

Ελένη Καραντζόλα

Καλλιόπη Κύρδη

Τατιάνα Σπανέλλη

Θεοδώρα Τσιαγκάνη

Τετράδιο Εργασιών

ΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΛΕΞΕΙΣ

ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΓΛΩΣΣΑ

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Δεύτερο τεύχος

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	Ελένη Καραντζόλα , <i>Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου</i> Καλλιόπη Κύρδη , <i>Εκπαιδευτικός</i> Τατιάνα Σπανέλλη , <i>Εκπαιδευτικός</i> Θεοδώρα Τσιαγκάνη , <i>Εκπαιδευτικός</i>
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ	Βασίλειος Αναγνωστόπουλος , <i>Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</i> Ιωάννης Λεβεντόπουλος , <i>Σχολικός Σύμβουλος</i> Λυδία Αμπόνη-Τσούρα , <i>Εκπαιδευτικός</i>
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ	Λήδα Βαρβαρούση , <i>Σκιτσογράφος-Εικονογράφος</i>
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ	Βασίλειος Βουβονίκος , <i>Φιλολόγος</i>
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	Πέτρος Μπερερής , <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i> Χρήστος Παπαρίζος , <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Γεώργιος Οικονόμου , <i>Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ελένη Καραντζόλα Καλλιόπη Κύρδη Τατιάνα Σπανέλλη Θεοδώρα Τσιαγκάνη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

Περιεχόμενα

5η ενότητα: Σκανταλιές

Το καπέλο περπατάει!	6
Ένας καινούριος μαθητής	8
Όλοι στο οικόπεδο	10
Μπλε όνειρα	12
Με πινέλα και φαντασία	14
Οι δυο φίλοι	16

6η ενότητα: Το χαμένο κλειδί

Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος	20
Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!	22
Κοντά στο τζάκι	24
Η ευχή	26
Ο θείος Παύλος	28
Για τ' αγγελάκια τ' ουρανού	30

7η ενότητα: Καράβια

Ένα γράμμα για την Ιωάννα	32
Δώρα για την Ιωάννα	34
Τι κρύβει το μπαούλο;	35
Καράβια	36
Παιχνίδια που ταξιδεύουν	37
Το πετροκάραβο	39
Μια Κυριακή του Μάρτη	40

8η ενότητα: Ανοιξη

Η μετακόμιση	43
Η Αγγελική	46
Παίζουμε παντομίμα;	48
Βόλτα στο βουνό	50
Το κοτσύφι	52
Το ημερολόγιο της Μαρίνας	53
Γεια σου, κότσουφα	55

9η ενότητα: Ο κόσμος των θιβλίων

Στη βιβλιοθήκη	60
Να σας διαβάσω;	63
Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο	65
Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο	66
Έκθεση βιβλίου	68
Αντίο, όνειρά μου	70

10η ενότητα: Το κοχύλι

Καλοκαιρινή εκδρομή	73
Ίχνη στην άμμο	75
Η χελώνα Καρέττα Καρέττα	76
Αρχαίοι μύθοι	78
Η σπηλιά	79
Η μπουρού	80
Κοχύλι	81

Κατάλογος εικόνων	83
-----------------------------	----

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε



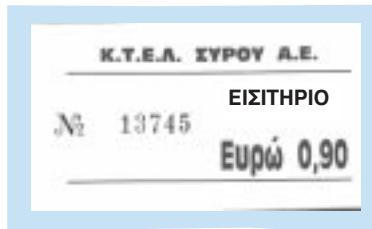
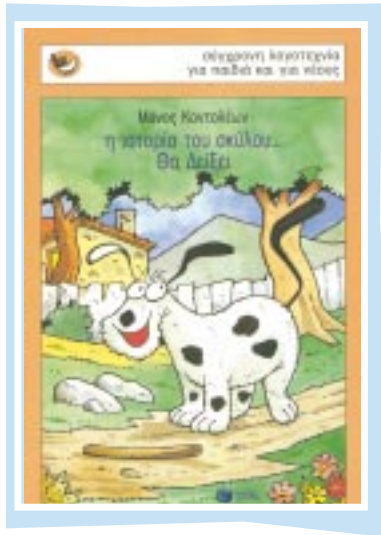
Κάνουμε κάτι όλοι μαζί



Γράφουμε ορθογραφία



Το καπέλο περπατάει!



Αγγελία

ΧΑΣΑΜΕ το σκύλο μας.
Είναι μεγαλόσωμος και έχει καφέ χρώμα.
Όποιος τον δει ή γνωρίζει κάτι
να τηλεφωνήσει στο: 210 69 92667



Πού θα κρύψω
το κλειδί;



1. Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει ει και θα μάθεις την απάντηση.

Θα το κρύψω



στο καπέλο
στο γραφείο

στο σακίδιο
στη βιβλιοθήκη



2. Τι λέει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα **Ει ει**, βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει.



Διαβάζ___, γελά___, τραγουδά___
και μου μιλά___.

Μου δίν___ φαγητό.

Νομίζω πως τη λένε Ιωάννα.

___ναι πολύ ζωηρή.

Θέλω να μ___νω μαζί της
και να την προσέχω.



3. Πού θέλει να πάει το σκυλάκι; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα γράμματα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

κα__ετίνα

__άρακας

μαρκαδόρ__ς

μο__ύβι

τ__τράδιο

βιβλ__ο

σακίδι__



Το σκυλάκι θέλει να πάει στο _____.

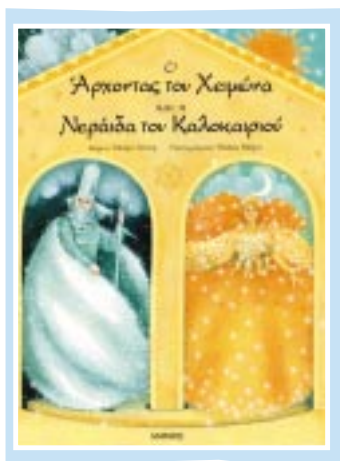


4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει το σκυλάκι.

_____.



Ένας καινούριος μαθητής



ΕΚΘΕΣΗ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΙΑΚΟ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ

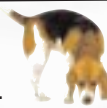


ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ
ΑΣΠΡΑ ΣΠΙΤΙΑ

14 Απριλίου έως 5 Μαΐου 1986

Αγγελία

ΧΑΡΙΖΕΤΑΙ κουταβάκι.
Είναι παιχνιδιάρικο και φιλικό.
Τηλεφωνήστε στο: 2310242236



Πειραιάς



1. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνο και διάβασε.



Πού, είσαι σκυλάκι;



Είμαι μέσα στο φορτηγό.

Εσύ, παπαγάλε, πού _____;



Εγώ _____ πάνω στο αεροπλάνο.



Η γάτα πού είναι;











Η γάτα _____ κάτω από το άλογο.





2. Ο σκύλος έκρυψε το **μολύβι**, την **κούκλα** και την **κορδέλα** της Ιωάννας. Το **σκουφί** του παππού. Το **βραχιόλι** της γιαγιάς. Το **στιλό** της μαμάς. Ένα **κόκαλο** και ένα **πιρούνι**.

Γράψε τις **κόκκινες** λέξεις με **κεφαλαία γράμματα** στη σωστή τους θέση.

<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	
<input type="text"/>	_____	



3. Γράψε τώρα στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν τα παιδιά στο κουτάβι.



4. Συμπλήρωσε τα **αι** και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Θα μάθεις τι λέει ο Μολύβιος.

Ονομάζομ___ Μολύβιος
κ___ όλο π___ζω.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.



Όλοι στο οικόπεδο



Σιδηροδρομικοί σταθμοί

Αγγελία

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ μονοκατοικία με κήπο.



1. Συμπλήρωσε την απάντηση του βάτραχου.



Ποιος είσαι;
Ο πίθηκος;
Ο λύκος;
Ο λαγός;
Ο ρινόκερος;
Ο πελεκάνος;
Ο ιπποπόταμος;
Όχι. _____





2. Τι συζητούν ο κόκορας και το κουτάβι; Δες τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τους τόνους και διάβασε.



Ποιοι τραγουδούν;

Οι πίθηκοι;



Οι λύκ_____;



Οι _____;



_____;



_____;



_____;



Όχι. Τραγουδούν _____ πράσινοι

_____.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε ο κόκορας.

_____.

_____.



Μπλε όνειρα



Κάμπος



1. Ποια χρώματα χρειάζεται η γάτα για να φτιάξει το ουράνιο τόξο; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.







2. Βοήθησε το κουτάβι. Γράψε και βάλε τόνο στις λέξεις.



Φτιάχνω το μοβ

από _____ και _____.



Φτιάχνω το πορτοκαλί

από _____ και _____.



Φτιάχνω το πράσινο

από _____ και _____.



3. Τι ζωγραφίζουν τα ζώα; Γράψε τις λέξεις και βάλε τόνους.

Ζωγραφίζω μία τραμπάλα.



Ζωγραφίζω δύο μπλε _____.



Ζωγραφίζω τρεις _____.



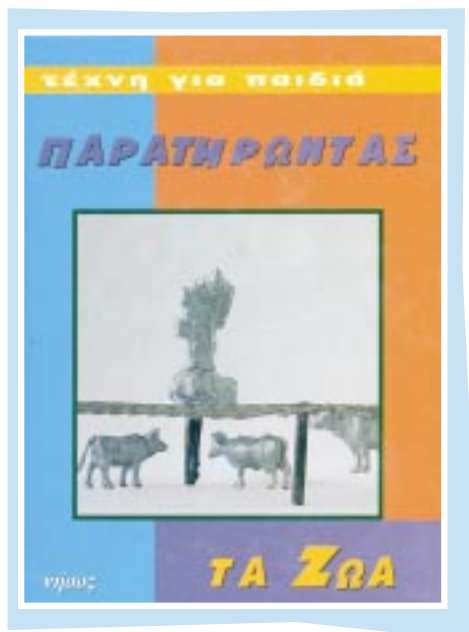
Ζωγραφίζω τέσσερις _____.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο ποντικός.



Με πινέλα και φαντασία



**ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ
ΝΤΟΥΛΑΠΕΣ**

Άντισσα



1. Γράψε τις λέξεις που λείπουν, βάλε τόνους και βοήθησε τον παπαγάλο να βρει το μανταλάκι.



Μάντεψε πού έκρυψα το μανταλάκι.



Είναι πάνω στην _____;

Είναι πίσω από την _____;

Είναι μέσα στην _____;



Όχι. Είναι κάτω από το _____.





2. Ποια ζώα ζωγράφισαν τον τεράστιο άνθρωπο στον τοίχο;
Γράψε και βάλε τόνους στις λέξεις.



ο _____



ο _____



το _____



η _____



η _____



η _____



ο _____



ο σκύλο



3. Πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους;
Βάλε με τη σειρά τα γράμματα που έγραψες στα κουτάκια
της άσκησης 2. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ο _____

με το κοντό παντελόνι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους.



Οι δυο φίλοι



1. Συμπλήρωσε τα **ει** που λείπουν και θα διαβάσεις ένα αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω έναν καινούριο φίλο.

Μέν___ μαζί μου.

Παίζ___ κρυφτό.

Την ουρά του κουνά___,

κόκαλα μασά___

και χοροπηδά___.

Δυνατά γαβγίζ___.

Πού και πού γρυλίζ___.

Ποιος είναι;

_____.



2. Συμπλήρωσε τα **αι** που λείπουν και βάλε τόνο όπου χρειάζεται. Διάβασε το αίνιγμα. Βρες και γράψε τη λύση.



Έχω μια κ___νούρια φίλη
που π___χνίδια μου χαρίζει.

Όλο νάζι νιαουρίζει

γλείφειτ___ κ___ γουργουρίζει.

Π___ζει με όλα τα π___διά,

τα ποντίκια, τα πουλιά.

Μα όταν είν___ θυμωμένη

κρύβοντ___ όλοι φοβισμένοι.

Ποια είναι;

_____.





3. Διάβασε.

ΕΙ ΑΙ ΟΙ ΜΠ ΥΤ

Ένας κροκόδειλος γιατρός
 κι ένας σκίουρος ξυλουργός.
 Ένας ποντικός γεωργός
 κι ένας αστακός βοσκός.
 Ένας κύκνος μουσικός
 κι ένας αετός μηχανικός.
 Ένας γλάρος δικηγόρος,
 ένας σκύλος αεροπόρος
 κι ένας βάτραχος τενόρος.
 Με μολύβια και πινέλα
 ζωγραφίζουνε τα αστέρια.



4. Διάβασε μία μία τις σειρές της άσκησης 3.
 Συμπλήρωσε τα στιχάκια, τόνισε τις λέξεις και διάβασε.

Δύο κροκόδειλοι γιατροί
 και τρεις σκίουρ ξυλουργ .
 Τέσσερις _____ ,
 πέντε _____ .
 Έξι _____
 κι επτά _____ .
 Οχτώ _____ ,
 εννέα _____
 και δέκα _____ .
 Πίθηκοι, λαγοί και λύκοι
 τρέχουν στην Πινακοθήκη.
 Γιατί; Να δουν την έκθεση ζωγραφικής
 «Σκύλοι, οι καλύτεροί μας φίλοι».





