

Π Ε Ρ Ι Γ Ρ Α Μ Μ Α Τ Α Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ω Ν

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στην πληροφορική
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Πληροφορικής, η ανάδειξη των παράγοντων που οδηγούν σε ολοένα και μεγαλύτερη αποδοχή των υπολογιστών καθώς και η ανάλυση των περιορισμών των υπολογιστικών συστημάτων.
Περιγραφή του μαθήματος	Ιστορική εξέλιξη υλικού και λογισμικού. Δομή και λειτουργία του υπολογιστή (Υλικό και λογισμικό). Αριθμητικά συστήματα, κώδικες, παράσταση πληροφοριών. Γλώσσα μηχανής, συμβολική γλώσσα, γλώσσες 2ης, 3ης και 4ης γενιάς. Λειτουργικά συστήματα, εφαρμογές πληροφοριακών συστημάτων. Επιδράσεις της πληροφορικής στην κοινωνία και την οικονομία.
Βιβλιογραφία	1. Ελευθέριος Παπαθανασίου, Στοιχεία Υπολογιστικών Συστημάτων, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου 1998. 2. Γ.Σ. Ιωαννίδης, Χ.Θ. Παναγιωτακόπουλος, Ο Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, Εκδόσεις Καστανιώτη 1994. 3. Rechenberg, Εισαγωγή στην Πληροφορική.

Τίτλος μαθήματος	Μαθηματικά Ι
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εκμάθηση και αφομοίωση από τους σπουδαστές των βασικών εννοιών του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού.
Περιγραφή του μαθήματος	Ακολουθίες - σειρές - Διακριτά μαθηματικά (γενικός και αναδρομικός τύπος, αριθμητική και γεωμετρική πρόοδος, παραγοντικό, συνδυαστική ανάλυση, άθροισμα άπειρων όρων γεωμετρικής σειράς, απόλυτη σύγκλιση σειρών). Συναρτήσεις μίας μεταβλητής (γραμμική, τετραγωνική και πολυωνυμική συνάρτηση, τριγωνομετρικές συναρτήσεις, εκθετική και λογαριθμική, όριο συνάρτησης, συνέχεια,

	<p>παράγωγος, εύρεση ακροτάτων και σημείων καμψής, ασυμπτωτική συμπεριφορά, γράφημα συνάρτησης).</p> <p>Ολοκλήρωμα (αόριστο, ορισμένο, εφαρμογές).</p> <p>Σειρές Taylor (ανάπτυγμα γύρω από σημείο, ακτίνα σύγκλισης, υπολογιστικές εφαρμογές).</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μ. Spivak: Διαφορικός και Ολοκληρωτικός Λογισμός, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης 2. Μ. Spiegel: Ανώτερα Μαθηματικά (Schaum's outline series), ΕΣΠΙ Εκδοτική.

Τίτλος μαθήματος	Μικροοικονομική
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Η εισαγωγή των σπουδαστών στη μικροοικονομική λογική και την ορθολογική λήψη αποφάσεων με σκοπό την αποφυγή μεθοδολογικών σφαλμάτων στην επίλυση προβλημάτων στις σύγχρονες επιχειρήσεις.</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Εισαγωγή στην οικονομική επιστήμη (μεθοδολογία) και στο οικονομικό σύστημα (Οργάνωση οικονομικού συστήματος, παραγωγικές δυνατότητες, λήψη οικονομικών αποφάσεων).</p> <p>Ζήτηση, προσφορά, ελαστικότητα, διαμόρφωση τιμών.</p> <p>Παραγωγή προϊόντος και διαμόρφωση κόστους παραγωγής.</p> <p>Μορφές αγοράς (χαρακτηριστικά και συμπεριφορά των επιχειρήσεων σε κάθε μια από αυτές).</p> <p>Προσδιορισμός τιμών των παραγωγικών συντελεστών.</p>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Οικονομική Θεωρία (Μικροοικονομική)» Κ.Χ. Παυλίτσα, εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη, 2007. 2. Αρχές της Οικονομικής» Ν.Γ. Mankiw, εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα, 2005.
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Σύγχρονη Μικροοικονομική» Γ.Χ. Κώττη και Αθ. Πετράκη-Κώττη, εκδ. Μπένου, Αθήνα, 2005. 2. «Οικονομική» W.J. Wessels, εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2004. 3. «Economics» D. Begg, S.Fischer, R. Dornbusch, εκδ. McGraw-Hill, London, New York, 2004. 4. «Βασικές αρχές Μικροοικονομικής» Π.Μουρδουκούτα, εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2005 5. «Διοικητική Οικονομική» J.K. Shim & J..G. Siegel, εκδ. Κλειδάριθμος (Barron's), Αθήνα, 2001

Τίτλος μαθήματος	Διοίκηση Επιχειρήσεων
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εισαγωγή των σπουδαστών σε βασικές έννοιες και πρακτικές εφαρμογές της διοίκησης επιχειρήσεων και η ικανότητα κατάρτισης ενός επιχειρηματικού σχεδίου προσαρμοσμένου σε ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον.
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγικές έννοιες: Επιχείρηση και management (έννοια, διακρίσεις, περιγραφή, ιστορικό, ελληνικές επιχειρήσεις) Επιχειρησιακό περιβάλλον και κοινωνική ευθύνη Επιχειρησιακές λειτουργίες: Προγραμματισμός (διαμόρφωση και εφαρμογή στρατηγικών), Οργάνωση – Στελέχωση, Διεύθυνση (Ηγεσία, Παρακίνηση, Επικοινωνία, Ομάδες εργασίας), Έλεγχος. Στρατηγικές λήψης αποφάσεων Διαχείριση κρίσεων και αλλαγών Διαχείριση χρόνου Διαχείριση πληροφοριών και γνώσης Risk management, TQM Εφαρμογή αρχών και τεχνικών management σε ελληνικές επιχειρήσεις και Διεθνές management - Case studies
Συγγράμματα	1. «Οργάνωση και Διοίκηση» Κ. και Α.Μ. Τζωρτζάκη, εκδ. Rosili, Αθήνα, 2007 2. «Μάνατζμεντ» Ρ.Ι. Montana & Β.Η. Charnov, εκδ. Κλειδάριθμος (Barron's), Αθήνα, 2000
Βιβλιογραφία	1. «Η τέχνη του πολέμου» Sun Tzu, εκδ. Παπασωτηρίου, Αθήνα, 2008 2. «The Mafia manager» V, εκδ. Περίπλους, Αθήνα, 2000 3. «Προκλήσεις του management για τον 21ο αιώνα» Ρ.Φ. Drucker, εκδ. Leader books, Αθήνα, 2000 4. «Meta-Management», Προφέτης, εκδ. Printshop, Αθήνα, 2007 5. «Management», Schermerhorn, εκδ. John Wiley, London, 2004 6. «Ο Machiavelli στο σύγχρονο marketing και management» Harris, Lock, Rees/Μπαριάμη, εκδ. Περίπλους, Αθήνα, 2002
Τίτλος μαθήματος	Αρχές δικαίου
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο

Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προσπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες και στους επιμέρους κλάδους του δικαίου. Δίδεται έμφαση στο Ιδιωτικό Δίκαιο και ειδικότερα το Αστικό Δίκαιο, ώστε να αποκτηθούν γνώσεις απαραίτητες στις επαγγελματικές και ευρύτερες συναλλακτικές σχέσεις.
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και διακρίσεις του δικαίου. Κοινοτική- Ευρωπαϊκή έννομη τάξη. Δημόσιο, Ιδιωτικό Δίκαιο. Αστικό Δίκαιο: Γενικές Αρχές, Ενοχικό Δίκαιο, Εμπράγματο Δίκαιο
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αγαλλοπούλου Πηνελόπη, Βασικές έννοιες Αστικού Δικαίου, Σάκκουλας Αντ., 2003 2. Βάρκα Αδάμη Αλεξάνδρα, Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Σάκκουλας Αντ., Αθήνα-Κομοτηνή 2005 3. Δημαράς Νικ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Μελέτες Αστικού Δικαίου, Αθήνα Πάτρα 2008 4. Δροσοπούλου Σόνια, Στοιχεία Αστικού Δικαίου, Interbooks, Αθήνα 1995 5. Μέντης Γρηγόρης, Σαρρής Νικόλαος, Εισαγωγή στο Δίκαιο και στοιχεία Αστικού Δικαίου, Έλλην, Αθήνα 2004 6. Μιχελάκη Ε., Εισαγωγή στο Δίκαιο και στην επιστήμη του δικαίου, Αθήνα 1968 7. Μυλωνόπουλος Δημ., Στοιχεία Δικαίου Ιδιωτικό Δημόσιο, Αθ. Σταμούλης, Αθήνα 2006 8. Σπυριδάκης Ι., Εισηγήσεις Αστικού Δικαίου, Α.Σάκκουλας, Αθήνα 1999 9. Σταθόπουλος Μ., Αυγουστιανάκης Μ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Σάκκουλας, 1992

Τίτλος μαθήματος	Προγραμματισμός Υπολογιστών (I)
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προσπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές αρχές γλώσσων προγραμματισμού και η προγραμματισμός αλγοριθμικών προβλημάτων.
Περιγραφή του μαθήματος	Εξέλιξη των γλωσσών προγραμματισμού Βασικά στοιχεία αλγορίθμων (ακολουθία, επιλογή, επανάληψη) Εντολές εισόδου, εξόδου Σταθερές, μεταβλητές, πίνακες Αρχές δομημένου προγραμματισμού

	Διαδικασίες και Συναρτήσεις Δομές και Δείκτες Διαχείριση αρχείων Εφαρμογές με χρήση γλώσσα προγραμματισμού C
Βιβλιογραφία	

Τίτλος μαθήματος	Ξένη Γλώσσα Ι
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εξοικείωση των σπουδαστών με την αγγλική γλώσσα και η μελέτη της αγγλικής ορολογίας του αντικειμένου σπουδών των Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία.
Περιγραφή του μαθήματος	Αγγλική τεχνική ορολογία.
Βιβλιογραφία	

Τίτλος μαθήματος	Πληροφορική και Κοινωνία
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι από τη μια μεριά, οι φοιτητές να εξοικειωθούν μέσα από τον προβληματισμό του Noam Chomsky με τα βασικά θέματα του διεπιστημονικού πεδίου των Γνωσιακών Επιστημών όπως Γλωσσολογία, Επιστήμη Υπολογιστών και Νευροεπιστήμη, και από την άλλη να γνωρίσουν μερικές βασικές αποφάσεις και κείμενα της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσον αφορά τις κατευθύνσεις και στρατηγική για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠΕ) και την Κοινωνία της Πληροφορίας.
Περιγραφή του μαθήματος	Βασικές έννοιες και ζητήματα στη γλωσσική θεωρία. Μερικές όψεις της γλώσσας και του νου. Θεμελιώδεις αρχές γλώσσας και εγκεφάλου. Μια νέα πρόταση στην ιστορία της γλωσσολογίας «Το μινιμαλιστικό πρόγραμμα».

	<p>Γλωσσολογία και επιστήμη των υπολογιστών. Βιογραφίες των John von Neumann, Noam Chomsky, Alan Turing. Η πρωτοβουλία eEurope. Η στρατηγική i2010 – Ευρωπαϊκή κοινωνία της πληροφορίας για την ανάπτυξη και την απασχόληση. Αντίκτυπος της ηλεκτρονικής οικονομίας στις ευρωπαϊκές επιχειρήσεις. Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα στην κοινωνία της πληροφορίας.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noam Chomsky. Για τη φύση και τη γλώσσα, εκδ. Παπαδήμα, Αθήνα 2004. 2. Η πρωτοβουλία eEurope. Ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, Γενική Διεύθυνση Τύπου και Επικοινωνίας. 3. Η στρατηγική i2010 – Ευρωπαϊκή κοινωνία της πληροφορίας για την ανάπτυξη και την απασχόληση. Ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο Συμβούλιο, στο Ερωπαικό Κοινοβούλιο, στην Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και στην Επιτροπή περιφερειών, COM(2005). 4. Αντίκτυπος της ηλεκτρονικής οικονομίας στις ευρωπαϊκές επιχειρήσεις. Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Συμβούλιο και το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο COM(2001) 711. 5. Πνευματική ιδιοκτησία και συγγενικά δικαιώματα στην κοινωνία της πληροφορίας. Οδηγία 2001/29/EK του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 22ας Μαΐου 2001. 6. Κάλλας Γιάννης. Η κοινωνία της πληροφορίας και ο νέος ρόλος των κοινωνικών επιστημών, Εκδ. Νεφέλη, Αθήνα 2006

Τίτλος μαθήματος	Ευρωπαϊκή Ένωση και Επιχειρήσεις
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	-
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	1ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώσεις για τον τρόπο λειτουργίας του θεσμικού συστήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τις κοινές πολιτικές, πρωτοβουλίες και δράσεις για τη στήριξη της οικονομικής ανάπτυξης στον ευρωπαϊκό χώρο, τις προκλήσεις και τις προοπτικές του μέλλοντος. Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο σπουδαστής θα είναι σε θέση να κατανοεί και να παρακολουθεί στο μέλλον τις συνεχόμενες εξελίξεις που συντελούνται στο Ευρωπαϊκό επίπεδο.</p>

Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ιστορική αναδρομή της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Τα Θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ο τρόπος λήψης αποφάσεων. Κοινές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ενιαία αγορά και επιχειρήσεις - οι θεμελιώδεις αρχές της ελεύθερης κυκλοφορίας Χρηματοδοτικά μέσα της ΕΕ. Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις. Ο ρόλος της ΕΕ στην ανάπτυξη των χωρών. Το μέλλον της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (και Ευρωπαϊκή Ένωση)", ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ-ΣΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης 2. "Ευρωπαϊκή Ένωση – Βασικά Κείμενα", Σαχπεκίδου Ευγενία, Εκδόσεις Σάκκουλα

Τίτλος μαθήματος	Προγραμματισμός Υπολογιστών (II)
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Προγραμματισμός Υπολογιστών (I)
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Να αποκτήσει ο χρήστης μεγαλύτερη εμπειρία πάνω στον προγραμματισμό χρησιμοποιώντας μία «δυσκολότερη» γλώσσα προγραμματισμού την C++ εξετάζοντας έννοιες όπως δείκτες, διαχείριση μνήμης, τύποι δεδομένων και κλάσεις</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Βασικά στοιχεία της C++ Σταθερές, μεταβλητές, τελεστές, παραστάσεις Εντολές ελέγχου προγράμματος Πίνακες, αλφαριθμητικά, δείκτες, συναρτήσεις Προχωρημένοι τύποι δεδομένων, τύποι δεδομένων οριζόμενοι από το χρήστη Δυναμική κατανομή, προχωρημένοι τελεστές Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός και κλάσεις. Εφαρμογές με χρήση C++</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. C++ Προγραμματισμός, Η.Μ.Deitel, Ρ.Ι. Deitel Απόδοση: Μαίρη Γκλάβα, Μ. Γκιούρδας, 2. Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός με τη C++, Robert Lafore, Κλειδάριθμος

