

+

•

ο

ΕΛΛΗΝΙΚΉ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΉ ΠΟΛΙΤΙΚΉ: Ο ΕΚΔΗΜΟΚΡΑΤΙΣΜΌΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗΣ

Γιώργος Σταμέλος
ΤΕΠΕΚΕ

Πανεπιστήμιο Πατρών

ΕΞΕΛΙΞΗ ΡΟΩΝ 1970-1996

Ποσοστό αποφοίτων Α' βάθμιας και Β' βάθμιας εκπαίδευσης						
	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκεια			
			Γενικό	Τεχνικό/ Επαγγελματικό	Πολυκλαδικό	Σύνολο Λυκείου
1970	86,4	57,0	35,4	7,8		43,2
1975	93,2	70,5	44,8	11,1	2,5	58,4
1980	98,5	79,8	46,4	16,0	4,2	66,5
1985	99,4	86,2	51,5	16,0	4,2	79,4

+

•

- ο ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ
ΡΟΕΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
(1970-1997):
ΑΝΑΛΥΣΗ (α)

- Στο Δημοτικό

- το 1977 με το ΠΔ. 483/77, καταργούνται οι εξετάσεις στις δύο τελευταίες τάξεις του Δημοτικού
- Το 1981 με το ΠΔ. 497/81, καταργείται η αριθμητική κλίμακα και η επανάληψη τάξης. Εφόσον ο μαθητής έχει φοιτήσει τουλάχιστον το μισό σχολικό έτος προάγεται στην επόμενη τάξη. Η κλίμακα βαθμολογίας που υιοθετείται αποτελείται από τρεις κατηγορίες Α, Β, Γ, οι οποίες αν και ιεραρχημένες δεν αριθμοποιούνται
 - ✓ Το 1995, ΠΔ. 8/95 και 121/95α. στις δύο πρώτες τάξεις (Α', Β') του Δημοτικού γίνεται μόνο περιγραφική αξιολόγηση.

+

•

- ο ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ
ΡΟΕΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
(1970-1997):
ΑΝΑΛΥΣΗ (β)

- στις δύο επόμενες τάξεις (Γ' , Δ') του Δημοτικού εκτός από τη περιγραφική αξιολόγηση χρησιμοποιείται και κλίμακα βαθμολογίας με αλφαβητικά χαρακτηριστικά. Άριστα (α), Πολύ Καλά (β), Καλά (γ) και Σχεδόν Καλά (δ).
- στις δύο τελευταίες τάξεις (Ε' ,Στ') του Δημοτικού εκτός από την περιγραφική αξιολόγηση χρησιμοποιείται και κλίμακα βαθμολόγησης με αριθμητικά και λεκτικά χαρακτηριστικά: άριστα (9-10), πολύ καλά (7-8), καλά (5-6), σχεδόν καλά Στην περίπτωση όπου ο μαθητής βαθμολογείται με (δ) τότε εντάσσεται σε πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας.

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΡΟΕΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (1970-1997): ΑΝΑΛΥΣΗ (1)

Πίνακας 13α: Εξέλιξη βαθμολογιών στα Γυμνάσια: 1979/80-1994/95

	% προβιβασθέντων				% βαθμολογιών "10-11"				% βαθμολογιών "12-14"			
	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95
Σύνολο Γυμνασίου	90,43	91,40	92,01	92,61	26,26	19,61	19,03	20,50	42,81	35,19	34,04	34,44
Α' Γυμνασίου	86,31	89,30	90,43	89,42	25,70	16,79	15,91	18,31	42,70	35,50	33,56	33,72
Γ' Γυμνασίου	94,73	94,30	94,21	95,00	25,14	20,20	20,57	22,27	43,27	35,32	34,52	34,63

(συνέχεια)

(συνέχεια)

	% βαθμολογιών "15-17"				% βαθμολογιών "18-20"			
	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95
Σύνολο Γυμνασίου	27,19	34,01	34,59	31,85	3,85	11,19	12,33	13,21
Α' Γυμνασίου	28,59	37,59	38,35	34,59	3,02	10,04	12,19	13,38
Γ' Γυμνασίου	26,91	31,89	32,26	29,90	4,68	12,59	12,64	13,21

