

Ελένη Καραντζόλα

Καλλιόπη Κύρδη

Τατιάνα Σπανέλλη

Θεοδώρα Τσιαγκάνη

Τετράδιο Εργασιών

ΓΡΑΜΜΑΤΑ



ΛΕΞΕΙΣ



ΙΣΤΟΡΙΕΣ



ΓΛΩΣΣΑ

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Πρώτο τεύχος



ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

| | |
|--|---|
| ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ | Ελένη Καραντζόλα , <i>Επίκουρη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου</i> Καλλιόπη Κύρδη , <i>Εκπαιδευτικός</i> Τατιάνα Σπανέλλη , <i>Εκπαιδευτικός</i> Θεοδώρα Τσιαγκάνη , <i>Εκπαιδευτικός</i> |
| ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ | Βασίλειος Αναγνωστόπουλος , <i>Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</i> Ιωάννης Λεβεντόπουλος , <i>Σχολικός Σύμβουλος</i> Λυδία Αμπόνη-Τσούρα , <i>Εκπαιδευτικός</i> |
| ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ | Λήδα Βαρβαρούση , <i>Σκιτσογράφος-Εικονογράφος</i> |
| ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ | Βασίλειος Βουβονίκος , <i>Φιλολόγος</i> |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ | Πέτρος Μπερερής , <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i> Χρήστος Παπαρίζος , <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i> |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ | Γεώργιος Οικονόμου , <i>Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i> |
| ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ | ACCESS ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε. |

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Τύπας
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου
Γεώργιος Οικονόμου
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Ελένη Καραντζόλα Καλλιόπη Κύρδη Τατιάνα Σπανέλλη Θεοδώρα Τσιαγκάνη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ 

ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γράμματα Λέξεις Ιστορίες

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

Περιεχόμενα

Καθημερινά μικρά κείμενα 6

1η ενότητα: Πού είναι ο Άρης;

Πού είναι ο Άρης; 8

2η ενότητα: Η παρέα

Αντίο, θάλασσα 16

Τιτίνα, η κότα 18

Πεπόνι, πεπόνι! 20

Ένα χελιδόνι 22

Τάσος, το σαλιγκάρι 24

Ο κύριος με το καπέλο 26

Όλοι στον κήπο 28

Νυχτώνει 30

Ρινόκερος και κόκορας 32

Ιστορίες 34

Το παπί 36

3η ενότητα: Μια παράσταση στην πλατεία

Θέατρο Σκιών 38

Μύτη σαν σαλάμι 40

Μήλα και καμήλα 42

Γάτα και παπαγάλος 44

Ένα λεμόνι με φτερά 46

Χάσαμε τη γάτα 48

Ένα ζιζάνιο στη ζύμη 50

Στο ζαχαροπλαστείο του Γλυκόσαουρου, 52

4η ενότητα: Το σύννεφο έφερε βροχή

Μου χαρίζεις την ουρά σου; 56

Με βάρκα και σωσίβιο 58

Μόνος στο σκοτάδι 60

Χωρίς φως 62

Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας . 64

Ψιχάλες 66

Πουπουλένια σύννεφα 68

Κατάλογος εικόνων 71

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΜΒΟΛΩΝ



Διαβάζουμε



Γράφουμε και διαβάζουμε



Συζητάμε



Κάνουμε κάτι όλοι μαζί



Γράφουμε ορθογραφία



Θυμόμαστε ξανά



1



3



2



4



5



6



7



8



9

ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ Α.Ε.
 ΧΑΛΚΟΚΟΝΔΥΛΗ 30 - 104 32 ΑΘΗΝΑ Α.Φ.Μ. 090000045 ΔΟΥ ΦΑΒΕ ΑΘΗΝΩΝ

ΔΕΗ

ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ / ΔΗΜΟΥ & ΕΡΤ **ΕΝΑΝΤΙ**

ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΕΛΑΤΩΝ: ΚΕΡΑΜΕΙΚΟΥ
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΥΛΛΕΡΟΥ-ΑΓΗΣΙΛΑΟΥ 104 36

| | |
|-----------------|-----------------|
| ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΡΗΣΗ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ |
| 05493015 | 1 01026728-01 1 |

| Α/Α - ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ | ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ | ΗΜΕΡΕΣ | ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΛΑΤΗ |
|--------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|
| 0005129235 | 12 02 2004 | 12/12/2003 - 12/02/2004 | 1012 11 28 007800 |

ΠΡΟΣΟΧΗ!
 ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΧΡΗΣΙΜΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΑΛΛΑΞΑΝ
 ΟΙ ΝΕΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΔΕΞΙΑ

ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ
 * Πληροφορίες: 10500
 * Βλάβες: 10503
 * Παράνομα:

ΠΡΟΚΑΤΑΒΟΜΗ: 1,47

10



11



1. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι φωνάζει ο Άρης.



Α α α α



2. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι φωνάζει η πάπια.



Πα πα πα



3. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι φωνάζει το παπί.



Πι πι πι



1. Συμπλήρωσε τη λέξη.



πα

πι

Με το ΠΑ και με το Πί

γράφουμε ένα _____



2. Ποιον θέλει να ταΐσει η Μαρίνα;
Γράψε τα γράμματα που λείπουν στη σωστή σειρά και διάβασε.



α π π

Το _ _ _ ί



3. Διάβασε και γράψε τι τραγουδάει ο Άρης.



Τα τα τα _____



4. Διάβασε τι τρώει το παπί.

πίτα

πί

τα



5. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε τη λέξη.

π

ί

τ

α

π

α

τ

_ ί _ _





1. Τι είναι γραμμένο στους κύκλους; Διάβασέ το.

πατάτα

πα

τά

τα



2. Τα παπάκια μπέρδεψαν τους κύκλους.
Γράψε σωστά και διάβασε τη λέξη.

τα

τά

πα



3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Διάβασε τη λέξη.

π

α

τ

ά

τ

α

πα_ ά_ _

τ

α

τ



1. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι λέει η Μαρίνα.



Ο ο ο



2. Διάβασε και γράψε στη γραμμή τι λέει η Μαρίνα.



Πο πο



3. Διάβασε τι λέει το παιδάκι.



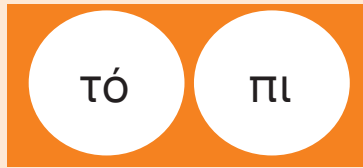
Π Ο
ΠΟ ΠΟ ΠΟ



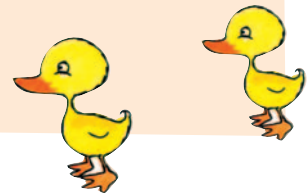
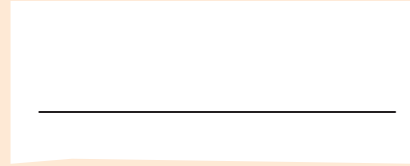
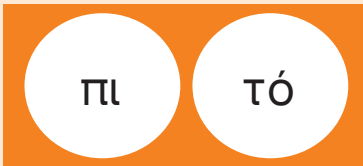


1. Τι παίζουν τα παιδιά; Διάβασε.

τόπι



2. Τα παπάκια μπέρδεψαν τους κύκλους.
Γράψε σωστά και διάβασε τη λέξη.



3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Διάβασε τη λέξη.

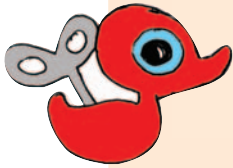


ό ι

τ_ π_



1. Διάβασε και συμπλήρωσε στη γραμμή τι τραγουδάει το κουρδιστό παπί.