Τίτλος μαθήματος	Δομές δεδομένων και αρχείων
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε

Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που θα επιτρέψουν την αποδοτικότερη αναπαράσταση των δεδομένων οδηγώντας σε προγράμματα υψηλού επιπέδου ποιότητας και τεκμηρίωσης
Περιγραφή του μαθήματος	Τύποι και δομές δεδομένων Πίνακες, συμβολοσειρές Απλή συνδεδεμένη λίστα, Διπλή Λίστα Ουρές, Στοιβές Διαδικά Δένδρα Δέντρα αναζήτησης και αλγόριθμοι αναζήτησης και ταξινόμησης Γραφήματα και αλγόριθμοι γραφημάτων Διαχείριση μνήμης Βασικές έννοιες αρχείων Μέσα αποθήκευσης Σειριακά αρχεία, σχετικά αρχεία, ταξινομημένα αρχεία, σειριακά αρχεία με δείκτες, δενδρικά αρχεία δεικτών (πράξεις και αλγόριθμοι) Εφαρμογές με χρήση γλωσσών προγραμματισμού.
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δομές Δεδομένων και Οργανώσεις Αρχείων, Κοίλιας Χρήστος, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2004, ΑΘΗΝΑ 2. Δομές Δεδομένων, Αλγόριθμοι και Εφαρμογές στην C++, SAHNI SARTAJ, Εκδόσεις Τζιόλα, 2004, ΑΘΗΝΑ 3. Mehlhorn, K., Data Structures and Algorithms, Vol. 1: Sorting and Searching, Springer-Verlang, Berlin, 1984.
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δομές Δεδομένων και Οργανώσεις Αρχείων, Κοίλιας Χρήστος, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2004, ΑΘΗΝΑ 2. Δομές Δεδομένων, Αλγόριθμοι και Εφαρμογές στην C++, SAHNI SARTAJ, Τζιόλα, 2004, ΑΘΗΝΑ

Τίτλος μαθήματος	Μαθηματικά ΙΙ
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Μαθηματικά Ι
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της Γραμμικής Άλγεβρας

Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα Αλγεβρικές δομές Διανυσματικοί χώροι Πίνακες Ορίζουσες Γραμμικά συστήματα Επίλυση γραμμικών συστημάτων με τη μέθοδο Cramer και τον αλγόριθμο του Gauss. Ιδιοτιμές, ιδιοδιανύσματα Διαγωνιοποίηση τετραγωνικού πίνακα Εφαρμογές
Βιβλιογραφία	1. THOMAS G.B. - FINNEY R.L. "Calculus and Analytic Geometry" Addison-Wesley, 1984. 2. ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗ Γ.Α. "Γραμμική Άλγεβρα" Θεσσαλονίκη, 1984. 3. ΣΤΡΑΤΗΓΟΠΟΥΛΟΥ Δ.Γ. "Γραμμική Άλγεβρα", Πάτρα 1980

Τίτλος μαθήματος	Στατιστική Ι
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εκμάθηση των βασικών εννοιών της περιγραφικής στατιστικής, της εκτιμητικής και της θεωρίας πιθανοτήτων. Πρακτικές εφαρμογές σε Η/Υ
Περιγραφή του μαθήματος	Ορισμός επιπέδων μετρησιμότητας στατιστικών δεδομένων Συλλογή ταξινόμηση και παρουσίαση στατιστικών δεδομένων Πίνακες και διαγράμματα Εμπειρικές κατανομές δεδομένων Μέτρα θέσεως και διασποράς Ροπές Μέτρα ασυμμετρίας και κύρτωσης Στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων Τεχνικές δειγματοληψίας Θεωρητικές κατανομές Κανονική κατανομή και ιδιότητες της κανονικής κατανομής Κεντρικό οριακό θεώρημα Εισαγωγή στην εκτιμητική Διαστήματα εμπιστοσύνης για μέσες τιμές, αναλογίες και διασπορές Εφαρμογές σε Η/Υ με τη χρήση στατιστικού πακέτου
Βιβλιογραφία	1. COCHRAN W.C. "Sampling Techniques" Wiley 1953.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. KENDALL M.G., STUART A. "The advanced theory of statistics", Griffin LTD 1974. 3. SNEDECOR G.W.L. "Statistical Methods" Wiley 1965. 4. ΚΑΚΟΥΛΟΣ Θ. "Στατιστική , Θεωρία και Εφαρμογή" Αθήνα.
--	---

Τίτλος μαθήματος	Μακροοικονομική
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τα μοντέλα και τις πολιτικές της μακροοικονομικής λογικής
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στη μακροοικονομική ανάλυση (απασχόληση, τιμές και οικονομική σταθερότητα) Μέτρηση Οικονομικής δραστηριότητας Εισόδημα και θεωρία της απασχόλησης Ανισορροπία εισοδήματος και απασχόλησης Το νομισματικό σύστημα Νομισματική πολιτική ,μακροοικονομική σταθεροποίηση Οικονομική ανάπτυξη Μοντέλα επενδύσεων και οικονομική δυναμική Μοντέλα μακροχρόνιας ισορροπίας Μοντέλα οικονομικών κύκλων
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κώππη - Πετράκη, Α. (1995). Μακροοικονομική - Θεωρίες και προτάσεις πολιτικής. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Λιανός, Θ., Μπένος, Θ. (1998). Μακροοικονομική θεωρία και πολιτική. Αθήνα : Σταμούλης. 3. Σαραντίδης, Σ. (1995). Σύγχρονη μακροοικονομική ανάλυση τ. Β' (Μακροοικονομικά υποδείγματα). Αθήνα : Σταμούλης. 4. Μάνκιου, Γκρ. (1997). Μακροοικονομική θεωρία τ. Α'. Αθήνα : Σταμούλης. 5. Μπράνσον, Ουίλ. (1995). Μακροοικονομική θεωρία. Αθήνα : Σταμούλης.

Τίτλος μαθήματος	Επιχειρησιακή οικονομική ανάλυση
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο

Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προσπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τους μηχανισμούς λειτουργίας της αγοράς και της επιχείρησης για να λαμβάνουν σωστές επιχειρηματικές αποφάσεις
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στο περιεχόμενο και τη μεθοδολογία της οικονομικής ανάλυσης Μηχανισμοί λειτουργίας της αγοράς Συμπεριφορά του καταναλωτή και θεωρία ζήτησης των αγαθών Θεωρία παραγωγής και κόστους Εισαγωγή στις μορφές αγοράς Οικονομικά της παραγωγής Λειτουργίες της επιχείρησης και επιχειρησιακή διοίκηση Παρουσίαση των οικονομικών μεγεθών και των οικονομικών πράξεων των επιχειρήσεων Κριτήρια επιχειρηματικών αποφάσεων
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παυλόπουλος, Π. (1982). Οικονομική θεωρία Β : Θεωρία συμπεριφοράς του καταναλωτή. Αθήνα : Σάκκουλας. 2. Μαγνήσαλης, Κ. (1997). Η συμπεριφορά του καταναλωτή. Αθήνα : Σταμούλης. 3. Σιώμκος, Γ. (1994). Συμπεριφορά καταναλωτή και στρατηγική μάρκετινγκ τ. Α'. Αθήνα: Σταμούλης. 4. Σιώμκος, Γ. (1994). Συμπεριφορά καταναλωτή και στρατηγική μάρκετινγκ τ. Β'. Αθήνα: Σταμούλης. 5. Σιώμκος, Γ. (1995). Εισαγωγή στο στρατηγικό μάρκετινγκ. Αθήνα: Σταμούλης.

Τίτλος μαθήματος	Ξένη Γλώσσα II
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προσπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εξοικείωση με ειδικευμένη τεχνική ορολογία.
Περιγραφή του μαθήματος	Προχωρημένη τεχνική αγγλική ορολογία.
Βιβλιογραφία	

Τίτλος μαθήματος	Οικονομικά Μαθηματικά
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό

Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	2ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εκμάθηση και αφομοίωση από τους σπουδαστές των βασικών εννοιών των εφαρμοσμένων μαθηματικών Οικονομία
Περιγραφή του μαθήματος	Απλοί τόκοι, Υπολογισμός απλού τόκου Προβλήματα εύρεσης μέσου επιτοκίου Εξωτερική και εσωτερική προεξόφληση τίτλων Η έννοια του πραγματικού επιτοκίου προεξόφλησης Εξισώσεις αξίας ή ισοδυναμίας Ανατοκισμός, ιδιότητες ισοδυναμίας στον ανατοκισμό, γενική θεωρία απλού τόκου και ανατοκισμού Συντελεστές συσσώρευσης Συνεχής κεφαλαιοποίηση Ράντες, υπολογισμός αρχικής και τελικής αξίας μιας ληξιπρόθεσμης ράντας, λύση προβλημάτων ραντών με την χρήση εξισώσεων διαφορών, μέλλουσα ράντα, υπολογισμός αρχικής και τελικής αξίας μέλλουσας προκαταβλητέας ράντας, κλασματικές ράντες Δάνεια, βασικά είδη δανείων, δάνεια με μεταβλητό επιτόκιο, ομολογιακά δάνεια, στεγαστικά δάνεια
Βιβλιογραφία	1. Αλεξανδρής Ν. "Οικονομικά Μαθηματικά" Αθήνα 1989. 2. Φράγκος Χ. "Οικονομικά Μαθηματικά" 1998.

Τίτλος μαθήματος	Ευρωπαϊκή Ένωση – Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Οι σπουδαστές θα πρέπει να γνωρίζουν τις συνθήκες, που διαμορφώνονται Οικονομία, σε Παγκόσμιο Επίπεδο και τη Συμβολή των Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών αλλά και την Συμβολή της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως πόλο του Παγκόσμιου Συστήματος
Περιγραφή του μαθήματος	Κατηγορίες – μορφές διεθνών οικονομικών οργανισμών Διεθνείς οργανισμοί συζητήσεων και διαπραγματεύσεων (ΟΗΕ, ΟΠΕΚ, CATT, ΟΟΣΑ, Τράπεζα Διεθνών Διακανονισμών, κ.α.) Συνασπισμοί, ενώσεις κρατών (Ευρωπαϊκή Ένωση, Ευρωπαϊκό

	<p>Νομισματικό Σύστημα, NATO, κ.λ.π.)</p> <p>Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί (ΟΟΣΑ, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Διεθνής Τράπεζα, Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων, Διεθνές Γραφείο Εργασίας, Διεθνής Οργανισμός Τροφίμων, κ.α.)</p> <p>Συμβολή διεθνών οργανισμών στην εξασφάλιση κατάλληλου διεθνούς επιχειρηματικού κλίματος</p> <p>Πολυεθνικά συγκροτήματα</p> <p>Διεθνείς επιχειρήσεις ανάπτυξης και εξέλιξης</p> <p>Ευρωπαϊκή ενοποίηση και Ελληνική οικονομία</p> <p>Ο ρόλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Ανάπτυξη των χωρών</p> <p>Θεσμικά Όργανα και υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p> <p>Η Ευρωπαϊκή Ένωση ως μέρος του παγκόσμιου συστήματος</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γεωργακόπουλος, θ. (1995). Ευρωπαϊκή Ένωση: Θεσμοί και πολιτικές. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Νικολακοπούλου – Στεφάνου, η. (1997). Πολιτικές απασχόλησης στην ευρωπαϊκή Ένωση. Αθήνα: Σταμούλης. 3. Χριστοδούλου , Δ. Ανάπτυξη ελληνικής οικονομίας και Ευρωπαϊκή πρόκληση. Αθήνα: Σταμούλης. 4. Τσίρος, Κ. Ελληνικές επιχειρήσεις στη δίνη της Ε.Ο.Κ. Αθήνα: Σταμούλης 5. ΚΑΡΑΝΤΩΝΗΣ Η. Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις (2005) 6. ΔΑΣΚΑΛΟΥ Γ. (1995) Διεθνές Εμπόριο 7. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική Αθήνα

Τίτλος μαθήματος	Λειτουργικά Συστήματα Υπολογιστών
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση από τον φοιτητή των εννοιών που διέπουν την σχεδίαση Λειτουργικών Συστημάτων και η έμπρακτη επαφή τους με τα σύγχρονα Λειτουργικά Συστήματα.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Επισκόπηση Υπολογιστικών Συστημάτων</p> <p>Εισαγωγή στα Λειτουργικά Συστήματα</p> <p>Περιγραφή & Έλεγχος Διεργασιών</p> <p>Νήματα, Συμμετρική Πολυεπεξεργασία & Μικροπυρήνες</p> <p>Συνταύτιση - Αμοιβαίος Αποκλεισμός</p> <p>Συγχρονισμός – Αδιέξοδο & Παρατεταμένη Στέρηση</p> <p>Διαχείριση Μνήμης</p> <p>Ιδεατή Μνήμη</p> <p>Δρομολόγηση Επεξεργαστή</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Λειτουργικά Συστήματα – Αρχές Σχεδίασης, 4η Έκδοση,

	<p>W. Stallings", Εκδ. Τζόλα.</p> <ol style="list-style-type: none"> "Operating Systems: Design and Implementation", 3η Έκδοση, Prentice Hall Software Series, A.Tanenbaum, A.Woodhull, "Σύγχρονα Λειτουργικά Συστήματα", A.Tanenbaum (Greek Edition). "Operating System Concepts" Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, Greg Gagne. "Λειτουργικά Συστήματα" Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, Greg Gagne. Εκδόσεις Ιων-Επιμέλεια: Κ. Αντωνής & Π. Λάμπας "The design of the unix operating system", M. Bach, Prentice-Hall. "The design and implementation of the 4.3BSD UNIX operating system", S.J. Leffler, M.K. McKusick, M.J. Karels, J.S. Quarterman, Addison Wesley.
--	---

Τίτλος μαθήματος	Αλγόριθμοι
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Ο σπουδαστής εξοικειώνεται με βασικές έννοιες αλγορίθμων και μελετά λύσεις σε καλά ορισμένα προβλήματα
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Βασικές έννοιες των αλγορίθμων</p> <p>Κατηγοριοποίηση προβλημάτων σε κατηγορίες (P, NP κ.α.)</p> <p>Αναδρομή</p> <p>Ταξινόμηση, αναζήτηση, επιλογή και συγχώνευση</p> <p>Εισαγωγή σε προβλήματα NP-complete, NP-Hard</p> <p>Εξαντλητική αναζήτηση</p> <p>Προσεγγιστικοί αλγόριθμοι και αλγόριθμοι εγγυημένης απόδοσης</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> Αλγόριθμοι, Εισαγωγικά Θέματα και Παραδείγματα. Θ. Παπαθεοδώρου. Aho, Hopcroft, Ullman, The Design and Analysis of Computer Algorithms, Addison Welsey (1974). Sedgewik Robert, Algorithms, Addison Welsey (1984). Wilf S. Herbert, Algorithms and Complexity, Prentice Hall (1986).