5. Γράψε το δικό σου τίτλο σε κάθε πίνακα. Ύστερα διάβασε στη διπλανή σελίδα πώς ονόμασε κάθε ζωγράφος το έργο του.

1



2



3



4



6. Τι μπορεί να σκεφτόταν καθένας από τους τέσσερις ζωγράφους, όταν ζωγράφιζε τον πίνακά του;



7. Να γράψετε μια ιστορία για τους σκύλους που είναι στους τέσσερις πίνακες.



8. Συμπλήρωσε τα **μπ** και **ντ** που λείπουν και διάβασε.



Θέλω να γίνω ζωγράφος. Θα ζωγραφίσω την ___ουλάπα της Ιωάννας. Θα πάρω από το ___αούλο ένα πινέλο και θα ζωγραφίσω τον ουρανό με ___λε ___ογιά. Ύστερα θα φτιάξω ένα λα___ερό ήλιο κι από κάτω δέ___τρα. Και κάτω από τα δέ___ρα θα ζωγραφίσω ένα χο___ρό ελέφα___α, έναν κο___ούλη πο___ικό, έναν πίθηκο με γά___ια, μια καμήλα με ο___ρέλα.



9. Λύσε τα αινίγματα.

μπα

λα



Βάλε στη σειρά τις συλλαβές, τόνισε τη λέξη και θα βρεις ένα παιχνίδι.



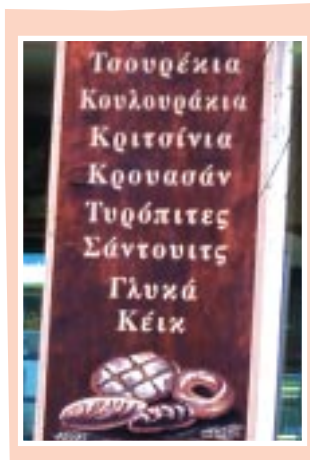
Αν αλλάξεις τη σειρά και τονίσεις διαφορετικά, θα βρεις κάτι που φωτίζει.

Γύρισε το βιβλίο ανάποδα και διάβασε:

- 1 Ντιέγκο Βεράκεθ ντα Σιάνβα, Ο πρόγκιπας φιλίππος (λεπτομέρεια)
- 2 Νουσιαν Φρόντ, Κοπέλα με άσπρο σκάλιο (λεπτομέρεια)
- 3 Γουίνιαμ Γουέλκμαν, Η ζταχοπούτα
- 4 Νικόλαος Γλύζης, Η εξέταση των σκαλιών (λεπτομέρεια)



Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος



Μακρινίτσα



1. Τα ζώα φτιάχνουν χιονάνθρωπο. Μάζεψαν ένα σωρό πράγματα.
Γράψε τις λέξεις που έχουν **τσ**.
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο παπαγάλος.

λάστιχο

κατσαβίδι

ποτιστήρι

κάστανα

στιλό

τσιμπιδάκι

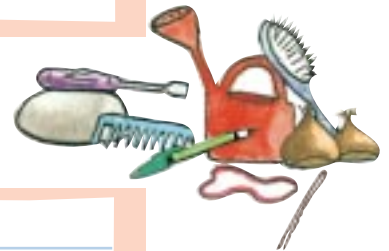
τσατσάρα

βούρτσα

βότσαλα

Blank writing area with horizontal lines for the first exercise.

- Τώρα γράψε τις λέξεις που έχουν **στ**.
Θα μάθεις ποια πράγματα έφερε ο ποντικός.



Blank writing area with horizontal lines for the second exercise.



- 2. Πώς στόλισαν το δικό τους χιονάνθρωπο τα ζώα; Συμπλήρωσε τα **τσ** που λείπουν και διάβασε.

Ο κόκορας βάζει στο χιονάνθρωπο μια βούρ__α για μαλλιά.

Η γάτα βάζει ένα __ουλούφι από χόρτα.

Ο παπαγάλος δυο βό__αλα για μάτια.

Ο ποντικός ένα κα__αβίδι για μύτη.

Ο βάτραχος βάζει μια __α__άρα για στόμα.



- 3. Συμπλήρωσε τα **τσ** και τα **στ** που λείπουν. Διάβασε τι κάνουν τα ζώα στο χιόνι.

Η γάτα χτίζει ένα κά__ρο από χιόνι.

Το ποντίκι κάνει σκι πάνω σε ένα καρυδό__ουφλο.

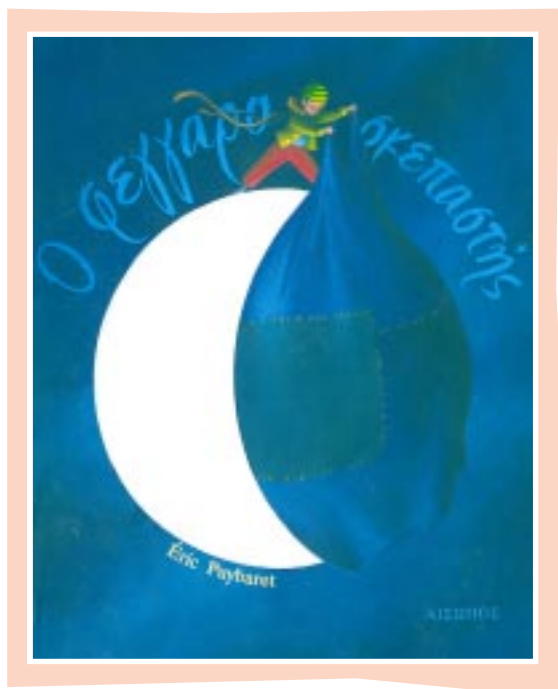
Ο βάτραχος είναι μέσα σε ένα α__είο παπού__ι.



- 4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι ο βάτραχος.



Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!



1. Πού πάει ο χιονένιος πιγκουίνος;
Για να το μάθεις, συμπλήρωσε τα **γκ** και διάβασε.

Ο χιονένιος πι___ουίνος θέλει να γνωρίσει
έναν αληθινό πι___ουίνο.

Γεμίζει μια ___ρίζα βαλίτσα με τα πράγματά του.
Παίρνει και μα___ούρα. Ξεκινάει όλο βιασύνη
για εκεί όπου το χιόνι δε λιώνει ποτέ.





2. Τι συζητούν ο χιονένιος πιγκουίνος και το γκρίζο σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.



Καλό μου _____, πες μου πώς θα βρω τον τόπο όπου ζουν οι αληθινοί _____.



Ακολούθησε το φως του φεγγαριού.



3. Τι λέει ο χιονένιος πιγκουίνος στο φεγγάρι; Συμπλήρωσε τα γγ που λείπουν και θα το μάθεις.



Αχ, στρο___υλό μου φε___άρι
όλη τη νύχτα φέ___ε μου
το δρόμο μου να βρω.



4. Τι λέει το γκρίζο σαλιγκάρι; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, τόνισέ τες και διάβασε.



Το _____ φέγγει
στον _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το σαλιγκάρι.

_____.



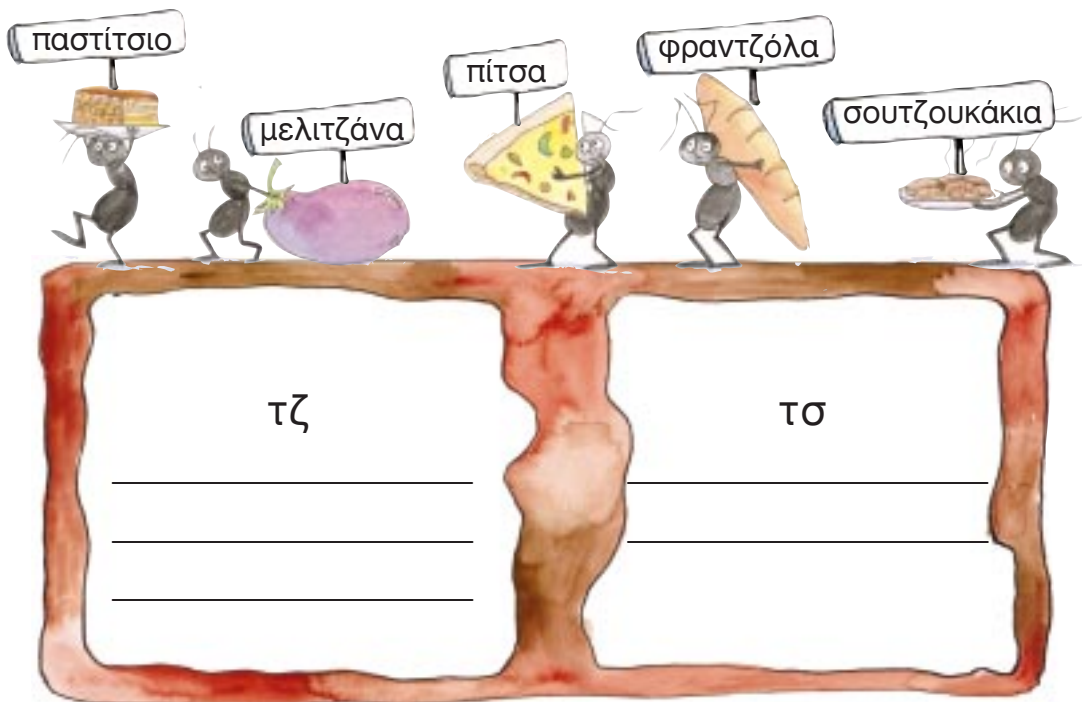
Κοντά στο τζάκι



Ορεκτικά	
Παντζάρια με σκόρδο.....	235
Τζατζίκι	2,00
Μελιτζάνες τηγανιτές.....	1,90
Σαλάτες	
Μελιτζανοσαλάτα.....	2,00
Πατζαροσαλάτα.....	2,00
Κυρίως πιάτα	
Σουτζουκάκια	4,50
Μουσακάς.....	4,50



1. Τι κουβαλούν στις αποθήκες τους τα μυρμηγκία;
Βοήθησέ τα να βάλουν τα τρόφιμα στη σωστή αποθήκη.



Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας



2. Συμπλήρωσε τα τζ και διάβασε την ιστορία.



Θα σου πω μια ιστορία, σαλιγκάρι.
 Πέρσι το καλοκαίρι γνώρισα έναν ____ί____ικα.
 Όλη τη μέρα καθόταν στη νεραν____ιά και
 τραγουδούσε ____, ____, _____. Εγώ και
 τα παιδιά μου από το πρωί ως το βράδυ
 κουβαλούσαμε τρόφιμα στη φωλιά μας.



3. Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τη συνέχεια της ιστορίας.

τζίτζικας, φλιτζάνι, ~~Τζίτζικα~~, τζάκι, τζάμι



Χθες το βράδυ άκουσα χτυπήματα

στο _____.



Ήταν ο _____.



Έτρεμε από το κρύο. Τον έβαλα κοντά

στο _____.



Του έφερα

ένα _____



τσάι.

Του είπα:

Τζίτζικα, πιες λίγο ζεστό τσάι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε το μυρμήγκι.

_____, _____

_____, _____



Η ευχή



ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Δευτέρα	7	14	21	28	
Τρίτη	1	8	15	22	29
Τετάρτη	2	9	16	23	30
Πέμπτη	3	10	17	24	
Παρασκευή	4	11	18	25	
Σάββατο	5	12	19	26	
Κυριακή	6	13	20	27	



1. Συμπλήρωσε τα **ευ** και τόνισε τις λέξεις.
Διάβασε τι συζητούν ο τζίτζικας με το μυρμήγκι.



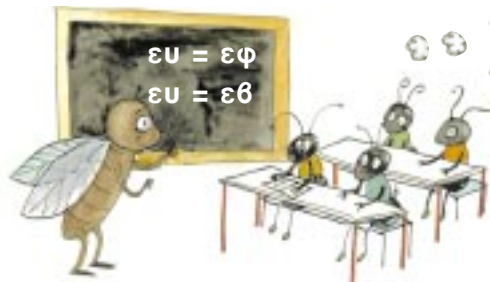
Τζίτζικα, με τραγούδια μοναχά
δε γεμίζει η κοιλιά.

Εσύ τρόφιμα μαζ___εις,
τη φωλιά σου μαστορ___εις,
ασταμάτητα δουλ___εις.
'Ολο έρχεσαι και φ___γεις.
Κι εγώ όμως δε χαζ___ω,
τραγουδάω και χορ___ω.
'Ολους σάς διασκεδάζω,
την ψυχή σας ξεκουράζω.



Ευ ευ $\begin{matrix} \nearrow \text{εβ} \\ \searrow \text{εφ} \end{matrix}$

2. Σε ποιες λέξεις ακούμε **εφ** και σε ποιες **εβ**;
Βοήθησε τα μυρμηγκάκια να γράψουν τις λέξεις
στο σωστό πίνακα.



ευχή απόγευμα
πέυκο χορεύω ψεύτης
αλεύρι χορευτής ευρώ
Δευτέρα Παρασκευή

εφ = εφ

εβ = εβ



3. Τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι;
Συμπλήρωσε τα **Ευ ευ** που λείπουν και διάβασε.

