



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

Τμήμα Γεωλογίας

# ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

- Αξιολόγηση διδακτικού έργου: (μαθημάτων και εργαστηρίων) από τους φοιτητές
- Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

**Μπαθρέλλος Γιώργος**

*Καθηγητής, Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής (Γ.Θ.Γ.Γ.)*

# Αξιολόγηση διδακτικού έργου: (μαθημάτων και εργαστηρίων) από τους φοιτητές

- Δεν αξιολογούνται μόνο οι φοιτητές από τους καθηγητές (εξετάσεις – εργαστήρια – εργασίες - παρουσιάσεις)
- Και οι φοιτητές αξιολογούν τους Καθηγητές (Διδάσκοντες)!!!
- Πως γίνεται αυτό;

- Με τη συμπλήρωση **Ερωτηματολογίων**
  - για **κάθε Μάθημα**
  - για **κάθε Εργαστήριο**
- Όλα τα **ανώνυμα** ερωτηματολόγια *συγκεντρώνονται κεντρικά* και *αξιολογούνται* από την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)
- Στα συγκεντρωτικά αποτελέσματα (στατιστικά) υπάρχει πρόσβαση από όλα τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού

# Αξιολόγηση

Γίνεται:

- σε επίπεδο **Τμήματος**:
  - ⇒ *Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)*
- σε επίπεδο **Πανεπιστημίου**:
  - ⇒ *Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)*
- σε επίπεδο συνόλου των **Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων (Πανελλαδικά)**:
  - ⇒ *Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.)*
  - ⇒ *Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)*

- Η αξιολόγηση έχει σκοπό να καταγραφούν τα τυχόν **προβλήματα**, που επισημαίνουν οι φοιτητές, στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Να αναδείξει τα προβλήματα και να οδηγήσει στην εύρεση λύσεων και **βελτίωσης** της **παρεχόμενης εκπαίδευσης** και διδασκαλίας

- Μέχρι το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017 τα ερωτηματολόγια δίνονταν σε έντυπη μορφή (Έντυπα Ερωτηματολόγια).
- Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018 σε *ηλεκτρονική μορφή* (Ηλεκτρονικά Ερωτηματολόγια).
- Ταυτοποίηση φοιτητών μόνο για τα μαθήματα, που έχουν δηλώσει.
- **Ανωνυμία** της συμμετοχής.
  - (ΔΕΝ υπάρχει **συσχέτιση** φοιτητή με τις απαντήσεις).

# Αποτίμηση Μαθήματος

- 36 ερωτήσεις σε 4 πεδία
- Ερωτήσεις 1-7: Παρακολούθηση Μαθημάτων
- Ερωτήσεις 8-14: Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές σημειώσεις
- Ερωτήσεις 15-28: Διδασκαλία
- Νέο Πεδίο, Ερωτήσεις 29-36: Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

# Αποτίμηση Μαθήματος

- Αξιολόγηση και με **ελεύθερο κείμενο - παρατηρήσεις**
- Το συνηθέστερο **«παράπονο»** των φοιτητών είναι ότι τα ερωτηματολόγια είναι **«βαρετά & κατευθυνόμενα»**
- αλλά δίνει **απαντήσεις σε όλα τα θέματα** και
- υπάρχει η δυνατότητα πρόσθετων παρατηρήσεων



# Αποτίμηση Εργαστηριακού Έργου

- 19 ερωτήσεις σε 7 πεδία
- Ερωτήσεις 1-5: Προετοιμασία
- Ερωτήσεις 6-10: Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων και μεταξύ των διδασκομένων
- Ερωτήσεις 11-13: Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου
- Ερώτηση 14: Διδακτικό Υλικό
- Ερώτηση 15: Υποδομές
- Ερωτήσεις 16-17: Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης
- Ερωτήσεις 18-19: Εκπαιδευτικά Αποτελέσματα

## Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Αποτίμησης Εργαστηριακού Έργου

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω εργαστηριακό μάθημα.

Τίτλος Εργαστηριακού Μαθήματος: .....

Εργαστηριακή Μονάδα: .....

### Προετοιμασία

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

2. Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

3. Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σάς ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

4. Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

## Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μαθήματος

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω μάθημα.

Τίτλος Μαθήματος: .....

Διδάσκων/ουσα: .....

### Παρακολούθηση Μαθημάτων

1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;

- Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- Λίγο (Περισσότερα από 2 λιγότερα από τα μισά)
- Αρκετά (Τα μισά μαθήματα)
- Πολύ (Τα περισσότερα μαθήματα)
- Πάρα πολύ (Όλα τα μαθήματα)
- ΔΞ/ΔΑ

2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

- Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- Λίγο (Περισσότερες από 2 λιγότερες από τις μισές)
- Αρκετά (Τις μισές παραδόσεις)
- Πολύ (Τις περισσότερες παραδόσεις)
- Πάρα πολύ (Όλες τις παραδόσεις)
- ΔΞ/ΔΑ