Τίτλος μαθήματος	Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε

Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Προγραμματισμός II
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εξοικείωση του σπουδαστή με τον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό και η ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στην χρήση της γλώσσας JAVA για ανάπτυξη εφαρμογών δίνοντας έμφαση στις δικτυακές εφαρμογές.
Περιγραφή του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> ○ Εισαγωγή του σπουδαστή στις βασικές αρχές του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού και διαφορές με το κλασικό δομημένο προγραμματισμό. ○ Εξοικείωση με βασικές έννοιες του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού <ul style="list-style-type: none"> ○ Κλάσεις ○ Αντικείμενα ○ Συγκέντρωση ○ Υπερφόρτωση ○ Κληρονομικότητα ○ Πολυμορφισμός ○ Ιεραρχία Κλάσεων ○ Πακέτα ○ Προγραμματισμός με JAVA <ul style="list-style-type: none"> ○ Προτάσεις, εκφράσεις ○ Τύποι Δεδομένων ○ Εργασίες με αντικείμενα ○ Λίστες, Λογική και βρόχοι ○ Κλάσεις και μέθοδοι ○ Κλάσεις και κατασκευαστές ○ Πακέτα Διασυνδέσεις και άλλα χαρακτηριστικά των κλάσεων ○ Νήματα και εξαιρέσεις ○ Βιβλιοθήκες της JAVA
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lemay, Cadenhead, Πλήρες Εγχειρίδιο της Java 2, 3η έκδοση, ISBN 9605123762, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2003. 2. Deitel, Deitel, Java Προγραμματισμός, 6η έκδοση, ISBN 9605123797, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2005. 3. Herbert Schildt, Οδηγός της Java 2, 3η έκδοση, ISBN 9605124984, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2007.

Τίτλος μαθήματος	Στατιστική II
Τύπος μαθήματος	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Στατιστική I
Στόχος / Σκοπός	Εισαγωγή στην εφαρμοσμένη στατιστική ανάλυση. Πρακτικές

μαθήματος	εφαρμογές σε Η/Υ
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στην επαγωγική στατιστική και στους ελέγχους υποθέσεων Βασικές έννοιες Έλεγχοι μέσων τιμών και αναλογιών Έλεγχος διαφοράς δύο μέσων τιμών σε ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα. Έλεγχος διαφοράς δύο αναλογιών Έλεγχος ισότητας διασπορών Έλεγχος ανεξαρτησίας με τη βοήθεια του κριτηρίου χ^2 Έλεγχος καλής προσαρμογής με τη βοήθεια του χ^2 Εισαγωγή στην ανάλυση διακύμανσης Ανάλυση διακύμανσης ως προς ένα και ως προς δύο παράγοντες Μη παραμετρικοί έλεγχοι Εφαρμογές σε Η/Υ με τη χρήση στατιστικού πακέτου
Βιβλιογραφία	1. KENDALL M.G., STUART A. "The advanced theory of statistics",Griffin LTD 1974. 2. SNEDECOR G.W.L. "Statistical Methods" Wiley 1965. 3. ΚΑΚΟΥΛΟΣ Θ. "Στατιστική , Θεωρία και Εφαρμογή" Αθήνα. 4. ΚΕΒΟΡΚ Η. "Στατιστική" Αθήνα.

Τίτλος μαθήματος	Γενική Λογιστική
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός και Στόχοι του μαθήματος είναι να εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές έννοιες της γενικής λογιστικής καθώς στην σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στην έννοια της λογιστικής. Η οικονομική κατάσταση των επιχειρήσεων. Διάκριση και ανάλυση λογαριασμών λογιστικού κλάδου σύμφωνα με το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο. Λογιστικά Βιβλία και Στοιχεία. Πρακτική με προβλήματα. Ισολογισμός.
Βιβλιογραφία	1. Α. Κοντάκου,2001: Γενική Λογιστική. Εκδόσεις "Ελλην". 2. Μιλτιάδη Κ Λεοντάρη, 2002: Γενική Λογιστική. Εκδόσεις "ΠΑΜΙΣΟΣ" 3. Δ. Γκίνογλου - Π. Ταχυνάκης - Σ. Μωυσή, 2005: Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική. Εκδοτικός Οίκος Rosili. 4. Καρδακάρης Κων/νος, 2009: Γενική Λογιστική. Εκδόσεις "ΙΩΝ"

5. Δ. Καραγιάννης - Ι. Καραγιάννης - Αικ. Καραγιάννη, 2008: Παραδείγματα Εφαρμογής και Ανάλυσης του Γενικού Λογιστικού Σχεδίου στην Πράξη. Εκδόσεις Ιδιωτική Έκδοση.

Τίτλος μαθήματος	Χρηματοοικονομική
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ +2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώσεις για την ανάλυση της χρηματοοικονομικής λειτουργίας των επιχειρήσεων και να υιοθετήσει χρηματοοικονομική «λογική» στην αντιμετώπιση των αντίστοιχων προβλημάτων, ώστε να γίνει ικανός στη λήψη σχετικών αποφάσεων
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Βασικές έννοιες χρηματοοικονομικής και θεωρίας χρήματος</p> <p>Βασικές έννοιες τραπεζικού συστήματος και νομισματικής πολιτικής</p> <p>Αξιολόγηση Χρόνου, Κινδύνου και Απόδοσης</p> <p>Προύπολογισμός και αξιολόγηση επενδύσεων (ARR, PP, NPV, PI, IRR, CEA, CAPM, τεχνικές προσομοίωσης)</p> <p>Κεφαλαιακή διάρθρωση και μερισματική πολιτική</p> <p>Ανάλυση του χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος λειτουργίας της επιχείρησης</p> <p>Πηγές και μορφές βραχυπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης χρηματοδότησης (Leasing, factoring)</p> <p>Οικονομικές εκθέσεις και χρηματοοικονομικοί δείκτες</p> <p>Βασικές έννοιες διεθνούς χρηματοοικονομικής (σύνθεση χαρτοφυλακίου, συνάλλαγμα, προθεσμιακή αγορά, αρμπιτράζ, μηχανισμοί κρίσεων)</p>
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Χρηματοοικονομική» Α.Α.Gropelli & Ε. Nikbakht, εκδ. Κλειδάριθμος (Barron's), Αθήνα, 2003 2. «Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής διαχείρισης και πολιτικής», J.F. Weston & E.F. Brigham, εκδ. Παπαζήση, 1982
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Business Finance for decision makers" E.J. McLaney, εκδ. Pitman, London, 1991 2. «Χρηματοοικονομικά» J.A. Tracy, εκδ. Γκιούρδας, Αθήνα, 2000 3. «Financial Management & Analysis workbook» Fabozzi, Petterson, Habegger, εκδ. John Wiley, London, 2004 4. «Χρηματοοικονομική νοημοσύνη» Berman, Knight, Case, εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2008 5. «Σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα» Β.Π. Μαλινδρέτου, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2003

	<p>6. «Εισαγωγή στα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα» Π.Χ. Αλεξόπουλου, εκδ. Σταμούλη, Αθήνα, 2005</p> <p>7. «Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική διοικητική» Γ.Κ. Φιλιππάτου & Π.Ι. Αθανασόπουλου, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1985</p>
--	---

Τίτλος μαθήματος	Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ +1ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	
Περιγραφή του μαθήματος	
Βιβλιογραφία	

Τίτλος μαθήματος	Οικονομία και Περιβάλλον
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να κατανοήσει ο φοιτητής τους τρόπους χρήσης των οικονομικών υποδειγμάτων για την ανάλυση της χρήσης φυσικών πόρων
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Οικονομία και περιβάλλον. Μεθοδολογικός προβληματισμός και μορφές προσεγγίσεως</p> <p>Βασικές έννοιες Οικονομικής της ευημερίας</p> <p>Ρύπανση του περιβάλλοντος και η οικονομική θεωρία της προστασίας του</p> <p>Οικονομική ανάλυση της χρήσης των φυσικών πόρων</p> <p>Οικονομική της ενέργειας</p> <p>Οικονομική ανάπτυξη και εξάντληση των φυσικών πόρων</p> <p>Χρήση της ανάλυσης οφέλους-κόστους και οικονομικών υποδειγμάτων στη μελέτη του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων</p> <p>Κριτική θεώρηση εναλλακτικών θεωριών για το περιβάλλον και τους φυσικούς πόρους</p>

Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οικονομία και Περιβάλλον, R. Passet 2. Οι Μεγάλες Απειλές για το Περιβάλλον, S. Faucheux-S.F.Noel
--------------	---

Τίτλος μαθήματος	Πολιτική Οικονομία
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	3ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Να είναι οι σπουδαστές σε θέση να κατανοούν τις βασικές αρχές και θεωρίες της Πολιτικής Οικονομίας και να εφαρμόζουν τις αρχές και τις μεθοδολογίες της Πολιτικής Οικονομίας στην κατανόηση, ερμηνεία και επίλυση οικονομικών προβλημάτων</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Η συσσώρευση και η διανομή του πλούτου ως το κεντρικό ζήτημα της επιστήμης της Πολιτικής Οικονομίας</p> <p>Οι πρόγονοι της Πολιτικής Οικονομίας (Εμποροκράτες, Φυσιοκράτες)</p> <p>W. Petty ως προπάτορας της Πολιτικής Οικονομίας: η πρώτη πρώιμη διατύπωση μίας θεωρίας της αξίας</p> <p>Smith και η πρώτη συνεκτική μελέτη της σχέσης παραγωγής, κυκλοφορίας και διανομής και η διατύπωση μιας ρητής -αν και αντιφατικής- εργασιακής θεωρίας της αξίας (ποιοτική διάσταση της αξίας)</p> <p>Το πρόβλημα της αγοράς και των τιμών και το πρόβλημα του μέτρου της αξίας (ποσοτική διάσταση της αξίας)</p> <p>Ricardo, και η αξιακή θεωρία της ενσωματωμένης εργασίας.</p> <p>Η θεωρία της αξίας σε διάκριση από τη θεωρία της διανομής (θεωρία του πλεονάσματος)</p> <p>Marx και η Κριτική της Πολιτικής Οικονομίας</p> <p>Διαλεκτική μέθοδος και αξιακή θεωρία της αφηρημένης εργασίας</p> <p>Η υπεραξία, το κεφάλαιο και το χρήμα</p> <p>Η συσσώρευση και η αναπαραγωγή του κεφαλαίου</p> <p>Ο ανταγωνισμός και η μετατροπή των αξιών σε τιμές παραγωγής και του ποσοστού υπεραξίας σε ποσοστό κέρδους</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σταμάτης, Γ. (1997). Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Γεωργακόπουλος, Θ. - Λιανός, Θ. (1998). Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία. Αθήνα : Σταμούλης. 3. Καλλιώρας, Η. (1998). Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Αθήνα : Σταμούλης.

Τίτλος μαθήματος	Βάσεις Δεδομένων I
Τύπος μαθήματος	Μικτό

Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Δομές Δεδομένων και Αρχείων
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εξοικείωση με τα ΣΔΒΔ και τα πλεονεκτήματα που συνεπάγεται η αποδοχή τους
Περιγραφή του μαθήματος	Βασικές αρχές Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων Ανεξαρτησία Δεδομένων Αρχιτεκτονικά επίπεδα μοντέλο ANSI - SPARC Χρήστες ΣΔΒΔ Είδη ΣΔΒΔ Ιεραρχικό -δικτυωτό-σχεσιακό μοντέλο Διαγράμματα Οντοτήτων – Σχέσεων (E-R) Η γλώσσα SQL
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συστήματα Βάσεων Δεδομένων, Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων, Γιωργοπούλου, Κ. Μάλαμας, Εκδόσεις Γκιούρδας, 2004, ΑΘΗΝΑ 2. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Α', θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B. NAVATHE, Εκδόσεις Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ 3. Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων Τόμος Α'. Date - Κλειδάριθμος. 4. Database Systems. Ullman 5. Fundamentals of database systems. Elmasri, Navathe - The Benjamin Cummings Publishing Company, Inc, 1994
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συστήματα Βάσεων Δεδομένων, Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων, Γιωργοπούλου, Κ. Μάλαμας, Γκιούρδας, 2004, ΑΘΗΝΑ 2. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Α', θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B. NAVATHE, Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ

Τίτλος μαθήματος	Δίκτυα Η/Υ
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός	Να αποκτήσει ο σπουδαστής εξοικείωση με τις βασικές έννοιες

μαθήματος	των Δικτύων Η/Υ, να κατανοήσει τη χρησιμότητά τους και να μπορεί να προτείνει τις κατάλληλες δικτυακές λύσεις σε διάφορες εφαρμογές τους.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ιστορική αναδρομή και χρήσεις των Δικτύων Η/Υ</p> <p>Αρχιτεκτονική, Υπηρεσίες, Πρωτόκολλα και διαστρωμάτωση</p> <p>Το μοντέλο αναφοράς OSI και το μοντέλο αναφοράς TCP/IP</p> <p>Μέσα μετάδοσης</p> <p>Τοπική ασύγχρονη επικοινωνία και επικοινωνία μεγάλων αποστάσεων</p> <p>Μεταγωγή και Πολυπλεξία</p> <p>Πακέτα, πλαίσια και ανίχνευση σφαλμάτων</p> <p>Τεχνολογίες και τοπολογία Τοπικών Δικτύων (LAN)</p> <p>Διευθυνσιοδότηση υλικού και αναγνώριση τύπου πλαισίων</p> <p>Καλωδίωση, φυσική τοπολογία και υλικό διασύνδεσης των LAN</p> <p>Επέκταση των LAN: μόντεμ οπτικών ινών, επαναλήπτες, γέφυρες και μεταγωγείς</p> <p>Ψηφιακές τεχνολογίες τοπικού βρόχου και μεγάλων αποστάσεων</p> <p>Τεχνολογίες WAN και δρομολόγηση</p> <p>Συνδεσμική δικτύωση και ATM</p> <p>Χαρακτηριστικά δικτύου: Ιδιοκτησία, υπόδειγμα υπηρεσίας και απόδοση</p> <p>Διαδικτύωση: Έννοιες, αρχιτεκτονική και πρωτόκολλα</p> <p>Διευθυνσιοδότηση στο TCP/IP (IPv4 και IPv6)</p> <p>Αντιστοίχιση διευθύνσεων πρωτοκόλλου – ARP</p> <p>Αυτοδύναμα πακέτα IP και προώθησή τους</p> <p>Ενθυλάκωση, κατάτμηση και ανασυναρμολόγηση στο IP</p> <p>Μηχανισμός αναφοράς σφαλμάτων - ICMP</p> <p>Πρωτόκολλα επιπέδου μεταφοράς – TCP & UDP</p> <p>Δρομολόγηση στο Internet</p> <p>Διαχείριση και ασφάλεια δικτύου</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. E. Comer (2007), Δίκτυα και Διαδίκτυα Υπολογιστών και Εφαρμογές τους στο Internet, Κλειδάριθμος 2. A. S. Tanenbaum (2003), Δίκτυα Υπολογιστών, 4th edition, Κλειδάριθμος 3. W. Stallings (2007), Data and Computer Communications, 8th edition, Prentice Hall 4. R.W. Stevens, UNIX Network Programming, 2nd edition, Prentice Hall

