



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ:**  
**ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ**  
**ΛΕΞΙΚΟΓΡΑΦΙΑ**

**ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**  
**ΟΔΗΓΙΕΣ**

ΠΑΤΡΑ, 2018-2019

**Περιεχόμενα:**Γ' Δημοτικού**Κείμενο:**Το ωραιότερο μωσαϊκό!ΥΛΙΚΑ

- 1 ½ φλιτζάνι τσαγιού βούτυρο
- 200 γρ. άχνη ζάχαρη
- 5 κουταλιές σούπας κονιάκ
- 6 κουταλιές σούπας κακάο
- 250 γρ. τετράγωνα μπισκότα βουτύρου
- Αντικολλητικό χαρτί

ΕΚΤΕΛΕΣΗ

Λιώνετε το βούτυρο σε ένα κατσαρολάκι και αφού αποσύρετε από τη φωτιά, ρίχνετε την άχνη ζάχαρη, το κακάο και το κονιάκ και ανακατεύετε πολύ καλά. Προσθέτετε τα μπισκότα αφού τα έχετε τρίψει με το χέρι και αφήνετε το μίγμα να κρυώσει. Τέλος σε αντικολλητικό χαρτί ρίχνετε το μίγμα και το τυλίγετε σε σχήμα κορμού. Το βάζετε στην κατάψυξη και μόλις σφίξει το σερβίρετε σκέτο ή με παγωτό της αρεσκείας σας.

(<https://www.mothersblog.gr/mama/diaites/story/9135/syntagi-gia-fantastiko-kormo-sokolatas-san-tis-giagias> )

**Ερωτήσεις κατανόησης**

- 1) Σε πόσα μέρη χωρίζεται η παραπάνω συνταγή και ποια είναι αυτά;
- 2) Ποια υλικά χρειαζόμαστε για να φτιάξουμε μωσαϊκό;
- 3) Με ποια σειρά βάζουμε τα υλικά;

4) Ποιο είναι το τελευταίο, αλλά απαραίτητο βήμα, πριν σερβίρετε το γλυκό;



### Άσκηση παραγωγής γραπτού λόγου

Στο πασχαλινό τραπέζι τα φαγητά είναι πάρα πολλά. Ο φίλος σας έχει αναλάβει να φτιάξει τη σαλάτα ώστε να βοηθήσει τη μαμά του στην προετοιμασία. Σας δίνονται τα παρακάτω υλικά, δώστε οδηγίες στον φίλο σας για το πώς θα φτιάξει τη σαλάτα με αυτά τα υλικά.



Υλικά: 2 ντομάτες, 2 αγγούρια, 1 κρεμμύδι, 1 πιπεριά, 100γρ. φέτα, αλάτι, πιπέρι, ρίγανη, λάδι, ξίδι



### Ασκήσεις γραμματικής

Ξαναγράψτε το κείμενο προσπαθώντας να δώσετε οδηγίες στον μικρό σας αδελφό/ή για το πώς να εκτελέσει την παραπάνω συνταγή, δηλαδή μετατρέψτε τα ρήματα σε προστακτική έγκλιση.

Εκτέλεση:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### Μαθαίνω ότι...

Υπάρχουν διαφορετικοί τρόποι να χρησιμοποιούμε ένα ρήμα ανάλογα μ' αυτό που φανερώνει κάθε φορά

- Όταν θέλουμε να δείξουμε ότι κάτι είναι βέβαιο ή πραγματικό, τότε χρησιμοποιούμε την **οριστική**.
- Όταν θέλουμε να δείξουμε κάτι που επιθυμούμε ή περιμένουμε να γίνει, τότε χρησιμοποιούμε την **υποτακτική**.
- Όταν θέλουμε να παρακαλέσουμε, να προτρέψουμε ή να διατάξουμε κάποιον να κάνει κάτι, τότε χρησιμοποιούμε την **προστακτική**.

Η οριστική, η υποτακτική και η προστακτική είναι οι **εγκλίσεις του ρήματος**.



## **Ασκήσεις λεξιλογίου**

Υπογραμμίστε τις άγνωστες λέξεις του κειμένου και αναζητήστε τη σημασία τους στο λεξικό σας.

❖ Βήματα:

1. Ανοίξτε το λεξικό σας και αναζητήστε το αρχικό γράμμα της λέξης που θέλετε να αναζητήσετε την σημασία της.
2. Έπειτα ακολουθήστε την ίδια διαδικασία και για τα επόμενα γράμματα της λέξης.

## Δ' Δημοτικού

 **Κείμενο:**

### **ΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΣΧΙΖΟΥΜΕ ΤΟ ΔΡΟΜΟ**

1ο βήμα: Πλησιάζουμε σε σημεία του δρόμου που έχουν φτιαχτεί για αυτό το σκοπό, όπως η νησίδα ασφαλείας, η διάβαση ζέβρα και η διάβαση με φανάρια.

2ο βήμα: Σταματάμε στην άκρη του πεζοδρομίου. Αν δεν υπάρχει στεκόμαστε πιο πίσω από το δρόμο σε σημείο που να βλέπουμε την κυκλοφορία.