___χαριστώ. Είσαι πολύ ___γενικός.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε ο τζίτζικας στο μυρμήγκι.



Ο θείος Παύλος



1. Συμπλήρωσε τη δική σου ταυτότητα.

Επώνυμο: _____

Όνομα: _____

Όνομα πατέρα: _____

Όνομα μητέρας: _____

Χρονολογία γέννησης: _____

Τόπος γέννησης: _____

Ύψος: _____

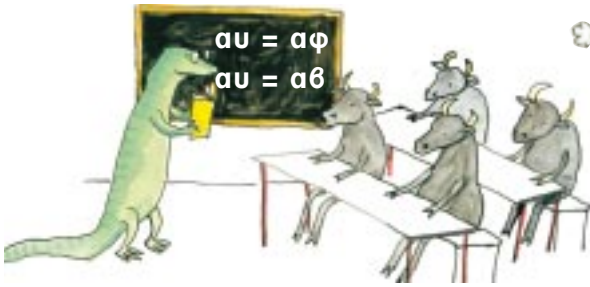


2. Συζητήστε στην τάξη άλλα στοιχεία που σας χαρακτηρίζουν, όπως: Ποια παιχνίδια σας αρέσουν, ποια αθλήματα αγαπάτε, τι σας αρέσει να κάνετε στον ελεύθερό σας χρόνο.

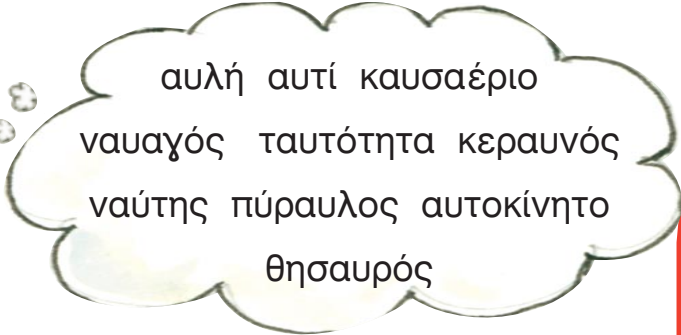


3. Σε ποιες λέξεις ακούμε **αφ** και σε ποιες **αβ**; Βοήθησε τους μικρούς ταύρους να γράψουν τις λέξεις στο σωστό πίνακα.

Αυ αυ $\begin{matrix} \rightarrow & \alpha\beta \\ \rightarrow & \alpha\phi \end{matrix}$



αυ = αφ
αυ = αβ



αυλή αυτί καυσαέριο
ναυαγός ταυτότητα κεραυνός
ναύτης πύραυλος αυτοκίνητο
θησαυρός

αυ = αφ

αυ = αβ



4. Βοήθησε τον ταύρο και τη σαύρα να διαβάσουν το σημείωμα του παπαγάλου. Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

Σε την ένας υπάρχει αυλή
αυτή θησαυρός.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι διάβασαν ο ταύρος και η σαύρα.



Για τ' αγγελάκια του ουρανού

Η συνέλευση των ζώων



1. Τι συζητούν τα ζώα; Συμπλήρωσε τα **τζ**, **γκ**, **αυ**, **ευ** που λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε.

- Πού να είναι ο θησ___ρός;
ψιθύρισε η σ___ρα στο ___τί του τ___ρου.
- Το απόγ___μα πρέπει να μαζ___τούμε όλα τα ζώα
για να το συζητήσουμε, είπε ο τ___ρος.
- Πού θα συ___εντρωθούμε; ρώτησε η σ___ρα.
- Κάτω από τη μεγάλη νεραν___ιά,
είπε το μυρμή___ι. Θα ψάξουμε στην ___λή
και στην αποθήκη.
- Αν βρω το θησ___ρό, θα τον κρατήσω όλο δικό μου,
σκέφτηκε ο κόκορας που ήταν λίγο τσι___ούνης.



2. Τι να είναι ο θησαυρός; Γράψε τι ονειρεύονται τα ζώα.

Ο ποντικός ονειρεύεται
μία _____.



Ο ταύρος ονειρεύεται ένα _____



Το μυρμήγκι ονειρεύεται
μία _____ ψωμί.



Η κότα ονειρεύεται χρυσά _____.





3. Κοίταξε προσεκτικά την εικόνα.
Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε
πού ψάχνουν τα ζώα για να βρουν το θησαυρό.

το τζ γγ γκ αυ ευ

αυτοκινητάκι, τσουγκράνα, γαλότσες, παντζούρι, αλεύρι,
σφουγγαρίστρα, πεύκο, θησαυρό, φεγγάρι

Ο βάτραχος ψάχνει στον κουβά

με τη _____.

Η σαύρα πίσω από το _____.

Ο σκύλος μέσα στις μαύρες _____.

Το μυρμήγκι πίσω από την _____.

Ο ποντικός μέσα στο σακί με το _____.

Η γάτα πάνω στο _____.

Ο κόκορας μέσα στο _____.

Έψαχναν μέχρι που βγήκε το _____.

Κανένας δε βρήκε τίποτε.

– Δεν είναι εύκολο πράγμα να βρεις
ένα θησαυρό, είπε η γάτα.

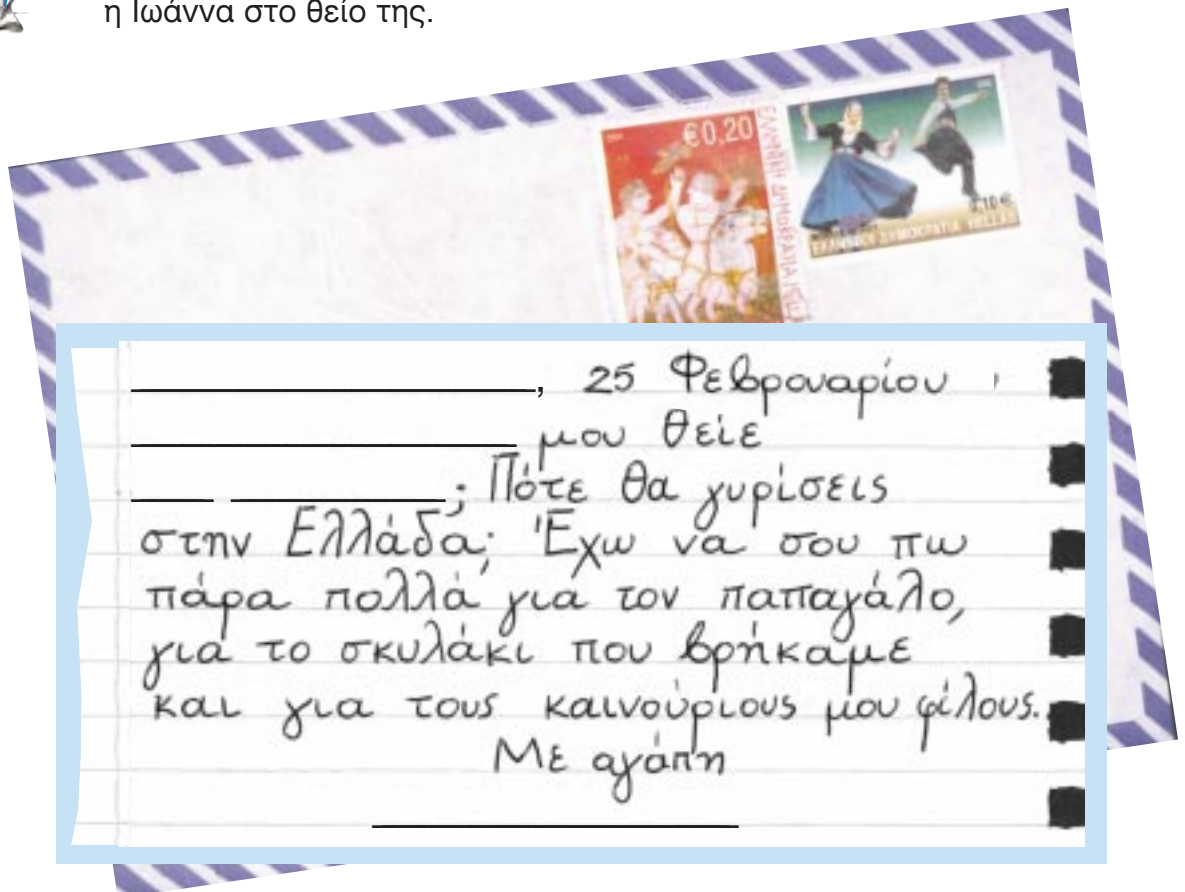


Το χαμένο κλειδί

Ένα γράμμα για την Ιωάννα



1. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει και διάβασε το γράμμα που έστειλε η Ιωάννα στο θείο της.



2. Γράψε ένα γράμμα σε κάποιον που αγαπάς κι είναι μακριά ή σε κάποιον φίλο σου. Πήγαινε στο ταχυδρομείο και στείλε το γράμμα.



3. Πώς ή πως; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε.



- _____ λένε το ζώο που νιαουρίζει;
Νομίζω _____ το λένε γάτα.
_____ λένε το ζώο που μουγκρίζει;
Νομίζω _____ το λένε αγελάδα.
_____ λένε το ζώο που γκαρίζει;
Μου φαίνεται _____ το λένε γάιδαρο.



4. Πού ή που; Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Είδα έναν άνθρωπο _____ φορούσε καπέλο.

_____ τον είδες;

Κοντά στο ποτάμι.

Κι εγώ είδα έναν άνθρωπο _____ με φωτογράφιζε.

_____ ήταν;

Πίσω από τους θάμνους.

Εγώ είδα έναν παπαγάλο _____ κρατούσε ένα μικρό σακίδιο.

_____ τον είδες;

Πάνω στο δέντρο.



5. Τελεία (.) ή ερωτηματικό (;); Συμπλήρωσε τις τελείες και τα ερωτηματικά που λείπουν για να μάθεις πού ταξιδεύει ο παπαγάλος.



Πώς σε λένε

Με λένε Ρένο

Από πού έρχεσαι

Από το σπίτι της Ιωάννας

Και πώς έφτασες ως εδώ

Πετώντας Έκανα πολύ δρόμο

Πού πας

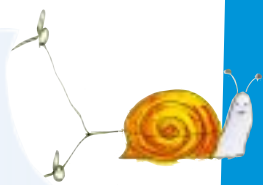
Πάω στο λιοντάρι που με περιμένει



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι ρώτησε η τίγρη και τι της απάντησε ο παπαγάλος.

_____ ;

_____ .



Δώρα για την Ιωάννα



1. Ο παπαγάλος ξέχασε τους τόνους.
Συμπλήρωσε τόνους όπου χρειάζεται και διάβασε.



Καλοι μου φίλοι,
Ποιος σας γραφει; Εγω, ο παπαγαλος. Μολις
γυρισα απο το ταξιδι μου στην Αφρικη. Σας
περιμενω το απογευμα στο μεγαλο δεντρο του
κηπου. Θα σας πω τα νεα μου. Εχω και μια
εκπληξη για τον καθενα σας. Τι εκπληξη;
Θα δειτε.

Ρενος



2. Συμπλήρωσε η και ή και διάβασε.

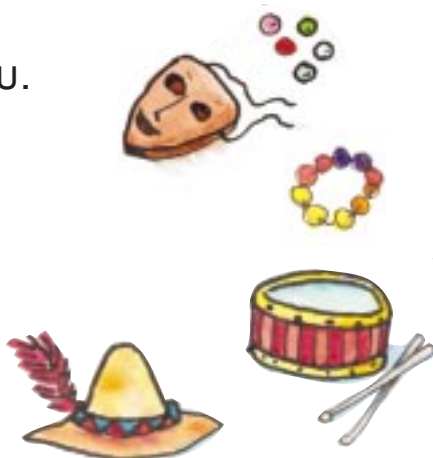


Εδώ είναι τα δώρα
που έφερα από το ταξίδι μου.

Τι θα αρέσει στη γάτα;
Το βραχιόλι — — μάσκα;

Τι να δώσω στο βάτραχο;
Τύμπανο — χάντρες;

Ποιος να πάρει το καπέλο;
Ο ποντικός — — κότα;



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει για το καπέλο ο παπαγάλος.

_____ ;
_____ ;



Τι κρύβει το μπαούλο;



1. Βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



Για να γίνω πειρατής είναι απαραίτητα:

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

βαρέλι άγκυρα
σπαθί δίχτυ
γάντζος



2. Διάβασε τι λέει ο κόκορας.

«Θα ήθελα να ήμουν πειρατής,
από την αυλή να φύγω. Να πάω σε ένα
μακρινό νησί, με το άσπρο μου καράβι».



3. Ο παπαγάλος ξαναλέει τα λόγια του κόκορα λίγο διαφορετικά.
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Θα 'θελα

να 'μουν

απ' την

σ' ένα

τ' άσπρο

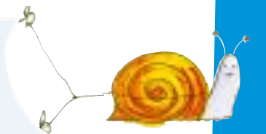


_____ πειρατής,
_____ αυλή να φύγω.

Να πάω _____ μακρινό νησί,
με _____ μου καράβι.