3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ



# Σύντομες οδηγίες συμπλήρωσης Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου



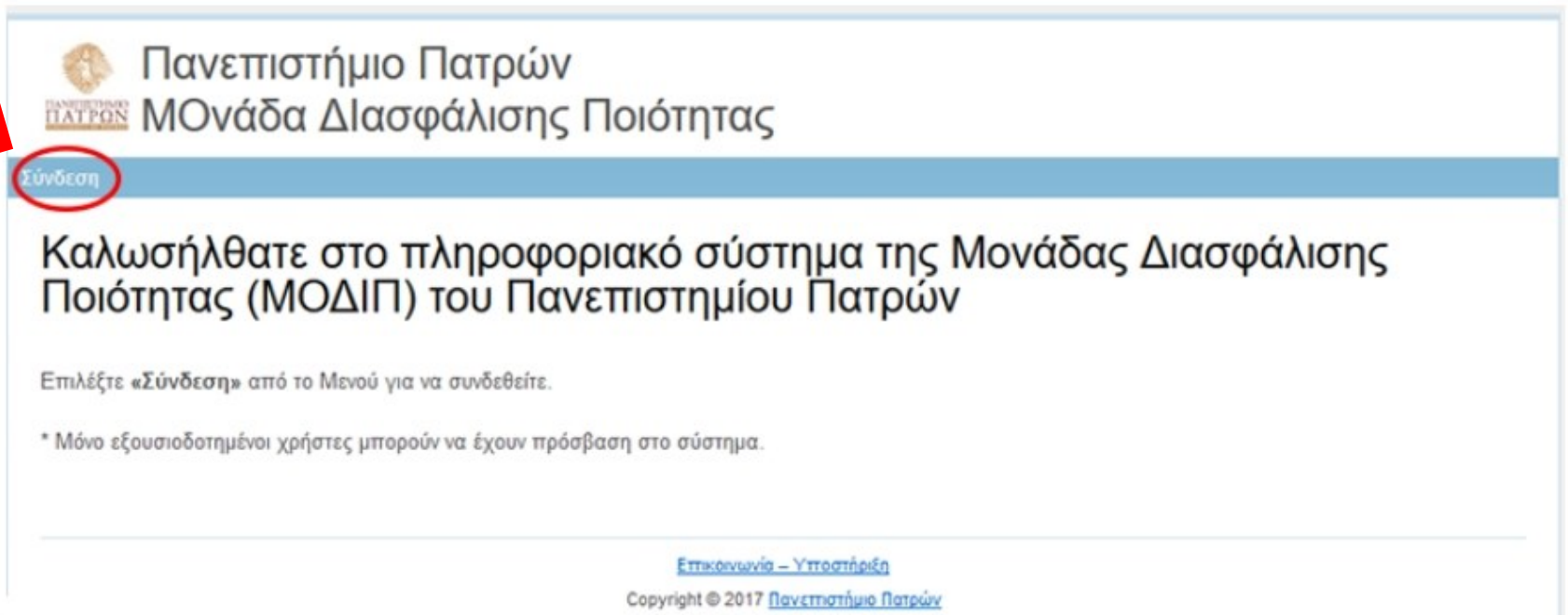
# Βήμα 1: Διεύθυνση website



Επισκεπτόμαστε το πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας  
Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών:

<https://ps.modip.upatras.gr/>



## Βήμα 2: Επιλέγουμε σύνδεση



 Πανεπιστήμιο Πατρών  
 ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

**Σύνδεση**

Καλωσήλθατε στο πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών

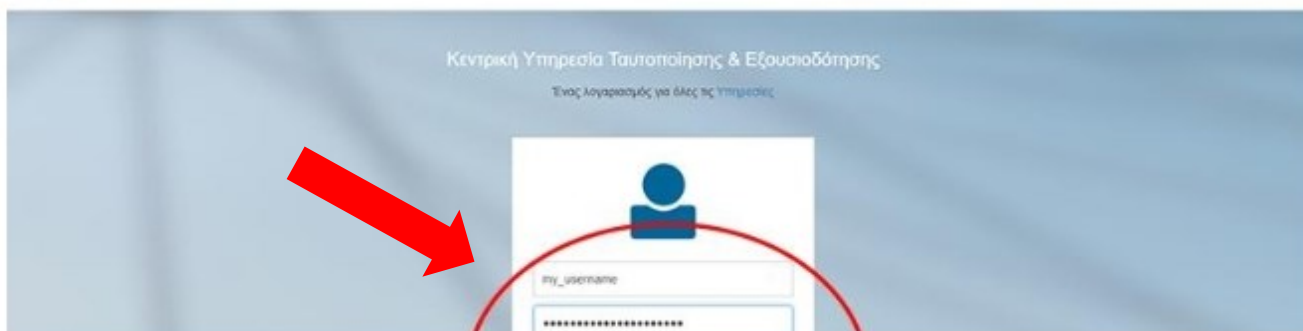
Επιλέξτε «Σύνδεση» από το Μενού για να συνδεθείτε.

\* Μόνο εξουσιοδοτημένοι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση στο σύστημα.

[Επικοινωνία – Υποστήριξη](#)  
Copyright © 2017 [Πανεπιστήμιο Πατρών](#)



# Βήμα 3: Εισάγουμε στοιχεία UPnet ID



Πανεπιστήμιο Πατρών - ΜΟ.ΔΙ.Π.