Λα λα λα _____



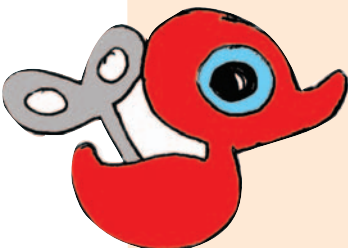
2. Τι λέει η Μαρίνα στο παπί;
Συμπλήρωσε το **λα**, διάβασε και θα το μάθεις.



Παπί, έ _____ !



3. Τι όνομα έδωσε ο Άρης στο παιχνίδι του;
Συμπλήρωσε το **έλα** και διάβασε.



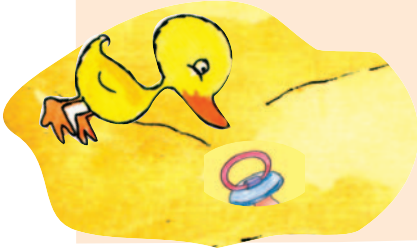
Λ _____





1. Τι βλέπει το παπί στην άμμο;
Διάβασέ το.

πιπίλα



πι

πί

λα



2. Το παπί μπέρδεψε τους κύκλους. Να τους βάλεις στη σωστή σειρά. Γράψε και διάβασε τη λέξη.

πι

λα

πί



3. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε τη λέξη.

π ι π α λ

___ί___

π

ι

π

ί

λ

α



1. Τι λέει ο Άρης; Συμπλήρωσε και διάβασε.

Α, να μια πιπίλα.

Α, ____ το παπί.

Α, να έ____ παπί
με _____ πανί.



2. Γράψε στη σωστή σειρά τις λέξεις που λείπουν και διάβασε.

πανί

παπί

Να το _____ με ένα _____.



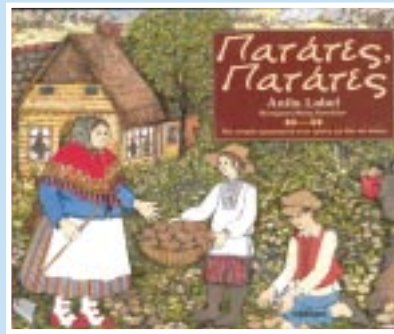
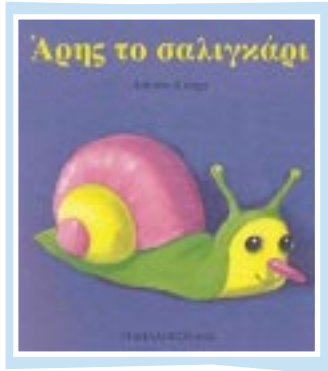
3. Τι είπε η Μαρίνα στον Άρη;
Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και διάβασε.

ά ε
μ

Άρη, π _ _ _.



Αντίο, θάλασσα



1. Γράψε **Α α**, όπως εγώ.

Α α

Α α

Α α

Α α

Blank lines for handwriting practice.

μ α μ ά

μ α μ ά

μ α μ ά



2. Βάλε σε κύκλο τα Α α.

Αντίο, θάλασσα.

Άρης Μαρίνα μαμά



3. Γράψε τα α που λείπουν.



Τίτινα, η κότα



1. Γράψε Τ τ, όπως εγώ.

Handwriting practice area with a dotted line at the top. It shows the stroke order for uppercase 'Τ' (1: horizontal line, 2: vertical line down) and lowercase 'τ' (1: horizontal line, 2: vertical line down with a hook). This is followed by two pairs of dotted 'Τ τ' for tracing. Below are three blank lines for independent practice.

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α



2. Ποιοι είναι οι φίλοι της Τιτίνας;
Γράψε τα τ που λείπουν και θα το μάθεις.



ο αε__ός ο βά__ραχος η νυχ__ερίδα

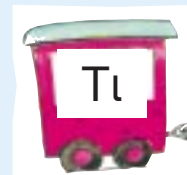


3. Ποιος είναι ο καλύτερος φίλος της Τιτίνας;
Γράψε τα Τ τ που λείπουν και θα το μάθεις.

Ο __ο__ός, ο αε__ός.



4. Ποιος ταξιδεύει με τρένο;
Βάλε τα βαγόνια στη σωστή σειρά. Γράψε και θα το μάθεις.



Η _____.



5. Τι ρίχνει στην πίτα η Τιτίνα, η κότα;
Βάλε στη σωστή σειρά τους κύκλους, γράψε και διάβασε.

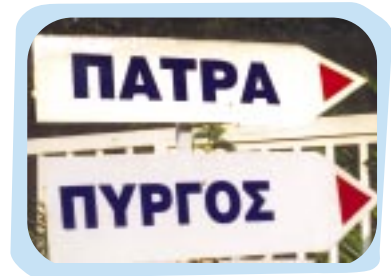
α

τι

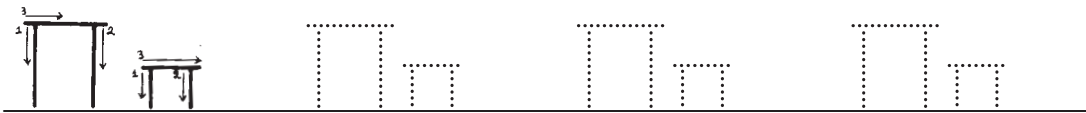
λά



Πεπόνι, πεπόνι!



1. Γράψε Π π, όπως εγώ.



π ε π ό ν ι

π ε π ό ν ι

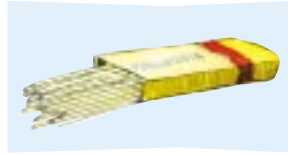
π ε π ό ν ι



2. Τι θα φάει ο παπαγάλος;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **π** και θα μάθεις.



πατάτα



μακαρόνια



καρπούζι



3. Τι είδε ο παπαγάλος; Γράψε τα **π** και θα το μάθεις.

Ο παπαγάλος είδε:

μια ___αραλία,



ένα σ___ίτι.



4. Τι άλλο είδε ο παπαγάλος;

Πάρε **πα** από την **πατάτα**.

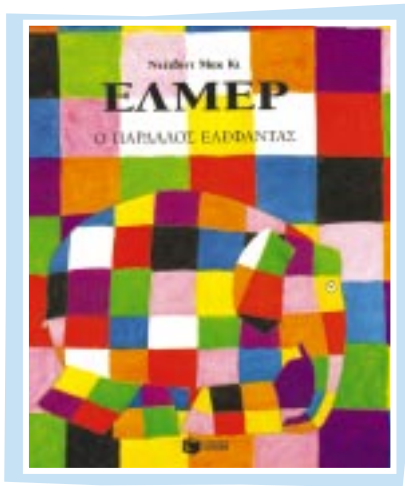
Πάρε **λά** από το **αλάτι**.

Πάρε **τι** από το **σπίτι**.

Γράψε τα στη σειρά και διάβασε.

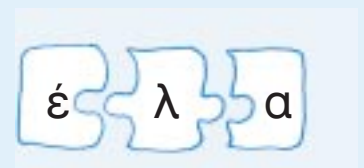
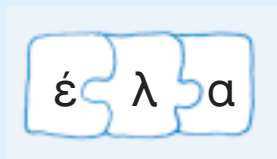


Ένα χελιδόني



1. Γράψε Ε ε, όπως εγώ.

Ε ε Ε ε Ε ε Ε ε





2. Ποια είναι τα ζώα που βλέπει το χελιδόνι στις ζεστές χώρες; Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν ε και θα το μάθεις.



