



Ορισμός της Υγείας



World Health
Organization

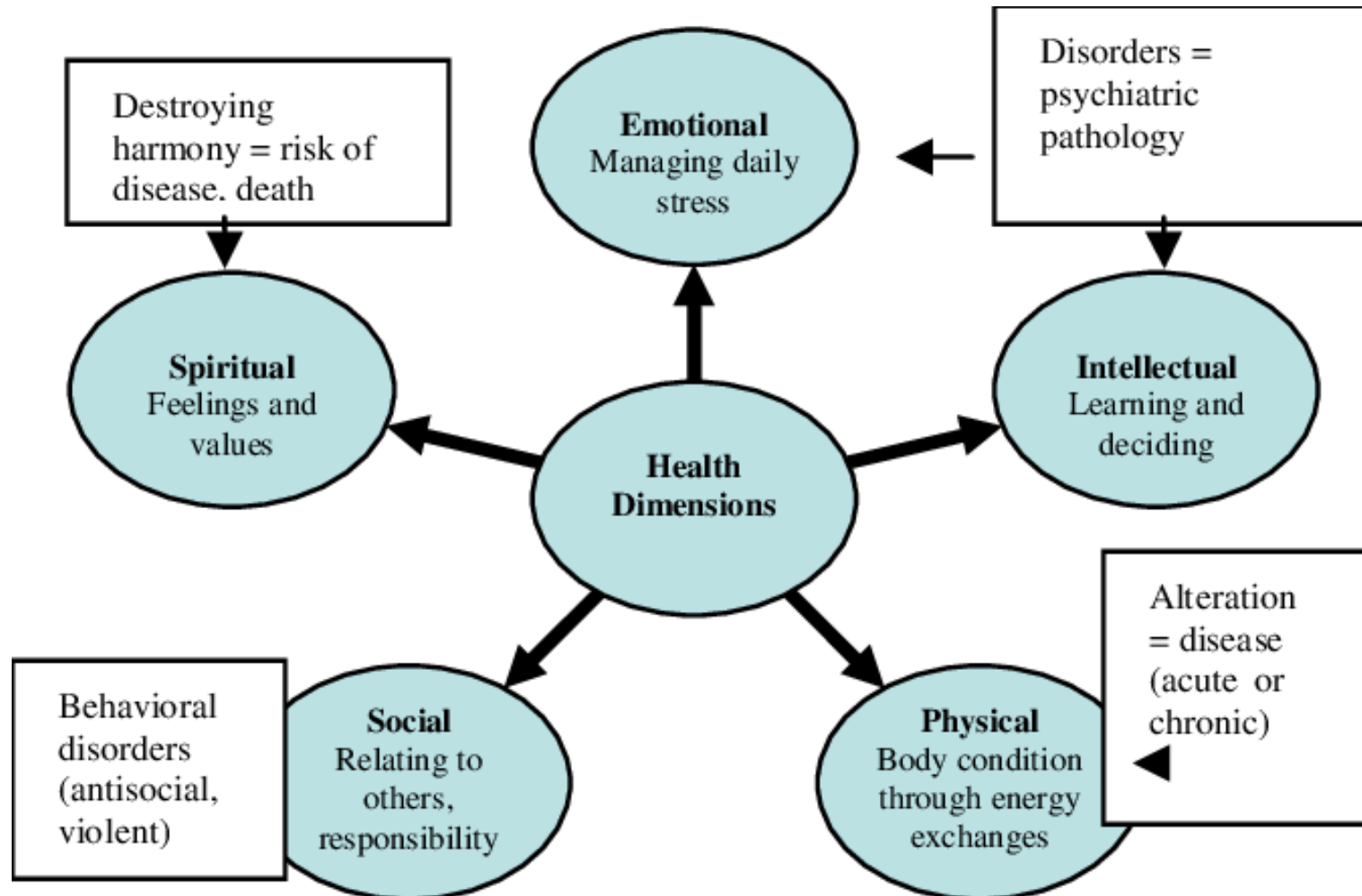
Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (1948) όρισε την υγεία ως

“την κατάσταση της πλήρους σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας”

και όχι απλά ως την απουσία ασθένειας και αναπηρίας



Διαστάσεις της Υγείας





Ορισμός της Υγείας



World Health
Organization

Ο ΠΟΥ επίσης φαίνεται να αναγνωρίζει βασικές διαστάσεις της υγείας που περικλείουν αυτές τις έννοιες, όταν προτείνει ότι:

“η έννοια της υγείας ως ο βαθμός στον οποίο ένα άτομο ή μια ομάδα είναι ικανή αφενός να πραγματοποιεί τις **φιλοδοξίες** της και να ικανοποιεί τις **ανάγκες** της και αφετέρου, να αλλάζει ή **να προσαρμόζεται** στο περιβάλλον.

η υγεία θεωρείται, ως ένας πόρος για την καθημερινή ζωή, όχι ένας στόχος επιβίωσης



Προαγωγή Υγείας (WHO 1986)

“Προαγωγή της υγείας είναι η διαδικασία που δίνει τη δυνατότητα στους ανθρώπους να ελέγχουν και να βελτιώνουν την υγεία τους”.

Ottawa (WHO 1986)





Τι είναι Προαγωγή Υγείας;

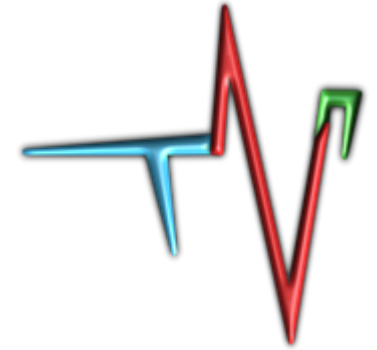
- 'Κάθε οργανωμένη δραστηριότητα με στόχο τη δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για την επίτευξη και την προάσπιση της υγείας, της ευεξίας και της ποιότητας ζωής'

(Καραδήμας, 2005)





Προαγωγή Υγείας



- Μια βασική διάσταση της προαγωγής υγείας είναι ότι στοχεύει *να ενδυναμώσει τους ανθρώπους να έχουν μεγαλύτερο έλεγχο πάνω στους παράγοντες της ζωής τους που επηρεάζουν την υγεία τους.*



Προαγωγή Υγείας



. Ο ορισμός του ΠΟΥ για την προαγωγή της υγείας το διατυπώνει σωστά:

“Προαγωγή υγείας είναι η διαδικασία ενθάρρυνσης των ατόμων να αυξήσουν τον έλεγχο πάνω στην υγεία τους και να τη βελτιώσουν”.

“Αυτή η οπτική προέρχεται από μια αντίληψη της “υγείας” ως ο βαθμός στον οποίο ένα άτομο ή ομάδα είναι ικανό, απ' τη μια μεριά, να πραγματοποιεί **τις φιλοδοξίες** του και να ικανοποιεί **τις ανάγκες** του και απ' την άλλη, να αλλάζει το **περιβάλλον** ή να προσαρμόζεται σ' αυτό.

Η υγεία, κατά συνέπεια, θεωρείται ως ένας **πόρος για την καθημερινή ζωή**, όχι στόχος επιβίωσης, είναι μια θετική έννοια που δίνει έμφαση στους κοινωνικούς και προσωπικούς πόρους, καθώς και στις σωματικές ικανότητες”.



Οι υποθέσεις της προαγωγής υγείας



- Η κατάσταση υγείας μπορεί να αλλάξει
- Η αρρώστια και τα αίτιά της μπορούν να κατανοηθούν
- Κατάλληλα προληπτικά μέτρα μπορούν να αναπτυχθούν
- Η υγεία του ατόμου επηρεάζεται από ευρύτερους παράγοντες (περιβάλλον, κτλ) και όχι μόνο από τη συμπεριφορά
- Αλλαγή σε ατομικές/κοινωνικές συμπεριφορές μπορεί να αλλάξει την κατάσταση υγείας
- Άτομα, ομάδες, κοινότητες μπορούν να αναλαμβάνουν την ευθύνη για την υγεία τους και τη συμπεριφορά τους
- Η ατομική ευθύνη δεν πρέπει να αντιμετωπίζεται ως “ενοχοποίηση του θύματος”
- Για να αλλάξει η συμπεριφορά υγείας πρέπει να παρέχονται στο άτομο κίνητρα και να είναι έτοιμο για αλλαγές

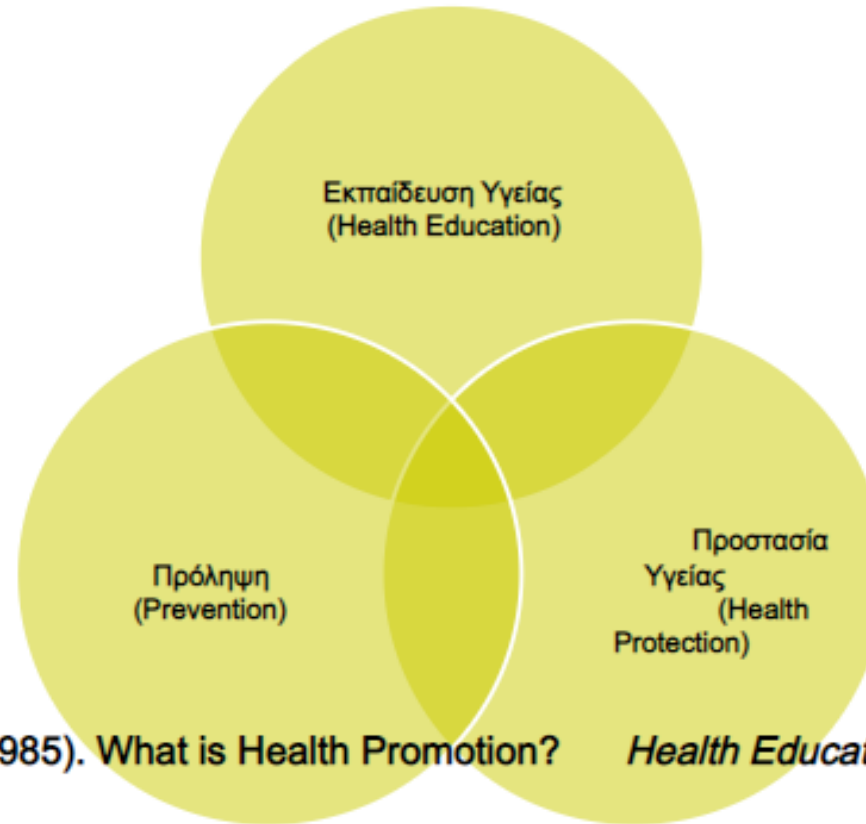


Τρεις προσεγγίσεις στην προαγωγή υγείας (Marks et al., 2005)

- Παρεμβάσεις σε επίπεδο συμπεριφοράς
- Ενδυνάμωση του ατόμου
- Συλλογικές δράσεις



Δράσεις της Προαγωγής Υγείας (Banyard, 2008)



[Tannahill, A. (1985). What is Health Promotion? *Health Education Journal* , 44, 167-8]



ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

- Ολιστική αντίληψη για την υγεία
- Αντιμετώπιση ανισοτήτων
- Δίκαιη κατανομή πόρων
- Ενδυνάμωση κοινοτήτων
- Διατομεακή προσέγγιση
- Επαναπροσανατολισμός Υπηρεσιών Υγείας
- Ενεργοποίηση πολιτών
- Η αναγνώριση των οικολογικών επιδράσεων στην υγεία





58

Μέρος Ι. Υγεία και Προαγωγή της Υγείας

Σχήμα 2.1.
Ο κύκλος του
οφέλους υγείας.

