

С.А. Хавронина
А.И. Широченская

Русский язык

в упражнениях

S.A. Khavronina
A.I. Shirochenskaya

Russian in Exercises



Русский язык в упражнениях

**Russian
in Exercises**

S.A. Khavronina, A.I. Shirochenskaya

Russian in Exercises

19 th edition



**MOSCOW
2009**

С.А. Хавронина, А.И. Широченская

Русский язык в упражнениях

19-е издание



**МОСКВА
2009**

УДК 808.2 (075.8)-054.6

ББК 81.2 Рус-923

X12

Translated by Vladimir Korotky
Drawings by Valery Karasyov

X12 **Хавронина, С.А.**

Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. – 19-е изд. – М.: Русский язык. Курсы, 2009. – 384 с.

ISBN 978-5-88337-155-3

Книга является практическим пособием по русскому языку и может быть использована как дополнительный материал к любому начальному курсу русского языка.

Пособие содержит разнообразные упражнения, направленные на выработку правильных и прочных грамматических навыков, необходимых для овладения речью на русском языке. Грамматический материал представляется в речевых образцах, в таблицах, в кратких комментариях. Ко многим упражнениям даны ключи.

ISBN 978-5-88337-155-3

© «Русский язык» Курсы, 2007

© Хавронина С.А., Широченская А.И., 2007

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством запрещается.

PREFACE

Russian in Exercises is intended for beginners. It contains exercises designed to consolidate and activise basic Russian grammar and vocabulary. *Russian in Exercises* falls into two parts: 1. An Introductory Lexical and Grammatical Course, and 2. The Main Course.

1. An Introductory Lexical and Grammatical Course

The exercises given in this part are based on a limited vocabulary (approximately 350 words) and will enable the student to master the main types of the Russian simple sentence and also a number of points of Russian grammar, such as personal verb forms and tenses, and the plural of nouns. At the same time they will acquaint him with the main ways of expressing the agent, place and time of an action, possession, an attribute of an object, and affirmation and negation. The exercises will teach the student, how to ask various types of questions containing the question words *кто?* 'who?', *когда?* 'when?', *где?* 'where?', *чей?* 'whose?' and *какой?* 'what (kind of)?', and to understand and make simple statements. The Introductory Course lays the foundation for further study of the language.

2. The Main Course

The Main Course falls into three large sections: The Use of the Cases; The Verb; and Complex Sentences.

One of the principal peculiarities of Russian grammar is the category of case, the essence of which is the fact that every Russian noun, adjective, pronoun, ordinal numeral and participle has a whole system of forms expressing different meanings, e. g. *Это студент.* 'This is a student.' *Нет студента.* 'There is no student.' *Пишу студенту.* 'I am writing to a student.' *Вижу студента.* 'I see a student.' *Знаком со студентом.* 'I know a student.' *Говорим о студенте.* 'We are talking about a student.'

This often presents difficulty to non-Russian students of the language. It is impossible to speak Russian correctly without a thorough knowledge of the case forms and without learning to use these forms automatically in speech. This has determined the structure of the Main Course, the arrangement of its contents and the number of exercises in each section.

The authors introduce the cases and their meanings in the order generally followed in practical teaching of the language to non-Russians. First of all the student is introduced to grammatical features most essential for everyday communication. Thus, he should first be able to name objects (*Это учебник.* 'This is a textbook.'), then to name the place of an action (*Я живу в Лондоне.* 'I live in London.'), then to name an object acted upon (*Я читаю книгу.* 'I am reading a book.'), etc.

The case is a unity of form, meaning and function. Each case is therefore introduced and practised in a sentence (which is the smallest speech unit) and also in very short texts. The numerous exercises will help the student assimilate not only the case forms, but also the constructions in which they are used. Thus, having mastered the cases, the student will have mastered the structure of the Russian simple sentence as well.

The verb also presents difficulty to non-Russian students of the language. A peculiarity of the verb is the fact that it has two stems: the infinitive stem (рисова-ть ‘to draw’) and the present tense stem (рису-ю ‘I am drawing’). Other categories of the Russian verb – aspect and transitivity/intransitivity – are also unusual for most foreigners. The group of prefixed and unprefixed verbs of motion also warrants close attention.

Since the verb fulfils the function of the predicate in a sentence, it forms its nucleus. Therefore the ability to use verbs properly is an indispensable condition for understanding and speaking Russian.

The exercises in the Complex Sentences section aim to help the student master the structure of complex sentences and the most frequent conjunctions and conjunctive words. In this section the student is introduced to complex sentences with clauses of reason, condition, purpose, etc. Special attention is given to clauses introduced by the conjunctive word *который* and the conjunction *чтобы*, since their misuse accounts for the greater part of mistakes made by foreign speakers of Russian.

The book should be studied in a cyclic pattern and not straight through from beginning to end. This should prevent the student from learning the accusative of direction in isolation from verbs of motion, or the instrumental in isolation from the short form of passive participles; it is useful to study the accusative of the object of action in conjunction with the section devoted to verbal aspects, etc.

Russian in Exercises is based on a limited number of the commonest Russian words, a feature which makes it possible to use it to supplement any comprehensive Russian course.

The authors would be grateful for any remarks and suggestions which would help improve this work in future editions. They should be forwarded to 125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18. Издательство «Русский язык». Курсы. Тел./факс: (495) 251-08-45; тел.: (495) 250-48-68; e-mail: kursy@online.ru; ruskursy@gmail.com; rkursy@gmail.com; www.rus-lang.ru/eng/contents.

CONTENTS

PART ONE. AN INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular. Questions: <i>Кто</i> <i>это?</i> <i>Что</i> <i>это?</i>	13
The Present Tense of the Verb	17
1st Conjugation	17
2nd Conjugation	21
Question: <i>Как?</i>	23
Question: <i>Когда?</i>	26
Question: <i>Что делаем?</i>	29
Revision Exercises	33
The Gender of Nouns	34
The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваши</i>	35
The Past Tense of the Verb	37
The Future Tense of the Verb	41
Nouns in the Plural	43
Questions: <i>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</i> The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наши, ваши</i>	47
The Possessive Pronouns <i>его, её, их</i>	49
The Genitive Expressing Possession	51
The Construction <i>У меня (у тебя...)</i> <i>есть</i>	53
The Present Tense	53
The Past Tense	56
The Future Tense	56
Questions: <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i> The Demonstrative Pronouns <i>этот, эта, это, эти</i>	57
Adjectives	61
Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant	61
Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant	61
Adjectives with the Stem Terminating in <i>г, к, х</i>	62
Adjectives with the Stem Terminating in <i>ж, щ, ч, ў</i>	63
The Adjective and the Adverb. The Questions <i>Какой?</i> and <i>Как?</i>	68
The General Concept of Verb Aspects	69
The Verbs <i>хотеть, любить, мочь</i> and the Short-Form Adjective <i>должен</i> with an Infinitive	71
Verbs with the Particle <i>-ся</i> . The Verbs <i>учиться (что?)</i> and <i>учиться (где?)</i>	74

PART TWO. THE MAIN COURSE

The Uses of the Cases

The Prepositional Case

The Prepositional Denoting the Place of an Action	76
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions <i>в</i> and <i>на</i>	76
The Prepositional with the Preposition <i>о</i> (<i>об</i> , <i>обо</i>) Denoting the Object of Speech or Thought	86
Personal Pronouns in the Prepositional	88
Adjectives in the Prepositional Singular	89
Possessive Pronouns in the Prepositional	93
The Possessive Pronoun <i>свой</i> in the Prepositional	95
Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural	97
The Prepositional Denoting Time	99

The Accusative Case

The Accusative Denoting an Object Acted Upon	102
Inanimate Nouns in the Accusative Singular	102
Animate Nouns in the Accusative Singular	105
Personal Pronouns in the Accusative	107
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular	109
Nouns in the Accusative Plural	116
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural	118
The Accusative with the Verbs of Motion	120
The Accusative with the Verbs <i>классть – положиться, стáвить – постáвить,</i> <i>вéшать – повéсить</i>	128
The Accusative Denoting Time	132

The Dative Case

The Dative Denoting the Recipient	135
Nouns in the Dative Singular	135
Personal Pronouns in the Dative	139
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular	140
Nouns in the Dative Plural	142
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural	145
The Dative with the Verb <i>нрáвиться – понрáвиться</i>	146
The Dative Denoting Age	149
The Dative in Impersonal Sentences	152
The Dative with the Preposition <i>к</i>	154
The Dative with the Preposition <i>но</i>	156

The Genitive Case

The Genitive in Negative Sentences with the Words <i>нет, нé было, не будéт</i>	159
---	-----

Nouns in the Genitive Singular	159
Personal Pronouns in the Genitive	163
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Singular	164
The Genitive with the Numerals <i>два</i> (<i>две</i>), <i>три</i> , <i>четыре</i>	167
Nouns in the Genitive Plural	169
The Genitive with the Words <i>много</i> , <i>мало</i> , <i>сколько</i> , <i>несколько</i> , <i>немного</i> and Cardinal Numerals	169
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural	177
The Genitive Denoting Possession	178
The Adnominal Genitive	182
The Genitive with the Comparative Degree	184
The Genitive Denoting Dates	185
The Genitive Denoting Time	186
The Genitive with the Prepositions <i>из</i> and <i>с</i> Denoting Direction	188
The Genitive with the Preposition <i>у</i>	192
The Genitive with the Prepositions <i>недалеко от</i> , <i>около</i> , <i>напротив</i> , <i>от ... до</i>	195
The Instrumental Case	
Nouns in the Instrumental Singular	196
The Instrumental Denoting Joint Action	199
Personal Pronouns in the Instrumental	149
Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular	201
Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural	203
The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs <i>быть</i> and <i>стать</i>	205
The Instrumental with the Verbs <i>интересоваться</i> and <i>заниматься</i> , and the Short-Form Adjective <i>доволен</i>	209
The Instrumental with the Prepositions <i>над</i> , <i>под</i> , <i>перед</i> , <i>за</i> , <i>рядом с</i> Denoting Place	211
The Instrumental in Passive Constructions	212
The Instrumental Denoting the Instrument of Action	213
The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings	213
Revision Exercises	215
The Verb	
Verbs of Motion	
Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs <i>идти</i> and <i>идти</i>	219
The Verb <i>идти</i> . The Present Tense	219
The Verb <i>ходить</i> . The Past Tense	220
The Verb <i>идти</i> . The Future Tense	223
The Verb <i>идти</i> . The Present Tense	225
The Verb <i>идти</i> . The Past Tense	226
The Verb <i>идти</i> . The Future Tense	229
The Verbs <i>идти</i> – <i>ходить</i>	231

The Verbs <i>éхать</i> – <i>éздить</i>	235
The Verbs <i>нести</i> – <i>носить</i> , <i>везти</i> – <i>возить</i>	238
Prefixed Verbs of Motion	
The Prefix <i>но-</i>	241
The Prefixes <i>пру-</i> and <i>у-</i>	243
The Prefixes <i>в-</i> (<i>во-</i>) and <i>вы-</i>	248
The Prefixes <i>под-</i> (<i>подо-</i>) and <i>ом-</i> (<i>омо-</i>)	250
The Prefix <i>до-</i>	251
The Prefixes <i>про-</i> , <i>пере-</i> , <i>за-</i>	252
Revision Exercises	252
Verbs with the Particle <i>-ся</i>	
Verbs with Passive Meaning	256
Verbs with Middle Reflexive Meaning	258
Verbs with the Meaning of Reciprocal Action	265
Verbs with Proper Reflexive Meaning	267
Revision Exercises	268
Verb Aspects	
Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs	270
The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs <i>начинáть</i> – <i>начáть</i> , <i>продолжáть</i> – <i>продолжíть</i> , <i>кончáть</i> – <i>кончíть</i>	279
The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense	280
The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs	283
The Use of the Verbs <i>видéть</i> – <i>увидéть</i> , <i>слышáть</i> – <i>услышáть</i> , <i>знáть</i> – <i>узнáть</i>	285
Perfective Verbs with the Prefixes <i>но-</i> and <i>за-</i>	287
Revision Exercises	288
Complex Sentences	
Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words <i>кто</i> , <i>что</i> , <i>какóй</i> , <i>как</i> , <i>когдá</i> , <i>где</i> , <i>кудá</i> , <i>откудá</i> , <i>почемú</i> , <i>зачéм</i> , <i>скóлько</i>	292
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>потомú что</i> and <i>поéтому</i>	293
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>éсли</i> , <i>éсли бы</i>	294
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>чтóбы</i>	297
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>хотá</i>	298
Complex Sentences Containing the Correlative Words <i>тот</i> , <i>то</i>	300
Complex Sentences Containing the Conjunctive Word <i>котóрый</i>	301
Direct and Indirect Speech	
1. Direct Speech in the Form of a Statement	308
2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word	309
3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word	309

4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood	310
<i>Revision Exercises</i>	311
Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions	
The Participle	314
Active Participles	314
The Formation of Active Participles	317
The Present Tense	317
The Past Tense	317
Passive Participles	321
The Formation of Passive Participles	322
The Past Tense	322
The Present Tense	324
Short-Form Passive Participles	328
Long-Form and Short-Form Participles	330
The Verbal Adverb	332
Imperfective Verbal Adverbs	332
The Formation of Imperfective Verbal Adverbs	332
Perfective Verbal Adverbs	333
The Formation of Perfective Verbal Adverbs	334
Key to the Exercises	340

Русский алфавит

А а	А а	К к	К к	Х х	Х х
Б б	Б б	Л л	Л л	Ц ц	Ц ц
В в	В в	М м	М м	Ч ч	Ч ч
Г г	Г г	Н н	Н н	Ш ш	Ш ш
Д д	Д д	О о	О о	Щ щ	Щ щ
Е е	Е е	П п	П п	ъ	ъ
Ё ё	Ё ё	Р р	Р р	ы	ы
Ж ж	Ж ж	С с	С с	ь	ь
З з	З з	Т т	Т т	Э э	Э э
И и	И и	У у	У у	Ю ю	Ю ю
Й й	Й й	Ф ф	Ф ф	Я я	Я я

Part One

AN INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular Questions: **Кто это? Что это?**



— Это студéнт?
— Да, это студéнт.



— Это дом?
— Да, это дом.

Exercise 1. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

1. Это стол?



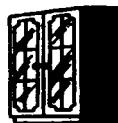
Это стол?

2. Это стул?



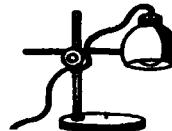
Это стул?

3. Это шкаф?



Это шкаф?

4. Это лáмпа?



Это лáмпа?

5. Это кни́га?



Это кни́га?

6. Это рúчка?



Это рúчка?

7. Это карандáш?



Это карандáш?

8. Это письмо?



Это письмо?

9. Это дом?



Это дом?

10. Это окно?



Это окно?

11. Это мальчик?



Это мальчик? Это девочка?

12. Это девочка?



Это девочка?

13. Это собака?



Это собака?

14. Это кошка?



Это кошка?

Exercise 2. Read the sentences and write them out.

1. Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа. Это автобус, а это трамвай.

Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа.
Это автобус, а это трамвай.

2. Это стол. Это газета, а это книга. Это ручка, а это карандаш.

Это стол. Это газета, а это книга.
Это ручка, а это карандаш.

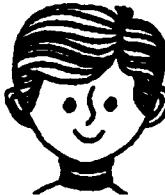
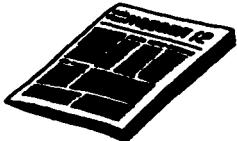
3. Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель. Это студент, а это студентка.

Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель. Это студент, а это студентка.



— Это ручка?
— Нет, это не ручка. Это карандаш.

Exercise 3. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

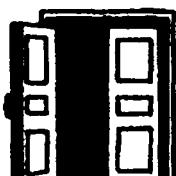


1. Это книга?

2. Это журнал?

3. Это девочка?

4. Это стол?



5. Это доска?

6. Это преподаватель?

7. Это школа?

8. Это дверь?

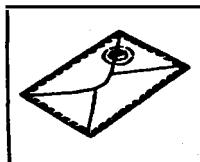
Exercise 4. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

Model: — Это карандаш? (ручка)
— Нет, это не карандаш. Это ручка.

1. Это студент? (студентка) 2. Это тетрадь? (книга) 3. Это газета? (журнал)
4. Это стол? (стул) 5. Это окно? (дверь) 6. Это ваза? (лампа) 7. Это шкаф? (стол)
8. Это преподаватель? (студент) 9. Это мальчик? (девочка)



— Кто это?
— Это студент.



— Что это?
— Это письмо.

Exercise 5. Ask questions about the drawings and answer them. Write down the questions and the answers.

Model: – Что это?
– Это газета.



– Кто это?
– Это врач.



1



2



3



4



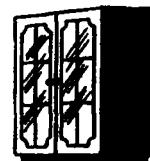
5



6



7



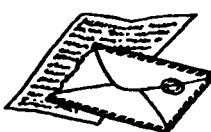
8



9



10



11



12



13



14

Exercise 6. Ask the question *Кто это?* or *Что это?* about the italicised words. Arrange the sentences in two columns.

Model:

Кто это?	– Что это?
Это врач.	Это <i>телевизор</i> .

1. Это *стол*. Это *стул*. Это *студентка*. Это *письмо*. Это *преподаватель*. Это *ручка*. Это *студент*. Это *книга*. Это *карандаш*. Это *автобус*.

2. Это *словарь*. Это *упражнение*. Это *слово*. Это *школа*. Это *сестра*. Это *брать*. Это *университет*. Это *машина*. Это *девочка*. Это *мальчик*. Это *собака*.

The Present Tense of the Verb

Ist Conjugation

чита́ть

Я читáю.
Ты читáешь.
Он читáет.
Она читáет.

Мы читáем.
Вы читáете.
Они читáют.

Exercise 7. Write out the sentences, using the required forms of the verb *чита́ть*.

Model: Я ... текст.

Я читáю текст.

1. Ты ... ромáн. 2. Мы ... текст. 3. Она ... журнáл. 4. Он ... письмо. 5. Они ... упражнéние. 6. Я ... рассказ. 7. Она ... предложéние. 8. Вы ... упражнéние. 9. Они ... прáвило.

Exercise 8. Read the sentences, using the required pronouns.

Model: ... читáем текст.

Мы читáем текст.

1. ... читáет ромáн. 2. ... читáю журнáл. 3. ... читáете текст. 4. ... читáешь письмо. 5. ... читáют упражнéние. 6. ... читáет предложéние. 7. ... читáем прáвило. 8. ... читáют рассказ.

0-π Exercise 9. Write out the sentences, using the required forms of the verb *повторять*.

Model: Он ... уро́к.

Он *повторя́ет* уро́к.

1. Мы ... пра́вило.
2. Я ... текс́т.
3. Он ... сло́во.
4. Онá ... глаго́л.
5. Вы ... пред-
ложе́ние.
6. Онí ... уро́к.

Exercise 10. Conjugate the following verbs on the pattern of the verb *чита́ть*.

Рабо́тать, отды́хáть, гуля́ть, знать.

Exercise 11. Conjugate the verbs *слу́шать*, *понима́ть*, *отвечáть* and *изучáть* in the following sentences. Write out the conjugation of the fourth sentence.

Model: Я читáю письмо́.

Ты читáеши́ письмо́.

Он читáе́т письмо́.

Мы читáе́м письмо́.

Вы читáе́те письмо́.

Онí читáю́т письмо́.

1. Я слу́шаю радио.
2. Я понима́ю вопрос.
3. Я отвечáю уро́к.
4. Я изучáю ру́сский язы́к.

- Он читáет?
- Да, он читáет.
- Нет, он не читáет.

Exercise 12. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

Model: – Пáвел рабо́тает? (отды́хáть)

– Нет, он не рабо́тает. Он отды́хáет.

1. Анна читáет? (обéдáть)
2. Онá рабо́тает? (гуля́ть)
3. Бори́с обéдáет? (отды́хáть)
4. Он гуля́ет? (рабо́тать)
5. Онí отды́хáют? (у́жинáть)

- Он зна́ет ру́сский язы́к?
- Да, он зна́ет ру́сский язы́к.
- Нет, он не зна́ет ру́сский язы́к.

0-π Exercise 13. Answer the questions in the affirmative or the negative.

1. Мáльчик слу́шает радио?
2. Дéвочка читáет письмо́?
3. Студéнты повторя́ют

текст? 4. Анна читáет журнáл? 5. Джон знаéт алфавíт? 6. Он понимáет текст? 7. Анна и Джон изучáют рúсский язы́к?

Exercise 14. Answer the questions in the affirmative and the negative.

1. Вы понимáете вопрос? 2. Вы слúшаете rádio? 3. Вы читáете журнáл? 4. Ты знаéшь прáвило? 5. Ты повторяéшь текст? 6. Вы повторяéте диалóг? 7. Ты по-нимáешь предложéние?

Exercise 15. Answer the questions and write down the answers.

Model: – Вéра читáет письмо?

– Нет, Вéра слúшает rádio.



1. Марíя слúшает
rádio?



4. Онíй слúшают
rádio?



2. Джон читáет
журнал?



5. Андрéй рабó-
тает?



3. Джон и Марíя
читáют?

– Кто éто?
– Это Игорь.
– Кто он?
– Он врач.

– Кто éто?
– Это Лíдия.
– Кто онá?
– Онá медсестrá.

Exercise 16. A. Read the dialogues.

1. – Это Борис?
– Да, это Борис.
– Он студéнт?
– Нет, он инженéр.
– Он читáет журнáл?
– Да, он читáет журнáл.



2. – Кто это?
– Это Вíктор.
– Кто он?
– Он студéнт.
– Он слúшает ráдио?
– Нет, он читáет письмо.



B. Complete the dialogues.

1. – Это Анна?
–
– Она студéнтка?
–
– Она читáет журнáл?
–



2. – Кто это?
–
– Кто она?
–
– Она слúшает ráдио?
–



C. Compose similar dialogues based on the drawings.



Это Сергей.



Это Нина.

2nd Conjugation

говорить

Я говорю.

Ты говоришь.

Он говорит.

Она говорит.

Мы говорим.

Вы говорите.

Они говорят.

All Russian verbs can be divided into two groups: *1st conjugation* verbs and *2nd conjugation* verbs.



1st conjugation verbs take the endings **-ю/-у; -ешь; -ет; -ем; -ете** and **-ют/-ут.**

2nd conjugation verbs take the endings **-ю/-у; -ишь; -ит; -им; -ите** and **-ят/-ат.**

Я говорю по-русски.

Джон говорит по-английски.

Жан и Мария говорят по-французски.

Exercise 17. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 4 and 5, and the answers to them.

1. Вера говорит по-французски? 2. Жан говорит по-английски? 3. Джим говорит по-русски? 4. Он говорит по-английски? 5. Вы говорите по-русски? 6. Нина и Борис говорят по-английски? 7. Ты говоришь по-французски? 8. Они говорят по-русски?

Compare the conjugation of the verbs:

1st Conjugation	2nd Conjugation
знатъ	учить
Я знаю. Ты знаешь. Он (она) знает.	Мы знаем. Вы знаете. Они знают.
гулять	смотреть
Я гуляю. Ты гуляешь. Он (она) гуляет.	Мы гуляем. Вы гуляете. Они гуляют.

Я читáю журнáл.
Студéнт читáет журнáл.
Студéнтка читáет журнáл.
Студéнты¹ читáют журнáл

Кто читáет журнáл?

Exercise 18. Read the questions and answer them.

Model: – Кто повторя́ет диалóг? (я)
– Я повторя́ю диалóг.

1. Кто читáет текст? (Анна)
2. Кто хорошо читáет текст? (Анна и Джон)
3. Кто знае́т диалóг? (я)
4. Кто хорошо знае́т диалóг? (студéнт и студéнтка)
5. Кто хорошо говори́т по-ру́сски? (они)
6. Кто изучáет ру́сский язы́к? (мы)

¹ *студéнты*, the plural of the noun *студéнт*.

² If the words containing the answer to a question stand at the beginning of the sentence, they are emphasised by a stronger stress: *Кто читáет журнáл?* – *Журнáл читáет Бори́с*. and – *Бори́с читáет журнáл*.

Exercise 19. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: **Джон** и **Анна** говорят по-русски.

Кто говорит по-русски?

1. *Павел* слушает радио.
2. *Анна* читает журнал.
3. *Мы* говорим по-русски.
4. *Они* говорят по-английски.
5. *Поль* и *Мария* работают.
6. *Они* изучают русский язык.
7. *Я* читают письмо.

Exercise 20. Answer the questions, as in the model. Write out questions 1, 2 and 5, and the answers to them.

Model: – **Анна** студентка?

– Я не знаю, **кто** она.

1. Борис инженер?
2. Нина врач?
3. Сергея лаборант?
4. Таня студентка?
5. Игорь и Лена студенты?
6. Николай Петрович и Павел Ильич преподаватели?¹

Question: **Как?**

– **Как** Джон читает?

– Джон читает **быстро**.

Exercise 21. Read the questions and answers. Write out the words which answer the question **Как**?

1. – Как студентка отвечает урок?	3. – Как студенты слушают?
– Студентка отвечает урок правильно .	– Студенты слушают внимательно .
2. – Как Виктор читает?	4. – Как Анна работает?
– Виктор читает громко .	– Анна работает хорошо .

хорошо – плохо

быстро – медленно

громко – тихо

правильно – неправильно

внимательно – невнимательно

¹ преподаватели, the plural of the noun преподаватель.

Exercise 22. Answer the questions.

Model: – *Как он работает, хорошо́ или пло́хо?*
– *Он работает хорошо́.*

1. Как Анна отвечáет урóк, прáвильно Ѱли непráвильно? 2. Как говорít Ма-
рия, грóмко Ѱли тíхо? 3. Как вы говорíте по-ру́сски, хорошо́ Ѱли пло́хо? 4. Как
вы понимáете текст, пло́хо Ѱли хорошо́? 5. Как вы говорíте по-ру́сски, бы́стро
 Ѱли мéдленно? 6. Как онý слúшают урóк, внимáтельно Ѱли невнимáтельно? 7.
Как читáет преподавáтель, мéдленно Ѱли бы́стро?

Exercise 23. Complete the sentences, using the antonyms of the adverbs used in them.

Model: Он читáет бы́стро, а я
Он читáет бы́стро, а я читáю мéдленно.

1. Студéнт отвечáет грóмко, а студéнтика 2. Сестrá говорít бы́стро, а брат
... . 3. Нýна читáет тíхо, а Пáвел 4. Мария говорít по-ру́сски пло́хо, а Анна
... . 5. Студéнтика слúшаает урóк внимáтельно, а студéнт 6. Я знаю урóк хоро-
шо́; а ты 7. Вы рассkáзываете текст прáвильно, а онý 8. Он говорít по-
ру́сски мéдленно, а онá

Exercise 24. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ... ?
– Анна читáет тíхо.

– Как Анна читáет?
– Анна читáет тíхо.

1. – ... ?
– Студéнты читáют бы́стро и прáвильно.
2. – ... ?
– Вíктор читáет мéдленно.
3. – ... ?
– Лíда и Пáвел говорýт по-англíйски хорошо́.
4. – ... ?
– Пáвел говорít по-францúзски пло́хо.
5. – ... ?
– Джон говорít по-ру́сски прáвильно.
6. – ... ?
– Нýна рассkáзываает интересно.
7. – ... ?
– Борýс работает хорошо́.

Exercice 25. Answer the questions, using the words *хорошо – плохо, быстро – медленно, громко – тихо, правильно – неправильно, внимательно – невнимательно*. Write down the answers.

Model: – Как он слушает?

– Он слушает внимательно.

1. Как студент читает? 2. Как он знает текст? 3. Как студентка отвечает урок?
4. Как она говорит по-русски? 5. Как преподаватель читает? 6. Как студенты слушают? 7. Как вы знаете урок? 8. Как вы говорите по-русски? 9. Как вы понимаете по-русски?

– Вы знаете, как Николай говорит по-английски?

– Да, я знаю (как он говорит по-английски).

Он говорит по-английски хорошо.

– Нет, я не знаю, как он говорит по-английски.

Exercise 26. Answer the questions.

1. Вы знаете, как он говорит по-русски? 2. Вы знаете, как Борис говорит по-английски? 3. Вы знаете, как студенты слушают урок? 4. Вы знаете, как они рассказывают текст? 5. Вы знаете, как они говорят по-русски?

Exercise 27. Read the text and retell it.

Это Анна. Она студентка. Это Джон. Он студент. Анна и Джон изучают русский язык. Сейчас урок. Преподаватель читает текст. Он читает текст громко и медленно. Анна и Джон слушают. Они слушают внимательно. Потом читает Анна. Как она читает? Она читает медленно, но правильно. Преподаватель слушает, как читает студентка. Потом он говорит: «Вы читаете по-русски хорошо».

Exercise 28. Translate into Russian. Write down your translation.

A lesson is in progress now. This is the teacher. This is the boy student and the girl student. The teacher is reading, and the boy student and the girl student are listening. They are listening carefully. Jim and Mary understand the text well. Then Jim reads. He reads quickly and correctly. The teacher says, "Jim, you read well". Then they speak Russian.

Question: *Когдá?*

– **Когдá** вы слúшаете ráдио?
– Я слúшаю ráдио **вéчером**.

Exercise 29. Read the text and write it out.

Это Пáвел. Он студéнт. Утром Пáвел зáвтракает. Потóм он идёт в университéт¹. Там он занимáется². Днём он обéдáет, потóм немнóго отдыхáет. Вéчером Пáвел ýжинает, готовит³ домáшнóе задáние. Потóм он отдыхáет, читáет газéты⁴ и журнáлы⁵, слúшает ráдио, смотрит телевизóр.



занимáться

Я занимáюсь.	Мы занимáемся.
Ты занимáешься.	Вы занимáетесь.
Он (она) занимáется.	Онý занимáются.

готóвить

Я готóвлю.	Мы готóвим.
Ты готóвишь.	Вы готóвите.
Он (она) готóвит.	Онý готóвят.

Exercise 30. Answer the questions.

Model: – Пáвел читáет газéты вéчером?
– Да, Пáвел читáет газéты вéчером.

