



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Τμήμα Γεωλογίας

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ

- Αξιολόγηση διδακτικού έργου: (μαθημάτων και εργαστηρίων) από τους φοιτητές
- Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

Μπαθρέλλος Γιώργος

Αναπλ. Καθ., Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής (Γ.Θ.Γ.Γ.)

Αξιολόγηση διδακτικού έργου: (μαθημάτων και εργαστηρίων) από τους φοιτητές

- Δεν αξιολογούνται μόνο οι φοιτητές από τους καθηγητές (εξετάσεις – εργαστήρια – εργασίες - παρουσιάσεις)
- Και οι φοιτητές αξιολογούν τους Καθηγητές (Διδάσκοντες)!!!
- Πως γίνεται αυτό;

- Με τη συμπλήρωση **Ερωτηματολογίων**
 - για **κάθε Μάθημα**
 - για **κάθε Εργαστήριο**
- Όλα τα **ανώνυμα** ερωτηματολόγια *συγκεντρώνονται κεντρικά* και *αξιολογούνται* από την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)
- Στα συγκεντρωτικά **αποτελέσματα** (στατιστικά) υπάρχει πρόσβαση από όλα τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού

Αξιολόγηση

- Γίνεται:
- σε επίπεδο Τμήματος:
 - ⇒ *Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)*
- σε επίπεδο Πανεπιστημίου:
 - ⇒ *Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)*
- σε επίπεδο συνόλου των Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων (Πανελλαδικά):
 - ⇒ *Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.)*

- Η αξιολόγηση έχει σκοπό να καταγραφούν τα τυχόν **προβλήματα**, που επισημαίνουν οι φοιτητές, στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Να αναδείξει τα προβλήματα και να οδηγήσει στην εύρεση λύσεων και **βελτίωσης** της **παρεχόμενης εκπαίδευσης** και διδασκαλίας

- Μέχρι το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017 τα ερωτηματολόγια δίνονταν σε έντυπη μορφή (Έντυπα Ερωτηματολόγια).
- Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018 σε **ηλεκτρονική μορφή** (Ηλεκτρονικά Ερωτηματολόγια).
- Ταυτοποίηση φοιτητών μόνο για τα μαθήματα, που έχουν δηλώσει.
- **Ανωνυμία** της συμμετοχής.
 - (ΔΕΝ υπάρχει **συσχέτιση** φοιτητή με τις απαντήσεις).

Αποτίμηση Μαθήματος

- 36 ερωτήσεις σε 4 πεδία
- Ερωτήσεις 1-7: Παρακολούθηση Μαθημάτων
- Ερωτήσεις 8-14: Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές σημειώσεις
- Ερωτήσεις 15-28: Διδασκαλία
- Νέο Πεδίο, Ερωτήσεις 29-36: Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

Αποτίμηση Μαθήματος

- Αξιολόγηση και με **ελεύθερο κείμενο - παρατηρήσεις**
- Το συνηθέστερο **«παράπονο»** των φοιτητών είναι ότι τα ερωτηματολόγια είναι **«βαρετά & κατευθυνόμενα»**
- αλλά δίνει απαντήσεις σε όλα τα θέματα και
- υπάρχει η δυνατότητα πρόσθετων παρατηρήσεων

Αποτίμηση Εργαστηριακού Έργου

- 19 ερωτήσεις σε 7 πεδία
- Ερωτήσεις 1-5: Προετοιμασία
- Ερωτήσεις 6-10: Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων και μεταξύ των διδασκομένων
- Ερωτήσεις 11-13: Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου
- Ερώτηση 14: Διδακτικό Υλικό
- Ερώτηση 15: Υποδομές
- Ερωτήσεις 16-17: Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης
- Ερωτήσεις 18-19: Εκπαιδευτικά Αποτελέσματα

Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Αποτίμησης Εργαστηριακού Έργου

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω εργαστηριακό μάθημα.

Τίτλος Εργαστηριακού Μαθήματος:

Εργαστηριακή Μονάδα:

Προετοιμασία

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

2. Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

3. Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων οάς ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

4. Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- ΔΞ/ΔΑ

Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μαθήματος

Με την φόρμα που ακολουθεί μπορείτε να υποβάλετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρακάτω μάθημα.

Τίτλος Μαθήματος:

Διδάσκων/ουσα:

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;

- Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- Λίγο (Περισσότερα από 2 λιγότερα από τα μισά)
- Αρκετά (Τα μισά μαθήματα)
- Πολύ (Τα περισσότερα μαθήματα)
- Πάρα πολύ (Όλα τα μαθήματα)
- ΔΞ/ΔΑ

2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

- Καθόλου (Το πολύ 2 φορές)
- Λίγο (Περισσότερες από 2 λιγότερες από τις μισές)
- Αρκετά (Τις μισές παραδόσεις)
- Πολύ (Τις περισσότερες παραδόσεις)
- Πάρα πολύ (Όλες τις παραδόσεις)
- ΔΞ/ΔΑ

3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;

- Καθόλου
- Λίγο
- Αρκετά
- Πολύ
- Πάρα πολύ
- ΔΞ-ΔΑ



Σύντομες οδηγίες συμπλήρωσης Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου

Βήμα 1: Διεύθυνση website

Επισκεπτόμαστε το πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας
Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πατρών:

<https://ps.modip.upatras.gr/>



Βήμα 2: Επιλέγουμε σύνδεση



Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας

Σύνδεση

Καλωσήλθατε στο πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών

Επιλέξτε «Σύνδεση» από το Μενού για να συνδεθείτε.