# Βήμα 4: Πατάμε το link του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου

Καλωσήλθατε στο πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών

Για τη συμπλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές πατήστε [εδώ](#).

[Οδηγίες συμπλήρωσης ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου](#)

Για θέματα που αφορούν το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο παρακαλείσθε να επικοινωνείτε με τη [γραμματεία της ΜΟΔΙΠ](#)



Βήμα 5: Εμφανίζεται η λίστα μαθημάτων.  
Κάνουμε «κλικ» στον κωδικό μαθήματος που  
θέλουμε να αξιολογήσουμε

### Ηλεκτρονικό Ερωτηματολόγιο - Κατάλογος μαθημάτων

Στους παρακάτω πίνακες εμφανίζονται τα μαθήματα για τα οποία μπορείτε να συμπληρώσετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο. Επιλέξτε το μάθημα κάνοντας κλικ στον κωδικό του μαθήματος.

#### Προπτυχιακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-21 από 21 των αποτελεσμάτων.

Κωδικός Μαθήματος	Υποβλήθηκες ερωτηματολόγιο;	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Επίθετο διδάσκοντος	Όνομα διδάσκοντος
<b>101.0001</b>	Ναι	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη	Τμήμα Παιδαγωγικής	ΚΑΡΑΓΙΩΝΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ
101.0002	Ναι	Εισαγωγή στην Ψυχολογία	Τμήμα Ψυχολογίας	ΚΑΡΑΓΙΩΝΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ
101.0003	Ναι	Εισαγωγή στην Κοινωνική Επιστήμη	Τμήμα Κοινωνικής Επιστήμης	ΚΑΡΑΓΙΩΝΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ
101.0004	Ναι	Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης	ΚΑΡΑΓΙΩΝΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ

Πανεπιστήμιο Πατρών - ΜΟ.ΔΙ.Π.





Τα ερωτηματολόγια προς συμπλήρωση θα είναι ταξινομημένα ανά κατηγορία μαθημάτων (προπτυχιακά, εργαστηριακά, μεταπτυχιακά και κλινικές ασκήσεις).

Κάθε φοιτητής μπορεί να έχει ερωτηματολόγια προς συμπλήρωση σε πολλές κατηγορίες.

### Προπτυχιακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κωδικός Μαθήματος	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Επίπεδο διδάσκοντος	Όνομα διδάσκοντος
100100	Όχι	Εισαγωγή στην Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας	Ιστορίας	Μεταπτυχιακό	Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος

### Εργαστηριακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κωδικός Μαθήματος	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Εργαστηριακό μανθίλο
100100	Όχι	Εισαγωγή στην Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας	Ιστορίας	Μεταπτυχιακό

### Μεταπτυχιακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κωδικός Μαθήματος	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Επίπεδο διδάσκοντος	Όνομα διδάσκοντος	Μεταπτυχιακό πρόγραμμα
100100	Όχι	Εισαγωγή στην Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας	Ιστορίας	Μεταπτυχιακό	Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος	Μεταπτυχιακό πρόγραμμα

### Κλινικές Ασκήσεις

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κωδικός Κλινικής	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος κλινικής	Επίπεδο διδάσκοντος	Όνομα διδάσκοντος
100100	Όχι	Εισαγωγή στην Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας	Μεταπτυχιακό	Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος



Βήμα 6:  
Συμπληρώνουμε το  
ερωτηματολόγιο.

Μπορούμε να  
εισάγουμε ελεύθερο  
κείμενο στα σχόλια.

Πατάμε «υποβολή»  
όταν τελειώσουμε.



Πανεπιστήμιο Πατρών  
ΜΟ.ΔΙ.Π. - Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

ΕΡΑΣΕ - Υπερήχων ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος

Με τον φάρο που ανακάλυψε συμπληρώνει το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρόντα μάθημα  
Τίτλος: Παιδαγωγική Ψυχολογία  
Διδάσκων/ουσα: Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος

**Παρακολούθηση Μαθημάτων**

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικά;

Κούτσικος (Ου ποτέ / 2 φορές)  
 Άλλοι σπάνια (3-4 φορές/εβδομάδα) και 2 φορές/εβδομάδα  
 Αρκετά σπάνια (5-6 φορές/εβδομάδα)  
 Πόσο συχνά (7-8 φορές/εβδομάδα)  
 Πόσο συχνά (9-10 φορές/εβδομάδα)  
 ΑΔΩΔ

2. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

Κούτσικος (Ου ποτέ / 2 φορές)  
 Άλλοι σπάνια (3-4 φορές/εβδομάδα) και 2 φορές/εβδομάδα  
 Αρκετά σπάνια (5-6 φορές/εβδομάδα)  
 Πόσο συχνά (7-8 φορές/εβδομάδα)  
 Πόσο συχνά (9-10 φορές/εβδομάδα)  
 ΑΔΩΔ

3. Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;

Κούτσικος  
 Άλλοι  
 Αρκετά  
 Πόσο  
 Πόσο πολύ  
 ΑΔΩΔ

36. Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην απασχόλησή σας επαγγελματικά;