Τίτλος μαθήματος	Τεχνολογίες Διαδικτύου
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο

Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προσπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής εξοικείωση με τις βασικές έννοιες του Διαδικτύου και του Παγκόσμιου Ιστού, να κατανοήσει τη χρησιμότητά τους και να μπορεί να σχεδιάσει, να αναπτύξει και να συντηρήσει εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού χρησιμοποιώντας τις αντίστοιχες τεχνολογίες.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Η ιστορία του Διαδικτύου και του Παγκόσμιου Ιστού</p> <p>Βασικές έννοιες του Διαδικτύου (Μοντέλα Αναφοράς, Υπηρεσίες, Αρχιτεκτονική, Πρωτόκολλα)</p> <p>Θεμελιώδη συστατικά και αρχιτεκτονική του Παγκόσμιου Ιστού</p> <p>Διευθυνσιοδότηση και Δρομολόγηση στο Διαδίκτυο</p> <p>Εξυπηρετητές Παγκόσμιου Ιστού (WWW Servers, Proxy servers)</p> <p>Φυλλομετρητές Παγκόσμιου Ιστού (WWW Browsers)</p> <p>Γλώσσες σήμανσης Ιστοσελίδων (HTML, XHTML, XML)</p> <p>Γλώσσα Προσδιορισμού Εμφάνισης Ιστοσελίδων: CSS</p> <p>Client-side προγραμματισμός: DOM, Javascript, Java Applets, Flash</p> <p>Server-side προγραμματισμός: PHP, ASP, JSP, Java Servlets, Perl</p> <p>Διασύνδεση εξυπηρετητών Παγκόσμιου Ιστού με Βάσεις Δεδομένων</p> <p>Θέματα σχεδιασμού Ιστοσελίδων & Ιστοτόπων</p> <p>Ευχρηστία στον Παγκόσμιο Ιστό</p> <p>Αρχές ανάπτυξης Ιστοτόπων</p> <p>Εφαρμογές: Ενδοδίκτυα (Intranets), Εξωδίκτυα (Extranets), Ηλεκτρονικό Εμπόριο (Electronic Commerce), Τηλεκπαίδευση</p> <p>Προχωρημένα θέματα αναπαράστασης και ανταλλαγής πληροφορίας και υπηρεσιών: XML, AJAX, Semantic Web, Web Services</p> <p>Προοπτικές του Διαδικτύου και του Παγκόσμιου Ιστού</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χ. Δουληγέρης, Ε. Κοπανάκη & Ρ. Μαυροπόδη (2004), Τεχνολογίες Διαδικτύου - Αρχές Λειτουργίας και Προγραμματισμός Εφαρμογών στο Διαδίκτυο, Νηρηίδες 2. L. Welling & L. Thomson (2005), Ανάπτυξη Web Εφαρμογών με PHP Και MySQL, 3η Έκδοση, Γκιούρδας 3. Α. Καραός (2007), Διαδίκτυο Παγκόσμιος Ιστός & Τεχνικές Προγραμματισμού, Γκιούρδας 4. T. Berners – Lee (2007), Το Πλαίσιο της Επιστήμης του Web

Τίτλος μαθήματος	Επιχειρησιακή έρευνα
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο	4ο Εξάμηνο

διδασκαλίας	
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εισαγωγή στα στοχαστικά μοντέλα της επιχειρησιακής έρευνας
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στο Γραμμικό Προγραμματισμό Μέθοδος Simplex, ανάλυση ευαισθησίας, δυϊκή θεωρία Στοιχεία βελτιστοποίησης σε δίκτυα Πρόβλημα ελαχίστου δρόμου, πρόβλημα μέγιστης ροής, πρόβλημα ελαχίστου κόστους ροής, μέθοδος κρίσιμου δρόμου Δυναμικός προγραμματισμός Θεωρία παιγνίων Χρονικός προγραμματισμός έργων Εφαρμογές με πακέτα Η/Υ
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΤΑΝΑ Η.Α. "Operation Research - An Introduction", 2nd edition Collier-Macmillan, New York 1967. 2. ΚΑΝΑΒΟΥ Ν. "Οικονομικός Προγραμματισμός-Επιχειρησιακή Έρευνα Ι και ΙΙ" ΤΕΙ Πάτρας 1986 3. ΜΠΟΤΣΑΡΗ Χ.Ε. "Επιχειρησιακή Έρευνα-Μέθοδοι και Προβλήματα" , Αθήνα 1981.

Τίτλος μαθήματος	Λογιστική Επιχειρήσεων
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Γενική Λογιστική
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να ελέγχει τη λογιστική απεικόνιση των λογιστικών γεγονότων μιας εταιρείας. • Να μπορεί να τηρεί ορισμένα λογιστικά βιβλία. • Να γνωρίζει τις λογιστικές διαδικασίες ιδρύσεως, διακοπής και συγχωνεύσεως εταιρειών.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Γενική εισαγωγή στην σύσταση εταιρειών (νομική σκοπιά)-όλα τα θέματα (π.χ. σύσταση, λειτουργία, διαχείριση, δικαιώματα, υποχρεώσεις εταιρών).</p> <p>Η λογιστική στην διαχείριση (management) και διοίκηση εταιρειών.</p> <p>Γενική εισαγωγή στη Λογιστική εταιρειών. Ιδιαίτερα θέματα εταιρειών.</p> <p>Λογιστικές συστάσεως Εταιρειών (ΟΕ, ΕΕ, ΕΠΕ, ΑΕ).</p>

	<p>Λογιστική εταιρειών: αύξηση και ελάττωση εταιρικού κεφαλαίου όλων των εταιρειών.</p> <p>Διανομή κερδών – Προβλήματα για όλες τις εταιρείες.</p> <p>Κάλυψη ζημιών για όλες τις εταιρείες.</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αλεξίου - Μαστρογιαννοπούλου, Α. (1997). Λογιστική εταιρειών. Αθήνα: Ίων (Εκδόσεις Έλλην). 2. Σφακιανός, Γ. (1991). Λογιστική εμπορικών εταιρειών. Αθήνα: Σταμούλης. 3. Καούνης, Δ. Η λογιστική στις εταιρικές επιχειρήσεις. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.

Τίτλος μαθήματος	Μάρκετινγκ
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ, παρουσιάζοντας τις λειτουργίες και τα διάφορα προβλήματα Μάρκετινγκ που ένα σύγχρονο διευθυντικό στέλεχος πρέπει να επιλύσει</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Εισαγωγή, ορισμός, έννοια και περιεχόμενο του Μάρκετινγκ</p> <p>Η θέση του Μάρκετινγκ στην οργανωτική δομή της επιχείρησης</p> <p>Συμπεριφορά του καταναλωτή, Μάρκετινγκ και έρευνα αγοράς</p> <p>Τμηματοποίηση της αγοράς, σύστημα πληροφοριών και διαχείριση προϊόντων</p> <p>Πολιτικές τιμολόγησης, διανομή προϊόντων και δίαυλοι Μάρκετινγκ</p> <p>Στρατηγική ανάπτυξης νέου προϊόντος και κύκλος ζωής του προϊόντος</p> <p>Πολιτική επικοινωνίας-προβολής (διαφήμιση, προώθηση πωλήσεων, δημόσιες σχέσεις, πωλήσεις, χορηγίες)</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΠΕΤΡΩΦ Γ, ΤΖΩΡΤΖΑΚΗΣ Κ, ΤΖΩΡΤΖΑΚΗ ΑΛ, "Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ", ROSILI, 2001 2. ΤΟΜΑΡΑΣ Π, "Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ και την Έρευνα Αγοράς", ΤΟΜΑΡΑΣ ΠΕΤΡΟΣ, 2006 3. ΤΣΑΚΛΑΓΚΑΝΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, "Βασικές Αρχές του Μάρκετινγκ", ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΑΔΕΛΦΟΙ 4. BLYTHE JIM, "Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ", ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2002

Τίτλος μαθήματος	Αρχιτεκτονική Η/Υ
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες	3Θ

διδασκαλίας	
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων εκ μέρους των φοιτητών της δομημένης οργάνωσης και των επιπέδων των υπολογιστών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα κατώτερα επίπεδα, στο επίπεδο ψηφιακής λογικής και στο σχεδιασμό CPU. Αναφορά γίνεται επίσης σε ζητήματα σχεδιασμού παράλληλων υπολογιστών.
Περιγραφή του μαθήματος	Δομημένη Οργάνωση Υπολογιστών Ορόσημα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών Παραδείγματα Οικογενειών Υπολογιστών Οργάνωση Υπολογιστικών Συστημάτων Επεξεργαστές Πρωτεύουσα Μνήμη Δευτερεύουσα Μνήμη Είσοδος Έξοδος Υπολογιστικών Συστημάτων Επίπεδο ψηφιακής Λογικής Πύλες και Άλγεβρα Boole Βασικά Ψηφιακά Λογικά Κυκλώματα Κυκλώματα Μνήμης Επίπεδο Μικροαρχιτεκτονικής Επίπεδο Αρχιτεκτονικής Συνόλου Εντολών Επίπεδο Μηχανής Λειτουργικού Συστήματος Επίπεδο Συμβολικής Γλώσσας Αρχιτεκτονικές Παράλληλων Υπολογιστών Σχεδιασμός Παράλληλων Υπολογιστών
Βιβλιογραφία	1. Andrew S. Tanenbaum. Η Αρχιτεκτονική των Υπολογιστών, Μια Δομημένη Προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα 2002. 2. D. Patterson, J. Hennessy . Οργάνωση και Σχεδίαση Υπολογιστών, Α & Β Τόμος, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα

Τίτλος μαθήματος	Υπολογιστικά μαθηματικά
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	

Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εκμάθηση αριθμητικών μεθόδων για την επίλυση γραμμικών και μη γραμμικών προβλημάτων
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στις υπολογιστικές μεθόδους Περί σφαλμάτων Υπολογισμός των τιμών συναρτήσεως μίας ή περισσότερων μεταβλητών Αναπτύγματα κατά Taylor και McLaurin Αριθμητική επίλυση εξισώσεων Γραμμικά συστήματα εξισώσεων, κανονικές εξισώσεις, επαναληπτικές μέθοδοι, ανισοτικά συστήματα εξισώσεων Αριθμητική παραγωγή και ολοκλήρωση Μέθοδοι αριθμητικής επίλυσης διαφορικών εξισώσεων Εφαρμογές με πακέτα Η/Υ
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Εισαγωγή στην αριθμητική ανάλυση", Ακριβής, Δούγαλης, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης. 2. SCHEID F. "Αριθμητική Ανάλυση", μετάφραση Σ.Κ. Περισίδης, Schaum's Outline Series, Mc Graw-Hill, ΕΣΠΙ , Αθήνα 1976. 3. ΦΡΑΓΓΑΚΗ Χ.Ν. "Μέθοδοι Αριθμητικής Ανάλυσης" Θεσσαλονίκη 1984.

Τίτλος μαθήματος	Μεταγλωττιστές
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	4ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Ένας μεταγλωττιστής δισαιθητικά είναι ένα πρόγραμμα που μεταφράζει μια γλώσσα υψηλού επιπέδου (εύκολη στην χρήση από προγραμματιστή) σε γλώσσα χαμηλού επιπέδου (γλώσσα μηχανής). Ένα προσιτό παράδειγμα σε όσους έχουν ασχοληθεί με προγραμματισμό αποτελεί ο μεταγλωττιστής της γλώσσας προγραμματισμού C.</p> <p>Ο στόχος του μαθήματος είναι η μετάδοση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, καθώς και οι εξοικείωση με εργαλεία & προγράμματα που είναι χρήσιμα στην κατασκευή ενός μεταγλωττιστή. Για την επίτευξη του στόχου, θα μελετηθούν λεπτομερώς οι επικρατούσες σήμερα κύριες φάσεις του μεταγλωττισμού, όπως λεκτική, σημασιολογική & συντακτική ανάλυση, παραγωγή ενδιάμεσου & βελτιστοποίηση κώδικα. Επίσης θα μελετηθούν θεωρητικά εργαλεία μελέτης γλωσσών, όπως αυτόματα, συντακτική ανάλυση, και γραμματικές.</p> <p>Οι φοιτητές που θα επιλέξουν το μάθημα θα πρέπει να έχουν γνώσεις σε βασικό Προγραμματισμό, Θεωρίας Αλγορίθμων, Βάσεων Δεδομένων, καθώς και αρχιτεκτονικής υπολογιστών.</p>
Περιγραφή του	Δομή μεταγλωττιστών

μαθήματος	<p>Λεκτική ανάλυση Αυτόματα Κανονικές εκφράσεις Συντακτική ανάλυση Γραμματικές Συντακτικά δέντρα Προβλέπουσα καθοδική ανάλυση Παραγοντοποίηση Αριστερή αναδρομικότητα Ανοδική ανάλυση Σημασιολογική ανάλυση Έλεγχος τύπων Παραγωγή ενδιάμεσου κώδικα Κώδικας μηχανής</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κ.Ε. Λάζος, Π.Θ. Κατσαρός, Ζ.Κ. Καραίσκος. <i>Μεταγλωττιστές γλωσσών προγραμματισμού: θεωρία & πράξη</i>. 3η έκδοση, Θεσσαλονίκη 2004. 2. Ν. Σ. Παπασπύρου, Ε.Σ. Σκορδαλάκης. <i>Μεταγλωττιστές. Συμμετρία</i> 2002. 3. A. V. Aho, M. S. Lam, R. Sethi and J. D. Ullman. <i>Compilers: Principles, Techniques and Tools</i>. 2nd edition, Addison-Wesley, 2007. 4. A. W. Appel and M. Ginsburg. <i>Modern Compiler Implementation in C</i>. Cambridge University Press, 1998. 5. D. Grune, H. E. Bal, C. J. H. Jacobs and K. G. Langendoen. <i>Modern Compiler Design</i>. John Wiley and Sons, 2000. 6. S. S. Muchnick. <i>Advanced Compiler Design and Implementation</i>. Morgan Kaufmann Publishers, 1997.