3ο βήμα: Ελέγχουμε πρώτα αριστερά μετά δεξιά και πάλι αριστερά.

4ο βήμα: Ακούμε επίσης για κινούμενα αυτοκίνητα.

5ο βήμα: Αν έρχονται οχήματα τα αφήνουμε να περάσουν . Αν δεν υπάρχει κίνηση ξεκινάμε.

6ο βήμα: Διασχίζουμε το δρόμο σε ευθεία γραμμή ελέγχοντας πάλι εκείνη τη στιγμή για τα κινούμενα οχήματα.

7ο βήμα: Όταν βαδίζω κατά μήκος του δρόμου, βαδίζω πάντα πάνω στο πεζοδρόμιο. Εάν δεν υπάρχει πεζοδρόμιο βαδίζω πάντα στην αριστερή άκρη του δρόμου , ώστε να βλέπω και να με βλέπουν τα οχήματα που πλησιάζουν.

8ο βήμα: Ποτέ δεν περπατάω στη μέση του δρόμου.



([https://www.zanneio.com/images/uploads/ergasies/ergasia\\_euelikths\\_zwnhs\\_d2\\_class.pdf](https://www.zanneio.com/images/uploads/ergasies/ergasia_euelikths_zwnhs_d2_class.pdf))



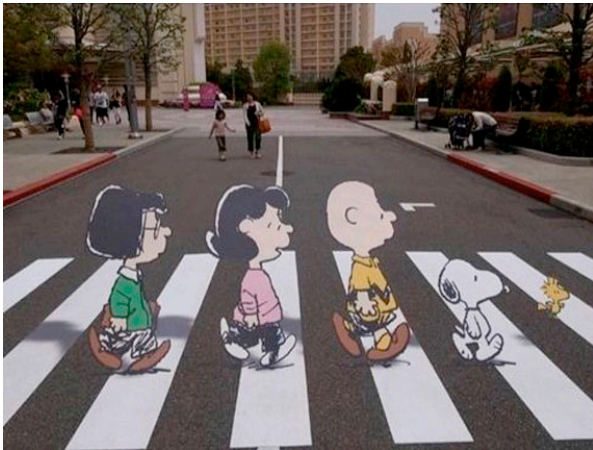
### Ερώτηση κατανόησης

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1.</b> Πλησιάζουμε σε σημεία του δρόμου που έχουν φτιαχτεί για αυτό το σκοπό, όπως η νησίδα ασφαλείας, η διάβαση ζέβρα και η διάβαση με φανάρια.</p>  | <p><b>A.</b> Εκτός από τη όραση πριν διασχίσω τον δρόμο πρέπει να λειτουργεί καλά και η ακοή μου.</p>   |
| <p><b>2.</b> Σταματάμε στην άκρη του πεζοδρομίου. Αν δεν υπάρχει στεκόμαστε πιο πίσω από το δρόμο σε σημείο που να βλέπουμε την κυκλοφορία.</p>   | <p><b>B.</b> Δεν περνάω ποτέ διαγώνια τον δρόμο, έχοντας πάντοτε την προσοχή μου για διερχόμενα οχήματα.</p>  |
| <p><b>3.</b> Ελέγχουμε πρώτα αριστερά μετά δεξιά και πάλι αριστερά.</p>   | <p><b>Γ.</b> Πριν διασχίσω τον δρόμο περιμένω στην άκρη του πεζοδρομίου, όποτε υπάρχει, ώστε να βλέπω καλά την κυκλοφορία.</p>  |
| <p><b>4.</b> Ακούμε επίσης για κινούμενα αυτοκίνητα.</p>  | <p><b>Δ.</b> Πάντοτε βαδίζω στο πεζοδρόμιο ή στην άκρη του δρόμου.</p>  |
| <p><b>5.</b> Αν έρχονται οχήματα τα αφήνουμε να περάσουν. Αν δεν υπάρχει κίνηση ξεκινάμε.</p>   | <p><b>Ε.</b> Αρχικά εντοπίζω συγκεκριμένα σημεία που με βοηθούν να διασχίσω τον δρόμο με ασφάλεια, τέτοια είναι η νησίδα ασφαλείας, η διάβαση ζέβρα και η διάβαση με φανάρια.</p>                                   |
| <p><b>6.</b> Διασχίζουμε το δρόμο σε ευθεία γραμμή ελέγχοντας πάλι εκείνη τη στιγμή για τα κινούμενα οχήματα.</p>   | <p><b>Στ.</b> Μόλις καταλάβω ότι ο δρόμος είναι καθαρός, μπορώ να τον διασχίσω.</p>   |
| <p><b>7.</b> Όταν βαδίζω κατά μήκος του δρόμου, βαδίζω πάντα πάνω στο πεζοδρόμιο. Εάν δεν υπάρχει πεζοδρόμιο βαδίζω πάντα στην αριστερή άκρη του δρόμου, ώστε να βλέπω και να με βλέπουν τα οχήματα που πλησιάζουν.</p> | <p><b>Ζ.</b> Σε περίπτωση που δεν υπάρχει πεζοδρόμιο, για να περπατήσω πάνω σε αυτό, περπατώ στην αριστερή πλευρά του δρόμου ώστε το πρόσωπό μου να είναι στραμμένο στα οχήματα που έρχονται προς το μέρος μου.</p> |

**8.** Ποτέ δεν περπατάω στη μέση του δρόμου.

**Η.** Το επόμενο βήμα είναι να κοιτάξω αριστερά, δεξιά και πάλι αριστερά στο δρόμο.

Αντιστοιχίστε τις προτάσεις της στήλης **A** με αυτές της στήλης **B** που θεωρείτε ότι δίνουν την ίδια οδηγία για το πώς θα πρέπει να διασχίσουμε τον δρόμο.



