .
5. Η σακούλα βρίσκεται _____ .
6. Η σακούλα βρίσκεται _____ .



3.α. Κοιτάξτε τη φωτογραφία και γράψτε τις παρακάτω λέξεις στα κουτάκια:

το τραπέζι, το πιάνο, η τσαγιέρα, η πολυθρόνα,
ο καθρέφτης, ο πίνακας, το φωτιστικό, το ρολόι, το χαλί,
ο τοίχος, η γαλατιέρα



β. Γράψτε 5 προτάσεις για το δωμάτιο στη φωτογραφία, όπως στο παράδειγμα. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις λέξεις από το πλαίσιο:

πάνω από	πάνω σε	
πίσω από	δίπλα σε	μπροστά στο

1. Η καρέκλα βρίσκεται **μπροστά στο** τζάκι.

2. _____ .

3. _____ .

4. _____ .

5. _____ .

4. Κοιτάξτε τις φωτογραφίες. Ποιο δωμάτιο του σπιτιού δείχνουν;

Ποιες ομοιότητες και ποιες διαφορές έχουν; Για να συγκρίνετε τις δύο φωτογραφίες, χρησιμοποιήστε τις λέξεις **υπάρχει/υπάρχουν**, όπως στο παράδειγμα:

Στην πρώτη φωτογραφία **υπάρχει ένας καναπές**, ενώ στη δεύτερη φωτογραφία **υπάρχουν δύο καναπέδες**.

1.



2.



Γραμματική

α) Αριθμητικά:

οι ασκήσεις στις σελίδες 608, 609 και 612 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Επιρρηματικές φράσεις που δηλώνουν τόπο:

οι ασκήσεις στις σελίδες 594, 595, 596 και 598 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/el/εκπαιδευτικα-υλικα/σχολικα-βιβλια/βιβλία-για-το-γυμνάσιο/ασκήσεις-γραμματικής>)

Τζεβελέκου Μαρία, Κάντζου Βίκυ, Σταμούλη Σπυριδούλα, *Βασική Γραμματική της Ελληνικής*, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2005-2007, Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου — Ε.Κ. «Αθηνά», Αθήνα 2007, (διαθέσιμη στο: <http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/778/135.pdf>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 128-136 και 142 (άσκηση 6) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο: http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)

Φύλλο εργασίας 3

Ψάχνοντας για σπίτι



(<http://www.kalogiannis.gr>)

Ο Νίκος βρήκε πρόσφατα δουλειά σε άλλη πόλη. Για λίγο καιρό έμενε μαζί με έναν φίλο του και τώρα ψάχνει για διαμέρισμα να είναι κοντά στη δουλειά του. Διαβάζοντας τις μικρές αγγελίες, βρήκε μια καλή ευκαιρία και πηγαίνει να δει το διαμέρισμα.

Νίκος: Καλημέρα σας! Είστε ο ιδιοκτήτης;

Ιδιοκτήτης: Γεια σας! Ναι, εγώ είμαι ο ιδιοκτήτης.

Νίκος: Ήρθα για να δω το διαμέρισμα που νοικιάζετε.

Ιδιοκτήτης: Μάλιστα. Περάστε μέσα να το δείτε.

Νίκος: Είναι γκαρσονιέρα;

Ιδιοκτήτης: Ναι, είναι γκαρσονιέρα 28 τετραγωνικά μέτρα. Από το χολ μπαίνετε στο κυρίως δωμάτιο, που είναι φωτεινό και συνδέεται με τον χώρο της κουζίνας. Το μπάνιο είναι ευρύχωρο. Οι ντουλάπες είναι αρκετά μεγάλες. Έχει και μεγάλο μπαλκόνι.

Νίκος: Πόσο είναι το ενοίκιο;

Ιδιοκτήτης: 180 ευρώ. Η πολυκατοικία είναι καινούρια και όλα είναι σε άριστη κατάσταση.