Τίτλος μαθήματος	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Βάσεις Δεδομένων Ι
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος ανάλυση των χαρακτηριστικών και των δυνατοτήτων του μοντέλου E-R και του σχεσιακού μοντέλου καθώς και η λεπτομερής παρουσίαση των εντολών της γλώσσας SQL.
Περιγραφή του μαθήματος	Περιγραφή του μοντέλου E-R και του σχεσιακού μοντέλου. Αναλυτική περιγραφή της γλώσσας SQL (Structured Query Language) και των δυνατοτήτων της. Εντολές SQL για διαχείριση δεδομένων (δημιουργία πινάκων, τροποποίηση πινάκων, διαγραφή πινάκων, εισαγωγή

	δεδομένων, ενημέρωση δεδομένων, διαγραφή δεδομένων, ανάκτηση δεδομένων).
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Α', θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B. NAVATHE, Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ 2. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Β', θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B. NAVATHE, Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ 3. ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Α ΤΟΜΟΣ, CONNOLY T., BEGG C., Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2008 4. ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Β ΤΟΜΟΣ, CONNOLY T., BEGG C., Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2008 5. Συστήματα βάσεων δεδομένων, Korth, Leslie O., Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας, 2003.
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Α', θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B. NAVATHE, Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ 2. Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων Τόμος Β', θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων - Α' τόμος- 5η έκδοση αναθεωρημένη, R. ELMARSI, S.B. NAVATHE, Δίαυλος, 2007, ΑΘΗΝΑ

Τίτλος μαθήματος	Έμπειρα Συστήματα και Τεχνητή Νοημοσύνη
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ +2Ε
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνουν γνωστοί οι βασικοί προβληματισμοί στο χώρο της τεχνητής νοημοσύνης (του προγραμματισμού της ευφυΐας σε υπολογιστικά συστήματα) και η γνώση της δομής και λειτουργίας των εμπειρών συστημάτων (συστημάτων λογισμικού τα οποία επιδεικνύουν νοήμονα συμπεριφορά σε εξειδικευμένους τομείς).
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Αναφέρονται διάφοροι τρόποι αναπαράστασης γνώσης σε υπολογιστικά συστήματα, καθώς και τεχνικές αναζήτησης λύσης. Δίνονται οι αρχές των νευρωνικών δικτύων, της ασαφούς λογικής και των γενετικών αλγορίθμων.</p> <p>Στο εργαστήριο του μαθήματος διδάσκεται προγραμματισμός με κανόνες, με χρήση του κελύφους έμπειρου συστήματος CLIPS, της script γλώσσας Jess η οποία επιτρέπει την προσθήκη κανόνων σε συστήματα λογισμικού βασισμένα σε Java, καθώς και της επέκτασης FuzzyJess, για το χειρισμό ασάφειας.</p>
Βιβλιογραφία	1. Βλαχάβας, Κεφαλάς, Βασιλειάδης, Κόκκορας, Σακελλαρίου,

	<p>“Τεχνητή Νοημοσύνη”, Γ΄ Έκδοση, Β. Γκιούρδας Εκδοτική, 2006, ISBN 960-387-431-0</p> <p>2. Russel S., Norvig P., “Τεχνητή Νοημοσύνη – Μια Σύγχρονη Προσέγγιση”, Δεύτερη Αμερικάνικη Έκδοση, Κλειδάριθμος 2004, ISBN 960-209-873-2</p> <p>3. Ματσατσίνης, Σπανουδάκης, Σαμαράς, “Εισαγωγή Στην Τεχνητή Νοημοσύνη Και Στα Συστήματα Πολλαπλών Πρακτόρων”, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2005, ISBN 960-8105-77-3</p>
--	---

Τίτλος μαθήματος	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνει ο σπουδαστής ικανός να αναγνωρίζει τις φάσεις ανάπτυξης ενός ΠΣ καθώς και τις μεθοδολογίες που κυριαρχούν σήμερα και τα εργαλεία που τις υποστηρίζουν
Περιγραφή του μαθήματος	Ο κύκλος ζωής ενός συστήματος Μεθοδολογίες ανάλυσης συστημάτων Εργαλεία σχεδιασμού CASE tools Παραδείγματα και εφαρμογές
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τεχνικές ανάλυσης και σχεδίασης πληροφοριακών συστημάτων. Χατζόγλου - Εκδόσεις Ίων. 2. System Analysis and Design Methods. Whitten, Bentley - Mc Graw Hill 1998
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: Μεθοδολογίες Τεχνικές και Εργαλεία Ανάπτυξης - Τόμος Α, Guy Fitzgerald και David Avison, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2006, ΑΘΗΝΑ 2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: Μεθοδολογίες Τεχνικές και Εργαλεία Ανάπτυξης - Τόμος Β, Guy Fitzgerald και David Avison, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2006, ΑΘΗΝΑ

Τίτλος μαθήματος	Πολυμέσα
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	

Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γνωρίζει ο σπουδαστής τις μεθόδους ψηφιοποίησης, αποθήκευσης και συμπίεσης της πολυμεσικής πληροφορίας, τα αντίστοιχα ψηφιακά αρχεία, καθώς και τις τεχνολογίες αναπαραγωγής της. Επίσης να αποκτήσει τη δυνατότητα επεξεργασίας πολυμεσικών αρχείων και υλοποίησης πολυμεσικών εφαρμογών.
Περιγραφή του μαθήματος	Ψηφιοποίηση αναλογικού σήματος. Ιδιότητες, συμπίεση και τύποι αρχείων ήχου, εικόνας και video. Τεχνολογίες υλικού σύλληψης και αναπαράστασης-αναπαραγωγής πολυμεσικής πληροφορίας. Περιβάλλοντα επεξεργασίας πολυμεσικών αρχείων και ανάπτυξης πολυμεσικών εφαρμογών.
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημητριάδης, Πομπόρτσης, Τριανταφύλλου: Τεχνολογία Πολυμέσων - Θεωρία και Πράξη. Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 2004. 2. Λαζαρίνης : Τεχνολογίες Πολυμέσων, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2007 3. Li, Drew: Fundamentals of Multimedia, ISBN: 0130618721, Prentice-Hall, 2004.

Τίτλος μαθήματος	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	4
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Οι σύγχρονες τεχνολογίες έχουν δημιουργήσει ένα συνεχώς εξελισσόμενο περιβάλλον στα ΛΠΣ, το οποίο οι οργανισμοί είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ώστε να παραμένουν ανταγωνιστικοί. Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο σπουδαστής άποψη για τον τρόπο σχεδιασμού, εφαρμογής, λειτουργίας και ελέγχου των ΛΠΣ.
Περιγραφή του μαθήματος	Εκτίμηση της χρήσης λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων για την επίτευξη των επιχειρηματικών στόχων, και πως αυτά βελτιώνουν τον σχεδιασμό και το έλεγχο της επιχείρησης Εξέταση μεθοδολογιών ανάλυσης συστημάτων και σχεδιασμού ώστε να γίνει κατανοητός ο ρόλος του ειδικού στον σχεδιασμό των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων Ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων στην τεκμηρίωση συστημάτων Ανάπτυξη της ικανότητας ανάλυσης και αναφοράς σε εσωτερικό σύστημα ελέγχου Εξοικείωση στο περιβάλλον των μηχανογραφημένων επιχειρηματικών εφαρμογών Επαφή με σύγχρονες αντιλήψεις σε θέματα ERP, CRM, SCM
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Λογιστικά Πληροφορικά Συστήματα" (1999), Ανδ. Νικολάου, εκδ. Μπένου 2. "Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα – Μηχανογραφημένη Λογιστική", (2004), Γκίνογλου-Ταχυνάκης-Πρωτόγερος, εκδ. Rosili 3. "Σημειώσεις εισαγωγής στα Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα" (2004), Γ. Λυμπέρης 4. "Accounting Information Systems 10/e" (2005), Romney-Steinbart, Prentice Hall

Τίτλος μαθήματος	Οικονομετρία
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	

Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Εισαγωγή στη γραμμική παλινδρόμηση. Χρήσεις των γραμμικών υποδειγμάτων σε οικονομικά δεδομένα. Εφαρμογές σε Η/Υ με τη χρήση μαθηματικού και στατιστικού πακέτου.
Περιγραφή του μαθήματος	Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Βασικές υποθέσεις για τη χρήση υποδειγμάτων γραμμικής παλινδρόμησης. Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων. Κανονικές εξισώσεις. Εκτίμηση των συντελεστών του γραμμικού υποδείγματος. Ιδιότητες της γραμμικής παλινδρόμησης του δείγματος. Συντελεστής προσδιορισμού, συντελεστής συσχέτισης. Ιδιότητες εκτιμητών. Έλεγχος υποδείγματος. Διαστήματα εμπιστοσύνης των συντελεστών του γραμμικού υποδείγματος. Διαστήματα εμπιστοσύνης των προσδοκώμενων και προβλεπόμενων τιμών. Πολυμεταβλητή παλινδρόμηση. Απλή και πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση.
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήστου Γεώργιος, "Εισαγωγή στην Οικονομετρία", Gutenberg, 2002. 2. Maddala G.S., "An Introduction to Econometrics", John Wiley and Sons Ltd, 2001.

Τίτλος μαθήματος	Επιχειρησιακές επικοινωνίες
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνει ο σπουδαστής ικανός στη χρήση πολιτικών εσωτερικής και εξωτερικής επικοινωνίας της επιχείρησης
Περιγραφή του μαθήματος	Έννοια, αρχές και διακρίσεις της επικοινωνίας Εσωτερική και εξωτερική επικοινωνία Εξάσκηση των σπουδαστών στη δημιουργία εντύπων, σύνταξη εμπορικών επιστολών και εκθέσεων, πρακτικών των οργάνων διοίκησης, σύνταξη και παρουσίαση επιχειρησιακού προφίλ Συστήματα διαβίβασης Συστήματα αρχειοθέτησης
Βιβλιογραφία	1. Κόντης, Θ. Επιχειρησιακές επικοινωνίες: Εφαρμοσμένη οργανωτική και διοικητική. Αθήνα : Σταμούλης. 2. Χίμστριτ, Λέχμαν. (1999). Επιχειρησιακές επικοινωνίες. Αθήνα : Σταμούλης. 3. Κανελλόπουλος, Χ. (1995). Ενδοεπιχειρησιακές επικοινωνίες. Αθήνα : Σταμούλης.

Τίτλος μαθήματος	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητικό Δίκαιο
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	5ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώσεις των δομών της Δημόσιας Διοίκησης και των γενικών αρχών του Διοικητικού Δικαίου
Περιγραφή του μαθήματος	Ιστορική ανασκόπηση Ορισμός και έννοια της δημόσιας διοίκησης Οργανωτική δομή και διάκριση των εξουσιών, επιχειρηματική δράση και χρηματοδότηση της δημόσιας διοίκησης Οικονομική πολιτική και δημόσιοι υπάλληλοι Ορισμός, έννοια και γενικές αρχές διοικητικού δικαίου Σύγκριση και πηγές του διοικητικού δικαίου Διοικητικές πράξεις Διοικητική δικαιοσύνη

Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δάγγουλου, Γενικό Διοικητικό Δίκαιο 2. Μακρυδημήτρη, Διοίκηση και Κοινωνία, η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα 3. Κόντη, Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση
--------------	---

Τίτλος μαθήματος	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων ΙΙ
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	7
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων Ι
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώση σε βάθος για τις μεθοδολογίες ανάπτυξης Π.Σ. που θα χρησιμοποιήσει εργαζόμενος ως ανώτερου επιπέδου μέλος ομάδας ανάπτυξης Π.Σ.
Περιγραφή του μαθήματος	Αναλυτική παρουσίαση μεθοδολογιών ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων με έμφαση στη χρήση μεθοδολογιών και τεχνικών ανάλυσης απαιτήσεων με σκοπό την εκμαίευση απαιτήσεων χρήσης καθώς και στη χρήση αντικειμενοστραφών μεθοδολογιών με ιδιαίτερη έμφαση στην χρήση της ενοποιημένης γλώσσας μοντελοποίησης, UML. Σύγκριση και σχόλια επί των μεθοδολογιών. Εφαρμογή: Υποχρεωτική ανάλυση απαιτήσεων και σχεδιασμός πληροφοριακού συστήματος από κάθε φοιτητή.
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην τεχνολογία πληροφοριακών συστημάτων, Malaga, Ross A., Γκιούρδας Μ., ISBN: 9789605122539, 2004 2. Προηγμένα πληροφοριακά συστήματα, Avison, David, Fitzgerald, Guy, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN: 9608105862, 2006
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην τεχνολογία πληροφοριακών συστημάτων, Malaga, Ross A., Γκιούρδας, 2004, ΑΘΗΝΑ 2. Προηγμένα πληροφοριακά συστήματα, Avison, David, Fitzgerald, Guy, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2006, ΑΘΗΝΑ