4. Μάθε να γράφεις σωστά πού θέλει να πάει ο παπαγάλος
και με τι θα ταξιδέψει.



Καράβια



1. Διάβασε ξανά τη σελίδα 37 στο βιβλίο σου και βοήθησε τον παπαγάλο να απαντήσει. Μην ξεχάσεις την τελεία.

Τι είναι η βάρκα;

Η βάρκα είναι ένα πολύ μικρό πλοίο.

Τι είναι το υπερωκεάνιο;



2. Συμπλήρωσε τις αντίθετες λέξεις και διάβασε.

χαμηλό

κοντινό

καινούριους



Θέλω να κάνω ένα μακρινό ταξίδι.

Θέλω να κάνω ένα _____ ταξίδι.

Θ' ανεβαίνω στο πιο ψηλό κατάρτι.

Εγώ θα στέκομαι στο πιο _____ κατάρτι.

Θα δω τους παλιούς μου φίλους.

Εγώ θα κάνω _____ φίλους.



3. Βάλε τα διαλυτικά (**) που λείπουν και διάβασε τι συζητούν τα ζώα.



Γαιδουράκι μου γλυκό,

τι ωραία αυτιά που έχεις!

Μαιμού, κοίτα τον εαυτό σου

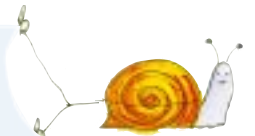
και μη με κοροιδεύεις!



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει το γαϊδουράκι στη μαιμού.

_____, _____

_____!



Παιχνίδια που ταξιδεύουν



1. Ο ποντικός θέλει να φτιάξει μια κάρτα. Κοίτα προσεκτικά τις οδηγίες και βοήθησε τον ποντικό να τις συμπληρώσει. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαία όπου χρειάζεται.

χρωματίζουμε

διπλώνουμε

κόβουμε

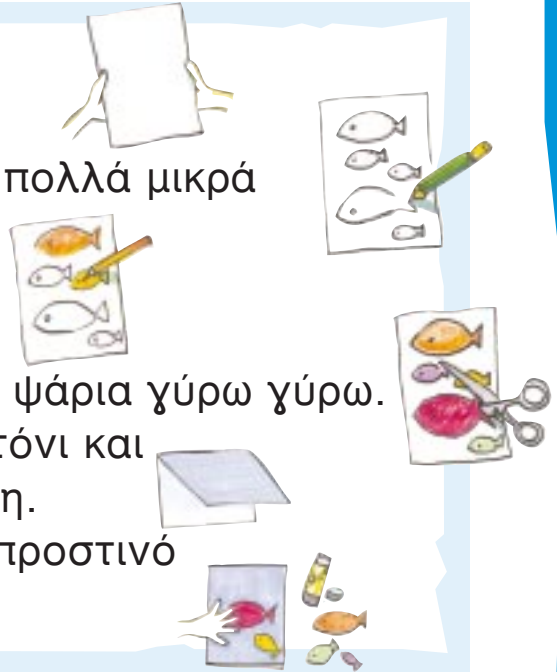
σχεδιάζουμε

κολλάμε



Οδηγίες

1. Παίρνουμε ένα λευκό χαρτί.
2. _____ με το μολύβι πολλά μικρά και μεγάλα ψάρια.
3. _____ τα ψάρια με τις ξυλομπογιές.
4. _____ με το ψαλίδι τα ψάρια γύρω γύρω.
5. Παίρνουμε ένα γαλάζιο χαρτόνι και το _____ στη μέση.
6. _____ τα ψάρια στο μπροστινό μέρος της κάρτας.












2. Συμπλήρωσε τα **ι** που λείπουν και διάβασε.

Το κόκκινο καβούρ___, το μεγάλο ψάρ___,
το χοντρό καλαμάρ___ και το δυνατό χταπόδ___,
βλέπουν το καράβ___ που περνά και μια βάρκα
με ένα κουπ___. Το χταπόδ___ απλώνει
το ένα του πλοκάμ___ για να αγγίξει το καράβ___.
«Θέλω να πάω ένα
μακρινό ταξίδ___»
σκέφτηκε το χταπόδι.





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Τα κόκκινα _____, 
 τα μικρά _____, 
 τα μεγάλα _____  και τα δυνατά
 _____  βλέπουν τα _____ 
 που περνούν και μια βάρκα με _____. 
 Τα _____  απλώνουν
 τα _____  τους για να αγγίξουν
 τα _____. 

«Θέλουμε να πάμε μακρινά *ταξίδια*» σκέφτηκαν.



4. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.



Θα γεμίσω το καράβι μου με:

βελανίδια από τη *βελανιδιά* 

νεράντζια από τη _____ 

καρύδια από την _____ 

ρόδια από τη _____ 

κεράσια από την _____ 

λεμόνια από τη _____ 



Εγώ θα πάρω αχλάδια από την _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος.

 _____.



Το πετροκάραβο



1. Διαβάστε τις ερωτήσεις. Να τις συζητήσετε και να απαντήσετε.

1. Τι σκέφτηκαν οι άνθρωποι, όταν είδαν το καράβι;
2. Πώς ήταν η σημαία του καραβιού;
3. Γιατί οι άνθρωποι έσβησαν τις λάμπες και τα κεριά;
4. Γιατί πέτρωσε το καράβι;
5. Νομίζετε πως συνέβη στα αλήθεια αυτή η ιστορία;



2. Συμπλήρωσε σ ή ζ και θα διαβάσεις την περιπέτεια του χταποδιού.

Το χταπόδι με το καράβι του έφτασε στο νησί των ξεχα__μένων παιχνιδιών. Εκεί βρήκε μια σπα__μένη __βούρα, ένα ξεβαμμένο __άρι, ένα ξεκουρδι__μένο αυτοκινητάκι, ένα χαλα__μένο ρομπότ και μια σκι__μένη πάνινη κούκλα.

Κόλλησε, καθάρισε και χρωμάτισε όλα τα παιχνίδια. Τα παιχνίδια __ωντάνεψαν. Ήταν όλα ευτυχι__μένα. Το χταπόδι τα πήρε ναύτες στο καράβι του.

Η __βούρα τραγουδούσε:

«Γυρί__ω, γυρί__ω, τον κό__μο τριγυρί__ω».



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι τραγουδούσε η σβούρα.

_____, _____, _____
_____.



Μια Κυριακή του Μάρτη



1. Διάβασε τι τραγουδούν οι ναύτες στο καράβι του χταποδιού με τα παιχνίδια.

Τ' αεράκι που φυσά
τα κύματα θ' αφρίσει
και απ' του πελάγου τα μισά
να φτάσει δε θ' αργήσει
το καραβάκι που 'χουμε
σ' όμορφο λιμανάκι.

Συμπλήρωσε το τραγούδι.

το αεράκι

θα αφρίσει

από του

θα αργήσει

που έχουμε

σε όμορφο

_____ που φυσά
τα κύματα _____
και _____ πελάγου τα μισά
να φτάσει δε _____
το καραβάκι _____
_____ λιμανάκι.



2. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε τι λέει το ρομπότ.

παιδί

παιχνίδι

παιδικό

παίζει



Κάθε _____, όπως εγώ,
θέλει να το αγαπήσει ένα _____
για να _____ μαζί του.
Θέλει να μένει σε ένα _____ δωμάτιο.



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

που

πόδια

βοριάς

πώς

στεριά

παιχνίδια

πού

πώς

_____ πάει το καράβι με τα παιχνίδια;

Ο _____ φυσά το μικρό καράβι.

– Βλέπω _____ ! φώναξε η κούκλα _____
ήταν στο κατάρτι.

– _____ θα φτάσουμε στη στεριά;
ρώτησαν τα άλλα _____.

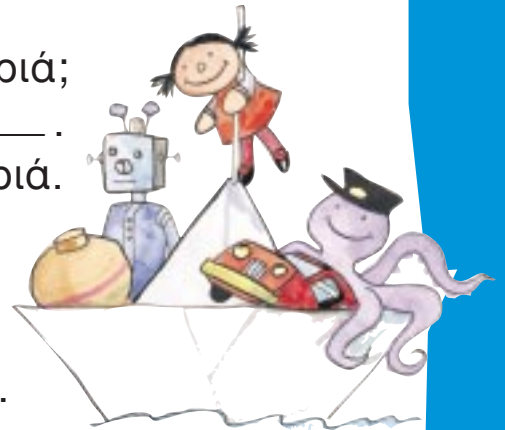
– Νομίζω _____ δεν είναι μακριά.

Θα κάνω κουπί

με τα οχτώ μου _____

και σε λίγο θα μπούμε

στο λιμάνι, είπε το χταπόδι.



4. Τι νομίζεις ότι θα κάνουν τα παιχνίδια, όταν φτάσουν στο λιμάνι;
Γράψε τις σκέψεις σου.





5. Συμπλήρωσε το γράμμα που λείπει. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Η πάνινη κούκλα στέκεται μπροστά σε ένα μαγαζ_. Στη βιτρίνα του βλέπει ένα σωρό πράγματα: ένα ξύλινο σπαθ_, ένα μεγάλο κουμπ_, ένα επιτραπέζιο παιχνίδ_, ένα χρυσό δαχτυλίδ_, ένα ριγέ γλειφιτζούρ_, ένα τεράστιο μολύβ_, ένα πλαστικό ζάρ_, ένα παλιό λυχνάρ_ και ένα αποκριάτικο στολίδ_.



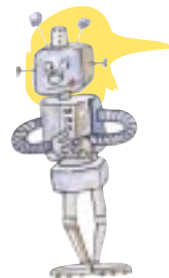
6. Διάβασε ξανά την άσκηση 5 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Η πάνινη κούκλα μπήκε μέσα στο μαγαζί.
Είδε πολλά ξύλινα _____,
μεγάλα _____, επιτραπέζια _____,
χρυσά _____, ριγέ _____,
τεράστια _____, πλαστικά _____,
παλιά _____ και αποκριάτικα _____.

– Όμορφα που είναι εδώ! σκέφτηκε η πάνινη κούκλα. Θα μπω και εγώ στη βιτρίνα με τα άλλα παιχνίδια.



7. Συμπλήρωσε τους τόνους (´) και τα διαλυτικά (¨) όπου χρειάζεται.



Βαρεθηκα να τρωω βιδες και μπαταριες.
Αχ, και να ειχα ένα πιατο παιδακια απο αρνι.
Σαλατα με μαιντανο και ενα μεγαλο κανταιφι.
Που θα βρω ενα καλο εστιατοριο; Αριστερα
η δεξια; Μπροστα η πισω; Ποιος να ξερει;
Μηπως η σβουρα που τριγουριζει παντου;

Η μετακόμιση



1. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.

Πού μετακομίζουν οι καινούριοι γείτονες;

1. Στο σπίτι της Ιωάννας.
2. Στον πρώτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.
3. Στον τρίτο όροφο, στην πολυκατοικία του Άρη και της Μαρίνας.



2. Βάλε ένα X στη σωστή απάντηση.

Οι νέοι γείτονες έχουν παιδιά; Ναι Όχι

Γράψε πώς το κατάλαβες. Μην ξεχάσεις την τελεία.



3. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και γράψε τις προτάσεις.
Μην ξεχάσεις τις τελείες.

από Έξω ένα έφτασε την πολυκατοικία φορτηγό

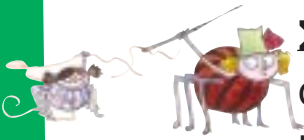
εργάτες ξεφορτώνουν Τρεις πράγματα

πράγματα τα πολυκατοικία μέσα στην Κουβαλούν





4. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



Στην αυλή της Ιωάννας μετακομίζουν η καφετιά αράχνη___ και η κόρη___ της. Κουβαλούν μια βελόν___ και μια κλωστ___. Πού θα φτιάξουν τη φωλι___ τους; Στην αποθήκ___ ή κάτω απ' τη σκάλ___;



5. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 4 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Στις αυλές της γειτονιάς μετακομίζουν οι μαύρες _____ και οι _____ τους. Κουβαλούν _____ και _____. Πού θα φτιάξουν τις _____ τους; Στις _____ ή κάτω από τις _____;



6. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν, τόνισε όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει η καφετιά αράχνη στα μυρμήγκια.



Το κόκκινο χαλ___ στο δωμάτι___.
Το κίτρινο μαξιλάρ___ στο σαλόν___.
Το ξύλινο τραπέζ___ στην κουζίνα.
Το χοντρό βιβλί___ στη βιβλιοθήκη.
Το γυάλινο βάζ___ στο γραφεί___.



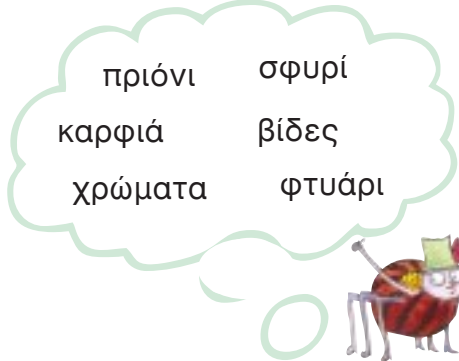
7. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 6 και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Διάβασε τι λένε οι μαύρες αράχνες στα μυρμήγκια.