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΡΟΕΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (1970-1997): ΑΝΑΛΥΣΗ (2)

Πίνακας 13β: Εξέλιξη βαθμολογιών στα Γυμνάσια, υψηλή/χαμηλή κλίμακα βαθμών: 1979/80-1994/95

	Βαθμολογίες "10-14"				Βαθμολογίες "15-20"			
	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95
Σύνολο Γυμνασίου	69,07	54,80	53,07	54,94	30,93	45,20	46,92	45,06

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΡΟΕΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (1970-1997): ΑΝΑΛΥΣΗ (3)

Πίνακας 14α: Εξέλιξη βαθμολογιών στο Γενικό Λύκειο: 1979/80-1994/95

	% προβιβασθέντων				% βαθμολογιών "10-11"				% βαθμολογιών "12-14"			
	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95
Σύνολο Λυκείου	94,01	92,11	93,12	95,81	11,27	9,76	15,43	14,34	53,26	39,36	40,50	40,92
Α' Λυκείου	94,02	86,69	88,95	93,12	14,14	12,78	17,08	16,72	53,62	42,21	42,42	42,06
Γ' Λυκείου	95,00	96,22	96,49	97,69	8,90	4,99	12,04	10,76	51,42	34,24	40,50	38,21

(συνέχεια)

(συνέχεια)

	% βαθμολογιών "15-17"				% βαθμολογιών "18-20"			
	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95	1979/80	1984/85	1989/90	1994/95
Σύνολο Λυκείου	31,25	45,68	34,21	35,41	4,23	12,60	8,42	9,33
Α' Λυκείου	28,85	34,57	32,78	32,79	3,39	10,44	7,73	8,44
Γ' Λυκείου	34,02	45,68	37,89	39,52	5,66	15,09	9,57	11,51

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΡΟΕΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (1970-1997): ΑΝΑΛΥΣΗ (4)

Πίνακας 13β: Εξέλιξη βαθμολογιών στο Γενικό Λύκειο, υψηλή/χαμηλή κλίμακα
βαθμών: 1979/80-1989/90

	Βαθμολογίες "10-14"			Βαθμολογίες "15-20"		
	1979/80	1984/85	1989/90	1979/80	1984/85	1989/90
Σύνολο Λυκείου	64,53	49,12	57,37	35,48	50,89	42,63
Γ' Λυκείου	60,32	39,23	52,54	39,68	60,77	47,46

+

•

- ο ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ
ΡΟΕΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
(1970-1997):
ΑΝΑΛΥΣΗ (7)

- Συμπέρασμα

- Η χρήση της βαθμολογίας αποδεσμεύτηκε από τη διάγνωση της απόκτησης προκαθορισμένων γνώσεων
- Συνεπώς, η απονομή τίτλου σπουδών αποδεσμεύτηκε από την κατοχή των γνώσεων που η κατοχή του συγκεκριμένου τίτλου σπουδών υποτίθεται ότι πιστοποιεί

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ
ΡΟΕΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
(1970-1997):
ΑΝΑΛΥΣΗ (6)

- Μερικές ερωτήσεις
 - γιατί ελαστικοποιείται ή καταργείται η βαθμολογία;
 - ποιο αποτέλεσμα παρήγαγε;
 - ποια η σχέση βαθμολογίας – γνώσεων;
 - ποιες οι συνέπειες στο πτυχίο;
- 



Γενικά Συμπεράσματα

- Η πολιτική της εκδημοκρατικοποίησης του εκπαιδευτικού μας συστήματος που αναπτύχθηκε την περίοδο 1976-1995 και συνεχίστηκε στη συνέχεια πέτυχε ως προς το ποσοτικό της κομμάτι (μαζικοποίηση)
- Μια σειρά από μη αναμενόμενα αποτελέσματα παρήχθησαν
 - ✓ μεγάλα ποσοστά λειτουργικού αναλφαριθμητισμού
 - ✓ αμφισβήτηση της αξιοπιστίας των τίτλων σπουδών
 - ✓ περιορισμός της χρηστικής αξίας των τίτλων σπουδών