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

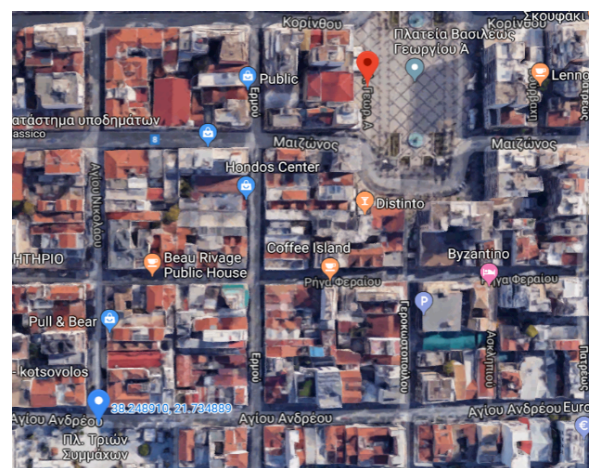


### ✓ Παραγωγή λόγου

Προκειμένου να κατανοήσετε τις οδηγίες του κειμένου, κάντε μια μικρή βόλτα στην πόλη με τον/τη δάσκαλο/α σας, ακολουθώντας τα βήματα. Στη συνέχεια επιστρέψτε στην τάξη και σχολιάστε με τους συμμαθητές σας αυτήν την εμπειρία.



Βρίσκεσαι στην πλατεία Τριών Συμμάχων στην Πάτρα και συναντάς στον δρόμο έναν φίλο/η σου που έχει χαθεί στην προσπάθειά του/της να φτάσει στην πλατεία της πόλης. Με βάση τον διπλανό χάρτη προσπάθησε να του δώσεις σαφείς



οδηγίες ώστε να τον κατευθύνεις προς την πλατεία.

## Ασκήσεις γραμματικής

- 1) Να μετατρέψετε τον ευθύ σε πλάγιο λόγο και αντίστροφα.

| Ευθύς λόγος   | Πλάγιος λόγος  |
|---|--|
| α)  | Η μαμά μου μου είπε να κοιτάω πάντα αριστερά, δεξιά και πάλι αριστερά πριν περάσω τον δρόμο. |
| β) Ο Γιώργος ρώτησε:<br>- Μπαμπά, τι χρώμα πρέπει να ανάψει το φανάρι για να περάσω τον δρόμο;<br>- Πράσινο.  |  |
| γ) Η Ελένη ρώτησε:<br>- Μαμά, τι είναι αυτές οι ασπρόμαυρες ρίγες στο δρόμο;<br>- Οι ρίγες αυτές ονομάζονται διάβαση ζέβρα, η οποία μας βοηθά να διασχίζουμε τον δρόμο με ασφάλεια. |  |



2) α. Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις προσπαθώντας να πείσετε έναν συμμαθητή σας να ακολουθήσει τις συμβουλές που δίνονται, δηλαδή στην προστακτική έγκλιση.

- Όταν οδηγάς το ποδήλατό σου, να φοράς κράνος και επιγονατίδες

.....  
 .....

- Όταν βγάζεις βόλτα τον σκύλο σου να κρατάς γερά το λουρί ώστε να μην γίνει κάποιο ατύχημα.

.....  
 .....

β. Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις προσπαθώντας να δώσετε συμβουλές σε έναν συμμαθητή σας στην υποτακτική έγκλιση.

- Βάδιζε πάντα πάνω στο πεζοδρόμιο.

.....  
 .....

- Σταμάτα στην άκρη του πεζοδρομίου κάθε φορά που το φανάρι γίνεται κόκκινο.

.....  
 .....



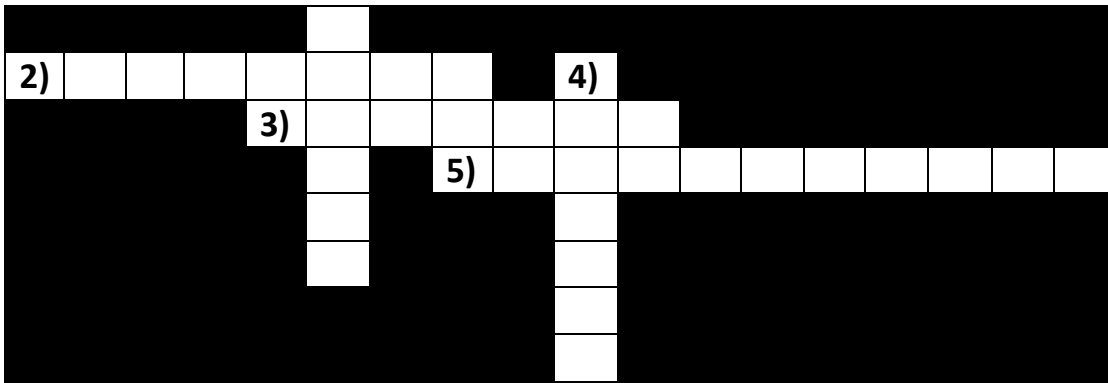
### Ασκήσεις λεξιλογίου

1) Με βάση τις παρακάτω προτάσεις συμπληρώστε τα κενά στο σταυρόλεξο.