* Μόνο εξουσιοδοτημένοι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση στο σύστημα.

[Επικοινωνία – Υποστήριξη](#)

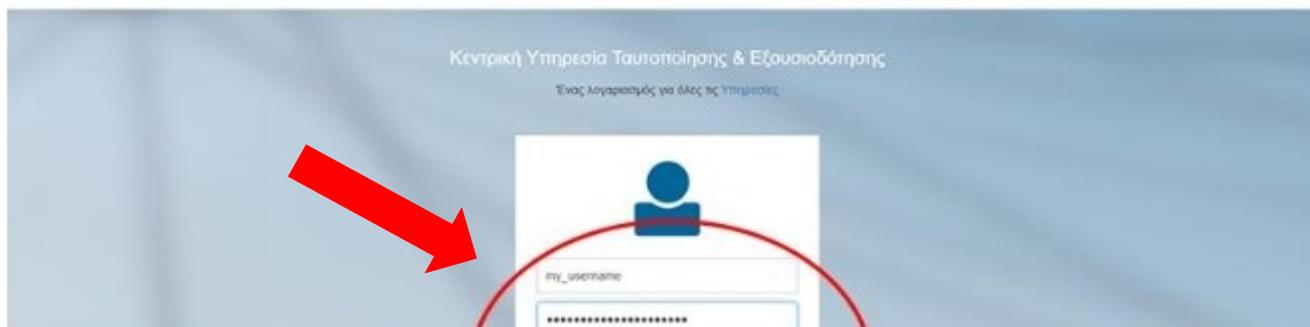
Copyright © 2017 [Πανεπιστήμιο Πατρών](#)



Πανεπιστήμιο Πατρών - ΜΟ.ΔΙ.Π.



Βήμα 3: Εισάγουμε στοιχεία UPnet ID



Πανεπιστήμιο Πατρών - ΜΟ.ΔΙ.Π.



Βήμα 4: Πατάμε το link του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου

Καλωσήλθατε στο πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών

Για τη συμπλήρωση του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές πατήστε [εδώ](#).

[Οδηγίες συμπλήρωσης ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου](#)

Για θέματα που αφορούν το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο παρακαλείσθε να επικοινωνείτε με τη [γραμματεία της ΜΟΔΙΠ](#)



Βήμα 5: Εμφανίζεται η λίστα μαθημάτων.
Κάνουμε «κλικ» στον κωδικό μαθήματος που
θέλουμε να αξιολογήσουμε

Ηλεκτρονικό Ερωτηματολόγιο - Κατάλογος μαθημάτων

Στους παρακάτω πίνακες εμφανίζονται τα μαθήματα για τα οποία μπορείτε να συμπληρώσετε το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο. Επιλέξτε το μάθημα κάνοντας κλικ στον κωδικό του μαθήματος.

Προπτυχιακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-21 από 21 των αποτελεσμάτων.

Κωδικός Μαθήματος	Υποβλήθηκες ερωτηματολόγιο;	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Επίθετο διδάσκοντος	Όνομα διδάσκοντος
101.0001	Ν	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ	Τμήμα Παιδαγωγικής	ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ
101.0002	Ν	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ	Τμήμα Παιδαγωγικής	ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ
101.0003	Ν	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ	Τμήμα Παιδαγωγικής	ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ
101.0004	Ν	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ	Τμήμα Παιδαγωγικής	ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΗΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ

Πανεπιστήμιο Πατρών - ΜΟ.ΔΙ.Π.



Τα ερωτηματολόγια προς συμπλήρωση θα είναι ταξινομημένα ανά κατηγορία μαθημάτων (προπτυχιακά, εργαστηριακά, μεταπτυχιακά και κλινικές ασκήσεις).

Κάθε φοιτητής μπορεί να έχει ερωτηματολόγια προς συμπλήρωση σε πολλές κατηγορίες.

Προπτυχιακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κωδικός Μαθήματος	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Επίπεδο διδάσκοντος	Όνομα διδάσκοντος
100100	Όχι	Εισαγωγή στην Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας	Ιστορίας	Μεταπτυχιακό	ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Εργαστηριακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κωδικός Μαθήματος	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Εργαστηριακό μανθίλο
100100	Όχι	Εισαγωγή στην Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας	Ιστορίας	Μεταπτυχιακό

Μεταπτυχιακά μαθήματα

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κωδικός Μαθήματος	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος μαθήματος	Τμήμα	Επίπεδο διδάσκοντος	Όνομα διδάσκοντος	Μεταπτυχιακό πρόγραμμα
100100	Όχι	Εισαγωγή στην Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας	Ιστορίας	Μεταπτυχιακό	ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Μεταπτυχιακό πρόγραμμα

Κλινικές Ασκήσεις

Εμφάνιση 1-1 από 1 των αποτελεσμάτων

Κωδικός Κλινικής	Υποβλήθηκε ερωτηματολόγιο	Τίτλος κλινικής	Επίπεδο διδάσκοντος	Όνομα διδάσκοντος
100100	Όχι	Εισαγωγή στην Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας	Μεταπτυχιακό	ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



Βήμα 6:
Συμπληρώνουμε το
ερωτηματολόγιο.

