



## ΑΞΟΝΕΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

### ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Τα θέματα με \* είναι κοινά και για τους δύο διδάσκοντες με ελεύθερη επιλογή διδάσκοντος.

| A/A | ΜΑΘΗΜΑ  | ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ | ΑΞΟΝΕΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ   |
|-----|---|-------------------|--|
| 1.  | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Η. Αντωνοπούλου   | Εκπαιδευτική ρομποτική, Χρήση παιχνιδιών ,learning apps, ΤΠΕ και εκπαίδευση          |
| 2.  | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Η. Αντωνοπούλου   | Θεωρίες μάθησης και διδακτικά σενάρια  |
| 3.  | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Η. Αντωνοπούλου   | Ηγεσία- ψηφιακή ηγεσία στην εκπαίδευση, επαγγελματικό burnout                        |
| 4.  | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Η. Αντωνοπούλου   | Οπτικός προγραμματισμός στην εκπαίδευση (υλοποιήσεις)                                |
| 5.  | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Δ. Παπαδόπουλος   | Υλοποίηση εφαρμογών εκπαιδευτικού-μαθησιακού σκοπού με χρήση οπτικού προγραμματισμού |
| 6.  | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ)  | Δ. Παπαδόπουλος   | Διερεύνηση του βαθμού ενσωμάτωσης των Τεχνολογιών                                    |

|     |   |                 |  |
|-----|---|-----------------|--|
|     | στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης  |                 | Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση   |
| 7.  | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Δ. Παπαδόπουλος | Εφαρμογές Εικονικής (VR) & Επαυξημένης(AR)Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση  |
| 8.  | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Δ. Παπαδόπουλος | STEM & Εκπαιδευτική Ρομποτική  |
| 9.  | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Χ. Πιερρακέας   | Σχεδιασμός, ανάπτυξη και ένταξη στην εκπαιδευτική πράξη ενός serious game (σοβαρού παιχνιδιού) για την εκμάθηση ενός επιλεγμένου αντικειμένου ή γνωστικού πεδίου.  |
| 10. | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Χ. Πιερρακέας   | Ένταξη των ηλεκτρονικών συστημάτων διαχείρισης μάθησης στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση. Καταγραφή και μοντελοποίηση.  |
| 11. | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Χ. Πιερρακέας   | Σχεδιασμός, ανάπτυξη και ένταξη στην εκπαιδευτική πράξη ηλεκτρονικού μαθήματος (προσχολική, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση) σε σύστημα διαχείρισης μάθησης στην πλατφόρμα Open eClass.                       |
| 12. | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Χ. Πιερρακέας   | Σχεδιασμός, ανάπτυξη και ένταξη στην εκπαιδευτική πράξη μαθησιακών δραστηριοτήτων με Τ.Π.Ε για προσχολική, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την εκμάθηση ενός επιλεγμένου αντικειμένου ή γνωστικού πεδίου. |
| 13. | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Χ. Πιερρακέας   | Ανάλυση, σχεδιασμός, ανάπτυξη και έλεγχος ενός Μαζικού Ανοικτού Διαδικτυακού Μαθήματος (ΜΑΔΜ - ΜΟΟC) για την εκμάθηση ενός επιλεγμένου αντικειμένου ή γνωστικού πεδίου.  |
| 14. | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Χ. Πιερρακέας   | Ολοκλήρωση, ανάρτηση και ένταξη στην εκπαιδευτική πράξη ενός Μαζικού Ανοικτού Διαδικτυακού Μαθήματος (ΜΑΔΜ - ΜΟΟC) για την εκμάθηση ενός επιλεγμένου αντικειμένου ή γνωστικού πεδίου.                                |
| 15. | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ)  | Χ. Πιερρακέας   | Επικοινωνία σχολείου – οικογένειας την ψηφιακή εποχή   |