#### Θυμάμαι ότι...

Υπάρχουν διαφορετικοί τρόποι να χρησιμοποιούμε ένα ρήμα ανάλογα μ' αυτό που φανερώνει κάθε φορά

- Όταν θέλουμε να δείξουμε ότι κάτι είναι βέβαιο ή πραγματικό, τότε χρησιμοποιούμε την **οριστική**.
- Όταν θέλουμε να δείξουμε κάτι που επιθυμούμε ή περιμένουμε να γίνει, τότε χρησιμοποιούμε την **υποτακτική**.
- Όταν θέλουμε να παρακαλέσουμε, να προτρέψουμε ή να διατάξουμε κάποιον να κάνει κάτι, τότε χρησιμοποιούμε την **προστακτική**.



### Κάθετα

- 1) Έχει τρία χρώματα: κόκκινο, πορτοκαλί και πράσινο.
- 4) Δεν περπατάμε ποτέ στην μέση του ..... .

### Οριζόντια

- 2) Μοιάζει με ζέβρα.
- 3) Προέρχεται από την οικογένεια της λέξης νησί.
- 5) Αυτός που ρυθμίζει την κυκλοφορία του δρόμου.

## Ε' Δημοτικού

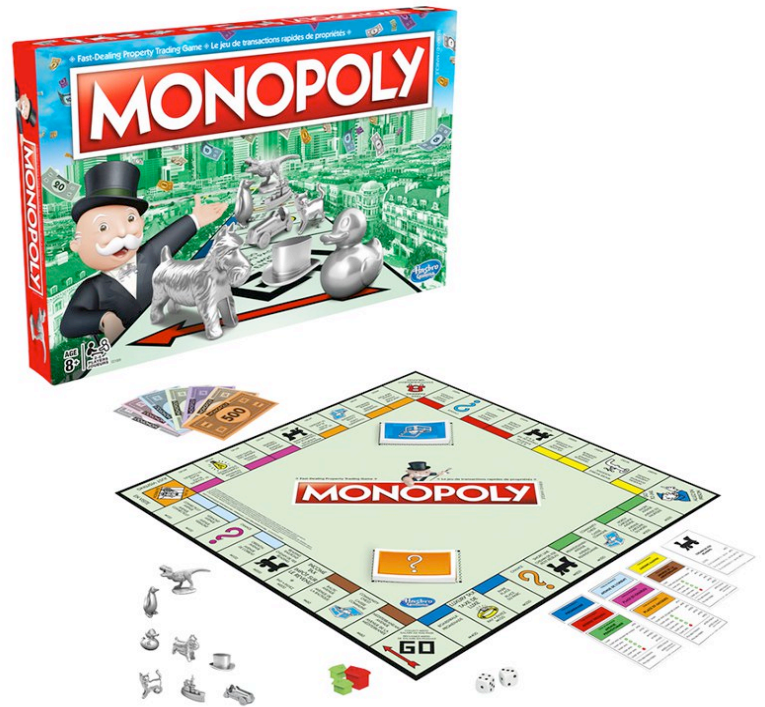
 **Κείμενο:**

### **ΚΛΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΜΟΝΟΡΟΛΥ**

#### ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΕΝ ΣΥΝΤΟΜΙΑ

Η Μονορολυ είναι το παιχνίδι όπου ο παίχτης επιδιώκει να αγοράζει, να ενοικιάζει ή να πουλά την ιδιοκτησία του με τρόπο που να αυξάνει τον πλούτο του, για να γίνει ο πλουσιότερος παίκτης και να κερδίσει το παιχνίδι.

Ξεκινώντας από το τετράγωνο «ΑΦΕΤΗΡΙΑ» μετακινείτε το πιόνι στο ταμπλό ανάλογα με τη ζαριά που θα φέρετε. Όταν φτάνετε σε ελεύθερο Οικόπεδο, μπορείτε να το αγοράσετε από την Τράπεζα. Ένα αποφασίσετε να μην αγοράσετε, το Οικόπεδο δημοπρατείται, και το αγοράζει αυτός που θα δώσει τα περισσότερα χρήματα. Οι παίχτες που είναι ιδιοκτήτες εισπράττουν τα ενοίκια τους από τους αντιπάλους που κάνουν στάση στο τετράγωνο της ιδιοκτησίας τους. Το χτίσιμο Σπιτιών και Ξενοδοχείων αυξάνει το ενοίκιο που μπορείτε να ζητήσετε, γι' αυτό χτίστε σε όσες περισσότερες περιοχές μπορείτε. Εάν πρέπει να συγκεντρώσετε περισσότερα χρήματα, η Τράπεζα μπορεί να υποθηκεύσει οτιδήποτε είναι στην ιδιοκτησία σας.