а) 1. Пáвел зáвтракает ýтром? 2. Он занимáется днём? 3. Он обéдáет днём?
4. Он ýжинает вéчером?

¹ он идёт в университéт, he goes to the University

² занимáться, to study

³ готóвить, to prepare

⁴ газéты, the plural of the noun газéта.

⁵ журнáлы, the plural of the noun журнáл.

б) 5. Пáвел слúшаet rádio dnéom íli vécherom? 6. On smótrit televízor ýtrom íli vécherom? 7. On chitáet gázety ýtrom íli vécherom? 8. On gotóvit domáshneé zadánie dnéom íli vécherom?

Exercise 31. Answer the questions. Write out questions 4, 5 and 6, and the answer to them.

Model: – Kogdá vy závtrakaete, ýtrom íli dnéom?

– Я závtrakaю ýtrom.

1. Kogdá vy obédaete, dnéom íli vécherom?

2. Kogdá vy újinaete, vécherom íli dnéom?

3. Kogdá vy slúshaete rádio, ýtrom íli vécherom?

4. Kogdá ty rabótaeš, dnéom íli ýtrom?

5. Kogdá ty otddyháeš, dnéom íli vécherom?

6. Kogdá ty zanimáešsya, dnéom íli vécherom?

Exercise 32. Answer the questions, using the words ýtrom, dnéom, vécherom, ráno ýtrom, pózdro vécherom. Write out questions 7, 8, 9 and 10, and the answers to them.

Model: – Kogdá vy slúshaete rádio?

– Я slúshaю rádio ýtrom.

1. Kogdá Pável zanimáešsya? 2. Kogdá on obédaet? 3. Kogdá on slúshaet rádio?

4. Kogdá on chitáet gázety? 5. Kogdá on újinaet? 6. Kogdá on gotóvit domáshneé zadánie?

7. Kogdá vy závtrakaete? 8. Kogdá vy zanimáešsya? 9. Kogdá vy obédaete?

10. Kogdá vy smótrite televízor?

Exercise 33. Make up questions to which the following sentences are the answers. Write down the questions.

Model: – ...?

– Я závtrakaю ráno ýtrom.

– Kogdá vy závtrakaete?

– Я závtrakaю ráno ýtrom.

1. – ...?

– Я zanimáešsya ýtrom.

2. – ...?

– My obédaem dnéom.

3. – ...?

– Pável slúshaet rádio ýtrom i vécherom.

4. – ...?

– Anna rabótaet dnéom.

5. – ...?
– Я читаю газеты *утром* и *вечером*.
6. – ...?
– Мы *ужинаем* *вечером*.
7. – ...?
– Они готовят домашнее задание *вечером*.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 2, 3 and 5.

Model: – Анна занимается *утром*?
– Я не знаю, когда она занимается.

1. Борис работает *днём*? 2. Мария отдыхает *вечером*? 3. Павел занимается *утром*? 4. Он смотрит телевизор *вечером*? 5. Сергея и Анна работают *утром*?

Exercise 35. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы знаете, когда он занимается?
– Он занимается *вечером*.
(– Я не знаю, когда он занимается.)

1. Вы знаете, когда Борис работает? 2. Вы знаете, когда он отдыхает? 3. Вы знаете, когда он обедает? 4. Вы знаете, когда Павел слушает радио? 5. Вы знаете, когда он ужинает? 6. Вы знаете, когда они обедают?

– Когда вы завтракаете?
– Обычно я завтракаю в **8 часов**.

Когда?
в час
в 2, 3, 4 часа
в 5, 6... 10, 11... 20 часов

Exercise 36. Answer the questions.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы ужинаете?
4. Когда вы занимаетесь? 5. Когда вы слушаете радио? 6. Когда вы отдыхаете?

Question: Что дёлает?

- Что дёлает студéнт?
- Студéнт читáет.
- Что он дёлает?
- Он читáет.

Exercise 37. Read the questions and answers, and write them out. Note the position of the subject in the questions when it is a noun and when it is a pronoun.

1. – Что дёлает *преподавáтель*?
– Преподавáтель читáет.
2. – Что дёлают *студéнты*?
– Студéнты слúшают.
3. – Что *онí* дёлают днём?
– Днём онí занимáются.
4. – Что дёлает *Андрéй*?
– Андрéй отвечáет урóк.
5. – Что *вы* дёлаете вéчером?
– Вéчером мы отдыkháem.
6. – Что *вы* дёлаете сейчáс?
– Сейчáс я пишú письмó.
7. – Что *ты* дёлаешь сейчáс?
– Сейчáс я читáю газéты.

писáть¹

Я пишú.	Мы пíшем.
Ты пíшешь.	Вы пíшете.
Он (она) пíшет.	Онí пíшут.

 **Exercise 38.** Answer the questions, using the words in brackets. Place the words denoting time at the beginning of the sentences.

Model: – Что вы дёлаете сейчáс? (отдыkháть)
– Сейчáс мы отдыkháem.

¹ *писáть*, to write

1. Что вы дёлаете *вέчером*? (ужинать и отдыхать)
2. А что дёлает *вέчером* Андрей? (заниматься)
3. Что он дёлает *утром*? (рабо́тать)
4. Что вы дёлаете *утром*? (завтракать и слушать радио)
5. Что вы дёлаете *сейчáс*? (пи́сать письмо́)
6. Что студéнты дёлают *сейчáс*? (читáть текст и пи́сать упражнéния)
7. Что они́ дёлают *вέчером*? (гулять, читáть и смотрéть телевíзор)

пóсле обéда, after dinner

пóсле урóка, after the lesson

пóсле южина, after supper

пóсле завтрака, after breakfast

Exercise 39. Answer the questions. Write out questions 5, 6 and 7, and the answers to them.

I.

1. Что дёлает Андрéй *утром*?
2. Что он дёлает *днём*?
3. Что дёлают студéнты *сейчáс*?
4. Что они́ дёлают *вέчером*?
5. Что вы дёлаете *сейчáс*?
6. Что вы дёлаете *утром*?
7. Что вы дёлаете *вέчером*?

II.

1. Что дёлает Андрéй *пóсле обéда*?
2. Что вы дёлаете *пóсле урóка*?
3. Что дёлают студéнты *пóсле южина*?
4. Что дёлает Андрéй *пóсле завтрака*?
5. Что дёлает Нíна *пóсле урóка*?

Exercise 40. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ...?

– Утром Пáвел рабóтает.

– *Что дёлает* Пáвел *утром*?

– Утром Пáвел *рабóтает*.

1. – ...?
– Утром Борýс читáет газéты.
2. – ...?
– Вéчером мы смóтрим телевíзор.
3. – ...?
– Сейчáс Анна отдыkháет.

4. – ...?
– Сейчáс онí обéдают.
5. – ...?
– Вéчером я читáю.
6. – ...?
– Днём я рабóтаю.
7. – ...?
– Сейчáс мы занимáемся.
8. – ...?
– Сейчáс Нíна пíшет письмо.

Exercise 41. Read the sentences and write them out. Note the position of the words denoting time in sentences which answer the questions *что дéлает?* and *когдá?* Remember that the words containing the answer to a question are placed at the end of the sentence.

1. – Когдá Пáвел рабóтает?
– Пáвел рабóтает днём.
– Что он дéлает днём?
– Днём он рабóтает.
2. – Когдá он отдыхáет?
– Он отдыхáет вéчером.
– Что дéлает Пáвел вéчером?
– Вéчером он отдыхáет.
3. – Когдá вы читáете?
– Я читáю вéчером.
– Что вы дéлаете вéчером?
– Вéчером я читáю.

 **Exercise 42.** Answer the questions, as in the model.

Model: – Вéчером Пáвел занимáется?
– Я не знаю, что он дéлает вéчером.

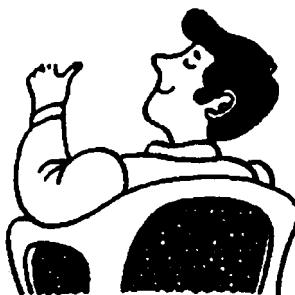
1. Днём Андрéй рабóтает?
2. Вéчером Пáвел отдыхáет?
3. Утром Анна занимáется?
4. Сейчáс студéнты читáют текст?
5. Вéчером они смóтрят телевíзор?

Я не знаю,

кто он.
как он говорíт по-ру́сски.
когдá он рабóтает.
что он дéлает сейчáс.

Exercise 43. A. Read the dialogue.

- Это Борис.
- Кто он?
- Он студент.
- Что он делает сейчас?
- Сейчас он отдыхает.
- А когда он занимается?
- Он занимается утром.
- А что он делает вечером?
- Вечером он гуляет.



Б. Complete the dialogues, supplying responses.

1. – Кто это?

- ...
- Кто он?
- ...
- Что он делает сейчас?
- ...
- А когда он занимается?
- ...
- А что он делает после ужина?
- ...



2. Это Нина.

- ... ?
- Она студентка. Она изучает английский язык.
- ... ?
- Она говорит по-английски хорошо.
- ... ?
- Сейчас она занимается.
- ... ?
- После обеда она отдыхает.
- ... ?



C. And this is Ann.

Ask as many questions as possible about her.



Revision Exercises

Exercise 44. Use the required forms of the verbs given on the right.

- Мы ... рано утром.
- Я ... днём.
- Вы ... телевизор вечером?
- Вы ... газеты после завтрака?
- Он ... русский язык.
- Джон и Мэри хорошо ... по-русски.
- Он хорошо ... русский язык.

завтракать
рабочий
смотреть
читать
изучать
говорить
знать

Exercise 45. Use the required forms of the verbs *знать*, *читать*, *слушать*, *делать*, *писать*, *говорить*, *учить*.

1. Вечером я ... газеты и журналы, ... радио. А что вы ... вечером? 2. Анна хорошо ... по-русски. Вы тоже хорошо ... по-русски? 3. Преподаватель ... текст. А что ... студенты? Он ... , как преподаватель читает текст. 4. Сейчас Таня ... письмо. А что ... Анна? Она ... урок. 5. Сегодня Мария хорошо ... урок. Вы тоже хорошо ... урок?

Exercise 46. Answer the questions.

I. 1. Как вы говорите по-русски? 2. Как Анна читает по-русски? 3. Как она знает сегодня урок? 4. Как она пишет?

II. 1. Когда вы завтракаете? 2. Когда Андрей работает? 3. Когда он отдыхает? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы слушаете радио? 6. Когда вы занимаетесь?

III. 1. Что делают студенты днём? 2. Что они делают вечером? 3. Что вы делаете сейчас? 4. Что вы делаете вечером? 5. Вы говорите по-русски? 6. Анна хорошо знает урок? 7. Она читает по-русски быстро? 8. Вы читаете газеты утром? 9. Вы работаете днём?

Exercise 47. Ask questions about the italicised words and write them down.

1. Это *Анна*. Она *студентка*. Она изучает *русский язык*. Анна говорит по-русски хорошо. Сейчас она *занимается*.

2. Это *студенты*. Сейчас они *обедают*.

3. Это *Борис*. Он *врач*. Утром он *работает*. Он отдыхает *вечером*. Сейчас он *читает газеты*.

Exercise 48. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы знаёте, что он дёлает?

– Да, (я) знаю, (что он дёлает). Он пишет письмо.

– Нет, я не знаю, что он дёлает.

1. Вы знаёте, когда Пáвел рабóтает? 2. Вы знаёте, что он дёлает вéчером?
3. Вы знаёте, когда он отдыхáет? 4. Вы знаёте, что Анна дёлает сейчáс?
5. Вы знаёте, когда она учи́т уро́ки?¹ 6. Вы знаёте, как она говорíт по-рúсски? 7. Вы знаёте, когда они обéдают? 8. Вы знаёте, что они дёлают по́сле обéда?

Exercise 49. Answer the questions, as in the model.

Model: – Нíна врач?

– Я не знаю, кто она.

– Она работает утром?

– Я не знаю, когда она работает.

1. Бéра студéнка? 2. Она говорит по-рúсски прáвильно? 3. Пáвел рабóтает утром? 4. Он инженéр? 5. Сейчáс он отдыхáет? 6. Вíктор и Нíна занимáются днéм? 7. Они студéнты?

Exercise 50. Write a brief story about yourself: who you are; what you are studying; what you do in the morning, in the afternoon, in the evening; when you work and relax; how well you speak Russian.

The Gender of Nouns

Russian nouns are divided into three groups: nouns of the *masculine*, *feminine* and *neuter* genders.

Masculine nouns are nouns ending in a consonant: студéнт, стол, трамвáй.

Feminine nouns are nouns ending in the vowel -a or -я: кни́га, пéсня, лéкция.

Neuter nouns are nouns ending in the vowel -o or -e: письмо, плáтье, здáние.

¹ уро́ки, the plural of the noun уро́к.

Masculine	Ending	Feminine	Ending	Neuter	Ending
студéнт стол трамвáй	a consonant	студéнтка péсня léкция	-а -я	письмо́ móре здáние	-о -е

The Possessive Pronouns **мой, твой, наш, ваш**

Masculine	мой брат,	мой журнáл
Feminine	моя сестrá,	моя кни́га
Neuter	моё пальто,	моё письмо́



Possessive pronouns agree with their head word (noun) in gender.

Exercise 51. Use the required pronoun.

Model: Это ... кóмната.

Это **моя** кóмната.

Это ... собáка.

Это **наша** собáка.

(a) **мой, моя, моё**

1. Это ... стол.
2. Это ... рúчка.
3. Это ... карандáш.
4. Это ... пальто.
5. Это ... газéта.
6. Это ... друг.
7. Это ... отéц.

(b) **наш, наша, наше**

1. Это ... шкóла.
2. Это ... дом.
3. Это ... окнó.
4. Это ... библиотéка.
5. Это ... университéт.
6. Это ... клуб.
7. Это ... кафé.
8. Это ... кúхня.

Exercise 52. Answer the questions, using the required pronouns.

Model: – Это ... карандáш?

– Это ... магнитофóн?

– Это **твой** карандáш?

– Это **ваш** магнитофóн?

– *Нет*, это не **мой** карандáш.

– Да, это **мой** магнитофóн.

(a) **твой, твоя, твоё**

1. Это ... журнáл?
2. Это ... кóмната?
3. Это ... письмо́?
4. Это ... кни́га?
5. Это ... учéбник?
6. Это ... брат?
7. Это ... сестrá?

(b) *ваш, вáша, вáше*

1. Это ... письмо? 2. Это ... газета? 3. Это ... ручка? 4. Это ... журнал? 5. Это ... радио? 6. Это ... отец? 7. Это ... преподаватель?

MEMORISE!

Masculine	Feminine
мой преподаватель	моя мать
мой словарь	моя дочь
мой портфель	моя тетрадь
мой день	моя кровать



Nouns ending in **-ь** are either masculine or feminine.

Exercise 53. Arrange the following words in three columns, as in the model.

Model:	Masculine	Feminine	Neuter
	Это <i>мой</i> стол.	Это <i>моя</i> комната.	Это <i>моё</i> письмо.

Лампа, карандаш, радио, газета, учебник, день, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, дом, общежитие, кровать, окно, журнал, картина, слово, упражнение, книга, место, машина, магнитофон, телевизор, плейер, компьютер, брат, отец, мать, друг, друг, сестра, твояриц, дочь, преподаватель, кошка.

Exercise 54. Use the pronouns *он*, *она*, *оно*.

Model: Это моё письмо. ... лежит здесь.

Это моё письмо. *Оно* лежит здесь.

1. Это мой словарь. ... лежит здесь. 2. Это ваша книга. ... лежит там. 3. Это твой тетрадь. ... лежит спраva. 4. Это наш шкаф. ... стоит слева. 5. Это мой стол. ... стоит спраva. 6. Это твоё кресло. ... стоит там. 7. Это наша машина. ... стоит здесь. 8. Это наш преподаватель. ... работает здесь. 9. Это моя сестра. ... изучает русский язык. 10. Это мой брат. ... слушает магнитофон. 11. Это моя мать. ... смотрит телевизор.

The Past Tense of the Verb

говорить

Студéнт говорíл.

Он говорíл.

Студéнтка говорíла.

Она говорíла.

Студéнты говорíли.

Они говорíли.

Рáдио говорíло.

Оно говорíло.

Exercise 55. Answer the questions. Write down the answers to questions 3, 7, 8 and 9.

Model: – Вы читáли сего́дня газéты?

– Да, я читáл сего́дня газéты.

– Нет, я не читáл сего́дня газéты.

1. Студéнт читáл текст?
2. Студéнтка читáла журнáл?
3. Вы читáли сего́дня газéты?
4. Студéнты писáли сего́дня диктáнт?
5. Ваш друг писáл вчera письмо?
6. Ты слýшала сего́дня радио?
7. Ты рабóтал вчera?
8. Ты обéдал сего́дня?
9. Вы смотрéли вчera телевíзор?
10. Вы игрáли вчera в футбóл?

Exercise 56. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ... ?

– Утром я рабóтал.

– Что вы дéлали утром?

– Утром я рабóтал.

1. – ... ?
– Днём мы занимáлись.
2. – ... ?
– Вéчером мы гуляли.
3. – ... ?
– Утром она писáла письмо.
4. – ... ?
– Пóсле обéда она читáла газéты.
5. – ... ?
– На урóке² они слýшали магнитофóн.
6. – ... ?
– Днём я занимáлся.
7. – ... ?
– Пóсле ужина они смотрéли телевíзор.

¹ игрáть в футбóл – to play football

² на урóке, at the lesson.



Past tense verbs are formed from the infinitive stem by means of the suffix **-л.**

чита́ть – читá + л – читáл

говори́ть – говорý + л – говорýл

смотре́ть – смотрé + л – смотрéл



Past tense verbs have masculine, feminine, neuter and plural endings.

	Singular	Plural	
Masculine	(я, ты) он говорýл	мы	
Feminine	(я, ты) она́ говорýла	вы	говорýли
Neuter	онó (ráдио) говорýло	они́	

	Singular	Plural
Masculine	он занима-л-ся	
Feminine	она́ занима-л-а-сь	они́ занима-л-и-сь
Neuter	онó занима-л-о-сь	

Exercise 57. Form past tense verbs, as in the model.

Model: дéлать – он дéлал, она́ дéлала, онí дéлали

1. рабóтать, знать, слúшать, дúмать, спрашивать, отвечáть, зáвтракать, обéдать, у́жинать, повторя́ть
2. говори́ть, учíть, готови́ть
3. писа́ть
4. смотрéть
5. занимáться

Exercise 58. Answer the questions, using the words and phrases *рабо́тать*, *гуля́ть*, *де́лать* *дома́шнее зада́ние*, *занима́ться*, *пи́сать письмо́*, *слу́шать магнитофон*, *смотре́ть телеви́зор*, *игра́ть в ша́хматы*, *игра́ть в фу́тбол*.

1. Что де́лал ваш друг вчера́ ве́чером?
2. Что де́лали студе́нты сего́дня утром?
3. Что они́ де́лали по́сле обе́да?
4. Что вы де́лали вчера́ по́сле у́жина?
5. Что вы де́лали сего́дня утром?
6. Что вы де́лали сего́дня днём?

0-π Exercise 59. Replace the present tense by the past.

Model: он *рабо́тает* – он *рабо́тал*

1. она́ отвеча́ет –	6. он обе́дает –
2. я зáвтракаю –	7. мы рабо́таем –
3. они́ гуля́ют –	8. они́ слу́шают –
4. мы читáем –	9. вы расска́зываете –
5. она́ спра́шивает –	10. она́ у́жинает –

0-π Exercise 60. Replace the present tense by the past. Remember that the past tense is formed from the infinitive stem.

Model: я *гото́влю* (*гото́вить*) – я *гото́вил*

1. он пи́шет –	4. вы у́чите –
2. она́ смо́трит –	5. я сижу́ –
3. он говори́т –	6. они́ занима́ются –

Exercise 61. Replace the present tense by the past.

Model: Я *изучáю* ру́сский язы́к.

Я *изучáл* ру́сский язы́к.

1. Наш преподавáтель *объясня́ет* уро́к.
2. Он *гово́рит* по-ру́сски.
3. Преподавáтель *спра́шивает*, а студе́нты *отвеча́ют*.
4. Студе́нты хорошо́ зна́ют текст.
5. Днём мы *занима́емся*, а ве́чером *отдыха́ем*.
6. Я *гото́влю* *дома́шнее зада́ние*.
7. Она́ *слу́шает* радио.
8. Он *читáет* журнáл.
9. По́сле у́жина я *смотри́о* телеви́зор, *слу́шаю* магнитофон.

0-π Exercise 62. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что мы де́лаем на уро́ке? Мы читáем текст. Потóм преподавáтель спра́шива́ет, а мы отвеча́ем. Майлл расска́зывает текст бы́стро и прáвильно, он хорошо́

знаёт слова. Когда он отвечает, мы слушаем внимательно. Потом преподаватель объясняет урок. Мы понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски. Все студенты занимаются хорошо.

1 **Exercise 63.** Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что я дёлаю вчера? После уроков я обедаю, отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание: учю слова, повторяю глаголы, пишу тексты. Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, играем в шахматы, смотрим телевизор, слушаем радио.

1 **Exercise 64.** Translate into Russian.

1. In the morning I had breakfast, read the newspapers and listened to the radio.
2. In the afternoon we worked and now we are relaxing. I am reading a magazine and Mary is writing a letter.
3. Yesterday evening we watched TV.

Студент читал журнал.
Студентка читала журнал.
Студенты читали журнал.

Кто читал журнал?

1 **Exercise 65.** Ask questions about the italicised words.

Model: Мы смотрели фильм.

Кто смотрел фильм?

1. Я слушал радио.
2. *Отец* читал газеты.
3. *Сестра* писала письмо.
4. *Брат* слушал магнитофон.
5. *Мы* смотрели фильм.
6. *Они* смотрели телевизор.

1 **Exercise 66.** Ask questions about the italicised words.

1. Утром *студенты* занимались.
2. *Они* писали диктант.
3. *Преподаватель* читал текст.
4. *Студентка* хорошо знала урок.
5. *Она* отвечала отлично.
6. *Преподаватель* и *студенты* говорили по-русски.
7. *Мы* изучали русский язык.

The Future Tense of the Verb

Я бу́ду
Ты бу́дешь
Он бу́дет
Она́ бу́дет

чита́ть журнáл.

Мы бу́дем
Вы бу́дете
Они́ бу́дут

чита́ть журнáл.

Exercise 67. Answer the questions.

Model: – Вы бу́дете слúшать ráдио?
– Да, я бу́ду слúшать ráдио.
(– Нет, я не бу́ду слúшать ráдио.)

1. Ты бу́дешь зáвтрака́ть?
2. Вы бу́дете обéдати?
3. Вы бу́дете отдыха́ть
- пóсле обéда?
4. Они́ бу́дут ўжинати?
5. Вы бу́дете смотрéть телевíзор?
6. Сего́дня мы бу́дем писáть диктáнта?
7. Преподавáтель бу́дет объясня́ть уро́к?
8. Мы бу́дем читáть текст?
9. Они́ бу́дут изучáть рúсский язы́к?

Exercise 68. Use the verbs in the future tense.

Model: – Ты ... газéты? (чита́ть)
– Ты бу́дешь читáть газéты?

1. Преподавáтель ... уро́к. (объясня́ть)
2. Студéнты (слúшать)
3. Зáвтра мы ... диктáнта. (писáть)
4. Вéчером они́ ... телевíзор. (смотрéть)
5. Ты ... рúсский язы́к? (изучáть)
6. Анна тóже ... рúсский язы́к? (изучáть)
7. Вы ... ? (занимáться)

Exercise 69. Put the verbs in the future tense.

Model: Мы обéдаем.
Мы бу́дем обéдати.

1. Я зáвтракаю.
2. Он отдыха́ет.
3. Мы рабóтаем.
4. Они́ гуля́ют.
5. Ты читáешь.
6. Она́ готóвит.
7. Мы игрáем.
8. Он рабóтает.
9. Они́ ўжинают.
10. Я занимáюсь.

Exercise 70. Replace the present tense by the future.

Model: Я пишú письмо́.
Я бу́ду писáть письмо́.

1. Преподавáтель объясня́ет уро́к.
2. Студéнты внимáтельно слúшают.

3. Студéнты рассkáзывают текст. 4. Мы говорíм по-рúсски хорошо. 5. Вéчером мы смотрим телевíзор. 6. Пóсле ўжина я готовлю домáшнее задáние. 7. Потóм я слúшаю ráдио.

Exercise 71. Answer the questions, using the words *зáвтра*, *сегодня*, *сейчáс*, *вéчером*, *пóсле урóков*, *пóсле обéда*, *пóсле ўжина*. Write out the questions and the answers.

Model: – Когдá вы бúдете смотрéть телевíзор?
– Мы бúдем смотрéть телевíзор пóсле ўжина.

1. Когдá онá бúдет готовить обéд? 2. Когдá мы бúдем обéдат? 3. Когдá вы бúдете игрáть в шáхматы? 4. Когдá ты бúдешь читáть журнáл? 5. Когдá онý бúдут занимáться? 6. Когдá вы бúдете отдыkháть? 7. Когдá мы бúдем гулять?

Exercise 72. Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Рáньше я не говорíл по-рúсски.
Сейчáс я немнóго говорю по-рúсски.
Я бúду хорошо говорить по-рúсски.

1. Рáньше я не читáл по-рúсски. 2. Сейчáс я немнóго понимáю по-рúсски.
3. Рáньше я не писáл по-рúсски.

Days of the Week	Когдá?
понедéльник	в понедéльник
втóрник	во втóрник
средá	в срéду
четвéрг	в четвéрг
пáтница	в пáтницу
суббóта	в суббóту
воскресéнье	в воскресéнье

Exercise 73. Answer the questions, using the words and phrases *отдыkháть*, *слúшать ráдио*, *читáть журнáлы и газéты*, *смотрéть телевíзор*, *учíть урóк*, *писáть письмо*, *занимáться*, *игráть в тéнис*, *игráть в футbóл*.

1. Что бúдет дéлать Анна в воскресéнье? 2. Что онá бúдет дéлать в суббóту?
3. Что бúдет дéлать Борýс в понедéльник? 4. Что он бúдет дéлать зáвтра вéчером?
5. Что вы бúдете дéлать в четвéрг? 6. Что вы бúдете дéлать сегодня вéчером?
7. Что бúдут дéлать студéнты в срéду ўтром? 8. Что онý бúдут дéлать во втóрник вéчером?
9. Что онý бúдут дéлать в пáтницу?

Exercise 74. Read the text, replacing the present tense by the future.

Пóсле обéда я отдыхаю, читáю газéты и журнáлы. Потóм я занимáюсь: я читáю текст, пишú упражнéния, учú словá, повторяю глагóлы. Вéчером я ўжинаю. Пóсле ўжина я смотрю телевíзор, играю в шáхматы и слушаю магнитофон.

Exercise 75. Write out the text, replacing the present tense by the future.

На уро́ке мы проверя́ем домáшнее задáние. Студéнты читáют упражнéние и рассkáзывают текст. Преподавáтель спра́шивает, а мы отвечáем. Потóм мы читáем и пишем вопрóсы и отвéты, ўчим глагóлы. Преподавáтель объясняет уро́к. Мы слуша́ем внимáтельно.

Nouns in the Plural

Masculine			Feminine		
Singular	Plural	Ending	Singular	Plural	Ending
стол	столы	-ы	газéта	газéты	-ы
студéнт	студéнты		сестrá	сёстры	
урóк	урóки	-и	кни́га	кни́ги	
това́рищ	това́рищи		рúчка	рúчки	
портфéль	портфéли		péсня	péсни	
музéй	музéи		тетráдь	тетráди	

Exercise 76. Form the plural of the following nouns and write down the plurals in the table, as in the model.

Masculine		Feminine	
Ending		Ending	
-ы	-и	-ы	-и
фильмы	това́рищи	кóмнаты	мáрки

Класс, завóд, уро́к, шкóла, машíна, кни́га, учéбник, журнáл, вопрóс, газéта, глагóл, ошибка, рúчка, тетráдь, дéвочка, мáльчик, преподавáтель,

студéнт, студéнтка, портфéль, фильм, магазíн, магнитофон, костюм, фáбрика, парк, бúква, ключ, аптéка, улица, компьютер.

! Note that the masculine nouns which take the ending **-á** in the plural:

дом – домá	вéчер – вечерá
лес – лесá	поезд – поездá
гóрод – городá	пáспорт – паспортá

Neuter		
Singular	Plural	Ending
письмо	пíсьма	-а
окно	óкна	
место	местá	
поле	полá	-я
море	морá	
здание	здáния	
упражнение	упражнéния	

MEMORISE!

яблоко – яблоки

! Note that in the formation of the plural the position of the stress may change:

стол – столы	письмо – пíсьма
язык – языки	место – местá
страна – страны	дело – делá

Exercise 77. Replace the plural by the singular. Memorise the plural forms.

1. столы, мосты, шкафы, сады
2. сёстры, страны
3. языки, ученики, словари, врачи, карандаши

4. домá, лесá, городá, поездá, вечерá, паспортá

5. словá, местá, пíсьма, óкна

Singular	Plural	Singular	Plural
	Ending -и		Ending -я
лéкция	лéкции	здáние	здáния

Exercise 78. Replace the singular by the plural.

Аудитóрия, лаборатóрия, экску́рсия, стáнция, упражнéние, предложéние, об-
щежитие, фотографíя, здáние, лéкция, исключéние.

MEMORISE!

Singular	Plural
друг	друзъ́
брat	брáтья
сын	сыновъ́
стул	стулья

! Note the words, which exists only in the plural:

дéньги	нóжницы
очки	брóки
часы	джíнсы

Exercise 79. Replace the singular by the plural.

Шкаф, стол и стул; товáриш и друг; сестrá, брат и сын; студéнт, студéнтка и преподавáтель; кни́га, тетráдь и словáрь; карандáш и рúчка; сад и парк; журна́л и газéта; конвéрт и письмó; урóк, лéкция и экску́рсия; бўкva, слóво и предложéние; гóрод и деревня; у́лица и дом; фáбрика и завóд; магазíн и кио́ск; стадион и бассéйн; лóжка, вýлка, нож, чáшка, стакáн, тарéлка; день, недéля, мéсяц, год.

MEMORISE!

