



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
**ΠΑΤΡΩΝ**  
UNIVERSITY OF PATRAS

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ**  
**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ: Γλωσσολογία και διδασκαλία της Γλώσσας**

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**Στη γη και στη θάλασσα**  
**Διδακτική Ενότητα Γ΄ Τάξης**

**ΟΝΟΜ/ΜΟ: Βλάχου Ελένη**

**ΕΤΟΣ: Δ΄**

**ΑΡ. ΜΗΤΡΩΟΥ: 6327**

**ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: κ. Άννα Ιορδανίδου**

**ΠΑΤΡΑ**  
**ΜΑΙΟΣ 2015**

**Διδακτικοί Στόχοι όπως καταγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα  
του Δημοτικού**

Ενότητα	Κειμενικοί Στόχοι	Λεξικογραμματικοί Στόχοι
Στη γη και στη θάλασσα	<p>Αναφορικός λόγος (περιγραφή)                      Λογοτεχνικά κείμενα                      Ενημερωτικά κείμενα                      Μικρές αγγελίες                      Μύθοι                      Ημερολογιακά κείμενα</p>	<p>Αόριστο άρθρο  <u>Ουσιαστικά (αιτιατική και κλητική πτώση)</u>  <u>Λειτουργία επιθέτου στα περιγραφικά κείμενα</u>  <u>Σημεία στίξης (κόμμα, αποσιωπητικά)</u>                      Ορθογραφικά σημάδια (απόστροφος)  <u>Παρομοίωση</u>                      Λεξιλόγιο (ορισμός λέξεων, οικογένειες λέξεων, συνώνυμα)                      Κυριολεκτική και μεταφορική σημασία                      Παράγραφος – τίτλος παραγράφου</p>

# ΣΤΗ ΓΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ

Ταξιδεύουμε στη μαγευτική φύση,  
στο βουνό και στη θάλασσα.  
Κάνουμε βόλτες σε κήπους σπιτιών.  
Γινόμαστε φίλοι με τα ζώα.



<http://static.panoramio.com/photos/large/86296166.jpg>

Στην Ενότητα αυτή:

- ✓ Θα ασχοληθούμε με την περιγραφή τοπίων και ζώων και τη δομή μιας περιγραφής.
- ✓ Θα ασχοληθούμε με τη συγγραφή αγγελιών και εντύπων.
- ✓ Θα συζητήσουμε τη λειτουργία επιθέτου στα περιγραφικά κείμενα.
- ✓ Θα θυμηθούμε την λειτουργία των σημείων στίξης (κόμμα, αποσιωπητικά) και πώς λειτουργούν στο λόγο τα ορθογραφικά σημάδια (απόστροφος)
- ✓ Θα θυμηθούμε τις παρομοιώσεις, τις συνώνυμες και τις αντώνυμες λέξεις.

## Όμορφη Πόλη

Η Αννιώ χρόνια λαχταρούσε αυτό το ταξίδι. Μα..... τότε ο μπαμπάς με τις δουλειές του, τότε η μαμά με τα μαθήματα της, τότε τα φροντιστήρια του Γιάννη, τότε τ' να τότε τ' άλλο δεν έδιναν περιθώρια για ταξίδια. Όλο αναβολή σε αναβολή. Από δικαιολογία σε δικαιολογία. Οι υποχρεώσεις των μεγάλων έσβηναν τις προσδοκίες της μικρής Αννιώς να βρεθεί ξέγνοιαστη κοντά στον παππού και στη γιαγιά.

