

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ορισμός της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

- Ειδική αγωγή και εκπαίδευση (ΕΑΕ) ονομάζεται η διδασκαλία που είναι ειδικά σχεδιασμένη για τις ασυνήθιστες ανάγκες των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες και η οποία προϋποθέτει την ύπαρξη ειδικών μέσων, όπως υλικών, διδακτικών τεχνικών, εξοπλισμού ή/και εγκαταστάσεων.

Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

- Τι είναι η ειδική αγωγή και εκπαίδευση;
- https://www.youtube.com/watch?v=qh1meBo_m1w
- <https://www.youtube.com/watch?v=w4B4CGopmZw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XT0n5uTSjyY>

Κοινωνία και άνθρωποι με ΕΑ

Ιστορική Αναδρομή

- Η θέση της κοινωνίας για τα άτομα με ειδικές ανάγκες στην πορεία του χρόνου δεν είναι σταθερή.
- Επηρεάζεται από παράγοντες (Gerber, 2007):
 - ✓ Θρησκευτικούς
 - ✓ Κοινωνικούς
 - ✓ Οικονομικούς
 - ✓ Πολιτικούς
 - ✓ Νομοθετικούς

Κοινωνία και άνθρωποι με ΕΑ

Ιστορική Αναδρομή

- Οι ερευνητές αναφέρουν τέσσερα στάδια στην ανάπτυξη των κοινωνικών αντιλήψεων σχετικά με τα άτομα με ειδικές ανάγκες (Moores, 2007):
 - την Προχριστιανική Περίοδο
 - τη Χριστιανική Περίοδο
 - το 18^ο και 19^ο αιώνα, όπου αρχίζει η εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες
 - το μέσο του 20^{ου} αιώνα όπου αναπτύσσεται το κίνημα για την αποδοχή των ατόμων με ειδικές ανάγκες και την ισότιμη ένταξή τους στην κοινωνία

Ιστορική αναδρομή Προχριστιανική περίοδος

- Τα άτομα με ειδικές ανάγκες είναι αντικείμενο κακομεταχείρισης, περιφρόνησης, ταπείνωσης.
- Η αναπηρία είναι τιμωρία των θεών/του Θεού.
- Ο Θεός έπλασε τον άνθρωπο κατ' εικόνα και ομοίωση.
- Νους υγιής εν σώματι υγιή.
- Η αναπηρία δεν περιέχει την έννοια της καθαρότητας/αγνότητας.
- Άρρωστα/ανάπηρα νεογέννητα θανατώνονται.
- Ωστόσο κωφοί και τυφλοί φαίνεται να έχουν λίγο καλύτερη τύχη.

Ιστορική αναδρομή Χριστιανική περίοδος

Ο Χριστός βοηθάει τους
αναπήρους. Θαύμα με τον
τυφλό και κινητικά ανάπηρο.

Η αναπηρία δεν είναι τόσο
κακό σημάδι.

Ανάγκη φροντίδας.

Η φροντίδα των αναπήρων
όπως και όλων των
αναξιοπαθούντων είναι
ευκαιρία για τη σωτηρία της
ψυχής.



Ιστορική αναδρομή Χριστιανική περίοδος

Θρησκευτικές
πεποιθήσεις
επηρέασαν αρνητικά
τη στάση των
κοινωνιών απέναντι
στους κωφούς.

Αγ. Αυγουστίνος «Η
πίστη έρχεται όταν
ακούμε το λόγο του
Θεού».

Η ρήση θεωρήθηκε
αποστέρηση της
σωτηρίας και
αθανασίας για τους
κωφούς.



Ιστορική αναδρομή Αναγέννηση

- Εποχή των Ασύλων.
- Φροντίδα σε απομόνωση.
- Ανθρώπινη μεταχείριση χωρίς εκπαίδευση.
- Κυρίαρχη άποψη: από τη στιγμή που γίνεσαι ανάπηρος είσαι για πάντα πάντα ανάπηρος.

Ιστορική αναδρομή 18^{ος}-19^{ος} αιώνας. Πρώτες προσπάθειες ειδικής εκπαίδευσης.

- Πρώτες προσπάθειες ειδικής αγωγής.
- Pedro Ponce de León(1520-1584) στην Ισπανία η πρώτη καταγεγραμμένη προσπάθεια εκπαίδευσης κωφών.
- Abbé Charles Michel de l'Épée. Παρίσι. Ίδρυση δημόσιου σχολείου κωφών (1760).
- Jean-Marc Itard το Άγριο παιδί της Αβινιόν (1801-1805).
- Louis Braille (1829), δημιούργησε τη μέθοδο γραφής για τυφλούς «Braille».

