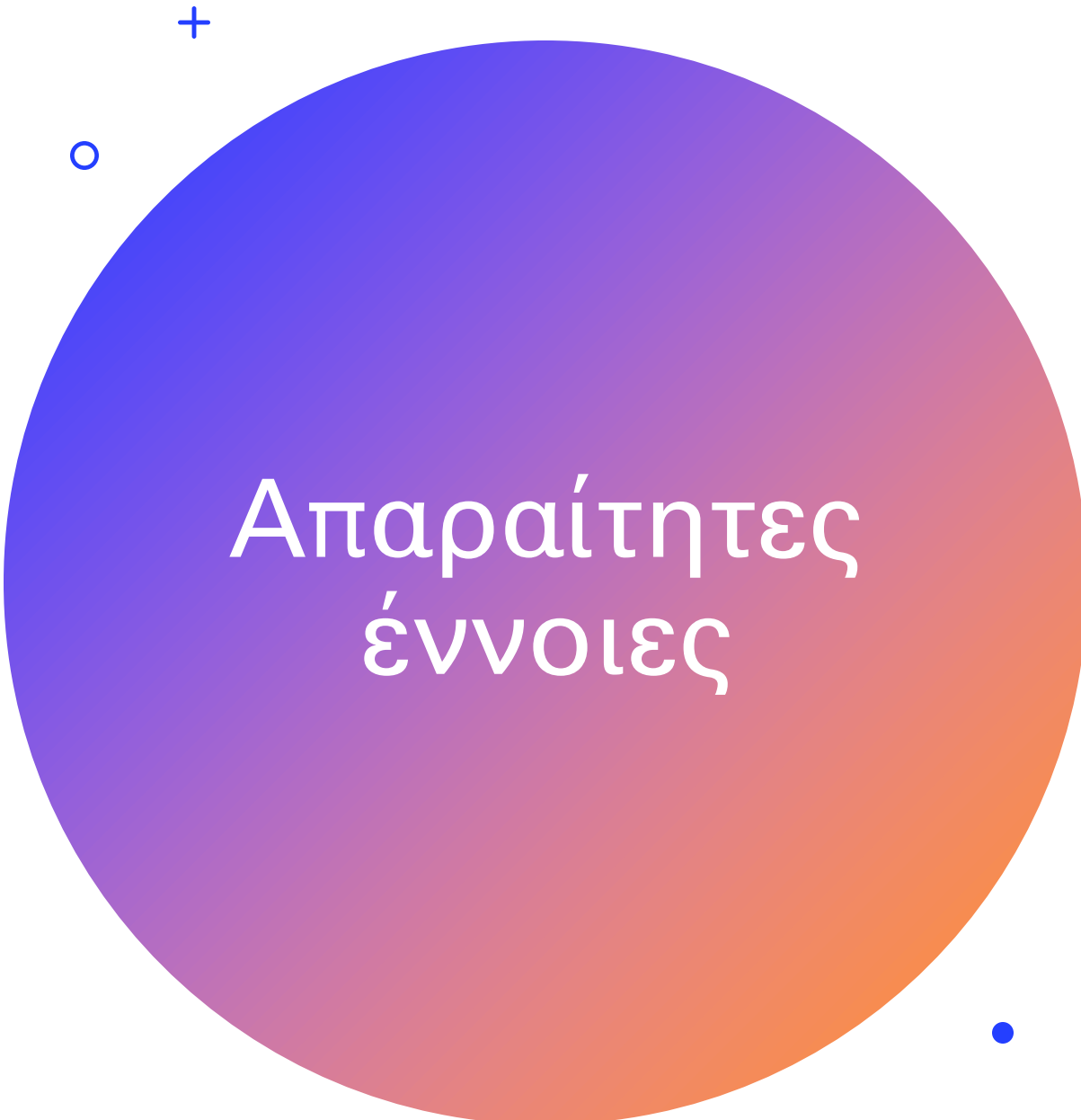


Ο ΕΚΔΗΜΟΚΡΑΤΙΣΜΌΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Γιώργος Σταμέλος
ΤΕΠΕΚΕ
Πανεπιστήμιο Πατρών





Απαραίτητες έννοιες

- Μαθητική ροή

Η μαθητική ροή είναι η εξέλιξη της σχολικής φοίτησης μιας μαθητικής γενιάς

- Μαθητική γενιά

Μια ομάδα παιδιών που εισέρχεται στο εκπαιδευτικό σύστημα μια συγκεκριμένη χρονική στιγμή.