Τα κόκκινα _____ στο δωμάτιο.
Τα κίτρινα _____ στο σαλόνι.
Τα ξύλινα _____ στην κουζίνα.
Τα χοντρά _____ στη βιβλιοθήκη.
Τα γυάλινα _____ στο γραφείο.



8. Βοήθησε την αράχνη να γράψει σε αλφαβητική σειρά τα εργαλεία που θα χρειαστεί για το σπίτι της.





9. Συμπλήρωσε το σωστό: η ή ι. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.

Η καφετιά αράχνη___ έκανε μια μεγάλη γιορτ___ στην αυλ___ για να γνωρίσει τους καινούριους γείτονές της. Ήρθαν το ποντίκ___, το κουτάβ___, το παχόν___, η γάτα με την ξαδέλφ___ της, το κουνούπ___ και το φίδ___ . Ξαφνικά έπιασε βροχ___ . Η αράχνη___ είπε:



Με χοντρή κλωστ___ θα υφάνω αδιάβροχο παν___ .



10. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε η αράχνη.



Η Αγγελική



1. Βάλε τους τόνους και διάβασε. Πρόσεξε τους διπλούς τόνους.

Η **γυιονισσα** μας η αραχνη και η **οικογενεια** της είναι ακροβατες. Η καφετια αραχνη πηδαει με το **αλεξιπτωτο** της απο ψηλα. Η μαυρη αραχνη με το **ποδηλατο** της τρεχει πανω σε ενα τεντωμενο σχοινη. Πισω της τρεχουν η αδερφη της και ο **ξαδερφος** της.



2. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε.

Ο **γιοs** της αράχνης είναι αθλη**τήs**.

Παίζει ποδόσφαιρο. Όλα τα έντομα λένε ότι είναι σπουδαί_____ ποδοσφαιριστ____. Με τα έξι του πόδια τρέχει πάνω κάτω στο γήπεδο.

Ο προπονητ_____ του λέει ότι είναι ο καλύτερ_____ παίκτ_____.

Είναι ο αρχηγ_____ της ομάδας.



3. Από το **ένα** στα **πολλά**. Διάβασε ξανά την άσκηση 2 και συμπλήρωσε ό,τι λείπει.

Οι **γιοι** της αράχνης είναι **αθλητές**.

Παίζουν ποδόσφαιρο. Όλα τα έντομα λένε ότι είναι σπουδαί_____ . Με τα έξι τους πόδια τρέχουν πάνω κάτω στο γήπεδο.

Οι _____ τους λένε ότι είναι οι καλύτερ_____ .

Είναι οι _____ της ομάδας.



4. Όλοι στην αυλή θέλουν να γίνουν αθλητές. Δες τις εικόνες, συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

κολυμβητής

γυμναστής

παλαιστής

ποδηλάτης

διαιτητής



Ο σκύλος θέλει να γίνει _____.



Ο ποντικός θέλει να γίνει _____.



Ο παπαγάλος θέλει να γίνει _____.



Ο βάτραχος θέλει να γίνει _____.

Και ο κόκορας;

Αυτός θέλει να γίνει _____.



5. Τι λέει ο λαγός; Συμπλήρωσε τις λέξεις στη σωστή τους θέση και διάβασε. Μην ξεχάσεις να βάλεις κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

αθλητής

είμαι

ρίχνω



_____ κι εγώ _____.
_____ το ακόντιό μου μακριά.



6. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο λαγός.

_____.



Παίζουμε παντομίμα;



1. Συμπλήρωσε το σωστό: της ή τις.

Τα ζώα έκαναν σκανταλιές.

Οι ποντικοί άνοιξαν
_____ τρύπες στο χώμα
_____ αυλής.

Το σκυλάκι γαργάλησε
_____ ακρίδες.

Ο βάτραχος πιτσιλήσε
_____ αράχνες με τα νερά _____ λίμνης.

Η πασχαλίτσα μουτζούρωσε _____ φτερούγες
_____ πεταλούδας με _____ ξυλομπογιές της.



2. Συμπλήρωσε το σωστό: τον ή των.

Και οι άλλοι τι έκαναν;

Τα μυρμήγκια έσκαψαν
_____ κήπο. Η μέλισσα
ζουζούνισε στα αυτιά
_____ ποντικών.

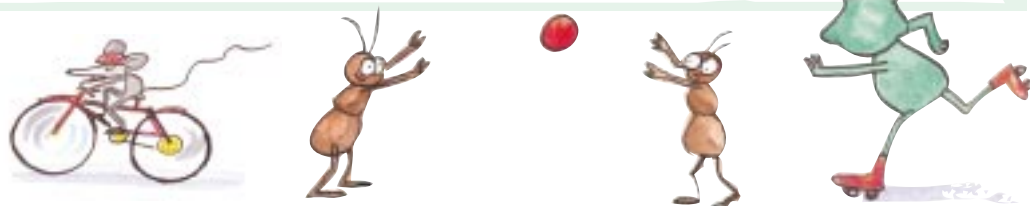
Οι ακρίδες έφαγαν
_____ καρπό _____
φυτών. Το κουνούπι
πέταξε σαν _____ άνεμο. Οι αράχνες
κρεμάστηκαν από τα φύλλα _____
δέντρων για να κάνουν κούνια.





3. Όλα τα ζώα παίζουν στον κήπο. Κοίτα τις εικόνες και γράψε τι παιχνίδια έχουν.

Τα μυρμήγκια _____



4. Τα ζώα παίζουν κρυφτό. Πού κρύφτηκαν; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Για να γράψεις σωστά τις λέξεις κοίτα στη σελίδα 48 του βιβλίου σου.



Κουτάβι, πήγαινε στην αποθήκη, μέτρα μέχρι το εκατό και έλα να μας βρεις.



Γάτα, εσύ πού _____;



Εγώ **είμαι** πάνω στη σκεπή. Εσύ;



Εγώ _____ πάνω στο δέντρο.



Η κότα πού _____;



Αυτή _____ πίσω από το βαρέλι.



Οι βάτραχοι πού _____;



Αυτοί _____ μέσα στο βαρέλι.

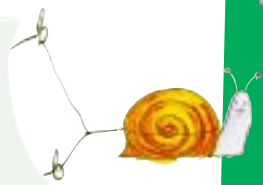


Εσείς, αράχνες, πού _____;

Εμείς _____ κάτω από τα φύλλα των δέντρων.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λένε οι αράχνες.



Βόλτα στο βουνό



1. Το χελιδόνη έφερε μαζί του μια φωτογραφία της ζέβρας. Να περιγράψεις τι δείχνει η φωτογραφία. Να χρησιμοποιήσεις στην περιγραφή τις λέξεις: **ζέβρα, ρίγα, ζώο.**





2. Τα ζώα είναι στο βουνό. Ψάχνουν για τα παιδιά. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα μάθεις τι συζητούν.



Τι **βλέπεις** ποντικέ;

Εγώ _____ χόρτα και λουλούδια.

Εσύ, κόκορα, τι _____;

Εγώ _____ ένα θάμνο. Η γάτα τι _____;

Αυτή _____ το ψαροκόκαλό της.

Εσείς, βάτραχοι, τι _____;

Εμείς _____ τρεις πασχαλίτσες.

Οι πασχαλίτσες πάντως δε _____ τίποτα γιατί κοιμούνται πάνω στη μαργαρίτα.

Ας ρωτήσουμε και τις αράχνες.

Αυτές _____ καλύτερα.

Εμείς _____ το καπέλο του Άρη.





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

πρωί

μεσημέρι

απόγευμα

βράδυ



Το _____ ο Μολύβιος τρώει το φαγητό του.



Το _____ ο Μολύβιος ξυπνάει.



Το _____ ο Μολύβιος νυστάζει.



Το _____ ο Μολύβιος παίζει με το τόπι.



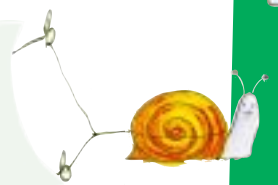
4. Τώρα γράψε τις προτάσεις με τη σωστή χρονική σειρά.

Blank writing area with six horizontal lines for text.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι κάνει ο Μολύβιος το βράδυ.

Blank writing area with a dashed line for the first part of the sentence and a dot for the end of the sentence.



Άνοιξη

Το κοτσύφι



1. Τα ζώα υποδέχονται το χελιδόνι που επιστρέφει από την Αφρική κάνοντας συναυλία. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

κακαρίζουν

γαβγίζει

νιαουρίζει

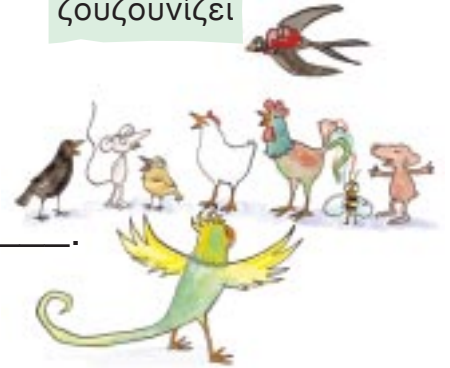
τιτιβίζει

ροχαλίζει

μουρμουρίζει

ζουζουνίζει

Ο ποντικός **μουρμουρίζει**,
το σπουργίτι _____,
η γάτα _____.
Η κότα και ο κόκορας _____.
Το κουτάβι _____
και η μέλισσα _____.
Όμως ο βάτραχος κοιμάται και _____.



2. Το χελιδόνι μιλάει στους φίλους του. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

δουλεύω

ταξιδεύω

μαζεύω

λατρεύω

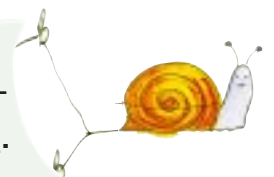
κοντεύω

κινδυνεύω

Ευχαριστώ, καλοί μου φίλοι. Θα με βοηθήσετε;
_____ ξυλαράκια και χαλίκια για τη φωλιά
μου. Από τη μέρα που ήρθα, _____
σκληρά. Ετοιμάζω τη φωλιά μου για να γεννήσω
τα αυγά μου. **Κοντεύω** να τελειώσω. _____
τα ταξίδια αν και _____ από τους κυνηγούς.
Πόσο συχνά ταξιδεύεις χελιδόνι;
Κάθε χρόνο _____ και γυρίζω
στη φωλιά μου.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε το χελιδόνι στο βάτραχο.



Το ημερολόγιο της Μαρίνας



1. Διάβασε τι είπε ο Μολύβιος στον παπαγάλο.



Χθες **έχασα** το κόκαλό μου. **Έτρεξα** πάνω κάτω.
Έψαξα σ' όλη την αυλή, **έσκαψα** εδώ κι εκεί.
Κοίταξα αριστερά, **κοίταξα** δεξιά
το κόκαλό μου πουθενά.
Τότε, η Ιωάννα με **φώναξε**,
με **άρπαξε** στην αγκαλιά της και με **ταίισε**.

Γράψε τι κάνει κάθε μέρα ο Μολύβιος.

Κάθε μέρα το κόκαλό μου **χάνω**.

_____ πάνω κάτω.

_____ σ' όλη την αυλή

_____ εδώ κι εκεί.

_____ αριστερά, _____ δεξιά

το κόκαλό μου πουθενά.

Η Ιωάννα πάντα με _____,

με _____ στην αγκαλιά της και με **ταΐζει**.



2. Ο παπαγάλος περιγράφει τον αγώνα. Διάβασε τι λέει.



Σήμερα τα ζώα της αυλής **παίζουν** με την μπάλα. Ο ποντικός την **αρπάζει** και **τρέχει**. Η κότα **φωνάζει** στον ποντικό και εκείνος της **ρίχνει** την μπάλα. Όμως η κότα δεν την **πιάνει**. Η μπάλα **πέφτει** μέσα στους θάμνους. Όλοι **ψάχνουν**, αλλά η μπάλα πουθενά. Έτσι ο αγώνας **τελειώνει**.





Την επόμενη μέρα ο παπαγάλος περιέγραψε τον αγώνα στο Μολύβιο. Γράψε τι του είπε.

Χτες τα ζώα της αυλής έπαιξαν με την μπάλα.
Ο ποντικός



3. Γράψε το δικό σου ημερολόγιο για μια μέρα που έκανες κάτι ξεχωριστό.

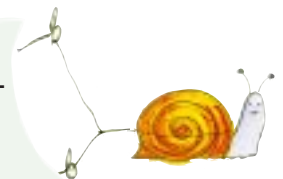


4. Το ημερολόγιο του παπαγάλου.
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Χτες παίξαμε μπάλα στο βουνό. Χάσαμε την μπάλα. Τα ζώα του βουνού με τα παιδιά τους έψαξαν μαζί μας. Έψαξε ο **λαγός** με το **λαγουδάκι** του στις τρύπες, το **κοτσύφι** με το _____ στα δέντρα. Έψαξε η **μέλισσα** με τη _____ της στα λουλούδια, η **αράχνη** με την _____ της στα φύλλα. Το σπουργίτι έψαξε και βρήκε την μπάλα.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι έκανε το σπουργίτι.