Τίτλος μαθήματος	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	7
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα	
<p>Στόχος / Σκοπός μαθήματος</p>	<p>Τα Πληροφοριακά Συστήματα είναι απαραίτητα για τη διοίκηση των επιχειρήσεων και την προσφορά χρήσιμων προϊόντων και υπηρεσιών. Η ανάπτυξη του Internet, η παγκοσμιοποίηση των συναλλαγών, η άνοδος των οικονομιών της πληροφορίας και η ψηφιακή ολοκλήρωση αναδιαμορφώνουν σήμερα ιδιαίτερα το ρόλο των πληροφοριακών συστημάτων στις επιχειρήσεις και στην διοίκηση. Αυτές οι αλλαγές οδηγούν σε πλήρως ψηφιακές επιχειρήσεις όπου όλες οι επιχειρησιακές διαδικασίες υποβοηθούνται ψηφιακά. Έτσι οι γνώσεις γύρω από τα πληροφοριακά συστήματα αποτελούν βασική προϋπόθεση για κάθε είδος επιχειρηματικής δραστηριότητας.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις σημαντικές επιχειρησιακές διαδικασίες και τις εφαρμογές της τεχνολογίας των πληροφοριακών συστημάτων σε αυτές και στη λήψη των αποφάσεων.</p> <p>Επίσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίσουν τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την επίτευξη της ψηφιακής ολοκλήρωσης και την υποδομή της τεχνολογίας πληροφοριών και επικοινωνιών για την ανάπτυξη και λειτουργία των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης στα πλαίσια των αναδυόμενων ψηφιακών επιχειρήσεων.</p>
<p>Περιγραφή του μαθήματος</p>	<p>Διοίκηση της ψηφιακής επιχείρησης. Πληροφοριακά Συστήματα στην Επιχείρηση Πληροφοριακά Συστήματα, Οργανισμοί, Μάνατζμεντ και Στρατηγική Ψηφιακή Επιχείρηση: Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο Ολοκλήρωση επιχειρησιακών εφαρμογών και επιχειρηματικών διεργασιών Διαχείριση γνώσεων στην ψηφιακή επιχείρηση Βελτίωση της λήψης αποφάσεων για την ψηφιακή επιχείρηση Ανασχεδιασμός του οργανισμού με τα πληροφοριακά συστήματα Κατανόηση της επιχειρηματικής αξίας των συστημάτων και διαχείρισης της αλλαγής Ασφάλεια και έλεγχος πληροφοριακών συστημάτων</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων Ross A. Malaga, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδα, Αθήνα 2005 2. Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων, Δημήτρης Φωλίνας, Βασιλική Μάνθου, Μάρω Βλαχοπούλου, Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη 2007
<p>Συγγράμματα</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, 6η έκδοση, Laudon K. C., Laudon J. P., Κλειδάριθμος, 2006, ΑΘΗΝΑ 2. Πληροφοριακά συστήματα για τη διοίκηση επιχειρήσεων Διοίκηση, πληροφορία, σύστημα, Οικονόμου Γεώργιος Σ., Γεωργόπουλος Νικόλαος Β., Μπένου Ευγ., 2004, ΑΘΗΝΑ
Τίτλος μαθήματος	Ηλεκτρονικό Εμπόριο
Τύπος μαθήματος	Μικτό

Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες Διαδικτύου μπορούν να χρησιμοποιηθούν σήμερα ώστε να δημιουργηθούν πετυχημένα επιχειρηματικά μοντέλα και μια επιχείρηση να μετατραπεί σε e-επιχείρηση. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων. Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχουν κατανοήσει τα βασικά θέματα που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό επιχειρείν και το ηλεκτρονικό εμπόριο • να γνωρίζουν τη μεθοδολογία σχεδιασμού και ανάπτυξης τέτοιων εφαρμογών • να έχουν αποκτήσει σημαντική οικειότητα με τις αναγκαίες τεχνολογίες • να γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδίασης εύχρηστων εφαρμογών
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες Διαδικτύου μπορούν να χρησιμοποιηθούν σήμερα ώστε να δημιουργηθούν πετυχημένα επιχειρηματικά μοντέλα και μια επιχείρηση να μετατραπεί σε e-επιχείρηση. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος είναι γνωστικοί και απόκτησης δεξιοτήτων. Σε γνωστικό επίπεδο οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να έχουν κατανοήσει τα βασικά θέματα που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό επιχειρείν και το ηλεκτρονικό εμπόριο • να γνωρίζουν τη μεθοδολογία σχεδιασμού και ανάπτυξης τέτοιων εφαρμογών • να έχουν αποκτήσει σημαντική οικειότητα με τις αναγκαίες τεχνολογίες • να γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδίασης εύχρηστων εφαρμογών <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να καθορίζουν τις λειτουργικές απαιτήσεις μιας εφαρμογής ηλεκτρονικού εμπορίου • να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου • να αξιολογούν την ευχρηστία ενός ηλεκτρονικού καταστήματος

	<p>Στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιασθούν μεταξύ άλλων: ορισμοί και ιστορικά στοιχεία για την ανάπτυξη του Διαδικτύου και του ηλεκτρονικού επιχειρείν και εμπορίου, βασικά επιχειρηματικά μοντέλα, λειτουργίες ενός ηλεκτρονικού καταστήματος, τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται, θέματα ασφάλειας και προστασίας, νομικά θέματα, κλπ. Ακόμη θα γίνει αναφορά στις αναλυτικές οδηγίες ευχρηστίας για την αξιολόγηση ηλεκτρονικών καταστημάτων καθώς και στις βασικές αρχές personalization και recommendation. Τέλος, θα περιγραφούν πετυχημένα και αποτυχημένα παραδείγματα ηλεκτρονικών καταστημάτων (case studies).</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abbott, S. (1999). The Debate for Secure E-Commerce. <i>Performance Computing</i>, 17(2): 37-42. 2. Adam, N., Dogramaci, O., Gangopadhyay, A., & Yesha, Y. (1999). <i>Electronic Commerce, Technical, Business, and Legal Issues</i>. Prentice Hall Inc, ISBN: 0139490825. 3. Amor, D. (2001). <i>The E-Business (R)evolution: Living and Working in an Interconnected World</i>. Prentice Hall, ISBN 0130670391. 4. Chan, H., Dillon, T., Lee, R., & Chang, E. (2001). <i>Electronic Commerce: Fundamentals & Applications</i>. John Wiley & Sons, ISBN 0471493031. 5. Cuthbert, M. (2000). The Six Basic Types of E-Shoppers. <i>E-Commerce Times</i>, http://www.ecommercetimes.com/story/4430.html. 6. Cutler, M., & Sterne, J. (2000). <i>E-Metrics: Business Metrics for the New Economy</i>. NetGene-sis Corporation, http://www.targeting.com/emetrics.pdf. 7. Jones, D., & Scott, M. (2002). <i>Special Edition Using Microsoft Commerce Server 2002</i>. ISBN: 0789727633. 8. Kohavi, R., Mason, L., Parekh, R., & Zheng, Z. (2004). Lessons and Challenges from Mining Retail E-Commerce Data. <i>Machine Learning Journal, Special Issue on Data Mining Lessons Learned</i>, http://robotics.stanford.edu/~ronnyk/lessonsInDM.pdf.
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. e-Επιχειρηματικότητα: από την ιδέα στην υλοποίηση Κ. Μάρκελλος, Π. Μαρκέλλου, Μ. Ρήγκου, Σ. Συρμακέσης, & Α. Τσακαλίδης, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 2006, 339 σελίδες, ISBN: 960-442-223-5 2. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο Dave Chaffey Εκδόσεις "Κλειδάριθμος" 488 σελίδες, ISBN 9789604611713, 2008

Τίτλος μαθήματος	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Η Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής καλύπτει το αντικείμενο της Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου Υπολογιστή. Η Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-Υπολογιστή είναι η γνωστική περιοχή της πληροφορικής που μελετάει το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση διαδραστικών υπολογιστικών συστημάτων (interactive computer systems) δηλαδή συστημάτων που αλληλεπιδρούν με τους χρήστες τους (ACM SIGCHI, "Curriculum for Human-Computer Interaction", Special Interest Group on Computer-Human Interaction Curriculum Development Group, New York, 1992).</p> <p>Παρόλα αυτά, όταν μιλάμε για αλληλεπίδραση ανθρώπου - υπολογιστή, δεν έχουμε υπόψη μας κατ' ανάγκη ένα και μοναδικό χρήστη με ένα προσωπικό υπολογιστή. Με τον όρο «χρήστης» μπορεί να εννοούμε ένα συγκεκριμένο χρήστη, μια ομάδα χρηστών που συνεργάζονται, ή μια σειρά από χρήστες σε έναν οργανισμό που ο καθένας ασχολείται με κάποιο μέρος μιας εργασίας ή διαδικασίας. Ο χρήστης είναι οποιοσδήποτε προσπαθεί να ολοκληρώσει μια εργασία χρησιμοποιώντας την τεχνολογία. Με τον όρο «υπολογιστής» εννοούμε οποιαδήποτε τεχνολογία που ποικίλει από τον συμβατικό προσωπικό υπολογιστή μέχρι ένα υπολογιστικό σύστημα ευρείας κλίμακας, μια διεργασία ελέγχου συστημάτων ή ένα ενσωματωμένο σύστημα. Το σύστημα μπορεί να περιέχει μη υπολογιστικά κομμάτια συμπεριλαμβανομένων και άλλων ανθρώπων. Με τον όρο «αλληλεπίδραση» εννοούμε οποιαδήποτε επικοινωνία ανάμεσα σε ένα χρήστη και έναν υπολογιστή, ανεξάρτητα από το αν πρόκειται για άμεση ή έμμεση. Η άμεση αλληλεπίδραση σχετίζεται με διάλογο, ανάδραση και έλεγχο καθ' όλη τη διάρκεια της εκτέλεσης μιας εργασίας. Η έμμεση αλληλεπίδραση μπορεί να αναφέρεται σε background ή batch processing. Το σημαντικό και το κοινό σε όλα τα παραπάνω σενάρια είναι το ότι ο χρήστης χρειάζεται να αλληλεπιδράσει με τον υπολογιστή ώστε να επιτευχθεί κάτι.</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται αναφορά σε γνωσιακές έννοιες που σχετίζονται με τον άνθρωπο, όπως ο τρόπος που σκέφτεται, θυμάται, προσέχει και αντιδρά. Ακόμη παρουσιάζονται βασικές αρχές της ευχρηστίας συστημάτων και σχεδιαστικές οδηγίες για εφαρμογές. Τέλος γίνεται αναφορά σε μεθοδολογίες αξιολόγησης, τόσο στη φάση του σχεδιασμού αλλά και της υλοποίησης συστημάτων.</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Εισαγωγή στην Επικοινωνία Ανθρώπου – Υπολογιστή</p> <p>Γνωσιακές Αναφορές</p> <p>Αρχές Σχεδιασμού Διαδραστικών Συστημάτων</p> <p>Αξιολογώντας το Σχεδιασμό</p> <p>Αξιολογώντας την Υλοποίηση</p> <p>Η Οικογένεια Μοντέλων GOMS</p> <p>Web Design</p> <p>Ευχρηστία και Σχεδίαση στο Διαδίκτυο</p> <p>Σχεδίαση Πλοήγησης στο Διαδίκτυο</p> <p>Design for All - Design for Disabled</p> <p>Προσβασιμότητα</p>

	Σχεδιαστικές Οδηγίες για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες (ΑΜΕΑ) και ηλικιωμένους
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shneiderman Ben, "Designing the User Interface-Strategies for Effective HCI", Addison-Wesley, 1998 2. Αβούρης Νικόλαος, Εισαγωγή στην επικοινωνία ανθρώπου υπολογιστή, Εκδόσεις ΔΙΑΥΛΟΣ, Αθήνα 2000 3. Vincent Flanders, Michael Willis, "Web Pages That Suck", Sybex International, March 1998 4. Preece Jenny, Royers Yvonne, Sharp Helen, Holland Simon, Carey Tom, "Human - Computer Interaction", Addison - Wedsley ,1994 5. Nielsen Jacob, "Designing Web Usability", New Riders, 2000 6. Dix Alan, Finlay Janet, Abowd Gregory, Beale Russell, "Human Computer Interaction", Prentice Hall, 1998 7. Nielsen Jacob, "Usability Engineering", Morgan Kaufmann Publishers, 1993
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή, Σπύρος Συρμακέσης, Ελληνικά Γράμματα, 2003 2. Διεπαφή Χρήστη-Υπολογιστή: μια σύγχρονη προσέγγιση, Δημοσθένης Ακουμιανάκης, Κλειδάριθμος, 2006, ΑΘΗΝΑ

Τίτλος μαθήματος	Αποτίμηση Απόδοσης Υπολογιστικών Συστημάτων
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στην έννοια της εκτίμησης της απόδοσης ενός υπολογιστικού συστήματος και στα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία χρησιμοποιούνται για τον στόχο αυτό
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Θεμελιώδεις έννοιες μεθοδολογιών εκτίμησης απόδοσης</p> <p>Κατανομές, χρονοπρογραμματισμός, μέτρα απόδοσης</p> <p>Μοντέλα συστημάτων υπολογιστών (Ουρές Markov), συστήματα αναμονής</p> <p>Προσομοίωση, παραγωγή τυχαίων αριθμών, στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων</p> <p>Μέτρηση και εκτίμηση παραμέτρων</p> <p>Μοντέλα απόδοσης συστημάτων υπολογιστών</p> <p>Μοντέλο αιτιοκρατικής ανάλυσης απόδοσης</p> <p>Σχέσεις εκτίμησης μέτρων απόδοσης</p>

Βιβλιογραφία

1. "The Art of Computer Systems Performance Analysis" by Raj Jain
2. "Web Performance" by D. Mensce, V. Almeida (Prentice Hall 1998)
3. "Simulation Modeling & Analysis" A. Law, W.D. Kelton, McGraw-Hill 1991

Τίτλος μαθήματος	Συστήματα Στήριξης Αποφάσεων
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ+2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνουν οι σπουδαστές ικανοί να κατανοούν τις μεθόδους σχεδιασμού ολοκληρωμένων υπολογιστικών συστημάτων στήριξης αποφάσεων σε καταστάσεις ημιδομημένων ή αδόμητων προβλημάτων. Επιπλέον να εφαρμόζουν τα παραπάνω στη μελέτη των διοικητικών αποφάσεων υπό τον επηρεασμό πολλών ταυτόχρονα κριτηρίων αποτελεσματικότητας
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Λήψη αποφάσεων, συστήματα, μοντέλα και υποστήριξη</p> <p>Επισκόπηση των ΣΣΑ, τα βασικά υποσυστήματά τους και η ταξινόμησή τους. Μέθοδοι και εργαλεία κατασκευής των ΣΣΑ, η αρχή της επανάληψης και προσαρμογής στις παραπάνω μεθοδολογίες</p> <p>Αναλυτική παρουσίαση διάφορων εφαρμογών (προσομοίωση και ανάλυση με πολυκριτήρια)</p> <p>Υποδειματοποίηση και υποσυστήματα μοντέλων</p> <p>Υποσύστημα δεδομένων</p> <p>Υποσύστημα διεπαφής και αλληλεπίδραση</p> <p>Η τεχνική της ανάλυσης "τι-αν" (what-if)</p> <p>Συστήματα στήριξης αποφάσεων για ομάδες</p> <p>Εφαρμογή και ολοκλήρωση των ΣΣΑ, πληροφοριακά συστήματα διευθυντών (executive information systems), ολοκλήρωση με άλλες τεχνολογίες και πληροφοριακά συστήματα</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ζοπουνίδης, Κ. - Δούμπος, Μ. - Ματσατσίνης, Ν.Φ. Πολυκριτήρια ευφυή συστήματα υποστήριξης αποφάσεων για την αξιολόγηση επιδόσεων και τη βιωσιμότητα των επιχειρήσεων. Αθήνα : Ίων (Εκδόσεις Έλλην). 2. Θιέρσουφ, Ρ. Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων με προσανατολισμό στο χρήστη. Αθήνα: Παπαζήση. 3. Αποστολάκης, Ι. - Καστανιά, Α. Λήψη αποφάσεων με το SPSS/PC+. Αθήνα: Σταμούλης.