Πρέπει πάντα να ακολουθείτε τις οδηγίες που δίνονται στις κάρτες Σεντούκι και στις κάρτες Ζωής. Ακόμα και αν κάποιες φορές σας στέλνουν στην Φυλακή!

## ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Να είστε ο μόνος παίχτης του παιχνιδιού που δε χρεοκόπησε.

## ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

1. Τοποθετήστε τα Σπίτια, τα Ξενοδοχεία, τους Τίτλους Ιδιοκτησίας και τα χρήματα ανάλογα με την αξία του κάθε χαρτονομίσματος στους ειδικούς χώρους του δίσκου του παιχνιδιού.

2. Ξεχωρίστε τις κάρτες Ζωής και κάρτες Σεντούκι, ανακατέψτε τες και τοποθετήστε τες ανάποδα στα σχετικά τετράγωνα του ταμπλό του παιχνιδιού.

3. Κάθε παίχτης διαλέγει ένα πιόνι και το τοποθετεί στην «ΑΦΕΤΗΡΙΑ»

4. Ο Τραπεζίτης και η Τράπεζα

Ένας από τους παίχτες εκλέγεται Τραπεζίτης. Αν οι παίχτες είναι πάνω από πέντε, ο Τραπεζίτης μπορεί να επιλέξει να αναλάβει μόνο αυτόν τον ρόλο.

Ο Τραπεζίτης μοιράζει 1500 € σε κάθε παίκτη ως ακολούθως:

|                            |             |                       |
|----------------------------|-------------|-----------------------|
| 2 χαρτονομίσματα των 500€, | 4 των 100€, | 1 των 50€,            |
| 1 των 20€,                 | 2 των 10€,  | 1 των 5€ και 5 του 1€ |



Εκτός των χρημάτων, ο Τραπεζίτης φυλάσσει επίσης τις κάρτες Τίτλων Ιδιοκτησίας, τα Σπίτια και τα Ξενοδοχεία έως ότου αγοραστούν από κάποιον παίκτη. Ο Τραπεζίτης πληρώνει επίσης τους μισθούς και τα

επιδόματα, δανείζει χρήματα για υποθήκες όταν χρειάζεται και συγκεντρώνει όλους τους φόρους, τα πρόστιμα, τα δάνεια και τους τόκους. Σε περίπτωση δημοπρασιών, ο τραπεζίτης ενεργεί ως πλειστηριαστής. Η Τράπεζα δεν «χρεοκοπεί» ποτέ, αλλά μπορεί να εκδώσει όσα χρήματα χρειάζεται με την μορφή υποσχέσεων πληρωμής, γραμμένων σε κοινό χαρτί.

5. Οι παίκτες ρίχνουν και τα δύο ζάρια. Ο παίκτης που θα φέρει την μεγαλύτερη ζαριά ξεκινά πρώτος και κινείται προς τα αριστερά.

## ΠΩΣ ΠΑΙΖΕΤΑΙ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Όταν έρθει η σειρά σας, ρίξτε και τα δύο ζάρια και μετακινηθείτε στο ταμπλό με τη φορά των δεικτών του ρολογιού, τόσα τετράγωνα όσα και ο αριθμός που φέρατε. Το τετράγωνο στο οποίο θα σταματήσει το πιόνι σας θα καθορίσει τι θα πρέπει να κάνετε. Δύο ή περισσότερα πιόνια μπορούν να βρίσκονται συγχρόνως στο ίδιο τετράγωνο. Μπορείτε να κάνετε ένα από τα ακόλουθα, ανάλογα με το τετράγωνο στο οποίο βρίσκεστε:

- ❖ να αγοράσετε ιδιοκτησίες(συμπεριλαμβανομένων Οικοπέδων, Υπηρεσιών και Οχημάτων)
- ❖ να πληρώσετε ενοίκιο επειδή σταματήσατε σε Ιδιοκτησία άλλου παίκτη
- ❖ να πληρώσετε φόρους
- ❖ να τραβήξετε κάρτα «Ζωής» ή κάρτα «Σεντούκι»
- ❖ να πάτε Φυλακή
- ❖ να μείνετε στο τετράγωνο Ελεύθερης Στάθμευσης
- ❖ να πάρετε 200€ μισθό
- ❖ να είστε «επισκέπτης» στη Φυλακή.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1 Ταμπλό παιχνιδιού, 10 Πιόνια, 28 κάρτες Τίτλων Ιδιοκτησίας, 16 κάρτες Ζωής, 16 κάρτες Σεντούκι, 1 πακέτο χαρτονομισμάτων Monopoly , 32 Σπίτια και 12 Ξενοδοχεία, 2 ζάρια

Ένα επιτραπέζιο παιχνίδι για 2 έως 8 παίκτες.