|     |   |               |  |
|-----|---|---------------|--|
|     | στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης  |               | (Υπολογιστής, κινητό, διαδίκτυο). Καταγραφή και μοντελοποίηση  |
| 16. | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Χ. Πιερρακέας | Σχεδιασμός, ανάπτυξη και ένταξη στην εκπαιδευτική πράξη εκπαιδευτικού διαδραστικού βίντεο για προσχολική, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την εκμάθηση ενός επιλεγμένου αντικειμένου ή γνωστικού πεδίου.  |
| 17. | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Χ. Πιερρακέας | Ομαδοποίηση των τεχνικών, καλών πρακτικών και μεθοδολογιών σχεδιασμού και ανάπτυξης σχεδιασμού και ανάπτυξης ενός Μαζικού Ανοικτού Διαδικτυακού Μαθήματος (ΜΑΔΜ - ΜΟΟC) και καταγραφή της Ελληνικής πραγματικότητας. |
| 18. | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Χ. Πιερρακέας | Αξιολόγηση εκπαιδευτικών ιστοτόπων. Εργαλεία και μέθοδοι. Μελέτη περίπτωσης: οι ιστοτόποι του ΠΠΣ και του ΠΜΣ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας.  |
| 19. | Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας (ΤΠΕ) στην Εκπαιδευτική Πράξη & στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης | Χ. Πιερρακέας | Σχεδιασμός, ανάπτυξη και ένταξη στην εκπαιδευτική πράξη περιβαλλόντων και εφαρμογών STEM/STEAM για προσχολική, πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση.   |
| 20. | Εκπαιδευτικό δίκαιο - θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης   | Ν. Γεωργιάδου | Συνταγματικά δικαιώματα, συνταγματική ιστορία και εκπαιδευτικό σύστημα.  |
| 21. | Εκπαιδευτικό δίκαιο - θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης   | Ν. Γεωργιάδου | Γενικές και Ειδικές μορφές εκπαίδευσης – Εθνικό ή/και Συγκριτικό δίκαιο.   |
| 22. | Εκπαιδευτικό δίκαιο - θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης   | Ν. Γεωργιάδου | Υπηρεσιακά θέματα εκπαιδευτικών. Συνδικαλισμός στην εκπαίδευση. Καθήκοντα και δικαιώματα εκπαιδευτικού προσωπικού.   |
| 23. | Εκπαιδευτικό δίκαιο - θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης   | Ν. Γεωργιάδου | Διεθνείς συνθήκες και ευρωπαϊκή πολιτική στην εκπαίδευση.  |
| 24. | Εκπαιδευτικό δίκαιο - θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης   | Ν. Γεωργιάδου | Ζητήματα εκπαιδευτικής νομοθεσίας. Ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον.  |
| 25. | Εκπαιδευτικό δίκαιο - θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης   | Ν. Γεωργιάδου | Θέματα άσκησης διοίκησης εκπαίδευσης. Έκδοση αποφάσεων και λειτουργία οργάνων.   |
| 26. | Εκπαιδευτικό δίκαιο - θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης   | Ι. Κουμέντος  | Λειτουργία και όργανα διοίκησης της σχολικής μονάδας   |
| 27. | Εκπαιδευτικό δίκαιο - θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης   | Ι. Κουμέντος  | Ενδοσχολική διαδικασία καθοδήγησης και επιμόρφωσης   |

|     |  |                                   |  |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 28. | Εκπαιδευτικό δίκαιο - θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης  | I. Κουμέντος                      | Συλλογικός Προγραμματισμός-Υλοποίηση-Αυτοαξιολόγηση  |
| 29. | Εκπαιδευτικό δίκαιο - θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης  | I. Κουμέντος                      | Αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού   |
| 30. | Μάνατζμεντ – Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας - Στατιστική | I. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Αξιολόγηση της Ποιότητας σε Εκπαιδευτικές Μονάδες και Οργανισμούς.   |
| 31. | Μάνατζμεντ – Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας - Στατιστική | I. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Επαγγελματικό Άγχος και Επαγγελματική Εξουθένωση των Εκπαιδευτικών.  |
| 32. | Μάνατζμεντ – Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας              | I. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση/ Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης, ΚΠΑ  |
| 33. | Μάνατζμεντ – Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας              | I. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Εκπαιδευτική Ηγεσία<br>Ηγετικές πρακτικές και μοντέλα<br>Ηγετική αποτελεσματικότητα<br>Ηγετική αξιολόγηση και ανάδραση |
| 34. | Μάνατζμεντ – Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας              | I. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Διοίκηση - Μάνατζμεντ Εκπαιδευτικών Μονάδων  |
| 35. | Μάνατζμεντ – Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας              | I. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Επαγγελματική Ικανοποίηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς.  |