Μπορούμε να
εισάγουμε ελεύθερο
κείμενο στα σχόλια.

Πατάμε «υποβολή»
όταν τελειώσουμε.



Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟ.ΔΙ.Π. - Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

ΕΡΑΣΙ - Υποβολή ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος

Με τον φάρο που ανακάλυψε συμπληρώνει το ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για το παρόν μάθημα.
Τίτλος: Παιδαγωγία Τ.Σ. (Επιστήμη - Κοινωνία)
Διδάσκων/ουσα: Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικής;

Κούκισμα (0x από 2 φορές)
 Άλλα συχνά (3x παραπάνω από 2 φορές ανά το μάθη)
 Αρκετά συχνά (2x από 2 φορές)
 Πολύ συχνά (1x παραπάνω από 2 φορές)
 Πόσο πολύ συχνά (0x ή 1x φορές)
 ΔΕΝ ΔΕΝ

2. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;

Κούκισμα (0x από 2 φορές)
 Άλλα συχνά (3x παραπάνω από 2 φορές ανά τις ενότητες)
 Αρκετά συχνά (2x από 2 φορές)
 Πολύ συχνά (1x παραπάνω από 2 φορές)
 Πόσο πολύ συχνά (0x ή 1x φορές)
 ΔΕΝ ΔΕΝ

3. Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;

Κούκισμα
 Άλλα
 Αρκετά
 Πολύ
 Πόσο πολύ
 ΔΕΝ ΔΕΝ

36. Σε ποιο βαθμό το μάθημα ασκεί πίεση στη συμβατότητα στην αποστολή σας επαγγελματίας;

Κούκισμα
 Άλλα
 Αρκετά
 Πολύ
 Πόσο πολύ
 ΔΕΝ ΔΕΝ

Σχόλια

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗΣ"
Copyright © 2017 Οργανισμός Διασφάλισης Ποιότητας



Σχόλια
Ελεύθερο
κείμενο



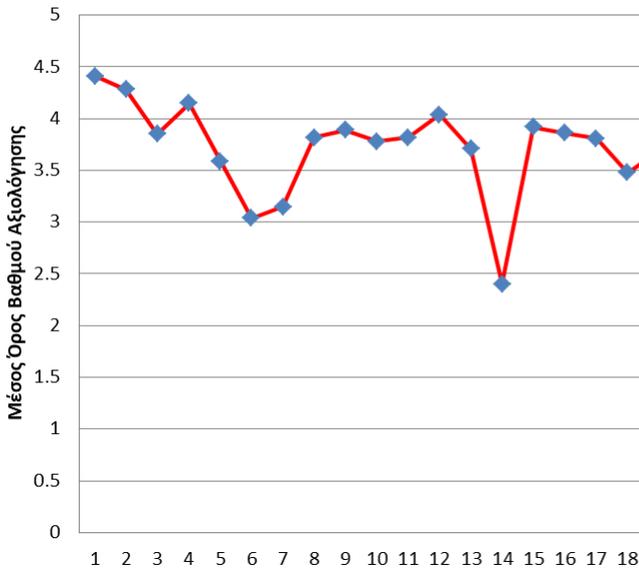
Βήμα 7: Επαναλαμβάνουμε για τα υπόλοιπα μαθήματα. Όσα αξιολογήσαμε ήδη εμφανίζονται με κίτρινο.

Κωδικός Μαθήματος	Παραρτηματικό/Πολυτεχνείο	Όνομα μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Επίπεδο Εκπαίδευσης	Τύπος Εκπαίδευσης
UPE_2020	Yes	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Τύπος Μαθήματος	Παρουσιαστικό	Αντικείμενο
UPE_2021	Yes	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΣΕΒΑΣΜΑ ΚΑΘΑΡΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΟΙ ΔΕΛΤΙΑΣΕΙΣ	Τύπος Μαθήματος	Αντικείμενο	Καθαρό
UPE_2022	Yes	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΣΕΒΑΣΜΑ ΚΑΘΑΡΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΟΙ ΔΕΛΤΙΑΣΕΙΣ	Τύπος Μαθήματος	Κοινωνικός	Αντικείμενο
UPE_2023	Yes	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ	Τύπος Μαθήματος	Ιστορικός	Καθαρό
UPE_2024	Yes	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ 1	Τύπος Μαθήματος	Παρουσιαστικό	Αντικείμενο
UPE_2025	Yes	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ 1	Τύπος Μαθήματος	Ιστορικός	Καθαρό
UPE_2026	Yes	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ 1	Τύπος Μαθήματος	Καθαρό	Επικείμενο
UPE_2027	Yes	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ	Τύπος Μαθήματος	Καθαρό	Καθαρό
UPE_2028	Yes	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ	Τύπος Μαθήματος	Μεταπτυχιακό	Αντικείμενο
UPE_2029	Yes	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ	Τύπος Μαθήματος	Συμπόσιο	Μεταπτυχιακό