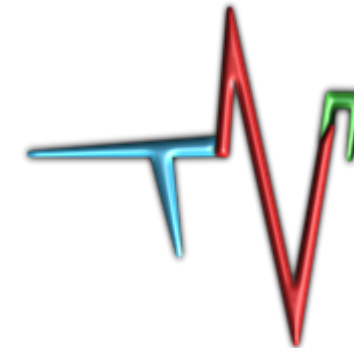
Εκτίμηση αναγκών
υγείας
(Που είμαστε τώρα;)

Αξιολόγηση
(Πόσο καλά το κάνουμε;
Πόσο πολύ έχουμε
προχωρήσει;)

Απόφαση για τις προτε-
ραιότητες και θέσπιση
στόχων (που θέλουμε να
φτάσουμε;)

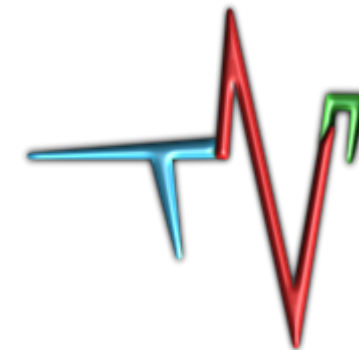
Επίτευξη συμφωνιών και
ανάθεση υπηρεσιών και
προγραμμάτων υγείας
(Συγκεκριμενοποίηση του
πώς θα φτάσουμε εκεί)

Μια μετρήσιμη βελτίωση στην κατάσταση της υγείας σε ένα άτομο ή έναν πληθυσμό, που αποδίδεται σε προηγούμενη παρέμβαση.



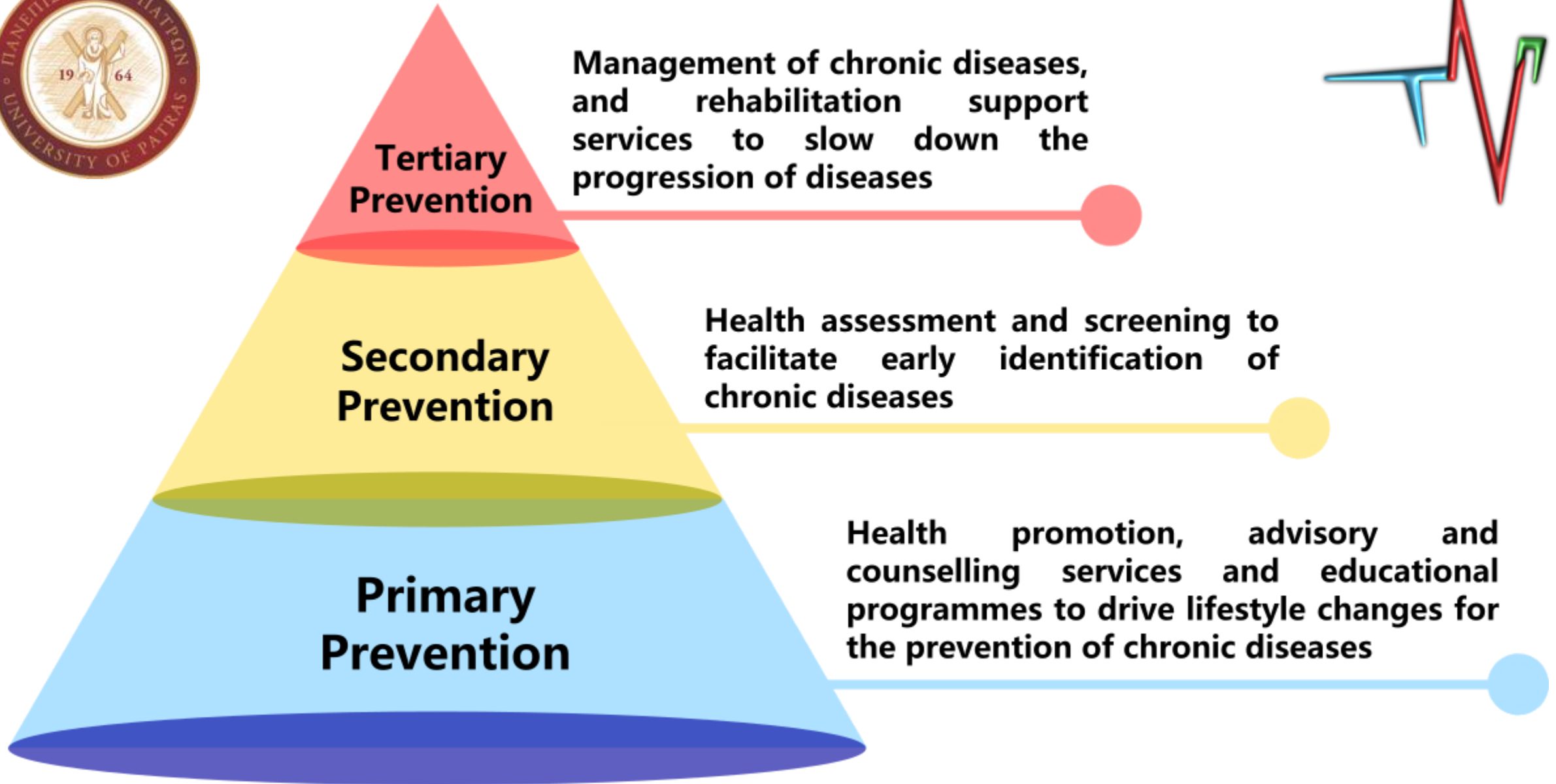


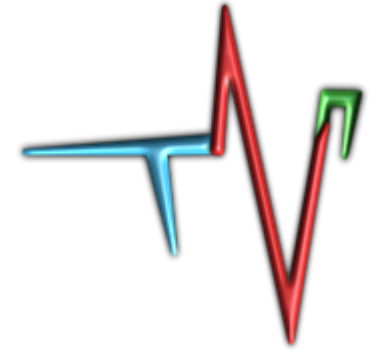
Δημόσια Υγεία – Πρόληψη – Προαγωγή Υγείας– Αγωγή Υγείας



Τέτοιες δραστηριότητες προχώρησαν πέρα από την οπτική της παραδοσιακής αγωγής υγείας και η **προαγωγή της υγείας** χρησιμοποιήθηκε ευρέως ως ο ένας όρος ομπρέλα για να συμπεριλάβει όλες αυτές τις δραστηριότητες.

Η αγωγή υγείας θεωρείται ως ένα σημαντικό στοιχείο στην προαγωγή της υγείας.



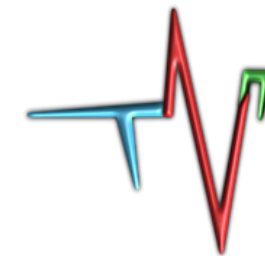


- Για να τα πραγματοποιήσει αυτά ο λειτουργός προαγωγής υγείας χρειάζεται να έχει *γνώσεις για τις ιδιαίτερες μεθόδους* που απαιτούνται και να αποκτήσει τις *ειδικές δεξιότητες*, μ' άλλα λόγια, να διαθέτει *ικανότητες* στη δημόσια υγεία.
- Οι ικανότητες αυτές δεν αναφέρονται αποκλειστικά στην προαγωγή υγείας, αλλά θεωρούνται *βασικές ικανότητες προαγωγής υγείας*. (“Βασικές ικανότητες” είναι ένας όρος που χρησιμοποιείται για ικανότητες οι οποίες είναι κοινές σε μια σειρά διαφορετικών επαγγελμάτων).





Δεξιότητες για την ανάπτυξη Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας



Διαχείριση, σχεδιασμός και αξιολόγηση

Επικοινωνία

Εκπαίδευση

Μάρκετινγκ και δημοσιότητα

Συντονισμός και δικτύωση

Nursing
Living Learning Community





Προαγωγή υγείας



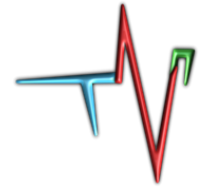


Προγράμματα αγωγής υγείας



- Περιλαμβάνουν την ανάπτυξη **αυτοεκτίμησης** και **αυτοενδυνάμωσης** έτσι ώστε τα άτομα να είναι ικανά να αναλαμβάνουν δράση για την υγεία τους.





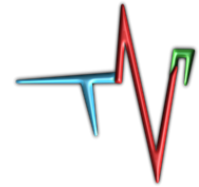
Προγράμματα αγωγής υγείας

- Αυτά είναι **προγραμματισμένες ευκαιρίες** για να ενημερωθούν τα άτομα για θέματα υγείας και να διεξάγουν εθελοντικές αλλαγές στη συμπεριφορά τους.



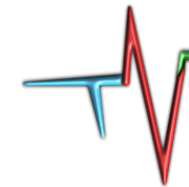


Προγράμματα αγωγής υγείας



➤ Μπορούν να υλοποιηθούν:

1. σε **διαπροσωπικό** επίπεδο όπως επισκέπτης υγείας/πελάτης, δάσκαλος/μαθητής,
2. σε **ομάδα**, όπως μια ομάδα διακοπής καπνίσματος ή μια τάξη γυμναστικής ή σε μεγάλα ακροατήρια μέσω των ΜΜΕ ή εκθέσεις προϊόντων ή υπηρεσιών υγείας.