Γεια σου, κότσουφα

Την Κυριακή 11 Απριλίου,
στις 5 το απόγευμα,
θα γίνει ποδοσφαιρικός
αγώνας στο οικόπεδο.
Θα παίξουν οι ομάδες
Έντομα και **Σαλιγκάρια**.



1. Γράψε τους παίχτες σε αλφαβητική σειρά. Θα μάθεις το νούμερο της φανέλας τους.

Στην ομάδα παίζουν:

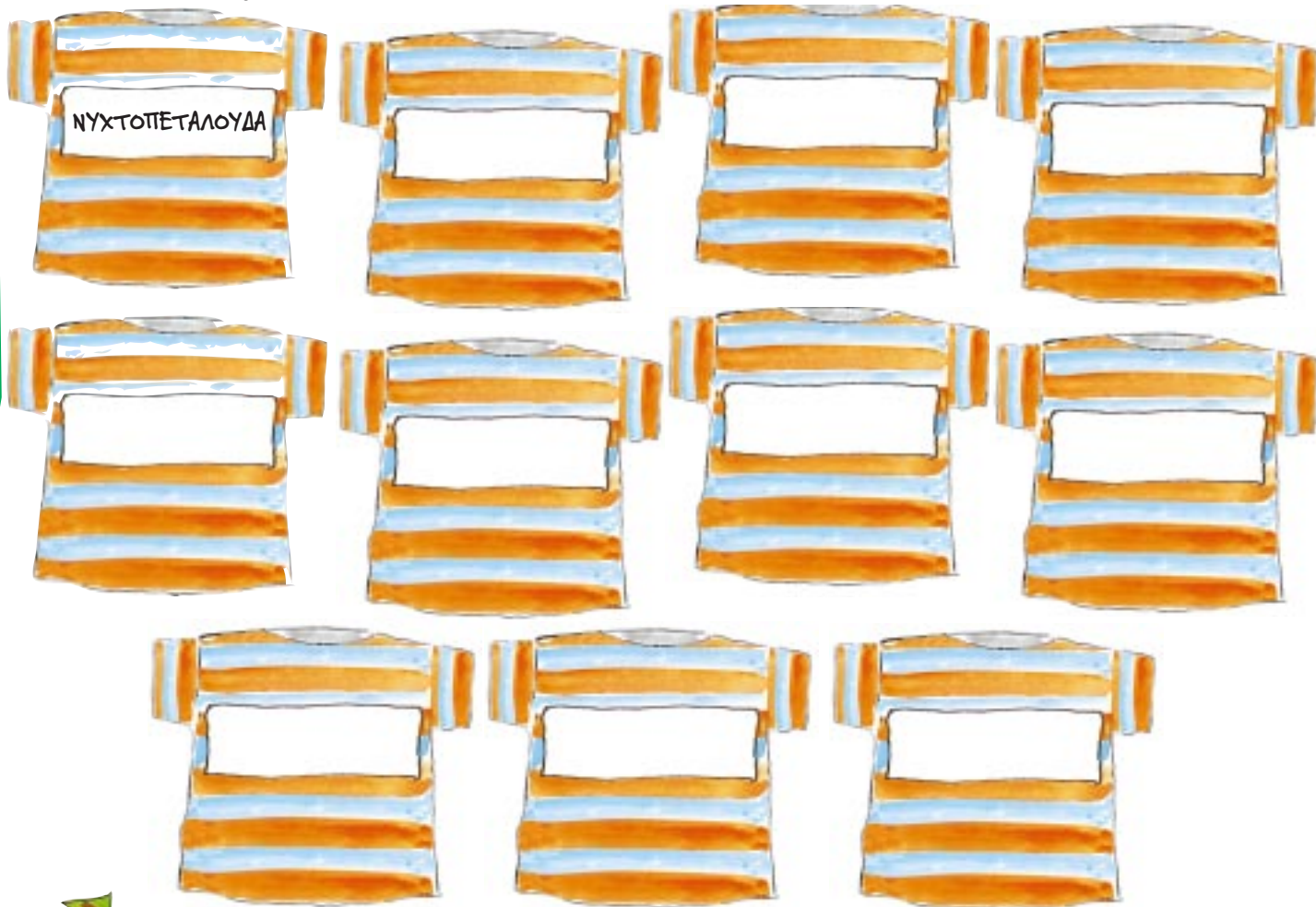
αράχνη μυρμήγκι ψείρα κουνούπι ακρίδα χρυσόμυγα
σφήκα τζιτζίκι πασχαλίτσα γρύλος νυχτοπεταλούδα

1. _____
2. αράχνη _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____





2. Γράψε τα ονόματα των παιχτών πάνω στις φανέλες με κεφαλαία γράμματα.



3. Όταν τελειώσει ο αγώνας, όλοι πήγαν να παίξουν. Διάλεξε η ή οι. Συμπλήρωσε το σωστό και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται.

___ ακρίδα κάνει τούμπες. ___ μύγα
και ___ αράχνη παίζουν σκοινάκι. ___ κότες
και ___ βάτραχοι παίζουν κουτσό. ___ γάτα
και ___ ποντικοί παίζουν κυνηγητό.
___ πασχαλίτσα, ___ πάπια και ___ κόκορες
παίζουν χαλασμένο τηλέφωνο. ___ μέλισ-
σες και ___ ψείρα παίζουν κρυφτό.



4. Οι βάτραχοι θέλουν να παίξουν το παιχνίδι «Θα σου αρπάξω την ουρά». Διαβάζουν τις οδηγίες. Λείπουν όμως μερικές λέξεις. Παρατήρησε τις εικόνες. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

Κερδίζει

αρχίζει

είναι

προσέχει

λέει

ΘΑ ΣΟΥ ΑΡΠΑΞΩ ΤΗΝ ΟΥΡΑ

1. Κάθε παίκτης κρεμά στη ζώνη του μια κορδέλα χωρίς να τη δέσει. Η κορδέλα _____ η ουρά του.
2. Ο αρχηγός _____ το σύνθημα «Αρπάξτε ουρές». Το παιχνίδι _____.
3. Κάθε παίκτης προσπαθεί να αρπάξει την ουρά των άλλων παικτών. Κάθε παίκτης _____ να μην του πάρουν την ουρά του.
4. _____ ο παίκτης που θα μαζέψει τις πιο πολλές ουρές.





5. Διάβασε τις προτάσεις. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Βάλε κεφαλαίο γράμμα όπου χρειάζεται.

εγώ

αυτός

αυτοί

αυτός

εμείς

εσείς

αυτοί

εσύ



_____ κάνω μπάνιο. Κόκορα, _____ κάνεις ηλιοθεραπεία. Ο σκύλος τι κάνει;

Αυτός κάνει ποδήλατο. Ο παπαγάλος τι κάνει;

_____ κάνει ακροβατικά.

_____ κάνουμε ένα γλυκό.

Πεταλούδες, _____ κάνετε κύκλους στον αέρα. Οι ποντικοί τι κάνουν;

Αυτοί κάνουν αγώνες δρόμου.

Και οι βάτραχοι τι κάνουν;

_____ κάνουν βουτιές.



6. Το χελιδόني δεν ξέρει να χωρίζει τις λέξεις. Διάλεξε το σωστό και συμπλήρωσέ το εσύ.

Αγαπημένε μου ιπποπόταμε,
Έκανα ένα μεγάλο τα _____ -
_____. Πέρασα πάνω από τη θα _____ -
_____. Πέρασα πάνω από _____ -
_____. Επιτέλους έφτασα. Το _____ -
_____ με καλωσόρισε εδώ.
Σε φιλώ
το χελιδόني

ταξί-
δι

ταξιδ-
ι

θάλα-
σσα

θάλασ-
σα

βο-
υνά

βου-
νά

κο-
τύφι

κοτ-
σύφι



7. Η χελώνα διηγείται στους φίλους της μια ιστορία.

Κάποτε η γιαγιά μου η χελώνα και ο παππούς του λαγού **έτρεξαν** σε αγώνα δρόμου. **Ξεκίνησαν** μαζί. Ο λαγός **πέρασε** αμέσως τη χελώνα. **Έφτασε** σχεδόν στο τέρμα. **Κοίταξε** πίσω του. Πουθενά η χελώνα. Τότε **σταμάτησε** και το **έριξε** στον ύπνο. Η χελώνα **έφτασε** τον κοιμισμένο λαγό, **περπάτησε** τα τελευταία μέτρα και **έκοψε** πρώτη το νήμα. Έτσι **κέρδισε** τον αγώνα. Όλα τα ζώα **φώναξαν**: «Ζήτω η χελώνα!».

Τρέχουμε κι εμείς;



Τρέχουμε!

Διάβασε ξανά την ιστορία που διηγείται η χελώνα. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι μεταδίδει ο παπαγάλος.



Αγαπητοί μου ακροατές, η χελώνα και ο λαγός **τρέχουν** σε αγώνα δρόμου. _____ μαζί. Ο λαγός _____ αμέσως τη χελώνα. _____ σχεδόν στο τέρμα. _____ πίσω του. Πουθενά η χελώνα. Τώρα _____ και το _____ στον ύπνο. Η χελώνα _____ τον κοιμισμένο λαγό, _____ τα τελευταία μέτρα και _____ πρώτη το νήμα. Έτσι _____ τον αγώνα. Όλα τα ζώα _____: «Ζήτω η χελώνα!».



Έχασα και εγώ σαν τον παππού μου!



Στη βιβλιοθήκη

Πώς θα μάθω
αν υπάρχουν κι άλλα
πουλιά που δεν τα ξέρω;



Βρες και ρώτα
τη σοφή
κουκουβάγια.
Αυτή ξέρει.



1. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



Αφήνω την αυλή. **Ξεκινώ** για το δάσος.
Σταματώ στην άκρη του. **Συναντώ** ένα λαγό.
Τον **ρωτώ** για το σπίτι της κουκουβάγιας.
Ο λαγός δεν **απαντά**. Τότε **μιλώ** σ' ένα
σκαντζόχοιρο. Εκείνος αμέσως με **οδηγεί**
στη φωλιά της κουκουβάγιας.

Ο Μολύβιος γράφει το ημερολόγιό του.
Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.



Χτες **άφησα** την αυλή. _____ για
το δάσος. _____ στην άκρη του.
_____ ένα λαγό.
Τον _____ για το σπίτι της κουκουβάγιας.
Ο λαγός δεν _____. Τότε
_____ σ' ένα σκαντζόχοιρο. Εκείνος
αμέσως με _____ στη φωλιά
της κουκουβάγιας.



2. Διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.



Η κουκουβάγια με **καλωσορίζει**. **Γνωρίζει** πολλά πουλιά. Μου **χαρίζει** ένα βιβλίο για τα πουλιά. Το **ξεφυλλίζω**. **Αρχίζω** το διάβασμα. Αμέσως **αναγνωρίζω** στις εικόνες το χελιδόνι και τον κότσυφα. **Ξεχωρίζω** και την κότα.

Ο Μολύβιος συνεχίζει το ημερολόγιό του. Συμπλήρωσε τις λέξεις που ξέχασε να γράψει.



Τότε η κουκουβάγια με **καλωσόρισε**.
 _____ πολλά πουλιά στη ζωή της.
 Μου _____ ένα βιβλίο για τα πουλιά.
 Το _____. _____ το διάβασμα.
 Αμέσως _____ στις εικόνες
 το χελιδόνι και τον κότσυφα.
 _____ και την κότα.



3. Ο Μολύβιος κρατάει σημειώσεις για τα πουλιά. Βοήθησέ τον να τις συμπληρώσει με αντίθετες λέξεις.



Η κότα είναι **ήμερη**. _____

Ο αετός είναι **άγριος**. _____



Τα πουλιά



σπουργίτι



κουκουβάγια

2

Τα πουλιά



πελαργός



περιστέρι



γλάρος



κοράκι

3

Το σπουργίτι είναι **μικρό**.

Η κουκουβάγια

Ο πελαργός έχει **μακριά** πόδια.

Το περιστέρι

Ο γλάρος έχει **ανοιχτό** στόμα.

Το



4. Τι λέει ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.
Για την ορθογραφία δεξ ξανά τις ασκήσεις 1 και 2.



Συνάντ___σα την κουκουβάγια.
Μου χάρ___σε ένα βιβλίο.

Πώς τα πέρασες
στο δάσος;



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο Μολύβιος.



Να σας διαβάσω;



1. Γράψε την απάντηση.
Γιατί έλεγαν τον άνθρωπο της ιστορίας κυρ Νικόλα Γαρίφαλο;



2. Συζητήστε στην τάξη.
 - Τι μπορεί να κάνει ένας άνθρωπος που μιλά όλες τις γλώσσες του κόσμου;
 - Στην τάξη σας ποιες γλώσσες γνωρίζετε;
 - Πώς ήρθε στον κυρ Νικόλα η ιδέα για το γαϊτανάκι;



3. Η κουκουβάγια διαβάζει στα ζώα του δάσους. Διάβασε κι εσύ.