Κούτσικος  
 Άλλοι  
 Αρκετά  
 Πόσο  
 Πόσο πολύ  
 ΑΔΩΔ

**Σχόλια**

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗΣ"  
Copyright © 2017 Οργανισμός Διασφάλισης Ποιότητας



Σχόλια  
Ελεύθερο  
κείμενο



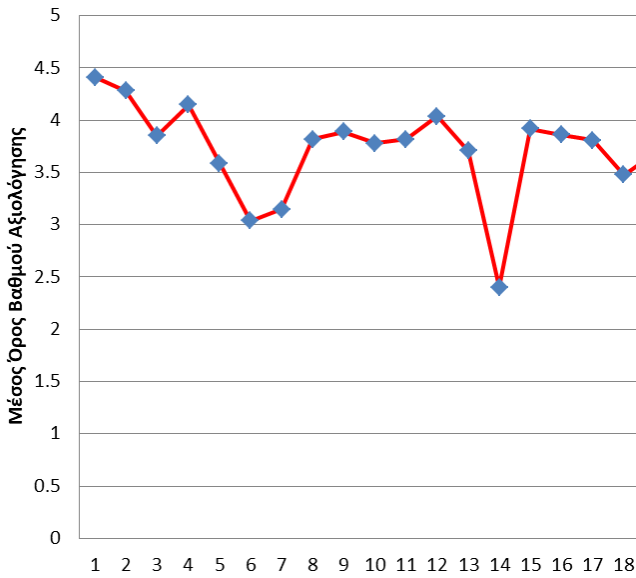
Βήμα 7: Επαναλαμβάνουμε για τα υπόλοιπα μαθήματα. Όσα αξιολογήσαμε ήδη εμφανίζονται με κίτρινο.

Κωδικός Μαθήματος	Παραρτηματικό/Πολυτεχνείο	Όνομα μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Επίπεδο Εκπαίδευσης	Τύπος Εκπαίδευσης
UPE_2020	Yes	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Τύπος Μαθήματος	Παρουσιαστικό	Αντικείμενο
UPE_2021	Yes	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΣΕΒΑΣΜΑ ΚΑΘΑΡΩΣ ΕΠΙΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΑΣΗ ΔΕΡΤΙΣΤΩΝ	Τύπος Μαθήματος	Αντικείμενο	Καθήκον
UPE_2022	Yes	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΣΕΒΑΣΜΑ ΚΑΘΑΡΩΣ ΕΠΙΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΑΣΗ ΔΕΡΤΙΣΤΩΝ	Τύπος Μαθήματος	Κοινωνικός	Αντικείμενο
UPE_2023	Yes	ΕΠΙΣΤΑΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Τύπος Μαθήματος	Ιστορικός	Καθήκον
UPE_2024	Yes	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 1	Τύπος Μαθήματος	Παρουσιαστικό	Αντικείμενο
UPE_2025	Yes	ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 1	Τύπος Μαθήματος	Ιστορικός	Καθήκον
UPE_2026	Yes	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 1	Τύπος Μαθήματος	Καθήκον	Επιπλέον
UPE_2027	Yes	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Τύπος Μαθήματος	Καθήκον	Καθήκον
UPE_2028	Yes	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Τύπος Μαθήματος	Μεταπτυχιακό	Αντικείμενο
UPE_2029	Yes	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Τύπος Μαθήματος	Σύστημα	Καθήκον



# Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων ακαδ. έτους 2018-2019

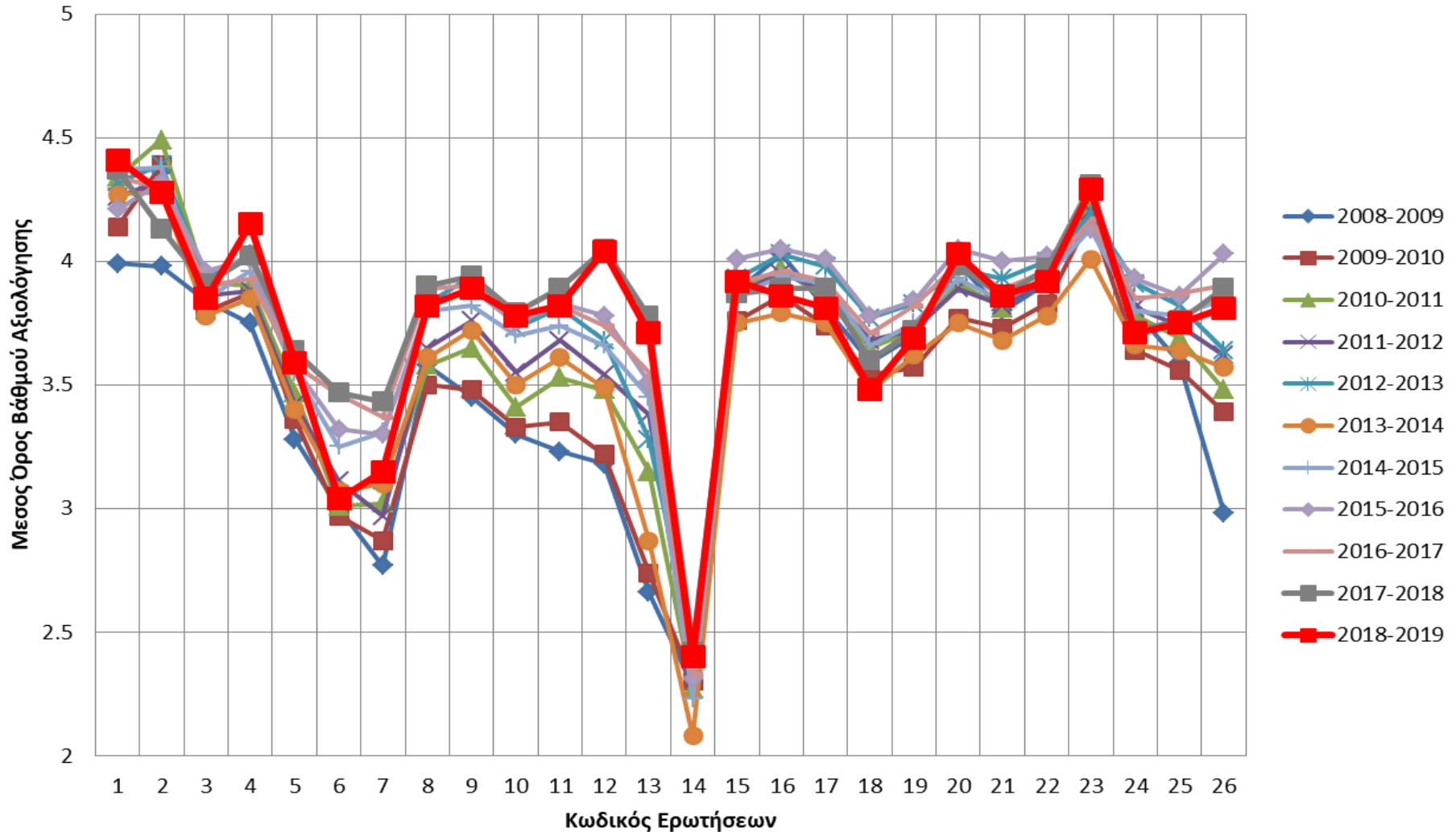
2018-2019



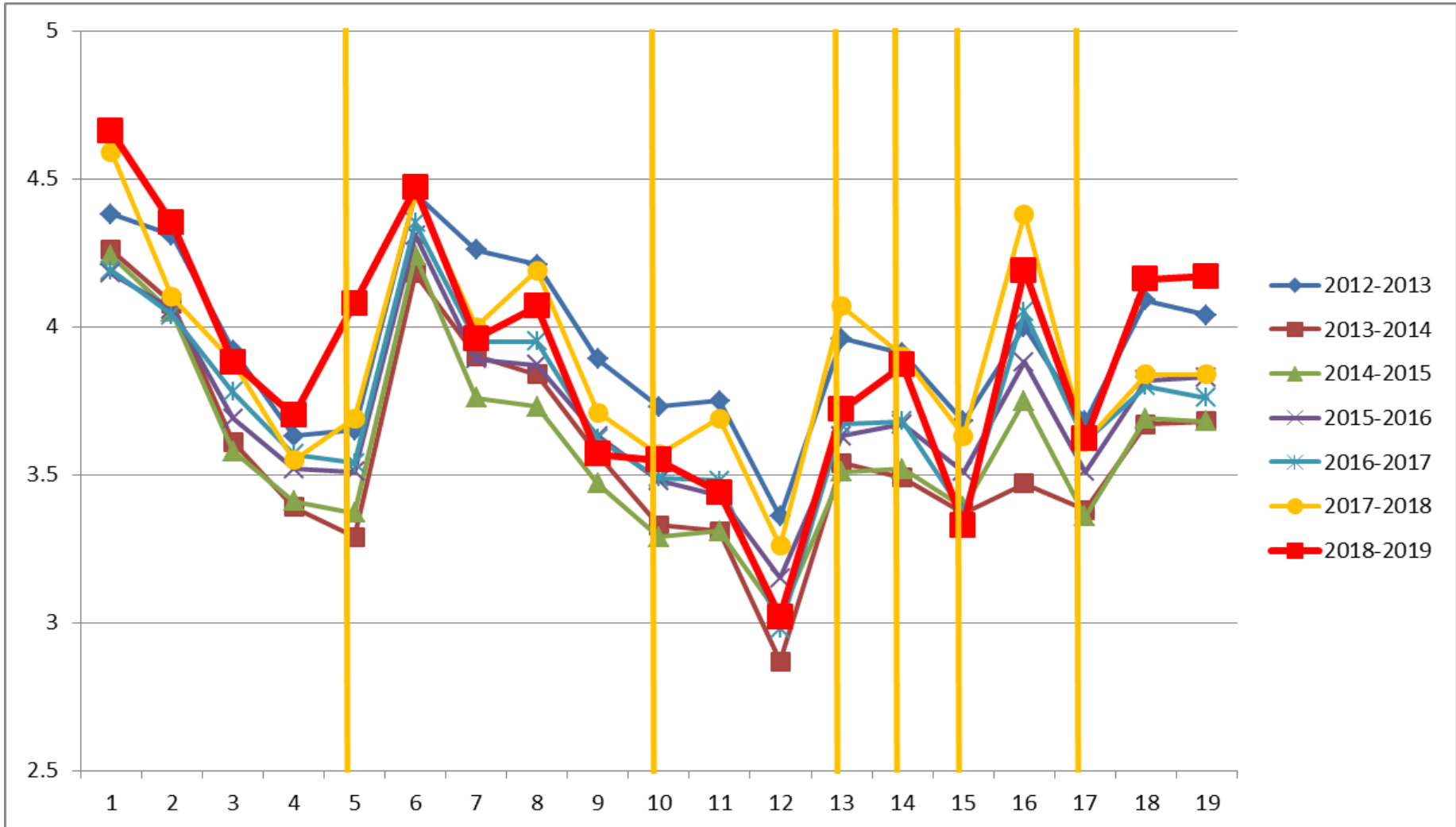
Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



