

# Μάθημα Ι Ι, 12/12/2024

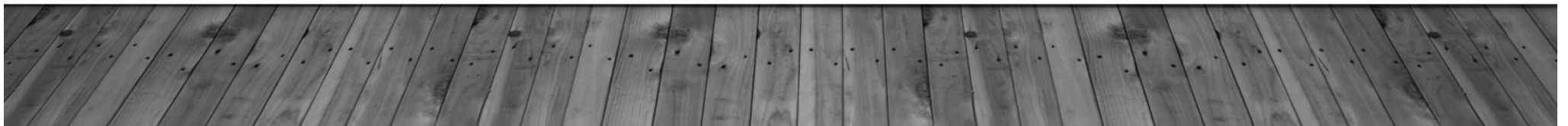
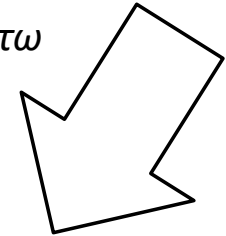
ΛΕΞΙΚΟΛΟΓΙΑ, Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

# ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

---

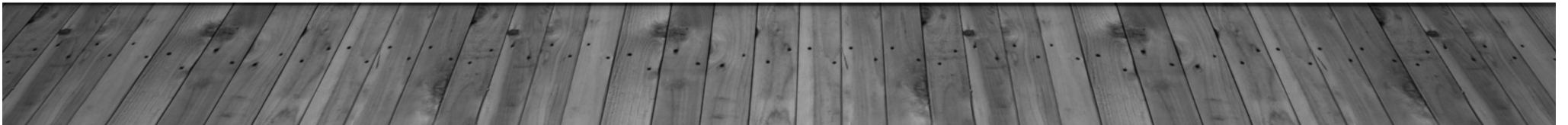
- **ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ**

- Για τη συμπλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου ακολουθείτε τα παρακάτω βήματα:
- Είσοδος στο <https://ps.modip.upatras.gr/>.
- Σύνδεση με τη χρήση του UPnet ID και του προσωπικού κωδικού σας.
- Επιλογή μαθήματος από τη λίστα των μαθημάτων που εμφανίζεται.
- Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου
- Επιλογή «Υποβολή» ώστε να υποβάλετε το ερωτηματολόγιο για το συγκεκριμένο μάθημα.
- Συνεχίζετε, σε χρόνο της επιλογής σας, τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων και για τα υπόλοιπα μαθήματα της λίστας.
- <http://philology.upatras.gr/ilektroniki-sympliroisi-erotimatologion-apo-foitites/>



---

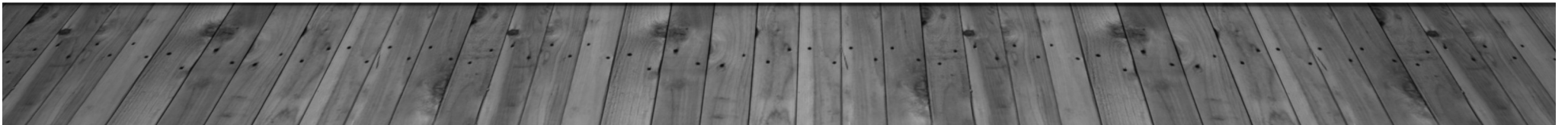
# ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΞΑΓΓΛΙΣΜΟΥ



---

# 3<sup>ο</sup> ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

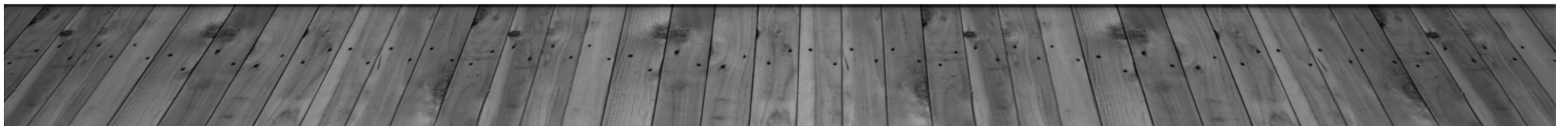
## ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ



# ΑΣΕΜΝΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

---

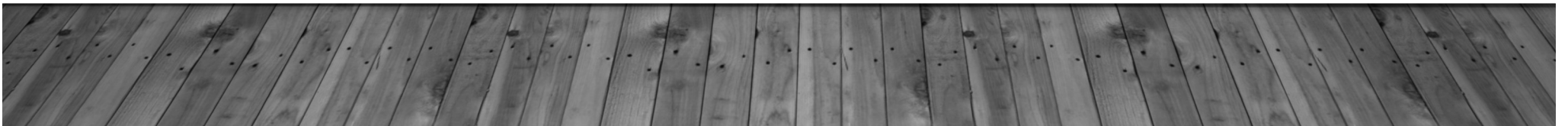
- λεξιλόγιο που αντιβαίνει στις κοινωνικές αρχές περί σεμνότητας και ηθικής
- λεξιλόγιο ταμπού (σκατά, γαμώ, μαλάκας)
- προσβλητικό λεξιλόγιο (νούλα, αλήτης)
- υβριστικό λεξιλόγιο (διάολε)
  - βωμολοχίες (εκκρίσεις, γενετήσια πράξη)
  - βλασφημίες και ανοσολογίες (θρησκεία)
- διαγλωσσικές διαφορές στο πεδίο του άσεμνου λεξιλογίου
- άσεμνο στη ΝΕ: ρήμα “γαμάω”, επίθετο “μαλάκας”
- βλ. διάγραμμα δυναμικής του “μαλάκας”



# ΛΕΞΙΠΛΑΣΙΕΣ

---

- λεξιπλασία / άπαξ λεγόμενον
- επινόηση λεξικού στοιχείου για συγκεκριμένη επικοινωνιακή ανάγκη
- λόγοι επινόησης:
  - δεν ανακαλώ την κατάλληλη λέξη
  - αστειεύομαι
  - θέλω να δημιουργήσω νέα λέξη
- υποστήριξη από μηχανισμούς του συστήματος: παραγωγή, σύνθεση, σύμφυση
- βλ. παραδείγματα



# ΚΑΛΙΑΡΝΤΑ

---

- Προφορική γλώσσα των ομοφυλόφιλων
- από τη γαλλική λέξη gaillard (τολμηρός, εύθυμος, αναιδής)
- απλή καλιαρντή (300-400 λέξεις) από τους περισσότερους
- λιάρντω/ντούρα λιάρντα από τους πιο ενταγμένους
- συντακτικό της ΝΕ
- Περιγραφικό και σημασιακά διαφανές λεξιλόγιο
- από αγγλικά, γαλλικά, ιταλικά, τουρκικά, ΝΕ
- βλ. παρουσίαση Α. Ρούβαλη