ο ελέφαντας



η ζέβρα



το ελάφι



ο κόκορας



3. Τι έχουν τα χελιδονάκια; Συμπλήρωσε το έχει και διάβασε.

Το ένα _____ μια πιπίλα.



Το άλλο _____ ένα τόπι.



4. Τι λέει το χελιδόνι στο μικρό του;

Πάρε **πε** από το **πεπόνι**.
Πάρε **τα** από τη **σαλάτα**.

Γράψε τα στη σειρά, βάλε τόνο και διάβασε.



Τάσος, το σαλιγκάρι



Κιλκίς



1. Γράψε Σ σ ς, όπως εγώ.

Σ σ ς Σ σ ς Σ σ ς

σ α λ ά τ α

σ α λ ά τ α

σ α λ ά τ α



2. Τι υπάρχει μέσα στο σακίδιο του Άρη;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν σ ς και θα το μάθεις.



κασέτα



μάσκα



άμμος



παγωτό



φακός



3. Τι τάισε ο Άρης το σαλιγκάρι;

Πάρε **σα** από τη **σακούλα**.
Πάρε **λα** από την **πιπίλα**.
Πάρε **τα** από την **πίτα**.



Γράψε τα στη σειρά, τόνισε σωστά και θα το μάθεις.



4. Βάλε τα γράμματα στη σειρά και συμπλήρωσε την ετικέτα.

τ α σ α λ ά



_____ για τον Τάσο _____



Ο κύριος με το καπέλο



ΑΡΕΤΗ - ΒΟΥΛΛΑ
Κομμωτήριο
ανδρικό - γυναικείο - παιδικό



1. Γράψε Κ κ, όπως εγώ.

Κ κ Κ κ Κ κ Κ κ

κ α π έ λ ο

κ α π έ λ ο

κ α π έ λ ο



2. Συμπλήρωσε τα Κ κ.
Θα μάθεις τι λέει η κότα.

___ο, ___ο, ___ο

___αι

___ι, ___ι, ___ι!

Εμένα με λένε ___ική!



3. Τι έχει το πακέτο;

Πάρε **κα** από τα **καρότα**.

Πάρε **πε** από τα **πεπόνι**

και **λα** απο το **λάχανο**.



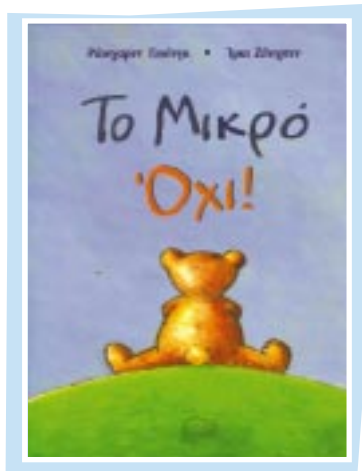
Γράψε τα στη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη
και θα το μάθεις.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι έχει το πακέτο.



Όλοι στον κήπο



1. Γράψε Ο ο, όπως εγώ.

Handwriting practice area with four rows of lines. The first row contains a solid uppercase 'Ο' with a counter-clockwise arrow, a solid lowercase 'ο', and three pairs of dashed uppercase 'Ο' and lowercase 'ο' for tracing.

σ ά κ ο ς

σ ά κ ο ς

σ ά κ ο ς



2. Γράψε τα ο.

Θα μάθεις ποιοι είναι οι καλεσμένοι του ποντικού.

Ο ο



η ___χιά



ο παπαγάλ___ς



το άλ___γ___



3. Τι παραγγέλνει από τον κατάλογο ο ποντικός;

Συμπλήρωσε τα Ο ο.

Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.



___μελέτα;

___χι, πεπ___νι.



4. Βοήθησε τον ποντικό να γράψει στην πρόσκληση

το όνομα ενός ακόμα καλεσμένου. Βάλε τόνο στη λέξη.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Κυρία _____,

ελάτε για φαγητό στις 7 μ.μ.

Ο ποντικός

κ

τ

ο

α



5. Ποιο ζώο πήρε την πρόσκληση; Μάθε να το γράφεις σωστά.

Η _____.



Νυχτώνει



1. Γράψε **N n**, όπως εγώ.

Tracing practice for the letter N. The first row shows a solid uppercase N with stroke order numbers (1: vertical down, 2: vertical down, 3: diagonal down), a solid lowercase n with stroke order numbers (1: diagonal down, 2: vertical down), and three dotted versions of Nn for tracing. Below are four horizontal lines for independent practice.



N έ ν α

N έ ν α

N έ ν α



2. Γράψε τα γράμματα και τη λέξη που λείπουν.
Θα μάθεις ένα μυστικό.

Η Νέ__α και η _____
μένουν σε ένα __ούφαρο 
στη μέση της λίμ__ης. 



3. Συζητήστε στην τάξη για τους ήρωες
των παραμυθιών που προτιμάτε.

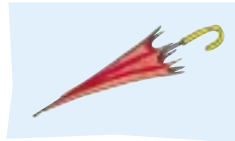


4. Ποιος λέει στον Άρη παραμύθια για νεράιδες;
Γράψε με τη σειρά το πρώτο γράμμα από τις παρακάτω λέξεις
και θα το μάθεις. Βάλε τόνο στη λέξη.



__ούφαρο

1



__μπρέλα

2



__ερό

3



__χινός

4

Η _____

1

2

3

4



5. Ποιος λέει στον Άρη παραμύθια για νεράιδες;
Μάθε να το γράφεις σωστά.

Η _____.



Ρινόκερος και κόκορας



Οκτώβριος

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| Δ | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Τ | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Τ | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Π | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Π | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Σ | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Κ | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |



1. Γράψε Ρ ρ, όπως εγώ.

Handwriting practice area with a white background and blue border. It features a row of letters: a solid uppercase 'Ρ' with stroke order arrows, a solid lowercase 'ρ' with stroke order arrows, and two pairs of dotted uppercase 'Ρ' and lowercase 'ρ' for tracing. Below this row are three empty horizontal lines for independent practice.

κ ό κ ο ρ α ς

κ ό κ ο ρ α ς

κ ό κ ο ρ α ς



2. Ο παπαγάλος κρύφτηκε πίσω από ένα παιχνίδι.
Από ποιο; Για να το μάθεις, βάλε σε κύκλο
τη λέξη που έχει ρ και διάβασέ τη.



πατίνι



σκάκι



τρένο




Πινόκιο



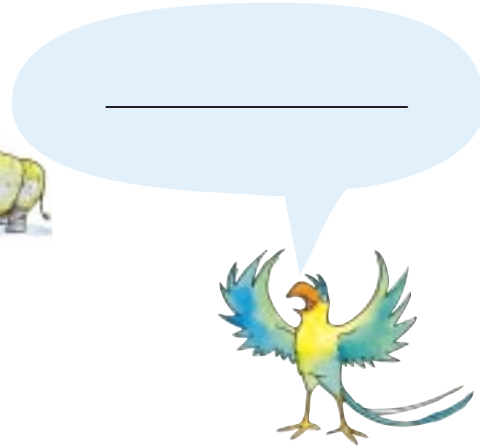
3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.
Γράψε τα στη σωστή σειρά και βάλε τόνο στη λέξη.
Θα μάθεις τι ζητά ο παπαγάλος.

___ ούφαρο 

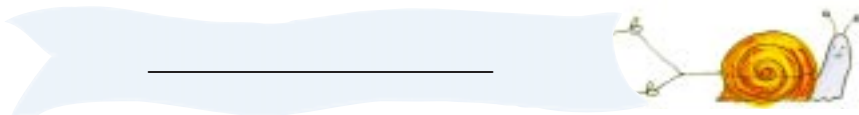
___ λάφι 

___ ινόκερος 

___ μελέτα 



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι ζητά ο παπαγάλος.