Singular	Plural
мать	мáтери
дочь	дóчери

Singular	Plural
человéк	люди
ребёнок	дёти

Exercise 80. Replace the singular by the plural.*Model:* Это *тетрáдь*.*Это тетрáди.*

1. Это *аудитóрия*. 2. Это *студéнт*. 3. Это *студéнтика*.
4. Это *портфéль*. 5. Это *книга*. 6. Это *учéбник*. 7. Это *карандáш*. 8. Это *рúчка*.
9. Это *письмо*. 10. Это *газéта*.
11. Это *словáрь*. 12. Это *слóво*.
13. Это *дом*. 14. Это *магазин*. 15. Это *парк*.
16. Это *человéк*. 17. Это *ребёнок*. 18. Это *кошка*. 19. Это *собáка*.

Exercise 81. Replace the plural by the singular.*Model:* Я пишú *письма*.*Я пишú *письмо*.*

1. Я купíл¹ *учéбники*, *тетрáди* и *карандáши*. 2. Он читáл *журnáлы*. 3. Мы писáли *диктáнты* и *упражнéния*. 4. Там стóят *столí* и *стулья*. 5. Там лежáт *книги*, *газéты* и *словáрь*. 6. Преподавáтели говорýт по-рúсски. 7. Студéнты тóже говорýт по-рúсски.

Exercise 82. Replace the singular by the plural.*Model:* Студéнт читáет *журnáл*.*Студéнт читáет *журnáлы*.*

1. Сестrá пíшет *письмо*. 2. Я читáю *расскáз*. 3. Онí смотрéли *фильм*. 4. Студéнтика повторýет *текст*. 5. Студéнт пíшет *упражнéние*. 6. Мы пíшем *диктáнты*. 7. Я пишú *слóво*. 8. Он купíл *тетрáдь*. 9. Студéнт читáет *расскáз*. 10. Преподавáтель проверýет *тетрáди*. 11. Студéнтика читáет *журnáл*. 12. Я пишú *предло-
жéние*. 13. Он купíл *словáрь*.

¹ *купíть* (П), to buy; *куплю*, *купишь*, *купят*.

Exercise 83. Translate into Russian. Write down your translation.

1. The teacher is reading, (and) the students are listening. 2. The teacher and the students are speaking Russian. 3. In the morning I read newspapers and magazines. Now I am reading a magazine. 4. I study Russian, I learn words, revise verbs, write exercises, (and) read texts. 5. These are the textbooks, exercise-books, the dictionary and the pencils.

Questions: Чей? Чья? Чьё? Чьи?

The Possessive Pronouns *мой*, *твой*, *наш*, *ваш*

Это я.
(Это ты.)

мой (твой) карандаш.
моя (твоя) ручка.
моё (твоё) письмо.
мои (твои) книги.

Это мы.
(Это вы.)

наш (ваш) карандаш.
наша (ваша) ручка.
нашё (ваше) письмо.
наши (ваши) книги.

Чей это карандаш?
Чья это ручка?
Чьё это письмо?
Чьи это книги?

! The possessive pronouns *мой*, *твой*, *наш* and *ваш* agree with their head word (noun) in gender and number.

Exercise 84. A. Read the text.

— Чья это фотография? — Это мой фотография. — А кто это? — Это наша семья. Вот сидят мой родители, это мой отец, а это моя мама. Рядом сидит наша бабушка, а это наш дедушка. Это я. Слева стоит мой брат, а справа — моя сестра.

B. Describe one of your family photographs.



Exercise 85. Answer the questions, as in the model.

Model: – Чей это учёбник? Твой?

– Нет, *не мой*. Это *твой* учёбник.

1. Чей это словáрь? Твой?
2. Чьё это письмó? Твоё?
3. Чья это тетráдь? Твоя?
4. Чьи это часы? Твой?
5. Чей это зонт? Ваш?
6. Чья это шáпка? Вáша?
7. Чья это газéта? Вáша?
8. Чьи это очкí? Вáши?
9. Чьи это ключí? Вáши?
10. Чья это машíна? Вáша?
11. Чьи это вéщи? Твой?

Exercise 86. Ask questions about the italicised words.

Model: Это *мой* журнáл.

Чей это журнáл?

I. 1. Это *мой* словáрь. 2. Это *мой* карандáш. 3. Это *наш* дом. 4. Это *ваш* преподавáтель. 5. Это *твой* брат. 6. Это *твой* товáрищ.

II. 1. Это *моí* кóмната. 2. Это *наша* собáка. 3. Это *твой* фотогráфия. 4. Это *вáша* дочь. 5. Это *твой* тетráдь. 6. Это *вáша* газéта. 7. Это *моí* сестrá. 8. Это *наша* аудитóрия.

III. 1. Это *моё* письмó. 2. Это *твоё* упражнéние. 3. Это *нашé* расписáние. 4. Это *вáше* окнó. 5. Это *моё* пальтó. 6. Это *вáше* мéсто. 7. Это *нашé* общежитíе. 8. Это *твоё* плáтье.

IV. 1. Это *моí* часы. 2. Это *твой* очкí. 3. Это *моí* ключí. 4. Это *твой* словарý. 5. Это *вáши* карандашí.

Exercise 87. Use the required pronouns. Answer the questions.

Model: – Где ... словáрь?

– Где *мой* словáрь?

– Вот *твой* (*ваш*) словáрь.

1. Где ... аудитóрия?
2. Где ... учéбник?
3. Где ... преподавáтель?
4. Где ... пальтó?
5. Где ... шарф?
6. Где ... шáпка?
7. Где ... рúчка?
8. Где ... мéсто?
9. Где ... пáспорт?
10. Где ... вéщи?
11. Где ... компьютер?
12. Где ... общежитíе?

The Possessive Pronouns *егó, её, их*

Это он. (Это студéнт.)	Это его	áдрес. семья. общежитие.	Чей это áдрес? Чья это семья? Чьё это общежитие?
Это она. (Это студéнтка.)	Это её		
Это они. (Это студéнты.)	Это их	товарищи.	Чьи это товарищи?

! The possessive pronouns *ezó*, *eë* and *ux* agree with the noun denoting the possessor of the object in gender and number.

Exercise 88. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Это их дом.

Чей это дом?

1. Это *его* машина. 2. Это *его* магнитофон. 3. Это *его* часы. 4. Это *её* комната.
5. Это *её* фотоаппарат. 6. Это *их* телефон. 7. Это *их* дача. 8. Это *его* дочь. 9. Это
их сын. 10. Это *её* брат.

Exercise 89. Use the required pronouns.

Model: – Сестра живёт здесь. Это ... комната
Это её комната.

1. Студéнт ýчит уроќи. Это ... учéбник. 2. Я читáю журна́л. Это ... журна́л.
3. Вы пýшете письмó. Это ... рýчка. 4. Ты úчишь словá. Это ... словáрь.
5. Отéц дóма. Это ... пальто. 6. Мы занимáемся здесь. Это ... аудитóрия. 7. Он сидít здесь. Это ... мéсто. 8. Студéнты пýшут упражнéние. Это ... домáшнее задáние.

Exercise 90. Whose things are these?

Это Нина.
Это её вёщи.
Это её сумка...



Это Андрей.
Это его вёщи. Это его мяч...



Это Андрей и Нина.
Это их вёщи. Это их часы...



Exercise 91. Answer the questions in the negative, using the pronouns *мой*, *твой*, *наш*, *ваш*, *его*, *её*, *их*.

Model: – Это *ваш* портфель?

– Нет, это *не мой* портфель. Это *его* портфель.

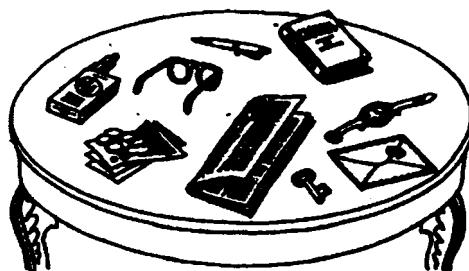
1. Это *ваша* ручка?
2. Это *его* словарь?
3. Это *твой* учебник?
4. Это *ваш* очки?
5. Это *её* пальто?
6. Это *твоё* место?
7. Это *наша* аудитория?
8. Это *их* адрес?
9. Это *ваш* телефон?
10. Это *ваш* компьютер?

Exercise 92. Ask questions about the things lying on the table.

Model: – Это *ваш* деньги? Это *твои* деньги?

– Чьи это деньги?

– Чьи деньги лежат здесь?



Exercise 93. Translate into Russian.

1. This is my friend Anton. His brother studies Russian. 2. This is my room. These are my books. These are my photographs. 3. “Whose car is it?” – “It is her car”. 4. “Whose magazine is it?” – “It is your magazine”. 5. “Whose things are these?” – “I don't know whose things they are”. 6. “Where is my dictionary?” – “Your dictionary is over here”.

The Genitive Expressing Possession¹

– Чей это журнал?

– Это *его* журнал.

– Это журнал **Бориса**.

¹ For more details, see p. 178.

Exercise 94. Answer the questions in the affirmative.

1. Это машина Оле́га? 2. Это магнитофон Ви́ктора? 3. Это велосипе́д Анто́на? 4. Это ве́щи Ива́на? 5. Это куртка Андре́я?
II. 1. Это кни́ги Анны? 2. Это фотоаппарат Мари́ны? 3. Это сúмка Тамáры?
4. Это плащ Нíны? 5. Это очки Лíды?

Exercise 95. Complete the sentences putting the words in brackets in the required form.

1. Это кни́ги Пáвла (Бори́с, Михаи́л, Ива́н, Влади́мир, Ви́ктор, Леони́д).
2. Это ве́щи Нíны (Анна, Мари́на, Светла́на, Тамáра, Елéна, Татья́на).

Exercise 96. Answer the questions, as in the model.

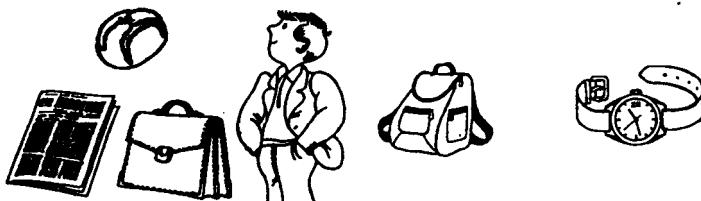
Model: – Это брат Бори́са? (Ви́ктор)
– Нет, это брат Ви́ктора.
(– Нет, не Бори́са, а Ви́ктора.)

1. Это ве́щи Нíны? (Лíда) 2. Это кóмната Лéны? (Нíна) 3. Это журнáл Светла́ны? (Михаи́л) 4. Это письмá Вéры? (Татья́на) 5. Это сигарéты Оле́га? (Пáвел)
6. Это роди́тели Игоря? (Ольга и Гали́на)

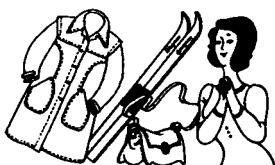
Exercise 97. Ask questions and answer them. Write down the answers.

Model: – Чéй это рюкзáк?
– Это рюкзáк Бори́са.

1. Это Бори́с.



2. Это Нíна.

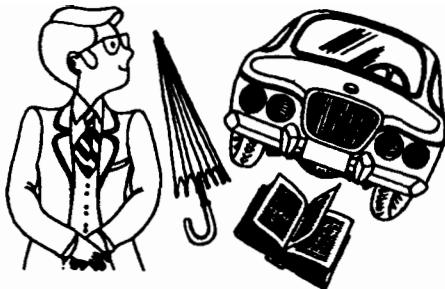


3. Это Оле́г.



4. Это Марына.

5. Это Антón.



Exercise 98. Ask questions and answer them.

Model – Это сúмка Вéры?

– Я не знаю, чья это сúмка.

1. Это машíна Пáвла?
2. Это мотоцикль Николáя?
3. Это чемодáн Лéны?
4. Это ключí Татьяны?
5. Это письмо Михайлa?
6. Это перчатки Ирины?
7. Это джíнсы Петrá?

The Construction У менá (У тебá...) есть... The Present Tense

Я	У менá	
Ты	У тебá	
Он	У негó	
Она	У неё	есть
Мы	У нас	
Вы	У вас	
Они	У них	

брат, сестрá, родítели;
дом, машíна, телевíзор, дéньги;
врéмья, вопросы.

! To denote possession in Russian, the construction У менá (У тебá...) есть... is used.

Exercise 99. Answer the questions.

Model: – Это Антón. У него́ есть сестра́?

– Да, у него́ есть сестра́.

1. Это Николáй. У него́ есть роди́тели? У него́ есть жена́? 2. Это Марíя. У неё есть муж? У неё есть де́ти? 3. Это Вéра и Игорь. У них есть друзья? У них есть бра́тья и сёстры?

Exercise 100. Answer the questions in the affirmative.

Model: – У него́ есть семья́?

– Да, у него́ есть семья́.

(– Да, есть.)

1. У него́ есть учéбник? 2. У него́ есть магнитофóн? 3. У него́ есть словáрь? 4. У него́ есть сестра́? 5. У него́ есть роди́тели? 6. У неё есть словáрь? 7. У неё есть конвéрт? 8. У неё есть мáрки? 9. У неё есть брат? 10. У них есть гарáж? 11. У них есть машина? 12. У них есть де́ти? 13. У них есть друзья?

Exercise 101. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас есть рúчка? 2. У вас есть словáрь? 3. У вас есть тетра́дь? 4. У вас есть телефон? 5. У вас есть магнитофóн? 6. У вас есть брат? 7. У вас есть часы́? 8. У вас есть роди́тели? 9. У тебя есть газéта? 10. У тебя есть плащ? 11. У тебя есть зонт? 12. У тебя есть дéньги? 13. У тебя есть врéмя? 14. У тебя есть сигарéты? 15. У тебя есть сестра́? 16. У тебя есть друзья?

Exercise 102. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ...?

– У вас (у тебя) есть машина?

– Да, у менé есть машина.

1. – ...?

– Да, у него́ есть компью́тер.

2. – ...?

– Да, у них есть дом.

3. – ...?

– Да, у неё есть велосипéд.

4. – ...?

– Да, у менé есть фотоаппáрат.

5. – ...?

– Да, у нас есть дача.

6. – ...?

– Да, у меня есть гараж.

Exercise 103. Translate into Russian. Write down your translation.

1. Have you a dictionary?
2. Have you a newspaper?
3. Has he a car?
4. Has he a tape recorder?
5. Has he (any) money?
6. Has she a family?
7. Have you (any) friends?
8. Have you (any) brothers?

Exercise 104. What have these people got?

1. Это Марина.

У неё есть



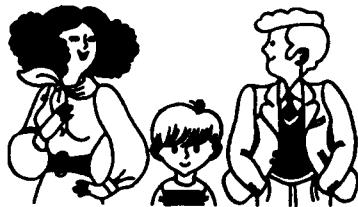
2. Это Серёй.

У него есть



3. Это Серёй и Марина.

У них есть



Exercise 105. Use the required pronouns.

Model: У него есть газета. Это ... газета.

Это его газета.

1. У меня есть мотоцикл. Это ... мотоцикл.
2. У нас есть квартира. Это ... квартира.
3. У неё есть машина. Это ... машина.
4. У них есть сад. Это ... сад.
5. У них есть книги. Это ... книги.
6. У вас есть календарь? Это ... календарь?

7. У неё есть друзья? Это ... друзья. 8. У них есть дети. Это ... дети. 9. У тебя есть сестра? Это ... сестра? 10. У вас есть брат? Это ... брат? 11. У них есть родители? Это ... родители?

The Past Tense

Вчера у нас

был урок.
была лекция.
было собрание.
были экзамены.

Exercise 106. Answer the questions.

Model: – Вчера у вас были лекции?
– Да, вчера у нас были лекции.
(– Да, были.)

1. Сегодня у них была лекция? 2. Вчера у них было собрание? 3. В среду у тебя был экзамен? 4. В воскресенье у них была экскурсия? 5. В субботу у вас был вечер? 6. Сегодня у вас были уроки? 7. Зимой у вас были каникулы?

Exercise 107. Replace the present tense by the past.

Model: У меня есть словарь.
У меня был словарь.

1. У меня есть магнитофон. 2. У меня есть велосипед. 3. У него есть машина. 4. У них есть дом. 5. У нас есть дача. 6. У неё есть семья. 7. У меня есть друзья. 8. У него есть собака.

The Future Tense

Завтра у нас будет

урок.
лекция.
собрание.

Завтра у нас будут экзамены.

Exercise 108. Answer the questions in the affirmative.

1. Зáвтра у нас бúдет лéкция? 2. Сего́дня у нас бúдет собра́ние? 3. В воскре́сенье у вас бúдет экску́рсия? 4. Зáвтра у нас бúдет вéчер? 5. В суббо́ту у нас в клúбе¹ бúдут тáнцы? 6. Зáвтра у вас бúдут уро́ки? 7. Лéтом у них бúдут экзáме́ны? 8. Лéтом у вас бúдут каникулы?

Questions: Какóй? Какáя? Какбе? Какие?
The Demonstrative Pronouns э́тот, э́та, э́то, э́ти

Этот студéнт говорйт по-ру́сски.
Эта студéнтка говорйт по-ру́сски.
Эти студéнты говорйт по-ру́сски.
Это ráдио не рабóтает.

Exercise 109. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы вýдели э́тот фíльм?
– Да, я вýдел э́тот фíльм.

1. Вы читáли э́тот журнáл? 2. Вы купíли э́тот учéбник? 3. Вы писáли дóма э́то упражнéние? 4. Вы зна́ете э́то слóво? 5. Вы читáли э́ти газéты? 6. Э́тот студéнты зна́ет ру́сский язы́к? 7. Эта дéвушка изучáет ру́сский язы́к? 8. Эта преподавáтельница говорит по-английски? 9. Эти преподавáтели тóже говорят по-английски? 10. Вы зна́ете э́ти стихí?

Этот журнáл лежáл там.
Эта кни́га лежáла там.
Это письмó лежáло там.
Эти вéщи лежáли там.

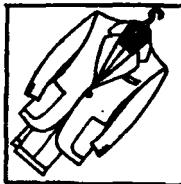
Какóй журнáл лежáл там?
Какáя кни́га лежáла там?
Какóе письмó лежáло там?
Какíе вéщи лежáли там?

¹ в клúбе, at the club

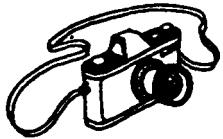
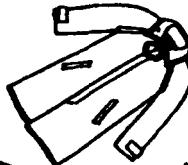
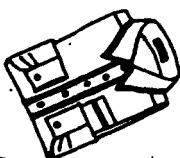
Exercise 110. Ask the price of these things, using the pronouns *этот*, *эта*, *это*, *эти*.

Model: (a) Сколько стоит¹ этот костюм?

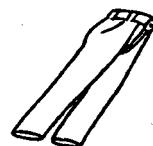
(b) Сколько стоят эти туфли?



(a)



(b)



Exercise 111. Ask questions about the italicised words.

Model: – Анна купила эти газеты.

– Какие газеты купила Анна?

1. Этот студент хорошо играет в теннис.
2. Эта девушка хорошо танцует.
3. Вчера эти студенты играли в футбол.
4. Анна читала этот журнал.
5. Дома мы писали эти упражнения.
6. Мы учили эти глаголы.
7. Я читала этот рассказ.
8. Эта студентка хорошо говорит по-русски.

¹ Сколько стоит (стоят) ... ? How much is (are) ... ?

Exercise 112. Read the questions and answers, and translate them.

1. – *Что это?* – *Это журнál.*
– *Како́й журнál вы читáли?* – *Я читáл э́тот журнál.*
2. – *Что это?* – *Это кни́га.*
– *Какáя кни́га лежáла там?* – *Там лежáла э́та кни́га.*
3. – *Что это?* – *Это письмо.*
– *Како́е письмо вы писáли вчера?* – *Я писáла вчера э́то письмо.*
4. – *Что это?* – *Это газéты.*
– *Какие газéты вы купíли?* – *Я купíла э́ти газéты.*
5. – *Кто это?* – *Это студéнт.*
– *Како́й студéнт хоро́шо говорít по-ру́сски?* – *Этот студéнт хоро́шо говорít по-ру́сски.*
6. – *Кто это?* – *Это студéнтка.*
– *Какáя студéнтка хоро́шо говорít по-ру́сски?* – *Эта студéнтка хоро́шо говорít по-ру́сски.*
7. – *Кто это?* – *Это студéнты.*
– *Какие студéнты живу́т¹ здесь?* – *Здесь живу́т э́ти студéнты.*

0— **Exercise 113.** Write out the sentences, supplying the pronouns э́тот, э́та, э́то, э́ти.

1. – Кто ...? – ... студéнтка. ... студéнтка изучáет ру́сский язы́к. – Где живёт ... студéнтка? 2. – Что ...? – ... мой словáрь. Я купíл ... словáрь недáвно. 3. – Кто ...? – ... наши студéнты. ... студéнты хоро́шо говорят по-ру́сски. 4. – Что ...? – ... мой магнитофон. Я купíл ... магнитофон давнó. 5. – Кто ...? – ... преподавáтель. ... преподавáтель работает здесь недáвно.

0— **Exercise 114.** Supply the pronouns э́тот, э́та, э́то, э́ти.

Model: Я читáла ... ромáн.

Я читáла э́тот ромáн.

1. Вы ви́дели ... фильм? 2. Я читáл ... журнál. 3. Вы хоро́шо зна́ете ... текст?
4. ... студéнт хоро́шо говорít по-ру́сски. 5. ... дéвушка изучáет ру́сский язы́к.

¹ жи́сть (I), to live; живу́, живéшь, живу́т

6. Оні купіли ... кни́ги. 7. Мы ужé повторя́ли ... глагóлы. 8. Мы писáли ... уп-ражнéние. 9. Я дóлго писáл ... письмо́. 10. Я знаю ... слова́. 11. У них есть ... учéбники. 12. У менé есть ... кни́га.

Как называ́ется

этот гóрод?
этá у́лица?
этó кафé?

Как называ́ются эти цветы́?

Exercise 115. Ask questions and answer them.

Model: – Ты зна́ешь, как называ́ется этот фíльм?
– Нет, я не зна́ю, как называ́ется этот фíльм.

1. Ты зна́ешь, как называ́ется эта стáнция метró?
2. Вы зна́ете, как называ́ется этот райóн?
3. Ты зна́ешь, как называ́ется это кафé?
4. Вы зна́ете, как называ́ется этот учéбник?
5. Вы зна́ете, как называ́ется эта газéта?

Exercise 116. Make up questions.

1. *Model:* рекá
– Скажíте, пожáлуйста, как называ́ется эта рекá?

Кни́га, газéта, журна́л, учéбник;
гóрод, пло́щадь, магазíн, у́лица, ресторáн;
кинотеа́тр, стáнция метró, стадио́н, банк.

2. *Model:* карандашí
– Скажíте, пожáлуйста, скóлько стóят эти карандаши?

Кни́га, словáрь, тетра́дь, журна́л;
костю́м, брю́ки, джíнсы, плащ, кúртка;
сúмка, чемодáн, портфéль, кошелёк;
яблóки, апельси́ны;
моркóвь, огурцы́, лук.

Adjectives

Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant (the Endings **-ый (-óй)**, **-ая**, **-ое**, **-ые**)

Это новый дом.	Это молодой врач.
Это новая книга.	Это молодая артистка.
Это новое платье.	Это молодое дерево.
Это новые книги.	Это молодые люди.



Adjectives agree with nouns and take masculine, feminine, neuter or plural endings.

Exercise 117. Make up phrases consisting of these nouns and adjectives, and write them down.

1. **новый** – дом, улица, здание, магазины
2. **старый** – плащ, шапка, пальто, веши
3. **белый** – костюм, сумка, платье, брюки
4. **чёрный** – карандаш, ручка, кресло, портфели

Exercise 118. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: **сёрый костюм**

1. – Где мой **сёрый костюм**?
2. – Сколько стоит этот **сёрый костюм**?

белый, чёрный, красный, зелёный, жёлтый, голубой, коричневый | плащ, пальто, платье, шарф, галстук, шляпа, сумка, брюки, ботинки, туфли, джинсы

Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant (the Endings **-ий**, **-ая**, **-ее**, **-ые**)

Это синий костюм.
Это синяя рубашка.
Это синее пальто.
Это синие костюмы.

0-7 Exercise 119. Make up phrases consisting of these words.

1. послéдний – автóбус, странíца, письмо, слова
2. вчера́шний – разгово́р, лéкция, собра́ние, газéты
3. сосéдний – класс, комната, здáние, дома
4. лéтний – день, погóда, пла́тье, каникулы
5. зýмний – спорт, шáпка, пальто, месяцы
6. сего́дняшний – уро́к, газéта, собра́ние, новостi

Exercise 120. Supply suitable adjectives and pronouns.

Model: Это ... задáние.

Это на́ше до́машнее задáние.

1. Это ... тетра́дь.
2. Это ... уро́к.
3. Это ... письмо.
4. Это ... экзáмен.
5. Это ... упражнéние.
6. Это ... пла́тья.
7. Это ... костю́м.
8. Это ... пальто.
9. Это ... телефóн.
10. Это ... адрес.

мой, твой, наш, ваш, егó, её, их
послéдний, до́машний, лéтний,
зýмний, сýний

Adjectives with the Stem Terminating in *г*, *к*, *х*
(the Endings *-ий* (-óй), *-ая*, *-ое*, *-е*)

Это рýсский тáнец.
Это рýсская мýзыка.
Это рýсское слóво.
Это рýсские пéсни.

Это дорого́й шкаф.
Это дорожáя машíна.
Это дорого́е крéсло.
Это дорожíе вéщи.

! Note that masculine adjectives with the stem terminating in *г*, *к*, *х* take the ending *-ый* when stressed and *-ий* when unstressed: *сухóй*, *тúхий*.

0-7 Exercise 121. Make up phrases consisting of these words.

1. тíхий – гóлос, пéсня, тáнго, звúки
2. плохой – день, погóда, здорóвье, новостi
3. дорого́й – компьúтер, кварти́ра, пальто, вéщи

Exercise 122. Supply nouns to the following adjectives.

Model: высóкий ... – высóкий человéк
высóкая ... – высóкая дéвушка
высóкое ... – высóкое здáние
высóкие ... – высóкие домá

1. малéнкий ...	2. москóвский ...	3. рýссий ...
мáленькая ...	москóвская ...	рýсская ...
мáленькое ...	москóвское ...	рýсское ...
мáленькие ...	москóвские ...	рýсские ...

**Adjectives with the Stem Terminating in ж, ш, ч, щ
(the Endings -ий (-óй), -ая, -ее, -ие)**

Это большóй хоро́ший дом.
Это большáя хоро́шая кварти́ра.
Это большéе хоро́шее здáние.
Это большéе хоро́шие домá.

! Note that masculine and neuter adjectives with the stem terminating in ж, ш, ч, щ take the ending -óй, -óе when stressed and -ий, -ее when unstressed.

Exercise 123. Make up phrases consisting of these words.

1. стáрший – брат, сестrá, дéти
2. свéжий – хлеб, рýба, мясо, фрукты
3. горячий – суп, водá, молокó, котлéты
4. чужóй – журнáл, шáпка, пальтó, вéщи
5. бýдущий – год, недéля, лéто, каникулы
6. слéдующий – день, страницá, воскресéнье, вопросы

Exercise 124. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас есть áнгло-рýсский словáрь? 2. У вас есть стáрший брат? 3. У вас есть млáдшая сестrá? 4. У вас есть сего́дняшняя газéта? 5. У вас есть кра́сный

карандаш? 6. Вы дёлали домашнее задание? 7. Вы знаёте наше новое расписание? 8. Вы слышали последние новости? 9. Вы видели московское метро? 10. Вы знаёте мой домашний адрес?

0 **Exercise 125.** Change the following phrases to the plural.

Model: новый преподаватель – новые преподаватели

Большой дом, новый магазин, интересный фильм, русская песня, незнакомое слово, широкая улица, хороший друг, итальянская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм, немецкий писатель, газетный киоск, иностранный язык, летний месяц.

Exercise 126. Replace the singular by the plural.

1. У меня есть новый учебник. 2. У него есть интересная книга. 3. У меня есть последняя французская газета. 4. У вас есть чистая тетрадь? 5. У вас есть русско-итальянский словарь? 6. Я читал этот новый журнал. 7. Сегодня мы писали трудное упражнение. 8. Вы смотрели новый немецкий фильм? 9. Вы понимаете последнее предложение?

0 **Exercise 127.** Make up phrases antonymous to those below.

Model: холодная погода – теплая погода.

1. горячий чай –	8. тёмная комната –
2. хороший фильм –	9. холодная вода –
3. интересная книга –	10. маленький город –
4. длинное пальто –	11. трудное упражнение –
5. старая вещь –	12. лёгкий рюкзак –
6. старый человёк –	13. старшая сестра –
7. большой ребёнок –	14. трудная работа –

0 **Exercise 128.** Make up sentences antonymous to the below and write them down.

Model: Это большая комната.

Это маленькая комната.

1. Это большой город. 2. Это широкая улица. 3. Это старое здание. 4. Это светлая комната. 5. Это короткое слово. 6. Это лёгкий текст. 7. Это трудное

упражнение. 8. Это *хоро́ший* отвéт. 9. Это *стáрое* расписáние. 10. Это *плохáя* рúчка. 11. Это мой *стáрший* брат. 12. Это егó *млáдшая* сестrá.

Какóй éто журнáл?

Какáя éто кни́га?

Какóе éто письмо?

Какíе éто газéты?

Exercice 129. Answer the questions, using the words given on the right.

1. *инте́ресный*

Какáя éто кни́га?

Какóй éто журнáл?

Какóе éто письмо?

4. *лéтний*

Какóй éто костю́м?

Какóе éто пальто?

Какíе éто брюки?

2. *но́вый*

Какáя éто пéсня?

Какóй éто фильм?

Какíе éто стихí?

5. *мáленький*

Какóй мáльчик игра́ет в пárке?

Какáя дéвочка игра́ет в пárке?

Какíе дéти игра́ют в пárке?

3. *большóй*

Какóй éто дом?

Какóе éто здáние?

Какáя éто кóмната?

