



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Τμήμα Γεωλογίας

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

- Αξιολόγηση διδακτικού έργου: (μαθημάτων και εργαστηρίων) από τους φοιτητές
- Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

Μπαθρέλλος Γιώργος

Καθηγητής, Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής (Γ.Θ.Γ.Γ.)

Αξιολόγηση διδακτικού έργου: (μαθημάτων και εργαστηρίων) από τους φοιτητές

- Δεν αξιολογούνται μόνο οι φοιτητές από τους καθηγητές (εξετάσεις – εργαστήρια – εργασίες - παρουσιάσεις)
- Και οι φοιτητές αξιολογούν τους Καθηγητές (Διδάσκοντες)!!!
- Πως γίνεται αυτό;

- Με τη συμπλήρωση **Ερωτηματολογίων**
 - για **κάθε Μάθημα**
 - για **κάθε Εργαστήριο**
- Όλα τα **ανώνυμα** ερωτηματολόγια *συγκεντρώνονται κεντρικά* και *αξιολογούνται* από την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)
- Στα συγκεντρωτικά **αποτελέσματα** (στατιστικά) υπάρχει πρόσβαση από όλα τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού

Αξιολόγηση

Γίνεται:

- σε επίπεδο **Τμήματος**:
⇒ *Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)*
- σε επίπεδο **Πανεπιστημίου**:
⇒ *Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)*
- σε επίπεδο συνόλου των **Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων (Πανελλαδικά)**:
⇒ *Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.)*
⇒ *Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)*

- Η αξιολόγηση έχει σκοπό να καταγραφούν τα τυχόν **προβλήματα**, που επισημαίνουν οι φοιτητές, στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Να αναδείξει τα προβλήματα και να οδηγήσει στην εύρεση λύσεων και **βελτίωσης** της **παρεχόμενης εκπαίδευσης** και διδασκαλίας

- Μέχρι το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017 τα ερωτηματολόγια δίνονταν σε έντυπη μορφή (Έντυπα Ερωτηματολόγια).
- Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018 σε *ηλεκτρονική μορφή* (Ηλεκτρονικά Ερωτηματολόγια).
- Ταυτοποίηση φοιτητών μόνο για τα μαθήματα, που έχουν δηλώσει.
- **Ανωνυμία** της συμμετοχής.
 - (ΔΕΝ υπάρχει **συσχέτιση** φοιτητή με τις απαντήσεις).

Αποτίμηση Μαθήματος

- 36 ερωτήσεις σε 4 πεδία
- Ερωτήσεις 1-7: Παρακολούθηση Μαθημάτων
- Ερωτήσεις 8-14: Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές σημειώσεις
- Ερωτήσεις 15-28: Διδασκαλία
- Νέο Πεδίο, Ερωτήσεις 29-36: Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

Αποτίμηση Μαθήματος

- Αξιολόγηση και με ελεύθερο κείμενο - παρατηρήσεις
- Το συνηθέστερο «παράπονο» των φοιτητών είναι ότι τα ερωτηματολόγια είναι «βαρετά & κατευθυνόμενα»
- αλλά δίνει απαντήσεις σε όλα τα θέματα και
- υπάρχει η δυνατότητα πρόσθετων παρατηρήσεων

Αποτίμηση Εργαστηριακού Έργου

- 19 ερωτήσεις σε 7 πεδία
- Ερωτήσεις 1-5: Προετοιμασία
- Ερωτήσεις 6-10: Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων και μεταξύ των διδασκομένων
- Ερωτήσεις 11-13: Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου
- Ερώτηση 14: Διδακτικό Υλικό
- Ερώτηση 15: Υποδομές
- Ερωτήσεις 16-17: Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης
- Ερωτήσεις 18-19: Εκπαιδευτικά Αποτελέσματα

Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Αποτίμησης Εργαστηριακού Έργου

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω εργαστηριακό μάθημα.

Τίτλος Εργαστηριακού Μαθήματος:

Εργαστηριακή Μονάδα:

Προετοιμασία

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

2. Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

3. Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σάς ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

4. Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα Πολύ
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μαθήματος

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω μάθημα.

Τίτλος Μαθήματος:

Διδάσκων/ουσα:

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;

- ☐ Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- ☐ Λίγο (Περισσότερα από 2 λιγότερα από τα μισά)
- ☐ Αρκετά (Τα μισά μαθήματα)
- ☐ Πολύ (Τα περισσότερα μαθήματα)
- ☐ Πάρα πολύ (Όλα τα μαθήματα)
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

- ☐ Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- ☐ Λίγο (Περισσότερες από 2 λιγότερες από τις μισές)
- ☐ Αρκετά (Τις μισές παραδόσεις)
- ☐ Πολύ (Τις περισσότερες παραδόσεις)
- ☐ Πάρα πολύ (Όλες τις παραδόσεις)
- ☐ ΔΞ/ΔΑ

3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα πολύ
- ☐ ΔΞ-ΔΑ



Σύντομες οδηγίες συμπλήρωσης Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου



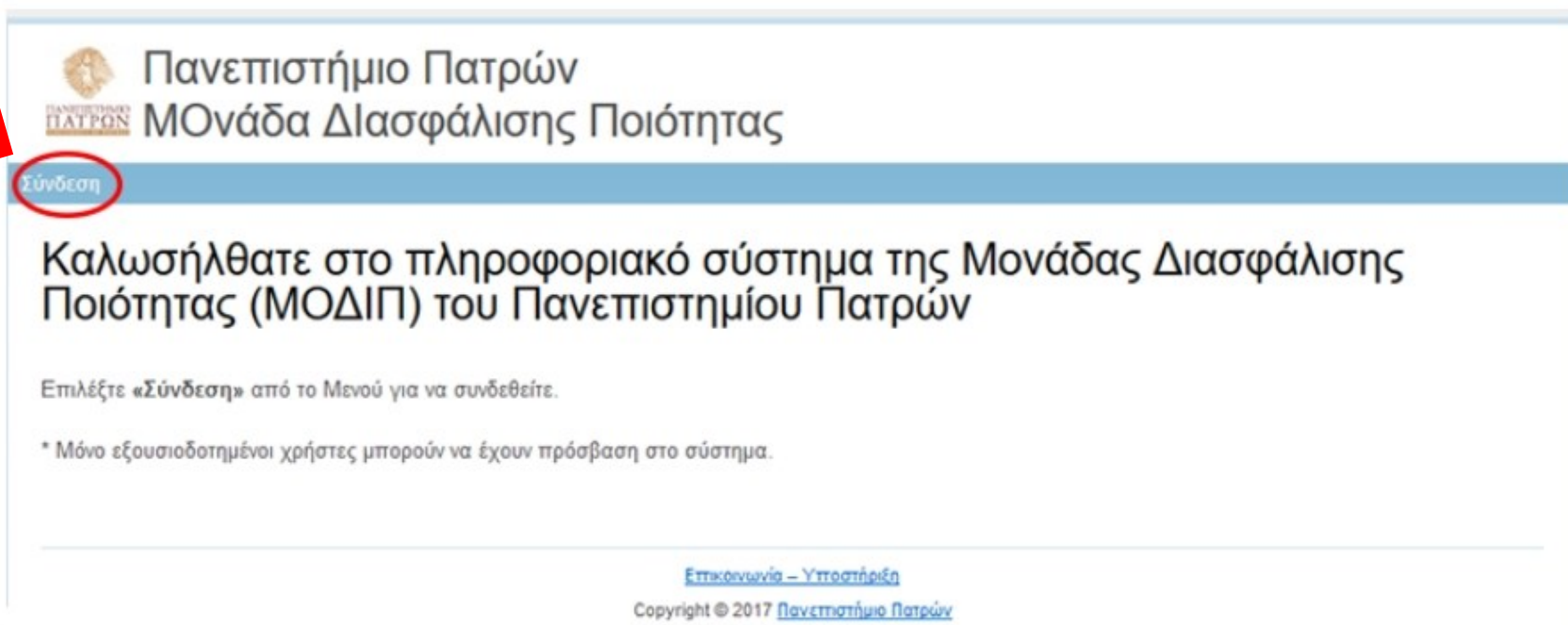
Βήμα 1: Διεύθυνση website

Επισκεπτόμαστε το πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας
Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών:

<https://ps.modip.upatras.gr/>



Βήμα 2: Επιλέγουμε σύνδεση



 Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Σύνδεση

Καλωσήλθατε στο πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών

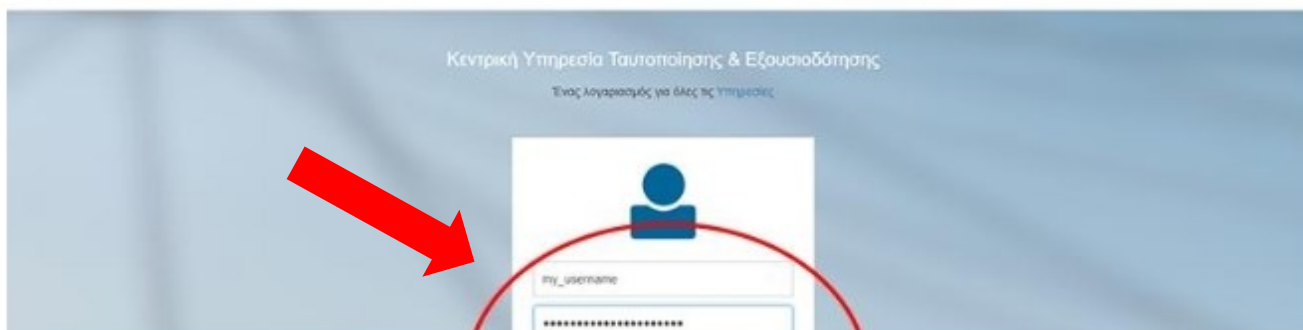
Επιλέξτε «Σύνδεση» από το Μενού για να συνδεθείτε.

* Μόνο εξουσιοδοτημένοι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση στο σύστημα.

[Επικοινωνία – Υποστήριξη](#)
Copyright © 2017 [Πανεπιστήμιο Πατρών](#)



Βήμα 3: Εισάγουμε στοιχεία UPnet ID



Πανεπιστήμιο Πατρών - ΜΟ.ΔΙ.Π.