- Ηλικιακή ομάδα

Ένα σύνολο που αποτελείται από ανθρώπους κοντινής ηλικίας. Συνήθως χρησιμοποιούνται οι ηλικιακές ομάδες: 0-4, 5-9, 10-14, 15-19, κτλ.



Η Κοόρτη (Cohorte)

- Τί ήταν ιστορικά η κοόρτη;
- Πώς ήταν ο σχηματισμός της;

	Α' τάξη	Β' τάξη	Γ' τάξη	Δ' τάξη	Ε' τάξη	Στ' τάξη		απόφοιτοι
Έτος χ								
Έτος $\chi+1$								
Έτος $\chi+2$								
Έτος $\chi+3$								
Έτος $\chi+4$								
Έτος $\chi+5$							→	

Η κοόρτη ⁽²⁾

- Η Κοόρτη είναι η τεχνική με την οποία απεικονίζουμε τη **μαθητική ροή**.
 - συνεπώς η **μαθητική ροή** είναι η πορεία από τάξη σε τάξη των μαθητών
- Μια κοόρτη μπορεί να είναι:
 - **πραγματική** (όταν βασίζεται στους πραγματικούς αριθμούς των μαθητών)
 - **αναγωγική** (όταν γίνεται αναγωγή των πραγματικών μαθητών στους 1000)
 - **κατασκευαστική** (όταν με βάση δύο διαδοχικές χρονιές προσπαθούμε να προβλέψουμε το μέλλον (πορεία) μιας μαθητικής γενιάς).



Γιατί είναι σημαντική η κοόρτη;

- Μια κοόρτη είναι σημαντική γιατί:
 - αποτυπώνει την υπάρχουσα σχολική κατάσταση σε ό,τι αφορά τη μαθητική ροή (ή προσπαθεί να δει το μέλλον μιας μαθητικής γενιάς),
 - μας βοηθά στην ανάλυση της αποτύπωσης και στην ανάδειξη προβλημάτων ή μη ικανοποιητικών καταστάσεων που χρήζουν βελτίωσης.
 - ΌΜΩΣ,
 - ΔΕΝ μπορεί να ερμηνεύει και να εξηγήσει αυτά τα προβλήματα.
- 

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗΣ ΚΟΟΡΤΗΣ

	Δημοτικό Σχολείο					
	Α' Δημοτ.	Β' Δημοτ.	Γ' Δημοτ.	Δ' Δημοτ.	Ε' Δημοτ.	ΣΤ' Δημοτ.
1970/71	165.399					
1971/72		154.506				
1972/73			151.774			
1973/74				147.584		
1974/75					145.710	
1975/76						143.709

Απόφοιτοι: 142.867

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΝΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΟΟΡΤΗΣ

Πίνακας 12α: Μεθολική παρά Γρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 1970/71-1981/82

	Δημοτικό Σχολείο						Γυμνάσιο			Γενικό Λύκειο			Τεχνικό/Επαγγελματικό Λύκειο		
	Α' Δημοτ.	Β' Δημοτ.	Γ' Δημοτ.	Δ' Δημοτ.	Ε' Δημοτ.	Στ' Δημοτ.	Α' Γυμν	Β' Γυμν	Γ' Γυμν	Α' Γεν./Λυκ	Β' Γεν./Λυκ	Γ' Γεν./Λυκ	Α' ΤΕΛ	Β' ΤΕΛ	Γ' ΤΕΛ
1970/71	1.000														
1971/72		934													
1972/73			917												
1973/74				892											
1974/75					881										
1975/76						869									
1976/77							745								
1977/78								712							
1978/79									615						
1979/80										461			84		
1980/81											428			99	
1981/82												382			87
	↓						↓			↓			↓		
	47,69% καρίτσι						864 απόφοιτοι			570 απόφοιτοι			354 απόφοιτοι 54,8% καρίτσι		
													78 απόφοιτοι 33,6% καρίτσι		
													Σύνολο αποφοιτών: 432		

Κοόρτη 1970-1982

Πίνακας 12α: Μαθητική ροή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: 1970/71-1981/82