Ιστορική αναδρομή 18^{ος}-19^{ος} αιώνας. Πρώτες προσπάθειες ειδικής εκπαίδευσης.

BRAILLE Alphabet								
A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
.	,	?	!	'	-	CAPITAL	#	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Πρωτοπόροι της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης



Jean-Marc Itard
1774-1839



Edouard Seguin
1812-1880



Ovide Decroly
1871-1932



Maria Montessori
1870-1952

Πρωτοπόροι της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

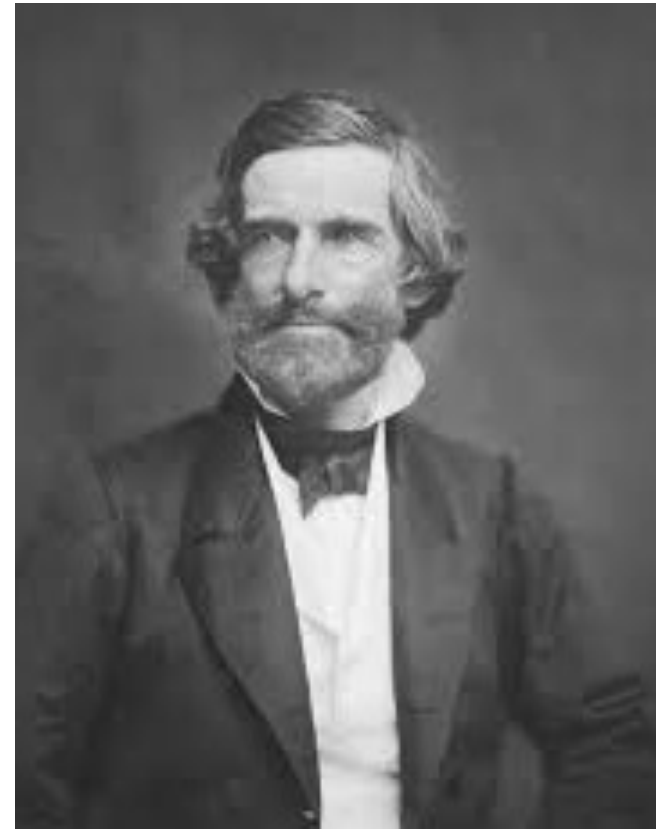
- Οι περισσότεροι /ες ιστορικοί τοποθετούν τις απαρχές της ΕΑΕ όπως τη γνωρίζουμε σήμερα στο έργο του Jean-Marc-Gaspard Itard (1774-1838), ενός Γάλλου γιατρού που ήταν αυθεντία στις παθήσεις του αυτιού και στην εκπαίδευση των μαθητών/τριών με κώφωση.
- Στις αρχές του 19ου αιώνα, ξεκίνησε να εκπαιδεύει ένα αγόρι ηλικίας 12 περίπου ετών, το οποίο είχε βρεθεί να περιπλανιέται στα δάση της Γαλλίας, γυμνό και σε άγρια κατάσταση (άγριο παιδί ή άγριο αγόρι της Aveyron)

Πρωτοπόροι της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

- Jean-Marc-Gaspard Itard (1774-1838). Το άγριο παιδί της Aveyron
- https://www.youtube.com/watch?v=E_q8CU2NtnQ

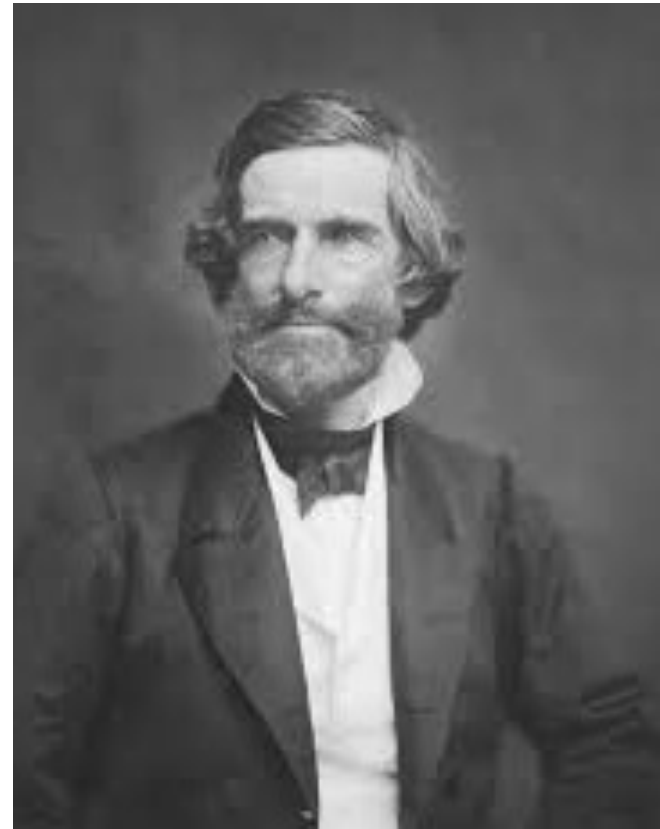
Πρωτοπόροι της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