Σύντομα όμως έφτασε η μεγάλη στιγμή που τόσο περίμενε. Μόλις σήμερα το πρωί της το είπε η μαμά της, και ακόμα τσιμπιέται για να δει αν είναι όνειρο ή αλήθεια. «Τι λες για ένα ταξιδάκι στην Κρήτη;» Η Αννιώ σχεδόν αδιάφορα, είπε χαμηλόφωνα: «Μην παίζεις με τον πόνο μου, μαμά». «Όχι, όχι! Αλήθεια σου λέω. Είπαμε με τον μπαμπά αν φυσικά το θέλεις, να πας στους παππούδες λίγες μέρες τον Αύγουστο όσο εμείς θα...» Πού να προλάβει να τελειώσει τη φράση της η μαμά. Η Αννιώ πέταξε τη σκούφια της και χοροπηδούσε σαν το κασίκι μέσα στο σπίτι από καναπέ σε καναπέ. «Μόνη μου στην Κρήτη! Παππούλη, έρχομαι να μαζέψουμε αχινούς! Γιαγιούλα, έρχομαι να μαζέψουμε σύκα! Γιούχου! Φτου ξελευθερία!»

Να λοιπόν που θα ταξιδεύσει στην Όμορφη Πόλη. Την Όμορφη Πόλη του πατέρα της, με τα χιλιάδες χρώματα και τα μικρά ενετικά σοκάκια. Ο πατέρας δεν έχανε ευκαιρία να τους μιλά για τα Χανιά. Μιλούσε και δεν ήταν λίγες οι φορές που βούρκωνε από νοσταλγία. Η Αννιώ τον καταλάβαινε απόλυτα: οι ατέλειωτες βόλτες στην παραλία του Γλάρου, οι ημερήσιες εκδρομές στα Φαρλάσινα, τα καλτσουνάκια της γιαγιάς και κυρίως το σπίτι της γιαγιάς και του παππού...

Το πατρικό της οικογένειας, χτισμένο το 1820, βρίσκεται σε ένα μικρό στενό λίγο πριν την πλατεία της πόλης. Ένα όμορφο πέτρινο σπίτι με κεραμοσκεπή και γαλάζια παράθυρα. Μα σαν την αυλή του! Τι ομορφιά! Και τι δεν έχει εκεί. Όλο τον παράδεισο. Κυδωνιές, αμυγδαλιές, λεμονιές, τριανταφυλλιές, γιασεμιά και στη μέση η κληματαριά με τα άσπρα σταφύλια. Λες και ο Θεός έβαλε όλα τα χρώματα του κόσμου εκεί μέσα. Και αυτή η μελωδία από τα πουλιά, που έχουν τη φωλιά τους στα κλαδιά, μαγεύει κάθε περαστικό, πόσο μάλλον την Αννιώ. Η Αννιώ έχει γίνει φίλη και με τον άσπρο γέρικο γάτο, τον Έκτορα που κάθε φορά που την βλέπει τρίβεται στα πόδια της.



Διασκευή «Όμορφη Πόλη» της Μάρως Θεοδωράκη, Εκδόσεις Διάπλαση, 2010

# Ξεκλειδώνω το κείμενο



1. Ποια είναι η

Όμορφη Πόλη που θα ταξιδεύσει η Αννιώ;

2. Ποια είναι τα πράγματα που αρέσουν στην Αννιώ όταν επισκέπτεται την Κρήτη και τι είναι αυτό που νοσταλγεί περισσότερο απ' όλα;
3. α. Πώς είναι το σπίτι του παππού και της γιαγιάς της Αννιώς;  
β. Υπογράμμισε τα επίθετα που χρησιμοποιεί για να το περιγράψει.  
γ. Προσπάθησε να το ζωγραφίσεις.

4.



## Ο κήπος των ονείρων μου

Έχεις κήπο; Πώς είναι;

Πώς ονειρεύεσαι τον κήπο του σπιτιού σου; (Τι δέντρα, φυτά θα ήθελες να είχε, ποια ζώα να μένουν..). Περιγράψε τον σε ένα φίλο σου.



5. Έχεις επισκεφτεί ποτέ την Κρήτη και τα Χανιά που ζουν ο παππούς και η γιαγιά της Αννιώς; Παρακολούθησε το ακόλουθο βίντεο: <https://youtu.be/9VkyOgx5t3o> και με τη βοήθεια των παρακάτω εικόνων παρουσίασε στην τάξη πώς είναι αυτός ο τόπος.