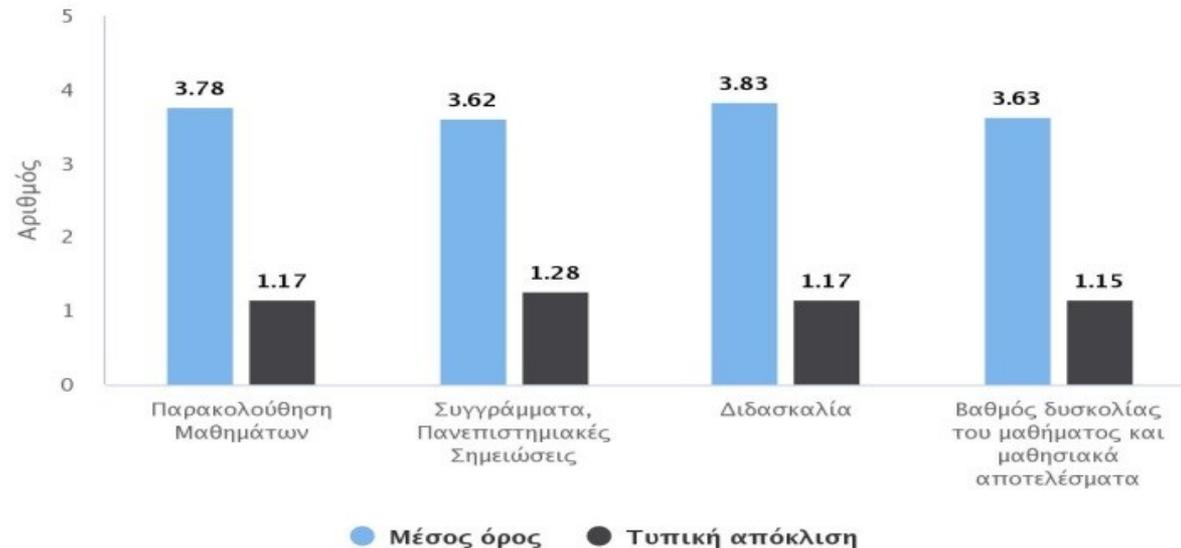


Διάγραμμα μέσων όρων αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων ακαδ. έτους 2018-2019