Βήμα 4: Πατάμε το link του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου

Καλωσήλθατε στο πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών

Για τη συμπλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές πατήστε [εδώ](#).



[Οδηγίες συμπλήρωσης ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου](#)

Για θέματα που αφορούν το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο παρακαλείσθε να επικοινωνείτε με τη [υραμματεία της ΜΟΔΙΠ](#)



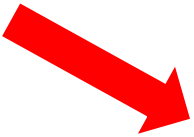
Βήμα 5: Εμφανίζεται η λίστα μαθημάτων.
Κάνουμε «κλικ» στον κωδικό μαθήματος που
θέλουμε να αξιολογήσουμε

Ηλεκτρονικό Ερωτηματολόγιο - Κατάλογος μαθημάτων

Στους παρακάτω πίνακες εμφανίζονται τα μαθήματα για τα οποία μπορείτε να συμπληρώσετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο. Επιλέξτε το μάθημα κάνοντας κλικ στον κωδικό του μαθήματος.

Προπτυχιακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-21 από 21 των αποτελεσμάτων.



Κωδικός Μαθήματος	Υποβλήθηκες ερωτηματολόγιο;	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Επίθετο διδάσκοντος	Όνομα διδάσκοντος
15.1001	Ναι	Εισαγωγή στην Πληροφορική (ΠΡΩΤΗ ΕΡΩΤΗΣΙΑ)	Τμήμα Πληροφορικής	ΚΑΡΑΓΙΩΝΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ
15.1002	Ναι	Εισαγωγή στην Πληροφορική (ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΡΩΤΗΣΙΑ)	Τμήμα Πληροφορικής	ΚΑΡΑΓΙΩΝΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ
15.1003	Ναι	Εισαγωγή στην Πληροφορική (ΤΡΙΤΗ ΕΡΩΤΗΣΙΑ)	Τμήμα Πληροφορικής	ΚΑΡΑΓΙΩΝΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ
15.1004	Ναι	Εισαγωγή στην Πληροφορική (ΤΕΤΑΡΤΗ ΕΡΩΤΗΣΙΑ)	Τμήμα Πληροφορικής	ΚΑΡΑΓΙΩΝΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ

Πανεπιστήμιο Πατρών - ΜΟ.ΔΙ.Π.



Τα ερωτηματολόγια προς συμπλήρωση θα είναι ταξινομημένα ανά κατηγορία μαθημάτων (προπτυχιακά, εργαστηριακά, μεταπτυχιακά και κλινικές ασκήσεις).

Κάθε φοιτητής μπορεί να έχει ερωτηματολόγια προς συμπλήρωση σε πολλές κατηγορίες.

Προπτυχιακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κατεύθυνση Μαθήματος	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Επίσκοπος διδάσκων	Όνομα διδάσκοντος
ΠΕΔΕ	Όχι	ΠΕΔΕ	ΠΕΔΕ	ΠΕΔΕ	ΠΕΔΕ

Εργαστηριακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κατεύθυνση Μαθήματος	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Εργαστηριακό μάθημα
ΠΕΔΕ	Όχι	ΠΕΔΕ	ΠΕΔΕ	ΠΕΔΕ

Μεταπτυχιακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κατεύθυνση Μαθήματος	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Επίσκοπος διδάσκων	Όνομα διδάσκοντος	Μεταπτυχιακό πρόγραμμα
ΠΕΔΕ	Όχι	ΠΕΔΕ	ΠΕΔΕ	ΠΕΔΕ	ΠΕΔΕ	Μεταπτυχιακό πρόγραμμα

Κλινικές Ασκήσεις

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κατεύθυνση Κλινικής	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος κλινικής	Επίσκοπος διδάσκων	Όνομα διδάσκοντος
ΠΕΔΕ	Όχι	ΠΕΔΕ	ΠΕΔΕ	ΠΕΔΕ



Βήμα 6:
Συμπληρώνουμε το
ερωτηματολόγιο.

Μπορούμε να
εισάγουμε ελεύθερο
κείμενο στα σχόλια.

Πατάμε «υποβολή»
όταν τελειώσουμε.



Πανεπιστήμιο Πατρών - ΜΟ.ΔΙ.Π.



Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟ.ΔΙ.Π. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Εκδόση: 1.0 - Υποβληθέν από τον εκπαιδευτικό

Υποβολή ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος

Με τον παρόντα υποβληθείς συμπληρώνεις το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρόντος μάθημα.
Τίτλος: Παιδαγωγική Τη. (Επιστήμη) - (Επιστήμη)
Διδάσκων/ουσα: (Επιστήμη) - (Επιστήμη)

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1. Πόσο συχνά παρακολουθείς τα μαθήματα γενικά;

☐ Κούκλωση (Οχι ποτέ 2 φορές)
☐ Αλλά σπάνι (2-3 φορές/εβδομάδα) (Αλλά σπάνι 2 φορές/εβδομάδα)
☐ Αρκετά σπάνι (3-4 φορές/εβδομάδα)
☐ Πολύ σπάνι (5-6 φορές/εβδομάδα)
☐ Ποτέ ποτέ σπάνι (7-8 φορές/εβδομάδα)
☐ ΑΔΕΛΑ