[http://community.pamediakopes.gr/cfs-filesystemfile.ashx/\\_key/CommunityServer-Components-ImageFileViewer/CommunityServer-Discussions-Components-Files-30/5148.crete-elafonisos.bmp\\_2D00\\_550x0.jpg](http://community.pamediakopes.gr/cfs-filesystemfile.ashx/_key/CommunityServer-Components-ImageFileViewer/CommunityServer-Discussions-Components-Files-30/5148.crete-elafonisos.bmp_2D00_550x0.jpg)



<http://www.zarpanews.gr/wp-content/uploads/2013/03/%CE%A7%CE%91%CE%9D%CE%A4%CE%9F%CE%A5%CE%A1.jpg>



<http://www.greektouristguides.gr/images/greek-hotels-guide/holidays/chania-photos-1.jpg>

6. Οι παρουσιάσεις στην τάξη ενθουσίασαν τον δάσκαλο και τους συμμαθητές σου. Έτσι αποφασίσατε να πάτε όλη η τάξη εκπαιδευτική εκδρομή στα Χανιά. Η εκδρομή θα γίνει το πρώτο Σαββατοκύριακο του Ιουνίου. Ο δάσκαλος σας χώρισε σε ομάδες και σας πρότεινε να τον βοηθήσετε στην επιλογή ξενοδοχείου.

Μπείτε στο <http://www.trivago.gr/> και αποφασίστε σε ποιο ξενοδοχείο θα θέλατε να μείνετε.



**Προσοχή:** Θα γίνουν **δύο** διανυκτερεύσεις το πρώτο **Σαββατοκύριακο του Ιουνίου**.

Το ξενοδοχείο πρέπει:

- ✓ Να μην ξεπερνά τα **100€** το δίκλινο δωμάτιο.
- ✓ Να είναι **στο κέντρο της πόλης των Χανίων** για να είναι πιο εύκολες οι μετακινήσεις σας.
- ✓ Να είναι κοντά σε **παραλία**.







Η Αννιώ πέταξε τη σκούφια της και **χοροπηδούσε σαν το κατσίκι** μέσα στο σπίτι, από καναπέ σε καναπέ.

**8. Κυκλώνω τι σημαίνει η φράση χοροπηδούσε σαν το κατσίκι:**

- Η Αννιώ ντύθηκε κατσίκι και άρχισε να χοροπηδά μέσα στο σπίτι.
- Η Αννιώ χοροπηδούσε τόσο πολύ όπως κάνει και το κατσίκι.
- Η Αννιώ έμοιαζε με κατσίκι.
- Η Αννιώ χοροπηδούσε μαζί με ένα κατσίκι.
- Ένα κατσίκι μπήκε στο σπίτι και χοροπηδούσε από καναπέ σε καναπέ.



Αυτή είναι μια **παρομοίωση**.



**9. Πάμε να παίξουμε!**

**A) Μπες στο:** [http://www.kubbu.com/student/?i=1&a=32296\\_-simile](http://www.kubbu.com/student/?i=1&a=32296_-simile) (Τελευταία ημερομηνία πρόσβασης: 30/03/2015, 2:35μμ) **και ένωσε τις προτάσεις για να σχηματίσεις παρομοιώσεις.**

**B) Διάλεξε μια ή περισσότερες παρομοιώσεις από αυτές που σχημάτισες και φτιάξε μια μικρή ιστορία.**



# Παίζω με τις λέξεις



11. α) Κρυπτόλεξο: Βρες δέκα επίθετα που αφορούν την θάλασσα. Ψάξε κάθετα, οριζόντια και διαγώνια.