Νίκος: Μου αρέσει, αλλά ζητάτε πολλά. Δεν μπορείτε να κατεβάσετε λίγο την τιμή;

Ιδιοκτήτης: Εντάξει, επειδή φαίνεσαι καλό παιδί, θα την κατεβάσω στα 150 ευρώ τον μήνα.

Νίκος: Σύμφωνοι.

1. Βάλτε ✓ στη σωστή απάντηση (μία κάθε φορά):

Ο Νίκος ψάχνει για διαμέρισμα που...

- να είναι κοντά στη σχολή του.
- να είναι κοντά στο σπίτι των γονιών του.
- να είναι κοντά στη δουλειά του.

Ο Νίκος έμαθε για το διαμέρισμα...

- από το ραδιόφωνο.
- από έναν γνωστό του.
- από τις μικρές αγγελίες.

Στο καινούριο διαμέρισμα που θα νοικιάσει ο Νίκος θα μείνει...

- μαζί με τον αδερφό του.
- μόνος του.
- με έναν φίλο του.

Το διαμέρισμα που πάει να δει έχει...

- ένα δωμάτιο.
- τρία δωμάτια.
- δύο δωμάτια.

Το ενοίκιο που ζητάει ο ιδιοκτήτης είναι...

170 ευρώ τον μήνα.

180 ευρώ τον μήνα.

200 ευρώ τον μήνα.

2. Παρατηρήστε τη φωτογραφία με προσοχή και στη συνέχεια συμπληρώστε το παρακάτω κείμενο με τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση:

(αυλή, μεγάλη, μια, μπαλκόνι, ορόφους, παράθυρα, σκεπή)



(http://www.kasimatis.de/greece/immobilien_paliouri.htm)

Το σπίτι του Θείου μου έχει δύο _____. Έχει μεγάλη _____ με γρασίδι. Μπροστά είναι μια _____ βεράντα. Ο πάνω όροφος έχει μεγάλο _____. Στη _____ έχει _____ καμινάδα. Το σπίτι έχει πολλά _____.

Όταν λέμε *μονοκατοικία*, εννοούμε σπίτι συνήθως με έναν ή δύο ορόφους όπου μένει μόνο μια οικογένεια.

Όταν λέμε *πολυκατοικία*, εννοούμε ένα ψηλό κτίριο όπου μένουν πολλές οικογένειες.

3. Κοιτάξτε με προσοχή τις εικόνες και γράψτε κάτω από την καθεμία αν είναι μονοκατοικία ή πολυκατοικία. Στη συνέχεια προσπαθήστε να τις περιγράψετε:



(<http://www.epa.gov/kidshometour/tour.htm>)



(<http://www.vlachou.gr/portofolio.php>)

4. Διαβάστε με προσοχή τις μικρές αγγελίες και συμπληρώστε τα έντυπα
Ενοικιάζεται με τις βασικές πληροφορίες:

ΠΕΡΙΟΧΗ ΚΕΝΤΡΟ - ΠΑΤΡΑ: ΓΩΝΙΑΚΟ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ, ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΟΡΟΦΟΥ, 55 Τ.Μ.
ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΣΑΛΟΝΙ, ΚΟΥΖΙΝΑ, ΕΝΑ ΥΠΝΟΔΩΜΑΤΙΟ ΚΑΙ ΛΟΥΤΡΟ.
ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΘΕΡΜΑΝΣΗ, ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟ ΨΥΞΗΣ-ΘΕΡΜΑΝΣΗΣ,
ΘΥΡΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗ, ΠΟΡΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΒΕΡΑΝΤΑ. ΙΔΑΝΙΚΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.
ΤΙΜΗ: 350 ΕΥΡΩ. ΜΕΣΙΤΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ. ΤΗΛ. 6939850807.

(https://www.spitogatos.gr/ενοικίαση_Διαμέρισμα_Πάτρα_-_Κέντρο_Πάτρα_-l8026767)

Ξάνθη, Διαμέρισμα προς ενοικίαση, 95 τ.μ., Όροφος: 2ος, 2 υπνοδωμάτια, 1 μπάνιο, Θέρμανση: ατομική, Έτος κατασκευής: 1975, Δάπεδα: μάρμαρα και πλακάκια, Χωρίς κοινόχρηστα, Τιμή: 250 ευρώ. Remax Canavos, Τηλ. επικοινωνίας: 2541083152, email: info@remaxcanavos.gr.

