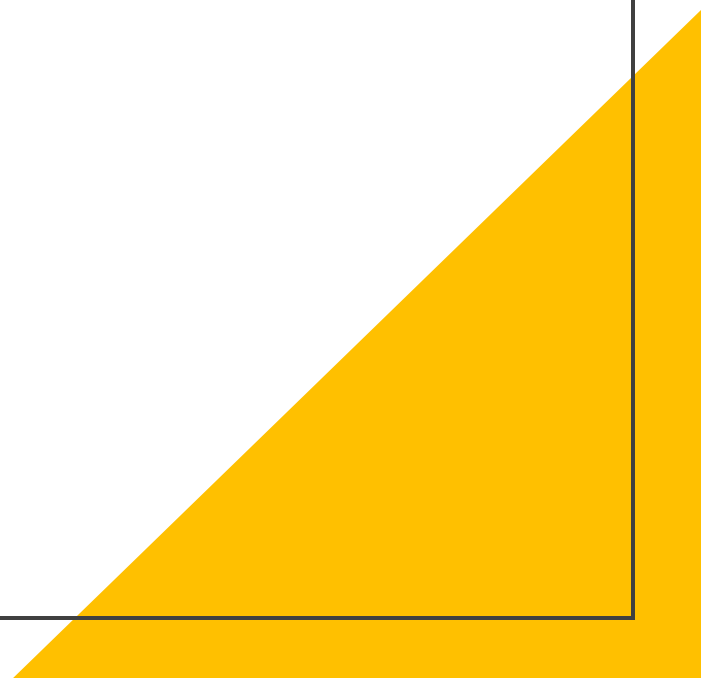


Ο εκδημοκρατισμός της εκπαίδευσης

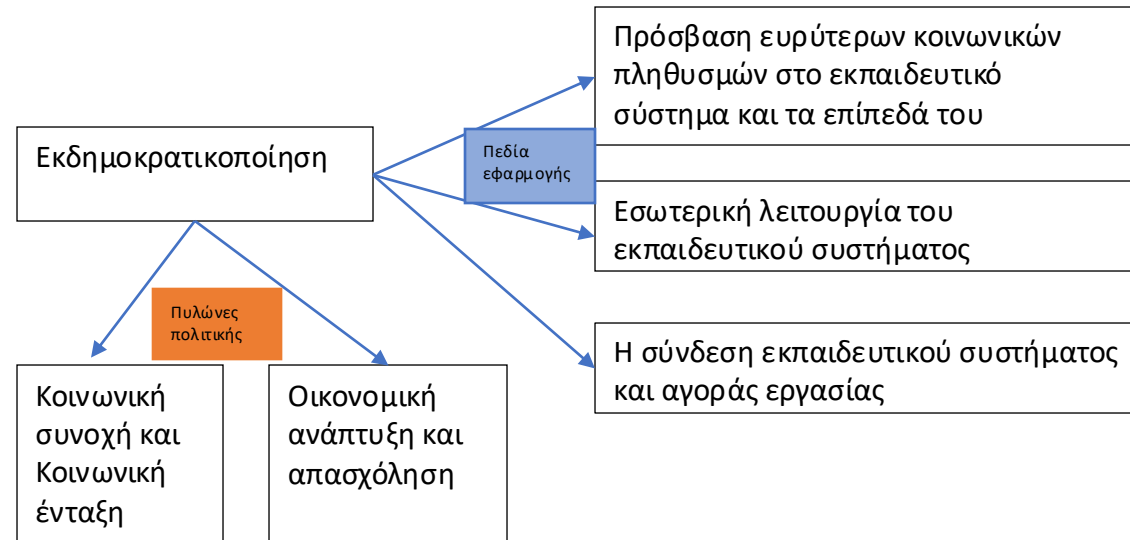
Γιώργος Σταμέλος

ΤΕΠΕΚΕ

Πανεπιστήμιο Πατρών



Γιατί η εκδημοκρατικοποίηση;



Η εκδημοκρατικοποίηση
στην Ευρώπη

- Μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
 - ✓ η εμπειρία του ανταγωνισμού στη γνώση
 - ✓ η «πατρίδα ευγνωμονούσα»
 - ✓ η δημογραφική κρίση
 - ✓ οι διευρυμένες ανάγκες
 - ✓ η σύνδεση της εκπαίδευσης με την οικονομία και την ανάπτυξη

Πώς έγινε η εκδημοκρατικοποίηση;

- Αρχική διεύρυνση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Διάσπαση της δευτεροβάθμιας σε δύο κύκλους
- Από εδώ δύο επιλογές
 - ✓ κράτη που κάνουν πρόωρη επιλογή κατεύθυνσης (πχ. Γερμανία)
 - ✓ κράτη που κάνουν καθυστερημένα επιλογή κατεύθυνσης (πχ. Γαλλία)
 - ❖ τα πρώτα κρατούν το εκπαιδευτικό τους σύστημα απλό και γραμμικό
 - ❖ τα δεύτερα φτιάχνουν ένα σύνθετο εκπαιδευτικό σύστημα με διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές διαδρομές κυμαινόμενου κοινωνικού κύρους και επαγγελματικών προοπτικών

Τί επιτεύχθηκε με τον εκδημοκρατισμό;

- Ο ποσοτικός εκδημοκρατισμός
- Η κοινωνική προέλευση εξακολουθεί να παίζει ρόλο
- Ο ρόλος της κοινωνικής προέλευσης διαφοροποιείται δεν καταργείται
 - Σε χώρες όπως η Γερμανία με πρόωρη επιλογή κατεύθυνσης η κοινωνική προέλευση παίζει ρόλο στην πρόωρη επιλογή αλλά στη συνέχεια το σύστημα λειτουργεί δημοκρατικά
 - Σε χώρες όπως η Γαλλία όλο και περισσότερα παιδιά φτάνουν στη λυκειακή εκπαίδευση και στην ανώτατη όμως το σύστημα έχει γίνει περίπλοκο με πολλές εναλλακτικές κατευθύνσεις όπου το κύρος τους είναι έντονα διαφορετικό

Η σημερινή συζήτηση πριν την ανώτατη εκπαίδευση

- Προβλήματα πρόσβασης στο εκπαιδευτικό σύστημα
- Προβλήματα λειτουργικού αναλφαριθτισμού
- Δημιουργία νέας κοινωνικής ομάδας NEETs
- Προβλήματα κοινωνικής συνοχής και ένταξης

Η σημερινή συζήτηση: ανώτατη εκπαίδευση

- Η πρόσβαση και η εκδημοκρατικοποίησή της
- Η φοίτηση και η εκδημοκρατικοποίησή της
- Η αποφοίτηση, η πρόσβαση στην αγορά εργασίας και η εκδημοκρατικοποίησή τους
- Το ΔΔ.ΠΜΣ <https://mahep-upatras.gr>

Γιώργος Σταμέλος