	Δημοτικό Σχολείο						Γυμνάσιο			Γενικό Λύκειο			Τεχνικό/Επαγγελματικό Λύκειο		
	Α' Δημοτ.	Β' Δημοτ.	Γ' Δημοτ.	Δ' Δημοτ.	Ε' Δημοτ.	Στ' Δημοτ.	Α' Γυμν	Β' Γυμν	Γ' Γυμν	Α' Γεν.Λυκ	Β' Γεν.Λυκ	Γ' Γεν.Λυκ	Α' ΤΕΛ	Β' ΤΕΛ	Γ' ΤΕΛ
1970/71	1.000														
1971/72		934													
1972/73			917												
1973/74				892											
1974/75					881										
1975/76						869									
1976/77							745								
1977/78								712							
1978/79									615						
1979/80										461			84		
1980/81											428			99	
1981/82												382			87
	↓					↓			↓			↓			↓
	47,69%					864			570			354			78
	κορίτσια					απόφοιτοι			απόφοιτοι			απόφοιτοι			απόφοιτοι
												54,80%			33,60%
												κορίτσια			κορίτσια

συν. αποφ.:

432

Κοορτη 1975-1987

Πίνακας 12β: Μαθητική ροή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: 1975/76-1986/87

	Δημοτικό Σχολείο						Γυμνάσιο			Γενικό Λύκειο			Τεχνικό/Επαγγ. Λύκειο			Πολυκλαδικό Λύκειο		
	Α' Δημ.	Β' Δημ.	Γ' Δημ.	Δ' Δημ.	Ε' Δημ.	Στ' Δημ.	Α' Γυμν	Β' Γυμν	Γ' Γυμν	Α' Γεν.Λ.	Β' Γεν.Λ.	Γ' Γεν.Λ.	Α' ΤΕΛ	Β' ΤΕΛ	Γ' ΤΕΛ	Α' Πολυκλ.	Β' Πολυκλ.	Γ' Πολυκλ.
1975/76	1.000																	
1976/77		953																
1977/78			945															
1978/79				937														
1979/80					926													
1980/81						932												
1981/82							1042											
1982/83								900										
1983/84									757									
1984/85										611			141			28		
1985/86											529			155			27	
1986/87												470			131			25
	47,9% κορ.					932 απορ.			705 απορ.			448 απορ.			111 απορ.			25 απορ.
																		συν.απορ:
																		584
												53,5% κορ.			41,1% κορ.			

Κοορτη 1980-1992

Πίνακας 12γ: Μαθητική ροή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: 1980/81-1991/92

[illegible]

Κοορτη 1985-1997

Πίνακας 128: Μαθητική ροή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: 1985/86-1996/97

[illegible]

Κοορτη 1990-2002

Πίνακας 12δ: Μαθητική ροή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: 1990/91-2001/02

[illegible]

Κοορτη 1995-2007

Πίνακας 12δ: Μαθητική ροή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: 1995/96-2006/07

	Δημοτικό Σχολείο						Γυμνάσιο			Γενικό Λύκειο			ΕΠΑΛ					
	Α' Δημ.	Β' Δημ.	Γ' Δημ.	Δ' Δημ.	Ε' Δημ.	Στ' Δημ.	Α' Γυμν	Β' Γυμν	Γ' Γυμν	Α' Γεν.Λ.	Β' Γεν.Λ.	Γ' Γεν.Λ.	Α' ΕΠΑΛ	Β' ΕΠΑΛ	Γ' ΕΠΑΛ			
1995/96	1.000																	
1996/97		978																
1997/98			987															
1998/99				999														
1999/00					1000													
2000/01						1001												
2001/02							1115											
2002/03								1003										
2003/04									995									
2004/05										750								
2005/06											731							
2006/07												731						

Εξέλιξη μαθητικής ροής στη σχολική εκπαίδευση στην Ελλάδα: 1970-2017

	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Γενικό Λύκειο	Επαγγελματικό Λύκειο	(Πολυκλαδικό)
1970-1982	864	570	354	87	
			432		
1975-1987	932	705	448	111	25
			584		
1980-1992	985	798	464	160	42
			665		
1985-1997	994	862	515	215	64
			794		
1990-2002	1010	1006	630		
1995-2007	1001	995	731		
2000-2012	985	898	646	253	
			899		
2005-2017	982	881	675	236	
			911		



Αξιολόγηση της εφαρμοσθείσας πολιτικής

Τα θετικά

Τα αρνητικά

Τα μη
αναμενόμενα