Λ	Ε	Τ	Π	Ι	Ο	Γ	Ρ	Ο	Φ
Α	Γ	Θ	Κ	Λ	Δ	Ε	Β	Π	Ο
Ν	Ρ	Α	Τ	Υ	Α	Ρ	Χ	Λ	Υ
Ε	Θ	Ο	Λ	Η	Β	Τ	Α	Δ	Ρ
Ξ	Ι	Β	Ζ	Η	Ω	Ε	Ι	Χ	Τ
Ε	Λ	Χ	Α	Ν	Ν	Λ	Ο	Α	Ο
Ρ	Ε	Φ	Ψ	Θ	Ρ	Ι	Κ	Ξ	Υ
Ε	Ξ	Ρ	Β	Ο	Π	Γ	Α	Ρ	Ν
Υ	Π	Θ	Ρ	Ω	Θ	Α	Θ	Ε	Ι
Ν	Ε	Γ	Ο	Ζ	Μ	Ν	Α	Χ	Α
Η	Ρ	Ε	Μ	Η	Χ	Γ	Ρ	Π	Σ
Τ	Θ	Ο	Ι	Ο	Λ	Α	Η	Ν	Μ
Η	Π	Χ	Κ	Ν	Ο	Λ	Ξ	Υ	Ε
Υ	Σ	Ρ	Η	Χ	Η	Ζ	Η	Φ	Ν
Ψ	Ο	Γ	Ν	Σ	Ζ	Ι	Π	Α	Η

Τι μπορεί να είναι η θάλασσα;



.....  
.....  
.....

β) Ποια από τα επίθετα που βρήκες είναι **συνώνυμα** (έχουν παρόμοια σημασία) και ποια **αντώνυμα** (έχουν αντίθετη σημασία);

Συνώνυμα



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

11. Η **θάλασσα** είναι αγαπημένο θέμα πολλών τραγουδιών. Σκέψου και αναζήτησε τραγούδια που μιλάνε για τη θάλασσα. Μπες στο <https://www.youtube.com/> και πληκτρολόγησε «θάλασσα».

Βρες με τη βοήθεια του δασκάλου τους στίχους των τραγουδιών που ακούσατε.  
Πώς περιγράφουν την θάλασσα;

## ΜΙΚΡΕΣ ΑΓΓΕΛΙΕΣ



**ΑΧΑΪΑ ΚΑΛΑΒΡΥΤΑ.** ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ μονοκατοικία 85 τ.μ., ισόγεια με 2 υπνοδωμάτια. Είναι πέτρινη κατοικία κατασκευής 2005. Βρίσκεται 6 χιλιόμετρα από το χιονοδρομικό κέντρο Χελμού και 5 χιλιόμετρα από το χωριό των Καλαβρύτων. Διαθέτει wc, επιπλωμένο τζάκι και απεριόριστη θέα. Ιδανικό για χειμερινές αποδράσεις. Τηλέφωνο: 6944844415

<http://www.xe.gr/property/enoikiaseis|katoikies|kalavryton|123834022.html>



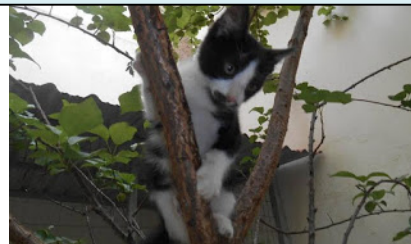
**Ο ΜΙΚΡΟΣ ΣΙΛΒΕΣΤΡΟ ΖΗΤΑΕΙ ΣΠΙΤΙ:** Ο Σιλβέστρο σώθηκε από τις γραμμές του τρένου την περασμένη εβδομάδα. Είναι λιγότερο από 2 μηνών και χρειάζεται μια οικογένεια. Του αρέσουν η ανθρώπινη συντροφιά και οι αγκαλιές. Όποιος ενδιαφέρεται να τον υιοθετήσει μπορεί να επικοινωνήσει μαζί μας στο τηλέφωνο: 6944656456

[http://www.zoakia.gr/2015/06/blog-post\\_84.html#more](http://www.zoakia.gr/2015/06/blog-post_84.html#more)

**ΠΩΛΕΙΤΑΙ ΓΑΙΔΑΡΟΣ (Μεσσηνίας):** Είναι 9 χρονών, αρσενικός και έχει κοντό τρίχωμα. Το χρώμα του είναι μαύρο-καφέ, το ύψος 140 cm και το βάρος του 250kg. Είναι εκπαιδευμένος και υγιής. Έχει περάσει κτηνιατρικό έλεγχο.