Κατάλληλο για παιδιά ηλικίας 8 ετών και μεγαλύτερα.

(Εγχειρίδιο χρήσης Monopoly)



### Ερωτήσεις κατανόησης

- 1) Ποιος είναι ο σκοπός του παιχνιδιού;
- 2) Τι περιέχει το κουτί του;
- 3) Περιγράψτε με δικά σας λόγια ποιος είναι ο ρόλος του τραπεζίτη στο παιχνίδι.



2) Στην παρακάτω πρόταση έχουν γίνει κάποια λαθάκια. Βρείτε τα και ξαναγράψτε σωστά την πρόταση.

*« Όταν φτάσεται σε οικόπεδο και δεν υπάρχει εκεί σπίτι ή ξενοδοχείο , τότε μπορείται να γίνεται εσείς ο ιδιοκτήτης του οικοπέδου »*

.....

.....



### Ασκήσεις λεξιλογίου

1) Βρείτε τη σημασία της λέξης «Μονοπολυ» και βρείτε 4 λέξεις που προέρχονται από τα συνθετικά της.

2) Κοιτάξτε τις παρακάτω προτάσεις και απαντήστε στις ερωτήσεις.

α) Για τα γενέθλιά της της χάρισαν πολλά παιχνίδια.

β) Είναι παιχνίδι για σένα αυτή η άσκηση.

γ) Μου έπαιξαν άσχημο παιχνίδι και μου πήραν όλες μου τις οικονομίες.

δ) Η βάρκα έγινε παιχνίδι των κυμάτων.

ε) Το παιχνίδι ξαναρχίζει ύστερα από διακοπή λίγων λεπτών.

- Πόσες σημασίες έχει αυτή η λέξη στο λεξικό σας;
- Σε ποια σημασία του λεξικού αντιστοιχεί κάθε παραπάνω πρόταση;

## Στ' Δημοτικού

### Κείμενο:

### Προφυλάξεις ασφάλειας

Οι ακόλουθες προφυλάξεις θα αυξήσουν το χρόνο ζωής του Notebook PC. Ακολουθείτε όλες τις προφυλάξεις και οδηγίες. Πέρα από την τήρηση των οδηγιών που περιγράφονται στο παρόν εγχειρίδιο, απευθυνθείτε για σέρβις στο κατάλληλα εκπαιδευμένο προσωπικό.



ΜΗΝ τοποθετείτε σε ανώμαλη ή ασταθή επιφάνεια εργασίας. Πηγαίνετε για σέρβις αν το περίβλημα έχει τραυματιστεί.



ΜΗΝ τοποθετείτε ή ρίχνετε αντικείμενα πάνω και μην σπρώχνετε αντικείμενα μέσα στο Notebook PC.



**ΘΕΡΜΟΚΡ. ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ:**  
Το παρόν Notebook PC πρέπει να χρησιμοποιείται μόνο σε περιβάλλοντα με θερμοκρασίες μεταξύ 10°C (50°F) και 35°C (95°F)



ΜΗΝ εκθέτετε σε βρώμικα ή σκονισμένα περιβάλλοντα. ΜΗΝ το λειτουργείτε κατά τη διάρκεια διαρροής αερίου.



ΜΗΝ αφήνετε το Notebook PC στα πόδια σας ή σε άλλο μέρος του σώματός σας για να αποφύγετε πιθανή δυσφορία ή τραυματισμό από την έκθεση στη θερμότητα.



ΜΗΝ μεταφέρετε ή καλύπτετε το Notebook PC που είναι ενεργοποιημένο με οποιοδήποτε υλικό που θα μειώσει τη ροή του αέρα όπως μια τσάντα

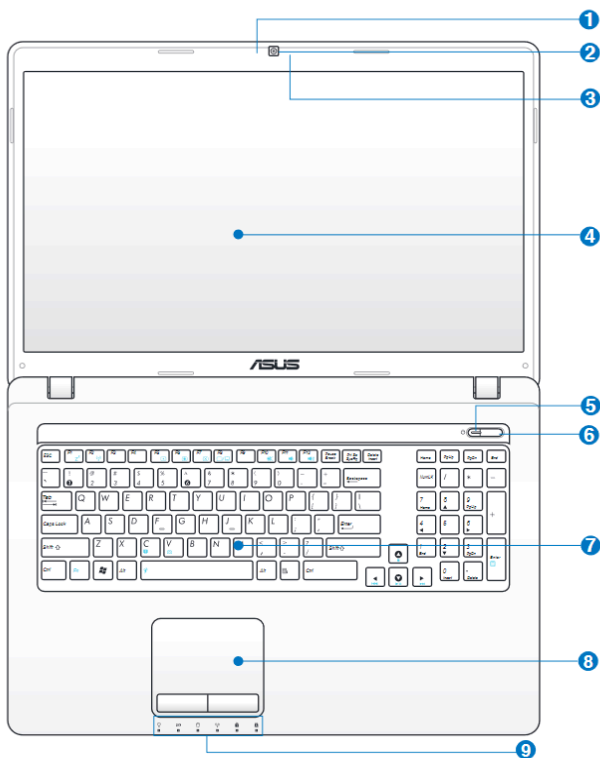


ΜΗΝ πιέζετε ή αγγίζετε την οθόνη. Μην τοποθετείτε μαζί με μικρά αντικείμενα που μπορεί να προκαλέσουν αμυχές ή να εισχωρήσουν στο Notebook PC.