|     |  |                                   |   |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 36. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Αξιολόγηση αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας για την Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων και αξιολόγηση προγραμμάτων επιμόρφωσης. |
| 37. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Επαγγελματική Εξουθένωση (Burnout) στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς.  |
| 38. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Υποκίνηση, Παρακίνηση, στην Εκπαίδευση και στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.  |
| 39. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Επίδραση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης & της Ενσυναίσθησης στην Επαγγελματική Ικανοποίηση  |
| 40. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Σχεδιασμός ενός προγράμματος επιμόρφωσης και υποστήριξης των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης              |
| 41. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Μοντέλα Σχεδιασμού & Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Οργανισμών / Προγραμματισμός και Λήψη Αποφάσεων στην Εκπαίδευση.                     |
| 42. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης   | Ι. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος * | Σχεδιασμός ενός προγράμματος επιμόρφωσης και υποστήριξης των  |

|     |  |                                      |   |
|-----|--|--------------------------------------|---|
|     | / Μεθοδολογία<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας / Ποσοτικές &<br>Ποιοτικές Μέθοδοι<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας   |                                      | εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας ή<br>Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.   |
| 43. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης<br>/ Μεθοδολογία<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας / Ποσοτικές &<br>Ποιοτικές Μέθοδοι<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π.<br>Μητρόπουλος * | Αξιολόγηση αποδοτικότητας και<br>αποτελεσματικότητας στην<br>Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων<br>(μέθοδος βέλτιστων προτύπων<br>DEA). |
| 44. | / Μεθοδολογία<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας / Ποσοτικές &<br>Ποιοτικές Μέθοδοι<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας   | Ι. Μητρόπουλος / Π.<br>Μητρόπουλος * | Διεθνείς τάσεις και πολιτικές σε<br>θέματα επιμόρφωσης.   |
| 45. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης<br>/ Μεθοδολογία<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας / Ποσοτικές &<br>Ποιοτικές Μέθοδοι<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π.<br>Μητρόπουλος * | Επικοινωνία - Πληροφόρηση στο<br>σχολικό περιβάλλον   |
| 46. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης<br>/ Μεθοδολογία<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας / Ποσοτικές &<br>Ποιοτικές Μέθοδοι<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π.<br>Μητρόπουλος * | Εκφοβισμός (ή μπουλινγκ, αγγλ.<br>bullying)<br><br>Σχολικός Εκφοβισμός /<br>Ενδοσχολική Βία   |
| 47. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης<br>/ Μεθοδολογία<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας / Ποσοτικές &<br>Ποιοτικές Μέθοδοι<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π.<br>Μητρόπουλος * | Διαχείριση Κρίσεων σε<br>Εκπαιδευτικούς οργανισμούς   |
| 48. | Μάνατζμεντ -<br>Διοίκηση Εκπαίδευσης<br>/ Μεθοδολογία<br>Εκπαιδευτικής<br>Έρευνας / Ποσοτικές &<br>Ποιοτικές Μέθοδοι                             | Ι. Μητρόπουλος / Π.<br>Μητρόπουλος * | Διαχείριση Άγχους / Στρες στο<br>σύγχρονο περιβάλλον  |

|     |   |                                      |  |
|-----|---|--------------------------------------|--|
|     | Εκπαιδευτικής Έρευνας   |                                      |  |
| 49. | Μάνατζμεντ - Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος *    | Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων / Μονάδων  |
| 50. | Μάνατζμεντ - Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος *    | Μοντέλα Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας για την βελτίωση σχολικών μονάδων                                      |
| 51. | Μάνατζμεντ - Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος *    | Ευρωβαρόμετρο και Διεθνείς Συνθήκες στην Εκπαίδευση.<br><br>Διεθνείς τάσεις και πολιτικές σε θέματα επιμόρφωσης. |
| 52. | Μάνατζμεντ - Διοίκηση Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας / Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας | Ι. Μητρόπουλος / Π. Μητρόπουλος *    | Πρόθεση για Αποχώρηση από την Εργασιακή θέση (και όχι από το επάγγελμα γενικότερα)                               |
| 53. | Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων     | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Ανάπτυξη εκπαιδευτικών τεχνικών σε ζητήματα επικοινωνίας   |
| 54. | Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων     | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και εκπαίδευση ενηλίκων.  |
| 55. | Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς /   | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Διαπολιτισμική και παγκόσμια ικανότητα εκπαιδευτικών/στελεχών εκπαίδευσης  |