Προγράμματα αγωγής υγείας

➤ Κάθε πρόγραμμα προαγωγής υγείας ανεξάρτητα από το αν αναφέρεται σε άτομα, σε ομάδες ατόμων ή στην κοινότητα, **απαιτεί αξιολόγηση, σχεδιασμό και εφαρμογή.**

➤ **Η διαδικασία αυτή είναι κυκλική και όχι γραμμική.**



➤ Απαιτεί γνώσεις, εμπειρία, και δεξιότητες από τον επαγγελματία υγείας και πρέπει να απαντά στις ερωτήσεις:

a. Τι επιδιώκει;

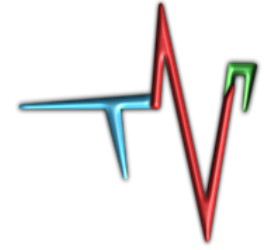
b. Σε ποιες ενέργειες θα προβεί;

c. Πως θα αξιολογήσει τα αποτελέσματα;



Προγράμματα Προαγωγής Υγείας

Βασική προϋπόθεση



Συστηματικός και Επιστημονικά τεκμηριωμένος σχεδιασμός



Διασφάλιση Αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων



Στάδια Σχεδιασμού- Εφαρμογής & Αξιολόγησης Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας:

1. της περιγραφής και ιεράρχησης των αναγκών,
2. της διατύπωσης των σκοπών και στόχων,
3. της επιλογής της καλύτερης δυνατής μεθοδολογίας προκειμένου να επιτευχθούν οι σκοποί και στόχοι,
4. της αναγνώρισης των πηγών και πόρων,
5. του σχεδιασμού του πλάνου αξιολόγησης του εγχειρήματος,
6. της εισαγωγής του σχεδίου δράσης
7. της δραστηριοποίησης.

πχ Καρκίνος Παχέου Εντέρου



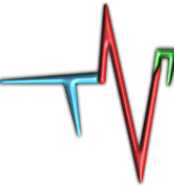
Στάδια Σχεδιασμού- Εφαρμογής & Αξιολόγησης Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας:

1. της περιγραφής και ιεράρχησης των αναγκών,
2. της διατύπωσης των σκοπών και στόχων,
3. της επιλογής της καλύτερης δυνατής μεθοδολογίας προκειμένου να επιτευχθούν οι σκοποί και στόχοι,
4. της αναγνώρισης των πηγών και πόρων,
5. του σχεδιασμού του πλάνου αξιολόγησης του εγχειρήματος,
6. της εισαγωγής του σχεδίου δράσης
7. της δραστηριοποίησης.

πχ Καρκίνος Παχέου Εντέρου



Επισήμανση αναγκών και καθορισμός προτεραιοτήτων



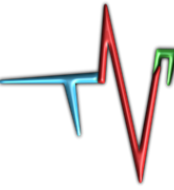
Ανάγκη είναι μια κατάσταση, συνθήκη ή περίσταση της οποίας η απουσία μειώνει τη λειτουργία της κοινότητας.

Ανάγκες υγείας είναι:

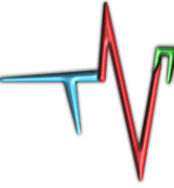
Οι καταστάσεις και οι παράγοντες, οι οποίοι όταν απουσιάζουν δεν επιτρέπουν στα άτομα την επίτευξη της πλήρους σωματικής, ψυχικής, πνευματικής και κοινωνικής ευεξίας τους (άρα της υγείας τους).



Σωστή και λανθασμένη έκφραση του όρου ανάγκη



Λανθασμένη	Σωστή
Ανάγκη για περισσότερα προγράμματα διακοπής του καπνίσματος	Υψηλός αριθμός καπνιστών



Τα είδη των αναγκών κατά Bradshaw

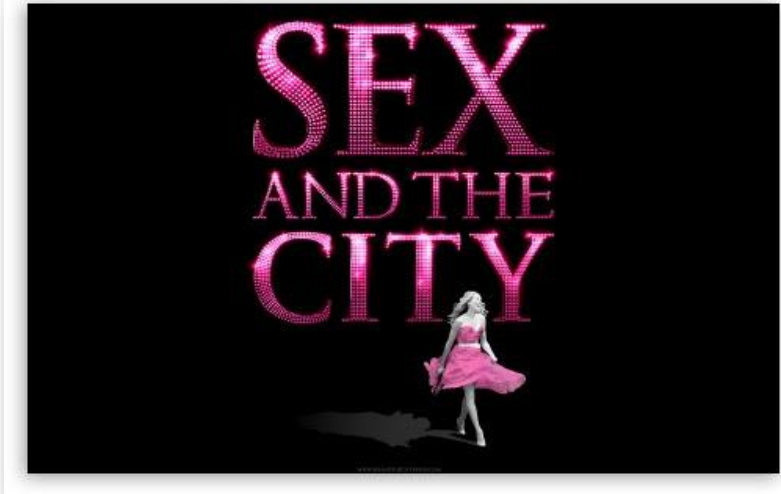
- a. Ανάγκες που καθορίζονται από ειδικούς (Κανονιστικές ανάγκες)
- b. Αντιλαμβανόμενες ανάγκες
- c. Εκφρασμένες ανάγκες-απαιτήσεις
- d. Συγκριτικές ανάγκες



Τα είδη των αναγκών κατά Bradshaw

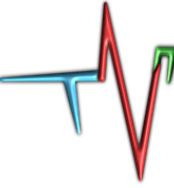
I. Κανονιστικές ανάγκες

- προσδιορίζονται από τους επαγγελματίες και ειδικούς με βάση αξιολογήσεις και κρίσεις
- η γνώμη του ειδικού δεν συμπίπτει πάντα με τη γνώμη του ατόμου.
- παράδειγμα: Ο δείκτης μάζας σώματος χαρακτηρίζει ένα άτομο σαν λιποβαρές, φυσιολογικό, υπέρβαρο ή παχύσαρκο.



II. Αντιλαμβανόμενες ανάγκες

- ποιες είναι οι ανάγκες οι οποίες εκφράζονται από το ίδιο το άτομο
- προβάλλονται σε δημόσιες συζητήσεις και έχουν εδραιωθεί στην κοινή λογική.



Τα είδη των αναγκών κατά Bradshaw

III. Εκφρασμένες ανάγκες - Το ενημερωμένο άτομο ζητά κάλυψη των αναγκών του

- ✓ εκφρασθεί γραπτά ή προφορικά ως αίτημα από τους πολίτες
- ✓ Δημιουργία υπηρεσιών πρόληψης
- ✓ Διόρθωση υπηρεσιών πρόληψης με αυξημένη ζήτηση

IV. Συγκριτικές ανάγκες

Προκύπτουν μετά από σύγκριση ανάμεσα σε παρόμοιες ομάδες ατόμων, από τις οποίες η μία έχει δεχθεί υπηρεσίες υγείας και η άλλη όχι



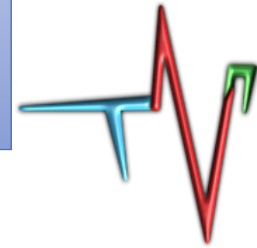
Ποιες είναι οι πηγές πληροφοριών για την αναγνώριση αναγκών;



1. Επιδημιολογικά δεδομένα (Υπουργείο Υγείας, Ελληνική Στατιστική Αρχή)
2. Κοινωνικά, οικονομικά δεδομένα (δείκτες ανεργίας, εισόδημα, στοιχεία σχετικά με τα χαρακτηριστικά κατοικιών)
3. Δεδομένα για τον τρόπο ζωής (μέσω μεγάλων ερευνών και επισκοπήσεων)
4. Η γνώμη των ειδικών και του κοινού (Διερεύνηση γνώσεων από επαγγελματίες υγείας που εργάζονται σε μια περιοχή)
5. Τα ίδια τα άτομα (μέσω ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών)
6. Αξιοποίηση ΜΜΕ



Κατά το σχεδιασμό Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας απαντώνται τα εξής ερωτήματα:?

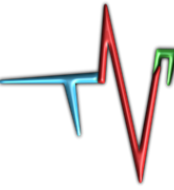


- I. ποια είναι η σοβαρότητα του προβλήματος;(πχ καρκίνος)?
- II. ποια συμπεριφορά είναι υπεύθυνη γι αυτό;(πχ κακή διατροφή)?
- III. ποιες οι αιτίες αυτής της συμπεριφοράς;(πχ κοινωνική πίεση από συνομηλίκους)?
- IV. ποιες παρεμβάσεις μπορούν να στηρίξουν την επιθυμητή αλλαγή;(πχ πρόγραμμα για αντίσταση στις κοινωνικές πιέσεις)?
- V. πώς μπορούν να υλοποιηθούν οι επιδιωκόμενες αλλαγές;(πχ πρόγραμμα σε σχολείο).

[Μεράκου, (2011-2012)]



Κατά το σχεδιασμό Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας απαντώνται τα εξής ερωτήματα:?



- i. Βαθμός σοβαρότητας του προβλήματος
- ii. Το επείγον της αντιμετώπισής του
- iii. Ο αριθμός των ωφελούμενων ατόμων
- iv. Βαθμός επιρροής που μπορεί να επιτευχθεί στον πληθυσμό στόχο
- v. Η πιθανότητα επίτευξης της αλλαγής
- vi. Βαθμός διαθέσιμης υποστήριξης
- vii. Δυνατότητα αντιμετώπισης του προβλήματος με βάση τους υπάρχοντες πόρους
- viii. Συμβατότητα με τις ηθικές αξίες του επαγγελματία υγείας.



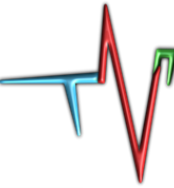
Στάδια Σχεδιασμού- Εφαρμογής & Αξιολόγησης Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας:

1. της περιγραφής και ιεράρχησης των αναγκών,
2. της διατύπωσης των σκοπών και στόχων,
3. της επιλογής της καλύτερης δυνατής μεθοδολογίας προκειμένου να επιτευχθούν οι σκοποί και στόχοι,
4. της αναγνώρισης των πηγών και πόρων,
5. του σχεδιασμού του πλάνου αξιολόγησης του εγχειρήματος,
6. της εισαγωγής του σχεδίου δράσης
7. της δραστηριοποίησης.