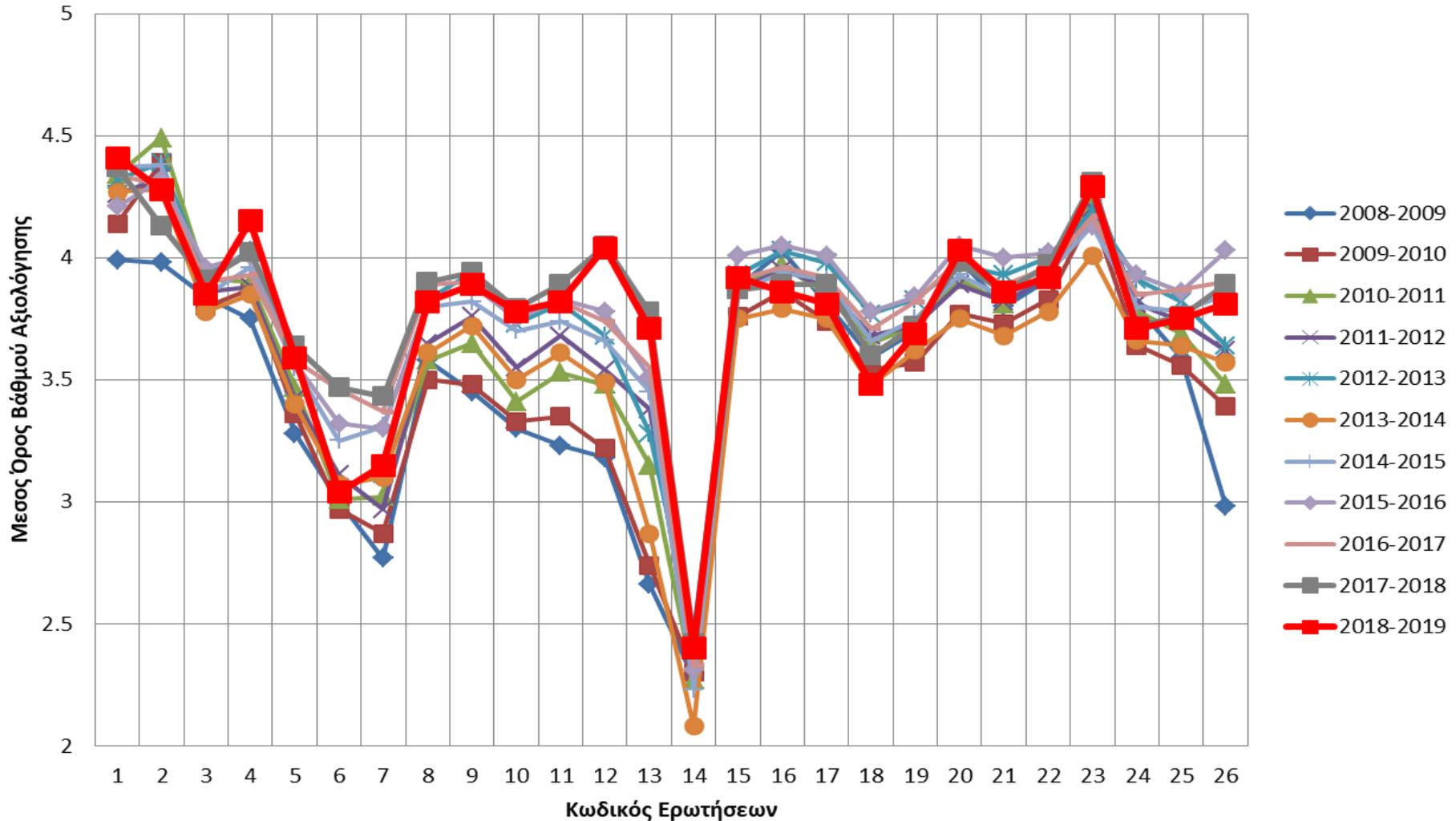
2018-2019



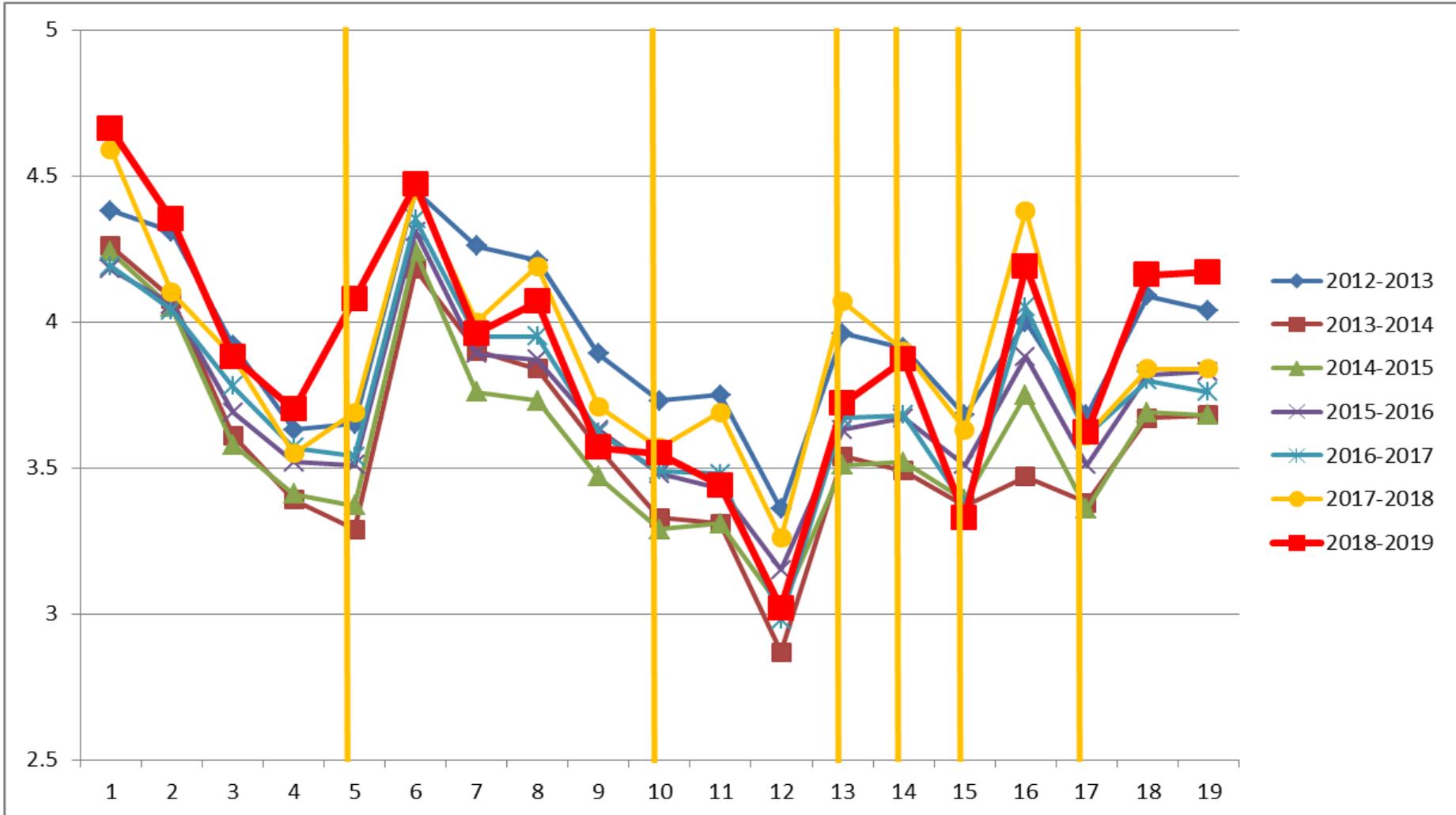
Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