6. *англíйский*

Какóй журнали́ст был в клúбе?

Какáя журнали́стка былá в клúбе?

Какíе журнали́сты бýли в клúбе?

Exercice 130. Answer the questions, using suitable adjectives.

Model: – Какóй éто костю́м?
– Это свéтлый костю́м.

– Какáя éто газéта?
– Это сегóдняшняя газéта.

I.

1. Какóй éто гóрод?
2. Какóй éто дом?
3. Какóй éто фильм?
4. Какóй éто журнáл?
5. Какóй éто магазíн?
6. Какóй éто человéк?

II.

1. Какáя éто газéта?
2. Какáя éто у́лица?
3. Какáя éто странá?
4. Какáя éто пло́щадь?
5. Какáя éто кóмната?
6. Какáя éто студéнтка?

III. 1. *Какое* это письмо?
2. *Какое* это упражнение?
3. *Какое* это предложение?
4. *Какое* это задание?
5. *Какое* это обожжите?
6. *Какое* это пальто?

IV. 1. *Какие* это тетради?
2. *Какие* это книги?
3. *Какие* это тексты?
4. *Какие* это слова?
5. *Какие* это студенты?
6. *Какие* это друзья?

Exercise 131. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие словари вы купили? (англо-русский и русско-английский) 2. Какие книги вы собираете¹? (русский) 3. Какие рассказы вы читаете? (короткий) 4. Какие газеты вы читаете? (сегодняшний) 5. Какие фильмы вы смотрели? (немецкий) 6. Какие марки вы собираете? (иностранный) 7. Какие часы ты купил? (дорогой)

Exercise 132. Answer the questions, using suitable adjectives.

1. Какой журнал вы читаете? 2. Какие слова вы смотрели в словаре? 3. Какой фильм вы смотрели в воскресенье? 4. Какие песни вы любите²? 5. Какие газеты вы читаете?

Exercise 133. Ask questions about the italicised words.

Model: Я купил *англо-русский* словарь.
Какой словарь вы купили?

1. Мы изучаем *русский* язык.
2. Я смотрю *новое* расписание.
3. Я читаю *сегодняшние* газеты.
4. Мы смотрели *новый польский* фильм.
5. Я люблю *русские народные* песни.
6. Я не понял *последнее* предложение.
7. Мы проверяли *домашние* упражнения.
8. Мой друг изучает *китайский* язык.

¹ *собирать* (I) (as читать), to collect

² *любить* (II) (as купить), to like; люблю, любишь, любят

0-Exercise 134. Make up questions, as in the model.

Model: Вíктор купíл магнитофóн.

Вы знае́те, како́й магнитофóн купíл Вíктор?

1. Бори́с чита́ет журнáл.
2. Он ли́бит пе́сни.
3. Мой друг собира́ет ма́рки.
4. Анна купíла пальто.
5. Онí смотрéли фильм.

Exercise 135. Read the text and answer the questions.

Моя подруга Марина

Это моя подруга Марина. Марина – высокая и красивая девочка. У неё большие голубые глаза и длинные светлые волосы. Зимой Марина носит¹ брюки, короткий чёрный плащ и красный шарф. Летом она носит джинсы или шорты, жёлтые и зелёные майки и белые кроссовки.

Какие глаза у Марина?

Какие у неё волосы?

Что носит Марина зимой?

Что она носит летом?

Exercise 136. Read the text, write it out and retell it.

Москá – большой и красивый город. Там есть широкие новые проспекты, современные высокие здания, красивые площади, старые тихие улицы. Вот Красная площадь. А вот Московский Кремль.

Это Большой театр. Я люблю русский балет. Я смотрел здесь балет «Сpartак». А это Московский университет. Я изучаю здесь русский язык.

Москá – зелёный город. В Москвe есть большие парки.

Я люблю московское метро. Станции метро красивые, светлые. Метро – быстрый и удобный транспорт.

0-Exercise 137. Translate into Russian.

I have an elder sister, Maria. She is a student. Maria studies Russian. She already speaks and writes Russian well. Maria reads Russian newspapers and magazines. She likes Russian folk songs.

¹ носи́ть (П), to wear; ношу́, носи́шь, носи́ят

The Adjective and the Adverb The Questions *Какой?* and *Как?*

Он читал хороший рассказ.
Какой рассказ он читал?

Он читáет хорошо.
Как он читáет?

! An adverb is an invariable word. It modifies a verb and answers the question *как*?

Exercise 138. Use an adjective or an adverb. Ask questions about them.

Он *хороший* студéнт. *Какóй* он студéнт?
Он читáет *хорошó*. *Как* он читáет?

1. Эта студéнтика пишет Ты купил ... костюм.
2. Мы ещё ... говорим по-ру́сски. Он всегда отвечает
Он ... студéнт.
3. Анна говорит У неё ... голос.
4. Мы знаем ру́сский язы́к Я смотрел ... фильм.
5. Я читал ... ромáн. Этот автор пишет Это ... нό-
вость.

красі́вый, красі́во
плохóй, плохó

тíхий, тíхо
хоро́ший, хоро́шо
интересный, инте-
ресно

Exercise 139. Use the adjective or the adverb.

1. Вы знае́те ... язы́к? Вы говори́те ...? 2. Ваш друг хоро́шо говори́т Он давнó изучáет ... язы́к? 3. Вы читáете ... кни́ги? Вы хоро́шо понимáете ... ? 4. Я ешё пло́хо говорю́ ... , потому́ что я изучáл ... язы́к только оди́н год.

ру́сский по-ру́сски

5. Борýс изучáет ... язы́к, он ужé хорошо говорýт и по-нимáет Он читáет ... кни́ги. Мы ча́сто разговáрива-ем Он говорýт, что ... язы́к красíвый, но трóудный.
6. Когда я жил дóма, я мнóго говорýл Я читáл ... журна́лы и газéты. У нас в дóме все хорошо говорýт Мой бráтья и сёстры лю́бят читáть ... кни́ги. Мы собира́ем ... кни́ги.

англýйский
по-англýйски
францúзский
по-францúзски

The General Concept of Verb Aspects¹

Мáльчик дóлго готóвил домáшнее задáние.
Мáльчик хорошо приготóвил домáшнее задáние.

Exercise 140. Read the sentences and compare them.



1. Анна писáла письмó.



1. Анна написáла письмó.



2. Борýс читáл журнáл.



2. Борýс прочитáл жур-
нáл.



3.. Нýна готóвила обéд.



3. Нýна приготóвила
обéд.

¹ For more details on verb aspects, see p. 270.



4. Мальчик решал задачу.



4. Мальчик решил задачу.



Note that in the preceding sentences the verbs *писать*, *читать*, *готовить*, *решать* denote action as a process.

The verbs *написать*, *прочитать*, *приготовить*, *решить* denote actions which have had a result.

Exercise 141. Read the questions and answers. Call the aspect pairs of verbs.

1. – Что вы дёлали утром?

– Утром я *писал* сочинение.

– Вы дольго *писали*?

– Я *писал* сочинение три часа.

– Вы *написали* сочинение?

– *Написал*. Вот оно.

2. – Что вы дёлали вечером?

– Вечером я *дёлал* домашнее задание.

– Вы *правильно сдёлали* домашнее задание?

– Я думаю, что *правильно*.

3. – Что дёлали студенты?

– Они *учили* русские песни.

– Они *выучили* песни?

– Да, *выучили*. Теперь они *знают* эти песни.

4. – Что вы дёлали на уроке?

– Мы *повторяли* глаголы.

– Вы *повторили* все глаголы?

– Да, мы *повторили* все глаголы. Завтра у нас будет контрольная работа.

Exercise 142. Answer the questions, as in the model.

Model: – Почему вы не пишете упражнение?

– Я уже *написал*.

1. Почему вы не читаете текст? 2. Почему вы не учите глаголы? 3. Почему вы

не повторяете словá? 4. Почему́ вы не дёлаете домáшнее задáние? 5. Почему́ вы не исправляете ошибки? 6. Почему́ вы не проверяете диктáнт?

The Verbs **хотéть**, **любíть**, **мочь** and the Short-Form Adjective **должен** with an Infinitive

хотéТЬ

Я хочу́
Ты хóчешь
Он хóчет
Она́ хóчет

знать
язык.

Мы хотíм
Вы хотíте
Они́ хотíт

знать
язык.

Exercise 143. Conjugate the verb *хотéТЬ* in the following sentences.

1. Я хочу́ хорошо́ говорíть по-рúсски.
2. Я хочу́ знать рúсские пéсни.
3. Я хочу́ изучáть инострáнные языки́.

Я хочу́ есть.
Я хочу́ пить.
Я хочу́ спать.

Exercise 144. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 5, 6 and 7, and the answers to them.

Model: – Вы хотíте есть?

– Да, я хочу́ есть.
(– Нет, я не хочу́ есть.)

1. Вы хотíте обéдать?
2. Вы хотíте ужинáть?
3. Вы хотíте слúшать ráдио?
4. Ты хóчешь игрáть в шáхматы?
5. Ты хóчешь игрáть в футбóл?
6. Ты хóчешь смотрéть телевíзор?
7. Ты хóчешь танцевáть?

Exercise 145. Ask questions, as in the model.

Model: обéдать

– Ты хóчешь обéдать?
(– Вы хотíте обéдать?)

Танцевáть, спать, ужинáть, смотрéть телевíзор.

Exercise 146. Change the sentences to the past tense and write them down.

Model: Я хочу́ игрáть в шáхматы.

Я хотéл игрáть в шáхматы.

1. Онí хотáт игрáть в футбóл.
2. Онá хóчет игрáть в тéннис.
3. Мы хотíм игрáть в волейбóл.
4. Вы хотíте занимáться?
5. Ты хóчешь смотрéть телевíзор?
6. Я хочу́ изучáть испáнский язы́к.

Exercise 147. Answer the questions.

Model: – Что ты бúдешь дéлать по́сле ужина?

– Пóсле ужина я хочу́ смотрéть телевíзор.

1. Что вы бúдете дéлать по́сле обéда?
2. Что ты бúдешь дéлать по́сле урóков?
3. Что бúдут дéлать твой дру́зья в суббóту?
4. Что они́ бúдут дéлать в воскресéнье?
5. Что вы бúдете дéлать сего́дня вéчером?
6. Что вы бúдете дéлать зáвтра вéчером?

Рабóтать, отды́хáть, занимáться, читáть, писáть пíсьма, игрáть в тéннис, игрáть в футбóл

		любíть	
Я люблю́		Мы любíм	
Ты любíши́шь	читáть.	Вы любíтите	
Он любíт		Онí любíят	читáть.
Онá любíт			

Exercise 148. Answer the questions.

1. Ты любíши́шь писáть пíсьма?
2. Ты любíши́шь получáть пíсьма?
3. Ты любíши́шь игрáть в шáхматы?
4. Вы любíтите читáть?
5. Вы любíтите танцевáть?
6. Вы любíтите игрáть в футбóл?
7. Вы любíтите слúшать магнитофон?

0-π Exercise 149. Use the verb *любíть* in the required form.

1. Мы ... смотрéть телевíзор.
2. Онí не ... занимáться вéчером.
3. Он не ...

писа́ть письма. 4. Я ... читáть газéты. 5. Вы ... танцева́ть? 6. Ты ... игра́ть в фут-
бóл? 7. Онá ... петь. 8. Вы ... получáть письма? 9. Я ... игра́ть в шáхматы.

Exercise 150. Complete the sentences, using the verb **любíть**.

1. Моя сестrá 2. Я 3. Мой стáрший брат 4. Вы ... ? 5. Наш пре-
подавáтель 6. Мы 7. Егó друг 8. Эти студéнты 9. Мой сосéд
10. Ты ... ?

мочь

Я могу
Ты можешь
Он может
Она может

решить эти задáчи.

Мы можем
Вы можете
Они могут

решить эти задáчи.

Exercise 151. Use the verb **мочь** in the required form.

a) 1. Сего́дня я не ... отвечáть уро́к. 2. Он не ... писа́ть бы́стро. 3. Мы не ... ра-
бóтать сего́дня вéчером. 4. Онí не ... быть зáвтра на уро́ке.

b) 5. Я ... объяснить это слóво. 6. Онá ... сде́лать это упражнéние. 7. Вы ... по-
вторить вопрос? 8. Вы ... показáть этот журнáл? 9. Ты ... решить эти задачи?

должен

Я должен (должна)
Ты должен (должна)
Он должен
Она должна

писа́ть письма.

Мы должны
Вы должны
Они должны

писа́ть письма.

Exercise 152. Use the word **должен** in the required form.

1. Вы ... расскáзыва́ть этот текс́т. 2. Онá ... отвечáть уро́к. 3. Онí ... писа́ть
диктáнт. 4. Вы ... повтори́ть эти глагóлы. 5. Я ... дéлать домáшнее задáние. 6. Он ...
знати́ эти стихи́. 7. Эта студéнтика ... мно́го рабóтать. 8. Мы ... мно́го зани-
мáться.

Exercise 153. Use the word *должен* in the required form.

1. Вечером я ... писать письма.
2. Мы ... читать этот рассказ.
3. Все студенты ... купить этот словарь.
4. Мы ... заниматься каждый день.
5. Мы ... читать русские газеты.
6. Вы ... посмотреть этот фильм.

Exercise 154. Complete the sentences, using the word *должен* and the words and phrases given below.

1. Сегодня вчера я
2. Каждый день мы
3. Студенты
4. Сегодня моя сестра
5. Ваш товарищ
6. После урока мы

Работать, читать, писать письма, отдыхать, заниматься, хорошо знать русский язык, говорить по-русски

Verbs with the Particle -ся

The Verbs *учить* (что?) and *учиться*¹ (где?)

Я учу новые слова.
Что вы учите?

Я учусь² в университете³.
Где вы учитесь?

учиться

Я учусь.
Ты учишься.
Он (она) учится.

Мы учимся.
Вы учитесь.
Они учатся.

! **Учить** is a transitive verb: it requires a noun answering the question *что*?
Учиться is an intransitive verb, like all verbs with the particle *-ся*. It cannot be followed by a noun answering the question *где*?

¹ *учиться*, to study

² *учиться в школе*, to go to school

³ *в университете*, at the University

Exercise 155. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 4 and 5.

1. Вы учíтесь юли рабóтаете? 2. Вы давнó учíтесь в университéте? 3. Что вы дéлали рáньше – учíлись юли рабóтали? 4. Когдá вы учíте уроќи? 5. Вы любите учíть стихý? 6. Вы учíте рúсские пéсни? 7. Что вы учíте сейчáс? 8. Ваш брат учíтесь юли рабóтает? 9. Он учíтся в школé юли в университéте?

Exercise 156. Use the verb учíть or учíтъся.

1. – Где вы ... ? – Я ... в университéте. – А где ... ваш брат? – Мой брат тóже ... в университéте. 2. – Где вы ... рáньше? – Рáньше я ... в школé. 3. – Где ... вáша стáршая сестрá? – Мой стáршая сестрá не ... , она ужé рабóтает. 4. Вáша млáдшая сестрá ... ? – Да, она ... в школé. 5. – Что вы сейчáс дéлаете? – Я ... нóвые словá. – Вы кáждый день ... рúсские словá? – Да, я ... словá кáждый день.

Exercise 157. Use the verb учíть or учíтъся.

1. – Вы ... юли рабóтаете? – Я ... в университéте. 2. – Как вы ... ? – Я ... хорошó, потому что я много занимáюсь: кáждый день я ... нóвые словá, дéлаю упражнéния, много читáю по-рúсски, слúшаю передáчи на рúсском языке. 3. – Где ... ваш товáрищ? – Мой товáрищ ... в университéте. 4. – Что вы ... вчерá? – Вчera мы ... диалóг. – Вы дóлго ... этот диалóг? – Нет, диалóг был нетrúдный, и я ... егó недóлго. 5. – Как ... ваш млáдший брат? – Он ... неплóхо. – Когдá он ... уроќи? – Пóсле обéда он гуляет, а потóм начинает ... уроќи. – Что он ... сейчáс? – Сейчáс он ... стихý.

Part Two

THE MAIN COURSE

THE USES OF THE CASES

THE PREPOSITIONAL CASE

The Prepositional Denoting the Place of an Action

Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions *в* and *на*

Анна работает **в** школе.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Моя подруга Нина живёт *в* Москвe. Она учится *в* университете. Её родители живут *в* деревне. Мать Нины работает *в* школе, отец работает *на* ферме. Сестра Нины живёт *в* Новгороде. Она работает *в* библиотеке.

B. Answer the questions.

1. Нина живёт *в* Москвe или *в* Новгороде? 2. Она учится *в* школе или *в* университете? 3. Её родители живут *в* городе или *в* деревне? 4. Сестра Нины работает *в* библиотеке или *в* школе?

	Nominative	Prepositional	Ending
Masculine	город словарь музей	в городе в словаре в музее	-e
Feminine	школа деревня	в школе в деревне	-e
Neuter	письмо поле	в письме в поле	-e

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: – Бáша сестrá ўчится в шкóле?

– Да, моя сестrá ўчится в шкóле.

(– Нет, моя сестrá ўчится в университéте.)

1. Вáша семья живёт в гóроде? 2. Ваш отéц работает в бáнке? 3. Вы ўчитесь в университéте? 4. Ваш брат ўчится в шкóле? 5. Вы покупáете кни́ги в магазíне? 6. Вы берёте¹ кни́ги в библиотéке? 7. Вы покупáете газéты в киóске? 8. Вы покупáете лекárство в аптéке?

Лáмпа стойт на столé.

Exercise 3. Answer the questions.

Model: – Книгá лежít на столé?

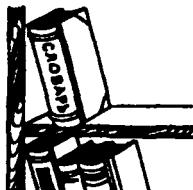
– Да, кни́га лежít на столé.



1. Лáмпа стойт на столé?



2. Словáрь стойт на пóлке?

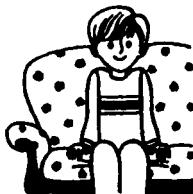


3. Картíна висйт на стенé?



¹ брать (I), to borrow, to lake; беру́, берёшь, берут

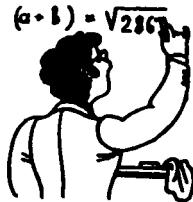
4. Мáльчик сидíт *на* дивáне?



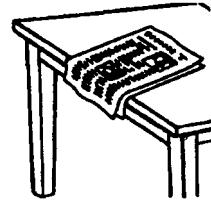
5. Вáза стойт *на* столе?



6. Преподавáтель пи-
шет *на* доскé?



7. Газéта лежíт *на* столе?



Ключ Exercise 4. Complete the sentences, using the words given in brackets and the preposition *в* or *на*.

Model: Дéти гуляют ... (парк).
Дéти гуляют **в** парке.

1. Лáмпа стойт (стол) 2. Мы сидíм (кóмната) 3. Студéнты пишет (доскá) 4. Мы покупáем журнáлы (киóск) 5. Картíна висйт (стенá)
6. Кни́га лежíт (полка) 7. Мы живём (Москвá) 8. Цветы́ стоят (окнó)
9. Письмо лежíт (пáпка)

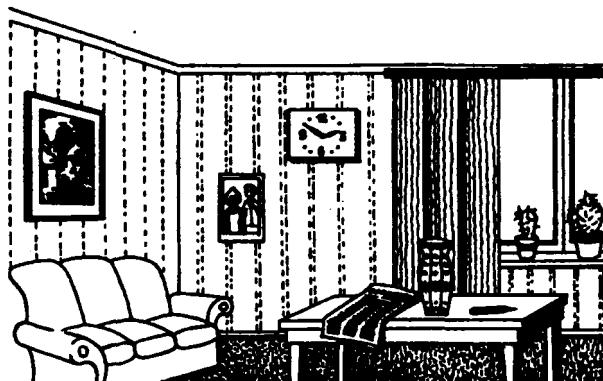
– Где сидят студéнты?
– Студéнты сидят **в** клáссе.
– Где лежíт газéта?
– Газéта лежíт **на** столé.

Ключ Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers to questions 2, 4 and 5.

1. Где лежáт вáши тетráди? (сúмка) 2. Где вы берёте кни́ги? (библиотéка)
3. Где учáтся студéнты? (университéт) 4. Где вы живёте? (гóрод) 5. Где вы отды-
хáете лéтом? (дерéвня) 6. Где вы покупáете продúкты? (магазíн) 7. Где вы поку-
пáете лекáрство? (аптéка)

II. 1. Где стоят кни́ги? (полка) 2. Где стоят вáза? (стол) 3. Где висíт картина? (стенá) 4. Где лежíт ваш шарф? (стул) 5. Где стоят цветы? (окнó)

Exercise 6. Where are the following objects¹?



Exercise 7. Answer the questions in the affirmative.

1. Ваш отéц рабóтает на завóде?
2. Ваш брат рабóтает на фáбrike?
3. Вáша сестрá рабóтает на почте?
4. Лéтом вáша семья отдыхáет на мóре?
5. Ваш брат живéт на сéвере?
6. В суббóту вы бы́ли на стадиóне?

MEMORISE!

The preposition в	The preposition на
в инститúте	на кúрсе
в университéте	на факультéте
в школе	на урóке
в клáссе	на занéтии
в грúппе	на семинаré
в магазíне	на экзáмене
в гóроде	на лéкции
	на рынке
	на улице
	на пло́щади
	на стадиóне

¹ Remember the use of the verbs *сто́ять*, *лежáть* and *висéть*.

The preposition в	The preposition на
в деревне	на фабрике
в клубе	на заводе
в музее	на почте
в театре	на вокзале
в стране	на вечере
	на собрании
	на митинге
	на экскурсии
	на выставке
	на балете
	на юге
	на севере
	на западе
	на востоке
	на родине

 **Exercise 8.** Where do these people work?

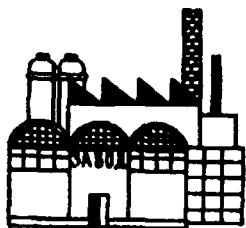
1. Андрей ...



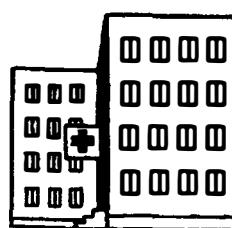
2. Нина ...



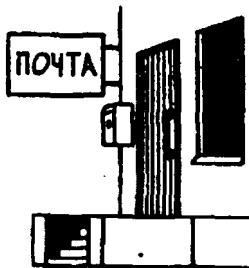
3. Сергей Николаевич ...



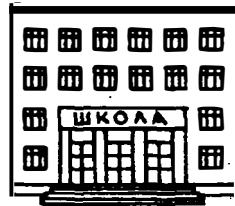
4. Анна Петровна ...



5. Борýс ...



6. Елéна Михáй-
ловна ...



Ключ Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets and the prepositions *в* and *на*.

1. Где рабóтает ваш отéц? (завóд)
2. Где рабóтает ваш брат? (фáбрика)
3. Где úчится вáша млáдшая сестrá? (шкóла)
4. Где стóйт автóбус? (улица)
5. Где гу-
ляют дéти? (парк)
6. Где сейчáс сидáт ученикí? (класс)
7. Где онí игрáют в
футбóл? (стадиóн)
8. Где вы покупáете мáрки? (пóчта)
9. Где вы покупáете кñи-
ги? (магазíн)
10. Где вы бýли лéтом? (рóдина)

Ключ Exercise 10. Answer the questions in the negative, using the words given in brackets.

Model: – Он рабóтает на фáбрике? (шкóла)
– *Нет*, он рабóтает *не на фáбрике, а в шкóле*.

1. Сергéй рабóтает на завóде? (теáтр)
2. Егó сестrá рабóтает в поликлíнике? (библиотéка)
3. Их отéц рабóтает в бáнке? (шкóла)
4. Вчérá вы бýли в бассéйне? (стадиóн)
5. Андрéй был на рабóте? (клуб)
6. Ты покупáешь фрúкты и óвощи в
магазíне? (рýнок)

MEMORISE!

шкаф – в шкафú	лес – в лесú
угол – в углú	берег – на берегú
пол – на полú	мост – на мостú
сад – в садú	аэропорт – в аэропортú

Exercise 11. Answer the questions and write down the answers.

1. Дéти игрáют в садú ýли на улице?
2. Онí гуляют в лесú ýли в пárке?
3. Рубáшки лежáт в чемодáне ýли в шкафу?
4. Машина стóйт на мостú ýли на берегú?
5. Ты был в аэропортú ýли на вокzáле?

Exercise 12. Answer the questions.

- Где играют школьники? (сад или парк)
- Где лежат вещи? (шкаф или чемодан)
- Где лежат книги? (полка или шкаф)
- Где вы были в воскресенье? (лес или парк)

	Nominative		Prepositional	
Masculine	санаторий	-ий	в санатории	
Feminine	аудитория лекция	-ия	в аудитории на лекции	
Neuter	общежитие	-ие	в общежитии	-ии

Exercise 13. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

- Где живут студенты? (общежитие)
- Где они слушают лекции? (аудитория)
- Где они были утром? (лекция)
- Где они были днём? (собрание)
- Где они были в субботу? (экскурсия)
- Где живёт ваш друг? (Англия)
- Где живёт ваша семья? (Италия)
- Где вы были летом? (Франция)

Exercise 14. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Париж – Франция.

Париж находится во Франции.

- Мадрид – Испания
- Неаполь – Италия
- Тулон – Франция
- Женева – Швейцария
- Вена – Австрия
- Лиссабон – Португалия
- Токио – Япония
- Стамбул – Турция
- Мадрас – Индия

Exercise 15. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 4, 5, 6 and 7.

Model: – Семья Андрея живёт в Польше? (Чехия)

– Нет, семья Андрея живёт не в Польше, а в Чехии.

- Семья Марии живёт в Болгарии? (Венгрия)
- Сестра Ани учится во Франции? (Англия)
- Летом Борис был в Италии? (Испания)
- Бухарест находится в Венгрии? (Румыния)
- Дамаск находится в Ливане? (Сирия)
- Осло находится в Швеции? (Норвегия)
- Гаага находится в Бельгии? (Голландия)

Compare!

Masculine	Feminine
Nominative Prepositional	Nominative Prepositional
словáрь – в словарé портфéль – в портфéле	-е тетráдь – в тетráди пло́щадь – на пло́щади

Exercise 16. Answer the questions.

- Где сидят студéнты? (аудитóрия)
- Где висят фотографíи? (стенá)
- Где стоят цветы? (окнó)
- Где лежат кни́ги и тетráди? (стол)
- Где стоят словарí? (шкаф)
- Где пишет преподавáтель? (доскá)
- Где пишет студéнт? (тетráдь)
- Где студéнты смотрят незнакомые словá? (словáрь)

Exercise 17. Make up sentences, as in the model.

Model: – Вчера мы бы́ли в цíрке. – ... (теáтр)
– А мы бы́ли в теáтре.

- В суббо́ту мы бы́ли в клúбе. – ... (вýставка)
- В воскресéнье мы бы́ли на балéте. – ... (концéрт)
- Вчера я был в бассéйне. – ... (стадион)
- Лéтом мы бы́ли в Вéнгрии. – ... (Болгáрия)

Exercise 18. A. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "Student Ivanov").

- Где живёт Андрéй Иванóв? (Москвá, общежíтие)
- Где он у́чится? (инсти́тут)
- Где он слúшает лéкции? (аудитóрия № 3)
- Где он обычно занимáется? (библиотéка)
- Где он бываeт вéчером? (клуб или бассéйн)
- Где он хóчет ра́ботать по́сле инститúта¹? (завóд, лаборатóрия)
- Где он жил рáньше? (Белорúсия)
- Где живёт егó семья́? (гóрод Брест)
- Где живёт егó стáрший брат? (Минск)
- Где он ра́ботает? (завóд)

B. Read your story and retell it.

C. Compose a similar story about a student friend of yours.

¹ по́сле инститúта, after he graduates from the college

Exercise 19. Answer the questions.

1. Вáши дру́зья бýли вчérá вклúбe на вéчере? 2. Онá была вчérá втеáтре на балéте? 3. Вы бúдете зáвтра вуниверситéте на мýтинге? 4. Антóн был вчérá вклúбe на концéрте? 5. Вы бýли вчérá вмузéе наэкскúрсии? 6. Антóн иАнна бýли ýтром винститúте налéкции? 7. Студéнты сейчáс взáле насобráнии? Анна сейчáс вклáссе наурóке?

Exercise 20. Make up questions as in the model.

Model: Университéт – библиотéка.

Вуниверситéте есть библиотéка?

1. Гóрод – тéатр.	5. Класс – экráн.
2. Дом – лифт.	6. Аудитóрия – компьóтеры.
3. Парк – фонтáн.	7. Библиотéка – ксéрокс.
4. Шкóла – спортузál.	8. Киóск – рýссские газéты.

Exercise 21. Make up questions to which these sentences are the answers.

Model: – ...?

– Я живý вМосквé.

– Где вы живёте?

– Я живý вМосквé.

1. – ...?
– Я учýусь вуниверситéте.
2. – ...?
– Я живý вобщежýтии.
3. – ...?
– Моя семья живёт вдерéвне.
4. – ...?
– Отéц Вíктора рабóтает вгóроде назавóде.
5. – ...?
– Сестrá Анны рабóтает вшкóле.
6. – ...?
– Я бýду рабóтать винститúте, влаборáтории.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative and the negative.

Model: – Вы знае́те, где он живёт?

– Да, (я) знаю, (где он живёт). Он живёт вКиеве.
– Нет, я не знаю, где он живёт.

1. Вы знаете, где я живу? 2. Вы знаете, где я работаю? 3. Вы знаете, где учится Мария? 4. Вы знаете, где живут её родители? 5. Вы знаете, где они работают?

Exercise 23. Read the text, write it out and retell it.

В классе

Я студент. Я живу в Москве и учусь в университете. Я изучаю русский язык. У меня есть хороший друг. Его зовут Рамон¹. Раньше он жил в Мексике, а теперь он живёт в Москве. Рамон тоже студент. Он живёт в общежитии.

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. На столе лежат наши книги, тетради, ручки. Преподаватель пишет на доске, а мы пишем в тетради. Потом преподаватель читает новый текст. Я слушаю внимательно, но понимаю не все слова в тексте. Я смотрю незнакомые слова в словаре.