πχ Καρκίνος Παχέου Εντέρου



Καθορισμός Σκοπού και Στόχων



Τι προτίθεται να επιτύχει ο επαγγελματίας υγείας;

- **Όραμα:** ιδανικό, όλα όσα επιθυμεί και ονειρεύεται να πετύχει
- **Αποστολή:** όσα δηλώνει ότι επιθυμεί να επιτύχει, τους λόγους και τα κίνητρα για να τα πραγματοποιήσει
- **Σκοπός:** τελικό προορισμό της δραστηριότητας της προαγωγής υγείας
- **Στόχοι:** επιμέρους βήματα τα οποία πρέπει να γίνουν για την επίτευξη του σκοπού



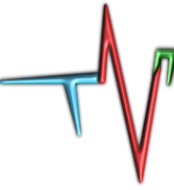
Σεμινάρια που ξεκλειδώνουν το μυαλό! www.akis-angelakis.com

Αν θέλεις να επιτύχεις το στόχο σου, ποτέ μα ποτέ, δεν πρέπει να ξεχνάς το σκοπό σου!



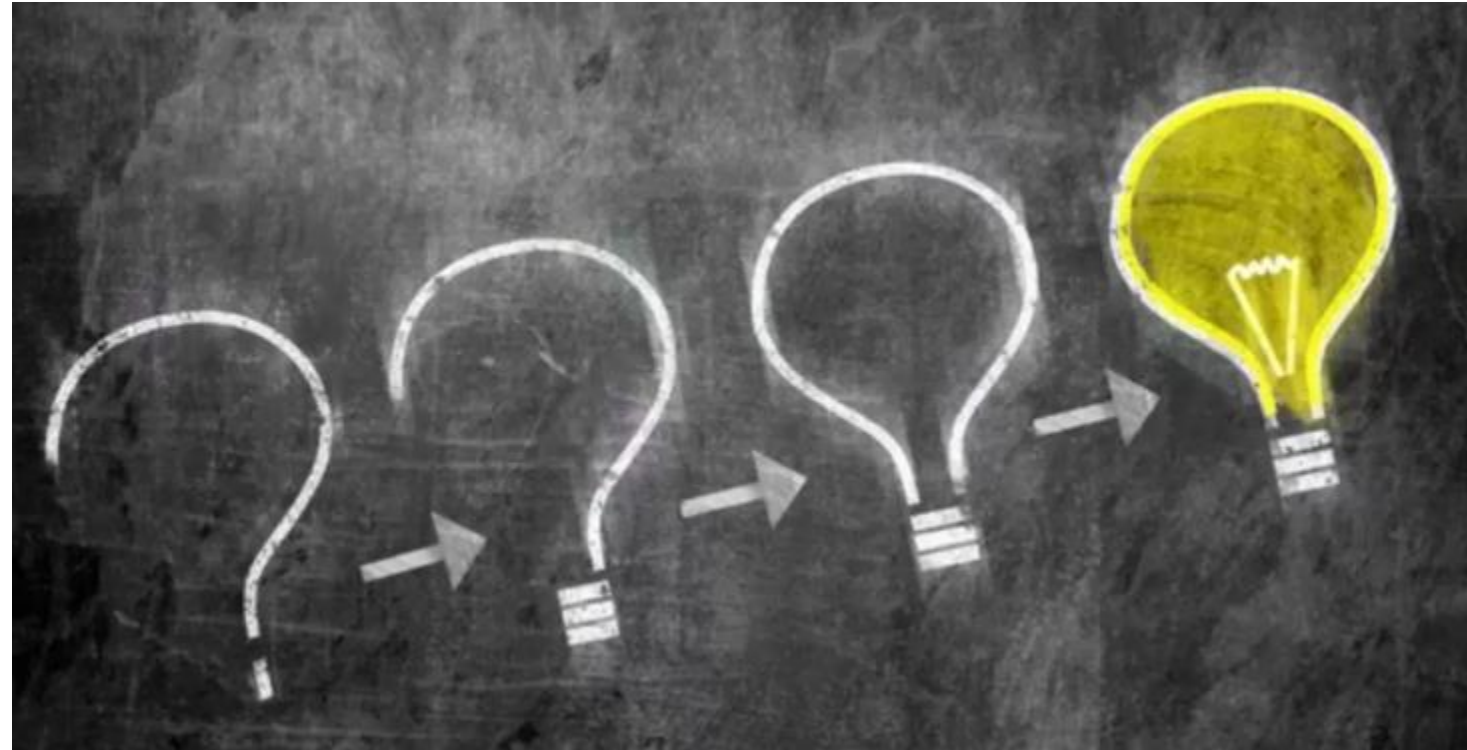


Ο έλεγχος επίτευξης των στόχων πραγματοποιείται:



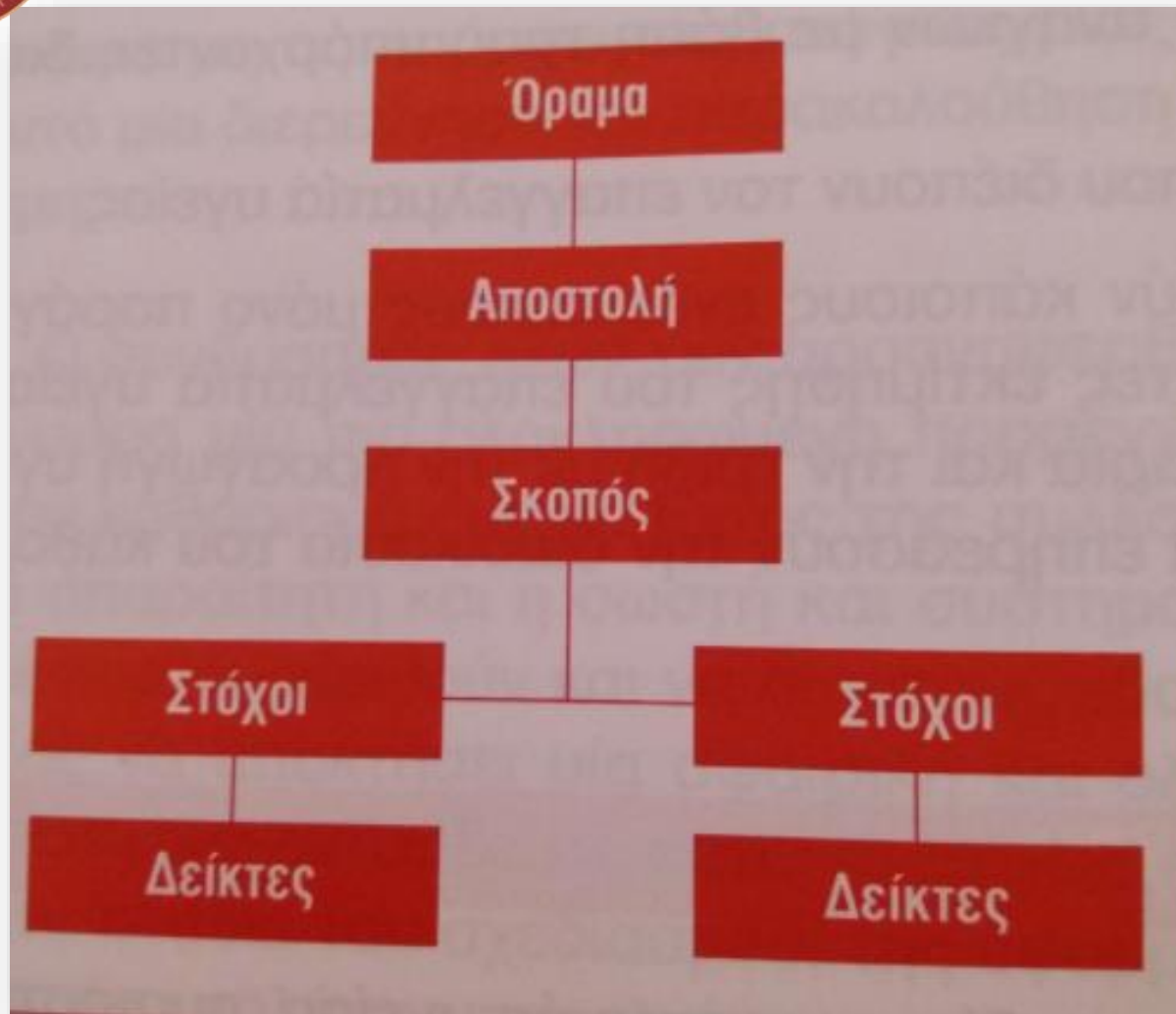
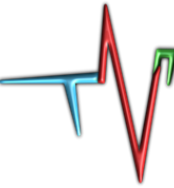
Με δείκτες.

Οι δείκτες αποτελούν κριτήρια τα οποία τίθενται και βοηθούν στον έλεγχο επίτευξης των στόχων.





Καταγραφή του σκοπού και των στόχων



ιδανικό, όλα όσα επιθυμεί και ονειρεύεται να πετύχει

όσα δηλώνει ότι επιθυμεί να επιτύχει, τους λόγους και τα κίνητρα για να τα πραγματοποιήσει

τελικό προορισμό της δραστηριότητας της προαγωγής υγείας

επιμέρους βήματα τα οποία πρέπει να γίνουν για την επίτευξη του σκοπού

αποτελούν κριτήρια τα οποία τίθενται και βοηθούν στον έλεγχο επίτευξης των στόχων.



Καταγραφή του σκοπού και των στόχων

ΣΚΟΠΟΣ: Αποτελεί μια ευρεία δήλωση του τι πρόκειται να επιτευχθεί

ΣΤΟΧΟΙ: Είναι λεπτομερείς και αποδίδουν με λεπτομέρεια τα βήματα επίτευξης του σκοπού

Συνήθως δεν είναι μετρήσιμος

Βοηθούν στην αξιολόγηση του προγράμματος

Μπορεί να είναι μακροπρόθεσμος ή βραχυπρόθεσμος

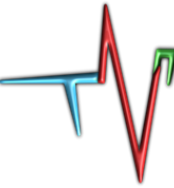
Εξυπηρετούν στην ιεράρχηση των σκοπών

Είναι από τη φύση του ευρύς, αφού περιλαμβάνει όλες τις διαστάσεις του προγράμματος

Παρέχουν τη δυνατότητα επαναπροσδιορισμού των σκοπών όταν απαιτείται.