Η καφέ Αρκούδα

Η καφέ αρκούδα ζει στο δάσος. Αν και είναι μεγαλόσωμο ζώο, **τρέχει** γρήγορα. Έχει πυκνή γούνα. Όταν **πεινάει**, **κόβει** καρπούς από τα δέντρα και **μαζεύει** βατόμουρα. **Τρώει** μέλι. Συχνά **ξύνει** την πλάτη της στα δέντρα.



25





4. Διάβασε ξανά την άσκηση 3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.



Κυρία κουκουβάγια, έχετε δει αρκούδα;

Παλιά είχα φίλη μια καφέ αρκούδα.

Η καφέ αρκούδα **ζούσε** στο δάσος. Αν και **ήταν** μεγαλόσωμο ζώο, _____ γρήγορα. **Είχε** καφετιά γούνα. Όταν _____, _____ καρπούς από τα δέντρα και _____ βατόμουρα. _____ μέλι. Συχνά _____ την πλάτη της στα δέντρα.



5. Κοιτάξτε βιβλία με ζώα. Γράψτε για τα αγαπημένα σας ζώα και όλοι μαζί ετοιμάστε το βιβλίο της τάξης για τα ζώα.



6. Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.



Κι εγώ **ήμουν** εκεί και είδα την αρκούδα.

Πού **ήσουν** και δε σε είδα;

Εγώ _____ ανάμεσα στα χορτάρια.

Εσύ _____ πάνω σ' ένα κλαδί.

Είδες και ποιος άλλος **ήταν** μαζί της;

Μαζί με την αρκούδα _____ και το αρκουδάκι της που έπαιζε.



7. Μάθε να γράφεις σωστά ποιος ήταν μαζί με την αρκούδα.



Το Αλφαβητάρι με τον Ήλιο



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πλένω πηγαίνω δένω ανεβαίνω μένει βγαίνω



Στη βάρκα μου **ανεβαίνω** και το κατάστρωμα _____ με μπόλικο νερό. Με ένα σκοινί _____ τη βάρκα μου στο νούφαρο.

Στο νούφαρο _____ η πεταλούδα. _____ από τη βάρκα και _____ στο σπίτι της.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

σηκώνω απλώνω μπαλώνω θολώνει φουσκώνουν

– Καλό ταξίδι, μυρμηγκάκι, φωνάζει η πεταλούδα. Εγώ τότε _____ την άγκυρα, _____ τα δίχτυα μου στο κατάστρωμα και τα _____ με βελόνα και κλωστή. Ξαφνικά φυσάει. Η λίμνη _____ και τα νερά της _____.



3. Τι είπε το μυρμηγκι, όταν βγήκε στη στεριά; Βάλε τις λέξεις στη σωστή τους θέση και διάβασε.

Καταβράχηκα! _____ . μπαίνω

Δεν _____ ξανά σε βάρκα.

Κρυώνω



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε το μυρμηγκι.



Θα γράψουμε το δικό μας βιβλίο



1. Γράψε μια δική σου περιπέτεια.

Blank writing area with horizontal lines for the student to write their story.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

θα είναι

θα αρχίσω

θα φωνάξω

θα καθίσω

θα πάρω

θα έχει

θα ζωγραφίσουμε

Θα γράψω την ιστορία της ζωής μου.

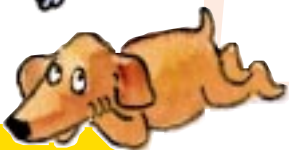
Αύριο **θα πάρω** ένα μολύβι από την τσάντα της Ιωάννας. Μετά _____ στην αυλή και _____ το γράψιμο.

Σε λίγες μέρες το βιβλίο _____ έτοιμο. Τότε _____ τη γάτα.

Μαζί _____ τις εικόνες.

Το βιβλίο μου _____ τίτλο:

«Οι θαυμαστές περιπέτειες του Μολύβιου».





3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν **με τη σειρά**. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται. Διάβασε τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του.

είδα

είπα

μπήκα

βγήκα

ήρθαν

έφυγαν

πήγαν

βρήκα

πήρα

είπε

Ήθελα να μάθω πού πήγαινε η Ιωάννα κάθε μέρα. Είδα ότι κάθε βράδυ έβαζε τετράδια σε μια τσάντα. Το πρωί έπαιρνε την τσάντα μαζί της. Τότε κι εγώ _____ μέσα μου: «Θα ανακαλύψω πού πάει». _____ στην τσάντα κρυφά. Κόντεψα να σκάσω. Όταν η Ιωάννα άνοιξε την τσάντα, _____ έξω. Αμέσως _____ πολλά παιδιά. Όλοι γελοούσαν. Χτύπησε ένα κουδούνι και όλοι _____. Πού _____; Δεν ξέρω. Κάτω από τα θρανία εγώ _____ γόμες, μολύβια και ξύστρες. Τα _____ και τα έκρυψα πίσω από τη βιβλιοθήκη. Έτσι συμμαζέψα την τάξη. Κανείς όμως δεν μου _____ ευχαριστώ!



4. Τι τίτλο έδωσε ο Μολύβιος στην ιστορία του; Γράψε τις λέξεις που λείπουν.

πήγα

είδα

Όταν _____ και _____
το σχολείο της Ιωάννας.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τον τίτλο της ιστορίας του Μολύβιου.



Έκθεση βιβλίου



1. Διάβασε ξανά την ανακοίνωση για την έκθεση βιβλίου. Βοήθησε τα παιδιά να γράψουν σωστά την πρόσκληση.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Στις _____
στο _____
θα γίνει _____ βιβλίου.
Η διεύθυνση του σχολείου είναι
_____.

Σας περιμένουμε.
Οι μαθητές και οι μαθήτριες
της Α' _____.



2. Ο Μολύβιος ετοιμάζει κατάλογο με τα ζώα που θα καλέσει για να τους διαβάσει το βιβλίο του. Βοήθησέ τον να τα γράψει σε αλφαβητική σειρά.





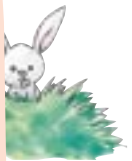
γάτα βάτραχος

κουκουβάγια νυχτερίδα

μυρμήγκι χελώνα

λαγός φίδι

παπαγάλος σκαντζόχοιρος





3. Τι συζητούν στο δάσος; Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και θα το μάθεις.



Χτες ο Μολύβιος έστειλε μια πρόσκληση στο δάσος με το περιστέρι.



Ποιος;



Ο Μολύβιος.



Τι έκανε ο Μολύβιος;



_____ έστειλε...



Τι έστειλε ο Μολύβιος;





Πότε έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση;





_____.



Πού έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες;





_____.



Πώς έστειλε ο Μολύβιος την πρόσκληση χτες στο δάσος;







_____.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι απάντησε η κουκουβάγια στη χελώνα.



Αντίο, όνειρά μου



1. Γράψε ένα δικό σου όνειρο.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.
Διάβασε τι σκέφτεται ο Μολύβιος.

προχτές

σήμερα

αύριο

χτες

_____ τελείωσα το γράψιμο του βιβλίου μου.

_____ η γάτα και εγώ ζωγραφίσαμε τις εικόνες.

_____ ετοιμάζω τις προσκλήσεις για να τις στείλω με το περιστέρι.

_____ θα έρθουν όλοι οι φίλοι μου και θα τους διαβάσω το βιβλίο.



3. Τι γράφει ο Μολύβιος στο βιβλίο του; Γράψε στη σωστή σειρά τις λέξεις που λείπουν.

είδα

πήγα

κούνησε

πλησίασε

σήκωσε

έκλεισε

ακούμπησα

μύρισε

ΕΓΩ ΚΑΙ Ο ΑΛΛΟΣ

Πριν από καιρό **πήγα** με την Ιωάννα σε ένα μαγαζί. Εκεί εγώ _____ και ένα άλλο σκυλί.

Του κούνησα τα αυτιά μου. Κι εκείνο αμέσως _____ τα δικά του.

Σήκωσα το δεξί μου πόδι. Το άλλο σκυλάκι _____ το αριστερό του πόδι.

Μετά του έκλεισα το αριστερό μου μάτι. Αμέσως το άλλο σκυλάκι μού _____ το δεξί του μάτι.

Το πλησίασα. Με _____ κι αυτό.

Το μύρισα. Περίεργο, δε μου _____ τίποτα.

Εγώ τότε _____ τη μύτη μου στη μύτη του. Ήταν κρύα.

Τότε η Ιωάννα μου φώναξε:

– Μολύβιε, σταμάτα να παίζεις με τον καθρέφτη. Φεύγουμε.





4. Ο Μολύβιος μπέρδεψε μερικές σελίδες από το βιβλίο του. Διάβασε προσεκτικά. Γράψε στα κουτάκια το σωστό αριθμό και βοήθησέ τον να βάλει τις σελίδες στη σειρά.

1

Κάποτε βρήκα μέσα στο σπίτι ένα πολύ ωραίο παιχνίδι. Έμοιαζε με κόκαλο. Αμέσως το πήρα και βγήκα στην αυλή. «Πού πας, Μολύβιε;» άκουσα τον παππού να φωνάζει πίσω μου.



Θα μου το πάρει, σκέφτηκα. Έφυγα τρέχοντας. Έτρεξα στο οικόπεδο. Έσκαψα μια μεγάλη τρύπα. Έβαλα για σημάδι κάτι αγκάθια.



Επιτέλους το βρήκα. Το έδωσα στην Ιωάννα. «Πού βρήκες το κλειδί Μολύβιε;» με ρώτησε. Της γάβγισα για να της εξηγήσω, αλλά δε με κατάλαβε.



Ύστερα από κάμποσο καιρό το σπίτι μου, το σπίτι της Ιωάννας, τα δέντρα σκεπάστηκαν από κάτι άσπρο. «Χιόνι, χιόνι!» φώναζαν τα παιδιά. Πήγαμε όλοι μαζί στο οικόπεδο.



Στο οικόπεδο όλα ήταν άσπρα. Έψαχνα για τα αγκάθια που είχα βάλει σημάδι για το παιχνίδι μου. Πουθενά. Μύριζα από 'δω, μύριζα από 'κει. Τίποτα. Άρχισα να σκάβω.



Καλοκαιρινή εκδρομή



1. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε τι σκέφτεται ο παπαγάλος.

ταξιδεύω

ταξίδι

καλοκαίρι

καλοκαιρινά

θάλασσα

θαλασσινό



Επιτέλους ήρθε το καλοκαίρι. Θα φορέσω τα καλοκαιρινά μου φτερά.

Θα κάνω πάλι ένα μεγάλο _____.

Μου αρέσει να _____.

Θα ταξιδέψω πάνω από τη _____.

Θα με φυσάει το _____ αεράκι.



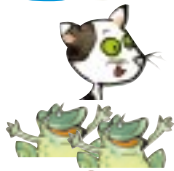
2. Είναι Σάββατο 10 η ώρα το πρωί. Τα ζώα της αυλής ξεκινούν για την εκδρομή τους στη θάλασσα. Θα ταξιδέψουν με το αερόστατο. Παρατήρησε τον πίνακα με τα δρομολόγια. Ποιο δρομολόγιο πρέπει να διαλέξουν; Βάλε το σε κύκλο.

Δευτέρα		Τετάρτη		Παρασκευή		Σάββατο		Κυριακή	
Τρίτη		Πέμπτη							
πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα	πρωί	απόγευμα
7	3	7	3	8	2	7	3	8	4
9	5	9	5	10	4	10	5	10	7
11	7	11	7	11	6	11	8	11	8





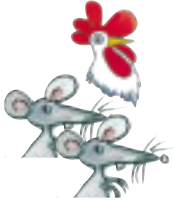
3. Τι κάνουν τα ζώα; Για να το μάθεις, γράψε τις προτάσεις που λείπουν.



Η γάτα βλέπει το σπίτι της Ιωάννας.



Οι βάτραχοι βλέπουν τα σπίτια της γειτονιάς.



Ο κόκορας φωτογραφίζει το ψηλό δέντρο.



_____.



Το κοτσύφι κοιτά με το τηλεσκόπιό του.

Τα κοτσυφάκια _____

_____.



4. Πώς πέρασε η γάτα την εβδομάδα της; Γράψε **στη σειρά** τις μέρες της εβδομάδας και διάβασε.



Τη _____ αγόρασα καπέλο, την _____ μελέτησα το χάρτη, την _____ γυάλισα τα κιάλια μου, την _____ χτένισα τα μουστάκια μου, την _____ ετοίμασα το σακίδιό μου, το _____ μπήκα στο αερόστατο. Επιτέλους, έφτασε η _____ και γουργουρίζω πλάι στη θάλασσα.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τις επτά μέρες της εβδομάδας.



Ίχνη στην άμμο



1. Σωστό ή λάθος; Διάβασε τις προτάσεις και συμπλήρωσε στο κουτάκι **Σ** για το σωστό ή **Λ** για το λάθος.

