

ΑΡΧΑΪΚΟ ΕΠΟΣ: ΟΜΗΡΟΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Ε. Δ. ΚΑΡΑΚΑΝΤΖΑ / Α. ΠΟΤΑΜΙΤΗ

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2020-2021

ΘΕΩΡΙΑ: J. Latacz, *Όμηρος, Ο Θεμελιωτής της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας*, Αθήνα 2000 [1997]

Εισαγωγή: 13-26

I. Η εκ νέου ανακάλυψη του Ομήρου: 27-36

II. Το πρόσωπο, το περιβάλλον, η εποχή και το έργο του Ομήρου: 37-53, 53 -70

(περιληπτικά), 70 -83, 84 -96 (απλή ανάγνωση), 96 -102 (ιδιαίτερη έμφαση)

III. Η Ιλιάδα: 103-118 (ιδιαίτερη έμφαση), 157-173 (σενάριο Ιλιάδας: ιδιαίτερη έμφαση), 193-194 (ιδιαίτερη έμφαση)

IV. Η Οδύσσεια: 195-203 (ιδιαίτερη έμφαση)

Σημείωση: Σας προτείνω να διαβάσετε τον Latacz με οδηγό τα αρχεία μου παρουσίασης που σας έχω ανεβάσει στο eclass. Έτσι θα καταλάβετε τι είναι σημαντικό από την ύλη του εγχειριδίου.

ΚΕΙΜΕΝΟ:

ΙΛΙΑΔΑ:

A 1-7 (Προοίμιο)

Z 390-497 (Έκτορος και Ανδρομάχης όμιλία)

Π 777-867 (Πατρόκλεια)

Υ 455-503 (Θεομαχία)

X 188-366 (Έκτορος ανάίρεσις)

Ω 477-595 (Έκτορος λύτρα)

Σύνολο στίχων: **522**

ΟΔΥΣΣΕΙΑ:

α 1-10 (Προοίμιο)

ε 388-493 (Όδυσσέως σχεδία)

ζ 85-185 (Όδυσσέως ἄφιξις εἰς Φαίακας)

Σύνολο στίχων: 215

Σύνολο στίχων των δύο επών: 737

Επιμέρους θέματα ύλης:

ΙΛΙΑΔΑ

- Σενάριο της Ιλιάδας
- Τίτλοι όλων των ραψωδιών της Ιλιάδας
- Πόσες μέρες καλύπτει η αφήγηση. Από αυτές, πόσες μέρες αφηγημένης δράσης, πόσες μέρες απλώς μνημονεύονται χρονικά
- Σημαντικά γεγονότα ανά ημέρα δράσης
- Ποιο γεγονός καλύπτει την μεγαλύτερη έκταση της αφηγημένης δράσης της Ιλιάδας
- Μέρη και λειτουργία της ομηρικής παρομοίωσης
- Υπάρχει ύβρις στην Ιλιάδα;

ΟΔΥΣΣΕΙΑ

- Αφηγηματικά μοτίβα της Οδύσσειας
- Αφηγηματολογικά σύνολα της Οδύσσειας
- Πόσες μέρες καλύπτει η Οδύσεια, πόσες μέρες αφηγημένης δράσης, πώς κατανέμεται στο σύνολο της αφήγησης
- Η Τηλεμάχεια και ο ρόλος της
- Θέματα ταυτότητας του οδυσσειακού Οδυσσέα
- Πολιτικές του φύλου (sexual politics) στην συνάντηση του Οδυσσέα και της Ναυσικάς
- Ποια η κύρια εστίαση της Οδύσσειας. Πώς φαίνεται αυτό στην κατανομή των ραψωδιών
- Αναθεωρημένη εικόνα της «παθητικής» Πηνελόπης

ΣΥΝΟΛΙΚΑ:

- Πώς επαναπροσδιορίζεται το ομηρικό ζήτημα και πώς απαντάται μετά την μελέτη της δομής – σεναρίου της Ιλιάδας - Οδύσσειας

Σημείωση:

Η εξέταση της ύλης του μαθήματος της κ. Καρακάντζα και του φροντιστηριακού μαθήματος της κ. Ποταμίτη γίνεται στην ίδια εξέταση. Οι ερωτήσεις θα έχουν τυχαία σειρά και θα πρέπει να απαντηθούν μέσα σε προκαθορισμένα χρονικά πλαίσια. ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