Αξιολόγηση μαθημάτων

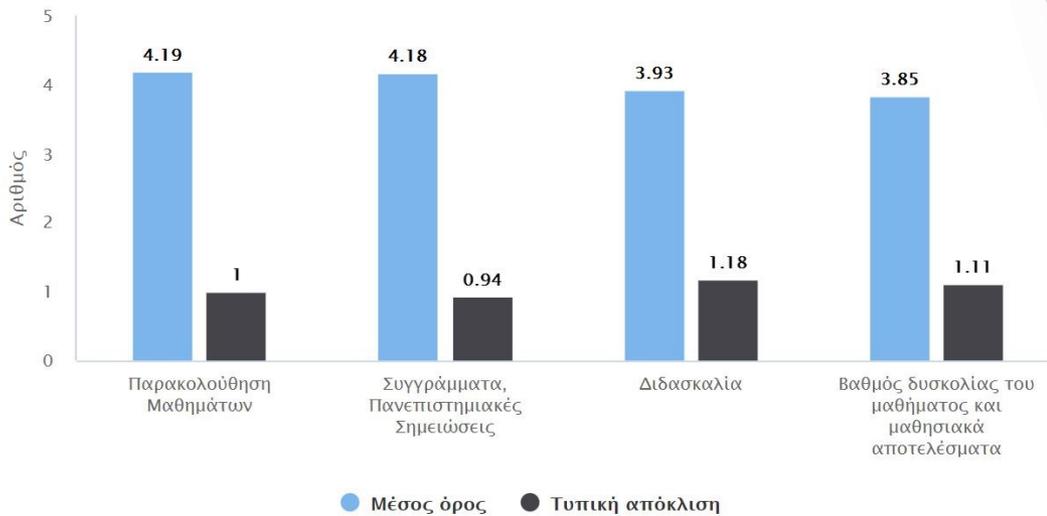


Αξιολόγηση εργαστηριακού έργου



Αποτελέσματα πχ δικής μου αξιολόγησης στο μάθημα «Πλανήτης Γη»

Στατιστικά Ομάδων Ερωτήσεων



4/11/21, 12:51 π.μ.

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ - EvaluationReportPrint Evaluation

Πανεπιστήμιο Πατρών
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
(<https://ps.modip.upatras.gr/>)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.Δ.Π.)
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού και Προπτυχιακού Έργου
(Ατομικό Δελτίο Διδάσκοντος και Προπτυχιακού Μαθήματος)

42262 Αναλυτικό Έτος: 2020-2021
Πλάστης Γη
Ποσ. Συνδιδασκαλίας: Αν. Καθ. ΜΙΛΩΝΗ ΑΝΔΡ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Ακαδημαϊκό Έξοχον: Τμήμα Μαθημάτων: Κοινά Απορροηθέντα
Χειμώνας: Τμήμα Γεωλογίας
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης: 2021-02-12 10:27:41

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ

Α/Α Επ.	Ερώτηση	Επιλογή Αποσπασμάτων	Ποσ.	Δ.Σ.Α.	Τυπική	Κεντρ.	Μ.Ο.	Σ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων								
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικής;	37	0	1	36	0	4.31	1.02
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις εξ αποστάσεως παραδόσεις, τα webinar μαθήματα, τα μαθήματα;	37	0	1	36	1	4.31	0.99
3	Πόσο σημαντικό θεωρείτε το μάθημα για την διαίτησίαν των σπουδών σας;	37	0	0	36	1	4.50	0.78
4	Πόσο σημαντικό το μάθημα με όσον διαβάζετε ή δίδασκατε σε άλλα μαθήματα;	37	0	0	36	0	4.08	0.91
5	Πόσο σημαντικό το μάθημα με όσον διαβάζετε ή δίδασκατε σε άλλα μαθήματα, θεωρείτε κατάλληλο, οι πληροφορίες/τηλεμαθήματα που χρησιμοποιείτε;	37	0	1	36	0	3.75	1.11
6	Υποκειμενικά Ομάδες Ερωτήσεων						4.19	1.00
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Εργασίες								
7	Πόσο καλά κρίνετε την ποιότητα των αναφορών που προσφέρει ο εκπαιδευτικός/ομάδα επί της ουσίας;	37	0	0	37	0	4.08	0.85
8	Πόσο σημαντικό θεωρείτε τη συμβολή του πρακτικού εκπαιδευτικού υλικού που είναι στην κατεύθυνση των Υποκειμενικά Ομάδες Ερωτήσεων	37	0	0	37	0	4.30	1.01
Διδασκαλία								
9	Πόσο εύκολο το μάθημα να σας σπρώξει να τους σπουδάσει;	37	0	0	37	0	4.08	0.94
10	Πόσο αποτελεσματική ο διδάσκων είναι καθόλου και τη μαθημάτων;	37	0	1	36	0	3.86	1.16
11	Κατά πόσο αποτελεσματική η εφαρμογή των εκπαιδευτικών εργαλείων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	37	0	1	36	0	3.89	1.11
12	Πόσο εύκολο το μάθημα να σας σπρώξει να διατηρήσετε επαφή με τον διδάσκων/τη διδάσκουσα;	37	0	0	36	1	3.89	1.06
13	Προσλαμβάνετε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων που θεωρείτε σημαντικό;	37	0	1	36	1	4.03	1.26
14	Προσλαμβάνετε ο διδάσκων του φοιτητή/μαθητή να διατηρήσει επαφή με τον διδάσκων/τη διδάσκουσα σε επίπεδο γνώσεων;	37	0	1	36	1	4.34	0.79
15	Πόσο αποτελεσματική η προσέγγιση του διδάσκων/της διδάσκουσας στην εκπαίδευση;	37	0	1	36	1	4.03	1.19
16	Πόσο αποτελεσματική η προσέγγιση με τους φοιτητές/μαθητές ως προς την κατεύθυνση των μαθημάτων;	37	0	1	36	1	3.91	1.25
17	Υποκειμενικά Ομάδες Ερωτήσεων							

<https://ps.modip.upatras.gr/index.php/evaluation/evaluationReportPrint/42262/questionnaire?Type=6>

Σήμερα
με λιγότερους φοιτητές

η αξιολόγησή σας έχει
μεγαλύτερη σημασία και βαρύτητα

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΤΕ ΜΑΣ
ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ!!!