Τίτλος μαθήματος	Δίκαιο Επιχειρήσεων
Τύπος μαθήματος	
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο

Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να γίνουν οι σπουδαστές ικανοί να κατανοούν τις διαφορές των διαφόρων εταιρειών ανάλογα με τη νομική τους φύση, να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τον ορθό εταιρικό τύπο κατά τη διαδικασία σύστασης ή μετατροπής μιας εταιρικής επιχείρησης
Περιγραφή του μαθήματος	Αντικείμενο και περιεχόμενο του εταιρικού δικαίου Πηγές, χαρακτηριστικά και θεμελιακές αρχές Έννοια και στοιχεία της εταιρείας Νομική φύση, κατάρτιση, ερμηνεία, τροποποίηση και προσύμφωνο εταιρικού. Διακρίσεις εταιρειών Επιλογή του ορθού εταιρικού τύπου Συγκέντρωση κεφαλαίων ως φορολογικός παράγων επιλογής εταιρικού τύπου. Ομόρρυθμη εταιρεία (ΟμΕ) Κοινοπραξία Απλή ετερόρρυθμη εταιρεία (ΕτΕ) Κατά μετοχές ετερόρρυθμη εταιρεία (ΜετΕ) Αφανής εταιρεία (ΑφΕ) Εταιρεία περιορισμένης ευθύνης (ΕΠΕ)
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σκαλίδης, Ε. (1993). Δίκαιο εμπορικών εταιρειών. Αθήνα : Σάκκουλας. 2. Αντωνόπουλος, Β. (1997). Δίκαιο εμπορικών εταιριών τ. Ι - Προσωπικές εταιρίες. Αθήνα : Σάκκουλας. 3. Αντωνόπουλος, Β. (1997). Δίκαιο εμπορικών εταιριών τ. ΙΙ - Κεφαλαιουχικές εταιρίες. Αθήνα : Σάκκουλας.

Τίτλος μαθήματος	Αυτοματισμός Γραφείου
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ +2Ε
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις υπολογιστών, διαχείρισης και δημιουργίας εγγράφων, επεξεργασίας και παρουσίασης δεδομένων σε περιβάλλον γραφείου.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Βασικές έννοιες Windows</p> <p>Επεξεργασία κειμένου σε Microsoft Word: διαμόρφωση, πίνακες, αντικείμενα, αναφορές, ευρετήρια, παραπομπές</p> <p>Επεξεργασία δεδομένων σε Microsoft Excel: Εισαγωγή και διαμόρφωση δεδομένων</p> <p>Συναρτήσεις, απόλυτες και σχετικές αναφορές, μορφοποιήσεις, φίλτρα, γραφήματα</p> <p>Παρουσιάσεις σε Microsoft Powerpoint: Δημιουργία παρουσίασης, διαγράμματα ροής, μετάβαση, animation,</p>

	<p>εισαγωγή γραφημάτων</p> <p>Επεξεργασία δεδομένων σε Microsoft Access: Βασικές έννοιες, σχεδιασμός βάσης, δημιουργία και σχέσεις πινάκων, ερωτήματα και φόρμες</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word-Access-Excel-VBA, τεχνολογίες και διαχείριση της Πληροφορίας στο Γραφείο. Κ.Π.Αναγνωστόπουλος (Εκδόσεις: Παρατηρητής) 2. Αυτοματισμός Γραφείου με το Ελληνικό Microsoft Office 2000, κ. Αντωνακόπουλος, Νεστ. Ιωαννίδης, Στρ. Καλαφουτούδη, Χ. Στασινός, Αικ. Γιωργοπούλου, Κ. Μάλαμας, Έκδοση 1, 2002 3. Βασικές Δεξιότητες στον Επεξεργαστή Κειμένου και στα Υπολογιστικά Φύλλα, Γ. Λαγογιάννης, 2003 4. Complete Office Handbook: The Definitive Reference for Today's Electronic Office. Susan Jaderstrom, 1996. Building Your Own High-Tech Small Office, Richardson 1998.
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΕΛΛΗΝΙΚΟ MS OFFICE SYSTEM 2007 ΒΗΜΑ ΒΗΜΑ, COX,FRYE,LAMBERT,PREPPERNAU,MURR, Κλειδάριθμος, 2007, ΑΘΗΝΑ 2. Αυτοματισμός Γραφείου με το Ελληνικό Microsoft Office 2000, Αντωνακόπουλος, Νεστ. Ιωαννίδης, Στρ. Καλαφουτούδη, Χ. Στασινός, Αικ., Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2002, ΑΘΗΝΑ

Τίτλος μαθήματος	Διδακτική της Πληροφορικής
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Να αποκτήσει ο σπουδαστής ικανότητα κατανόησης της θεωρίας για τη γνώση και τη μάθηση καθώς και τις ιδιαιτερότητες της εφαρμογής τους στο χώρο της Πληροφορικής καθώς και να εφαρμόζει τα παραπάνω στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού.</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Θεωρίες μάθησης και πληροφορική (συμπεριφορισμός, γνωστικός και κοινωνικοπολιτισμικός εποικοδομισμός). Διδακτικές μέθοδοι (μέθοδοι για τη διδασκαλία που βασίζονται στην ομαδο-συνεργατικότητα, στη διερεύνηση, στη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, στα σχέδια εργασίας κ.λπ.). Οργάνωση μαθήματος (διδακτικά μοντέλα, διδακτικοί στόχοι - προσδοκώμενα αποτελέσματα, εκπαιδευτικές τεχνικές, σχεδιασμός της διδασκαλίας). Αξιολόγηση (σκοποί - λειτουργίες, εργαλεία αξιολόγησης).</p> <p>Η πληροφορική στην εκπαίδευση (η πληροφορική ως γνωστικό αντικείμενο – εποπτικό μέσο διδασκαλίας – γνωστικό εργαλείο, το τεχνοκεντρικό πρότυπο, το ολοκληρωμένο ή ολιστικό</p>

	<p>πρότυπο και το πραγματολογικό πρότυπο ένταξης της πληροφορικής στην εκπαίδευση, το πρόγραμμα σπουδών πληροφορικής στην ελληνική εκπαίδευση - μαθήματα - εκπαιδευτικό υλικό - σχολικά εργαστήρια).</p> <p>Ειδικά θέματα της διδακτικής της πληροφορικής και του προγραμματισμού (παραδοσιακές διδακτικές προσεγγίσεις & προσεγγίσεις που βασίζονται σε σύγχρονες θεωρίες μάθησης).</p> <p>Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού και εκπαιδευτικών ιστοσελίδων.</p>
--	---

Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ράπτης Α. και Ράπτη Α. (2007). Μάθηση και Διδασκαλία στην Εποχή της Πληροφορίας, Ολική Προσέγγιση, Τόμος Α΄. Αθήνα. 2. Ράπτης Α. και Ράπτη Α. (2006). Μάθηση και Διδασκαλία στην Εποχή της Πληροφορίας, Παιδαγωγικές Δραστηριότητες, Τόμος Β΄. Αθήνα. 3. Κόμης Β. (2004). Εισαγωγή στη Διδακτική της Πληροφορικής. Εκδόσεις Κλειδάριθμος. 4. Μακράκης, Β. (2000). Υπερμέσα στην Εκπαίδευση, Μια Κοινωνιο-Επικοινωνιακή Προσέγγιση. Αθήνα. Μεταίχμιο. 5. Μικρόπουλος, Τ. (2000). Εκπαιδευτικό λογισμικό. Θέματα σχεδίασης και αξιολόγησης λογισμικού υπερμέσων. Αθήνα. Κλειδάριθμος. 6. Σολομωνίδου Χ. (2006). Νέες τάσεις στην εκπαιδευτική τεχνολογία. Επικοινωνιακός και σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης, Αθήνα. Μεταίχμιο.
--------------	---

Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ράπτης Α. και Ράπτη Α. (2007). Μάθηση και Διδασκαλία στην Εποχή της Πληροφορίας, Ολική Προσέγγιση, Τόμος Α΄. Αθήνα. 2. Κόμης Β. (2005). Εισαγωγή στη Διδακτική της Πληροφορικής. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
-------------	---

Τίτλος μαθήματος	Επιχειρηματικός σχεδιασμός
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	6ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <p>Α) Η εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια του επιχειρηματικού σχεδιασμού, όπως εμφανίζεται σε διάφορους οργανισμούς καθώς και στον ιδιωτικό τομέα.</p> <p>Β) Η θεωρητική και πρακτική ανάλυση όλων των επιμέρους χαρακτηριστικών από τα οποία αποτελείται ένα επιχειρηματικό σχέδιο.</p> <p>Γ) Η κριτική παρουσίαση διαφόρων περιπτώσεων επιχειρηματικού σχεδιασμού από οργανισμούς της Ελλάδας και του εξωτερικού.</p>

	Δ) Η εξάσκηση των φοιτητών στην δημιουργία ενός επιχειρηματικού σχεδίου.
Περιγραφή του μαθήματος	Οι άξονες του μαθήματος είναι: Η έννοια και η χρησιμότητα του επιχειρηματικού και του στρατηγικού σχεδιασμού (εισαγωγή και ορισμοί). Ανάλυση του εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος (αγορά, ανταγωνισμός, κοινωνικοοικονομική ανάλυση) με τη χρήση μεθοδολογιών. Ανάλυση του εσωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος (δυνατοτήτων, ευκαιριών, πόρων, αδυναμιών, οικονομικών στοιχείων, αριθμοδεικτών, μέθοδος franchising, ανάλυση νεκρού σημείου επιχείρησης, μέθοδοι χρηματοδότησης, venture capital). Επιλογές στρατηγικών και αξιολόγηση σεναρίων. Μελέτες περιπτώσεων και αξιολόγηση επιχειρηματικών και επενδυτικών σχεδίων.
Βιβλιογραφία	1. Τσακλαγκάνος Α.Α (1994) «Στρατηγικός Σχεδιασμός των Επιχειρήσεων», Εκδ.Οίκος Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε 2. Σαρσέντης Ν. (1996) «Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική», Β΄ Έκδοση, Εκδόσεις Ε. Μπένου , Αθήνα

Τίτλος μαθήματος	Σεμινάρια τελειοφοίτων
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Η εξοικείωση με τις πρόσφατες τάσεις και τις νέες εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο των εφαρμογών της Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία. Ο σκοπός αυτός επιδιώκεται και με προσκλήσεις αξιόλογων επιστημόνων και επαγγελματιών του χώρου της πληροφορικής από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Δημιουργία αποθεματικού τεχνολογικών γνώσεων για χρήση σε μεταπτυχιακό επίπεδο.
Περιγραφή του μαθήματος	Επεξεργασία γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος σε έκταση και βάθος, με εκφάνσεις μεταπτυχιακού χαρακτήρα. <u>Θεωρητική Διδασκαλία:</u> Ο σκοπός και η χρησιμότητα της έρευνας. Επιλογή των στόχων και των ερωτημάτων της έρευνας. Παρουσίαση και ανάλυση της μεθοδολογίας της έρευνας. Μέθοδοι εκπόνησης της έρευνας. Συλλογή δεδομένων, ανάλυση και σχεδιασμός της έρευνας. Τρόποι επεξεργασίας, σύνθεση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Προδιαγραφές για τη γραπτή σύνταξη της έρευνας. Διερεύνηση της βιβλιογραφίας – Βιβλιοθήκες. <u>Ασκήσεις Πράξης:</u> Ανάπτυξη, κατά ομάδες, έργου, με έρευνα βιβλιογραφίας και διασταύρωση επιστημονικών και τεχνολογικών γνώσεων, γραπτή παρουσίαση και τεκμηρίωση,

	<p>προφορική παρουσίαση με χρήση γενικότερης τεχνολογίας. Τα έργα εκπονούνται υπό την επιτήρηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος αναλόγου ειδικότητας και ελέγχονται πριν την οριστική τους παρουσίαση.</p> <p><i>* Η παρουσία των σπουδαστών στις διαλέξεις κρίνεται απαραίτητη.</i></p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Με χρήση του Στατιστικού Πακέτου SPSS FOR WINDOWS, Συγγραφέας: ΦΡΑΓΚΟΣ ΚΩΝ. ΧΡΗΣΤΟΣ isbn 9603901385 - Έκδοση 2004 - Σελίδες 608 Εκδόσεις INTERBOOKS 2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, Louis Cohen, Lawrence Manion [ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ] Επιστήμες 3. Βιβλιογραφία διατιθέμενη κατ' αντικείμενο. 4. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. John W. Creswell. 5. Research Methods (with InfoTrac) by Donald H. McBurney, Theresa L. White 6. Research Methods: A Process of Inquiry with Student Tutorial CD-ROM, Fifth Edition by Anthony M. Graziano, Michael L. Raulin.