|     |   |                                      |  |
|-----|---|--------------------------------------|--|
|     | Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων   |                                      |  |
| 56. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Επιμόρφωση και ανάπτυξη σύγχρονων δεξιοτήτων   |
| 57. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Αξιολόγηση προγραμμάτων επιμόρφωσης.   |
| 58. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Διεθνείς τάσεις και πολιτικές σε θέματα επιμόρφωσης.                                 |
| 59. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Διεθνής λόγος περί επαγγελματικής επάρκειας εκπαιδευτικών (ή προσωπικού).            |
| 60. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Επιμορφωτικές ανάγκες και ετοιμότητα για την 4η Βιομηχανική Επανάσταση.              |
| 61. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Η επίδραση της 4ης βιομηχανικής επανάστασης στον σχεδιασμό προγραμμάτων επιμόρφωσης. |
| 62. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων στην εκπαίδευση ενηλίκων.          |
| 63. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο                          | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Διερεύνηση χαρακτηριστικών Οργανισμού Μάθησης σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς.         |

|     |   |                                      |   |
|-----|---|--------------------------------------|---|
|     | της Εκπαίδευσης<br>Ενηλίκων   |                                      |   |
| 64. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Σχεδιασμός ενός προγράμματος επιμόρφωσης και υποστήριξης των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.   |
| 65. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Ενδυνάμωση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.  |
| 66. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Η εργασιακή ικανοποίηση στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.   |
| 67. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Ανθρώπινοι Πόροι. Η έμφυλη διάσταση στην διοίκηση εκπαίδευσης.  |
| 68. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Η συναισθηματική νοημοσύνη και η επίδρασή της στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.  |
| 69. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Αξιολόγηση της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στο εκπαιδευτικό σύστημα. Μελέτη περίπτωσης: Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.  |
| 70. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Εκπαιδευτική Ηγεσία: Προσεγγίσεις, πρακτικές και επιπτώσεις.<br>- Ηγεσία για τη μάθηση (Leadership for learning).<br>- Ηγεσία για κοινωνική δικαιοσύνη (Leadership for social justice).<br>- Ηγεσία και συναισθηματική νοημοσύνη. |
| 71. | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων & Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς / Επιμόρφωση στο πεδίο                          | Γ. Παναγιωτόπουλος / Ζ. Καρανικόλα * | Υποκίνηση, κίνητρα, επαγγελματική ικανοποίηση και νοηματοδότηση της εργασίας (meaningfulness) του   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | της Εκπαίδευσης<br>Ενηλίκων   |   | ανθρώπινου δυναμικού στην<br>εκπαίδευση.   |
| 72. | Διοίκηση Ανθρώπινων<br>Πόρων & Αξιολόγηση<br>στους Εκπαιδευτικούς<br>Οργανισμούς /<br>Επιμόρφωση στο πεδίο<br>της Εκπαίδευσης<br>Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος<br>/ Ζ. Καρανικόλα * | Επαγγελματική εξουθένωση στους<br>εκπαιδευτικούς οργανισμούς.  |
| 73. | Διοίκηση Ανθρώπινων<br>Πόρων & Αξιολόγηση<br>στους Εκπαιδευτικούς<br>Οργανισμούς /<br>Επιμόρφωση στο πεδίο<br>της Εκπαίδευσης<br>Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος<br>/ Ζ. Καρανικόλα * | Ανάπτυξη οριζόντιων και κοινωνικών<br>δεξιοτήτων του ανθρώπινου<br>δυναμικού στους εκπαιδευτικούς<br>οργανισμούς.                |
| 74. | Διοίκηση Ανθρώπινων<br>Πόρων & Αξιολόγηση<br>στους Εκπαιδευτικούς<br>Οργανισμούς /<br>Επιμόρφωση στο πεδίο<br>της Εκπαίδευσης<br>Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος<br>/ Ζ. Καρανικόλα * | Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών<br>των εκπαιδευτικών σε ζητήματα που<br>αφορούν τα προγράμματα<br>κινητικότητας (π.χ. Erasmus). |
| 75. | Διοίκηση Ανθρώπινων<br>Πόρων & Αξιολόγηση<br>στους Εκπαιδευτικούς<br>Οργανισμούς /<br>Επιμόρφωση στο πεδίο<br>της Εκπαίδευσης<br>Ενηλίκων | Γ. Παναγιωτόπουλος<br>/ Ζ. Καρανικόλα * | Ετοιμότητα και επάρκεια στελεχών<br>εκπαίδευσης σε προγράμματα<br>κινητικότητας (π.χ. Erasmus).                                  |
| 76. | Στρατηγικός<br>σχεδιασμός και<br>οργανωσιακές αλλαγές   | Α. Ραφαηλίδης                           | Μακροπρόθεσμος σχεδιασμός για<br>εκπαιδευτική μονάδα   |
| 77. | Στρατηγικός<br>σχεδιασμός και<br>οργανωσιακές αλλαγές   | Α. Ραφαηλίδης                           | Μάνατζμεντ εκπαιδευτικών<br>μονάδων  |
| 78. | Στρατηγικός<br>σχεδιασμός και<br>οργανωσιακές αλλαγές   | Α. Ραφαηλίδης                           | Ψηφιακός μετασχηματισμός στην<br>εκπαίδευση  |
| 79. | Στρατηγικός<br>σχεδιασμός και<br>οργανωσιακές αλλαγές   | Α. Ραφαηλίδης                           | Αποτελεσματική επικοινωνία /<br>διαπροσωπικές σχέσεις  |
| 80. | Στρατηγικός<br>σχεδιασμός και<br>οργανωσιακές αλλαγές   | Α. Ραφαηλίδης                           | Καινοτομία και οργανωσιακή<br>μάθηση   |
| 81. | Στρατηγικός<br>σχεδιασμός και<br>οργανωσιακές αλλαγές   | Α. Ραφαηλίδης                           | Προγραμματισμός και διαχείριση<br>χρόνου   |
| 82. | Στρατηγικός<br>σχεδιασμός και<br>οργανωσιακές αλλαγές   | Α. Ραφαηλίδης                           | Οργανωσιακή κουλτούρα και κλίμα  |
| 83. | Στρατηγικός<br>σχεδιασμός και<br>οργανωσιακές αλλαγές   | Α. Ραφαηλίδης                           | Διαχείριση αλλαγής στην<br>εκπαίδευση  |
| 84. | Στρατηγικός<br>σχεδιασμός και<br>οργανωσιακές αλλαγές   | Α. Ραφαηλίδης                           | Διαχείριση συγκρούσεων και<br>συμπεριφορών   |