Χαρακτηριστικά των στόχων



Οι στόχοι πρέπει να είναι:

- Συγκεκριμένοι
- Μετρήσιμοι
- Ρεαλιστικοί
- Πραγματοποιήσιμοι
- Να ορίζονται χρονικά

Specific

Measurable

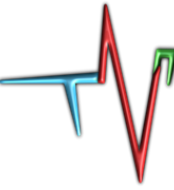
Achievable

Realistic

Time limited



ΣΤΟΧΟΣ - ΠΡΟΛΗΨΗ



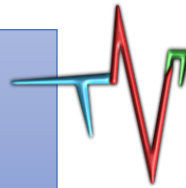
ΠΙΝΑΚΑΣ 4.2. Υπόδειγμα καταγραφής Οράματος, Σκοπού, Στόχων και Δεικτών

Όραμα-Αποστολή: Μείωση των ανισοτήτων στην Υγεία

Σκοπός: Αύξηση του επιπέδου γνώσης των μεταναστριών αναφορικά με το μητρικό θηλασμό

Στόχος: Αύξηση της πρόσβασης σε πληροφορίες υγείας με την χρήση ειδικών εντύπων

Δείκτης: Η διανομή 3 ειδικών εντύπων σε 5 γλώσσες, σε 10 κέντρα Προστασίας Μάνας και Παιδιού μέσα στο διάστημα των επόμενων 5 μηνών



Στόχοι που αφορούν:

- i. στη συμπεριφορά
- ii. στην αλλαγή πολιτικής
- iii. αλλαγές στο περιβάλλον
- iv. στην αύξηση συνεργασιών και τη συμμετοχή
- v. εκπαιδευτικοί στόχοι
- vi. αύξηση γνώσης
- vii. απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων
- viii. αλλαγή στάσεων και πεποιθήσεων





Στάδια Σχεδιασμού- Εφαρμογής & Αξιολόγησης Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας:

1. της περιγραφής και ιεράρχησης των αναγκών,
2. της διατύπωσης των σκοπών και στόχων,
3. της επιλογής της καλύτερης δυνατής μεθοδολογίας προκειμένου να επιτευχθούν οι σκοποί και στόχοι,
4. της αναγνώρισης των πηγών και πόρων,
5. του σχεδιασμού του πλάνου αξιολόγησης του εγχειρήματος,
6. της εισαγωγής του σχεδίου δράσης
7. της δραστηριοποίησης.

πχ Καρκίνος Παχέους Εντέρου

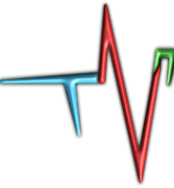


Καθορισμός κατάλληλης μεθοδολογίας



- i. Μέθοδοι παθητικής ενημέρωσης
- ii. Διάλεξη
- iii. Προβολή βίντεο ή ταινίας
- iv. Διαφάνειες
- v. Αφίσες
- vi. Ενημερωτικά φυλλάδια
- vii. Άρθρα





Καθορισμός κατάλληλης μεθοδολογίας

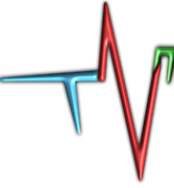
Αποτελεσματικότητα μεθόδων παθητικής ενημέρωσης

- Αμφισβητούμενη αποτελεσματικότητα
- Η στάση και η συμπεριφορά ενός ατόμου δεν αλλάζει από τη μία στιγμή στην άλλη, αλλά απαιτεί χρόνο



Καθορισμός κατάλληλης μεθοδολογίας

Εκπαιδευτικές μέθοδοι ενεργητικής συμμετοχής



- a. Έρευνα
- b. Συνεντεύξεις
- c. Ερωτηματολόγια
- d. Θεατρικό παιχνίδι
- e. Ομαδική παρουσίαση θέματος
- f. Αλληλοδιδασκαλία

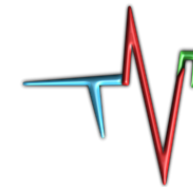
Αποτελεσματικότητα μεθόδων ενεργητικής συμμετοχής

- a. ενεργοποιούν το κοινό να συμμετέχει
- b. στοχεύουν στην ανάπτυξη και την ωριμότητά του, τις γνώσεις, το πολιτιστικό και κοινωνικό του επίπεδο.
- c. θεωρούνται αποτελεσματικότερες των παθητικών μεθόδων.



Καθορισμός κατάλληλης μεθοδολογίας

Βιωματικές μέθοδοι Στοχεύουν στην



- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης του ατόμου
- Ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων
- Στην εξάσκηση επιλογής από τον εκπαιδευόμενο στόχων και αποφάσεων

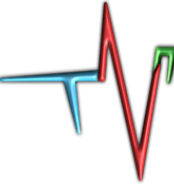
Οι Βιωματικές μέθοδοι περιλαμβάνουν

- Θεατρικό παιχνίδι
- Γράψιμο μιας ιστορίας
- Βιωματικές εμπειρίες
- Δημιουργική έκφραση με σχήματα ζωγραφικής και εικόνες.

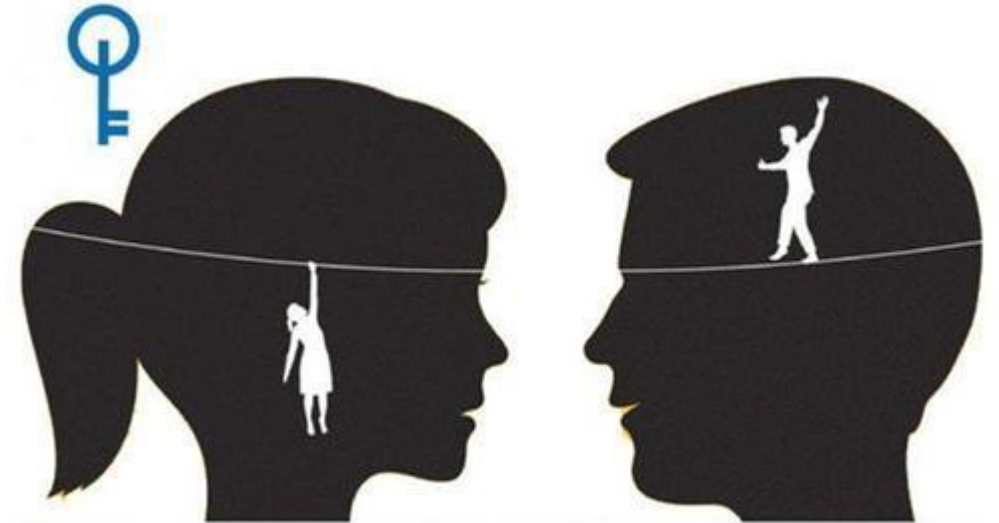


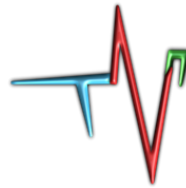


Ένα καλά οργανωμένο πρόγραμμα αγωγής και προαγωγής υγείας



- περιλαμβάνει συνδυασμό μεθόδων και τεχνικών όλων των τύπων που αναφέρθηκαν.
- Έτσι αυξάνεται η πιθανότητα να ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των περισσότερων εκπαιδευομένων





Σκοποί και προσφορότερες μεθοδολογίες στην προαγωγή υγείας

Ευαισθητοποίηση
σε θέματα υγείας

Προσφορότερη μέθοδος

Ομιλίες

Ομαδική εργασία

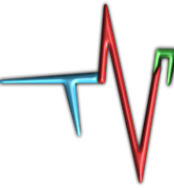
Μέσα μαζικής ενημέρωσης

Φεστιβάλ, εκθέσεις

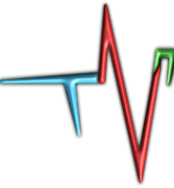
Καμπάνιες



Σκοποί και προσφορότερες μεθοδολογίες στην προαγωγή υγείας



Αύξηση γνώσης	Προσφορότερη μέθοδος
	Ατομική εκπαίδευση
	Ομαδική εκπαίδευση
	Μέσα μαζικής ενημέρωσης
	Φυλλάδια
	Φεστιβάλ, εκθέσεις
	Καμπάνιες



Σκοποί και προσφορότερες μεθοδολογίες στην προαγωγή υγείας

Ενδυνάμωση

Προσφορότερη μέθοδος

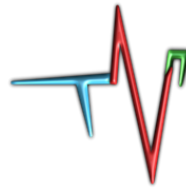
Ομαδική εργασία

Τεχνικές για τη διαδικασία λήψης απόφασης

Συμβουλευτική

Τεχνικές ενδυνάμωσης κοινωνικών δεξιοτήτων

Παιχνίδια ρόλου



Σκοποί και προσφορότερες μεθοδολογίες στην προαγωγή υγείας

Αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών

Προσφορότερη μέθοδος

Ομαδική εργασία

Συμβουλευτική

Τεχνικές ανάπτυξης δεξιοτήτων

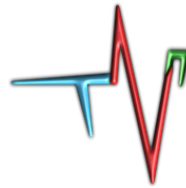
Ομάδες αυτοβοήθειας

Έντυπο υλικό

Ατομική εκπαίδευση



Σκοποί και προσφορότερες μεθοδολογίες στην προαγωγή υγείας



Αλλαγή περιβάλλοντος	Προσφορότερη μέθοδος
	Τεχνικές ενδυνάμωσης της κοινότητας
	Δημιουργία ομάδων πίεσης
	Εργασία στην κοινότητα
	Τεχνικές αλλαγής οργανισμών
	Προώθηση πολιτικών υγείας
	Προώθηση περιβαλλοντικών μέτρων
	Εφαρμογή νομοθετικών μέτρων και κανονισμών



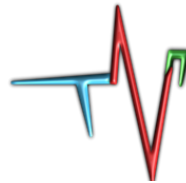
Στάδια Σχεδιασμού- Εφαρμογής & Αξιολόγησης Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας:

1. της περιγραφής και ιεράρχησης των αναγκών,
2. της διατύπωσης των σκοπών και στόχων,
3. της επιλογής της καλύτερης δυνατής μεθοδολογίας προκειμένου να επιτευχθούν οι σκοποί και στόχοι,
4. της αναγνώρισης των πηγών και πόρων,
5. του σχεδιασμού του πλάνου αξιολόγησης του εγχειρήματος,
6. της εισαγωγής του σχεδίου δράσης
7. της δραστηριοποίησης.