2. Πόσο συχνά παρακολουθείς τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

☐ Κούκλωση (Οχι ποτέ 2 φορές)
☐ Αλλά σπάνι (2-3 φορές/εβδομάδα) (Αλλά σπάνι 2 φορές/εβδομάδα)
☐ Αρκετά σπάνι (3-4 φορές/εβδομάδα)
☐ Πολύ σπάνι (5-6 φορές/εβδομάδα)
☐ Ποτέ ποτέ σπάνι (7-8 φορές/εβδομάδα)
☐ ΑΔΕΛΑ

3. Πόσο ενδιαφέρον βρίσκεις το περιεχόμενο του μαθήματος;

☐ Κούκλωση
☐ Αλλά
☐ Αρκετά
☐ Πολύ
☐ Ποτέ ποτέ
☐ ΑΔΕΛΑ

36. Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύεις ότι συμβάλλει στην αποκτημένη σου επαγγελματική

☐ Κούκλωση
☐ Αλλά
☐ Αρκετά
☐ Πολύ
☐ Ποτέ ποτέ
☐ ΑΔΕΛΑ

Σχόλια

DEV MODE (development) 1.1.0
Copyright © 2017 (Επιστήμη) - (Επιστήμη)



Σχόλια
Ελεύθερο
κείμενο

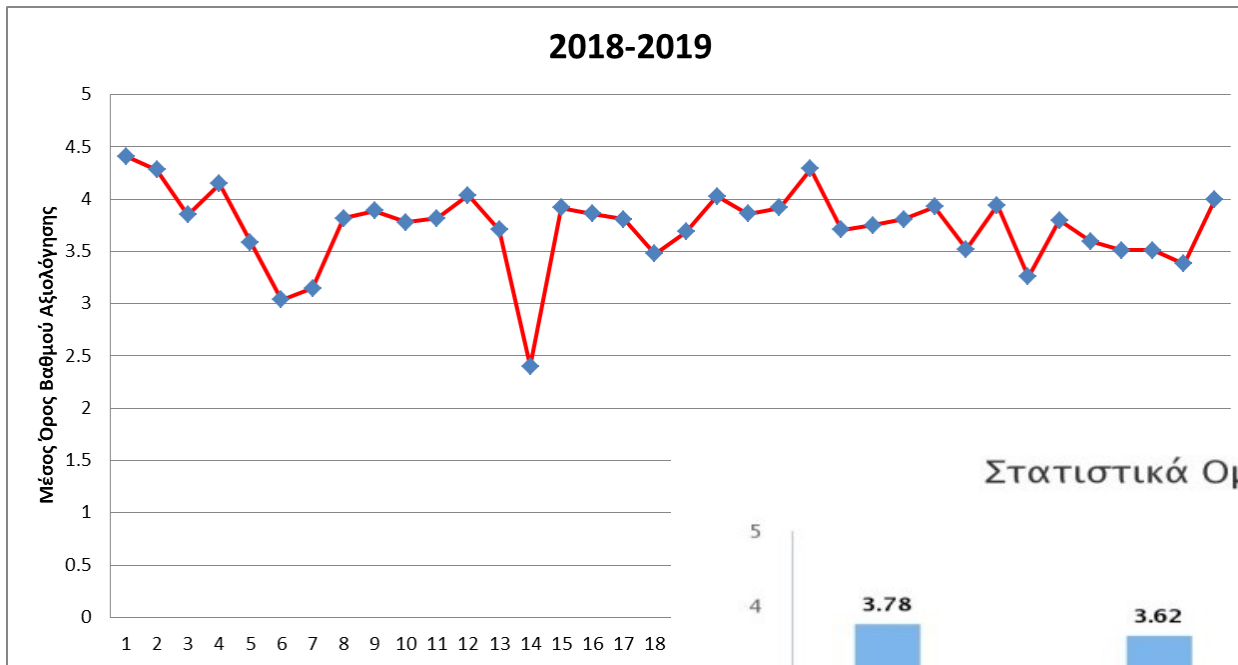


Βήμα 7: Επαναλαμβάνουμε για τα υπόλοιπα μαθήματα. Όσα αξιολογήσαμε ήδη εμφανίζονται με κίτρινο.

Κωδικός Μαθήματος	Παραδοθέντα στοιχεία μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Σύμβαση διδασκαλίας	Τύπος διδασκαλίας
UNL_20201	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Παρουσίαση	Διδασκαλία
UNL_20202	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20203	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20204	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20205	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20206	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20207	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20208	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20209	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20210	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20211	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20212	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20213	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20214	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20215	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20216	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20217	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20218	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20219	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση
UNL_20220	Ναι	Εισαγωγή στην Τεχνολογία και Μεθοδολογία της Επιστήμης	Τύπος μαθήματος	Κατανόηση	Εκπαίδευση