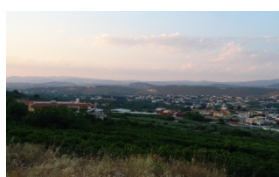
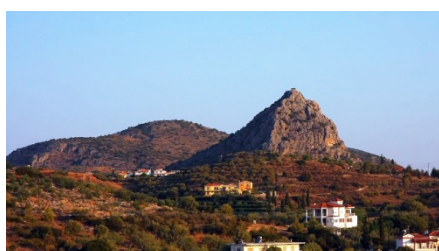
**Τιμή:** 550 ευρώ. **Πληροφ.:**

<http://www.topikesaggelies.gr/i/52387/>



**ΑΡΓΟΛΙΔΑ ΝΑΥΠΛΙΟ ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (ΤΣΕΛΛΟΥ): ΠΩΛΕΙΤΑΙ** προνομιούχο οικόπεδο 800 τμ. εντός οικισμού. Είναι επικλινές, βρίσκεται σε ύψωμα και έχει θέα θάλασσα. Είναι κατάλληλο και για επαγγελματική χρήση. Πληρ. τηλ. 6979118551

<http://www.topikesaggelies.gr/i/34987/>

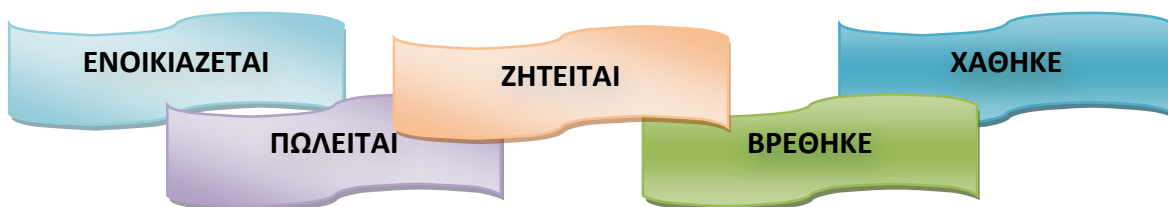


# Ξεκλειδώνω το κείμενο



1. Τι είναι οι αγγελίες; Γιατί τις γράφουμε; Πού μπορούμε να τις συναντήσουμε;
2. Τι πληροφορίες μας δίνει η κάθε αγγελία παραπάνω;
3. Δώσε έναν δικό σου τίτλο σε κάθε αγγελία, έτσι ώστε να κάνεις τον αναγνώστη να θέλει να τις διαβάσει.

4. Αναζήτησε αγγελίες. Συζήτησε με τους συμμαθητές σου πού τις βρήκες και τι θέμα έχουν. Στη συνέχεια, προσπαθήστε να τις χωρίσετε σε κατηγορίες ανάλογα με το είδος των αγγελιών και να φτιάξετε ένα κολάζ για κάθε κατηγορία.



5. Θυμάσαι τον Έκτορα, τον γέρικο άσπρο γάτο στο σπίτι του παππού και της γιαγιάς της Αννιώς; Δυστυχώς, πάνε τρεις μέρες από τότε που η Αννιώ τον είδε τελευταία φορά. Όσο και αν έψαξε με τους φίλους της δεν μπόρεσε να τον βρει. Απελπισμένη αποφάσισε να δημοσιεύσει μια αγγελία στην τοπική εφημερίδα των Χανίων. Μπορείς να την βοηθήσεις να την γράψει;



<http://www.catster.com/files/cats-lilies-white-in-garden-128176961.jpg>

Σημειώνω τι είναι απαραίτητο να περιέχει η αγγελία μου.