Ιστορίες



1. Γράψε Ι ι, όπως εγώ.

Handwriting practice area with a large white sheet of paper. The top line shows the uppercase letter 'Ι' and lowercase letter 'ι' with numbered arrows indicating stroke order. This is followed by three dotted versions of 'Ι' and 'ι' for tracing. Below these are three blank lines for independent practice.

ι σ τ ο ρ ί α

ι σ τ ο ρ ί α

ι σ τ ο ρ ί α



2. Σε κάθε σειρά βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει ι .

| | | | | | |
|---|-------------|---|-----------|---|---|
| 1 | ιπποπόταμος |  | ελέφαντας |  | 1 |
| 2 | δάσος |  | ποτάμι |  | 2 |
| 3 | κόκαλα |  | καλάμια |  | 3 |



3. Γράψε τώρα με τη σειρά τις λέξεις που έβαλες σε κύκλο. Θα μάθεις τι ιστορία είπε ο παππούς στην Ιωάννα.

Ο 1 ζει στο 2
 και τρώει 3.



4. Τι κρύβει ο ιπποπόταμος μέσα στο κουτί; Γράψε τα γράμματα στη σειρά. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Π Ν Ο Ε Π Ι

Κρύβει ένα _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι κρύβει ο ιπποπόταμος μέσα στο κουτί.

Ένα _____.



Το παπί



1. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.

| | | | |
|------------|---|-------|---|
| <u>α</u> |  | _____ |  |
| <u>π</u> |  | _____ |  |
| <u>ι</u> |  | _____ |  |
| <u>τ</u> |  | _____ |  |
| <u>κ</u> |  | _____ |  |
| <u>ο</u> |  | _____ |  |
| <u>ε</u> |  | _____ |  |
| <u>ν</u> |  | _____ |  |
| <u>σ ζ</u> |  | _____ |  |
| <u>ρ</u> |  | _____ |  |



2. Τι θα πάρει μαζί του το χελιδόνι;
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

___ ακί

κα___ έλο

___ μπρέλα

νε___ ό

σκάκ___

κ___ σέτα



3. Βάλε στη σειρά τα γράμματα που έγραψες. Βάλε τόνο στη λέξη.
Θα διαβάσεις τι έχει το χελιδόνι μέσα στο σακί.

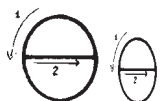
Έχει _____.



Θέατρο Σκιών



1. Γράψε θ θ, όπως εγώ.



Four sets of horizontal lines for handwriting practice, each starting with a dotted theta (θ) for tracing.

κ α λ ά θ ι

κ α λ ά θ ι

κ α λ ά θ ι



2. Συμπλήρωσε τα Θ θ και θα μάθεις τι λένε η γάτα και ο παπαγάλος.

Θ θ

___α πάμε στο ___έατρο Σκιών.



3. Να ετοιμάσετε μια δική σας αφίσα για παράσταση Καραγκιόζη.



4. Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά και βάλε τόνο στη λέξη. Θα διαβάσεις τι έχει ο Καραγκιόζης μέσα στο καλάθι.

α ι θ α κ ρ

Μία _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι έχει ο Καραγκιόζης στο καλάθι του.

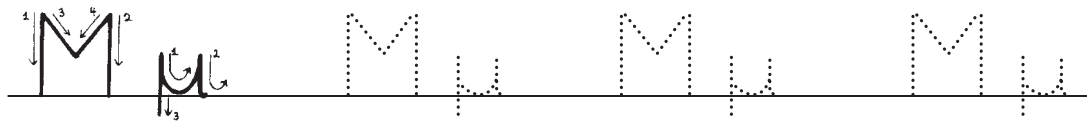
Μία _____.



Μύτη σαν σαλάμι



1. Γράψε **Μ μ**, όπως εγώ.



ό ν ο μ α

ό ν ο μ α

ό ν ο μ α



2. Τι λέει ο παπαγάλος;
Συμπλήρωσε τα Μ μ και θα μάθεις.



___ύτη σαν σαλά___ι.

___ύτη σαν καλά___ι.

___ύτη σαν πεπόνι.



3. Τι θα φορέσουν η κότα και ο κόκορας στην παράστασή τους;
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και θα μάθεις.

στέμ α



κ πέλο



παθί



σα άκι



π νοπλία



4. Τι θα φορέσει η πάπια; Γράψε στη σειρά τα γράμματα που είναι στα κουτάκια της τρίτης άσκησης.
Βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

Μία _____.

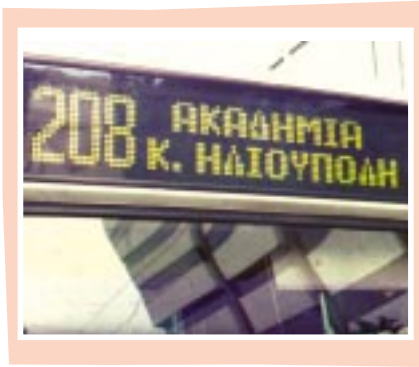


5. Μάθε να γράφεις σωστά τι θα φορέσει η πάπια.

_____.

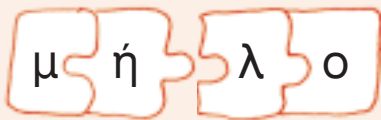
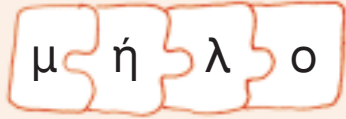


Μήλα και καμήλα



1. Γράψε Η η, όπως εγώ.

Handwriting practice area with a white background and a dotted orange border. It features a set of four horizontal lines. The top line contains the uppercase letter 'Η' and the lowercase letter 'η', both with numbered arrows indicating stroke order. This is followed by two dotted 'Ηη' pairs for tracing. Below the tracing examples are three empty lines for independent practice.

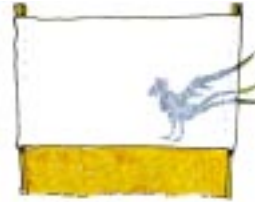




2. Πού ψάχνει η γάτα τον παπαγάλο;
Βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει η, διάβασε
και θα το βρεις.



στα καθίσματα



στη σκηνή



3. Πού κρύφτηκε ο παπαγάλος; Συμπλήρωσε τα η,
βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Στη σκ___ν___.



4. Τι είναι ο παπαγάλος στην παράσταση; Γράψε τα γράμματα
στη σωστή σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

μ α
θ τ ς
η η



Είναι _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι είναι ο παπαγάλος στην παράσταση.

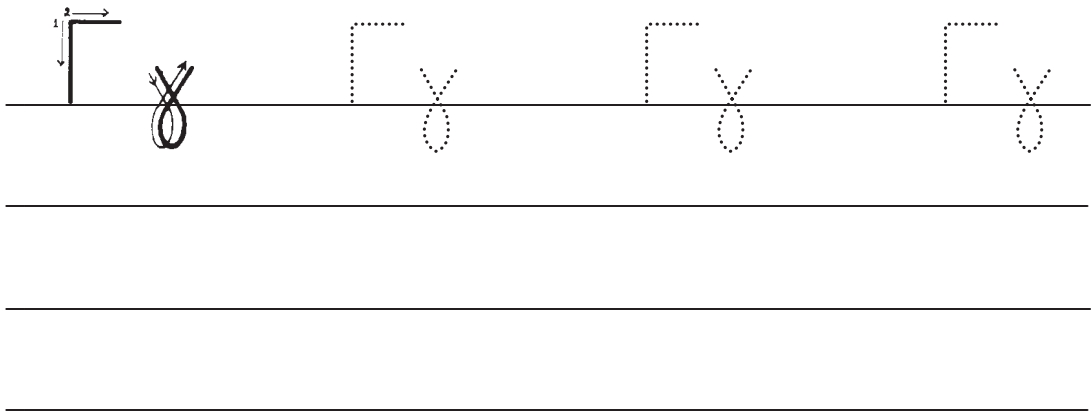
_____.