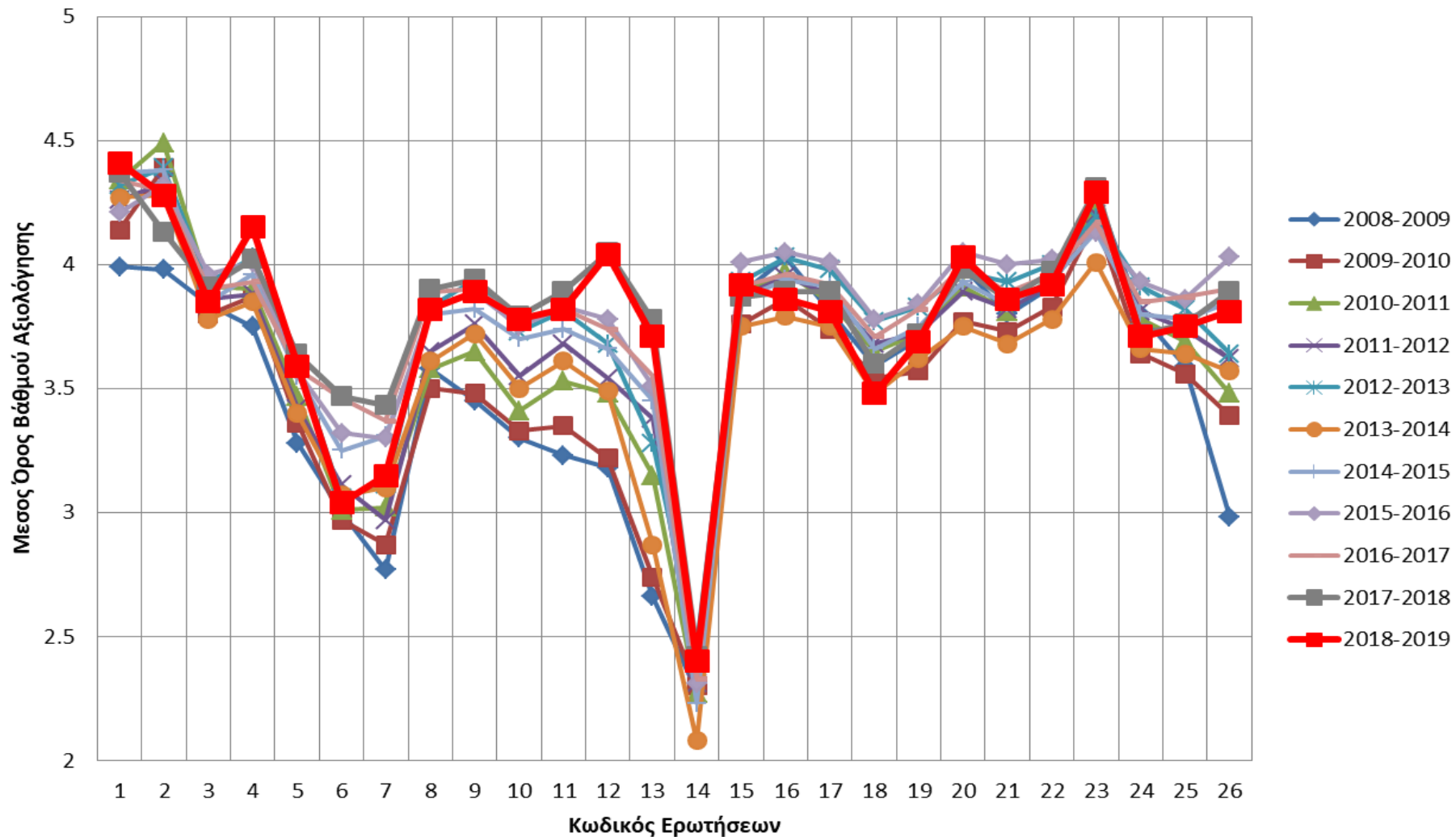
Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων ακαδ. έτους 2018-2019