# Αξιολόγηση μαθημάτων

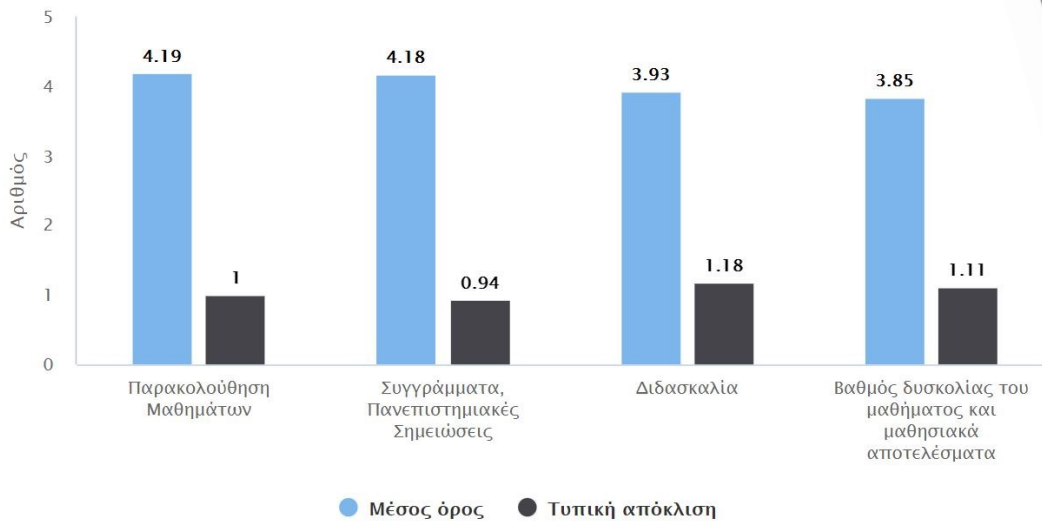


# Αξιολόγηση εργαστηριακού έργου



# Αποτελέσματα πχ δικής μου αξιολόγησης στο μάθημα «Πλανήτης Γη»

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



4/11/21, 12:51 π.μ.

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - EvaluationReportPrint Evaluation

Πανεπιστήμιο Πατρών  
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Προπτυχιακού Έργου  
(Ατομικό Δελτίο Διδάσκοντος και Προπτυχιακού Μαθήματος)

2020-2021  
Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021  
Τμήμα Μαθήματος: Τμήμα Γεωγραφίας  
Καθ. Αποστολίου  
Τίτλος Μαθήματος: Τίτλος Γεωγραφίας

42262 Ακαδημαϊκό Έτος: 2020-2021  
Πλάτημα Γη  
Παιδ. Συμβουλευτική  
Αν. Καθ. ΜΙΛΑΝΗ ΑΛΑΧ ΓΕΩΓΡΙΑΣ

4/11/21 10:27:41

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Ε.Ε.	Ερώτηση	Επιλογή Αποκρίσεων	Ποσ.	Δ.Σ.Α.	Τυπική	Κεντρ.	Μ.Ο.	Σ.Α.
<b>Παρακολούθηση Μαθημάτων</b>								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικής παιδείας;	0	1	36	0	4.31	1.02	
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις των μαθημάτων;	0	1	36	1	4.31	0.99	
3	Πόσο σημαντικό βάζετε οι μαθήματα για την διατήρηση των επαγγελματιών;	0	0	37	0	4.08	0.91	
4	Πόσο σημαντικό το μάθημα με όσα διδάσκαλοι / δίδασκαλες σε άλλα μαθήματα;	0	1	36	0	3.75	1.11	
5	Πόσο σημαντικό το μάθημα με όσα διδάσκαλοι / δίδασκαλες που σε άλλα μαθήματα;	0	1	36	0	4.08	0.85	
6	Πόσο σημαντικό το μάθημα με όσα διδάσκαλοι / δίδασκαλες που σε άλλα μαθήματα;	0	0	37	0	4.30	1.01	
<b>Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Εργασίες</b>								
7	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τα βιβλία που χρησιμοποιείτε για την προετοιμασία των εργασιών;	0	0	37	0	4.18	0.94	
8	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τα βιβλία που χρησιμοποιείτε για την προετοιμασία των εργασιών;	0	0	37	0	4.08	0.94	
9	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τα βιβλία που χρησιμοποιείτε για την προετοιμασία των εργασιών;	0	0	37	0	4.08	0.94	
10	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τα βιβλία που χρησιμοποιείτε για την προετοιμασία των εργασιών;	0	1	36	0	3.96	1.16	
11	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τα βιβλία που χρησιμοποιείτε για την προετοιμασία των εργασιών;	0	1	37	0	3.89	1.11	
12	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τα βιβλία που χρησιμοποιείτε για την προετοιμασία των εργασιών;	0	0	37	0	3.96	1.06	
13	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τα βιβλία που χρησιμοποιείτε για την προετοιμασία των εργασιών;	0	1	35	1	3.89	1.06	
14	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τα βιβλία που χρησιμοποιείτε για την προετοιμασία των εργασιών;	0	1	35	1	4.03	1.26	
15	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τα βιβλία που χρησιμοποιείτε για την προετοιμασία των εργασιών;	0	1	35	1	4.34	0.79	
16	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τα βιβλία που χρησιμοποιείτε για την προετοιμασία των εργασιών;	0	1	32	1	4.03	1.19	
17	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τα βιβλία που χρησιμοποιείτε για την προετοιμασία των εργασιών;	0	1	34	1	3.91	1.25	