- Ένας από τους στοχαστές στις ΗΠΑ που ασχολούνταν με την εκπαίδευση των μαθητών/τριών με αναπηρίες ήταν ο Samuel Gridley Howe (1801-1876), απόφοιτος της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard το 1824.
- Εκτός από γιατρός και παιδαγωγός, ο Howe υπήρξε πολιτικός και κοινωνικός μεταρρυθμιστής, υπέρμαχος των ανθρωπιστικών ιδεών και της χειραφέτησης.



Πρωτοπόροι της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

- Συνέβαλε καθοριστικά στην ίδρυση της Σχολής Τυφλών Perkins στην Watertown της Μασαχουσέτης,
- Δίδαξε μαθητές/τριες με κώφωση και τύφλωση.



Πρωτοπόροι της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

- Thomas Hopkins Gallaudet (1787-1851) κατά το διάστημα της φοίτησής του στη Θεολογική Σχολή του Αντόβερ, δίδαξε ένα κορίτσι που ήταν κωφό.



Πρωτοπόροι της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

- Το 1817 ίδρυσε στην πόλη Χάρτφορντ του Κονέκτικατ το πρώτο αμερικανικό σχολείο/οικοτροφείο για μαθητές/τριες με κώφωση. Το American School for the Deaf (Αμερικανική Σχολή Κωφών).



Βασικές ιδέες πρωτοπόρων της ειδικής αγωγής

- Εξατομίκευση της Διδασκαλίας.
- Πίστη ότι κάθε παιδί πρέπει να εκπαιδεύεται στο μέγιστο δυνατό βαθμό. Δεν υπάρχει παιδί που να μην εκπαιδεύεται.
- Ιεράρχηση εκπαιδευτικών έργων και στόχων στη διδασκαλία.
- Σχολαστική προσπάθεια διαρρύθμισης του περιβάλλοντος του παιδιού.

Βασικές ιδέες πρωτοπόρων της ειδικής αγωγής

- Έμφαση στην παροχή ερεθισμάτων και στην αφύπνιση των αισθήσεων του παιδιού.
- Εκπαίδευση στις λειτουργικές δεξιότητες. Λειτουργική Μάθηση-Λειτουργικό αναλυτικό πρόγραμμα.
- Άμεση παροχή αμοιβής/επιβράβευσης για τη σωστή επίδοση.
- Σχολαστική προσπάθεια διαρρύθμισης περιβάλλοντος. Δημιουργία περιβάλλοντος πλούσιου σε ερεθίσματα.

Κοινωνικές αντιλήψεις: 19^{ος} – μέσα 20^{ου}

Ιατρο-παθολογικό μοντέλο αναπηρίας

◆ Αναπηρία =

- Προσωπική τραγωδία, ανωμαλία, ασθένεια που πρέπει να θεραπευτεί/αποκατασταθεί.

Κοινωνικές αντιλήψεις: 19^{ος} – μέσα 20^{ου}

Ιατρο-παθολογικό μοντέλο αναπηρίας

◆ Ανάπηρος =

- ανίκανο άτομο που χρήζει περίθαλψης και οίκτου.

Κοινωνικές αντιλήψεις: 19^{ος} – μέσα 20^{ου}

Ιατρο-παθολογικό μοντέλο αναπηρίας

◆ Στόχος Εκπαίδευσης:

- ο η αποκατάσταση ή θεραπεία με την παρέμβαση στο άτομο και όχι στο σχολείο (Φιλανθρωπία, περίθαλψη και θεραπεία σε ειδικά ιδρύματα/σχολεία) (Kaufmann, 2011).

Κοινωνικές αντιλήψεις: 19^{ος} - μέσα 20^{ου}

- <http://impactofspecialneeds.weebly.com/history-of-special-education-christina-pressley.html>