

LA DÉMOCRATISATION DE L'ÉDUCATION : LA GRÈCE

Georgios Stamelos

TEPEKE

Université de Patras



+

o

Démocratisation du système éducatif grec

•

- Retard en Grèce en raison des particularités grecques
- Elle commence dans les années 60 avec la création de la troisième université grecque
- Elle se poursuit dans les années 70 de trois manières
 - L'instauration de la langue populaire comme langue officielle de l'État et de l'éducation
 - L'extension de l'enseignement obligatoire
 - La tentative de développement de l'enseignement technique et professionnel à deux niveaux (secondaire et supérieur)
- Elle s'intensifie dans les années 80
- Elle s'achève dans la première moitié des années 2000



Comment cela se passe-t-il ?

- La Grèce ne diversifie pas prématûrement (comme l'Allemagne) et ne met pas en place un système éducatif complexe (comme la France) !
 - ✓ Tout le monde va dans un système unique
 - ✓ La notation est assouplie, voire supprimée
 - par conséquence il peut avoir une distance entre les connaissances réelles et les diplômes obtenus



Qu'est-ce qui a été accompli ?

- L'école primaire est devenue universelle
 - À l'exception de certains groupes de population (Roma, minorité de musulmans de Thrace, immigrants-réfugiés sans papiers, etc.)
- Le décrochage scolaire a été réduit au minimum
- Le flux vers le lycée a été stimulé, avec le lycée général en tête
- L'utilisation des notes est assouplie
 - Augmentation du nombre d'élèves excellents
- Tout le monde, ou du moins la plupart, souhaite poursuivre des études supérieures
- L'accès à l'enseignement supérieur s'est élargi
 - Universatation des établissements
 - Universitatisation des programmes d'études
 - Création de nouveaux établissements tertiaires
 - Enrichissement des établissements existants
- L'enseignement supérieur devient unidimensionnel
 - Cependant, de fortes hiérarchies internes se créent
 - <https://www.webometrics.org/greece>
 - <https://www.webometrics.org/france>

Le débat d'aujourd'hui : l'éducation scolaire

- Problèmes de scolarisation de certains groupes
- Problèmes d'analphabétisme fonctionnel
 - On estime ce taux à 30 % !
- Problèmes d'inadéquation entre les diplômes obtenus et les connaissances réelles
- Domination du lycée général
- Controverse sur l'orientation de l'EPAL (Lycée Professionnel)
 - Entre l'apprentissage et l'accès à l'enseignement supérieur
- Problèmes de chômage des jeunes
- Contestation sociale des diplômes du système éducatif
- Contestation de la démocratie et de la démocratisation

Le débat d'aujourd'hui : l'enseignement supérieur

- L'importance des examens nationaux et leurs paradoxes
- L'accès unidimensionnel à l'enseignement supérieur
- Problèmes liés à la prolongation et à l'abandon des études
- La présence des femmes dans l'enseignement supérieur
- La présence des enfants d'immigrés dans l'enseignement supérieur
- Développement insuffisant des structures de soutien aux études
 - La dimension sociale de l'université
- Problèmes d'intégration sur le marché du travail
 - Problèmes de chômage des jeunes
 - Lien problématique entre les études et les besoins du marché du travail

La situation globale en Grèce

La Grèce

- <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/100e93a0-ac70-11ef-acb1-01aa75ed71a1/language-en>
- <https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor/en/country-reports/greece.html>

La France

- <https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor/fr/country-reports/france.html>
- <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/62e6612e-ac6e-11ef-acb1-01aa75ed71a1/language-fr>