После урока я обедаю в столовой². После обеда я отдыхаю, а потом готовлю домашнее задание. Иногда я занимаюсь в библиотеке, а иногда дома. Потом мы ужинаем. После ужина мы смотрим телевизор, играем в шахматы или слушаем магнитофон. Иногда вечером мы гуляем в парке.

Exercise 24. Translate into Russian.

1. My elder brother, Sergei, lives in Smolensk. He studies at the University. He worked at a factory before. After University, he will work at a museum.

2. In the summer British tourists were in Moscow. They visited a school, a theatre, a museum and a factory.

3. Today I was at the shop and at the post office. I bought books at the shop, and envelopes and stamps at the post office.

Exercise 25. Read the text, write it out and retell it.

Сегодня воскресенье. Мы не занимаемся, отдыхаем. Утром я писал письма, потом пошёл гулять³. Я хотел посмотреть улицы и площади Москвы.

Я сижу в автобусе и смотрю в окно. Сегодня хорошая погода. Небо чистое и голубое. Впереди широкая улица. Это Ленинский проспект. Справа стоят высокие красивые дома. Слева большой парк. Сейчас сентябрь, и деревья в парке жёлтые. Наш автобус идёт быстро. Вот главная улица Москвы – Тверская улица.

¹ Его зовут Рамон. His name is Ramon.

² в столовой, at the dining-hall

³ пошёл гулять, went out for a walk

Я хочу посмотретьте Большой театр, но не знаю, где он находится. На улице стоит милиционер. Я спрашиваю его:

- Скажите, пожалуйста, где Большой театр?
- Большой театр недалеко. Надо идти¹ прямо, а потом налево. Вы не москвич? – спрашивает милиционер.
- Нет, я не москвич. Я иностранец, – отвечаю я. – Я учусь в Московском университете.
- Милиционер ещё раз говорит, где находится Большой театр.
- Спасибо, – говорю я. – До свидания.

The Prepositional with the Preposition *o* (*об*, *обо*) Denoting the Object of Speech or Thought

- О чём они говорят?
- Они говорят **о литературе**.
- Они говорят **об экзамене**.

! Before words beginning with a vowel, the preposition **об** is used: *об* Анне, *об* уроке, *об* экзамене, *об* этом человёке.

- **О ком** рассказывал² преподаватель?
- Преподаватель рассказывал **о космонавте Гагарине**.

думать
читать
писать
говорить
спрашивать
рассказывать
помнить
вспоминать
мечтать

о чём?
о ком?

¹ надо идти, you should go

² рассказывать (I) (as читать), to tell

MEMORISE!

Nominative	Prepositional
мать	о матери
дочь	о дочери

0-26 Exercise 26. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. О чём вы рассказываете сейчас? (фильм)
2. О чём часто думает Джон? (родина)
3. О чём пишет ваш друг? (Москва)
4. О чём спрашивает Анна? (телефрограмма)
5. О ком писала мать в письме? (сестра)
6. О ком вы говорите? (писатель)
7. О ком он рассказывает? (друг)
8. О ком он думает? (брать)
9. О ком думает Анна? (мать)

Exercise 27. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В письме брат пишет ... (семья)
2. На уроке мы говорили ... (театр)
3. Он любит говорить ... (литература)
4. Я читал рассказ ... (Москва)
5. Сейчас студенты думают ... (экзамен)
6. Вчера мы долго говорили ... (футбол)
7. Мать пишет ... (дом)
8. Я люблю читать ... (космос)

0-28 Exercise 28. Say in Russian what (or who) these students are thinking about.

1. Андрей ...



2. Борис ..



3. Антон ...



4. Нина ...



5. Лида ...



Exercise 29. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: – Вы слышили, о чём он рассказывал?

– Да, (я) слышал, (о чём он рассказывал). Он рассказывал о спектакле.

– Нет, я не слышал, о чём он рассказывал.

1. Вы слышали, о чём мы сейчас говорили? 2. Вы знаете, о чём мы читали на уроке? 3. Вы знаете, о чём рассказывает этот фильм? 4. Вы поняли, о чём говорил профессор на лекции? 5. Вы знаете, о ком мы говорим? 6. Вы не знаете, о ком рассказывает эта статья?

Exercise 30. Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Анна спрашивала в письме о матери.

2. – ... ?

– Сейчас я думаю об экзамене.

3. – ... ?

– Мальчик рассказывал о собаке.

4. – ... ?

– Наш преподаватель рассказывал о Пушкине.

5. – ... ?

– Сегодня мы читали о Санкт-Петербург.

6. – ... ?

– Этот писатель пишет о деревне.

Personal Pronouns in the Prepositional

Exercise 31. A. Read the sentences and translate them.

1. Мой родители живут в деревне, а я в городе. Я знаю, что они всегда думают обо мне. 2. Почему ты не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал о тебе. 3. Это ваш товарищ? Он учится или работает? Расскажите о нем. 4. Моя сестра живёт на севере. Я часто думаю о ней. 5. Вчера мы не были на уроке.

Преподавáтель спрашива́л *о нас*? 6. Вы бу́дете завтра в клúбе на дискотéке? Мой друг спрашива́л *о вас*. 7. Мой бра́тья учатся в Берли́не. Дóма мы ча́сто говорíм *о них*.

B. Make a table of personal pronouns like the ones given below.

Кто?	О ком?
я	обо мнé
ты	о тебé

Exercise 32. Complete the sentences, using personal pronouns.

1. Мой сестра́ живёт в Ростóве. Я ча́сто дúмаю 2. Ваш друг учится в Лондоне. Вы вспомина́ете ¹... ? 3. Скóро экзáмены. На уро́ке мы говорíли 4. Вчера́ вы нé были на вéчере. Ваш друг спрашива́л 5. Вчера́ мы смотрéли интересный фильм. Вéчером мы говорíли 6. Ты давнó нé был в поликлинике. Врач спрашива́л 7. Я знаю, что мой родíтели всегдá дúмают

Exercise 33. Answer the questions, using the pronouns given in brackets.

1. О ком вы говорíте сейчáс? (он и онá) 2. О ком писáл отéц в письмé? (онý) 3. О ком он спрашива́л? (мы) 4. О ком онý говорíли? (ты и я) 5. О ком он дúмаёт все врéмя? (онá) 6. О ком он спрашива́ет? (я и вы)

Adjectives in the Prepositional Singular

– В какóм дóме вы живёте?
– Мы живём в большóм хорóшем дóме.

– В какóй кварти́ре вы живёте?
– Мы живём в большóй хорóшой кварти́ре.

¹ вспоминáть (I) (as читáть), to remember, to recall

Exercise 34. Read the questions, answer them, and write down the answers to questions 1, 2, 3 and 4. Underline the adjectives.

1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком? 2. В каком доме вы живёте, в новом или в старом? 3. На каком этаже ваша комната, на четвёртом или на пятом? 4. На каком факультете вы учитесь, на физическом или на химическом? (историческом, филологическом, экономическом) 5. На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем? 6. О каком фильме вы говорили на уроке, о французском или об английском? 7. О каком брате он часто рассказывает, о старшем или о младшем? 8. В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?

Exercise 35. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом) 3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж) 4. На каком заводе работает ваш старший брат? (химический завод) 5. В каком клубе вы бываёте? (студенческий клуб) 6. В каком магазине вы покупаете книги? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (новый кинотеатр)

Exercise 36. Answer the questions.

I. 1. В какой тетради ты пишешь слова, в новой или в старой? 2. На какой странице мы читаем, на шестой или на седьмой? 3. В какой папке лежат твой тетради, в чёрной или в зелёной? 4. В какой аудитории будет лекция, в первой или во второй?

II. 1. На какой лекции ты не был, на первой или на последней? 2. В какой газете писали о спектакле, в сегодняшней или во вчерашней? 3. На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней? 4. О какой сестре ты сейчас говоришь, о старшей или о младшей?

Exercise 37. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учится сестра Виктора? (музыкальная школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнение? (домашняя тетрадь)

Exercise 38. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком доме живёт Анна? (соседний)
2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое)
3. В какой комнате вы живёте? (десятая)
4. В каком институте учится ваш брат? (медицинский)
5. В какой школе учится ваша сестра? (средняя)
6. На каком факультете вы учитесь? (исторический)
7. На каком факультете учится ваш друг? (физический)
8. В какой библиотеке вы берёте книги? (университетская)

Exercise 39. A. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Friend").

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица)
2. Где он учится? (университет, химический факультет)
3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека, читальный зал)
4. О чём он мечтает? (интересная работа)
5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория)
6. О чём он рассказывал вчера вечером? (одна небольшая статья)
7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

B. Read your story and retell it.

Exercise 40. Make up questions and answer them.

Model: – Где находится Швеция?

– Швеция находится в Северной Европе.

Франция, Венгрия, Италия, Бразилия, Канада, Нигерия, Белоруссия, Корея, Тунис, Аргентина, Гвинея, Индия, Германия, Польша

Западная Европа, Центральная Европа, Восточная Европа, Северная Африка, Центральная Африка, Северная Америка, Южная Америка, Юго-Восточная Азия, Центральная Азия

Exercise 41. Answer the questions, using the words given on the right.

1. На каком этаже находится ваша аудитория?
2. На каком этаже находится библиотека?
3. На каком этаже находится столовая?
4. В какой аудитории будет лекция?
5. В какой аудитории вы занимались утром?
6. На каком курсе вы учитесь?
7. На каком курсе учится ваш друг?
8. На какой странице находится двенадцатое упражнение?
9. На какой странице находится рассказ о Москве?

пятый
третий
первый
двенадцатый
тридцатая
второй
четвёртый
седьмая
десятая

Exercise 42. Answer the questions in the affirmative.

Model: – Вы знаёте, на каком этаже находится кинозал?

– Да, знаю. Кинозал находится на втором этаже.

1. Вы знаёте, в какой аудитории будет лекция? 2. Вы знаёте, на каком этаже находится эта аудитория? 3. Вы знаёте, в каком шкафу стоят словари? 4. Вы знаёте, в каком киоске можно купить иностранные газеты? 5. Вы знаёте, в каком магазине можно купить учебники?

(пятая аудитория, третий этаж, первый шкаф, соседний киоск, новый книжный магазин)

Exercise 43. Answer the questions, as in the model.

Model: – Борис живёт на втором этаже?

– Я не знаю, на каком этаже он живёт.

1. Максим купил словарь в соседнем магазине? 2. Анна учится в медицинском институте? 3. Виктор работает на автомобильном заводе? 4. В субботу они были в Историческом музее? 5. Марина работает в детской больнице? 6. Бабушка покупает лекарство в соседней аптеке?

Exercise 44. Complete the sentences, as in the model.

Model: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь

Раньше я учился в школе, а теперь я учусь в медицинской академии.

I. 1. Раньше он жил в Австрии, а теперь он живёт 2. Раньше она училась в средней школе, а теперь она учится 3. Раньше его брат работал в больнице, а теперь он работает 4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём

II. 1. Мой отец работает на химическом заводе, а я 2. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я 3. Он живёт на юге, а мы 4. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг 5. Я обедаю дома, а он 6. Вечером мы были в нашем студенческом клубе, а наш товарищ 7. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат

Exercise 45. Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Мы живём в новом общежитии.

2. – ... ?
– Я учусь *на историческом* факультете.
3. – ... ?
– Саша учится *на третем курсе*.
4. – ... ?
– Олег работает *в химической* лаборатории.
5. – ... ?
– Его отец работает *в средней* школе.

Exercise 46. Compose questions as in the model.

Model: город – жить.

В каком городе вы живёте? (он, она, они живут?)

1. улица	живеть
дом	
этаж	
квартира	
2. университет	учиться
факультет	
курс	
группа	
школа	
3. завод	работать
банк	
больница	
библиотека	
магазин	

Possessive Pronouns in the Prepositional

– Вы были *в нашем* городе раньше?
– Да, мы были *в вашем* городе.

Exercise 47. Answer the questions in the affirmative.

1. В *твоей* комнате есть телевизор?
2. В *вашем* городе есть метро?
3. В *вашей*

группе есть девушки? 4. В вашем клубе есть кинозал? 5. На этой улице есть аптека? 6. В этом киоске есть карандаши и фломастеры?

Masculine and Neuter		Feminine	
Nominative	Prepositional	Nominative	Prepositional
мой, моё	в/на моём	моя	в/на моей
твой, твоё	в/на твоём	твоя	в/на твоей
наш, наше	в/на нашем	наша	в/на нашей
ваш, вाशе	в/на вашем	ваша	в/на вашей

Exercise 48. Ask the questions as in the model.

Model: вा�ша квартира – цветы

В вाशей квартире есть цветы?

ваш город – университет

этот дом – лифт

ваш университет – спортклуб

эта улица – аптека

ваша страна – исторические памятники

этот район – метро

Exercise 49. Answer the questions.

1. Это *его* кабинет. Вы были в *его* кабинете?

2. *Его* комната находится на втором этаже. Вы были в *его* комнате?

3. Это *её* дом. Вы были в *её* доме?

4. Это *их* общежитие. Вы были в *их* общежитии?

Nominative	Prepositional
его	в его
её	в её
их	в их

 **Exercise 50.** Use the required possessive pronouns.

Model: Это наше общежитие. ... живут студенты. В *нашем общежитии* живут студенты.

Это моё окно. ... стоят цветы. *На моём окне* стоят цветы.

1. Это мой рюкзак. ... лежат книги. 2. Это наш класс. ... висят картины.

3. Это её комната. ... большое окно. 4. Это их клуб. ... вчера были интересный вечер. 5. Это его тетрадь. ... лежит письмо. 6. Это мой стол. ... стоит компьютер. 7. Это наш сад. ... растут цветы.

The Possessive Pronoun *свой* in the Prepositional

Exercise 51. Read the sentences and translate them. Note the use of the pronoun *свой*.

1. Это мой брат Антон.
Я говорю об Антоне.
2. Это твой брат Володя.
Ты говоришь о Володе.
3. Это её брат Саша.
Она говорит о Саше.
4. Это его брат Виктор.
Он говорит о Викторе.
5. Это наш брат Юра.
Мы говорим о Юре.
6. Это ваш брат Борис.
Вы говорите о Борисе.
7. Это их брат Толя.
Они говорят о Толе.

Я говорю о своём брате.

Ты говоришь о своём брате

Она говорит о своём брате.

Он говорит о своём брате.

Мы говорим о своём брате.

Вы говорите о своём брате.

Они говорят о своём брате.

Exercise 52. Read the sentences and write them out. Compare the meanings and uses of the pronouns *мой*, *твой*, *его*, *её*, *их* and of the pronoun *свой*.

1. Это мой брат Юра.
2. Это твой брат Володя.
3. Это её брат Борис.
4. Это их брат Серёга.

Я рассказываю о своём брате Юре.
Ты спрашиваешь о моём брате Юре.
Ты рассказываешь о своём брате Володе.
Я слушаю о твоём брате Володе.
Она рассказывает о своём брате Борисе.
Я слушаю о её брате Борисе.
Они рассказывают о своём брате Серёге.
Я спрашиваю об их брате Серёге.

Exercise 53. Complete the sentences in writing.

Model: Это наша аудитория. Мы всегда занимаемся в своей аудитории.

1. Это его сестра. Он рассказывает 2. Это их дом. Они говорят 3. Это его ра-

бóта. Он рассkáзывает 4. Это *ваш* друг? Рассkажите 5. Это *егó* кабинéт. Он рабóтает 6. Это *моя* тетráдь. Я пишú 7. Это *егó* брат. Он лóбит рассkáзывать

Exercise 54. Use the pronouns *моí*, *твой*, *наш*, *ваш*, *егó*, *её*, *их* and *свой* and the required prepositions.

1. Это *егó* кóмната. Мы сидíм ... кóмнате. 2. Это *вáша* сестrá. Вы рассkáзываете ... сестré. 3. Её семья живёт в дерéвне. Онá рассkáзывает ... семье. 4. Это *наша* аудитóрия. Мы слúшаем лéкции ... аудитóрии. 5. Пáвел – *моí* друг. Я чáсто пишú домóй ... дру́ге. Моя мать спráшивает ... дру́ге. 6. Это *вáша* подrúга? Рассkажите ... подrúге. 7. Это *егó* брат? Рассkажите ... бráте.

Exercise 55. Answer the questions, using the words given in brackets and the pronoun *свой*.

1. О ком вы говорíте? (моí лúчшиí друг) 2. О чём он рассkáзывает? (егó нóвая рабóта) 3. О ком онí говоря́т? (их нóвый товáрищ) 4. О чём онá спráшивáет? (её бúдущая рабóта) 5. О ком вы говорíте? (наш стáрый профéссор) 6. О чём онá рассkáзывает? (её роднóй гóрод)

Exercise 56. Answer the questions, using the pronouns *егó*, *её* and *свой*. Write down the answers.

1. Это Анна. Это её тетráдь. В чьей тетráди пишет Анна? В чьей тетráди есть оши́бки? 2. Это Пáвел. Это его кóмната. В чьей кóмнате сидíт Пáвел? В чьей кóмнате сидíм мы? 3. Это Борíс. Это его сестrá. О чьей сестré говорíт Борíс? О чьей сестré говорíм мы? 4. Это Нíна. Это её семья. О чьей семье рассkáзывае́т Нíна? О чьей семье говорíм мы?

В вáшей рабóте есть оши́бки.

У вас в рабóте есть оши́бки.

В на́шем гóроде есть теáтр.

У нас в гóроде есть теáтр.

Exercise 57. Read the sentences and write them out. Compare the synonymous constructions.

1. В моéй кварти́ре есть телефон. У менéя в кварти́ре есть телефон.
2. В её кóмнате стоя́т цветы. У неё в кóмнате стоя́т цветы.
3. В его дóме есть лифт. У него в дóме есть лифт.
4. В на́шем гóроде есть исторíческий музéй. У нас в гóроде есть исторíческий музéй.

5. В на́шем университе́те есть библиотéка. У нас в университе́те есть библиотéка.
6. В их обще́житии есть столóвая. У них в обще́житии есть столóвая.
7. В твоéй кóмнате висýт фотографíи. У тебá в кóмнате висýт фотографíи.

Exercise 58. Change the questions, replacing the possessive pronouns by the construction *у менéя, у нас, у них*.

Model: – В твоéй кóмнате есть книжный шкаф?
– У тебá в кóмнате есть книжный шкаф?

1. В вáшей кварти́ре есть телефóн?
2. В вáшем дóме есть лифт?
3. В вáшем гóроде есть музéй?
4. В на́шем университе́те есть медицинский факультéт?
5. В их шкóле есть спорти́вный зал?
6. В вáшем клúбе есть дискотéка?
7. В на́шой библиотéке есть читáльный зал?

Exercise 59. Read the sentences. Replace the possessive pronouns by the construction *у менéя, у него, у неё, у нас, у вас, у них*.

Model: В на́шем клúбе есть дискотéка
У нас в клúбе есть дискотéка.
В на́шем университе́те учатся инострáнные студéнты.
У нас в университе́те учатся инострáнные студéнты.

1. В моéй кóмнате висýт картíны.
2. В его контрольной рабóте былá однá оши́бка.
3. В их кóмнате стойт телевíзор.
4. На твоём столé лежít мой слóвáрь.
5. Мой брат учится на на́шем факультéте.
6. В на́шем клúбе сего́дня бúдет вéчер.
7. В вáшем киóске есть францúзские газéты?
8. В её кóмнате на стенé висýт фотографíи.
9. На моём столé стойт компьютер.

Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural

- Где лежáт свéжие газéты?
- Газéты лежáт на столáх.
- О чём говорýт студéнты?
- Студéнты говорýт о лéкциях, об экзáменах.

Exercise 60. Read the sentences and write them out. Underline the words which answer the question *где?*

1. Это университе́т. Студéнты сидýт в аудитóриях и слúшают лéкции. Онí

пíшут в тетráдях. На столáх лежáт кни́ги и словарí. Студéнты смóтрят в слова-
рýх незнакóмые словá.

2. Лéтом тури́сты бы́ли в Москвé. Онí бы́ли на завóдах и фáбриках, в музéях
и на вы́ставках. Онí смотрéли спектáкли в теáтрах Москвы. Нéсколько раз онí
бы́ли на концéртах.

0-κ Exercise 61. Replace the singular by the plural.

Model: Кни́ги лежáт на столé.

Кни́ги лежáт на столáх.

I. 1. Рáбочие рабóтают на фáбrike и на завóде. 2. Мы покупáем кни́ги в мага-
зíне и в кио́ске. 3. Тури́сты бы́ли в музéе и в теáтре. 4. В письмé мой отéц спра-
шивает о моéй жíзни. 5. Мы читáли об э́том в газéте.

II. 1. Студéнты живúт в общежíстии. 2. Лéтом онí отдыхáли в санатó-
рии. 3. Мы бы́ли на экску́рсии в музéе. 4. Мы смотрéли незнакóмые словá в
словарé.

0-κ Exercise 62. Replace the singular by the plural.

1. В письмé мать писáла о бráте и сестré. 2. Я ча́сто вспоминаю о дру́ге.
3. Мы смотрéли фильм о худóжнике. 4. Эта кни́га расскáзывает о герóе. 5. На
урóке мы спóрили о фíльме. 6. Мы говорíли о кни́ге.

- В какíх магазíнах вы покупáете кни́ги?
- Мы покупáем кни́ги в кни́жных магазíнах.
- О какíх фíльмах вы говорíте?
- Мы говорíм о посleдníх амерíканских фíльмах.

0-κ Exercise 63. Complete the sentences in writing, using the words given in brackets. Use necessary prepositions.

1. Эти люди живúт (большиé городá). 2. Онí рабóтают (ráзные завóды и
фáбрики). 3. Их дéти учáтся (но́вые школы). 4. Онí занимáются (большиé свéт-
лые клáссы). 5. Дéти смóтрят кинофíльмы (дéтские кинотеáтры). 6. Лéтом онí
отдыхáют (спортíвные лагерý).

Exercise 64. Answer the questions, using the words given on the right.

- Где учатся студенты?
- Где они слушают лекции?
- Где они занимаются спортом?
- Где живут студенты?
- Где они отдыхают вечером?
- Где они работают летом на практике?
- Где студенты покупают книги?
- Где они покупают газеты и журналы?

разные институты и университеты
большие аудитории
стадионы и спортивные залы
большие новые общежития
студенческие клубы
разные заводы и фабрики
книжные магазины
газетные киоски

Exercise 65. Replace the singular of the italicised words by the plural.

- Мой друзья учатся в московском институте.
- Они живут в новом общежитии.
- Летом они отдыхали в южном санатории.
- Студенты занимаются в физической лаборатории.
- Туристы были в московском театре.
- В газетах писали о последнем российском фильме.
- Все дети мечтают о космическом полете.

Exercise 66. Complete the sentences.

- Скажите, пожалуйста, на каком этаже ... ?
- Скажите, пожалуйста, в какой комнатае ... ?
- Вы не знаете, в каком театре ... ?
- Я хочу знать, на какой улице ... ?
- Я не знаю, в каком общежитии
- Скажите, пожалуйста, в какой газете ... ?
- Скажите, пожалуйста, на какой странице ... ?
- Интересно, о каком спектакле ... ?
- Я хочу знать, в каких магазинах
- Все дети мечтают о космическом полете

The Prepositional Denoting Time

– Когда (в каком месяце) вы были в Киеве?
– Я был в Киеве в июле, а Нина – в сентябре.

Exercise 67. Make a table like the one given below. Remember that all the names of the months are masculine.

Nominative	Prepositional
Что?	Когда?
январь	в январе

Февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Exercise 68. Answer the questions, using the names of the months. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4 and 5.

1. Когдá начинáется учéбный год в универсítете? (сентябрь)
2. Когдá кончáется учéбный год? (июнь)
3. Когдá у вас бúдут экzáмены? (январь)
4. Когдá у вас бúдут зýмние каникулы? (январь и февраль)
5. Когдá у вас бúдут лéтние каникулы? (июль и август)
6. Когдá вы были в пéрвый раз в Большом театре? (ноябрь)
7. Когдá вы видели этот балéт? (декáбрь)

Exercise 69. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – ... ?

- Я родíлся в мáрте.
- Когдá (в какóм месяце) вы родились?

1. – ... ?
– Я родíлся в а́преле.
2. – ... ?
– Я был в Москвé в мае и в июне.
3. – ... ?
– Экzáмены бúдут в январé.
4. – ... ?
– Лéтние каникулы бúдут в июле и в августе.
5. – ... ?
– Учéбный год в универсítете начинáется в сентябрé.
6. – ... ?
– Андрéй был в Санкт-Петербúрге в ноябрé.
7. – ... ?
– У меня день рождéния в апрéле.

- Когдá (в какóм годú) вы начали изучáть рúсский язы́к?
- Я начал изучáть рúсский язы́к в прошлом годú, а Мария – в э́том годú.

Exercise 70. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когдá Джон был в Санкт-Петербúрге? (прошлый год)
2. Когдá он начал учиться в универсítете? (этот год)
3. Когдá вы начнёте учиться в универси-

тёте? (бúдущий год) 4. Когдá вы бы́ли в Москвé? (прóшлый год) 5. Когдá ваш друг окóнчит университéт? (бúдущий год) 6. Когдá вы начали изучáть рýсский язы́к? (этот год)

- В какóм годú родíлся Сергéй?
- Сергéй родíлся в ты́сяча девя́тьсóт девя́нóсто пýтом годú.
- В какóм годú родилáсь егó сестrá?
- Егó сестrá родилáсь в две ты́сячи трéтьем годú.

9 **Exercise 71.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В какóм годú родíлся Ивáн? (ты́сяча девя́тьсóт девя́нóсто пéрвый) 2. В какóм годú родíлся егó отéц? (ты́сяча девя́тьсóт шéстьдесáт вторóй) 3. В какóм годú родилáсь егó мать? (ты́сяча девя́тьсóт шéстьдесáт восьмóй) 4. Когдá Ивáн окóнчит лицéй? (две ты́сячи сéдьмóй) 5. Когдá Ивáн окóнчит университéт? (две ты́сячи двéнáдцатýй)

Exercise 72. Answer the questions.

- 1. Когдá (в какóм годú) вы родилíсь?
- 2. В какóм годú вы пошлí в школу?
- 3. В какóм годú вы окóнчили школу?
- 4. Когдá вы поступíли в университéт?
- 5. Когдá вы начали изучáть рýсский язы́к?

9 **Exercise 73. A.** Write out the text, supplying the words given in brackets. Retell the text.

У менé есть друг. Егó зовút Сергéй. Он родíлся ... (ты́сяча девя́тьсóт восéмьдесят девя́тый год) ... (Сиби́рь, небольшóй гóрод). Сейчáс егó семéй живёт... (Ирку́тск). Егó отéц рабóтает ... (желéзная дорóга), а стáрший брат Пáвел рабóтает ... (автомобíльный завóд). Сначáла Сергéй учíлся ... (срéдняя школа), по-тóм он рабóтал ... (завóд), где рабóтает егó брат. ... (прóшлый год) он начал учíться ... (Ирку́тский медици́нский инститúт). Сейчáс он úчится ... (вторóй курс). Сергéй мнóго рабóтает. Кáждый день он занимáется ... (лаборатóрия или библиотéка). Он чáсто бывáет ... (концéрты, теáтры, музéи, выíставки). Лéтом он рабóтает ... (поликлини́ка).

B. Compose a similar story about yourself.

THE ACCUSATIVE CASE

The Accusative Denoting an Object Acted Upon Inanimate Nouns in the Accusative Singular

Аннá читáет	журнáл. письмó. газéту.
-------------	-------------------------------

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative. Write down the answers.

1. Вы читáли утром газéту?
2. Вы слúшали сегодня ráдио?
3. Вы любите спорт?
4. Вы любите мúзыку?
5. Вы любите матемáтику?
6. Вы хорошо знаете фíзику?

	Nominative Ч т о (это)?	Accusative (Вíжу) ч т о ?	Ending
Masculine	журнáл словáрь музéй	журнáл словáрь музéй	as nominative
Neuter	окнó móре здáние	окнó móре здáние	as nominative
Feminine	странá земля аудитóрия площáдь	страну землю аудиторио площадь	-у -ю as nominative

 **Exercise 2.** Make up sentences, as in the model.

Model: (a) улица – Я вíжу улицу.
(b) журнал – Я читаю журнал.
(c) ráдио – Я слушаю ráдио.

(a) теáтр, библиотéка, кио́ск, здáние, больни́ца
 (b) письмó, кни́га, газéта, расскáз, учéбник, статья́
 (c) магнитофóн, мúзыка, пéсня, лéкция

9 **Exercise 3.** Do the exercise as shown in the model.

Model: Это машíна. Я вíжу

Это машíна. Я вíжу машíну.

I. 1. Это у́лица. Я вíжу	II. 1. Это кни́га. Я читáю
2. Это кио́ск	2. Это журнáл
3. Это библиотéка	3. Это газéта
4. Это теáтр	4. Это статья́
5. Это поликлíника	5. Это реклáма
6. Это аптéка	

III. 1. Это лáмпа. Я купíл

2. Это магнитофóн

3 Это картíна

4. Это кассéта

5. Это компьúтер

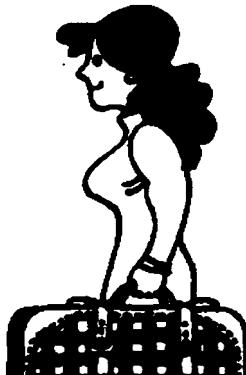
— Что вы читáете?

— Я читáю газéту.

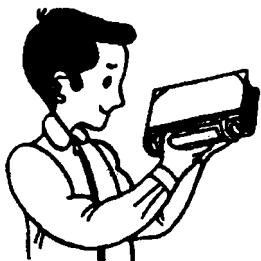
Exercise 4. Answer the questions.



1. Что читáет Вíктор, журнáл и́ли газéту?



2. Что купíла Анна, чемодáн и́ли сúмку?



3. Что купил Пáвел,
журна́л и́ли кни́-
гу?



4. Что онí купи́-
ли, лóдку и́ли
маши́ну?

Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что мы вíдим на у́лице? (автóбус, трамвáй, машíна, стáнция метрó)
2. Что вы читáете вéчером? (кни́га, газéта и́ли журна́л).
3. Что слúшают студéнты в клúбе? (лéкция, концéрт, мóзыка)
4. Что мóжно купíть в киоске? (кни́га, газéта, тетráдь, рúчка, карандáш, бумáга)
5. Что мóжно купíть в э́том магазíне? (хлеб, мя́со, сыр, колбасá, сáхар, молокó, ры́ба)
6. Что вы едíте у́тром? (мя́со, ры́ба, колбасá, сыр)
7. Что вы пьёте у́тром? (кóфе, молокó и́ли чай)

Exercise 6. Complete the sentences in writing.

Model: Мы вíдим | дом, у́лица, автóбус, машíна
Мы вíдим **дом, у́лицу, автóбус, машíну.**

1. Я читáю	кни́га, газéта, ромáн, рассказ, текст, журна́л
2. Я пишú	письмо́, упражнéние, запíска
3. Я получíл	посы́лка, телегráмма, откры́тка
4. Я люблю	спорт, мóзыка, балéт, óпера, кино
5. Мы изучáем	литератúра, истóрия, филосóфия, фýзика, хýмия, матемáтика, биолóгия

Exercise 7. Make up sentences, using these words, and write them down.

Model: почта, послáть, телегráмма
Я был на почте. (Там) я послáл *телегráмму*.

1. магазíн, купíть, хлеб, ма́сло, ры́ба
2. библиотéка, взять, кни́га
3. теáтр, смотрéть, спектáкль
4. аудитóрия, слúшать, лéкция

5. клуб, смотреть, фильм
6. касса, получить, стипендия
7. банк, взять, деньги

Animate Nouns in the Accusative Singular

Я жду

студента Игоря.
студентку Марию.

Exercise 8. Answer the questions.

1. Вы знаете его брата? 2. Вы знаете его друга? 3. Вы ждёте здесь товарища?
4. Он ждёт здесь Бориса? 5. Вы видели сегодня преподавателя? 6. Вы хорошо понимаете профессора? 7. Вы хорошо знаете Виктора? 8. Вы видели вчера Павла? 9. Вы знаете его сестру? 10. Вы видели Лидию?

		Nominative	Accusative	Ending
		Что?	Что?	
Inanimate	Masculine Neuter	словарь письмо	словарь письмо	as Nominative
	Feminine	страна песня лекция тетрадь	страну песню лекцию тетрадь	-у -ю as Nominative
Animate		кто?	кого?	
	Masculine	брать учитель Андрей	брата учителя Андрея	-а -я
	Feminine	сестра Оля Мария	сестру Олю Марию	-у -ю

- Что это?
- Это автобус и остановка.
- Кто это?
- Это шофер.

- Что вы видите?
- Я вижу автобус и остановку.
- Кого вы видите?
- Я вижу шофера.

0-π Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что слушают студенты? (лекция, радио, концерт, музыка, песня, магнитофон)
2. Что учил ваш товарищ? (урок, текст, песня)
3. Что вы изучали в школе? (литература, история, математика, физика, химия, география, биология)
4. Что вы берёте на занятия? (учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь)
5. Что он купил в магазине? (костюм, галстук, рубашка, пальто, шапка, шарф)
6. Кого вы встречаете в университете? (товарищ, друг, преподаватель, Анна и Виктор)
7. Кого слушают студенты? (профессор, преподаватель, поэт, писатель, артист, журналист)

MEMORISE!

Nominative	Accusative
мать	мать
дочь	дочь

0-π Exercise 10. Complete the sentences.

1. Я вижу там (банк и аптека, остановка и автобус).
2. Вчера я купил (джинсы и куртка).
3. Я хорошо знаю (Борис и Нина).
4. Преподаватель спрашивает (студент и студентка).
5. Я давно не видел (мать и отец).
6. Мой брат любит (музыка и спорт).
7. Я знаю его (сын Игорь и дочь Зоя).
8. Я жду (братья и сестры).

0-π Exercise 11. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. – ... ?
– Я купил в киоске газету и журнал.
2. – ... ?
– Утром я видел Анну.
3. – ... ?
– Анна изучает физику.
4. – ... ?
– Она любит музыку и спорт.

5. – ... ?

– Мы ждём *товарища*.

6. – ... ?

– Сегóдня утром я встрéтил *Марíю*.

9 **Exercise 12.** Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где учится ваш друг?

О чём он рассказывал?

Что находится на этой улице справа?

университет

2. Что вы читáете?

Где лежít письмó?

Что лежít на столé?

О чём вы говорíте?

книга

3. Кто сидít в аудитóрии?

Кого спрашивает профессор?

О ком вы говорíте?

студéнт

4. Кого вы давнó не видали?

О ком вы ча́сто вспоминаете?

Кто написáл это письмó?

мать и сестrá

9 **Exercise 13.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Я пишú упражнéния В рюкзакé лежít Я потерял

тетрадь

2. На столé лежít Посмотри́ это слóво Вíктор купíл

словарь

3. В аудитóрии сидít студéнты и В теáтре мы встрéтили

преподавáтель

Анна рассказывала

9 **Exercise 14.** Translate into Russian. Write down your translation.

1. I was in a shop. I bought a textbook, a pen and an exercise-book. 2. My friend studies at the University. He studies Russian language and literature. 3. I was at the club on Thursday. I saw Victor and Ann there. Victor said he had bought a car. 4. We had a lecture today. The lecture was very interesting.

Personal Pronouns in the Accusative

– Кто э́тот человéк?

– Я не знаю егó.

Singular		Plural	
Nominative К т о ?	Accusative К о г ó ?	Nominative К т о ?	Accusative К о г ó ?
я ты он она́	меня́ тебя́ его́ её	мы вы они́	нас вас их

9-10 Exercise 15. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: – Кто эта девочка? Вы знаете её?
– Нет, я не знаю её. Я не встречал её раньше.

1. – Кто этот молодой человек? Ты знаешь его?
2. – Кто эта женщина? Вы знаете её?
3. – Кто этот мужчина? Ты помнишь его?
4. – Кто этот юноша? Ты видел его раньше?
5. – Кто эти молодые люди? Ты знаешь их?

9-11 Exercise 16. Use the required pronouns.

1. – Где Иван? – Я не видел 2. – Ты не знаешь, где Нина? – Я видел ... в кафе.
3. – Что ты будешь делать в субботу? Я хочу пригласить ... на дискотеку.
4. – Андрей и Виктор – наши студенты. Мы давно знаем 5. – Ты знаешь, кто этот человек? Каждое утро мы видим ... на остановке.
6. – Где вы были? Мы ждем ... 30 минут.
7. Николай – наш тренер. Он учит ... играть в теннис.
8. У меня есть младшие братья и сестры. Я очень люблю
9. Вчера мы были на вечере. Наш друг пригласил

Это мой словарь.
Это моя книга.
Это мои часы.

Я купил его недавно.
Я купил её недавно.
Я купил их недавно.

Exercise 17. Use the required pronouns.

1. – Где мой журнал? – Ты положил ... в шкаф.
2. – Где моя ручка? Ты не видел ... ?
3. – Где мой ключ? – Ты положил ... в карман.
4. – Какие красивые

цветы? Ты купил ... на рынке? 5. – Где твой паспорт? – Не знаю, я потерял 6. – Вот ваши очки. Вы забыли ... в буфете. 7. – У тебя новая куртка. Где ты купил ... ? 8. – Контрольная работа была не очень трудная. Мы написали ... быстро. 9. – У вас есть словарь? Нет? Вы можете взять ... в библиотеке. 10. – Ты хорошо знаешь этот текст? Ты можешь рассказать ... ?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular

- Какой журнал вы читаете?
- Я читаю новый журнал.
- Какую книгу вы читаете?
- Я читаю новую книгу.
- Какого преподавателя вы видели в зале?
- Я видел в зале нового преподавателя.

	Nominative	Accusative	Ending
	Что (это)? Кто (это)?	(Вижу) что? (Вижу) кого?	
Masculine	новый дом новый студент старший брат	новый дом нового студента старшего брата	as Nominative -ого -его
Neuter	новое здание	новое здание	as Nominative
Feminine	новая школа новая студентка сияя куртка	новую школу новую студентку синюю куртку	-ую -юю

Exercise 18. Answer the questions.

1. Како́й диктант вы писа́ли сего́дня, тру́дный и́ли лёгкий? 2. Како́е упраж-
нение вы пишете, пе́рвое и́ли вто́рое? 3. Каку́ю пе́сню он поёт, гру́стную и́ли
весёлую? 4. Каку́ю газе́ту он читáет, сего́дняшнюю и́ли вчера́шнюю? 5. Како́е
пальто он купи́л, зи́мнее и́ли лéтнее? 6. Како́й костю́м он купи́л, чёрный и́ли
си́ний? 7. Каку́ю сестру́ он ждёт, стáршую и́ли мла́дшую? 8. Каку́ю студéнту вы
встрéтили, знáкомую и́ли незнáкомую? 9. Како́го бра́та он давнó не ви́дел,
стáршего и́ли мла́дшего? 10. Како́го писа́теля пригласи́ли студéнты в универси-
тёт, ру́сского и́ли инострáнного?

Exercise 19. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Како́й фильм вы смотрéли?
2. Каку́ю газе́ту вы читáете?
3. Каку́ю музы́ку вы любите?
4. Како́го человéка вы встрéтили в коридóре?
5. Како́го бра́та вы давнó не ви́дели?
6. Како́го арти́ста вы слúшали на концéрте?

но́вый англíйский
сего́дняшняя
совремéнная
незнáкомый молодóй
стáрший
извéстный

Exercise 20. Make up sentences, as in the model.

Model: (a) интéréсная кни́га – Я читáю интéréсную кни́гу.

(b) знакóмый человéк – Я ви́жу, (ви́дел, знáю) знакóмого человéка.

(a) вчера́шняя газе́та, но́вый ромáн, корóткий рассkáз, но́вая кни́га о Москвé,
интéréсная статья

(b) но́вый студéнт, незнáкомая дéвушка, мла́дший брат, молодóй преподавá-
тель, стáршая сестра, извéстный худóжник, стáрый óпытный врач

Exercise 21. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?
– Я купи́л чёрный костю́м.
2. – ... ?
– Онá купи́ла лéтнее плáтье.
3. – ... ?
– Он читáет вечéрнюю газе́ту.

4. – ... ?
– В теáтре онí встрéтили знакóмого преподавáтеля.
5. – ... ?
– Студéнты пригласíли извéстного немéцкого журналиста.
6. – ... ?
– Я встречáл на вокzáле млáдшую сестрú.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы вíдели э́тот фильм? 2. Вы читáли э́тот журнáл? 3. Вы читáли э́то письмó? 4. Вы зна́ете э́то слóво? 5. Вы читáли э́ту кни́гу? 6. Вы слы́шили э́ту новость?

II. 1. Вы зна́ете мой а́дрес? 2. Вы читáли моё письмó? 3. Вы брали мою кни́гу? 4. Вы зна́ете наш гóрод? 5. Вы вíдели наше общежитие? 6. Вы вíдели нашу библиотéку?

Exercise 23. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы зна́ете э́ту студéнту? 2. Вы давнó зна́ете э́ту дéвушку? 3. Вы зна́ете э́того врача? 4. Вы вíдели рáньше э́того человéка? 5. Вы любите э́того арти́ста?

II. 1. Вы пóмните мою сестрú? 2. Вы зна́ете моего бráта? 3. Вы вíдели сего-дня на́шего преподавáтеля? 4. Вы зна́ете на́шу преподавáтельницу?

Exercise 24. Use the pronouns *мой, твой, наш, ваш* in the required form.

I. 1. – Ты зна́ешь ... сестрú? – Да, я зна́ю ... сестрú. 2. – Где ... кни́га? Ты вí-дел ... кни́гу? – Нет, я не вíдел ... кни́гу. 3. – Вы зна́ете ... дру́га? – Да, я хорошо зна́ю ... дру́га. 4. – Мóжно взять ... рúчку? 5. – Мóжно взять ... слóварь?

II. 1. – Вы зна́ете ... отцá? – Да, я зна́ю ... отцá. 2. – Вы зна́ете ... но́вую студéнту? – Да, мы хорошо зна́ем ... но́вую студéнту. 3. Я зна́ю ... млáдшего бráта. 4. – Мóжно взять ... газéту? 5. – Мóжно посмотрéть ... фотогráфию? 6. – Мóжно взять ... тетráдь?

Exercise 25. Use the pronoun *свой* in the required form.

1. Онá любит ... отцá и ... мать. 2. Онí ждут здесь ... дру́га. 3. Онí встрéтили в теáтре ... стáрого знакóмого. 4. Онá ждёт óколо метрó ... подрúгу. 5. Онá нашла ... рúчку. 6. Я забыл дóма ... тетráдь. 7. Он потерял ... ключ.

Exercise 26. Use the pronouns *мой*, *его*, *её*, *их* and *свой* in the required form.

1. У Пáвла есть сестrá. Он óчень лиóбит ... сестрú. Сейчáс мы говорíм о ... сестré. Вчérá я вíдел ... сестрú на ѿлице. 2. Это мой рúчка. Сегóдня ѿтром я поте-рýл ... рúчку. Мой друг нашéл ... рúчку в аудитóрии. 3. – Где мой книга? Кто взял ... книгу? Ты не знаешь, где ... книга? 4. – Ты знаешь, где живут Анна и Сергéй? У тебя есть ... áдрес? 5. Анна написáла рассkáз. Ты читáл ... рассkáз? Она напи-сáла ... нóвый рассkáз в этом году.

Exercise 27. Answer the questions. Remember the uses of the pronoun *свой*.

Model: У них есть брат.

О ком онí говорýт?

Кто написáл это письмо?

У них есть брат.

Онí говорýт о своём бráте.

Это письмо написáл их брат.

1. У них есть сын.

Когó онí лиóбят?

О ком онí ча́сто говорýт?

Кто прислáл телегráмму?

Когó онá лиóбит?

О ком онá говорýт?

2. У неё есть муж.

Когó вы дáвно не вíдели?

О ком вы ча́сто рассkáзываете?

Кто дóлжен скóро приéхать?

Когó онí встрéчали вчérá?

Кто приéхал вчérá?

О ком онí говорýт сейчáс?

Где ты пíшешь упражнéние?

Что ты положíл в сúмку?

Что лежít в твоéй сúмке?

3. Ваш друг живёт в Москвé.

4. Это их сестrá.

5. Это твоý тетrádь.

Exercise 28. Answer the questions, using possessive pronouns. Write down the answers.

1. Чей учéбник ты взял?
2. Чьё письмо он читáет?
3. Чью рúчку он взял?
4. Чью газéту вы взяли?

Exercise 29. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?

– Он взял мой словáрь.

2. — ...?
— Онá потеряла *свой* учёбник.
3. — ...?
— Я знаю *их* дочь.
4. — ...?
— Мы видели *его* машину.
5. — ...?
— Онí знают *мой* телефон.

0 **Exercise 30.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что вы купили? (красивая вáза)
2. Что вы смотрели вчера? (французский фильм)
3. Что вы купили? (немецко-русский словарь)
4. Что вы видите впереди? (новый кинотеатр и станция метро)
5. Что вы слушали на концерте? (старинная русская музыка)
6. Что вы читаете? (сегодняшняя газета)

0 **Exercise 31.** Answer the questions, using the words given on the right.

1. Кого вы ждёте?	Вíктор и его знакомая девушка
2. Кого вы встречаете?	старший брат Борис и его жена
3. Кого вы знаете в нашей семье?	ваш старший брат Николай и ваша младшая сестра Нина
4. Кого вы видите каждый день?	наш преподаватель и наша преподавательница
5. Кого вы пригласили в гости?	старый друг и его сестра

0 **Exercise 32.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы ждёте здесь? (мой старый друг)
2. Что вы читали в этом журнале? (последняя статья)
3. Кого вы видели на улице? (наш старый профессор)
4. Кого вы любите слушать? (эта известная артистка)
5. Что мы будем писать сегодня? (контрольная работа)
6. Кого вы должны ждать здесь? (мой старший брат)
7. Кого он ждал вчера в поликлинике? (наш глазной врач)
8. Что он рассказывал вчера? (интересная новость)

— Как вас зовут?
— Меня зовут Анна.

Exercise 33. Answer the questions and write down the answers.

- I. 1. Как вас зовут? 2. Это ваша сестра? Как её зовут? 3. Это твой друг? Как

егó зовút? 4. Как тебя зовút? 5. Это вáши подру́ги? Как их зовút? 6. Вы знаёте, как менé зовút?

II. 1. Как зовút вáшего стáршего бráта? 2. Как зовút вáшу стáршую сестру? 3. Как зовút вáшего отцá? 4. Как зовút вáшу мать? 5. Как зовút вáшего преподавáтеля?

0 **Exercise 34.** Answer the questions, using the words given on the right.

1. Что лежít на столé?

Что вы читáете?

Где вы вýдели эту статьó?

2. Что вы читáли в этой газéте?

О чём вы говорýли вчера?

3. Кто живёт в этом дóме?

Кого вы ждáли óколо метрó?

О ком вы вспоминали сего́дня?

4. Кто пел вчера в клúбе?

О ком вы говорýте сейчáс?

Кого вы вýдели вчера?

вчера́шняя газéта

одна́ интересная статья́

оди́н мой хоро́ший друг

э́тот извéстный арти́ст

0 **Exercise 35.** Ask questions about the italicised words and write them down.

1. Он пýшет *письмо*. 2. Онá читáет *журнáл*. 3. Я жду *своегó това́рища*.
4. В теáтре онá встрéтила *свою преподавáтельницу*. 5. Он пригласýл в кинó *зна-
комую дéвшушку*. 6. Я знаю *вáшего стáршего бráта*. 7. Онá потеря́ла *мою книгу*.
8. Я знаю *егó телефон*. 9. Мы вýдели *егó* в пárке. 10. Я знаю *её сына*.
11. Мы встрéтили *её* в метрó.

0 **Exercise 36.** Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

1. Где вы купíли ... ?

Я хочу́ прочитáть однú статьó

Ты спра́шивал ... ?

этот журнáл

2. Около метрó вы вýдите

Мы живём

большóй сéрый дом

3. У менé есть

Я рéдко вýжу

стáрший брат

Я дúмаю

4. Вы знаёте ... ?

Где рабóтает ... ?

э́та дéвшушка

Почемú вы спра́шиваете ... ?

Exercise 37. Translate into Russian.

1. We were at the theatre on Sunday. We heard the opera *Boris Godunov*. We came across our student, Victor, and his wife, Nina, at the theatre.
2. I know there is an interesting article in this journal. I want to read this article.
3. Where is my pen? I must have left it behind in the classroom. May I borrow your pen?
4. Who are you waiting for? – I am waiting for my elder brother, Igor. Do you know him? – No, I don't know your brother.

Exercise 38. A. Read the text and answer the questions.

Наша семья

Я хочу рассказать вам о нашей семье. Наша семья большая. У меня есть мать, отец, сестра и два брата. Мой отец еще не старый. Меня отца зовут Сергея Иванович. Он инженер. Он работает на большом новом заводе, где делают машины. Моя мать – учительница. Меня мать зовут Анна Петровна. Она работает в школе. Мама преподает русский язык и литературу. Она очень любит свою работу.

Мой старший брат Юра уже окончил институт и теперь работает в поликлинике. Он врач. Меня младшего брата зовут Саша. Он еще школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом он каждый день играет в футбол, а зимой – в хоккей. Меня сестру зовут Лена. Она учится в Московском университете на химическом факультете. Лена любит химию, она хочет работать в химической лаборатории. Меня зовут Вадим. Я учусь в школе, в десятом классе. Скоро я окончу школу и буду поступать в строительный институт. Я хочу строить дома. Вот такая у нас семья.

1. Кто такой Вадим?
2. У него есть родители, братья, сестры?
3. Как зовут его отца, кто он и где работает?
4. Как зовут его мать? Где она работает? Что она преподает?
5. Как зовут его старшего брата? Где он работает? Кто он? Где он учился?
6. Что делает его младший брат? Кто он? Как его зовут?
7. У Вадима есть сестра? Как ее зовут? Где она учится?
8. Что делает Вадим? Что он будет делать, когда окончит школу?

B. Tell about your family. Write down your story.

Nouns in the Accusative Plural

Inanimate Nouns	
Мы покупáем	журнáлы. словарí. книги. тетráди. (as nominative)

Exercise 39. Answer the questions.

1. Вы покупáете *книги* или берёте их в библиотéке?
2. Где вы берёте *журнáлы*?
3. Вы любите читáть *газéты*?
4. Вы любите *стихí*?
5. Вы любите писáть *письма*?
6. Где вы покупáете *открытки, конвéрты и мáрки*?
7. Где вы покупáете *рúчки и карандаши*?
8. Вы любите писáть *упражнéния*?

Exercise 40. Read the text and answer the questions.

В магазíне «Одéжда» продаóт костюмы, брюки, пальто, рубáшки, плáття. В магазíне «Радиотéхника» продаóт радиоприёмники, видеомагнитофóны, телевíзоры, компьютеры, плéеры, дíски. В отдеle «Посúда» продаóт тарéлки, чáшки, стакáны, вáзы, ножí, лóжки, вíлки.

1. Что продаóт в магазíне «Одéжда»?
2. Что продаóт в магазíне «Радиотéхника»?
3. Что продаóт в отдеle «Посúда»?

– Когó вы встрéтили в клúбе?
– Я встрéтил в клúбе студéнтов и преподавáтелей.

Animate Nouns				
	Singular	Nominative К т о ?	Accusative К о г ó ?	Ending
Masculine	студéнт герóй врач писáтель	студéнты герóи врачí писáтели	студéнтов герóев врачéй писáтелей	-ов -ев -ей

Animate Nouns				
	Singular	Nominative К то ?	Accusative К о г ó ?	Ending
Feminine	жéнщина студéнтика дéвушка мать	жéнщины студéнтки дéвушки мáтери	жéнщин студéнток дéвушек мáтерей	the vowels -о, -е are inserted -ей

Exercise 41. Read the text and answer the questions.

Лéтом студéнты бýли на прákтике. Студéнты-мéдики рабóтали в поликлýнике, студéнты-инженéры – на завóде, студéнты-агронóмы – на фéрме. Там онí встрéтили инженéров, тéхников, врачéй, медсестрёй, фéрмеров, тракторíстов, шофёров.

1. Когó встрéтили студéнты на фéрме?
2. Когó встрéтили студéнты на завóде?
3. Когó встрéтили студéнты в поликлýнике?

Exercise 42. Answer the questions.

1. Это Анна. Вы знаéте её родítелей? Вы знаéте её бráтьев и сестрёй? Вы знаéте её подrúг?
2. Это Вíктор. Вы знаéте егó товáрищей? Вы знаéте егó друзéй? Вы знаéте егó бráтьев?
3. Онí студéнты. Вы знаéте их преподавáтелей?

Exercise 43. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когó мы встрéчáем в университéте? (студéнты, студéнтки, профессорá, преподавáтели) 2. Когó мы слúшааем на концéрте? (артисты, артистки, писáтели, поэты) 3. Когó мы приглашáем в гóсти? (друзья, подrúги, товáрищи, сосéди) 4. Что мы слúшааем в клúбе? (концéрты, лéкции, доклáды) 5. Что мы покупáем в киóске? (газéты, журнáлы, откры́тки, рúчки, карандашí, конvéрты).

0 **Exercise 44.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Я ча́сто вспоминая́ю	роди́тели, бра́тья, сёстры, подру́гги, дру́зья, това́рищи
2. Наш университе́т гото́вит	инже́неры, врачи́, гео́логи, фило́логи, ис- то́рики, юри́сты, экономи́сты
3. Заво́д приглаша́ет на рабо́ту	инже́неры, тэ́хники, лаборáнты

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural

– Какие пе́сни вы лю́бите?
– Я люблю́ ру́сские наро́дные пе́сни.

0 **Exercise 45.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие кни́ги вы лю́бите читáть? (ра́зные)
2. Какие передáчи вы слúшае́те? (спортíвные)
3. Какие фíльмы вы лю́бите? (по́льские и францúзские)
4. Какие пíсьма вы пишете? (корóткие)
5. Какие откры́тки вы посыла́ете? (новогóдние)
6. Какие словá вы смо́трите в сло́варé? (незнакóмые)

Exercise 46. Write out the sentences, replacing the singular by the plural.

1. Я читáл сего́дняшнюю газéту.
2. Я купíл новогóднюю откры́тку.
3. Мой друг принёс но́вую кассéту.
4. Он зна́ет старíнную ру́сскую пе́сню.
5. Он купíл ну́жный учéбник.
6. Игорь принёс но́вый журна́л.
7. Студéнты сда́ли посleдний экзáмен.
8. Сестра́ купíла красíвую чáшку.

– Каки́х друзéй вы вспоминая́ете?
– Я вспоминая́ю свои́х стáрых друзéй.

0 **Exercise 47.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Каки́х студéнтов вы встрéтили на лéкции? (наши но́вые)
2. Каки́х друзéй вы пригласíли на вéчер? (мои шкóльные)
3. Каки́х преподавáтелей вы вíдели в клúбе? (наши молодые)
4. Каки́х дéвушек ждут эти студéнты? (их знакóмые)
5. Каки́х космонáтов ты зна́ешь? (российские и америка́нские)

Exercise 48. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когó вы ждёте? (мои́ стáрые товáрищи) 2. Когó вы ча́сто ви́дите вклúбе? (эти́ нóвые студéнты) 3. Когó онí пригласíли втеáтр? (знакомые студéнтки) 4. Когó вы встрéтили вкинó? (наши́ нóвые друзья) 5. Когó вы знае́те вэтом университе́те? (молодые преподавáтели) 6. Когó Анто́н давнó не ви́дел? (его́ стáрые роди́тели) 7. Когó он ча́сто вспоминае́т? (его́ мла́дшие бра́тья и стáршиесёстры)

Exercise 49. Answer the questions in the affirmative.

Model: – Вы знае́те, когó он пригласíл вкинó?

– Да, (я) знаю, (когó он пригласíл вкинó). Он пригласíл вкинó знакомую студéнту.

1. Вы знае́те, когó мы встрéтили вклúбе? 2. Вы знае́те, когó мы встрéтили вмагазине? 3. Вы знае́те, что он купíл? 4. Вы знае́те, что он пишет сейча́с? 5. Вы знае́те, какую кни́гу он взял вбиблиотéке? 6. Вы слы́шали, каких писáтелей студéнты пригласíли всвой клуб? 7. Вы знае́те, какие кни́ги я люблю читáть? 8. Вы слы́шали, какого профéссора пригласíли внаш университе́т?

Exercise 50. Ask questions about the italicised words.

1. Я прочитáл *все нóвые журна́лы*. 2. Мы пéли *нарóдные пéсни*. 3. Он встрéтил вкинó *своих стáрых товáрищ*. 4. Студéнты пригласíли вклуб *молодых поэ́тов и писáтелей*. 5. На вы́ставке мы ви́дели *извéстных худóжников*. 6. Я давнó не ви́дел *своих мла́дших сестёр*. 7. Мать давнó не ви́дела *своих стáрших сыновéй*.

Exercise 51. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. На столé лежáт
Я купíл в кио́ске
Мы читáли о космона́втах
2. У менé есть
Кто забыл в клáссе ... ?
Я смотрó словá
3. Вчера́ у нас былá
Мы говори́ли
Студéнты внимáтельно слúшали

сегóдняшние газéты

большóй ара́бский словáрь

интересная лéкция

4. Сколько стоит ... ?
Я хочу купить
Мой вещи лежат

5. В соседней комнате живут
Я ещё не видел
Что ты знаешь ... ?

этот небольшой чемодан
наши новые студенты

The Accusative with Verbs of Motion¹

– Вы идёте в театр?
– Да, я иду в театр.
– Ваши друзья идут на выставку?
– Да, они идут на выставку.

Exercise 52. Answer the questions.



1. Студенты идут в университет?



2. Рабочие идут на завод?



3. Женщина идет в магазин?



4. Дети идут в школу?

¹ For more details on the verbs of motion, see p. 219.



5. Девушка идёт в библиотеку?



6. Друзья идут в клуб?

Сейчас я иду
Вчера я ходил
Завтра я пойду | в библиотеку.

Exercise 53. Answer the questions.

1. Вы пойдёте сегодня в кино? Он/а тоже пойдёт в кино?
2. Вы пойдёте завтра в музей?
3. Ты пойдёшь завтра на лекцию? Он/а тоже пойдёт на лекцию?
4. Ты пойдёшь в библиотеку?
5. Вы пойдёте на экскурсию? Все студенты пойдут на экскурсию?
6. Вы пойдёте на выставку?

Exercise 54. Answer the questions.

1. Вы ходили вчера на занятия?
2. Отец ходил утром в поликлинику?
3. Мать ходила в аптеку?
4. Он/а ходили на концерт?
5. Ты ходил сегодня в библиотеку?
6. Вы ходили утром на лекцию?
7. Твой друг ходили вчера на дискотеку?

Exercise 55. Answer the questions.

Model: – Антон идёт в цирк?
– Нет, он идёт в театр.





1. Студéнты идúт на лéкцию?



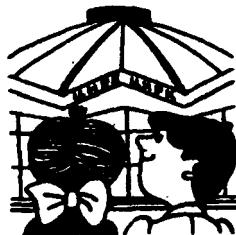
2. Спортсéмы идúт в спорт-зál?



3. Жéнщина идёт на рынок?



4. Турíсты идúт в Кремль?



5. Дéти идут в зоо-парк?

– Кудá вы идёте сейчáс?

– Я идú в библиотéку.

– Кудá вы пойдёте завтра вéчером?

– Зáвтра я пойду́ в цирк.

– Кудá вы ходíли вчérá?

– Вчérá мы ходíли в кинó.

Exercise 56. Answer the questions.

1. Кудá вы ходíли в воскресéнье, в кинó или в теáтр? 2. Кудá вы ходíли в суббóту, в клуб или на стадион? 3. Кудá ходíли школьники на экску́рсию, на

забо́д и́ли на фáбрику? 4. Кудá ходíла мать, на ры́нок и́ли в магазíн? 5. Кудá ходíл отéц, в поликлинику и́ли в аптéку? 6. Кудá вы ходíли у́тром, в столóвую и́ли в буфéт?