πχ Καρκίνος Παχέους Εντέρου



Καθορισμός πόρων και δυνατοτήτων



- I. Υλικοί πόροι
- II. Ανθρώπινο δυναμικό
- III. Επιπρόσθετοι πόροι





Ανθρώπινοι πόροι

➤ Οι επαγγελματίες που οργανώνουν την δραστηριότητα
(δεξιότητες, εμπειρίες, ικανότητες, γνώσεις, διάθεση χρόνου, δυνατότητες)

➤ Άτομα άλλων ειδικοτήτων
(άλλης επαγγελματικής ειδικότητας, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό)

➤ Αποδέκτες δραστηριότητας
(άτομα ή ομάδες ατόμων του πληθυσμού στόχου: ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσης για την υγεία τους)

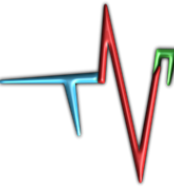
➤ Άτομα που ασκούν επιρροή στους αποδέκτες της δραστηριότητας
(άτομα του περιβάλλοντος του πληθυσμού στόχου συγγενείς, φίλοι ή κοινωνικά πρότυπα αθλητές, καλλιτέχνες, άνθρωποι των γραμμάτων)

Management Ανθρώπινων Πόρων





Καθορισμός πόρων και δυνατοτήτων



Οικονομικοί πόροι

Κάθε δραστηριότητα από το σχεδιασμό μέχρι την εφαρμογή απαιτεί την ανάλογη οικονομική χρηματοδότηση (μισθοδοσία, αγορά εξοπλισμού, ταξίδια, μετακινήσεις, έξοδα εκπαίδευσης συνεργατών, παρακολουθήσεις σεμιναρίων)

Υλικοτεχνική υποδομή

- i. Εξοπλισμοί
- ii. Διαθέσιμοι χώροι
- iii. Οπτικοακουστικά μέσα
- iv. Έντυπο υλικό





Στάδια Σχεδιασμού- Εφαρμογής & Αξιολόγησης Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας:



Υπάρχουσες υπηρεσίες, πολιτικές, στρατηγικές και προγράμματα

- Καταγραφή των διαθέσιμων υπηρεσιών, πολιτικών, στρατηγικών οι οποίες θα μπορέσουν να υποστηρίξουν την σχεδιαζόμενη δραστηριότητα.
- Εντοπισμός άλλων παρόμοιων προγραμμάτων που έχουν ήδη εφαρμοστεί και σχετίζονται με το θέμα που προσεγγίζει η δραστηριότητα.



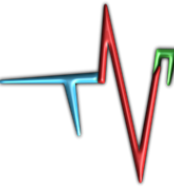
Στάδια Σχεδιασμού- Εφαρμογής & Αξιολόγησης Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας:

1. της περιγραφής και ιεράρχησης των αναγκών,
2. της διατύπωσης των σκοπών και στόχων,
3. της επιλογής της καλύτερης δυνατής μεθοδολογίας προκειμένου να επιτευχθούν οι σκοποί και στόχοι,
4. της αναγνώρισης των πηγών και πόρων,
5. του σχεδιασμού του πλάνου αξιολόγησης του εγχειρήματος,
6. της εισαγωγής του σχεδίου δράσης
7. της δραστηριοποίησης.

πχ Καρκίνος Παχέους Εντέρου



Στάδια Σχεδιασμού- Εφαρμογής & Αξιολόγησης Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας:



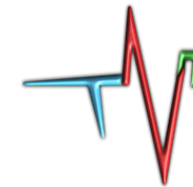
Αξιολόγηση

Η συστηματική εξέταση και ανάλυση όλων των μερών ενός προγράμματος και των αποτελεσμάτων του, προκειμένου να παραχθεί πληροφορία, η οποία θα μπορεί να αξιοποιηθεί από εκείνους που ενδιαφέρονται για την **αποτελεσματικότητα του ή και για τη βελτίωσή του.**





Η αξιολόγηση είναι πολύ σημαντική αφού:



- a. Συμβάλλει στη γνώση του τι είναι αποτελεσματικό και τι όχι.
- b. Βοηθά στον προσανατολισμό των υπηρεσιών προαγωγής υγείας, προς την κάλυψη των αναγκών των χρηστών της.
- c. Εντοπίζει τους τομείς που απαιτούν βελτίωση
- d. Προσφέρει επιχείρημα για τη συνέχιση της χρηματοδότησης σχετικών δραστηριοτήτων
- e. Παρέχει τη δυνατότητα σύγκρισης μεταξύ δραστηριοτήτων.
- f. Συμβάλλει στην αποτροπή επανάληψης όσων είναι ήδη γνωστά
- g. Βοηθάει στην δημιουργία επιστημονικών τεκμηρίων για την Προαγωγή Υγείας
- h. Βοηθάει στη διάχυση της πληροφορίας στην επιστημονική κοινότητα ως προς τα αποτελέσματά της

Οι μορφές αξιολόγησης ξεπερνούν τις 100!

Απαραίτητα κριτήρια που πρέπει να χρησιμοποιούνται από τους επαγγελματίες υγείας κατά την αξιολόγηση είναι:

- Αποτελεσματικότητα
- Επάρκεια
- Οικονομία
- Καταλληλότητα
- Αποδοχή
- Ισότητα





Οι μορφές αξιολόγησης



➤ **Αποτελεσματικότητα**

Επιτεύχθηκαν ο σκοπός και οι στόχοι που είχαν τεθεί;

➤ **Επάρκεια**

Η δραστηριότητα που εφαρμόστηκε είχε τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα;

➤ **Οικονομία**

Έγινε σωστή διαχείριση των διατεθέντων πόρων;

➤ **Καταλληλότητα**

Η σχεδιαζόμενη δραστηριότητα ανταπεξήλθε στις ανάγκες και επιδιώξεις που είχαν εντοπιστεί;

➤ **Αποδοχή**

Εφαρμόστηκε η δραστηριότητα με αποδεκτούς τρόπους;

➤ **Ισότητα**

Αντιμετωπίστηκαν ισότιμα όλες οι εντοπισμένες ανάγκες;





Η εφαρμογή της αξιολόγησης σε όλα τα στάδια του προγραμματισμού



Τρεις γενικοί τύποι αξιολόγησης:

Αξιολόγηση διαδικασίας:

Χρησιμοποιείται προκειμένου **να αξιολογηθούν όλα τα στάδια** μέχρι το τέλος της εφαρμογής της δραστηριότητας.

Μπορεί να οδηγήσει σε τροποποιήσεις κατά το σχεδιασμό οπότε τότε λέγεται και διαμορφωτική αξιολόγηση

(συνεντεύξεις ερωτηματολόγια, καταγραφή παρατηρήσεων)

Αξιολόγηση επίπτωσης

Αξιολογεί τα **άμεσα αποτελέσματα** μετά από την εφαρμογή μιας δραστηριότητας προαγωγής της υγείας

(ειδικά ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, ώστε να διαπιστωθούν οι αλλαγές που υπήρξαν μετά την εφαρμογή του προγράμματος)

Αξιολόγηση αποτελέσματος

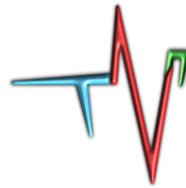
Στοχεύει να απαντήσει στο **κατά πόσο εκπληρώθηκε ο σκοπός** της συγκεκριμένης δραστηριότητας μακροπρόθεσμα

(μείωση στην επίπτωση και τον επιπολασμό ενός νοσήματος, βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

Χρησιμοποιεί ποσοτικές μεθόδους μέτρησης του αποτελέσματος, μόνιμες περιβαλλοντικές αλλαγές).



Δημιουργία ενός σχεδίου αξιολόγησης



- a. Περιγραφή του προγράμματος
- b. Προεπισκόπηση της αξιολόγησης
- c. Επικέντρωση στο σχεδιασμό της αξιολόγησης
- d. Συλλογή των δεδομένων
- e. Ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων
- f. Διάχυση των αποτελεσμάτων



Περιγραφή του προγράμματος

Καθορισμός του σκοπού και των στόχων του προγράμματος, του πληθυσμού στόχου, των παρεμβάσεων και των δεικτών για την αξιολόγηση αυτών των παρεμβάσεων

Προεπισκόπηση αξιολόγησης

Καθορισμός των φορέων που συμμετέχουν
Ξεκαθαρίζεται ο σκοπός της αξιολόγησης
Εντοπίζονται τα κρίσιμα ερωτήματα αλλά και οι απαιτούμενοι πόροι για την υλοποίηση της

Επικέντρωση στο σχεδιασμό της αξιολόγησης

Με ποια μεθοδολογία θα γίνει η αξιολόγηση;
Τρόπος συλλογής στοιχείων
Εντοπισμός και ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης

Συλλογή δεδομένων

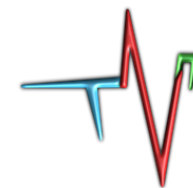
Οργανωμένη συλλογή δεδομένων ώστε να πραγματοποιηθεί σωστά η αξιολόγηση

Ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων

Βοηθά στην διεξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων

Διάχυση αποτελεσμάτων

Με ποιο τρόπο και προς τα πού θα γίνει από τον επαγγελματία υγείας η διάχυση των αποτελεσμάτων;





Μέθοδοι και εργαλεία αξιολόγησης

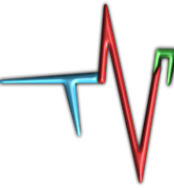


α. Ποιοτικές μέθοδοι

(εις βάθος συνεντεύξεις, ομάδες επικέντρωσης, ερωτηματολόγια ανοικτών ερωτήσεων, διηγήσεις, συμμετοχική παρατήρηση, ανάλυση εγγράφων)