ΜΗΝ το εκθέτετε ή το χρησιμοποιείτε κοντά σε υγρά, βροχή, ή υγρασία. ΜΗΝ χρησιμοποιείτε το μόντεμ κατά τη διάρκεια ηλεκτρικής καταιγίδας.





### 1 Μικρόφωνο (ενσωματωμένο)

Το ενσωματωμένο μονοφωνικό μικρόφωνο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τηλεδιάσκεψη με εικόνα, φωνητικές αφηγήσεις ή απλές εγγραφές ήχου.

### 2 Κάμερα

Η ενσωματωμένη κάμερα επιτρέπει να βγάλετε φωτογραφίες ή να πραγματοποιήσετε εγγραφή βίντεο. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί με εφαρμογές διάσκεψης με βίντεο ή με άλλες αλληλεπιδραστικές εφαρμογές.

### 3 Ένδειξη φωτογραφικής μηχανής

Η ένδειξη της φωτογραφικής μηχανής εμφανίζεται, όταν χρησιμοποιείται η ενσωματωμένη φωτογραφική μηχανή.

### 4 Οθόνη

Η οθόνη λειτουργεί με τον ίδιο τρόπο με μια οθόνη επιτραπέζιου υπολογιστή. Το Notebook PC χρησιμοποιεί οθόνη active matrix TFT LCD (υγρών κρυστάλλων), που παρέχει εξαιρετική ποιότητα όπως αυτή μιας οθόνης επιτραπέζιου υπολογιστή. Σε αντίθεση με οθόνη επιτραπέζιου υπολογιστή, η οθόνη LCD δεν παράγει ακτινοβολία και δεν τρεμοπαίζει, έτσι είναι καλύτερη για τα μάτια. Χρησιμοποιήστε ένα μαλακό ύφασμα χωρίς υγρά χημικά (χρησιμοποιήστε σκέτο νερό αν είναι απαραίτητο) για να καθαρίσετε την οθόνη.

### 5 Ένδειξη Ισχύος

Η ένδειξη ισχύος ανάβει όταν το Notebook PC είναι ενεργοποιημένο (ON) και αναβοσβήνει αργά όταν το Notebook PC είναι στην κατάσταση Suspend-to-RAM (Αναμονής). Η ένδειξη αυτή είναι σβηστή (OFF) όταν το Notebook PC είναι απενεργοποιημένο ή σε κατάσταση Suspend-to-Disk (Αδρανοποίηση).

### 6 Διακόπτης τροφοδοσίας

Ο διακόπτης τροφοδοσίας σας δίνει τη δυνατότητα να ενεργοποιήσετε και να απενεργοποιήσετε τον φορητό Η/Υ και να επανέλθετε από το STD. Χρησιμοποιήστε τον διακόπτη μία φορά για να ενεργοποιήσετε και μία φορά για να απενεργοποιήσετε τον Φορητό Η/Υ. Ο διακόπτης τροφοδοσίας είναι διαθέσιμος μόνο όταν είναι ανοιχτή η οθόνη.

### 7 Πληκτρολόγιο

Το πληκτρολόγιο παρέχει πλήκτρα πλήρους μεγέθους με άνετη χρήση κατά το ταξίδι (βάθος στο οποίο μπορούν να πιεστούν τα πλήκτρα) και ξεκούραση της παλάμης και για τα δύο χέρια. Παρέχονται δύο λειτουργικά πλήκτρα των Windows για να βοηθήσουν στην εύκολη πλοήγηση στο λειτουργικό σύστημα των Windows

### 8 Touchpad και κουμπιά

Το touchpad με τα κουμπιά του είναι μια διάταξη δείκτη που παρέχει τις ίδιες λειτουργίες με το ποντίκι ενός επιτραπέζιου υπολογιστή. Η ελεγχόμενη από λογισμικό λειτουργία κύλισης είναι διαθέσιμη μετά την εγκατάσταση του βοηθητικού προγράμματος του touchpad για εύκολη πλοήγηση στα Windows ή στο web.

### 9 Ενδείξεις κατάστασης (εμπρός)

Οι ενδείξεις κατάστασης αντιστοιχούν σε διαφορετικές συνθήκες υλικού/λογισμικού. Δείτε αναλυτικά στοιχεία για τις ενδείξεις στην ενότητα 3.



([http://ftp.tekwind.co.jp/pub/asustw/nb/G72GX/gk4965\\_g72gx\\_u.pdf](http://ftp.tekwind.co.jp/pub/asustw/nb/G72GX/gk4965_g72gx_u.pdf))



## Ερωτήσεις κατανόησης

1) Αντιστοιχίστε το κάθε εικονίδιο με τη σημασία του.



1) Διατηρήστε την περιοχή γύρω από το λάπτοπ σας καθαρή.

2) Μην ακουμπάτε την οθόνη.