1. Η Αγγελική ψάχνει για αχινοούς.
2. Ο Μολύβιος βρήκε έναν αστερία.
3. Η χελώνα γεννά αυγά.
4. Στην παραλία υπάρχουν πληροφορίες για τη χελώνα.
5. Τα ίχνη στην άμμο τα άφησε μια φώκια.



2. Πού μπλέχτηκε ο Μολύβιος; Θυμήσου το αλφάβητο. Γράψε σε κάθε σειρά το επόμενο γράμμα. Διάβασε τη λέξη που σχηματίζεται. Ύστερα γράψε με μικρά γράμματα τη λέξη που βρήκες.

Β	Γ	
Η	Θ	
Υ	Φ	
Ρ	Σ	
Σ	Τ	

Για αχηβάδες έψαχνα
και βρέθηκα μπλεγμένος.



Ο Μολύβιος μπλέχτηκε σε ένα _____.



3. Βάλε τις λέξεις με τη σωστή σειρά και διάβασε.
Μην ξεχάσεις να αρχίσεις με κεφαλαίο γράμμα.

στην χελώνα αυγά της άμμο θαλάσσια η θάβει τα



4. Μάθε να γράφεις σωστά την πρόταση που σχημάτισες στην άσκηση 3.



Η χελώνα Καρέττα Καρέττα



1. Ο Μολύβιος γράφει μια πινακίδα με οδηγίες. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πετάτε

σκάβετε

προσέχετε

στηρίζετε

διατηρείτε

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΕΤΤΑ ΚΑΡΕΤΤΑ

Μην _____ πλαστικές σακούλες
στην παραλία.

_____ πού **στηρίζετε** τις ομπρέλες.

Μη _____ με τα φτυαράκια στην άμμο.
_____ την παραλία καθαρή.



2. Ξαναδιάβασε στο βιβλίο σου τις σελίδες 72-73. Γράψε με δικά σου λόγια τι διηγείται μια χελώνα Καρέττα Καρέττα για τη ζωή της.



3. Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε πάνω από την παραλία. Η γάτα σημειώνει στο σημειωματάριό της ό,τι βλέπει. Βάλε κόμμα (,) όπου χρειάζεται και διάβασε.

Βλέπω τα βράχια την άμμο ένα μικρό νησί τους γλάρους μια βάρκα και το Μολύβιο.




4. Συμπλήρωσε (,) και τελεία (.) όπου χρειάζεται και διάβασε τι λέει ο Μολύβιος.





Μου αρέσει να κοιτώ το βυθό. Ο αχινός, ο αστερίας, το ψάρι, ο ιππόκαμπος, η γαρίδα, το σφουγγάρι και η αχηβάδα μένουν στο βυθό.





5. Συμπλήρωσε τις λέξεις με κεφαλαία γράμματα. Για την ορθογραφία τους δες την άσκηση 4. Θα διαβάσεις στα κουτάκια τι άλλο είδε ο Μολύβιος στο βυθό.


--- --- --- 


--- --- --- 

--- --- --- 

--- --- --- 

--- --- --- 

--- --- --- 

--- --- --- 



6. Γράψε τη λέξη που βρήκες με μικρά γράμματα.

Το σκυλάκι είδε ένα _____ που κρυβόταν στο βυθό.



7. Μάθε να γράφεις σωστά τι είδε το σκυλάκι.



Αρχαίοι μύθοι



1. Διάβασε τις ερωτήσεις και γράψε την απάντηση.

Δεν κατάλαβα καλά.



- Οι ελέφαντες κουβαλούσαν τη χελώνα ή η χελώνα τους ελέφαντες; _____
- Η θαλάσσια χελώνα με τους ελέφαντες κολυμπούσε στο νερό ή περπατούσε στην άμμο; _____
- Τι κουβαλούσαν οι ελέφαντες τη Γη ή το φεγγάρι; _____
- Τι θα γίνει αν η χελώνα πάθει κάτι; _____
- Πού είχαν σχεδιάσει τη χελώνα οι αρχαίοι Έλληνες; Πάνω σε υφάσματα ή πάνω σε νομίσματα; _____

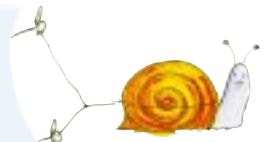


2. Συμπλήρωσε το σωστό: **ι, η, οι**. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε. Βάλε κεφαλαίο γράμμα, όπου χρειάζεται.

Το αερόστατο με τα ζώα έφτασε σε ένα νησ____.
____ κότα ψαρεύει με ένα καλάμ____. Οι βάτραχ____
κάνουν μακροβούτια. ____ γάτα ξαπλώνει στον
ήλιο γιατί της αρέσει η ζέστ____. Ο κόκορας παίζει
σκάκ____ με το χελιδόν____ κάτω από την ομπρέλα.
____ μικρ____ κότσυφες γεμίζουν με
ζεστ____ άμμο το κουβαδάκ____ τους.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι κάνουν οι μικροί κότσυφες.



Η σπηλιά



1. Τι σκέφτεται ο Μολύβιος; Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.

κρύβονται

έρχονται

ντρέπονται

φοβούνται

Πίσω από τα βράχια _____ δυο
καβουράκια. Γιατί δεν _____ να παίξουμε;
Μήπως κοκκίνισαν γιατί _____;
Μήπως τα καβουράκια με _____;
Πάω στα βράχια για να γνωριστούμε.



2. Ο Μολύβιος βρίσκεται έξω από μια σπηλιά. Τι λέει;
Συμπλήρωσε τις λέξεις και διάβασε.

κρύβεται

ακούγεται

φτερνίζεται

ξύνεται

Ποιος _____ μέσα στη σπηλιά;
_____ ένας θόρυβος. Μήπως
είναι μια γάτα που _____
με τα νύχια της; Μήπως είναι ένα θηρίο
με συνάχι και _____;



3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

τρελαίνομαι

φοβάμαι

σκέφτομαι

κάθομαι

Εγώ δε _____ το θηρίο. _____ για
νέες περιπέτειες. Ποτέ δεν _____ ήσυχος.
Σκέφτομαι, είναι σωστό να μπω μέσα στη σπηλιά;



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι σκέφτεται ο Μολύβιος.



Η μπουρού



1. Γράψε με τη σειρά τις λέξεις και διάβασε.

χώνομαι

έρχονται

κουνιέται

χαίρομαι

κοιμάται

ετοιμάζεται

ακούγονται

Εγώ **χώνομαι** μέσα στη σπηλιά. Πίσω μου _____
στραβοπερπατώντας δυο κάβουρες. Τότε βλέπω
μπροστά μου το θηρίο. Δεν _____ καθόλου.
– Γαβ, _____ που σε γνωρίζω, του λέω.
Αλλά δεν μου απαντάει. Μήπως _____
βαθιά; Μήπως _____ να μου ορμήσει;
Εγώ αμέσως του γρυλίζω. Τότε _____
πίσω μου γέλια δυνατά.



2. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Μην ξεχνάς μετά την τελεία να αρχίζεις με κεφαλαίο γράμμα.

αυτά

αυτό

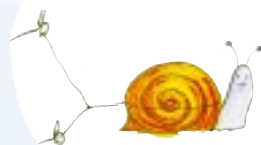
αυτοί

αυτή

Γυρίζω το κεφάλι. Οι κάβουρες με κοιτάζουν.
_____ γελάνε.
– Ε, σκυλάκι, μη φοβάσαι το θηρίο.
_____ είναι ένα κοχύλι, μου φωνάζουν.
Το έφεραν μέσα στη σπηλιά τα κύματα.
_____ έχουν μεγάλη δύναμη.
Το χειμώνα δεν μπορείς να μπεις
στη σπηλιά. _____ γεμίζει με νερό.



3. Μάθε να γράφεις σωστά τι συμβαίνει το χειμώνα στη σπηλιά.



Κοχύλι



1. Βάλε τις προτάσεις στη σωστή σειρά. Γράψε σε κάθε κουτάκι το σωστό αριθμό και διάβασε.

- Τα καβουράκια έκαναν την μπουρού σπίτι τους.
- Το κύμα του χειμώνα έβγαλε τη μεγάλη μπουρού στη σπηλιά.
- Ο Μολύβιος βρήκε την μπουρού.
- Ο Μολύβιος χάρισε την μπουρού στα καβουράκια.
- Το κύμα έσερνε για καιρό μια μεγάλη μπουρού στο βυθό της θάλασσας.



2. Ένωσε τα γράμματα του αλφαβήτου με τη σειρά τους. Θα βρεις τι έφτιαξαν τα κοτσουφάκια στην αμμουδιά.

Α •

Β •

Γ •

Δ •

Ε •

Ζ •

Η •

Θ •

Ι •

Κ •

Λ •

Μ •

Ν •

Ξ •

Ο •

Π •

Ρ •

Σ •

Τ •

Υ •

Φ •

Χ •

Ψ •

Ω •





3. Παρατήρησε τις εικόνες. Γράψε την ιστορία.
Σκέψου έναν τίτλο για την ιστορία σου και γράψε τον.









4. Διάβασε ξανά το ποίημα «Κοχύλι». Γράψε το αλλάζοντας τη λέξη κοχύλι και τη λέξη ψάρια με άλλες λέξεις σχετικές με τη θάλασσα.



5. • Ζωγραφίστε τα ποιήματα που γράψατε.
• Φτιάξτε κολάζ με θαλασσινό θέμα. Πάνω στο κολάζ μπορείτε να κολλήσετε διάφορα πράγματα που έχετε μαζέψει από τη θάλασσα.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

- ΣΕΛ. 6: Κοντολέων, Μ. 1999. *Η ιστορία του σκύλου... Θα δείξει*. Αθήνα: Πατάκης
- ΣΕΛ. 8: 1. Λίστερ, Μ. 2002. *Ο άρχοντας του χειμώνα και η νεράιδα του καλοκαιριού*. Αθήνα: Άμμος
2. *Το παιδί και το παιχνίδι*. 1986. Πελοποννησιακό Λαογραφικό Ίδρυμα.
- ΣΕΛ. 10: Grindley, S. & P. Dann. 1999. *Οι φίλοι είναι για πάντα*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
- ΣΕΛ. 12: Dupasquier, P. 1988. *Αγαπημένε μου μπαμπά...* Αθήνα: Ρώσση.
- ΣΕΛ. 14: Baumbusch, B. 2001. *Παρατηρώντας τα ζώα*. Αθήνα: Νήσος.
- ΣΕΛ. 18: 1. Ντιέγκο Βελάσκεθ ντα Σίλβα, *Ο πρίγκιπας Φίλιππος ο Ευτυχής* (λεπτομέρεια). Από το: *Βιέννη – Μουσείο. Ιστορία της Τέχνης. Τα μεγάλα μουσεία του κόσμου*. 1986. Αθήνα: Mondatori- Φυτράκης.
2. Λούσιαν Φρόνιτ, *Κοπέλα με άσπρο σκύλο* (λεπτομέρεια). Από το: *The Art Book*. 1996². Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος-Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.
3. Γουίλιαμ Γουέγκμαν, *Σταχτοπούτα*. Από το: *Art Book-Εικοστός Αιώνας*, 1997. Αθήνα: Άρης Τερζόπουλος – Ειδικές εκδόσεις Α.Ε.
4. Νικόλαος Γύζης, *Η εξέταση των σκύλων* (λεπτομέρεια). Από το: Μισιρλή, Ν. 1996. *Γύζης*. Αθήνα: Αδάμ.
- ΣΕΛ. 20: Κρόουθερ, Κ. 2003⁴. *Ο μαύρος Κότσυφας κι ο άσπρος Γλάρος*. Αθήνα: Σύγχρονοι Ορίζοντες.
- ΣΕΛ. 22: 1. Ρυγβαρέτ, Ε. 2003. *Ο Φεγγαροσκεπαστής*. Αθήνα: Αίσωπος.
2. Αίσωπος, 1998. *Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
- ΣΕΛ. 24: Παπανικολάου, Ρ. 2003. *Ο τζίτζικας, ο μίτζικας και άλλοι... γλωσσοδέτες*. Θεσσαλονίκη: Μικρός Πρίγκιπας.
- ΣΕΛ. 26: Garofalo, G. 2000. *Τρεις και μία ευχές*. Αθήνα: Ζεβρόδειλος.
- ΣΕΛ. 28: Τριβιζάς, Ε. 1996⁴. *Ο ταύρος που έπαιξε πίπιζα. Ιστορίες από το νησί των πυροτεχνημάτων*. Αθήνα: Κέδρος.

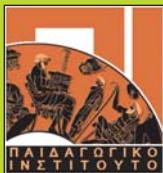
Οι φωτογραφίες που δεν αναφέρονται παραπάνω, προέρχονται από το προσωπικό αρχείο της Κ. Κύρδη ή είναι προϊόν ψηφιακής επεξεργασίας της Ου. Λυμπεροπούλου.

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α΄).



ΒΙΒΛΙΟΣΗΜΟ

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΛΛΑΔΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
2008
Ανάπτυξη ανθρωπίνου Ανάπτυξη για όλους

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ 75% ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΚΑΙ 25% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