*Μην αδικείτε
τα δικαιώματά σας*

**Τομέας
Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας
& Γεωδυναμικής**

Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

Διευθυντής: **Σωτήρης Κοκκάλας**, Καθηγητής

Προσωπικό του Τομέα

- Μέλη ΔΕΠ: 9
- Μέλος ΕΔΙΠ: 1
- Υποψήφιοι Διδάκτορες: 38
(19 επικουρικό διδακτικό έργο)
- Μεταπτυχιακοί Φοιτητές: 15

Προπτυχιακά μαθήματα:

- Υποχρεωτικά: 11
- Υποχρεωτικά επιλογής: 13

Τομέας Γενικής, Θαλάσσιας Γεωλογίας & Γεωδυναμικής

- Διευθυντής: **Σωτήρης Κοκκάλας**, Καθηγητής



Θαλάσσιας
Γεωλογίας & Φυσικής
Ωκεανογραφίας

Ιδρύθηκε το 1990, Φ.Ε.Κ.
61/10.4.1990

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Στρωματογραφίας -
Παλιοντολογίας

Ιδρύθηκε το 1992, Φ.Ε.Κ.
346/26.5.1992

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Γεωλογικών
Χαρτογραφήσεων &
Φωτογεωλογίας

Ιδρύθηκε το 2000, Φ.Ε.Κ.
234/31.10.2000

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Τεκτονικής Γεωλογίας

Ιδρύθηκε το 2000, Φ.Ε.Κ.
234/31.10.2000

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Ιζηματολογίας

Ιδρύθηκε το 2000, Φ.Ε.Κ.
234/31.10.2000

[ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#)



Εργαστήριο Θαλάσσιας Γεωλογίας & Φυσικής Ωκεανογραφίας

Γ. Παπαθεοδώρου, Καθηγητής
Μ. Γεραγά, Καθηγήτρια
Γ. Φερεντίνος, Ομότιμος Καθηγητής & Ιδρυτής

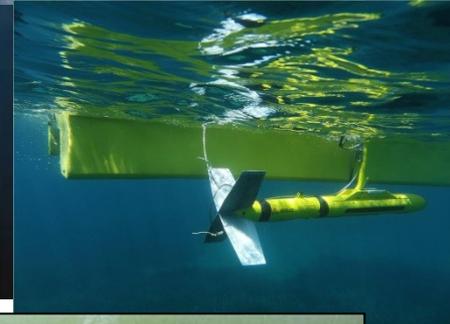
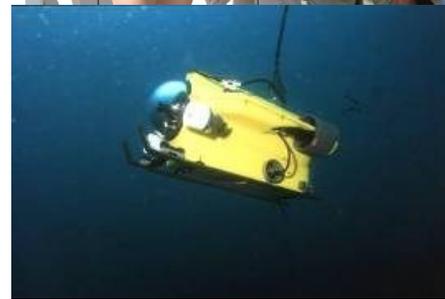
- ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ
- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ
- ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΗ ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ

Θαλάσσιες Γεωλογικές Επικινδυνότητες

Θαλάσσια Τεχνικά Έργα

Θαλάσσια Ρύπανση

Αρχαιολογική Ωκεανογραφία - Παλαιοκλιματολογία

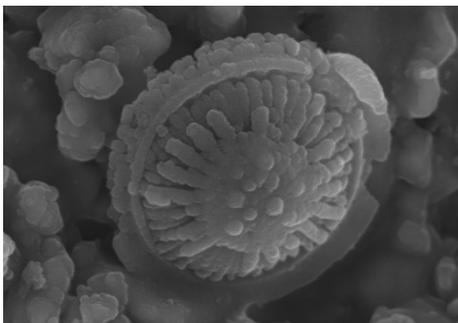
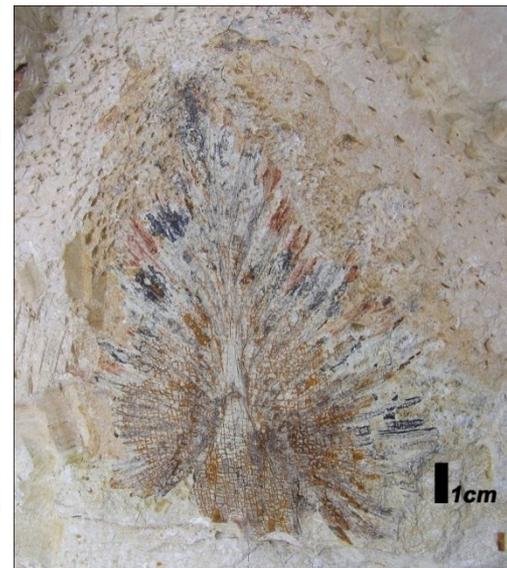