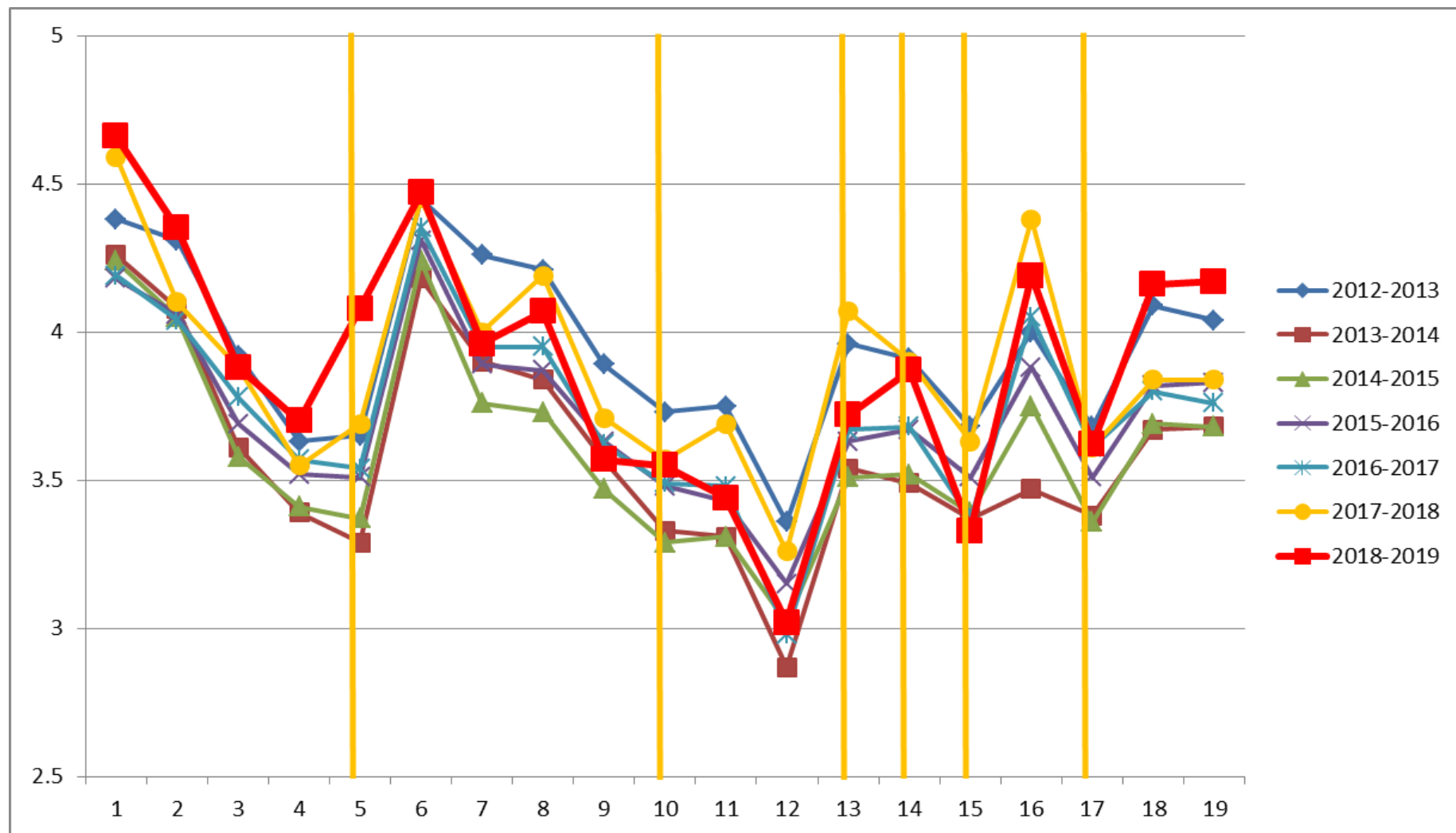
Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Αξιολόγηση μαθημάτων

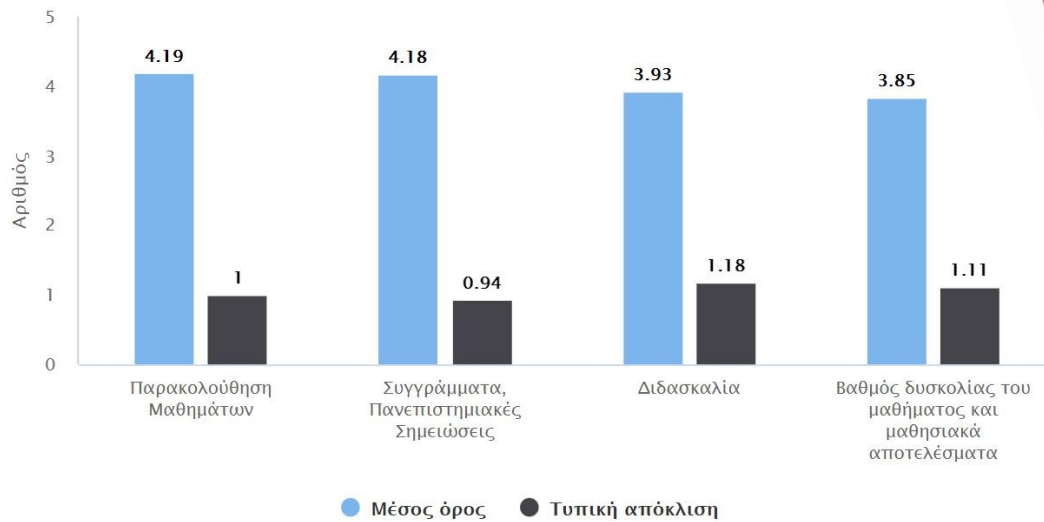


Αξιολόγηση εργαστηριακού έργου



Αποτελέσματα πχ δικής μου αξιολόγησης στο μάθημα «Πλανήτης Γη»

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



4/11/21, 12:51 μ.μ.

Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - EvaluationReportPrint Evaluation

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.)

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Προπτυχιακού Έργου
(Ατομικό Δελτίο Διδάσκοντος και Προπτυχιακού Μαθήματος)

Κωδικός Αξιολόγησης: 42262
Τίτλος Μαθήματος: Πλανήτης Γη
Υπευθυνότητα μαθήματος: Δρ. Καθ. ΝΤ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
Οργανισμός: Διδάσκων

2020-2021
Τμήμα: Μαθηματικά
Καθ. Αρ. Μαθημάτων: 1
Τμήμα Διδάσκοντος: Τμήμα Γεωγραφίας