✓	.....
✓	.....
✓	.....
✓	.....



Οι αγγελίες δίνουν τις απαραίτητες πληροφορίες με σύντομο τρόπο.

6. Εσύ και η οικογένεια σου ενδιαφέρεστε να νοικιάσετε τους χειμερινούς μήνες τη μονοκατοικία στα Καλάβρυτα. Τι άλλο θα ήθελες να γνωρίζεις για το σπίτι που θα νοικιάσετε.



7. Αποφάσεις να ταξιδεύσεις με τον οδοντωτό από το Διακοπτό στα Καλάβρυτα. Παρακολούθησε την διαδρομή : <https://youtu.be/hNEPTqrKuls> (Ημερομηνία πρόσβασης 1/04/2015, 11:00 μμ) . Στη συνέχεια σημείωσε:

• Τι βλέπεις; Τι συναντάς;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



<http://www.exitnews.gr/wp-content/uploads/2013/03/odonto15.jpg>



• Τι αισθάνεσαι;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Παρατηρώ και μαθαίνω



Είναι από **τις** πιο χαδιάρες γάτες και **της** αρέσουν η ανθρώπινη συντροφιά και οι αγκαλιές.

8. Τι διαφορά έχουν τα άρθρα «τις» και «της»; Σε ποια πτώση βρίσκονται;

9. Συμπλήρωσε τα άρθρα που λείπουν.

Από \_\_\_ πιο δημοφιλείς ράτσες γάτων είναι αυτή \_\_\_ Αβησσυνίας. Τι είναι όμως αυτό που την κάνει να διαφέρει από \_\_\_ άλλες;

Αρχικά, η γάτα Αβησσυνίας παρουσιάζει εκπληκτική ομοιότητα με τα γλυπτά γάτων \_\_Αρχαίας Αιγύπτου. Ο όμορφος, μακρύς, καμπυλωτός λαιμός \_\_, τα σχιστά μάτια\_\_, τα προεξέχοντα αυτιά και το λεπτό αλλά μυώδες, λυγρό κορμί\_\_, προσδίδουν στη γάτα Αβησσυνίας τη μοναδική \_\_ εμφάνιση. Το εξαιρετικά κοντό \_\_ τρίχωμα, αποτελεί το ιδιαίτερο γνώρισμα \_\_ φυλής αυτής και είναι πολύ εύκολο στη περιποίηση. Σε αντίθεση με \_\_ άλλες γάτες έχει αξιοθαύμαστη προσωπικότητα και πολύ υψηλή νοημοσύνη.



<http://www.cypruspet.com/component/content/article?id=254:-10---> (Τελευταία ημερομηνία πρόσβασης 1/04/2015, 8:27 μμ)

## Παίζω με τις λέξεις



10. Τι σημαίνουν οι υπογραμμισμένες λέξεις στις αγγελίες; Αναζήτησε τη σημασία τους στο ηλεκτρονικό λεξικό:

[http://www.greek-language.gr/greekLang/modern\\_greek/tools/lexica/triantafyllides/](http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/)

ή

[http://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0CDUQFjAD&url=http%3A%2F%2Fwww.diapolis.auth.gr%2Fdiapolis\\_files%2Fdrasi9%2Fypodrasi9.2b%2Fvathmia%2Fdiafora%2F%25CE%259B%25CE%25B5%25CE%25BE%25CE%25B9%25CE%25BA%25CF%258C%2B%25CF%2584%25CE%25B7...pdf&ei=OA8bVaCaHYLxanLfgZAF&usq=AFQjCNFz5fWLog2kTkMS0SFY7jptBxRrag](http://www.google.gr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0CDUQFjAD&url=http%3A%2F%2Fwww.diapolis.auth.gr%2Fdiapolis_files%2Fdrasi9%2Fypodrasi9.2b%2Fvathmia%2Fdiafora%2F%25CE%259B%25CE%25B5%25CE%25BE%25CE%25B9%25CE%25BA%25CF%258C%2B%25CF%2584%25CE%25B7...pdf&ei=OA8bVaCaHYLxanLfgZAF&usq=AFQjCNFz5fWLog2kTkMS0SFY7jptBxRrag)

Τώρα προσπάθησε να τις αντικαταστήσεις με άλλες συνώνυμες. Πρόσεξε να μην αλλάξει το νόημα.