3) Μην βάζετε ή πετάτε αντικείμενα πάνω στον λάπτοπ σας.

4) Τοποθετήστε το μόνο σε επίπεδη επιφάνεια.

5) Κρατήστε το λάπτοπ μακριά από υγρά



## Άσκηση παραγωγής γραπτού λόγου

Ζωγραφίστε τη δική σας φανταστική συσκευή και καταγράψτε τις οδηγίες χρήσης της ώστε όλοι να γνωρίζουν πώς να τη δημιουργήσουν και στη συνέχεια να τη χρησιμοποιήσουν.



## Ασκήσεις γραμματικής

1) Να κυκλώσετε τα απρόσωπα ρήματα ή την απρόσωπη έκφραση και το υποκείμενο της κάθε πρότασης .

Μαθαίνω ότι...

Τα **απρόσωπα ρήματα** έχουν μόνο Γ' πρόσωπο ενικού και υποκείμενό τους δεν είναι κάποιο πρόσωπο, ζώο, πράγμα κτλ. (Ονοματική Φράση) αλλά μια ολόκληρη πρόταση: π.χ. πρέπει → [να ψήσουμε τις πατάτες σε σιγανή φωτιά]

Μπορεί να έχουμε και **απρόσωπες φράσεις**, π.χ. Δεν είναι καλό να...

- α)** Δεν πρέπει να αποσυνδέουμε το καλώδιο τροφοδοσίας ρεύματος απότομα.
- β)** Είναι απαραίτητο να κρατάτε τον υπολογιστή σας καθαρό.
- γ)** Είναι επικίνδυνο να τοποθετείτε ποτήρι με νερό κοντά στον υπολογιστή σας.
- δ)** Απαγορεύεται να αγγίζετε την οθόνη του υπολογιστή.
- 2)** Να συμπληρώσετε τα κενά βάζοντας στον κατάλληλο τύπο το επίθετο της παρένθεσης.
- α)** Δεν είναι ..... (ασφαλής) να τοποθετείτε το λάπτοπ πάνω στα πόδια σας.
- β)** Παλαιότερα οι οθόνες των υπολογιστών ήταν πιο ..... (ογκώδης) σε σχέση με σήμερα.
- γ)** Η διαφορά της τιμής των κινητών της εταιρίας Apple σε σχέση με αυτή των κινητών της Samsung είναι ..... (εμφανής).
- δ)** Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια είναι πιο ..... (δημοφιλής) στα παιδιά από ότι τα επιτραπέζια.



### **Ασκήσεις λεξιλογίου**

**1)** Υπογραμμίστε τις λέξεις από άλλη γλώσσα και αναζητήστε τη σημασία τους στο διαδίκτυο.

❖ Βήματα:

- 1.** Πληκτρολογήστε στη μηχανή αναζήτησης τη λέξη που ψάχνετε.
- 2.** Συμπληρώστε δίπλα τη λέξη «μετάφραση».
- 3.** Πατήστε το πλήκτρο «enter».

**2)** Βρείτε λέξεις που χρησιμοποιείτε στην καθημερινότητά σας και δεν υπάρχει αντίστοιχη λέξη στην ελληνική γλώσσα.

## Βιβλιογραφία

- <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-D109/706/4669,21176/>
- <http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E104/515/3348,13524/>
- [http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E104/515/3348,13524/extras/tools-applications/index1\\_6\\_Grammatiki\\_sel\\_130-157.pdf](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E104/515/3348,13524/extras/tools-applications/index1_6_Grammatiki_sel_130-157.pdf)
- [http://www.greek-language.gr/greekLang/modern\\_greek/tools/lexica/triantafyllides/search.html?lq=sim&dq=](http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/search.html?lq=sim&dq=)
- [https://museduc.gr/docs/gymnasio/Askiseis\\_Xrasis\\_Lexikou.pdf](https://museduc.gr/docs/gymnasio/Askiseis_Xrasis_Lexikou.pdf)
- <https://www.mothersblog.gr/mama/diaites/story/9135/syntagigia-fantastiko-kormo-sokolatas-san-tis-giagias>
- [https://1sykeon.blogspot.com/2014/02/1.html?fbclid=IwAR3nwMhqkNaLg2BbO1-X9Xp4vBD417Pg-9--S9fNEPZR\\_evjFEHX68zo6BU](https://1sykeon.blogspot.com/2014/02/1.html?fbclid=IwAR3nwMhqkNaLg2BbO1-X9Xp4vBD417Pg-9--S9fNEPZR_evjFEHX68zo6BU)
- [https://www.zanneio.com/images/uploads/ergasies/ergasia\\_eue likths\\_zwnhs\\_d2\\_class.pdf](https://www.zanneio.com/images/uploads/ergasies/ergasia_eue likths_zwnhs_d2_class.pdf)
- [http://ftp.tekwind.co.jp/pub/asustw/nb/G72GX/gk4965\\_g72gx\\_u.pdf](http://ftp.tekwind.co.jp/pub/asustw/nb/G72GX/gk4965_g72gx_u.pdf)

**Σας ευχαριστούμε!**