Εργαστήριο Παλαιοντολογίας - Στρωματογραφίας

Γ. Ηλιόπουλος, Καθηγητής

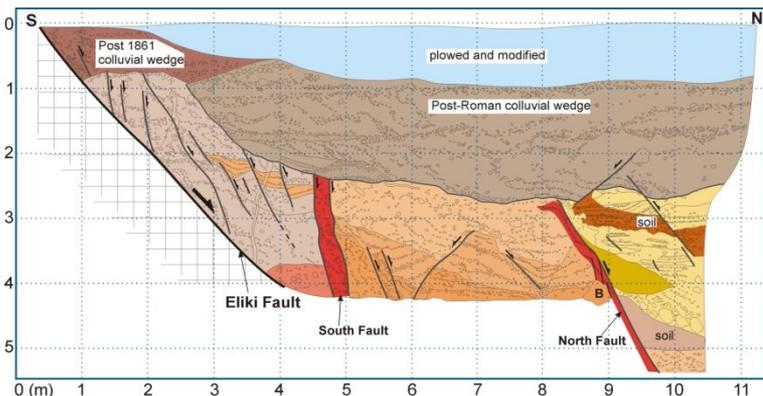
- Παλαιοντολογία Σπονδυλοζώων με έμφαση στα θηλαστικά και ψάρια
- Παλαιοντολογία ασπονδύλων
- Παλαιοβοτανική-Παλυνολογία
- Μικροπαλαιοντολογία
- Ταφονομία
- Γεωχημεία απολιθωμένων οστών
- Στρωματογραφία – Βιοστρωματογραφία
- Παλαιοοικολογία, Παλαιοκλίμα
- Παλαιοβιογεωγραφία



Ι. Κουκουβέλας, Καθηγητής

Π. Ξυπολιάς, Καθηγητής

Σ. Κοκκάλας, Καθηγητής



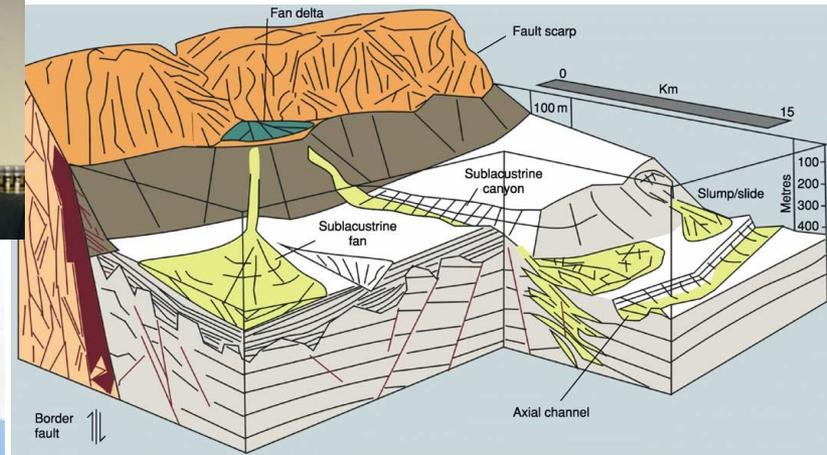
- Τεκτονική Γεωλογία
- Γεωλογία Σεισμών-Παλαιοσεισμολογία
- Γεωαρχαιολογία
- Τηλεπισκόπηση-Γεωλογική Χαρτογράφηση
- Γεωδυναμική





Εργαστήριο Ιζηματολογίας

A. Ζηληλίδης, Καθηγητής
Π. Αβραμίδης, Αναπλ. Καθηγητής
N. Κοντόπουλος, Ομότ. Καθηγητής



- Παλαιά και σύγχρονα περιβάλλοντα ιζηματογένεσης (Χερσαία-παράκτια-θαλάσσια)
- Περιβαλλοντική διαχείριση σύγχρονων περιβαλλόντων
- Λιμνοθαλάσσια συστήματα
- Γεωλογία του Τεταρτογενούς, Γεωαρχαιολογία
- Παλαιογεωγραφία, Παλαιοκλιματολογία
- Ανάλυση Ιζηματογενών λεκανών
- Περιβάλλοντα απόθεσης
- Στρωματογραφία ακολουθιών
- Κατανόηση των διεργασιών απόθεσης & σχηματισμού των ιζημάτων
- Διαχείριση περιβάλλοντος
- Έρευνα Υδρογονανθράκων-Γεωλογία Πετρελαίου

Γεωμορφολογία

Γ. Μπαθρέλλος, Αναπλ. Καθηγητής



- Μορφή και εξέλιξη του ανάγλυφου
- Γεωμορφολογικές Διεργασίες
- Διεργασίες δημιουργίας αναγλύφου
- Ποτάμια Γεωμορφολογία
- Επιφανειακή Υδρολογία
- Παγετώδης-περιπαγετώδης Γεωμορφολογία
- Καρστική Γεωμορφολογία
- Αιολική Γεωμορφολογία
- Παράκτια Γεωμορφολογία
- Κινήσεις Βαρύτητας – Πλημμύρες - Διάβρωση
- Γεωμορφολογικοί Κίνδυνοι
- Μοντέλα εκτίμησης Γεωμορφολογικών κινδύνων (πλημμύρες, διάβρωση, κατολισθήσεις, καρσι, κλπ)
- Γεωλογία Τεταρτογενούς