Γάτα και παπαγάλος



1. Γράψε Γ γ, όπως εγώ.



γ ά τ α

γ ά τ α

γ ά τ α



2. Ποιοι ψάχνουν τον παπαγάλο;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν γ και θα μάθεις.



ο γορίλας



το άλογο



το καναρίνι



το γουρούνι



ο γλάρος



ο ιπποπόταμος



3. Ποιος ξέρει πού είναι ο παπαγάλος;
Γράψε στη σειρά τα κόκκινα γράμματα,
βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

1. ιπποπόταμος
2. γορίλας
3. άλογο
4. γλάρος
5. γουρούνι
6. καναρίνι

Το _____.



4. Μάθε να γράφεις σωστά ποιος ξέρει πού είναι ο παπαγάλος.

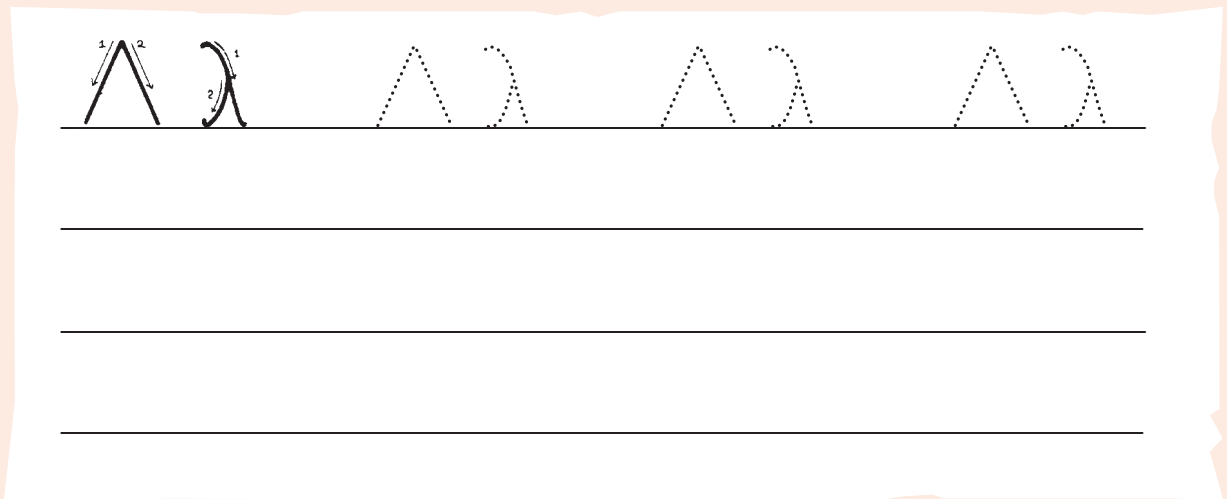
_____.



Ένα λεμόνι με φτερά



1. Γράψε Λ λ, όπως εχώ.



λ ε μ ό ν ι

λ ε μ ό ν ι

λ ε μ ό ν ι



2. Συμπλήρωσε τα Λ λ και διάβασε τι λέει ο παπαγάλος.

___εμόνι κίτρινο,
 ___εμόνι πράσινο.
 Έ___α, παγόνι,
 πιάσε ένα ___εμόνι.



Λ λ



3. Πού έβαλε ο παπαγάλος τα λεμόνια;
 Συμπλήρωσε στις λέξεις τα γράμματα που λείπουν.
 Γράψε τα με τη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

___απέλο



σ___κάκι



κα___άμι



καρ___μέλα



παρά___υρο



πεπόν___



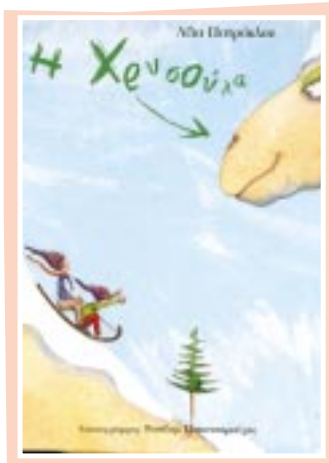
Μέσα στο _____.



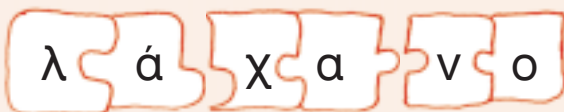
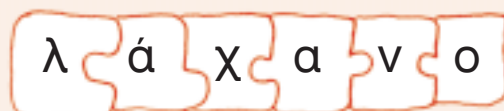
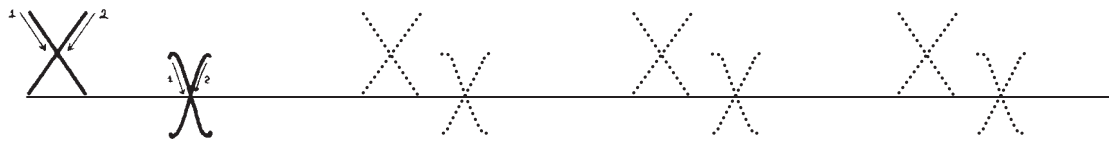
4. Μάθε να γράφεις σωστά πού είναι τα λεμόνια.



Χάσαμε τη γάτα



1. Γράψε **Χ χ**, όπως εγώ.





2. Συμπλήρωσε τα X χ και θα μάθεις τι είπε το σκουλήκι στη γάτα.

__αλάλι σου τα λά__ανα

για τα τόσα __ά__ανα.



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε στις λέξεις τα γράμματα που λείπουν. Γράψε τα με τη σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και θα το μάθεις.

1. __όρτα



2. π__τάτα



3. μή__ο



4. σέλ__νο



5. κολο__ύθι



6. λεμόν__



Πάτησα ένα _____.

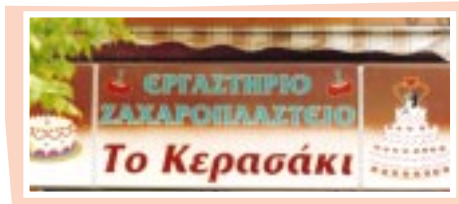
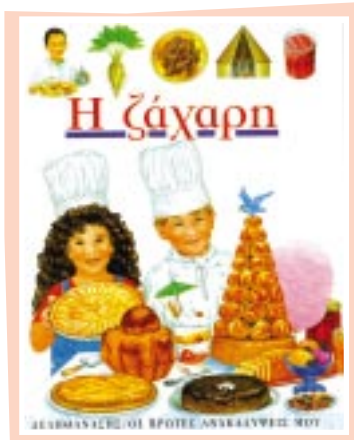


4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει η γάτα.