απεριόριστη:.....

αποδράσεις: .....

υιοθετήσει:.....

προνομιούχο:.....

επικλινές:.....



## Πάμε να γνωρίσουμε τα ζώα



Χωριστείτε με τη βοήθεια του δασκάλου σε τέσσερις ομάδες. Κάθε ομάδα παρακολουθεί ένα από τα παρακάτω βίντεο:

**ΟΜΑΔΑ Α:** Δείτε το βίντεο που αναφέρεται στην **αρκούδα**:

[https://youtu.be/8rlxh3\\_Znjg](https://youtu.be/8rlxh3_Znjg)

**ΟΜΑΔΑ Β:** Δείτε το βίντεο που αναφέρεται στην **χελώνα**:

<https://youtu.be/lzHjhgke2-E>

**ΟΜΑΔΑ Γ:** Δείτε το βίντεο που αναφέρεται στο **δελφίνι**:

<https://youtu.be/aFR8aBKDPRs>

**ΟΜΑΔΑ Δ:** Δείτε το βίντεο που αναφέρεται στη **φώκια**:

<https://youtu.be/AfyRjXCbOw0>

(Τελευταία ημερομηνία πρόσβασης: 6/06/2015)

1. Τώρα συμπλήρωσε το **δελτίο ταυτότητας** του ζώου με βάση τις πληροφορίες που σου έδωσε το βίντεο.

### Δελτίο ταυτότητας

φωτογραφία του  
ζώου

Κοινό Όνομα: \_\_\_\_\_

Ζει: \_\_\_\_\_

Περιγραφή/χαρακτηριστικά του σώματος του:

\_\_\_\_\_

Ποιες είναι οι συνήθειες /συμπεριφορά του:

\_\_\_\_\_

Αγαπημένα φαγητά του:

\_\_\_\_\_

Κύριες απειλές:

\_\_\_\_\_

2. Κάθε ομάδα προετοιμάζει να κάνει μια **παρουσίαση** στην τάξη για το ζώο που αναφερόταν το βίντεο που είδε. Στην παρουσίαση θα ενημερώσει τους συμμαθητές της για τα **χαρακτηριστικά του ζώου, για τις συνήθειες του, τον τρόπο που ζει, την τροφή και τους εχθρούς του**. Μπορεί να αναζητήσει φωτογραφίες και επιπλέον πληροφορίες στο διαδίκτυο.



Η ταυτότητα του ζώου που συμπληρώσατε θα σας βοηθήσει στην παρουσίαση.

3. Πολλά ζώα κινδυνεύουν με εξαφάνιση. Ανάμεσα τους η χελώνα καρέτα, το δελφίνι, η μεσογειακή φώκια και η καφέ αρκούδα. Διάβασε τα παρακάτω κειμενάκια και υπογράμμισε τις κύριες απειλές τους. Ποιος είναι ο κυριότερος εχθρός των ζώων;

Η **χελώνα καρέτα** περνά όλη τη ζωή της στη θάλασσα έχει όμως ανάγκη την αμμουδιά για να φτιάξει μια φωλιά για τα χελωνάκια της. Σε πολλές ελληνικές παραλίες όπως αυτή της Ζακύνθου φτιάχνει τις φωλιές της. Όμως ο θόρυβος από τα ξενοδοχεία και τις ταβέρνες τρομάζει τις θηλυκές χελώνες. Τα φώτα πάλι αποπροσανατολίζουν τα μικρά χελωνάκια ενώ τα οχήματα οι ομπρέλες για τον ήλιο και οι ξαπλώστρες συμπιέζουν την άμμο και προκαλούν σοβαρά προβλήματα στα αυγά της χελώνας που είναι θαμμένα στην άμμο. <http://www.wwf.gr/endangered-species/caretta>