α. Ποσοτικές μέθοδοι

(ερωτηματολόγια κλειστών ερωτήσεων, δεδομένα από παρατήρηση, αριθμητικά δεδομένα, όπως ο αριθμός συμμετεχόντων σε ένα πρόγραμμα)



a. Πειραματική ομάδα

(Σε αυτήν εφαρμόζονται παρεμβάσεις)

b. Ομάδα ελέγχου

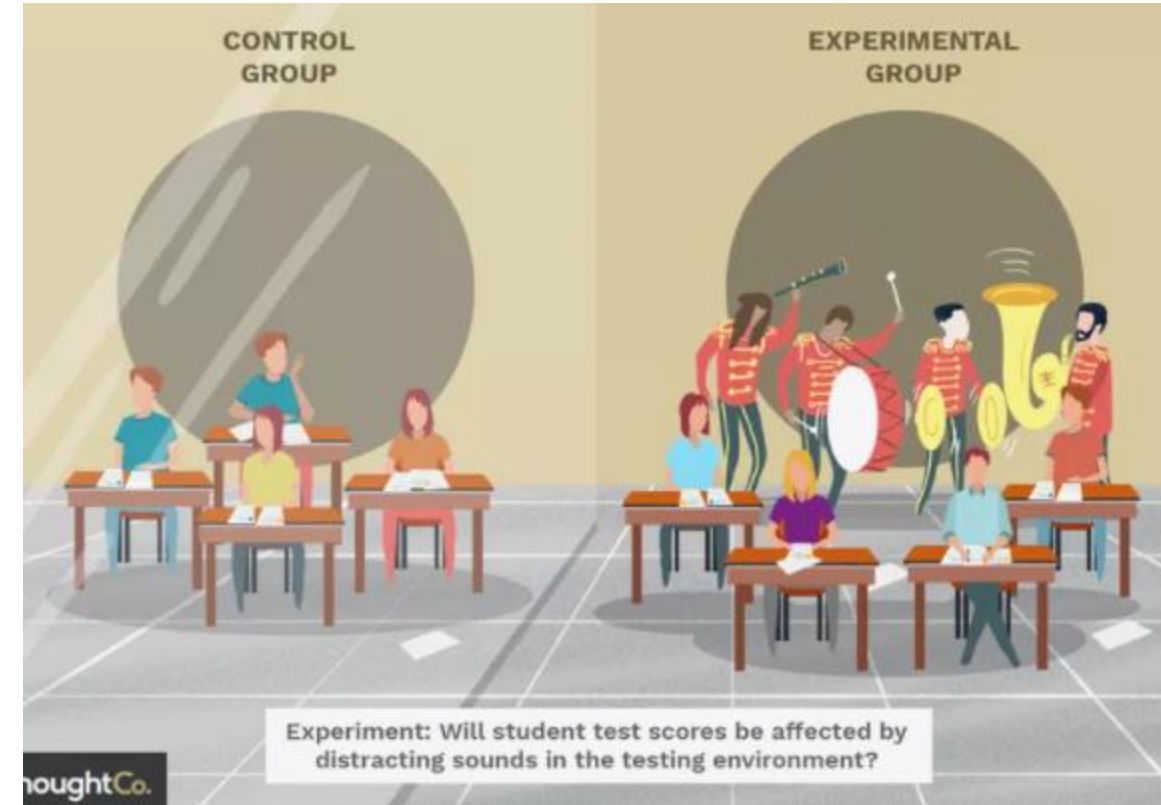
(απόλυτα όμοια χαρακτηριστικά με την πειραματική. Δεν εφαρμόζονται παρεμβάσεις)

c. Ομάδα σύγκρισης

(όσο το δυνατό περισσότερα κοινά χαρακτηριστικά με την πειραματική όπως φύλλο, ηλικία, εκπαίδευση, κοινωνικοοικονομικό επίπεδο)

Σύγκριση μεταξύ των ομάδων

Ηθικά θέματα!





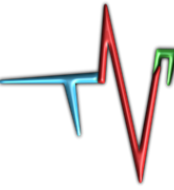
Στάδια Σχεδιασμού- Εφαρμογής & Αξιολόγησης Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας:

1. της περιγραφής και ιεράρχησης των αναγκών,
2. της διατύπωσης των σκοπών και στόχων,
3. της επιλογής της καλύτερης δυνατής μεθοδολογίας προκειμένου να επιτευχθούν οι σκοποί και στόχοι,
4. της αναγνώρισης των πηγών και πόρων,
5. του σχεδιασμού του πλάνου αξιολόγησης του εγχειρήματος,
6. της εισαγωγής του σχεδίου δράσης
7. της δραστηριοποίησης.

πχ Καρκίνος Παχέους Εντέρου



Καθορισμός αναλυτικού σχεδίου



Το αναλυτικό σχέδιο περιγράφει γραπτώς και με λεπτομέρεια:

- Κάθε δραστηριότητα
- Το απαιτούμενο ανθρώπινο δυναμικό
- Το κόστος
- Τη χρονική διάρκεια πραγματοποίησής της

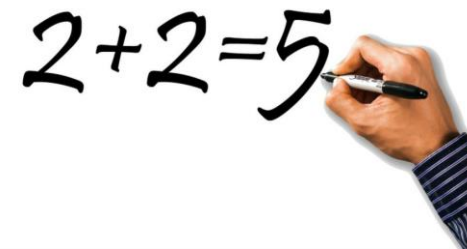
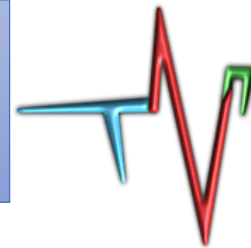
Καθορισμός αναλυτικού σχεδίου πλεονεκτήματα

- Βοηθάει στον επιμερισμό των εργασιών
- Προσφέρει μια εικόνα αξιοπιστίας της δραστηριότητας
- Βοηθάει στην εξοικονόμηση χρημάτων, χρόνου, ενέργειας
- Αποτελεί σταθερό σημείο αναφοράς και προόδου





Πιθανά Λάθη από παραλείψεις κατά το Σχεδιασμό Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας :



1. Παρέμβαση σε πρόβλημα που δεν υφίσταται.

πχ δεν υπάρχει λόγος να οργανωθεί πρόγραμμα για διακοπή του καπνίσματος σε σχολείο με μεγάλη αθλητική δραστηριότητα και ως εκ τούτου χαμηλά ποσοστά καπνιστών.

2. Παρέμβαση που απευθύνεται σε λάθος συμπεριφορά.

πχ παρέμβαση που θεωρεί την κατάχρηση αλκοόλ ως παράγοντα κινδύνου για καρκίνο, χωρίς να λαμβάνεται υπόψιν ότι ο συνδυασμός αλκοόλ και καπνίσματος μπορούν να αυξήσουν τις πιθανότητες εμφάνισης καρκίνου.

3. Η μη εμπλοκή της ομάδας – στόχου.



Πιθανά Λάθη από παραλείψεις κατά το Σχεδιασμό Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας :



4. Παρέμβαση που απευθύνεται σε λάθος ομάδα – στόχο.

πχ πρόγραμμα υγιεινής διατροφής σε σχολείο του οποίου η καντίνα δε διαθέτει υγιεινές επιλογές, δε μπορεί να απευθύνεται μόνο στους μαθητές αλλά και στους υπεύθυνους της καντίνας.

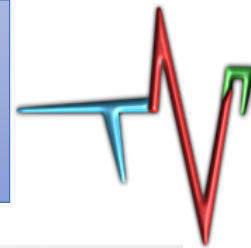
5. Παρέμβαση που ασχολείται με λάθος αιτιολογικό παράγοντα.

πχ σε πρόγραμμα διακοπής του καπνίσματος να μην συνυπολογίζεται ο ρόλος της παρέας ως υποκίνηση για κάπνισμα.

6. Ανάπτυξη προγράμματος χωρίς να έχουν διατυπωθεί σαφώς οι σκοποί και οι στόχοι.



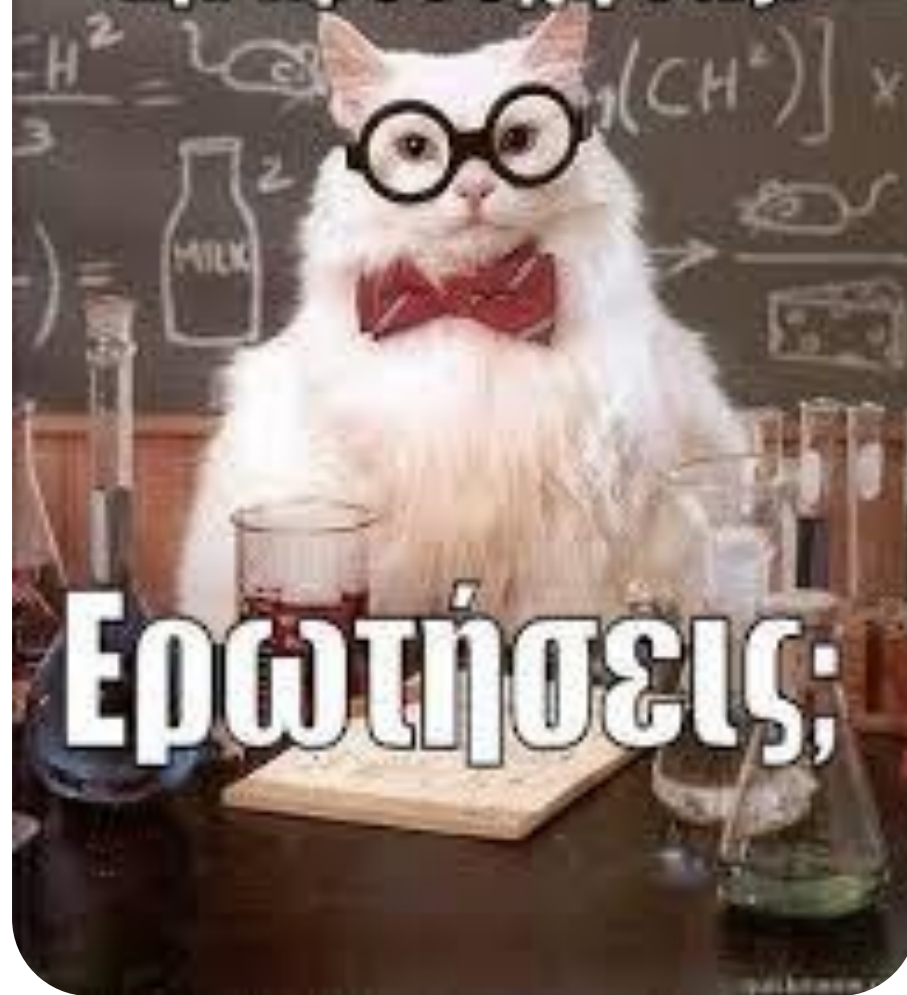
Πιθανά Λάθη από παραλείψεις κατά το Σχεδιασμό Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας :



7. Η μη «πιλοτική» εφαρμογή του προγράμματος.
8. Ελλιπής ή απύσα δυναμική αξιολόγηση σε όλες τις φάσεις του προγράμματος.
9. Υλοποίηση προγράμματος χωρίς την ανάλογη υποστήριξη.

[Μεράκου, (2011-2012)]

Σεις ευχαριστώ για
την προσοχή σας!