(<https://www.spiti24.gr/2967595>)

ΝΕΟΙ ΕΠΙΒΑΤΕΣ γκαρσονιέρα 48 τ.μ., 2ου ορόφου, γωνιακή, 1 υπνοδωμάτιο, κατασκευή 2013, μπάνιο, επιπλωμένη, αυτόνομη θέρμανση, κλιματισμός, πόρτα ασφαλείας, τέντες, πάρκιγκ, αποθήκη, κήπος, ιδανική για φοιτητές, άριστη κατάσταση, τιμή 330 ευρώ. Oikies Real Estate, τηλ. 2310831182, www.oikies.net.

(<https://www.xe.gr/property/enoiakseis|katoikies|neoi-epivates|517274186.html>)





5. Παρακολουθήστε με προσοχή το βίντεο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://www.youtube.com/watch?v=22hjOZhCzrM> και στη συνέχεια προσπαθήστε να περιγράψετε την γκαρσονιέρα που ενοικιάζεται.

Υποστηρικτικό υλικό

Τα βιβλία:

Με ένα λεωφορείο όλοι τριγυρνάμε μέσα στην πόλη

(<http://www.museduc.gr/docs/dimotiko/LEOFOREIO.pdf>, σελ. 5-6, 52-53)

Γραμματική

α) Τα ανώμαλα ρήματα στον αόριστο ενεργητικής φωνής:

η άσκηση 250 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Ενεστώτας παθητικής φωνής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 364-366 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Μετοχή ενεργητικής φωνής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 401-402 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

δ) Αριθμητικά (παραγωγή των μονάδων, εκατοστά, τετραγωνικά μέτρα κτλ.)

η άσκηση στη σελίδα 614 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/el/εκπαιδευτικα-υλικα/σχολικα-βιβλια/βιβλια-για-το-γυμνασιο/ασκησεις-γραμματικής>)

Τζεβελέκου Μαρία, Κάντζου Βίκυ, Σταμούλη Σπυριδούλα, *Βασική Γραμματική της Ελληνικής*, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2005-2007, Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου — Ε.Κ. «Αθηνά», Αθήνα 2007, (διαθέσιμη στο: <http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/778/135.pdf>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 122-127, 141 (ασκήσεις 3, 4, 5) και 144 (ασκήσεις 8, 9) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)

Φύλλο εργασίας 4

Η μετακόμιση



(<http://thessaloniki.olx.gr/pictures/iid-162427395>)

Ο Βασίλης μαζί με τον φίλο του τον Γιάννη ξεφορτώνουν τα έπιπλα από το φορτηγό. Ο Βασίλης μετακομίζει στο διαμέρισμα που νοίκιασε.

Γιάννης: Πού να βάλω την τηλεόραση;

Βασίλης: Άφησέ την εκεί στη γωνία και πάμε να φέρουμε το ψυγείο.

Γιάννης: Εντάξει! Το ψυγείο πρέπει να το κουβαλήσουμε με προσοχή. Άφησε ανοιχτή την πόρτα του ασανσέρ.

Βασίλης: Σιγά σιγά ας το πάμε στην κουζίνα.

(Ύστερα από λίγο...)

Γιάννης: Τα έχουμε ξεφορτώσει όλα. Τώρα τι θέλεις να κάνω για να σε βοηθήσω;

Βασίλης: Τίποτα άλλο. Ήδη έκανες πολλά. Σε ευχαριστώ πολύ.

Γιάννης: Τώρα τακτοποιήθηκες;

Βασίλης: Το μόνο που μου μένει να κάνω είναι να πάω να πάρω έναν καναπέ που γίνεται κρεβάτι.

Γιάννης: Πάμε μαζί. Το αυτοκίνητό μου είναι κάτω.