0-7 Exercise 57. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Кудá ходíли студéнты в воскресéнье?
2. Кудá онí пойдúт в суббóту?
3. Кудá идúт студéнты сейчáс?

кино, теáтр, клуб, музéй, цирк, вé-чер, концéрт
выíставка, библиотéка, поликлиника,
стадион
зал, аудитóрия, буфéт, столóвая,
библиотéка, лаборатóрия

Сейчáс мы ёдем
Вчера́ мы ёздили
Зáвтра мы поéдем

на да́чу.

– Кудá вы ёдете?
– Я ёду в Берли́н.

– Кудá вы поéдете лéтом?
– Лéтом я поéду в Крым.

– Кудá вы ёздили в прóшлом годú?
– Я ёздили в Англию.

Exercise 58. Answer the questions.

1. Онí ёдут в Большóй теáтр?
2. Вы ёдете на стадион?
3. Ты ёдешь в поликлинику?
4. Ваш друг поéдет лéтом на рóдину?
5. Вы поéдете зимóй в Еврóпу?
6. Вы ёздили вчера́ в музéй?
7. Вáши друзья́ ёздили в сре́ду на выíставку?
8. Он ёздили вчера́ в цирк?

0-7 Exercise 59. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Кудá вы идёте сейчáс?
2. Кудá идёт ваш друг?

клуб
лаборатóрия

3. Кудá идúт эти студéнты?
4. Кудá вы ёдете?
5. Кудá ёдет вáша сестrá?
6. Кудá вы поéдете лéтом?
7. Кудá вы пойдёте в воскресéнье?
8. Кудá вы ходíли вчérá?
9. Кудá вы ёздили в суббóту?
10. Кудá вы ходíли úтром?

библиотéка
стадион
выстáвка
дерéвня
цирк
теáтр
зоопáрк
рынок

9 **Exercise 60.** Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?
– Сейчáс мы идём *на лéкцию*.
2. – ...?
– Пóсле обéда я пойдú *в библиотéку*.
3. – ...?
– Сегóдня вéчером мы пойдём *на концéрт*.
4. – ...?
– Вчérá онý ходíли *в кино*.
5. – ...?
– В суббóту мы ходíли *в теáтр*.
6. – ...?
– В прошлом годú я ёздили *в Вéну*.
7. – ...?
– Лéтом наáша семья ёздила *в Болгáрию*.

9 **Exercise 61.** Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кудá ты идёшь? (наáша библиотéка)
2. Кудá идúт спортсмéны? (нóвый стадион)
3. Кудá идёт Лéна? (наáша райóнная поликлíника)
4. Кудá онá ходíла вчérá? (городскáя библиотéка)
5. Кудá вáши друзья ходíли позавчérá? (студéнческий клуб)
6. Кудá онý пойдúт послезáвтра? (Исторíческий музéй)
7. Кудá вы пойдёте в воскресéнье? (францúзская фотovýставка)

9 **Exercise 62.** Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Кудá ты ёдешь сейчáс? (городскáя библиотéка)
2. Кудá он поéдет учíться? (Москóвский университéт)
3. Кудá вáши сёстры поéдут лéтом? (роднáя

дерéвня) 4. Кудá шкóльники ёздили позавчérá? (Политехníческий музéй) 5. Кудá ваш брат поéдет лéтом? (Болгáрия) 6. Кудá вы хотíте поéхать лéтом? (роднóй гóрод) 7. Кудá вáши друзья хотят поéхать осенью? (Запáдная Еврóпа, Южная Амéрика)

Мы ходíли в теáтр на балéт.

0 Exercise 63. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: – Кудá вы идёте?
– Я идú в класс на уро́к.

1. Кудá идúт студéнты?	большóй зал, лéкция
2. Кудá идёт преподавáтель?	аудитóрия, занíтие
3. Кудá идёт врач?	больни́ца, рабóта
4. Кудá хотят пойти вáши друзья?	клуб, концéрт
5. Кудá они хотят пойти в воскресéнье?	клуб, дискотéка
6. Кудá вы хотíте поéхать лéтом?	róдина, дерéвня
7. Кудá студéнты поéдут зáвтра?	сосéдний гóрод, прáктика.

Exercise 64. Answer the questions.

Model: – Вы знаéте, кудá он ёздил вчérá?
– Да, (я) знаю, (кудá он ёздил вчérá). Вчérá он ёздили в теáтр.

1. Вы знаéте, кудá он ходíл вчérá? 2. Вы знаéте, кудá они ходíли сего́дня утром? 3. Вы знаéте, кудá они пойдúт сего́дня вéчером? 4. Вы знаéте, кудá они ёздили позавчérá? 5. Вы знаéте, кудá она ёздила лéтом? 6. Вы знаéте, кудá мы ёздили в прошлом годú? 7. Вы знаéте, кудá они поéдут в воскресéнье?

– Где вы были?
– Я был в музéе на вы́ставке.

– Кудá вы ходíли?
– Я ходíл в музéй на вы́ставку.

0 Exercise 65. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где были студéнты в суббóту? Кудá они ходíли в суббóту?	кинó, клуб, теáтр, библиотéка, музéй
---	--------------------------------------

- Где ваши друзья отдыхают летом?
Куда вы можете поехать летом?
- Куда вы поедете в воскресенье?
Где вы будете в воскресенье?

юг, санаторий, деревня, Прибалтика
стадион, бассейн, цирк, зоопарк, выставка

Exercise 66. Use the required forms of the words given in brackets. Use necessary prepositions.

1. Вчера мы ходили ... (выставка). Вы тоже были (выставка)? 2. Инженер идет (завод). Он работает (завод). 3. Завтра студенты пойдут (вечер). (вечер) они будут петь. 4. Вчера больной ходил (поликлиники). Сегодня он опять был (поликлиники). 5. Мы берем книги (библиотека). После обеда я пойду (библиотека). 6. Обычно мы обедаем (столовая). В час мы пойдем (столовая). 7. Анна ходила (почт). (почт) она купила конверты. 8. Утром моя сестра ходила (магазин). (магазин) она купила молоко, масло, сыр. 9. В прошлом году мы были (практика). Летом мы снова поедем (практика).

Exercise 67. Answer the questions, using the words given on the right.

- Где вы были вчера?
Куда вы ходили вчера?
- Куда вы пойдете в субботу?
Где вы будете в субботу?
- Где он работает?
Куда он идет сейчас?
- Где учится ваша младшая сестра?
Куда она едет сейчас?
- Куда вы пойдете после урока?
Где вы покупаете книги?
- Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?

наш новый клуб, интересный вечер
стадион, футбольный матч
детская городская больница
наш университет, филологический факультет
книжный магазин
Исторический музей

Exercise 68. Answer the questions, using the words given on the right.

- Где профессор читает лекции?
Куда идет профессор?
- Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?
- Где вы обычно обедаете?
Куда вы идете?

большая аудитория
медицинский институт
наша новая столовая

4. Куда́ вáша семья́ ёздила лéтом?
Где вы жили лéтом?
5. Куда́ онí ходíли вчера́?
Где онí бы́ли вчера́?
6. Куда́ вы поéдете учíться?
Где вы бúдете учíться?

оди́н небольшóй южный гóрод
музыкальный теáтр
Московский университе́т

Б Exercise 69. Replace the verb *быть* by the verb *ходи́ть* or *ёздить*. Change the case of the noun.

Model: Вчера́ я бы́л в теáтре.
Вчера́ я ходíл в теáтр.

Лéтом мы бы́ли в Италии.
Лéтом мы ёздили в Италию.

1. Утром я бы́л в университе́те.
2. Днём мы бы́ли на стадио́не.
3. Вчера́ мы бы́ли в планетáрии.
4. Сего́дня Анна бы́ла в поликлíнике.
5. В июнé мы бы́ли в дерéвне.
6. В прошлом годú мы бы́ли в Россиí.

Б Exercise 70. Answer the questions, replacing the verbs of motion by the verb *быть*. Change the case of the noun.

Model: – Вы ходíли сего́дня в библиотéку?
– Да, я бы́л сего́дня в библиотéке.

1. Вы ходíли сего́дня на лéкцию?
2. Вы ходíли вчера́ на концéрт?
3. Онí ходíли на экску́рсию в Кремль?
4. Лéтом вы ёздили на рóдину?
5. Онí ёздили в Волгогрáд?
6. Онí ёздили в Одéссы?

Б Exercise 71. Answer the questions, replacing the verb *быть* by verbs of motion. Write down the answers.

Model: – Где вы бы́ли вчера́?
– Вчера́ мы ходíли в теáтр.

1. Где вы бы́ли в суббо́ту?
2. Где вы бы́ли сего́дня?
3. Где онí бы́ли вчера́ ве́чером?
4. Где вы бы́ли лéтом?
5. Где вáши друзья́ бы́ли лéтом?
6. Где ты бы́л в воскreséнье?

Б Exercise 72. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?
– Вчера́ мы бы́ли на экску́рсии.

2. – ...?
– Утром я ходíл *в бассéйн*.
3. – ... ?
– В маé студéнты ёздили *на прáктику*.
4. – ... ?
– Рáньше он учíлся *во Франции*.
5. – ... ?
– В прóшлом годú мой друзъя бýли *в Москвé*.
6. – ... ?
– В прóшлом годú я ёздил *в Москвú*.

The Accusative with the Verbs *класть – положить*, *стáвить – постáвить*, *вéшать – повéсить*

Я положíл газéту на стол.
Я постáвил цветы в вáзу.
Я повéсила костюм в шкаф.

Exercise 73. A. Read the text and answer the questions.

Сегóдня суббóта. Анна убирает своюó кóмнату. Прéжде всегó¹ онаá положíла кáждую вещь на своё ме́сто. Тетра́ди, рúчки, карандашí онá положíла на пíсьменный стол. Пíсьма, конвéрты, бумáгу онá положíла в пíсьменный стол, в я́щик. Пальто, плáтья, костю́мы Анна повéсила в шкаф, кни́ги онá постáвила в кни́жный шкаф, часы – на полку, телефóн – на телефóнный стóлик², настóльную лáмпу на стол.

1. Кудá Анна положíла рúчки, тетра́ди, карандашí?
2. Кудá онá положíла пíсьма, конвéрты и бумáгу?
3. Кудá онá повéсила пальто, плáтья и костю́мы?
4. Кудá онá постáвила часы и настóльную лáмпу?
5. Кудá онá постáвила кни́ги?
6. Кудá Анна положíла кáждую вещь?

B. How did you tidy up your room?

¹ прéжде всегó, first of all

² телефóнный стóлик, telephone table

Exercise 74. Where has Andrei put various things?¹

Это комната Андрея.



Exercise 75. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Куда ты положил журнал?

– Я положил журнал на стол.

I. 1. Куда вы положили мою книгу?
2. Куда он положил свою папку?
3. Куда ты положил мой шарф?
4. Куда ты положила билеты?
5. Куда мы положили фотоаппарат?
6. Куда мы положили документы?
7. Куда мы положили деньги?

стол, сумка, чемодан, полка, папка,
большой конвейер, кошелек,

II. 1. Куда она поставила цветы?
2. Куда вы поставили лампу?
3. Куда ты поставил словарь?
4. Куда ты поставил часы?
5. Куда мы поставим вазу?

ваза, стол, шкаф, полка, окно

III. 1. Куда вы повесили картину?
2. Куда вы повесили костюм?
3. Куда вы повесили мой плащ?
4. Куда она повесила свое платье?
5. Куда мы повесим календарь?

стену, вешалка, шкаф

¹ Remember the use of the verb *поставить*.

Exercise 76. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Он постáвил | лáмпа, стол
Он постáвил лáмпу на стол.

1. Я положíл	кнýга, стол; письмó, конвéрт; дéньги, кошeléк; портфéль, стул
2. Я постáвил	вáза, окнó; кнýга, пólка; крéсло, ýгол; стакáн, стол; цвéты, вáза
3. Я повéсиł	пальтó, шкаф; таблýца, доскá; картíна, стená
4. Мы кладéм	тетráди, рюкzák; кнýги, стол; вéщи, чемодáн
5. Мы стáвим	лáмпа, стол; кнýги, пólка; цветы, вáза
6. Мы вéшаем	костюмы, шкаф, пальтó, вéшалка; картíны, стéны

Exercise 77. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Кудá постáвить молокó? (холодíльник)
– Постáвь¹ молокó в холодíльник.

1. Кудá постáвить цветы? (эта вáза)
2. Кудá положíть письмó? (пíсьменный стол)
3. Кудá положíть твой пásпорт? (моя сúмка)
4. Кудá повéсить календáрь? (эта стená)
5. Кудá положíть дíски (пólка)
6. Кудá постáвить часы? (стол)
7. Кудá положíть докумéнты? (стол, вéрхний ящик)

Exercise 78. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Где лежáт кнýги? Кудá он положíл кнýги?	кнýжная пólка
2. Кудá ты положíл письмó? Где лежíт письмó?	прáвый кармáн
3. Где стойт лáмпа? Кудá онá постáвила лáмпу?	её пíсьменный стол
4. Где стойт цветы? Кудá вы постáвили цветы?	большáя сíняя вáза
5. Кудá вы вéшаете пальтó и костюмы? Где висíт вáши пальтó и костюмы?	этот большóй шкаф
6. Где лежíт мой пásпорт? Кудá ты положíла мой пásпорт?	пíсьменный стол, вéрхний ящик

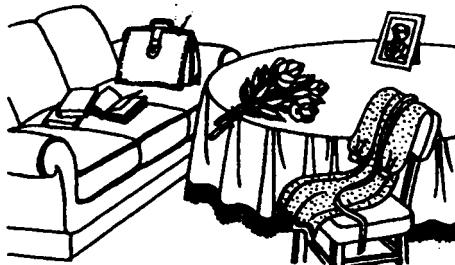
¹ The imperative of постáвить is постáвь; of повéсить, повéсь; and of положíть, положíj.

8 **Exercise 79.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. – ... ?
Цветы стоят на окне.
2. – ... ?
– Я поставил цветы в большую вазу.
3. – ... ?
– Игорь положил газеты в ящик.
4. – ... ?
– Газеты лежат на столе.
5. – ... ?
– Анна повесила фотографию на стену.
6. – ... ?
– Её фотография висит на стене.

Exercise 80. Ask where these things should be put. Answer the questions.

Model: – Куда повесить платье?
– Платье нужно повесить в шкаф.
(– Повесь платье в шкаф.)



8 **Exercise 81.** Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Он пригласил | я, кино, новый фильм
Он пригласил меня в кино на новый фильм.

1. Я приглашаю
2. Мы приглашаем
3. Вчера они пригласили
4. Студенты пригласили
5. Он пригласил
6. Я хочу пригласить

ты, клуб, дискотека
вы, экскурсия, соседний город
их друзья, кафе, ужин
преподаватель, студенческий вечер
знакомая девушка, театр, балет
вы, концерт, наш клуб

The Accusative Denoting Time

- Когдá вы пойдёте в теáтр?
- Мы пойдём в теáтр в (эту) суббóту.

Exercise 82. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когдá вы бýли в теáтре? (втóрник)
2. Когдá мы пойдём на концéрт? (суббóта)
3. Когдá онý ходíли на экску́рсию? (средá)
4. Когдá вы отдыhäuserте? (суббóта и воскreséнье)
5. Когдá вы пойдёте в бассéйн? (понедéльник)
6. Когдá он заболéл? (четвéрг)
7. Когдá он ходíл в поликлíнику? (пýтница)

Exercise 83. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когдá бýдет ваш день рождéния? (этот четвéрг)
2. Когдá он хóчет приéхать сюдá? (слéдующая пýтница)
3. Когдá он был здесь? (прóшлая средá)
4. Когдá вы получíли это письмó? (этот втóрник)
5. Когдá он поéдет в дерéвню? (бýдущее воскreséнье)
6. Когдá вы пойдёте на экску́рсию? (бýдущий понедéльник)
7. Когдá вы послéдний раз ходíли в кинó? (прóшлый четвéрг)
8. Когдá вы пойдёте в теáтр? (слéдующий втóрник)

- Когдá вы пойдёте обéдать?
- Я пойдú обéдать чéрез час.

Exercise 84. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Когдá ты бýдешь дóма? (час)
– Я бýду дóма чéрез час.

1. Когдá ты даšь мне словáрь? (минúта)
2. Когдá ты пойдёшь домóй? (час)
3. Когдá вы поéдетe в Кíев? (недéля)
4. Когдá онý поéдут на рóдину? (полгóда)
5. Когдá бýдут экзáмены? (мéсяц)
6. Когдá он окóнчит университéт? (год)

Exercise 85. Complete the sentences, using the words час, день, минúта, недéля, мéсяц, год, полгóда with the preposition чéрез.

1. Он придёт
2. Мы полúчим стипéндию
3. Я позвоню
4. Мы поéдем в дерéвню
5. Я пойдú в университéт
6. Онá бýдет дóма

– Когдá вы бýли на стадиóне?
– Мы бýли на стадиóне недéлю назáд.

Ключ Exercise 86. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Когдá вы приéхали в Москвú? (полгóда)
– Я приéхал в Москвú полгóда назáд.

1. Когдá ты купíл эту кни́гу? (недéля) 2. Когдá ты пришёл сюдá? (минúта)
3. Когдá ты завтракал? (час) 4. Когдá вы начали изучáть рýсский язы́к? (полгóда)
5. Когдá вы приéхали сюдá? (год) 6. Когдá они́ получíли диплóмы? (мéсяц)

– Как дóлго (скóлько врéмени) онá не рабóтала?
– Онá не рабóтала весь мéсяц.

Ключ Exercise 87. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я писáл пíсьма весь вéчер.

Скóлько врéмени ты писáл пíсьма? (Как дóлго ты писáл пíсьма?)

I. 1. Я ждал вас весь вéчер. 2. Он был в библиотéке весь день. 3. Мы отдыхáли на югé всé лéто. 4. Он болéл всю недéлю. 5. Мы рабóтали весь день.

II. 1. Мы разговáривали цéлый вéчер. 2. Я ждал вас цéлый час. 3. Онí жíли в Москвé цéлый год. 4. Студéнты бýли на práтике цéлый мéсяц. 5. Он занимáлся цéлый день.

Ключ Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я занимáюсь в университéте кáждый день.

Как чáсто вы занимáетесь в университéте?

1. Лéтом я ходíл на стадиóн кáждый втóрник и четвéрг. 2. Мы смотрим фíльмы кáждую недéлю. 3. Он дéлает гимнастику кáждое ут́ро. 4. Мы бываём на дискотéке кáждую суббо́ту. 5. Онá получáет пíсьма кáждую недéлю. 6. Рáньше мы éздили в дерéвню кáждое лéто. 7. Студéнты получáют стипéндию кáждый мéсяц.

Exercise 89. Answer the questions, using the words *каждый день*, *каждый вторник*, *каждую неделю*, *каждый месяц*...

Model: – Вы часто обедаете в нашей столовой?
– Я обедаю в нашей столовой *каждый день*.

1. Вы часто получаете письма? 2. Летом вы часто ходили в бассейн? 3. Зимой он часто ходил в библиотеку? 4. Вы часто ездили на экскурсии в прошлом году? 5. Вы часто бываете в клубе? 6. Вы часто ездите на родину?

Exercise 90. Complete the sentences, using the words *весь день*, *всю неделю*, *всю жизнь*, *каждый месяц*, *через неделю*, *час назад*...

1. Мы ждали вас 2. Он приехал 3. Мы гуляли в лесу 4. Я получаю письма 5. Мой друг живет в клубе 6. Я слушаю радио 7. Я буду помнить эти слова 8. Я вижу его в университете 9. ... он лежал в больнице. 10. Мы будем сдавать экзамены 11. Он поедет отдыхать 12. Она приехала сюда

– Сколько времени ты делал домашнее задание?
– Я делал домашнее задание *час*.

– За сколько времени ты сделал домашнее задание?
– Я сделал домашнее задание *за час*.

Exercise 91. Answer the questions, using the words *минута*, *час*, *день*, *неделя*, *месяц* and *год* with the preposition *за*.

1. За сколько времени ты написал упражнения? 2. За сколько времени ты выучил стихотворение? 3. За сколько времени ты прочитал статью? 4. За сколько времени ты прочиташь эту книгу? 5. За сколько времени ты выучил эти стихи? 6. За сколько времени он перевел эту статью? 7. За сколько времени он сделал эту работу?

– На сколько времени вы приехали в Москву?
– Мы приехали в Москву *на один год*.

Exercise 92. Do the exercise as shown in the model. Explain the meaning of these sentences.

Model: Он взял словáрь *на час*.

Он бúдет смотрéть словáрь *час*.

Онí приéхали в Москвú *на мéсяц*.

Онí бúдут в Москвé *мéсяц*.

1. Я взял кни́гу *на недéлю*.
2. Онá взялá журнáл *на одíн день*.
3. Онí взяли магнитофон *на вéчер*.
4. Онí приéхали в нашú странú *на полгóда*.
5. Турíсты приéхали в Ярославль *на недéлю*.
6. Онá поéхала в санатóрий *на мéсяц*.

THE DATIVE CASE

The Dative Denoting the Recipient Nouns in the Dative Singular

Я дóлжен позвонíть Пáвлу и Анне.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Скóро Нóвый год, и на́до подумáть о подáрках. Что подарíть отцú, мáме, бráту, сестré? Вчérá Вадíм был в магазíне и купíл отцú шарф, мáме – сýмку, бráту – фотоаппáрат, сестré – духíй.

	Nominative К т о ? Ч т о ?	Dative К о м ý ? Ч е м ý ?	Ending
Masculine	студéнт писáтель	студéнту писáтелю	-у -ю
Neuter	окнó мóре здáние	окнú мóрю здáнию	-у -ю
Feminine	студéнтка Гáля Марíя	студéнтке Гáле Марíи	-е -и

B. Answer the questions.

1. Что Вадим купил отцу?
2. Что он купил маме?
3. Что он хочет подарить брату?
4. Что он подарит сестре?

MEMORISE!

Nominative	Dative
мать	мáтери
дочь	дóчери

Exercise 2. Make up phrases, as in the model.

Model: писать – отец, сестра...
пишать *отцу, сестре...*

1. писать – брат, друг, товарищ, сестра, подруга, девушка
2. звонить – Вадим, Борис, Виктор, Николай, Сергея, Анна, Лайда, Нина, Мария
3. рассказывать – сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист, врач
4. объяснять – студент, студентка, ученик, сын, дочь

– **Кому** вы звоните?
– Я звоню другу.

Exercise 3. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: Кому вы часто пишете письма?
Я часто пишу письма *отцу* и *матери*.

- I. 1. Кому вы написали письмо?
2. Кому вы рассказали последние новости?
3. Кому вы купили газету?
4. Кому студенты отвечают на экзамене?
5. Кому студенты показывают сочинения?
6. Кому вы рассказали о своей болезни?

брать

друг

товарищ

профессор

преподаватель

врач

отец и мать

II. 1. Кому́ преподавáтель объясníл задáчу?
 2. Кому́ Антóн послáл свой нóвые фотографáции?
 3. Кому́ он купíл подáрок?
 4. Кому́ отéц подарíл часы́?

студéнтика
 сестrá
 мать
 дочь

Exercise 4. Answer the questions and write down the answers.

1. Кому́ вы даёте свой магнитофон? 2. Кому́ вы пíшете пíсьма? 3. Кому́ вы покупáете кни́ги? 4. Кому́ вы звонíте? 5. Кому́ вы покупáете билéты в кинó и в теáтр? 6. Кому́ вы помогáете? 7. Кому́ вы рассkáзываете о своíх делáх?

Exercise 5. Answer the questions.

1. Кому́ вы обещáли чáсто писáть пíсьма? 2. Кому́ вы обещáли купíть билéты в теáтр? 3. Кому́ вы помогáете изучáть rússкий язы́к? 4. Кому́ вáша сестrá помогáет готовíть обéд? 5. Кому́ вы помогáете убирáть кварти́ру? 6. Кому́ врач не разрешáет курíть? 7. Кому́ врач совéтует поéхать в санатóрий? 8. Кому́ преподавáтель разреши́л войти́ в аудитóрию? 9. Кому́ вы совéтуете посмогреть нóвый фильм? 10. Кому́ вы совéтуете поступíть на медицинский факультéт?

Exercise 6. Answer the questions.

Model: – Вы зна́ете, кому́ он купíл словáрь?

– Да, я зна́ю, кому́ он купíл словáрь. Он купíл словáрь *товарищу*.

1. Вы зна́ете, кому́ он написáл пíсьмо?
 2. Вы зна́ете, кому́ он купíл цветы́?
 3. Вы зна́ете, кому́ онá звонíт?
 4. Вы зна́ете, кому́ я сдéлала фотографáции?
 5. Вы зна́ете, кому́ онá помогáет?
 6. Вы зна́ете, кому́ мы послáли открытки?

Exercise 7. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Преподавáтель объясníл ... незнакóмое слóво. | студéнт
 Преподавáтель объясníл *студéнту* незнакóмое слóво.

1. Я чáсто пишú пíсьма
 2. Сын послáл ... телегráмму.
 3. Передáйте, пожáлуйста, эту тетráдь
 4. Эту кассéту я хочú подарíть

брат
 мать
 преподавáтель
 подруга

5. Продавéц показáл ... фотоаппараты.
6. Почтальон принёс ... письмо.
7. Вчера я звонил
8. Отéц обещáл ... купíть шахматы.
9. В письмé брат совéтовал ... поступáть в университéт.
10. Врач не разрешáет ... много ходíть.
11. Больной обещáл ... больше не курíть.

покупáтель
сосéд
друг
сын
сестrá
отéц
врач

Exercise 8. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers to questions 1 and 2 in parts I and II.

<p>I. 1. Кто написáл э́то письмо?</p> <p>2. Кому́ вы написáли письмо?</p> <p>3. Кого́ вы давнó не ви́дели?</p> <p>4. О ком вы ду́маете?</p>	отéц
<p>II. 1. Кому́ Нíна ча́сто пи́шет пíсьма?</p> <p>2. О ком онá ча́сто ду́маёт?</p> <p>3. Кого́ онá давнó не ви́дела?</p> <p>4. Кто звонил сего́дня Нíне?</p>	подруга
<p>III. 1. Кого́ вы пригласíли в гóсти?</p> <p>2. Кому́ вы послáли приглаше́ние на вéчер?</p> <p>3. Кто приходíл сюдá?</p> <p>4. О ком вы говорíте?</p>	Борíс и Анна

Exercise 9. Complete the sentences, using the words given on the right.

<p>1. Вчера я написáл письмо Я ча́сто ду́маю Я давнó не ви́дел Эту кни́гу мне подарила</p> <p>2. Вчера у менé был Я рассказáл отцú и ма́тери Я хочú пригласíть ... на концéрт. Сего́дня вéчером я должен позвонíть</p>	сестrá друг
--	----------------

Exercise 10. Make up questions about the following sentences and write them down.

Model: Сын подари́л отцú часы́.

Что подари́л сын отцú?

Он подари́л сúмку ма́тери.

Кому́ он подари́л сúмку?

1. Роді́тели пода́ріли сы́ну *фотоаппарат*.
2. Мать купі́ла до́чери *пальто*.
3. Я купі́л эти́ *ді́ски* сестрे.
4. Он посла́л фотографіи *дру́гу*.
5. Мы сда́вали экзаме́ны *профес́сору*.
6. Я отда́л учёбник *преподава́телю*.
7. Я верну́л сосéду *магнитофон*.

Personal Pronouns in the Dative

— Вы звоні́ли Пáвлу?
— Да, я звоні́л емú.

Exercise 11. A. Read the text and write it out. Underline the pronouns.

Я расскажу́ вам, как я покупáл подáрки. Я не знал, что купíть отцú, и купíл емú шарф. А что купíть мáме? Я знаю, что онá любит сúмки, и купíл ей сúмку. У менé есть брат и сестrá. Что пода́рить им? Сестrá помогла́ мне. Однáжды онá написáла: «Я читáла, что Москвá — красíвый гóрод». И я купíл ей кни́гу о Москвé. А бráту? Емú я купíл фотоальбóм. Интерéсно, что онí подáрят мне.

B. Make a table of pronouns, like the one given below.

Nominative	Dative
К то ?	К о м ý ?
я	мне
ты	тебé

Exercise 12. Replace the italicised words by personal pronouns.

1. Серге́й зна́ет, что сего́дня бу́дет собра́ние? Ты говори́л Серге́ю об э́том?
2. Анна пойдёт на вы́ставку? Ты звоні́л Анне?
3. Бори́с и Нíна пойдúт в теа́тр? Ты купі́л Бори́су и Нíне билéты?
4. Роди́тели зна́ют, что ты скóро приéдешь?
5. Друзья́ зна́ют, где ты живёшь? Ты сообщи́л друзья́м свой но́вый а́дрес?

Exercise 13. Supply the required pronouns.

Model: — Это мой сосéд. Я купі́л ... газéту.
— Я купі́л емú газéту.

1. Это мой дру́зья́. Я расска́зываю ... о своéй жíзни.
2. Это наши преподава́тели.

тель. Каждый день мы покázываем ... свой тетráди. 3. Это мо́я подруга. Я часто рассказы́ваю ... о на́шем университете. 4. Мо́я мать живёт в Ростове. Я часто пишу ... письма. 5. Мы изучáем фíзику. Преподавáтель покázывает ... фíзиче- ские опыты. 6. Вы бы́ли в на́шем университете? Я могу́ показáть ... наш универ- ситéт. 7. Ты не по́нял эту задáчу? Я могу́ объяснить 8. Недáвно у менé был день рожде-ния. Друзья́ подарили ... фотоаппарат.

Exercise 14. Use the pronouns given in brackets in the required case.

1. Преподавáтель показáл ... фильм о Москвé. (мы) 2. Я помогаю ... изучáть францúзский язы́к. (он) 3. Мой роди-тели ча-сто пишут ... письма. (я) 4. Вы не говори-ли ... о на́шем разгово-ре? (они) 5. Зáвтра я позвоню (вы) 6. Я расска-зál ... о своём родно-м гóроде. (она) 7. Брат присла-л ... телегráмму. (я)

Exercise 15. Supply the required pronouns.