Αγωγή της Υγείας - Γεώργιος Μαντζουράνης
Πανεπιστήμιο Πατρών Τμήμα Νοσηλευτικής 2023/24



Μοντέλα Σχεδιασμού Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας



- A. Μοντέλο PRECEDE-PROCEED
- B. Μοντέλο PATCH(Planned Approach to Community Health)
- C. Μοντέλο Οργάνωσης της Κοινότητας
- D. Μοντέλο Χαρτογράφησης Παρέμβασης
- E. Μοντέλο ABC(Analysis of problem– Behavioral intervention – Continuation)



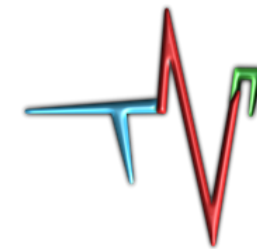
Μοντέλο PRECEDE-PROCEED



- Το πρώτο στάδιο του μοντέλου
(Predisposing, Reinforcing and Enabling Causes in Educational Diagnosis and Evaluation)
για το σχεδιασμό προγραμμάτων προαγωγής υγείας.
- Εστιάζει στη διερεύνηση των αιτίων συμπεριφορών σχετικών με την υγεία
- Αναφέρεται επί το πλείστον στην εκτίμηση των αναγκών.



Μοντέλο PRECEDE-PROCEED



Στο σχεδιασμό στρατηγικών παρεμβάσεων διακρίνει τις εξής φάσεις:

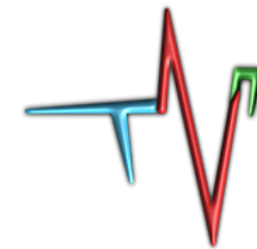
- a. Κοινωνική Διάγνωση
- b. Επιδημιολογική Διάγνωση
- c. Συμπεριφερική Διάγνωση
- d. Εκπαιδευτική Διάγνωση ή Διάγνωση Αγωγής Υγείας
- e. Διάγνωση των Αποτελεσματικών Στρατηγικών
- f. Διοικητική Διάγνωση

11 περίπου χρόνια μετά προστέθηκαν:

- a. Αξιολόγηση της Διαδικασίας.
- b. Αξιολόγηση του Αποτελέσματος της Παρέμβασης
- c. Αξιολόγηση του Τελικού Αποτελέσματος της Παρέμβαση



Μοντέλο PRECEDE-PROCEED: Φάσεις



1. Κοινωνική Διάγνωση

προσδιορισμός του πως αντιλαμβάνονται τα άτομα τις ανάγκες τους και την ποιότητα της ζωής τους και των απόψεών τους σχετικά με το κοινό καλό.

Συλλογή των πληροφοριών με :

κοινωνικούς δείκτες ή/και υποκειμενικούς δείκτες όπως επιδημιολογικά στοιχεία, στοιχεία για επιθετικότητα, πρόνοια, απομόνωση, απουσία από την εργασία κα.

2.Επιδημιολογική Διάγνωση

προσδιορισμός των σημαντικών προβλημάτων με στοιχεία από δεδομένα θνησιμότητας, νοσηρότητας, γονιμότητας και αναπηρίας.



Μοντέλο PRECEDE-PROCEED: Φάσεις



3. Συμπεριφερική Διάγνωση:

προσδιορισμός και ανάλυση των αιτιών που προκαλούν συμπεριφορές σχετικές με την υγεία και αποτελούν στόχο του προγράμματος.

4. Εκπαιδευτική Διάγνωση ή Διάγνωση Αγωγής Υγείας:

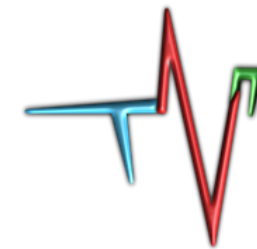
προσδιορισμός των παραγόντων που προδιαθέτουν, ενισχύουν ή αποτρέπουν από την υιοθέτηση μίας συμπεριφοράς και αποτελούν το πεδίο στο οποίο θα κινηθεί το πρόγραμμα προκειμένου να επιτευχθούν οι επιδιωκόμενες αλλαγές.

5. Διάγνωση των Αποτελεσματικών Στρατηγικών:

προσδιορισμός των πόρων και χρονοδιάγραμμα.



Μοντέλο PRECEDE-PROCEED: Φάσεις



6. Διοικητική Διάγνωση:

προσδιορισμός του τρόπου υλοποίησης λαμβάνοντας υπόψιν περιορισμούς στους πόρους, οργανωσιακές και διοικητικές δυσκολίες.

7. Αξιολόγηση της Διαδικασίας.

8. Αξιολόγηση του Αποτελέσματος της Παρέμβασης: αλλαγές στη συμπεριφορά, το περιβάλλον, τους παράγοντες που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά κλπ

9. Αξιολόγηση του Τελικού Αποτελέσματος της Παρέμβασης:

αλλαγές που επήλθαν στην ποιότητα ζωής και το προφίλ της υγείας του πληθυσμού συνεπεία της παρέμβασης.



Μοντέλο PATCH (Planned Approach to Community Health)



➤ Προσομοιάζει με το PRECEDE-PROCEED

➤ **κύριο χαρακτηριστικό :**

η ενεργός συμμετοχή των μελών της ομάδας- στόχος σε όλες τις φάσεις του σχεδιασμού και υλοποίησης προγράμματος προαγωγής και αγωγής υγείας.

➤ **Εμπλεκόμενοι:**

ιδιωτικοί, κρατικοί και κοινωνικοί φορείς και στα άτομα δημιουργείται μία αίσθηση υποστήριξης από τους φορείς αυτούς.

➤ **Χώροι Υλοποίησης:**

Τα προγράμματα υλοποιούνται σε διάφορους χώρους όπως σχολεία, εργασιακούς χώρους, υπηρεσίες υγείας και καισυμπεριλαμβάνουν εκστρατείες από τα ΜΜΕ, εμπλοκή πολιτικών προσώπων κα.



Μοντέλο PATCH (Planned Approach to Community Health)

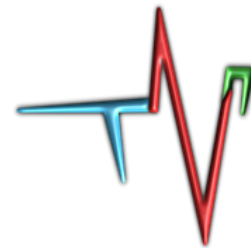


Διακρίνονται πέντε φάσεις στο σχεδιασμό ενός προγράμματος:

- a. Κινητοποίηση της Κοινότητας.
- b. Συλλογή και Οργάνωση των δεδομένων για τα θέματα υγείας.
- c. Ιεράρχηση των Αναγκών Υγείας.
- d. Ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου πλάνου παρέμβασης.
- e. Αξιολόγηση του Προγράμματος.



Μοντέλο Οργάνωσης της Κοινότητας



- Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων προαγωγής και αγωγής υγείας στην κοινότητα.
- Έμφαση: στην εμπλοκή σημαντικών για την κοινότητα προσώπων από τα αρχικά στάδια.
- Διακρίνει πέντε στάδια:
 - a. Ανάλυση της Κοινότητας: σκιαγράφηση του προφίλ της και προσδιορισμός αναγκών και πόρων.
 - b. Σχεδιασμός Προγράμματος και Προετοιμασία Επιμέρους Σχεδίων.
 - c. Υλοποίηση των Σχεδίων.
 - d. Διατήρηση και Σταθεροποίηση του Προγράμματος.
 - e. Διάχυση του Προγράμματος και Επανεκτίμηση των Δραστηριοτήτων.



Μοντέλο Χαρτογράφησης Παρέμβασης



- Εισηγείται παρέμβαση σε πολλαπλά επίπεδα, προκειμένου να υπάρξει αποτελεσματικότητα σε ένα πρόγραμμα.
- Αναφέρεται ταυτόχρονα σε επίπεδα: ατόμου και σχέσεων μεταξύ των μελών της ομάδας, οργανισμού, κοινότητας και κοινωνίας.
- Στηρίζεται στην αρχή της αλληλεπίδρασης του ατόμου και του περιβάλλοντός του συμπεριλαμβάνοντας την οικογένεια, κοινωνικά δίκτυα, οργανισμούς, κοινότητες και κοινωνίες.



Μοντέλο Χαρτογράφησης Παρέμβασης



Η δράση πραγματοποιείται σε πέντε στάδια, ως εξής:

- a. Προσδιορισμός και Διατύπωση Άμεσων Στόχων του Προγράμματος: Οι στόχοι που αναφέρονται αφορούν τόσο στην ομάδα-στόχο όσο και σε όλες τις ομάδες ατόμων που είναι σε διασύνδεση με αυτή. πχ σε πρόγραμμα τροποποίησης του περιβάλλοντος του σχολείου δεν επικεντρώνεται μόνο στη συμπεριφορά των μαθητών αλλά και σε εκείνη των εκπαιδευτικών, διοίκησης κα.
- b. Επιλογή Μοντέλων, Μεθόδων και Στρατηγικών που ταιριάζουν με το Πρόγραμμα.
- c. Σχεδιασμός του Προγράμματος και προετοιμασία της υλοποίησής του.
- d. Υιοθέτηση του προγράμματος και Εφαρμογή – Υλοποίηση.Α
- e. ξιολόγηση.



(Analysis of problem– Behavioral intervention – Continuation)



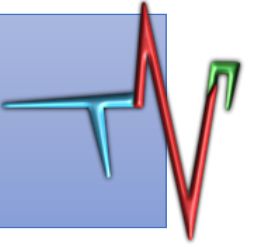
Συνδυασμός των προηγούμενων μοντέλων.

Κατά το σχεδιασμό ενός προγράμματος διακρίνει τρεις βασικές φάσεις:

- i. Ανάλυση του προβλήματος (Analysis of the Problem)
- ii. Παρέμβαση στη συμπεριφορά (Behavioral Intervention)
- iii. Συνέχιση της παρέμβασης (Continuation)



Μοντέλο ABC Φάσεις



Ανάλυση του προβλήματος (Analysis of the Problem):

μέσα από:

- την αξιολόγηση της ομάδας- στόχος και των τρόπων προσέγγισής της,
- την εκτίμηση των αναγκών, της μελετώμενης συμπεριφοράς και των αιτιολογικών παραγόντων της.

Γίνεται:

- ιεράρχηση των αναγκών αναλόγως της διαθεσιμότητας πηγών και πόρων
- και προσδιορίζεται η προς αλλαγή συμπεριφορά

(διευκρινίζεται αν οι τροποποιήσεις αφορούν τελικά στα άτομα που την επιδεικνύουν ή στο περιβάλλον ή και στα δύο μέρη.)



Μοντέλο ABC Φάσεις



Ανάλυση του προβλήματος (Analysis of the Problem):

Παρέμβαση στη συμπεριφορά (Behavioral Intervention):

- Προσδιορισμός Σκοπών και Στόχων,
- επιλογή μεθόδων και τεχνικών,
- πιλοτική εφαρμογή
- Και αξιολόγησή της.

Συνέχιση της παρέμβασης (Continuation):

- Διατομεακή Συνεργασία με τη βοήθεια Ομάδων Υποστήριξης,
- Διάχυση,
- Υποστηρικτικές Πολιτικές.