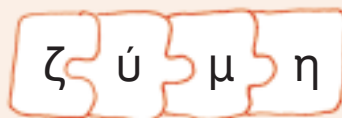
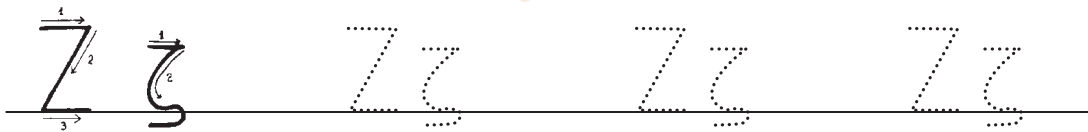
_____.



Ένα ζιζάνιο στη ζύμη



1. Γράψε Ζ ζ, όπως εγώ.
Γράψε Υ υ, όπως εγώ.





2. Τι όνομα προτείνει το κάθε ζώο για τη γάτα; Συμπλήρωσε τα Ζ ζ που λείπουν και θα το μάθεις.

___αχαρένια

Ρο___αλία

___ι___άνιο



3. Η γάτα φτιάχνει γλυκό. Συμπλήρωσε τα Υ υ. Βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε τα υλικά που χρησιμοποιεί.

___λικά για γλ___κό

μέλι

σ___κα

ζ___μη

γάλα



4. Τι ονειρεύεται η γάτα; Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

υ ζ η μ

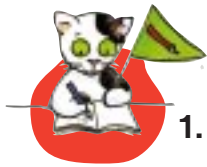
Ένα σπίτι από γλυκιά _____.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι ονειρεύεται η γάτα.



Στο ζαχαροπλαστέιο του Γλυκόσαυρου



1. Γράψε το κεφαλαίο γράμμα.

θ _____ μ _____












η _____ γ _____

χ _____ ζ _____

υ _____ λ _____



2. Η γάτα κι ο ποντικός φτιάχνουν γλυκά. Ποια υλικά βάζουν; Γράψε τις λέξεις και διάβασε. Θυμήσου να βάλεις τους τόνους.

| | | | | | |
|---|-------|---|--|-------|---|
|  | _____ |  |  | _____ |  |
| | _____ |  | | _____ |  |
| | σύκα |  | | _____ |  |
| | _____ |  | | _____ |  |
| | | | | |  |



Ποιος θα φτιάξει το πιο γλυκό γλυκό; Η γάτα ή ο ποντικός;



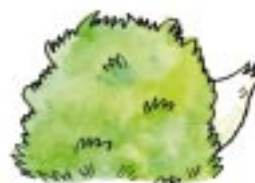
3. Λύσε τα αινίγματα.

Στο παπούτσι σου ανήκω,
είμαι πάντα από κάτω
και θα βρεις το όνομά μου
μες στη λέξη **σο κο λά τα**.



Τι είμαι; _____.

Έχω μπόλικά φτερά,
κακαρίζω δυνατά
και θα βρεις το όνομά μου
μες στη λέξη **σο κο λά τα**.



Ποια είμαι; _____.



4. Η κότα ανακάτεψε τα κομμάτια. Βάλε τα στη σειρά γράψε και τόνισε τη λέξη. Θα μάθεις τι όνομα έδωσαν στη γάτα τα παιδιά.





5. Πού πάνε η κότα, ο λαγός και ο σκύλος;
Γράψε στη σωστή σειρά και διάβασε.

γε θλι νέ α

κο κό ρα

Στα _____ του _____.





6. Τι δώρο έχει κάθε ζώο για τον κόκορα;
Γράψε τις απαντήσεις και διάβασε.

Τι έχει η κότα στο καλάθι;

Η κότα έχει μήλα.

Τι έχει ο λαγός στα σακιά;

Τι έχει ο σκύλος στην κασέλα;



7. Συμπλήρωσε τη λέξη και. Ύστερα διάβασε.

Η κότα, ο λαγός _____ ο σκύλος πήγαν
στα γενέθλια του κόκορα. Ο κόκορας έβαλε
στο τραπέζι πιάτα _____ ποτήρια. Γέμισε
τα πιάτα με σοκολάτες _____ πάστες. Έβαλε
στα ποτήρια γάλα _____ χυμό πορτοκάλι.



8. Τα ζώα έπαιξαν κρυφτό. Βρες πού είναι. Γράψε, τόνισε και διάβασε.

Ο σκύλος είναι στη λίμνη.

Η κότα _____

Ο παπαγάλος _____

Ο λαγός _____





9. Γράψε στα κουτάκια με τη σειρά τα γράμματα της λέξης.

καλάμι □ □ □ □ □ □

Βάλε το σ στη θέση του κ, τόνισε και διάβασε.

κ α λ ά μ ι □ α □ □ □ ι

Βάλε το θ στη θέση του μ, τόνισε και διάβασε.

κ α λ ά μ ι κ α □ □ □ □

Τώρα γράψε τις λέξεις που βρήκες στη θέση που ταιριάζει η καθεμιά, βάλε τόνο και διάβασε.
Θα μάθεις τι λέει ο παπαγάλος στο κόκορα.

Να το _____ μέσα στο _____.



10. Το γά ταιριάζει με δύο από τα άλλα κουτάκια.
Να βρεις τις δύο λέξεις που κρύβονται και να τις γράψεις.

| | | |
|----|----|-------|
| | τα | _____ |
| γά | θα | _____ |
| | κα | _____ |
| | λα | |

Τώρα γράψε τις λέξεις που βρήκες στη θέση που ταιριάζει η καθεμιά, βάλε τόνο και διάβασε.

Η _____, η Σοκολάτα,
ήπια όλο το _____.



Μου χαρίζεις την ουρά σου;



1. Γράψε Ου ου, όπως εγώ.

Ου ου ου ου ου ου

Blank lines for handwriting practice.

ο υ ρ ά

ο υ ρ ά

ο υ ρ ά



2. Συμπλήρωσε τα **Ου ου**, βάλε τόνο όπου χρειάζεται και διάβασε.

Ου ου



Τι προτιμάς; Μια πράσινη ή μια ριχέ ___ρά;

___τε τη μια ___τε την άλλη.

Θα ήθελα μια κόκκινη παχ___λή ___ρά.



3. Τα ζώα μπέρδεψαν τις ουρές τους.
Γράψε το όνομα του κάθε ζώου δίπλα στην ουρά του.



4. Συμπλήρωσε τα **ου** και βάλε τόνο όπου χρειάζεται.
Διάβασε τι ουρά ονειρεύεται το γουρούνι.

Μια ___ρά από π___π___λα.



5. Μάθε να γράφεις σωστά τι ονειρεύεται το γουρούνι.



Με βάρκα και σωσίβιο



1. Γράψε **Β β**, όπως εγώ.
Γράψε **Ω ω**, όπως εγώ.

Β β Β β Β β Β β

Ω ω Ω ω Ω ω Ω ω

σ ω σ ί β ι ο

σ ω σ ί β ι ο

σ ω σ ί β ι ο



2. Σε κάθε σειρά βάλε σε κύκλο τη λέξη που έχει ω.

1 ζώο _____ λαχανικό _____ 1

2 κόκκινο _____ πρασινωπό _____ 2

3 γλώσσα _____ μύτη _____ 3

Γράψε τις λέξεις που έβαλες σε κύκλο στη σωστή θέση και διάβασε το αίνιγμα.

Είναι _____ 1 _____ 2

κι έχει _____ 3 μακριά.

Τι είναι; Γράψε το σωστό. Βάλε τόνο στη λέξη.



3. Τι λέει ο βάτραχος στο κουτάβι; Βάλε στη σωστή σειρά τα γράμματα. Γράψε τη λέξη, βάλε τόνο και διάβασε.

β ι ο σ ω σ ι



'Ελα. 'Εχω _____.