2021-03-12
10:27:12

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

ΑΠΑ.Ε.	Ερώτηση	Συνολικά Απαντήσεις	Π.Α.	Δ.Σ.Α.	Τιμή	Κλίση	Μ.Ο.	Σ.Α.
1	Ποια σελίδα παρουσιάζει τα μαθήματα γενικά;	37	0	1	36	0	4.31	1.02
2	Ποια σελίδα παρουσιάζει τις εξετάσεις;	37	0	1	36	1	4.19	1.02
3	Ποια σελίδα παρουσιάζει τα μαθησιακά αποτελέσματα;	37	0	0	36	1	4.31	0.99
4	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα για την διατήρηση των ειδών;	37	0	0	36	0	4.08	0.91
5	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	1	36	0	3.75	1.11
6	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	1	36	0	4.19	1.00
7	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	0	36	0	4.08	0.85
8	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	0	36	0	4.30	1.01
9	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	0	36	0	4.18	0.84
10	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	0	36	0	4.08	0.94
11	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	1	36	0	3.86	1.16
12	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	1	36	0	3.89	1.11
13	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	0	36	0	3.36	1.47
14	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	1	36	0	3.89	1.06
15	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	1	36	1	4.03	1.26
16	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	1	36	1	4.34	0.79
17	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	1	36	1	4.03	1.19
18	Ποια σελίδα παρουσιάζει το μαθήμα με τους διδασκόντες ή διδάσκοντες;	37	0	1	36	1	3.91	1.25

<https://ps.modip.upatras.gr/index.php/evaluation/evaluationReportPrint/42262?questionaireType=6>

Σήμερα

η αξιολόγησή σας έχει
μεγαλύτερη **σημασία** και **βαρύτητα**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΜΑΣ
ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ!!!

*Μην αδικείτε
τα δικαιώματά σας*

**Τομέας
Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας
& Γεωδυναμικής**

Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

Διευθυντής: -

Προσωπικό του Τομέα

- Μέλη ΔΕΠ: 10
- Μέλος ΕΔΙΠ: 1
- ++ Υποψήφιοι Διδάκτορες
++ επικουρικό διδακτικό έργο)
- ++ Μεταπτυχιακοί Φοιτητές

Προπτυχιακά μαθήματα:

- Υποχρεωτικά: 11
- Υποχρεωτικά επιλογής: 13

Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

- Διευθυντής: -



Θαλάσσιας
Γεωλογίας & Φυσικής
Ωκεανογραφίας

Ιδρύθηκε το 1990, Φ.Ε.Κ.
61/10.4.1990

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Στρωματογραφίας -
Παλαιοντολογίας

Ιδρύθηκε το 1992, Φ.Ε.Κ.
346/26.5.1992

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Γεωλογικών
Χαρτογραφήσεων &
Φωτογεωλογίας

Ιδρύθηκε το 2000, Φ.Ε.Κ.
234/31.10.2000

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Τεκτονικής Γεωλογίας

Ιδρύθηκε το 2000, Φ.Ε.Κ.
234/31.10.2000

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Ιζηματολογίας

Ιδρύθηκε το 2000, Φ.Ε.Κ.
234/31.10.2000

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Εργαστήριο Θαλάσσιας Γεωλογίας & Φυσικής Ωκεανογραφίας

Γ. Παπαθεοδώρου, Καθηγητής
Μ. Γεραγά, Καθηγήτρια
Δ. Χριστοδούλου, Επικ. Καθηγητής
Γ. Φερεντίνος, Ομότιμος Καθηγητής & Ιδρυτής

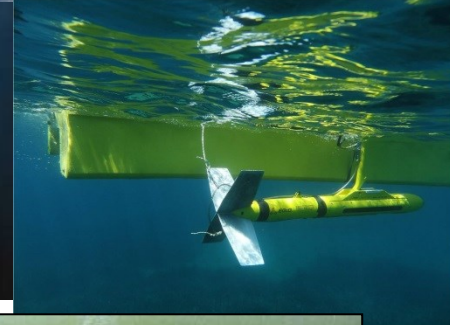
- ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ
- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ
- ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΗ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ

Θαλάσσιες Γεωλογικές Επικινδυνότητες

Θαλάσσια Τεχνικά Έργα

Θαλάσσια Ρύπανση

Αρχαιολογική Ωκεανογραφία - Παλαιοκλιματολογία

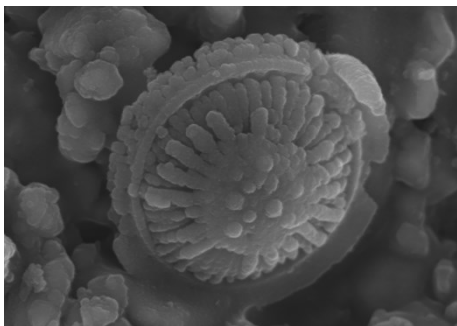




Εργαστήριο Παλαιοντολογίας - Στρωματογραφίας

Γ. Ηλιόπουλος, Καθηγητής

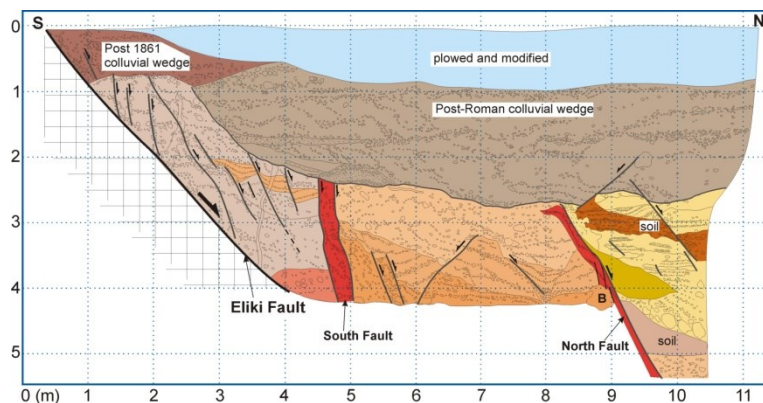
- Παλαιοντολογία Σπονδυλοζώων με έμφαση στα θηλαστικά και ψάρια
- Παλαιοντολογία ασπονδύλων
- Παλαιοβοτανική-Παλυνολογία
- Μικροπαλαιοντολογία
- Ταφονομία
- Γεωχημεία απολιθωμένων οστών
- Στρωματογραφία – Βιοστρωματογραφία
- Παλαιοοικολογία, Παλαιοκλίμα
- Παλαιοβιογεωγραφία



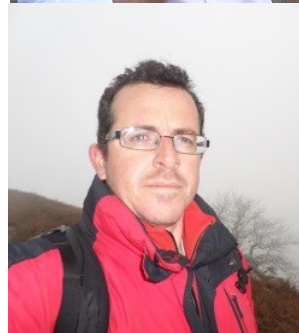
Ι. Κουκουβέλας, Καθηγητής

Π. Ξυπολιάς, Καθηγητής

Σ. Κοκκάλας, Καθηγητής

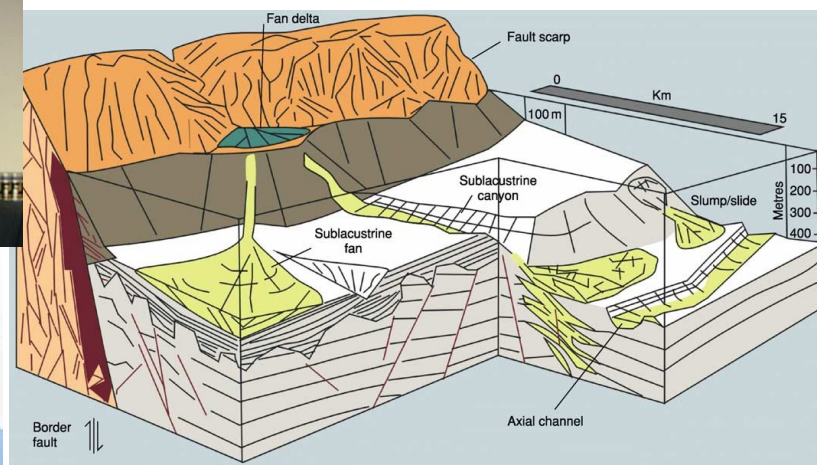


- Τεκτονική Γεωλογία
- Γεωλογία Σεισμών-Παλαιοσεισμολογία
- Γεωαρχαιολογία
- Τηλεπισκόπηση-Γεωλογική Χαρτογράφηση
- Γεωδυναμική





Εργαστήριο Ιζηματολογίας



A. Ζεληλίδης, Καθηγητής
Π. Αβραμίδης, Καθηγητής
Ν. Κοντόπουλος, Ομότ. Καθηγητής

- Παλαιά και σύγχρονα περιβάλλοντα ιζηματογένεσης (Χερσαία-παράκτια-θαλάσσια)
- Περιβαλλοντική διαχείριση σύγχρονων περιβαλλόντων
- Λιμνοθαλάσσια συστήματα
- Γεωλογία του Τεταρτογενούς, Γεωαρχαιολογία
- Παλαιογεωγραφία, Παλαιοκλιματολογία
- Ανάλυση Ιζηματογενών λεκανών
- Περιβάλλοντα απόθεσης
- Στρωματογραφία ακολουθιών
- Κατανόηση των διεργασιών απόθεσης & σχηματισμού των ιζημάτων
- Διαχείριση περιβάλλοντος
- Έρευνα Υδρογονανθράκων-Γεωλογία Πετρελαίου



Ομάδα Γεωμορφολογίας

Γ.Δ. Μπαθρέλλος, Καθηγητής
Χ.Δ. Σκυλοδήμου, Ε.ΔΙ.Π.



- Μορφή και εξέλιξη του ανάγλυφου
- Γεωμορφολογικές Διεργασίες
- Διεργασίες δημιουργίας αναγλύφου
- Ποτάμια Γεωμορφολογία
- Επιφανειακή Υδρολογία
- Παγετώδης-περιπαγετώδης Γεωμορφολογία
- Καρστική Γεωμορφολογία
- Αιολική Γεωμορφολογία
- Παράκτια Γεωμορφολογία
- Κινήσεις Βαρύτητας – Πλημμύρες - Διάβρωση
- Γεωμορφολογικοί Κίνδυνοι
- Μοντέλα εκτίμησης Γεωμορφολογικών κινδύνων (πλημμύρες, διάβρωση, κατολισθήσεις, καρστ, κλπ)
- Γεωλογία Τεταρτογενούς

