

ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ
Σειρά παραδόσεων

Στέφανος Φ. Βασιλόπουλος

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

stephanosv@upatras.gr

)

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ – ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

- > 230 παρεμβάσεις
- Παρέμβαση: η εισαγωγή μιας αλλαγής ή κάποιου νέου στοιχείου
- Δεν αφορά μόνο το ίδιο του παιδί
- Τρεις κατηγορίες παρεμβάσεων: (α) τροποποίηση της συμπεριφοράς εντός του σχολείου, (β) ενίσχυση αυτοεκτίμησης και αυτοκατανόησης και (γ) αλλαγή του περιβάλλοντος ή του συστήματος (σχολείο, τάξη, οικογένεια)

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ – ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

- Hill & O'Brien (1999)
- **Στάδιο διερεύνησης:** διερεύνηση των σκέψεων, συναισθημάτων και πράξεων
 - (1) Δημιουργία σχέσης κατανόησης και σεβασμού
 - (2) Διευκόλυνση του συμβουλευόμενου να πει την ιστορία του
 - (3) Διευκόλυνση να διερευνήσει τα συναισθήματά του
 - (4) Γνωριμία με τον συμβουλευόμενο
- **Δεξιότητες:** ενεργητική ακρόαση, ανοιχτές ερωτήσεις, λεκτικές ενθαρρύνσεις, παράφρασεις, αντανάκλαση συναισθήματος, περιλήψεις, σιωπές, κανονικοποίηση συναισθήματος

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ – ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

- *Στάδιο συνειδητοποίησης*: επιτυγχάνει νέους τρόπους κατανόησης των πραγμάτων, όχι μόνο νοητικά, αλλά και συναισθηματικά.

Δεξιότητες: πρόκληση, ερμηνεία, αυτοαποκάλυψη, αμεσότητα

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ – ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

- *Στάδιο δράσης*: ο συμβουλευόμενος προβαίνει σε ενέργειες προκειμένου να υλοποιήσει την επιθυμητή αλλαγή. Αποτελεί φυσιολογική εξέλιξη της προηγούμενης διαδικασίας.

Δεξιότητες: παροχή πληροφοριών, ευθεία καθοδήγηση, ανατροφοδότηση.

- Σύνδεση, γενίκευση και διατήρηση
- Συμβουλευτική **εστιασμένη σε λύσεις**.