<https://ps.modip.upatras.gr/index.php/evaluation/evaluationReportPrint/42262/questionnaire?Type=6>

# Σήμερα

η αξιολόγησή σας έχει  
μεγαλύτερη **σημασία** και **βαρύτητα**



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΜΑΣ  
ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ!!!

*Μην αδικείτε  
τα δικαιώματά σας*

**Τομέας  
Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας  
& Γεωδυναμικής**

# Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

Διευθυντής: **Σωτήρης Κοκκάλας**, Καθηγητής

## Προσωπικό του Τομέα

- Μέλη ΔΕΠ: 9
- Μέλος ΕΔΙΠ: 1
- Υποψήφιοι Διδάκτορες: 38  
(19 επικουρικό διδακτικό έργο)
- Μεταπτυχιακοί Φοιτητές: 15

## Προπτυχιακά μαθήματα:

- Υποχρεωτικά: 11
- Υποχρεωτικά επιλογής: 13

# Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

- Διευθυντής: **Σωτήρης Κοκκάλας**, Καθηγητής



Θαλάσσιας  
Γεωλογίας & Φυσικής  
Ωκεανογραφίας

Ιδρύθηκε το 1990, Φ.Ε.Κ.  
61/10.4.1990

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Στρωματογραφίας -  
Παλαιοντολογίας

Ιδρύθηκε το 1992, Φ.Ε.Κ.  
346/26.5.1992

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Γεωλογικών  
Χαρτογραφήσεων &  
Φωτογεωλογίας

Ιδρύθηκε το 2000, Φ.Ε.Κ.  
234/31.10.2000

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Τεκτονικής Γεωλογίας

Ιδρύθηκε το 2000, Φ.Ε.Κ.  
234/31.10.2000

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Ιζηματολογίας

Ιδρύθηκε το 2000, Φ.Ε.Κ.  
234/31.10.2000

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



# Εργαστήριο Θαλάσσιας Γεωλογίας & Φυσικής Ωκεανογραφίας

Γ. Παπαθεοδώρου, Καθηγητής  
Μ. Γεραγά, Καθηγήτρια  
Γ. Φερεντίνος, Ομότιμος Καθηγητής & Ιδρυτής

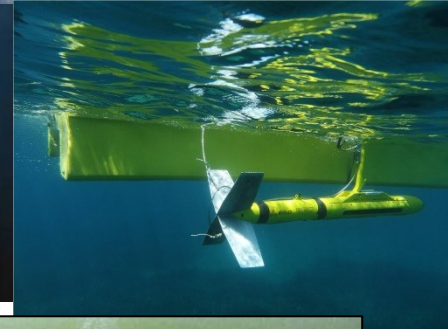
- ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ
- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ
- ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΗ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ

Θαλάσσιες Γεωλογικές Επικινδυνότητες

Θαλάσσια Τεχνικά Έργα

Θαλάσσια Ρύπανση

Αρχαιολογική Ωκεανογραφία - Παλαιοκλιματολογία

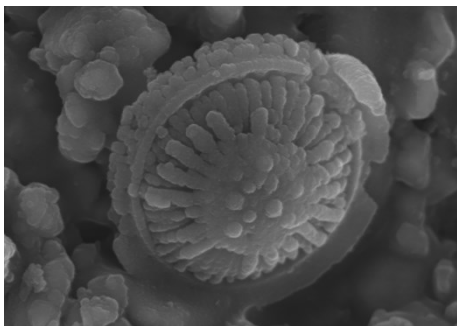




# Εργαστήριο Παλαιοντολογίας - Στρωματογραφίας

**Γ. Ηλιόπουλος, Καθηγητής**

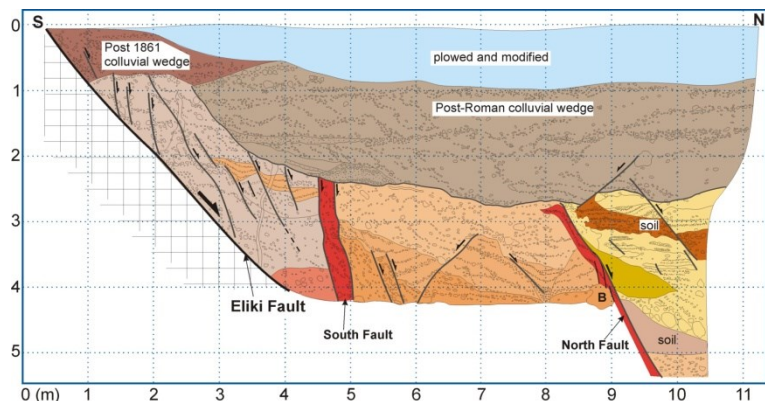
- Παλαιοντολογία Σπονδυλοζώων με έμφαση στα θηλαστικά και ψάρια
- Παλαιοντολογία ασπονδύλων
- Παλαιοβοτανική-Παλυνολογία
- Μικροπαλαιοντολογία
- Ταφονομία
- Γεωχημεία απολιθωμένων οστών
- Στρωματογραφία – Βιοστρωματογραφία
- Παλαιοοικολογία, Παλαιοκλίμα
- Παλαιοβιογεωγραφία



**Ι. Κουκουβέλας**, Καθηγητής

**Π. Ξυπολιάς**, Καθηγητής

**Σ. Κοκκάλας**, Καθηγητής

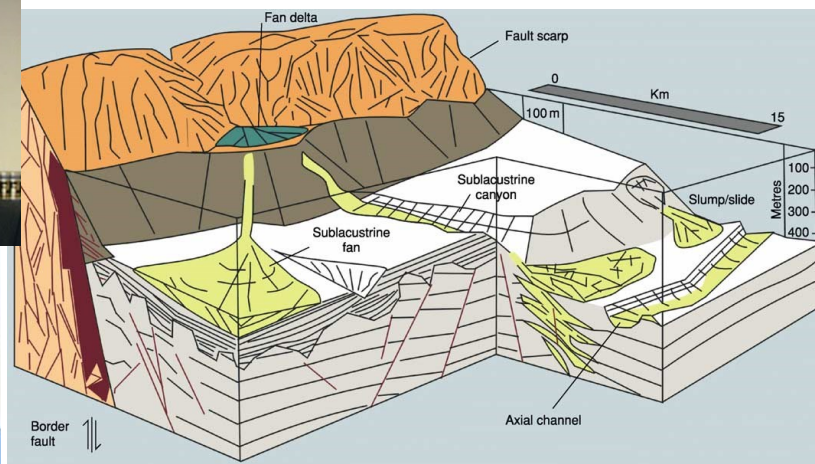


- Τεκτονική Γεωλογία
- Γεωλογία Σεισμών-Παλαιοσεισμολογία
- Γεωαρχαιολογία
- Τηλεπισκόπηση-Γεωλογική Χαρτογράφηση
- Γεωδυναμική





# Εργαστήριο Ιζηματολογίας



**A. Ζηληλίδης**, Καθηγητής  
**Π. Αβραμίδης**, Καθηγητής  
**Ν. Κοντόπουλος**, Ομότ. Καθηγητής

- Παλαιά και σύγχρονα περιβάλλοντα ιζηματογένεσης (Χερσαία-παράκτια-θαλάσσια)
- Περιβαλλοντική διαχείριση σύγχρονων περιβαλλόντων
- Λιμνοθαλάσσια συστήματα
- Γεωλογία του Τεταρτογενούς, Γεωαρχαιολογία
- Παλαιογεωγραφία, Παλαιοκλιματολογία
- Ανάλυση Ιζηματογενών λεκανών
- Περιβάλλοντα απόθεσης
- Στρωματογραφία ακολουθιών
- Κατανόηση των διεργασιών απόθεσης & σχηματισμού των ιζημάτων
- Διαχείριση περιβάλλοντος
- Έρευνα Υδρογονανθράκων-Γεωλογία Πετρελαίου





# Ομάδα Γεωμορφολογίας

**Γ.Δ. Μπαθρέλλος**, Καθηγητής  
**Χ.Δ. Σκυλοδήμου**, Ε.ΔΙ.Π.



- Μορφή και εξέλιξη του ανάγλυφου
- Γεωμορφολογικές Διεργασίες
- Διεργασίες δημιουργίας αναγλύφου
- Ποτάμια Γεωμορφολογία
- Επιφανειακή Υδρολογία
- Παγετώδης-περιπαγετώδης Γεωμορφολογία
- Καρστική Γεωμορφολογία
- Αιολική Γεωμορφολογία
- Παράκτια Γεωμορφολογία
- Κινήσεις Βαρύτητας – Πλημμύρες - Διάβρωση
- Γεωμορφολογικοί Κίνδυνοι
- Μοντέλα εκτίμησης Γεωμορφολογικών κινδύνων (πλημμύρες, διάβρωση, κατολισθήσεις, καρσι, κλπ)
- Γεωλογία Τεταρτογενούς