[http://4.bp.blogspot.com/\\_VGouHMGBXw/TEI7EhdWWii/AAAAAAAAAXc/FC1vo2e6D8g/s1600/caretta\\_caretta.jpg](http://4.bp.blogspot.com/_VGouHMGBXw/TEI7EhdWWii/AAAAAAAAAXc/FC1vo2e6D8g/s1600/caretta_caretta.jpg)



[http://www.lesvosnews.net/sites/default/files/basic\\_article\\_photos/xelona.jpg](http://www.lesvosnews.net/sites/default/files/basic_article_photos/xelona.jpg)







5. Βοήθησε και εσύ στο έργο της WWF και υιοθέτησε ένα απειλούμενο είδος.

α) Αναζήτησε πληροφορίες στο <https://donate.wwf.gr/adoption/index.php>

β) συμπλήρωσε με την βοήθεια του γονέα σου την παρακάτω φόρμα:

#### Στοιχεία επικοινωνίας

Όνομα: *	<input type="text"/>
Επώνυμο: *	<input type="text"/>
Οδός - Αριθμός: *	<input type="text"/>
Πόλη: *	<input type="text"/>
Τ.Κ.:	<input type="text"/>
Κινητό:	<input type="text"/>
Email: *	<input type="text"/>
Έτος Γέννησης:	<input type="text"/>

#### Στοιχεία υιοθεσίας

Προσφέρω κάθε μήνα:	<input type="text"/>
ή το ποσό των: €	<input type="text"/>
Επιλογή κάρτας:	<input type="text"/>
Όνοματεπώνυμο κατόχου:	<input type="text"/>
Αριθμός Κάρτας:	<input type="text"/>
Ημερομηνία λήξης:	<input type="text"/>
Ημερομηνία λήξης:	<input type="text"/>
Τα 3 ή 4 τελευταία νούμερα στο πίσω μέρος της κάρτας:	<input type="text"/>

## Παρατηρώ και μαθαίνω



Η μεσογειακή φώκια για αιώνες καταδιώχτηκε και καταδιώκεται από τον άνθρωπο...

6. Γιατί χρησιμοποίησε **αποσιωπητικά** στην παραπάνω πρόταση και όχι **τελεία**;

7. Στο πρώτο κειμενάκι, που μιλάει για την χελώνα καρέτα, λείπουν τα **κόμματα**.

Βάλε όπου χρειάζεται για να διαβαστεί σωστά.

# Παίζω με τις λέξεις



Το κοινό **δελφίνι** είναι πολύ κοινωνικό ζώο και δε βρίσκεται ποτέ μόνο του.

8. Ποια η διαφορά της λέξης **δελφίνι** παρακάτω;

- Το ξενοδοχείο **Δελφίνι** βρίσκεται 2χλμ από το λιμάνι της Πάτρας και έχει θέα τη θάλασσα.
- Βλάβη σημειώθηκε χτες σε πλοίο τύπου «Ιπτάμενο **δελφίνι**».
- Ψαροταβέρνα το **Δελφίνι**: ελληνική παραδοσιακή κουζίνα.

9. Πού μπορούμε να ακούσουμε ή να συναντήσουμε τις παραπάνω προτάσεις;



10. Τι σημαίνουν οι υπογραμμισμένες λέξεις και φράσεις στα κειμενάκια; Βρες τις συνώνυμές τους από το σακί.

αμμουδιά.....

αποπροσανατολίζουν.....

διαταραχές.....

υλοτομία.....

πυρκαγιές.....

απομόνωση.....

ασφάλεια.....

αλιευτικές δραστηριότητες.....