Τίτλος μαθήματος	Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	5
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Να αποκτήσει ο χρήστης τα κατάλληλα εφόδια έτσι ώστε να θωρακίζει το πληροφοριακό σύστημα για το οποίο είναι υπεύθυνος από οποιονδήποτε εξωτερικό παράγοντα που επιβουλεύεται την εύρυθμη λειτουργία του</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Στοιχεία κρυπτογραφίας και κρυπτοανάλυσης</p> <p>Προστασία των κυρίων υποσυστημάτων ενός Πληροφοριακού Συστήματος (υλικό λογισμικού, λειτουργικού συστήματος, επικοινωνιών κ.ά.)</p> <p>Προστασία των πληροφοριών κατά την φάση της σχεδίασης του Π.Σ.</p> <p>Θέματα ασφαλείας στην οργάνωση ενός μηχανογραφικού κέντρου</p> <p>Κατηγορίες ιών, τρόποι δράσης, προστασία από ιούς</p> <p>Internet Security</p> <p>Νομική προστασία του πολίτη από την επεξεργασία προσωπικών πληροφοριών</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αλεξανδρής Ν., Κιουντούζης Ε., Τραπεζάνογλου Β. (Eds.), Ασφάλεια Πληροφοριών: Τεχνικά, Κοινωνικά και Οικονομικά

	<p>Θέματα, ΕΠΥ, Αθήνα 1995.</p> <p>2. Baskerville R., Designing Information Systems Security, J. Wiley, United Kingdom 1988.</p> <p>3. Γκριτζαλης Δ., Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων, ΕΠΥ, Αθήνα 1991.</p>
Συγγράμματα	<p>1. Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών, Πομπόρτσης Ανδρέας και Παπαδημητρίου Γεώργιος, Τζιόλα, 2003, ΑΘΗΝΑ</p> <p>2. Ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων, Κάτσικας, Σωκράτης Κ., Γκριτζαλης, Δημήτρης Α., Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2004, ΑΘΗΝΑ</p>

Τίτλος μαθήματος	Διαχείριση Έργων Πληροφορικής
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	7
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσης για τις σύγχρονες τεχνικές και μεθόδους διοίκησης και διαχείρισης έργων (project organization, project management). Με τη χρήση πραγματικών περιπτώσεων (case studies), παρουσιάζονται οι βασικές διαδικασίες διοίκησης έργων με στόχο τη βελτίωση των ικανοτήτων των σπουδαστών στη συστηματική αντιμετώπιση των προβλημάτων που εμφανίζονται κατά τη διάρκεια καθορισμού και σχεδιασμού ενός έργου (project initiation and design), στελέχωσης του έργου (project staffing), οργάνωσης του έργου (project organization), χρονικού και οικονομικού προγραμματισμού (time scheduling and cost management), καθώς και της αξιολόγησης των αποτελεσμάτων ενός έργου (project evaluation).</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Το μάθημα παρουσιάζει τις μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τη διαχείριση και αξιολόγηση έργων και προγραμμάτων (project and programme management). Μετά από μία σύντομη επισκόπηση της χρήσης της συστημικής θεωρίας (systems theory) στην μοντελοποίηση των επιχειρηματικών συστημάτων, και των επιπτώσεων της για την διαχείριση έργων το μάθημα εξετάζει τον κύκλο ζωής ενός έργου και τις κυριότερες διαδικασίες προγραμματισμού και διαχείρισης. Εξετάζονται οι εναλλακτικές μορφές οργάνωσης για την διαχείριση έργων, οι διαμάχες και αντιθέσεις που δημιουργούνται κατά την διάρκεια ενός υλοποίησης έργου και οι τρόποι επίλυσής τους.</p> <p>Παρουσιάζονται οι διαδικασίες σχεδιασμού έργων και κατασκευής δικτύων δραστηριοτήτων, που αποτελούν τον βασικό μηχανισμό μοντελοποίησης των δραστηριοτήτων ενός έργου. Η χρονική ανάλυση ενός δικτύου δραστηριοτήτων εξετάζεται με τον υπολογισμό της κρίσιμης διαδρομής, με την μέθοδο CPM, και την μέθοδο PERT. Η ανάλυση του κόστους</p>

	<p>έργου ενός γίνεται με την τεχνική CPM-Cost που διερευνά τη σχέση διάρκεια / κόστος έργου και τον υπολογισμό του βέλτιστου συνδυασμού με τεχνικές μαθηματικού προγραμματισμού. Για την ανάλυση της χρήσης εναλλακτικών πόρων χρησιμοποιούνται οι μέθοδοι RPS. Τέλος, γίνεται ειδική μνεία στις ιδιαιτερότητες διαχείρισης τεχνολογικών έργων, καθώς και στα πληροφοριακά συστήματα που χρησιμοποιούνται για τον προγραμματισμό και τη διαχείριση έργων (π.χ. Primavera, Artemis, κλπ).</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κιουντούζης, Διαχείριση Έργων Πληροφορικής 1999, Κωδικός 1514, ISBN 9603512354 2. Software Project Management, Joel Henry, Addison-Wesley 3. Software Project Management, A Unified Framework, W. Royce 4. Practical Software Engineering, Maciaszek, Liong, Addison Wesley 5. Τεχνολογία Λογισμικού: Θεωρία και Πράξη, S.L.Pfleeger, Εκδ. Κλειδάριθμος 6. M. Hoffman, T. Beaumont, Application Development: Managing the Project Life Cycle, Midrange Computing 1997 7. Neal Whitten, Managing Software Development Projects: Formula for Success, 2nd Edition, John Wiley & Sons 1995
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ποιότητα Λογισμικού, Μιχάλης Ξένος, Gotsis, 2008, ΠΑΤΡΑ 2. Διαχείριση Έργων Πληροφορικής, Joseph Phillips, Γκιούρδας, 2007, ΑΘΗΝΑ

Τίτλος μαθήματος	Εφαρμογές Τηλεματικής στη Διοίκηση
Τύπος μαθήματος	Μικτό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	Πολυμέσα
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές με ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και γνώσεις στην πληροφορική και έχει σαν σκοπό την περαιτέρω εξοικείωση με τις υπηρεσίες και το σχεδιασμό εφαρμογών τηλεματικής, με τα δίκτυα και την μετάδοση δεδομένων και με την ενίσχυση του προβληματισμού γύρω από τα τελευταία επιτεύγματα της πληροφορικής και επικοινωνιών.</p>
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Δορυφορικές Επικοινωνίες, Internet over satellite (Δορυφορικό Internet)</p> <p>Δορυφορικά Δίκτυα και Πρωτόκολλο TCP</p> <p>GPS</p> <p>Cable Data Network</p> <p>Frame Relay</p> <p>Πρωτόκολλα Πραγματικού Χρόνου και Μετάδοση Δεδομένων</p>

	<p>Μετάδοση VIDEO Προστασία Περιβάλλοντος και Πρόβλεψη Καταστροφών Τηλεδιάσκεψη Τηλεργασία e-Europe e-Government e-Business e-Health Tele-Medicine e-Banking e-Learning Πλατφόρμες Online Μάθησης & Πρότυπα Τεχνολογίας Μάθησης Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης Intelligent transportation systems, or ITS Learning Management Systems LMS Τηλεματική για άτομα με ειδικές ανάγκες Συστήματα Υποστήριξης Marketing και Πωλήσεων Εικονική Πραγματικότητα και Avatars Δικτυακά Εικονικά Περιβάλλοντα</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γκιμπερίτης Β. Εφαρμογές Τηλεματικής και Πληροφορικής. Εκδ. Τζιόλα, Αθήνα, σελ. 648 2. Ε. Γιαννακά, Β. Καπούλας, Χ. Μπούρας, Θ. Τσιάτσος. Δικτυακά Εικονικά Περιβάλλοντα, Εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2005, σελ. 152

Τίτλος μαθήματος	Διοίκηση ολικής ποιότητας
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ + 2ΑΠ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώση των προτύπων της ολικής ποιότητας και να εφαρμόζει στις επιχειρήσεις διοίκηση ολικής ποιότητας
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Έννοια και περιεχόμενο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας Εσωτερικός και εξωτερικός πελάτης Έννοια της αξίας για τον πελάτη Στόχοι και πρότυπα της ολικής ποιότητας Στάδια εφαρμογής - προγραμματισμός της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας Εγχειρίδιοι ποιότητας και αυτοαξιολόγηση. Κύκλοι ποιότητας Συστήματα πιστοποίησης - διασφάλισης της ποιότητας</p>

	Διαδικασία και φορείς πιστοποίησης Κόστος ποιότητας
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δερβιτσιώτης, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας 2. Gower, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας 3. G. Bounds, L. Yorks, M. Adams, G. Ranney, Beyond Total Quality Management: Toward The Emerging Paradigm , McGraw Hill College Div 1994

Τίτλος μαθήματος	Διοίκηση Παραγωγής
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	3Θ
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές τις οργανωτικές βάσεις για την ορθολογική διοίκηση της παραγωγής.
Περιγραφή του μαθήματος	<p>Ο ορθολογικός σχεδιασμός των παραγωγικών συστημάτων αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδιασμού των επιχειρήσεων, τη διοίκηση πόρων, τον εφοδιασμό και την αποδοτικότητα.</p> <p>Αναλύονται τα συστήματα διαχείρισης και η χρήση εναλλακτικών μεθόδων για το σχεδιασμό της παραγωγικής διαδικασίας και τον αποδοτικό προγραμματισμό και έλεγχο με τη βοήθεια του υπολογιστή. Η ευρύτερα διαδεδομένη μεθοδολογία μέχρι και σήμερα είναι ο Προγραμματισμός Βιομηχανικών Πόρων (Manufacturing Resources Planning : MRP II), η Ολοκληρωμένη με Υπολογιστή Παραγωγή (CIM : Computer Integrated Manufacturing), η Τεχνολογία Βέλτιστης Παραγωγής (OPT: Optimized Production Technology).</p>
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σπυράκης Γ. Παύλος, Σοφοτάσιος Π. Δημήτρης, Τριανταφύλλου Δ. Βασίλειος, Προγραμματισμός και Έλεγχος Παραγωγής, Gutenberg, 2002, Αθήνα. ISBN: 9789600109429. 2. Παππής Κ. Κώστας, Διοίκηση Παραγωγής Β Έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλης, 2008, Αθήνα. ISBN: 9789602185223.
Συγγράμματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Προγραμματισμός και έλεγχος παραγωγής, Σπυράκης Π., Σοφοτάσιος Δ., Gutenberg, 2002, ΑΘΗΝΑ 2. Προγραμματισμός παραγωγής, Β Έκδοση, Κώστας Παππής, Σταμούλης, 2006, ΑΘΗΝΑ

Τίτλος μαθήματος	Εφοδιαστική (Logistics)
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες	3Θ

διδασκαλίας	
Διδακτικές μονάδες	6
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αντιληφθεί ο σπουδαστής τη σημασία της ενοποίησης των λειτουργιών της εφοδιαστικής αλυσίδας και να αποκτήσει ικανότητα στη λήψη αποφάσεων σε θέματα που αφορούν τις προμήθειες, τα αποθέματα και τη διανομή, έχοντας ως οδηγό τη σχέση ποιότητας-κόστους, προκειμένου να διατηρηθεί ή να αυξηθεί η ανταγωνιστικότητα της επιχείρησης.
Περιγραφή του μαθήματος	Έννοια των Logistics και της Εφοδιαστικής αλυσίδας Δημιουργία ευέλικτης εφοδιαστικής αλυσίδας Διαχείριση χρόνου απόκρισης Ανάλυση κόστους των Logistics (κοστολόγηση προμηθειών, μεταφορών και πωλήσεων) Διαχείριση καναλιών διανομής (συστήματα μεταφοράς, προγραμματισμός, παρακολούθηση και έλεγχος της μεταφοράς) Αξιολόγηση προμηθευτικής ικανότητας και συστήματα αναζήτησης προμηθευτών Διαχείριση κινδύνου Ενοποίηση εφοδιαστικής αλυσίδας Ανταγωνιστικά δίκτυα
Συγγράμματα	1. «Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας» Martin Christopher, εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2007 2. «Διοίκηση Δικτύων Διανομής & Logistics» Ν. Παπαβασιλείου & Γ. Μπάλτα, εκδ. Rosili, Αθήνα, 2003
Βιβλιογραφία	1. «Business Logistics/Supply Chain Management» R.H. Ballou, εκδ. Pearson Education Ltd, London, New York, 2003 2. «Logistics Management: Θεωρία και πράξη.» Κ.Σιφνιώτης, εκδ. Σταμούλη, Αθήνα, 1997 3. «Global Logistics & Distribution Planning» Waters, εκδ. Kogan press, London, 2003 4. «Διοίκηση Logistics» Π. Κυριαζόπουλος, εκδ. Σταμούλη, Αθήνα, 1999 5. «Εισαγωγή στα Logistics», Παπαδημητρίου-Σχινά, εκδ. Σταμούλη, Αθήνα, 2002 6. «Supply Chain Logistics Management» D.J. Bowersox, D.J. Closs, εκδ. McGraw-Hill, London, 2006
Τίτλος μαθήματος	Τεχνικές προσομοίωσης
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο	7ο Εξάμηνο

διδασκαλίας	
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να αποκτήσει ο σπουδαστής γνώση των βασικών αρχών και υποδειγμάτων προσομοίωσης
Περιγραφή του μαθήματος	Αρχές ανάπτυξης υποδειγμάτων Προσομοίωση Monte Carlo Χρόνος ζωής μιας μελέτης προσομοίωσης Ανάλυση δεδομένων εισόδου - εξόδου Γλώσσες προσομοίωσης Εφαρμογές προσομοίωσης με τη χρησιμοποίηση του GPSS
Βιβλιογραφία	1. "Creating Computer Simulation Systems" KHUL, ISBN 0130225118 2. "Simulated Evolution & Learning", YAO, ISBN 3540659072

Τίτλος μαθήματος	Ανάκτηση Πληροφορίας
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό
Εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας	2Θ
Διδακτικές μονάδες	
Τυπικό εξάμηνο διδασκαλίας	7ο Εξάμηνο
Επίπεδο μαθήματος	Επιλογής Υποχρεωτικό
Προαπαιτούμενα	
Στόχος / Σκοπός μαθήματος	Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της ανάκτησης πληροφορίας, στους αλγορίθμους πάνω στους οποίους αυτή βασίζεται και στους τρόπους χρησιμοποίησής της.
Περιγραφή του μαθήματος	Εισαγωγή στην Ανάκτηση Πληροφορίας Μοντέλα Ανάκτησης Πληροφορίας Ποιοτική και ποσοτική εκτίμηση της ανακτούμενης πληροφορίας Γλώσσες ερωτήσεων, πράξεις σε ερωτήσεις και κείμενα Δομές Δεδομένων για δεικτοδότηση και ψάξιμο σε συστήματα ανάκτησης πληροφορίας (inverted files, signature files, bitmaps, minimal perfect hashing functions, string searching αλγόριθμοι). Ψάξιμο στο διαδίκτυο Ψηφιακές Βιβλιοθήκες
Βιβλιογραφία	1. R. Baeza-Yates, B. Ribeiro-Neto. Modern Information Retrieval. ACM Press 1999 2. W.B.Frakes and R. Baeza-Yates. Information Retrieval: Data Structures and Algorithms. Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ, USA, 1992. 3. G. Salton and M.J. McGill. Introduction to Modern Information Retrieval. McGraw-Hill Book Co., New York, 1983. 4. I.H. Witten, A. Moffat, and T.C. Bell. Managing Gigabytes:

	<p>Compressing and Indexing Documents and Images. Van Nostrand Reinhold, New York, 1994</p> <p>5. C.J. van Rijsbergen. Information Retrieval. Butterworths, 1979</p>
Συγγράμματα	<p>1. Εξόρυξη Γνώσης από Βάσεις Δεδομένων και τον Παγκόσμιο Ιστό, Βαζιργιάννης Μιχάλης , Χαλκίδη Μαρία, Τυπωθήτω, 2004, ΑΘΗΝΑ</p>