

+

•

o

POLITIQUE ÉDUCATIVE GRECQUE : LA DÉMOCRATISATION DE L'ÉDUCATION

Giorgos Stamelos
TEPEKE
Université de Patras

ÉVOLUTION DES FLUX 1970-1996

Ποσοστό αποφοίτων Α' βάθμιας και Β' βάθμιας εκπαίδευσης						
	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκεια			
			Γενικό	Τεχνικό/ Επαγγελματικό	Πολυκλαδικό	Σύνολο Λυκείου
1970	86,4	57,0	35,4	7,8		43,2
1975	93,2	70,5	44,8	11,1	2,5	58,4
1980	98,5	79,8	46,4	16,0	4,2	66,5
1985	99,4	86,2	51,5	16,0	4,2	79,4

- +
-
-

FLUX ÉCOLIERS DU SYSTÈME ÉDUCATIF GREC (1970-1997) : ANALYSE (a)

- À l'école primaire
 - En 1977, le décret présidentiel 483/77 supprime les examens dans les deux dernières classes de l'école primaire.
 - En 1981, le décret présidentiel 497/81 supprime l'échelle numérique et le redoublement. Si l'élève a suivi au moins la moitié de l'année scolaire, il passe dans la classe supérieure. L'échelle de notation adoptée comprend trois catégories A, B, C, qui, bien que hiérarchisées, ne sont pas numérotées
 - ✓ En 1995, les décrets présidentiels 8/95 et 121/95a prévoient que dans les deux premières classes (A, B) de l'école primaire, seule une évaluation descriptive est effectuée.

+

•

○

FLUX SCOLAIRES DU SYSTÈME ÉDUCATIF GREC (1970-1997) : ANALYSE (b)

- Dans les deux classes suivantes (C, D) de l'école primaire, outre l'évaluation descriptive, une échelle de notation alphabétique est également utilisée. Excellent (a), Très bien (b), Bien (c) et Assez bien (d).
- Dans les deux dernières classes (E', F') de l'école primaire, outre l'évaluation descriptive, une échelle de notation avec des caractéristiques numériques et verbales est également utilisée : Excellent (9-10), Très bien (7-8), Bien (5-6), Presque bien Si l'élève obtient la note (δ), il est alors intégré à un programme de soutien scolaire.

FLUX ÉCOLIERS DU SYSTÈME ÉDUCATIF GREC (1970-1997) : ANALYSE (1)

Πίνακας 13α: Εξέλιξη βαθμολογιών στα Γυμνάσια: 1979/80-1994/95

	% προβιβασθέντων				% βαθμολογιών "10-11"				% βαθμολογιών "12-14"			
	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95
Σύνολο Γυμνασίου	90,43	91,40	92,01	92,61	26,26	19,61	19,03	20,50	42,81	35,19	34,04	34,44
Α' Γυμνασίου	86,31	89,30	90,43	89,42	25,70	16,79	15,91	18,31	42,70	35,50	33,56	33,72
Γ' Γυμνασίου	94,73	94,30	94,21	95,00	25,14	20,20	20,57	22,27	43,27	35,32	34,52	34,63

(συνέχεια)

(συνέχεια)

	% βαθμολογιών "15-17"				% βαθμολογιών "18-20"			
	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95
Σύνολο Γυμνασίου	27,19	34,01	34,59	31,85	3,85	11,19	12,33	13,21
Α' Γυμνασίου	28,59	37,59	38,35	34,59	3,02	10,04	12,19	13,38
Γ' Γυμνασίου	26,91	31,89	32,26	29,90	4,68	12,59	12,64	13,21

FLUX ÉCOLIERS DU SYSTÈME ÉDUCATIF GREC (1970-1997) : ANALYSE (2)

Πίνακας 13β: Εξέλιξη βαθμολογιών στα Γυμνάσια, υψηλή/χαμηλή κλίμακα βαθμών: 1979/80-1994/95

	Βαθμολογίες "10-14"				Βαθμολογίες "15-20"			
	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95
Σύνολο Γυμνασίου	69,07	54,80	53,07	54,94	30,93	45,20	46,92	45,06

FLUX ÉCOLIERS DU SYSTÈME ÉDUCATIF GREC (1970-1997) : ANALYSE (3)

Πίνακας 14α: Εξέλιξη βαθμολογιών στο Γενικό Λύκειο: 1979/80-1994/95

	% προβιβασθέντων				% βαθμολογιών "10-11"				% βαθμολογιών "12-14"			
	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95
Σύνολο Λυκείου	94,01	92,11	93,12	95,81	11,27	9,76	15,43	14,34	53,26	39,36	40,50	40,92
Α' Λυκείου	94,02	86,69	88,95	93,12	14,14	12,78	17,08	16,72	53,62	42,21	42,42	42,06
Γ' Λυκείου	95,00	96,22	96,49	97,69	8,90	4,99	12,04	10,76	51,42	34,24	40,50	38,21

(συνέχεια)

(συνέχεια)

	% βαθμολογιών "15-17"				% βαθμολογιών "18-20"			
	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95
Σύνολο Λυκείου	31,25	45,68	34,21	35,41	4,23	12,60	8,42	9,33
Α' Λυκείου	28,85	34,57	32,78	32,79	3,39	10,44	7,73	8,44
Γ' Λυκείου	34,02	45,68	37,89	39,52	5,66	15,09	9,57	11,51

FLUX ÉCOLIERS DU SYSTÈME ÉDUCATIF GREC (1970-1997) : ANALYSE (4)

Πίνακας 13β: Εξέλιξη βαθμολογιών στο Γενικό Λύκειο, υψηλή/χαμηλή κλίμακα
βαθμών: 1979/80-1989/90

	Βαθμολογίες "10-14"			Βαθμολογίες "15-20"		
	1979/80	1984/85	1989/90	1979/80	1984/85	1989/90
Σύνολο Λυκείου	64,53	49,12	57,37	35,48	50,89	42,63
Γ' Λυκείου	60,32	39,23	52,54	39,68	60,77	47,46

+

•

○

FLUX ÉCOLIERS DU SYSTÈME ÉDUCATIF GREC (1970-1997) : ANALYSE (7)

- Conclusion

- L'utilisation des notes a été dissociée du diagnostic de l'acquisition de connaissances prédefinies
- Par conséquent, l'attribution d'un diplôme a été dissociée de la possession des connaissances que ce diplôme est censé certifier



FLUX ÉCOLIERS DU SYSTÈME ÉDUCATIF GREC (1970-1997) : ANALYSE (6)

- **Quelques questions**

- Pourquoi la notation est-elle assouplie ou supprimée ?
- Quel résultat cela a-t-il produit ?
- Quel est le rapport entre les notes et les connaissances ?
- Quelles sont les conséquences sur le diplôme ?

Conclusions générales

- La politique de démocratisation de notre système éducatif, développée entre 1976 et 1995 et poursuivie par la suite, a été couronnée de succès sur le plan quantitatif (massification).
- Une série de résultats inattendus ont été obtenus
 - ✓ taux élevés d'analphabétisme fonctionnel
 - ✓ mise en doute de la fiabilité des diplômes
 - ✓ une limitation de la valeur utilitaire des diplômes