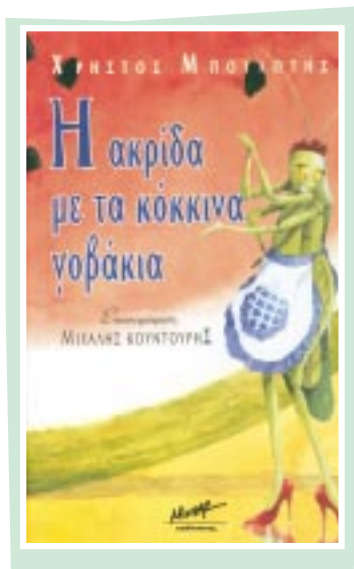


4. Μάθε να γράφεις σωστά τι λέει ο βάτραχος στο κουτάβι.

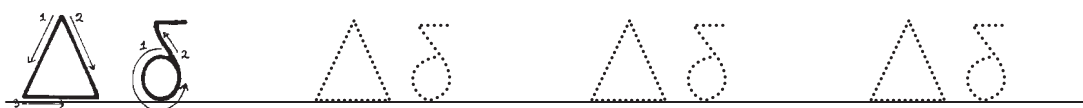
_____ . _____ . _____ .



Μόνος στο σκοτάδι



1. Γράψε Δ δ, όπως εγώ.



Blank lines for independent writing practice.





2. Τι αρέσει στη γάτα;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν δ και θα το μάθεις.



ποδήλατο χορός διάβασμα κρυφτό



3. Τι λέει η γάτα; Συμπλήρωσε με τις λέξεις που έβαλες
σε κύκλο στην άσκηση 2 και διάβασε.



Επιτέλους, βρήκα παρέα για
_____ και για _____.



4. Τι φοράει η γάτα; Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν
και διάβασε τις λέξεις.

α__ιάβροχο

σ__σίβιο

__ολόι

καπέλ__



5. Γράψε στη σειρά τα γράμματα που συμπλήρωσες στην άσκηση 4.
Βάλε τόνο στη λέξη. Θα μάθεις τι είναι μέσα στο κουτί.

Ένα _____ για το κουτάβι.



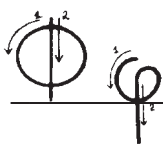
6. Μάθε να γράφεις σωστά τι είναι μέσα στο κουτί.



Χωρίς φως



1. Γράψε Φ φ, όπως εγώ.





Φ φ

2. Ποια ζώα πήγαν στο χορό της νεράιδας;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν φ και θα το μάθεις.

η αλεπού το ελάφι το φίδι
η αρκούδα η φώκια ο γάιδαρος



3. Τι λέει το ελάφι;
Γράψε τα γράμματα στη σωστή σειρά, βάλε τόνο και διάβασε.



ν ω φ η



Η νεράιδα έχει πολύ γλυκιά _____.



4. Ο άνεμος σκόρπισε τα λόγια του τραγουδιού.
Γράψε τις λέξεις στη σωστή σειρά και διάβασε.

σύννεφο

βροχή.

Το

έφερε

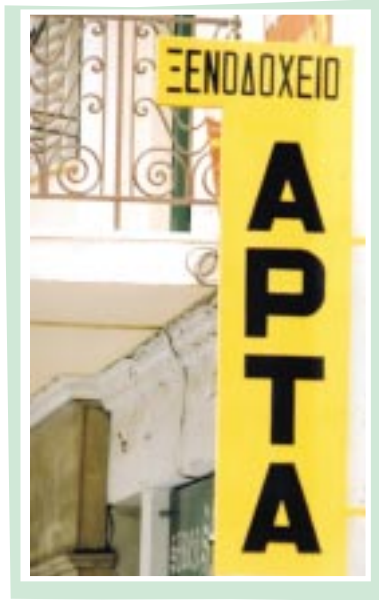




5. Μάθε να γράφεις σωστά τα λόγια του τραγουδιού.



Το παράξενο ταξίδι της Συννεφένιας



1. Γράψε Ξ ξ, όπως εγώ.

Handwriting practice area for the Greek letter Xi (Ξ ξ). It includes a diagram showing the stroke order for writing the uppercase letter Ξ (1: horizontal line, 2: horizontal line, 3: horizontal line, 4: vertical line) and the lowercase letter ξ (1: horizontal line, 2: horizontal line, 3: horizontal line, 4: vertical line). Below the diagram are three sets of dotted letters for tracing, followed by three sets of blank lines for independent practice.

τ α ξ ί δ ι

τ α ξ ί δ ι

τ α ξ ί δ ι



2. Τι έκανε ο Φωτιάς, όταν έχασε τη Συννεφένια;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **ξ** και διάβασε.

ζαλίστηκε φώναξε
αναστέναξε δάκρυσε



3. Τι πήρε ο Άνεμος μαζί με τη Συννεφένια;
Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε.

6 μανι_άρια
5 φύλλ_
4 _ύλα
3 καλάμ_α
2 λουλού_ια
1 κεραμίδ_



4. Πού πήγε η Συννεφένια; Γράψε στη σειρά τα γράμματα που συμπλήρωσες στην άσκηση 3.
Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ένα _____ μακρινό.



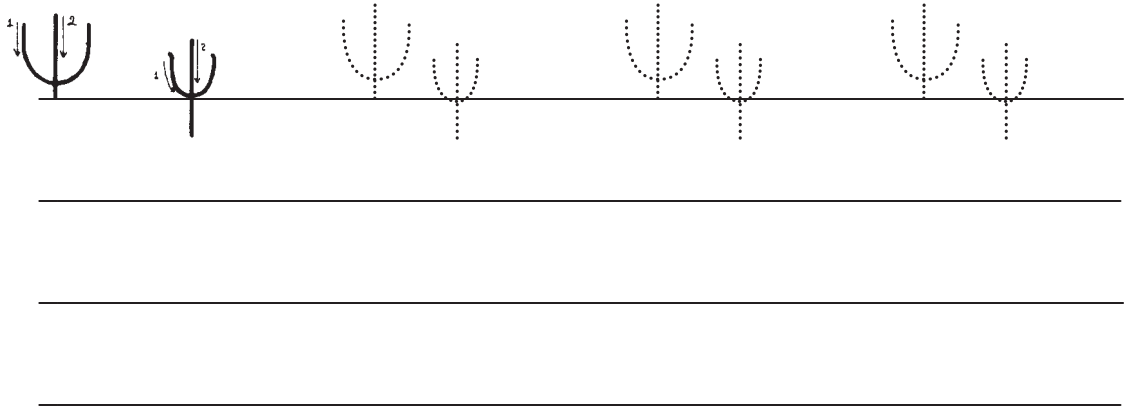
5. Μάθε να γράφεις σωστά πού πήγε η Συννεφένια.



Ψιχάλες



1. Γράψε Ψ ψ, όπως εγώ.



ψ ι χ ά λ α

ψ ι χ ά λ α

ψ ι χ ά λ α



2. Τι συζητούν η Χιονένια και ο Άνεμος;
Συμπλήρωσε τα Ψ ψ και διάβασε.