Βασίλης: Πάω να πληρώσω τον οδηγό του φορτηγού και φύγαμε.

1. Βάλτε ✓ στη σωστή απάντηση (μία κάθε φορά):

Ο Βασίλης για να μεταφέρει τα έπιπλα στο διαμέρισμα που νοίκιασε χρησιμοποιεί...

- το αυτοκίνητό του.
- το αυτοκίνητο του φίλου του.
- φορτηγό.

Ο Βασίλης κουβαλάει τα πράγματα...

- μόνος του.
- μαζί με τον φίλο του.
- μαζί με τον οδηγό του φορτηγού.

Το ψυγείο το πήγαν...

- στο ασανσέρ.
- στο χολ.
- στην κουζίνα.

Αφού τελείωσαν με τη μεταφορά των επίπλων, ο Γιάννης...

- θα πάει να πληρώσει τον οδηγό του φορτηγού.
- θα φύγει μόνος του γιατί έχει μια δουλειά.
- θα φύγει μαζί με τον φίλο του.

2. Βάλτε ✓ στο δωμάτιο όπου κάνετε αυτά που λέει η αριστερή στήλη:

	καθιστικό	κουζίνα	κρεβατοκάμαρα	μπάνιο
πλένω τα δόντια μου				
μαγειρεύω				
κοιμάμαι				
βλέπω τηλεόραση				
φτιάχνω τσάι				
στρώνω το κρεβάτι				
κάνω ντους				<input type="checkbox"/>
μιλάω στο τηλέφωνο				
λούζομαι				
πλένω τα πιάτα				
δέχομαι επισκέπτες				

3. Φανταστείτε ότι μετακομίζετε και παίρνετε τηλέφωνο την εταιρεία που κάνει μεταφορές. Προσπαθήστε να φτιάξετε έναν διάλογο με τον υπάλληλο της μεταφορικής εταιρείας:



(<http://metaforikhpatra.blogspot.gr/2013/12/this-is-image-1.html>)

Υπάλληλος: Μεταφορική εδώ, πώς μπορώ να _____ ;

Εσείς: Καλημέρα σας! Θα ήθελα να ρωτήσω _____ χρεώνετε για τη μετακόμιση;

Υπάλληλος: Η τιμή πάει ανάλογα με το πόσα _____ Θα μεταφέρετε.

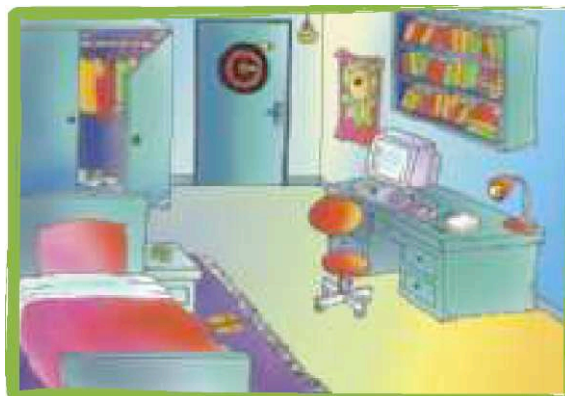
Πείτε μου τη _____ σας για να στείλω κάποιον υπάλληλο που θα σας τα πει όλα.

Εσείς: Ωραία, γράψτε τη _____ μου.

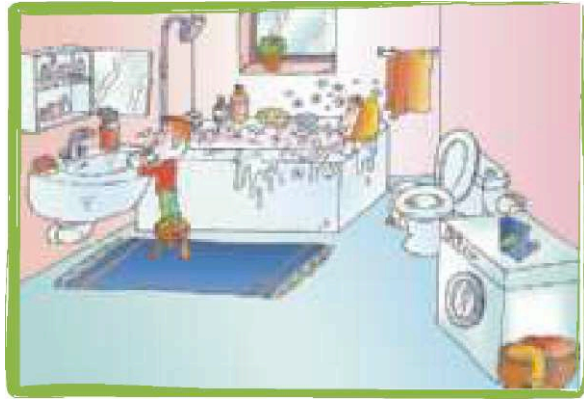
4. Ενώστε με μια γραμμή τις λέξεις ή τις φράσεις που έχουν την ίδια σημασία:

ιδιοκτήτης	σπίτι με πολλούς ορόφους
μονοκατοικία	διαμέρισμα που έχει ένα δωμάτιο
διαμέρισμα	αυτός που έχει δικό του σπίτι
γκαρσονιέρα	σπίτι όπου μένει μια οικογένεια
πολυκατοικία	διαμέρισμα που έχει δύο δωμάτια
δυάρι	σπίτι σε μια πολυκατοικία

5. Κοιτάξτε με προσοχή τις παρακάτω εικόνες και περιγράψτε τα δωμάτια που βλέπετε:







(σκίτσα: http://www.keda.gr/epam/pdf/el/geia_sas_math_3.pdf, σελ. 144)

Υποστηρικτικό υλικό

Γραμματική

α) Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο, -ι:

οι ασκήσεις στις σελίδες 61, 75, 154-155 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Επιρρήματα που δηλώνουν τόπο:

οι ασκήσεις στις σελίδες 594-595 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

γ) Επαναληπτικό για τον συνοπτικό μέλλοντα:

η άσκηση στη σελίδα 268 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <http://www.museduc.gr/el/εκπαιδευτικα-υλικα/σχοлика-βιβλια/βιβλία-για-το-γυμνάσιο/ασκήσεις-γραμματικής>)

Τζεβελέκου Μαρία, Κάντζου Βίκυ, Σταμούλη Σπυριδούλα, *Βασική Γραμματική της Ελληνικής*, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2005-2007, Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου — Ε.Κ. «Αθηνά», Αθήνα 2007, (διαθέσιμη στο: <http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/778/135.pdf>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 128-136, 140 (άσκηση 2) και 143 (άσκηση 7) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)

Φύλλο εργασίας 5

1. Διαβάστε το παρακάτω κείμενο.



Ποιος κάνει τις δουλειές του σπιτιού;

Μια έρευνα στην Αγγλία δείχνει ότι οι γυναίκες συνεχίζουν να κάνουν πιο πολλές δουλειές στο σπίτι από τους άντρες. Διαβάστε ποιες δουλειές κάνουν σχεδόν πάντα οι γυναίκες και ποιες δουλειές κάνουν μερικές φορές και οι άντρες.

Οι γυναίκες σχεδόν πάντα σκουπίζουν με τη σκούπα ή με την ηλεκτρική σκούπα, πλένουν τα ρούχα στο χέρι, ξεσκονίζουν, καθαρίζουν το μπάνιο, καθαρίζουν τα τζάμια, στρώνουν το κρεβάτι, μαγειρεύουν, στρώνουν το τραπέζι, σιδερώνουν και ψωνίζουν για το σπίτι.

Οι άντρες κάποιες φορές βγάζουν τα σκουπίδια, βάζουν πλυντήριο, απλώνουν τα ρούχα, πλένουν τα πιάτα, ποτίζουν τα λουλούδια και πλένουν το αυτοκίνητο.

(<http://www.athenspress.gr/?p=23151>, δασκευή)

α. Βρείτε ποιες εικόνες δείχνουν τις δουλειές που κάνουν στο σπίτι οι γυναίκες και ποιες εικόνες τις δουλειές που κάνουν οι άντρες. Συμπληρώστε κάτω από τις εικόνες το Γ για τις γυναίκες και το Α για τους άντρες, όπως στο παράδειγμα:



1. Γ



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____



13. _____



14. _____



15. _____



16. _____



17. _____

β. Γράψτε τι κάνουν οι άνθρωποι σε καθεμία από τις παραπάνω εικόνες, όπως στο παράδειγμα:



1. σκουπίζει με την ηλεκτρική σκούπα

2. Βρείτε πώς λέμε τις δουλειές που κάνουμε στο σπίτι, όπως στο παράδειγμα:

σκουπίζω → σκούπισμα




καθαρίζω → _____

ξεσκονίζω → _____

ποτίζω → _____

3. Βρείτε τι χρειάζομαι για να κάνω κάποιες δουλειές. Ταιριάξτε τις φράσεις στα αριστερά με τις φωτογραφίες στα δεξιά:

<p>1. σφουγγαρίζω το πάτωμα</p>	 <p>α. η ηλεκτρική σκούπα</p>
<p>2. ξεσκονίζω τα έπιπλα</p>	 <p>β. η σφουγγαρίστρα</p>
<p>3. σκουπίζω τα χαλιά</p>	 <p>γ. το ξεσκονόπανο</p>

<p>4. πλένω τα ρούχα</p>	 <p>δ. απλώστρα</p>
<p>5. απλώνω τα ρούχα</p>	 <p>ε. το σίδερο</p>
<p>6. σιδερώνω τα ρούχα</p>	 <p>στ. το πλυντήριο ρούχων</p>

4. Τώρα κάντε προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:

Για να σκουπίσω το πάτωμα, χρειάζομαι μια σφουγγαρίστρα.

5. Έχουμε διακοπή ρεύματος. Τι δεν μπορούμε να κάνουμε στο σπίτι;
Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις από το πλαίσιο:

σκουπίζω, σιδερώνω, μαγειρεύω, βλέπω,
πλένω, ανάβω

1. Δεν μπορούμε _____ το φως.
2. Δεν μπορούμε _____ τα ρούχα στο πλυντήριο.
3. Δεν μπορούμε _____ τα χαλιά με την ηλεκτρική σκούπα.
4. Δεν μπορούμε _____ το φαγητό στην ηλεκτρική κουζίνα.
5. Δεν μπορούμε _____ ειδήσεις στην τηλεόραση.
6. Δεν μπορούμε _____ τα ρούχα.

6. Διαλέξτε τη σωστή λέξη, όπως στο παράδειγμα:

~~το πάτωμα~~, τα ρούχα, το τραπέζι, τα σκουπίδια,

τα λουλούδια, τα πιάτα

- σκουπίζω, σφουγγαρίζω **το πάτωμα**
- στρώνω, ξεστρώνω _____
- πλένω, απλώνω _____
- ποτίζω, φυτεύω _____
- πλένω, σπάω _____
- μαζεύω, αδειάζω _____

7. Φεύγετε για τη δουλειά και δεν έχετε χρόνο να κάνετε τα ψώνια και άλλες δουλειές του σπιτιού. Γράψτε ένα σημείωμα σε κάποιο μέλος της οικογένειάς σας για να τις κάνει αυτό. Οι εικόνες και το σημείωμα θα σας δώσουν κάποιες ιδέες.

Γιώργο,

Πότισε τα λουλούδια.

Αγόρασε γάλα.

Πάρε στο τηλέφωνο τον θείο.

Φιλάκια,

Άννα



Blank writing area with horizontal lines.

Γραμματική

α) Προστακτική αορίστου:

οι ασκήσεις στις σελίδες 312-318 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

β) Χρήση της υποτακτικής:

οι ασκήσεις στις σελίδες 291-293 από τις *Γλωσσικές Ασκήσεις*

(διαθέσιμες στο: <https://museduc.gr/el/εκπαιδευτικα-υλικα/σχολικα-βιβλια/βιβλία-για-το-γυμνάσιο/ασκήσεις-γραμματικής/υλικα>)

Τζεβελέκου Μαρία, Κάντζου Βίκυ, Σταμούλη Σπυριδούλα, *Βασική Γραμματική της Ελληνικής*, Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2005-2007, Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου — Ε.Κ. «Αθηνά», Αθήνα 2007, (διαθέσιμη στο: <http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/778/135.pdf>)

Λεξιλόγιο

Δείτε τις σελίδες 137-139 και 141 (ασκήσεις 4, 5) από το βιβλίο *Λέξεις και Εικόνες* (διαθέσιμο στο:

http://www.keda.uoa.gr/epam/pdf/high/lexeis_eikones_lex.pdf)