



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία

Ενότητα: 11

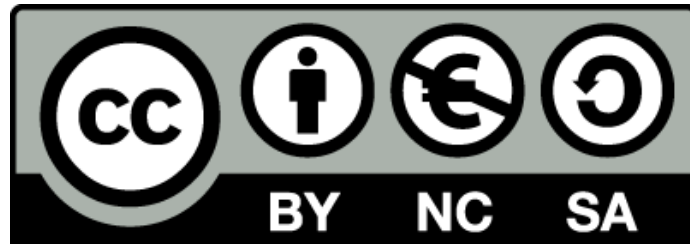
Όνομα Καθηγητή: Ειρήνη – Σοφία Κιαπίδου

Τμήμα Φιλολογίας

ΑΝΟΙΚΤΑ ακαδημαϊκά **ΠΠ**
μαθήματα

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ενότητα 11

Ερωτήσεις

1. Ποιοι ρητορικοί λόγοι καλλιεργήθηκαν κυρίως στο Βυζάντιο;
2. Η μελέτη της ρητορικής αποτελούσε μέρος της εκπαίδευσης όλων των μαθητών που γνώριζαν γραφή, ανάγνωση και γραμματική; Σωστό ή Λάθος
3. Σε ποια γλώσσα είναι γραμμένα τα ρητορικά κείμενα;
4. Ποιος είναι ο σκοπός του ρήτορα γράφοντας ένα εγκώμιο;
5. Ποια διαφορά εντοπίζεται ανάμεσα στους επιτάφιους λόγους, τις μονωδίες και τους παρηγορητικούς λόγους;
6. Να αναφέρετε ονομαστικά τους πιο σημαντικούς τύπους ευκαιριακών λόγων.
7. Τι είναι η έκφρασις;
8. Στα αυτοβιογραφικά κείμενα ο αυτοβιογραφούμενος δίνεται ως πρότυπο προς μίμηση. Σωστό ή Λάθος;
9. Μετά την άλωση της Πόλης το 1204 ποιοι τρεις πυρήνες βυζαντινής διοίκησης επιβίωσαν;
10. Πως ονομάζεται και ποια περίοδο καλύπτει η τελευταία δυναστεία του Βυζαντίου;
11. Ο λόγιος Βησσαρίων (1395-1472) μετέβη στην Ιταλία αλλά δεν ασπάστηκε τον καθολικισμό. Σωστό ή Λάθος
12. Πότε και σε ποια σύνοδο επικυρώνεται η ένωση της ανατολικής και της δυτικής εκκλησίας;
13. Ποιο κίνημα αναπτύχθηκε τον 14^ο αιώνα, ποιος ήταν ο εκφραστής και ποιος ο πολέμιός του;
14. Σε ποιες πόλεις επιχείρησε ο Κύπριος να λάβει παιδεία;

Απαντήσεις

1. Στο Βυζάντιο καλλιεργήθηκαν οι επιδεικτικοί/ πανηγυρικοί/ εγκωμιαστικοί λόγοι.
2. Σωστό
3. Στη λόγια βυζαντινή γλώσσα
4. Σκοπός του ρήτορα είναι να εξάρει αφενός όλα τα προτερήματα του εγκωμιαζόμενου προσώπου και να αποσιωπήσει αφετέρου όλα τα μειονεκτήματα
5. Στους επιτάφιους λόγους και τις μονωδίες ο θρήνος πρέπει να είναι εντονότερος, ενώ στους παρηγορητικούς λόγους τα στοιχεία παραμυθίας είναι εκτενέστερα
6. Προσφωνητικός, επιβατήριος/ εισβατήριος, προπεμπτικός/ συντακτικός και επιθαλάμιος λόγος
7. Είναι μια ακριβής περιγραφή ενός προσώπου, αντικειμένου, έργου τέχνης κ.ε.
8. Σωστό
9. Το δεσποτάτο της Ηπείρου, η αυτοκρατορία της Τραπεζούντας και η αυτοκρατορία της Νίκαιας
10. Ονομάζεται δυναστεία των Παλαιολόγων, οι οποίοι και διοικούν την αυτοκρατορία έως την άλωση, δηλαδή από το 1261 έως το 1453
11. Λάθος
12. Στη σύνοδος της Λυών το 1274
13. Ο Ησυχασμός με υπέρμαχο τον θεολόγο Γεώργιο Παλαμά και πολέμιο τον μοναχό Βαρλαάμ και τους ζηλωτές μοναχούς
14. Στην αυτοκρατορία της Νίκαιας επιχειρεί (χωρίς επιτυχία) να σπουδάσει κοντά στον Νικηφόρο Βλεμμύδη και μετά το 1261 στην Κωνσταντινούπολη σπουδάζει κοντά στον Γεώργιο Ακροπολίτη