|     |   |               |  |
|-----|---|---------------|--|
| 85. | Στρατηγικός σχεδιασμός και οργανωσιακές αλλαγές | A. Ραφαηλίδης | Εμπλοκή και συνεργασία ενδιαφερόμενων μερών                                      |
| 86. | Στρατηγικός σχεδιασμός και οργανωσιακές αλλαγές | A. Ραφαηλίδης | Ατομική συμπεριφορά και απόδοση  |
| 87. | Στρατηγικός σχεδιασμός και οργανωσιακές αλλαγές | A. Ραφαηλίδης | Ομάδες και ομαδική εργασία   |
| 88. | Στρατηγικός σχεδιασμός και οργανωσιακές αλλαγές | A. Ραφαηλίδης | Ηγεσία και αλλαγή στην εκπαίδευση  |
| 89. | Στρατηγικός σχεδιασμός και οργανωσιακές αλλαγές | A. Ραφαηλίδης | Επαγγελματική ανάπτυξη και καλλιέργεια ικανοτήτων                                |
| 90. | Στρατηγικός σχεδιασμός και οργανωσιακές αλλαγές | I. Κουμέντος  | Ηγεσία στη σχολική μονάδα αντιμετώπιση κρίσεων στη σχολική μονάδα                |
| 91. | Στρατηγικός σχεδιασμός και οργανωσιακές αλλαγές | I. Κουμέντος  | Ηγεσία στη σχολική μονάδα προώθηση συνεργατικής κουλτούρας                       |
| 92. | Στρατηγικός σχεδιασμός και οργανωσιακές αλλαγές | I. Κουμέντος  | Σύγχρονη σχολική ηγεσία λειτουργία των οργάνων διοίκησης των σχολικών μονάδων.   |
| 93. | Στρατηγικός σχεδιασμός και οργανωσιακές αλλαγές | I. Κουμέντος  | Η εφαρμογή της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας(ΔΟΠ) στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα |

\* Τα θέματα είναι κοινά και για τους δύο διδάσκοντες με ελεύθερη επιλογή διδάσκοντος.