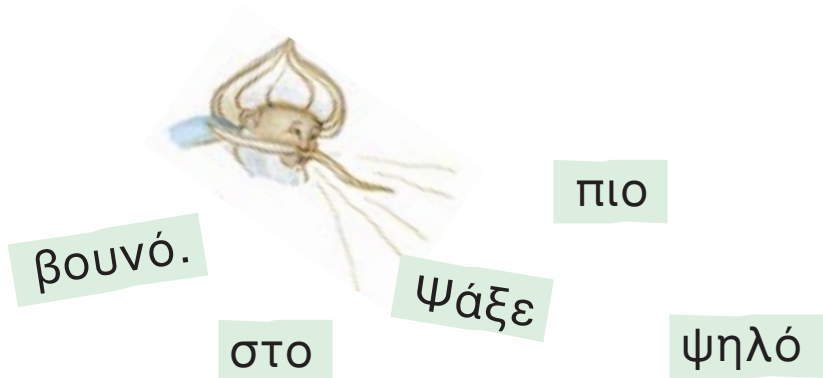
Άνεμε, __άχνω τη μαμά μου.
Πού την έκρου__ες;

__ήσε ένα __άρι στο τα__ί.
Δώσε μου __ωμί.

Κό__ε μου τα γένια με ένα __αλίδι.
Και τότε θα σου πω.



3. Τι φανέρωσε ο Άνεμος στη Χιονένια, μόλις εκείνη έκανε όσα της ζήτησε; Βάλε στη σωστή σειρά τις λέξεις και διάβασε.



4. Μάθε να γράφεις σωστά τι είπε ο Άνεμος στη Χιονένια.



Πουπουλένια σύννεφα



Παίζουμε γράμματα
και λέξεις;



Συμπλήρωσε τα κεφαλαία γράμματα και τις λέξεις που λείπουν.

| | | | | | |
|---|---|--------|---|-------|---|
|  | α | Άλφα |  | _____ |  |
|  | β | Βήτα |  | _____ |  |
|  | γ | Γάμα |  | _____ |  |
|  | δ | Δέλτα |  | _____ |  |
|  | ε | Έψιλον |  | _____ |  |
|  | ζ | Ζήτα |  | _____ |  |
|  | η | Ήτα |  | _____ |  |
|  | θ | Θήτα |  | _____ |  |
|  | ι | Γιώτα |  | _____ |  |
|  | κ | Κάπα |  | _____ |  |
|  | λ | Λάμδα |  | _____ |  |
|  | μ | Μι |  | _____ |  |

| | | | | | |
|---|---|---------|---|-------------|---|
|  |  | Νι |  | _____ |  |
|  |  | Ξι |  | _____ |  |
|  |  | Όμικρον |  | _____ |  |
|  |  | Πι |  | _____ |  |
|  |  | Ρο |  | _____ |  |
|  |  | Σίγμα |  | _____ |  |
|  |  | Ταυ |  | _____ |  |
|  |  | Υψιλον |  | υπολογιστής |  |
|  |  | Φι |  | _____ |  |
|  |  | Χι |  | _____ |  |
|  |  | Ψι |  | _____ |  |
|  |  | Ωμέγα |  | ώμος |  |



ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

- Σελ. 6-7: 6, 11. Βακιρτζής, Τ., Γράββαλος, Π. και Κ. Τζιμούλης, 1974. *Η λαϊκή επιγραφή στην Ελλάδα*. Αθήνα: Παπαστράτος ΑΒΕΖ.
- Σελ. 16: 1. Krings, A. 2000. *Άρης το σαλιγκάρι*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
2. Lobel, A. 2004. *Πατάτες, πατάτες*. Αθήνα: Άγκυρα.
- Σελ. 18: Visa, M. 2001. *Ταξιδεύω με το τρένο*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 20: Μπέικερ, Λ. 1992. *Ο Παπαγάλος*. Αθήνα: Ερευνητές.
- Σελ. 22: Μακ Κι, Ντ. 1996. *Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 24: Ντακόλια, Ι. 2002. *Ο Βασιλιάς Σαλίγκαρος και η Μάγισσα Ξιδού*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 26: Σαρή, Ζ. 2002. *Η κόκκινη κοτούλα*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 28: Γιούνγκ Ρ. 2000. *Το Μικρό Όχι!* Αθήνα: Κάστωρ.
- Σελ. 30: Στεφανίδης, Μ. 1995. *Η νεράιδα και το πέπλο*. Αθήνα: Σίγμα.
- Σελ. 32: Σαμανιέγκο, Φ. Μ. 2000. *Ο κόρακας, η αλεπού και το τυρί*. Αθήνα: Κέδρος.
- Σελ. 34: Ζαραμπούκα, Σ. 1999. *Ιππόλυτος ιπποπόταμος: Οδοντογιατρός*. Αθήνα: Πατάκης.
- Σελ. 38: 1. *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.
2. Έργο του Ευγένιου Σπαθάρη από το Σπαθάρειο Μουσείο Αμαρουσίου.
- Σελ. 40: *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.
- Σελ. 42: *Ελληνικό Θέατρο Σκιών. Φιγούρες από φως και ιστορία*. 2004. Αθήνα: Ε.Λ.Ι.Α.
- Σελ. 44: Χώκινς, Κ., Χώκινς, Τζ., Κριεζή, Μ. (διασκευή). 2004. *Αχ, γιατί να είμαι γάτα!* Αθήνα: Άμμος.
- Σελ. 46: 1. Pennart, G. 1998. *Ο καλόκαρδος Λύκος*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
2. Μπαμπινιώτης, Γ. 1998. *Λεξικό της νέας ελληνικής γλώσσας*. Αθήνα: Κέντρο Λεξικολογίας.
- Σελ. 48: Πατρόκλου, Λ. 2003. *Η Χρυσούλα*. Αθήνα: Κάστωρ
- Σελ. 50: 1. Jeunesse, G. και J.-P. Chabot. 2000. *Η ζάχαρη*. Αθήνα: Δεληθανάσης
2. Μπότσος, Γ. 2001. *Τι δίνει γλύκα στα γλυκά*. Αθήνα: Άμμος
3. Καμαράτου-Γιαλλούση Ε. 2004. *Ο Μυτόγκας*. Αθήνα: Ψυχογιός.
- Σελ. 56: 1. Πυλιώτου, Μ. 2001. *Ο σκύλος που έχασε την ουρά του*. Αθήνα: Πατάκης.
2. Φακίνου, Ε. 1997⁶. *Ο κύριος Ουλτραμέρ*. «Ντενεκεδούπολη». Αθήνα: Καστανιώτης.
- Σελ. 58: 1. Βέλθουις, Μ. 1999. *Ο βάτραχος είναι ήρωας*. Αθήνα: Πατάκης.
2. Goldie, S. 2003. *Τα σπίτια των ζώων*. Αθήνα: Καλειδοσκόπιο.
- Σελ. 60: Μπουλώτης, Χ. 2001. *Η ακρίδα με τα κόκκινα γοβάκια*. Αθήνα: Μίνωας.
- Σελ. 62: Βερντέντ, Π. Τζ. 1995. *Το φως*. Αθήνα: Δεληθανάσης
- Σελ. 64: Μαρ, Π. 1998. *Το ταξίδι της Λίζας*. Αθήνα: Κάστωρ.
- Σελ. 66: Πασσιά, Α. και Φ. Μανδηλαράς. 1998. *Το ψαράκι που ξεγέλασε το χεμώνα*. Αθήνα: Φυτράκης.

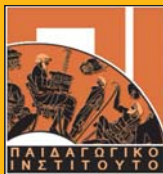
Οι φωτογραφίες που δεν αναφέρονται παραπάνω, προέρχονται από το προσωπικό αρχείο της Κ. Κύρδη ή είναι προϊόν ψηφιακής επεξεργασίας της Ου. Λυμπεροπούλου.

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α΄).



ΒΙΒΛΙΟΣΗΜΟ

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΜΜΑΔΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
2008

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΤΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ 75% ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΚΑΙ 25% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