1. Да-йте ... , пожáлуйста, два билéта. 2. Покажи-те ... своё тетráдь. 3. Купи-те ... , пожáлуйста, конвéрт и мáрку. 4. Скажи-те ... , где нахо-дится Большой теáтр. 5. Переведи-те ... это письмо на рúсский язы́к. 6. Позвони-те ... сего-дня вéчером. 7. Объясни-те ... , пожáлуйста, как на-до дéлать домáшнее задáние. 8. Переда-йте, пожáлуйста, ... кни-гу.

Exercise 16. Supply the required pronouns.

1. Хоти-те, я покажу ... Москву? 2. Хóчешь, я расска-жú ... однú истóрию? 3. Хоти-те, я объясню ... эту задáчу? 4. Хóчешь, я принесú ... эту кни-гу? 5. Разреши-те, я помогу 6. Хоти-те, я переведу ... эти слова? 7. Разреши-те, я объясни- ... все?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular

- Какому студéнту вы купи-ли билéт в теáтр?
- Я купи-л билéт в теáтр однóму знакóмому студéнту.

- Какой студéнтке вы купи-ли билéт в теáтр?
- Я купи-л билéт в теáтр однóй знакóмой студéнтке.

 **Exercise 17.** Answer the questions, using the words given in brackets.

I. 1. Какому преподавáтелью вы рассказа-ли о Москвé? (но-вый) 2. Какому ху- дожнику ваш друг покázывал свой картíны? (извéстный) 3. Какому журнали-сту

вы звонíли вчера? (знакомый) 4. Какому студéнту вы помогае́те изучáть англíйский язы́к? (ру́сский) 5. Какому мáльчику врач сде́лал опера́цию? (больной) 6. Какому бра́ту вы покупáете дéтские кни́ги? (млáдший) 7. Какому бра́ту вы купíли часы? (стáрший)

II. 1. Какóй студéнтике вы помогае́те изучáть рúсский язы́к? (новая) 2. Какóй дéвочке врач сде́лал опера́цию? (больная) 3. Какóй дéвушке вы подари́ли цветы? (знакомая) 4. Какóй сестрé онá подари́ла сúмку? (стáршая) 5. Какой сестрé онá подари́ла цветны́е карандашí? (млáдшая)

Exercise 18. Answer the questions.

1. Какóй студéнтике вы помогае́те изучáть рúсский язы́к? 2. Какому товáришу вы дáли билéт на вéчер? 3. Какому профéссору вы сдавáли экзáмен? 4. Какóй сестрé вы ча́сто посыла́ете пíсьма? 5. Какому бра́ту вы послáли кни́ги? 6. Какой дéвушке вы звонíте кáждую суббóту?

Exercise 19. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Профéссор помога́ет молодóму учёному¹.

Какому учёному помога́ет профéссор?

1. Я написáл пíсьмо своему стáрому дру́гу. 2. Врач сде́лал опера́цию больной дéвочке. 3. Я хочу́ послáть эту фотогráфию стáршему бра́ту. 4. Сергéй посыла́ет кни́ги своéй млáдшей сестрé. 5. Он покáзывал свой стихí извéстному поéту.

Exercise 20. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Комú мать купíла плáтье? (её млáдшая дочь) 2. Комú вы подари́ли сúмку? (мой стáршая сестрá). 3. Комú вы помогае́те изучáть рúсский язы́к? (оди́н новý студéнт) 4. Комú вы обещáли дать интерéсную кни́гу? (мой друг Пáвел) 5. Комú врач не разрешáет курíть? (этот больной студéнт) 6. Комú вы совéтуете посмотréть этот фильм? (мой сосéд) 7. Комú вы сообщíли эту новóсть? (мой близкий друг)

Exercise 21. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Преподавáтель дал кни́ги
2. Я показáл фотогráфии
3. Юра позвонíл

этот студéнт и эта студéнтика
наш преподавáтель
его товáрищ

¹ учéнnyй, scientist (noun)

4. Он чáсто пишет пíсьма	его семья, его отéц, его брат и его сестра
5. Недáвно я послáл посы́лку	моя мать
6. Мой това́рищ купíл билéты в кинó	я и мой друг

0  **Exercise 22.** Answer the questions, using the words given on the right.

1. Кого́ вы спросíли об экскúрсии? Кому́ вы сказáли об экскúрсии?	наш преподавáтель
2. Кого́ вы пригласíли на вéчер? Кому́ вы дáли билéт на вéчер?	мой стáрый друг
3. Кого́ вы попросíли купíть билéты в теáтр? Кому́ вы обещáли купíть билéты в теáтр?	знакомый студéнт
4. Кого́ вы поблагодарíли за кни́гу? Кому́ вы сказáли «спасíбо» за кни́гу?	наш библиотéкарь
5. Кого́ вы спросíли, где нахóдится университéт? Кому́ вы объясníли, где нахóдится университéт?	оди́н незнакóмый человéк
6. Кого́ вы поздráвили с Нóвым гóдом ¹ ? Кому́ вы послáли поздравлéние?	мой отéц, моя мать, моя сестра и мой брат

Nouns in the Dative Plural

– Кому́ вы пишете пíсьма?
– Я пишú родítелям, бра́тьям, сёстрам, друзьям.

	Nominative	Dative	Ending
Masculine	студéнты писáтели	студéнтам писáтелям	-ам, -ям
Feminine	сёстры лéкции	сёстрам лéкциям	
Neuter	óкна моря здáния	óкнам морям здáниям	

¹ поздráвить с Нóвым гóдом, to wish somebody a Happy New Year

0-7 Exercise 23. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кому́ профёссор читает лекцию? (студенты)
2. Кому́ вы сообщили об экскурсии? (туристы)
3. Кому́ вы купили подарки? (сёстры)
4. Кому́ вы звонили сегодня? (друзья)
5. Кому́ Борис послал свой фотографии? (братья)
6. Кому́ мать купила лыжи? (сыновья)
7. Кому́ помогает Анна? (родители)

0-8 Exercise 24. Supply the words given on the right.

1. Преподаватель объясняет ... трудную задачу.
2. Экскурсовод показывает ... московское метро.
3. Я показал ... свой новые фотографии.
4. Каждую неделю я посылаю ... открытки.
5. Я часто звоню
6. Анна редко пишет
7. Мать рассказывает ... сказку.

студенты
туристы
друзья
родители
братья
подруги
дёти

0-9 Exercise 25. Supply the required verbs.

1. Отец ... сыну велосипед.
2. Кто ... студентам, что завтра будет экскурсия?
3. Не разговаривайте, пожалуйста. Вы ... нам слушать лекцию.
4. Профессор ... студентам лекцию.
5. Студенты ... преподавателю свой тетради.
6. Библиотекарь ... студентам книги и журналы.
7. Дочь ... матери готовить обед.
8. Вчера я ... родителям телеграмму.
9. Я ... вам прочитать эту книгу.
10. Андрей ... друзьям свой новые фотографии.
11. Брат ... дать мне свой диски, но не дал.

Verbs to be used: показвать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, читать, советовать, обещать.

0-10 Exercise 26. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

Model: Мать купила (кому? что?) ... | дочь, часы
Мать купила дочери часы.

1. Мария послала
2. Учитель объяснил
3. Почтальон принёс
4. Я послал
5. Профессор читает
6. Мы подарили
7. Молодые художники показали

подруги, открытки
ученик, их ошибки
соседи, газеты
друг, телеграмма
студенты, лекция
мать, настольная лампа
школьники, свои новые картины

Exercise 27. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

Model: Я написа́л (к о м ý ? о к о м ? о ч ё м ?) | сестра́, мой дру́зья
Я написа́л сестре о своих дру́зьях.

1. Я расска́зывал
2. На собра́нии дека́н рассказа́л
3. Вы сказа́ли ... ?
4. Почеку́м вы не сказа́ли ... ?
5. Я написа́л
6. Анна написа́ла
7. На уро́ке мы расска́зывали

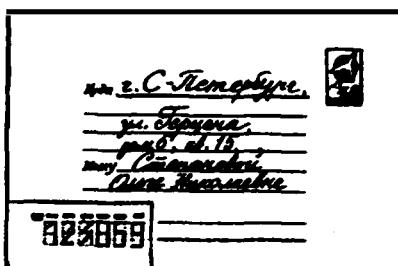
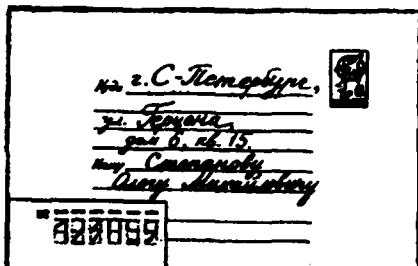
дру́зья, наш университе́т
студе́нты, экза́мены
това́рищи, экску́рсия
врач, вáша болéзнь
отéц, моя́ жизнь
брат, её дру́зья и подру́гги
преподавáтель, каникулы

Exercise 28. Answer the questions.

1. Кто помога́ет вам изучáть рúсский язы́к?
2. Кому́ вы помога́ете изучáть английский язы́к?
3. Кому́ вы помогли́ перевести́ текст на английский язы́к?
4. Кто помо́г вам написа́ть статью́ в газе́ту?
5. Кто меша́ет вам занимáться дома?
6. Кто меша́л вам слúшать радио?
7. Кто обеща́л вам дать интересную кни́гу?
8. Кому́ вы обеща́ли сде́лать фотографи́и?
9. Кто посовéтовал вам прочитáть э́тот ромáн?
10. Кому́ вы посовéтовали посмо́треть э́тот фильм?
11. Кому́ вы разреши́ли взять ваш словáрь?
12. Кто разреши́л вам взять э́ту кни́гу?

Кто?	Кому́?
Антóн Ивáнович Петро́в Сергéй Пáвлович Кузьми́н Анна Ивáновна Петро́ва Мáрия Пáвловна Кузьмина́	Антóну Ивáновичу Петро́ву Сергéю Пáвловичу Кузьми́ну Анне Ивáновне Петро́вой Марíи Пáвловне Кузьмино́й

This is how Russian first names, patronymics and surnames are written on envelopes.



Ключ Exercise 29. Complete the sentences in writing, using the following first names, patronymics and surnames.

Model: Иванóву Петrú Андрéевичу.

Иванóвой Иннe Андрéевне.

1. Мы послáли телегráммы

Сергéев Анатóлий Пáвлович и
Сергéева Лíдия Николáевна

2. Нáдо написáть пíсьма

Смирнóва Нíна Петрóвна и Сокóлóв Борíс Васíльевич

3. Передáйте, пожáлуйста, эти кни́ги

Сýмонов Владíмир Фёдорович и
Никýтина Ольга Борíсовна

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural

– Какíм студéнтам вы купíли билéты в теáтр?
– Я купíл билéты на́шим знакóмым студéнтам.

Ключ Exercise 30. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Какíм студéнтам объясníёт преподавáтель уро́к?

но́вые

2. Какíм тури́стам вы покáзывали гóрод?

инострáнные

3. Какíм бráтьям вы ча́сто пíшете?

стáршие

4. Какíм сёстрам вы покупáете игру́шки?

млáдшие

5. Какíм дру́зьям вы рассkáзываете о своíх делáх?

блíзкие

Ключ Exercise 31. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Комú вы пíшете пíсьма? (моí родíтели) 2. Комú мать читáет кни́ги? (её ма́ленькие дéти) 3. Комú вы звонíте? (моí хорóшие знакóмые) 4. Комú ты сдéлал фотографíи? (моí знакóмые дéвушки) 5. Комú вы помогáете? (моí млáдшие бráтья) 6. Комú гид рассkáзывает о Санкт-Петербúрге? (инострáнные тури́сты)

Exercise 32. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Студéнты показáли универсítéту инострáнным гостям.

2. — ... ?

— Мать показа́ла сы́на о́пытным врача́м.

3. — ... ?

— Я переда́л привéт своим шко́льным дру́зья́м.

4. — ... ?

— Я помога́ю изучáть английский язы́к ру́сским студéнтом.

The Dative with the Verb *нравиться* – *понравиться*

Мне нра́вится эта у́лица.

Мне нра́вятся эти у́лицы.

Exercise 33. Answer the questions.

1. Вам нра́вится э́тот фильм?
2. Вам нра́вится э́та кни́га?
3. Вам нра́вится э́то зда́ние?
4. Вам нра́вится э́та стáнция метрó?
5. Вам нра́вятся э́ти фíльмы?
6. Вам нра́вятся э́ти кни́ги?
7. Вам нра́вятся э́ти зда́ния?

Exercise 34. Replace the singular by the plural.

Model: Мне нра́вится эта пéсня.

Мне нра́вятся эти пéсни.

1. Мне нра́вится э́тот учéбник.
2. Нам нра́вится но́вая стáнция метрó.
3. Им нра́вится э́та дéвушка?
4. Тебé нра́вится э́та дéвушка?
5. Вам нра́вится э́тот препо-
давáтель?
6. Мне нра́вится наш но́вый студéнт.

Нам	понра́вился фильм понра́вилась экску́рсия. понра́вилось кинó. понра́вились фотографíи.
-----	---

Exercise 35. Answer the questions.

1. Вам понра́вился наш университе́т?
2. Им понра́вилось на́ше общежи́тие?
3. Тебé понра́вилась мо́я кóмната?
4. Студéнтом понра́вился фильм о космонáв-
тах?
5. Им понра́вилось москóвское метрó?
6. Лéне понра́вились э́ти духí?
7. Анне понра́вились на́ши дру́зья?
8. Вам понра́вилась Москá?
9. Ей понра́вились старíнные ру́сские пéсни?

Недáвно я был в Кíеве.
Мне óчень понráвился ýтот гóрод.
Вчera мы бы́ли на экску́рсии.
Нам понráвилась ýтa экску́рсия.

0-π Exercise 36. Supply the words given on the right.

1. ... понráвилась Москвá.	я и мой брат
2. ... не нráвится моý специáльность	моý отéц
3. ... понráвилась послéдняя лéкция.	мы
4. ... не понráвилась ýтa картина.:	моý друг
5. ... понráвилась на́ша квартира?	ва́ша сестра
6. ... понráвился вчeraшний концéрт?	вы

Exercise 37. Make up sentences, as in the model, using the verb *понráвиться*.

Model: Вчera мы смотрéли нóвый фильм. ...

Вчera мы смотрéли нóвый фильм. Нам (*не*) понráвился ýтот фильм.

1. Недáвно в на́шем клúбe был вéчер. ...
2. В суббо́ту мы бы́ли на экску́рсии в шкóле. ...
3. Я прочитáл вáшу кни́гу. ...
4. Вчera мы слúшали доклáд. ...
5. Дру́зья подари́ли мне спорти́вную сúмку. ...
6. В суббо́ту мы бы́ли на дискотéке. ...
7. Вчera я слúшал нóвые дíйски. ...

Exercise 38. Answer the questions in the past, using the verb *нráвиться/понráвиться*.

Model: – Почемú ты хóчешь посмогрéть фильм ещé раз?

– Я хóчу посмогрéть ýтот фильм ещé раз, потому что мне понráвился ýтот фильм.

1. – Почемú вы хотíте ещé раз сходíть на ýтu выíставку?
2. – Почемú вы совéтуете мне поéхать на каникулы в Яросла́вль?
3. – Почемú ты совéтуешь нам прочитáть ýтu кни́гу?
4. – Почемú Андрéй купíл ýтu кúртку?
5. – Почемú твоя сестра купíла такóй дорого́й телефóн?
6. – Почемú отéц выíбрал ýтu модéль автомаши́ны?

Exercise 39. Complete the sentences as in the model.

Model: Отéц много хóдит пешкóм, потому́ что емú нráвится ходить пешкóм.

1. Мой друзья́ ча́сто хóдят на дискотéку, ...
2. Обы́ично я лета́ю на самолёте, ...
3. Кáждое у́тро дéдушка гуля́ет в пárке, ...
4. Лéтом на́ши родите́ли живу́т в дерéвне, ...
5. Подрúги ча́сто е́здят на экскúрсии в разные горо́да, ...
6. Мой сестра́ занима́ется не до́ма, а в библиотéке, ...
7. Кáждую суббо́ту мы пла́ваем в бассéйне, ...
8. Вы изучáете инострáнные языки́, ...
9. Ты всегда́ спóришь, ...

Я люблю́ таку́ю мúзыку.
Мне нráвится такáя мúзыка.

Exercise 40. Ask the questions and answer them as in the model.

Model: – Ты лю́бишь свою́ специа́льность?
– Да, мне нráвится мо́я специа́льность.
– Вы лю́бите гуля́ть в лесу́?
– Да, мне нráвится гуля́ть в лесу́.

1. Ты лю́бишь	ходи́ть пешкóм? катáться на велосипéде? пла́вать в бассéйне? игра́ть в футбо́л? читáть детекти́вы?
2. Вы лю́бите	зýмнюю погóду? истори́ческие ромáны? класси́ческую мúзыку? чёрный цвет?

Exercise 41. Ask the questions and answer them as in the model.

Model: – Како́й ваш любо́мый цвет?
– Я люблю́ зелёный цвет. А вы?
– А мне нра́вится красный цвет.

1. – Како́е ва́ше любо́мое вре́мя го́да?
2. – Како́й ваш любо́мый учёбный предме́т?
3. – Како́й твой любо́мый арти́ст?
4. – Кака́я твой любо́мая телепереда́ча?
5. – Како́й твой любо́мый вид спо́рта?

Exercise 42. Make up questions.

1. – ... ?
– Да, я люблю́ игрáть в ша́хматы.
2. – ... ?
– Да, мне оче́нь нра́вится джаз.
3. – ... ?
– Нет, мы не ли́бим ходи́ть в кинó.
4. – ... ?
– Конéчно, мы ли́бим детекти́вные фíльмы.
5. – ... ?
– Нет, нам не нра́вится сидéть в суббо́ту дóма.
6. – ... ?
– Нет, я не люблю́ футбо́л.
7. – ... ?
– Да, мне нра́вится баскетбо́л.

The Dative Denoting Age

– Скóлько вам лет? Скóлько лет вáшему бráту?
– Мне двáдцать оди́н год, а моему́ бráту двáдцать три го́да.

MEMORISE:

оди́н (21, 91, 101) год
два, три, четы́ре (22, 23, 24) го́да
пять–двáдцать (25–100) лет

0-4 Exercise 43. Complete the sentences in writing, using the words *год*, *года* and *лет*.

1. Мне двадцать 2. Ему семнадцать 3. Старшему брату тридцать три
4. Младшему брату двенадцать 5. Моей матери сорок четыре 6. Моему отцу пятьдесят один 7. Мйше девятнадцать 8. Её младшей сестре шесть 9. Этой студентке двадцать три 10. Нашему преподавателю двадцать девять

0-4 Exercise 44. Complete the sentences.

1. Сейчас мне 25 Два года назад мне было 23 Через два года мне будет 27
2. Анне 22 Через пять лет ей будет 27 Пять лет назад ей было 17
3. Моему отцу 45 Когда я родился, ему было 24
4. Андрею 21 Когда он окончит университет, ему будет 26

Exercise 45. Answer the questions.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашей матери? 3. Сколько лет вашему отцу? 4. Сколько лет вашей сестре? 5. Сколько лет старшему брату? 6. Сколько лет этому человечку? 7. Сколько лет этой девочке?

Exercise 46. Ask questions about the following sentences. Write down the questions about sentences 3, 4, 5:

Model: Олегу двадцать два года.

Сколько лет Олегу?

1. Этому мальчику двенадцать лет. 2. Его брату семнадцать лет. 3. Анне двадцать четыре года. 4. Её сестре двадцать один год. 5. Этому студенту восемнадцать лет. 6. Мне двадцать три года. 7. Моей старшей сестре двадцать пять лет. 8. Моей матери сорок пять лет. 9. Моему отцу пятьдесят два года.

0-4 Exercise 47. Make up sentences. Write out the numbers in words.

Model: Нина – 20 лет.

Нине двадцать лет.

Михаил Иванович – 51 год.

Михаилу Ивановичу пятьдесят один год.

1. Максим – 22 года. 2. Ирина – 15 лет. 3. Сергея Николаевич – 37 лет.
4. Нина Петропавловна – 42 года. 5. Лена – 9 лет. 6. Володя – 21 год. 7. Вера Алексеевна – 34 года.

Exercise 48. Answer the questions. Write down the answers.

1. Сколько вам было лет, когда вы научились читать?
2. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу?
3. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу?
4. Сколько вам было лет, когда вы начали изучать русский язык?
5. Сколько вам будет лет, когда вы окончите университет?
6. Сколько лет будет вашему другу, когда он окончит университет?

Exercise 49. Use the required form of the words given on the right.

1. ... двадцать лет.
2. ... двадцать четыре года.
3. ... двадцать шесть лет.
4. ... шестьдесят один год.
5. ... сорок пять лет.
6. ... пятьдесят лет.

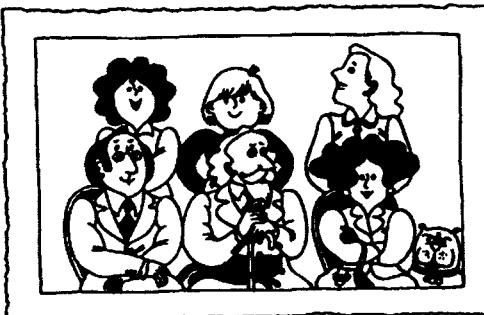
мо^й друг
этот студе^{нт}
мо^й старшая сестра
наш профессор
мо^й мать
мо^й отец

Exercise 50. Use the required pronouns.

1. Я учусь в университете. ... девятнадцать лет.
2. Моя сестра Нина тоже студентка. ... двадцать один год.
3. Моя мать ещё молодая. ... тридцать девять лет.
4. У меня есть девочка. ... семьдесят четыре года.
5. Это мой младший брат. ... шестнадцать лет.
6. Это твоя фотография? Сколько лет ... было тогда?
7. Это ваша дочь? Сколько ... лет?

Exercise 51. A. Read the text, supplying the required pronouns.

На этой фотографии вы видите нашу семью. В центре сидит девочка. ... (74 года). Слева сидит мой отец. ... (46 лет). Справа сидит мама. Она ещё молодая. ... (39 лет). Это моя сестра Нина. ... (21 год). Рядом стоит брат Игорь. ... (16 лет). А это я. Здесь ... (19 лет).



B. Tell about your family. Give the age of every member of your family. Write down your story.

The Dative in Impersonal Sentences

Мне **ещё тру́дно** говори́ть по-ру́сски.
Нам **нужно** мно́го занимáться.

Exercise 52. Make up antonymous sentences and write them down.

Model: Мне **легко** изучáть ру́сский язы́к.

Мне **трудно** изучáть ру́сский язы́к.

1. Ей *трудно* изучáть ру́сский язы́к.
2. Вам *трудно* дéлать эту рабóту.
3. Нам **легко** бýло учíть ру́сские слова.
4. Тебé **легко** бýдет решáть эти задáчи.
5. Емú **интересно** бýло читáть этот рассkáз.
6. Мне **приятно** говори́ть об этом.

Exercise 53. Use the words given on the right in the required case.

Model: ... **нáдо** купíть газéту.

я

Мне **нáдо** купíть газéту.

вы

она

мы

он

студéнт

спортсмéн

дéвочка

дéтй

I. 1. ... **нáдо** повтори́ть этот текст.
2. ... **нáдо** пойти́ в поликлíнику.
3. ... **нáдо** написáть эти упражнéния.
4. ... **нельзя** ходíть на лы́жах.
5. ... **нужно** купíть этот учéбник.
6. ... **нельзя** кури́ть.
7. ... **нельзя** выходíть на у́лицу.
8. ... **нáдо** занимáться спóртом.

II. 1. Мóжно ... взять вáшу рúчку?
2. Мóжно ... спроси́ть вас?
3. Мóжно ... взять ваш словáрь?
4. Мóжно ... вýйти?
5. Мóжно ... войти?

я

Exercise 54. Answer the questions, using antonymous sentences for the answers.

Model: – Емú **мóжно** мно́го рабóтать?

– Емú **нельзя** мно́го рабóтать.

1. Вам **мóжно** занимáться спóртом?
2. Ей **мóжно** ходíть на лы́жах?

3. Вáшему отцу мóжно курить? 4. Емú мóжно пить кóфе? 5. Дéушке мóжно вставáть? 6. Емú мóжно дéлать гимнастику?

0-5 Exercise 55. Replace the word *дóлжен* by *нáдо* and *нúжно*.

Model: Я дóлжен прочитáть эту книгу.

Мне нáдо (нúжно) прочитáть эту книгу.

1. Я дóлжен пойти на почту. 2. Я дóлжен купить марки. 3. Онí должны много заниматься. 4. Больной дóлжен идти в поликлинику. 5. Я дóлжен позвонить сестре. 6. Мой брат дóлжен сдавать экзамены. 7. Все студенты должны купить этот словарь. 8. Я дóлжен написать письмо отцу.

0-6 Exercise 56. Replace the verb *мочь* by the word *мóжно*.

Model: Вы мóжете не дéлать эту работу: вы её ужé дéлали.

Вам мóжно не дéлать эту работу: вы её ужé дéлали.

1. Вы мóжете идти отдохáть: вы ужé кончили работу. 2. Онá мóжет не покупáть словарь: у неё есть такой словарь. 3. Вы мóжете не писáть эto упражнение: вы ужé писáли его. 4. Врач сказал, что онá мóжет заниматься спóртом: у неё хоро́шее здоровье. 5. Вы мóжете не повторять эto правило: вы его знаете. 6. Онí мóгут идти домой: уро́ки ужé кончились.

Сегóдня мне нáдо Вчera мne нáдо быlo Зáвтра мne нáдо бúдет	пойти в поликлинику.
--	----------------------

! In the past and future tenses the verb *быть* (*было*, *бúдет*) is placed after the words *нáдо*, *нúжно*, *мóжно*, etc.

Exercise 57. Write out the sentences, replacing the present tense by the past.

Model: Мне нáдо позвонить домой.

Мне нáдо быlo позвонить домой.

1. Вам нáдо прочитáть однú статью. 2. Ей нáдо послáть домой телегráмму. 3. Емú нельзя заниматься спóртом. 4. Нам нетрудно изучáть рúсский язы́к. 5. Мне интересно читáть эту книгу. 6. Нам прийтно вíдеть вас.

Exercise 58. Replace the present tense by the future.

Model: *Нам* **надо** сдавать экзамены.

Нам **надо** **будет** сдавать экзамены.

1. *Вам* **нужно** **купить** словарь.
2. *Тебе* **нужно** **позвонить** домой.
3. *Ему* **надо** **принимать** лекарство.
4. *Вам* **надо** **пойти** в библиотеку.
5. *Мне* **нужно** **пойти** на почту.

Exercise 59. Answer the questions.

Model: – *Вам* слышно, что говорят преподаватель?

– Да, *нам* слышно.

1. *Вам* хорошо слышно, что я говорю?
2. *Всем* хорошо слышно?
3. *Вам* видно, что я пишу на доске?
4. *Всем* хорошо видно?
5. Может быть, вам плохо видно отсюда?
6. *Вам* удобно сидеть здесь?
7. *Вам* удобно писать?
8. Может быть, вам неудобно сидеть здесь?
9. Может быть, вам плохо слышно?
10. *Вам* всё понятно?
11. Может быть, вам непонятно, что я читаю?

The Dative with the Preposition **к**

Я **иду** **к** **другу**.

Летом **Борис** **ездил** **к** **родителям**.

Exercise 60. Answer the questions.

1. *Вы* идёте к врачу?
2. *Вы* идёте к больному товарищу?
3. Девушки пойдут завтра в гости к подруге?
4. *Вы* ходили вчера к своему другу?
5. *Летом* *вы* поедете к родителям?
6. В воскресенье *вы* ездили к друзьям?

Exercise 61. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Сегодня мне нужно пойти
2. Летом я поеду
3. Школьники ходили в гости
4. В субботу мы пойдём в больницу
5. В каникулы Павел поедет в деревню
6. Анна пойдёт в гости

глазной врач
отец и мать
их старая учительница
больной товарищ
его старший брат
её лучшая подруга

0-π Exercise 62. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я идú | кабинéт, дирéктор
Я идú в кабинéт к дирéктору.

1. Я идú
2. Пóсле уро́ков мы ходíли
3. Пóсле экзáмена онá поéдет
4. Лéтом он поéдет
5. В суббóту я éздила
6. Вчerá Игорь ходíл
7. Лéтом студéнты éздили

поликлíника, зубной врач
лаборатóрия, наш профéссор
дáча, её бáбушка
дерéвня, егó сестrá
общежíйтие, мой дру́зья
медици́нский инститúт, преподавáтель
рóдина, их родíтели

– К комú (ку́да) вы ходíли вчerá?
– Вчerá мы ходíли к стáрому дру́гу.

Exercise 63. Answer the questions.

1. К комú вы идёте сейчáс?
2. К комú идёт эта дéвушка?
3. К комú вы ходíли вчerá?
4. К комú вы пойдёте вéчером?
5. К комú вы поéдете в суббóту?
6. К комú вы поéдете лéтом?

! In the dative the pronouns *он*, *онá* and *онú* take the form *к ней*, *к нему* and *к ним* when preceded by a preposition.

0-π Exercise 64. Supply the required pronouns.

Model: Здесь живёт мой друг. Я идú
Здесь живёт мой друг. Я идú к нему.

1. Это на́ша студéнтика Марíя. ... приéхал её брат.
2. Я идú к дру́гу.
- Я обещáл прийтí ... в 3 часá.
3. Моя сестrá лежít в больнице. Вчerá я ходíл
4. Дру́зья пригласíли менé в гóсти. Я поéду ... в суббóту вéчером.
5. Мы пригласíли лéктора. Зáвтра он придёт
6. Врач сказáл, что я дóлжен прийтí ... в понедéльник.
7. Вы помóжете мне перевестí статью? Тогда я приду ... по́сле работы.
8. Вчerá у менé бýли гóсти. Они приéхали ... в 6 часóв.

Exercise 65. Make up questions to which the following sentences are the answers.

*Model: Я ходил в поликлинику. – Куда вы ходили?
Я ходил к врачу. – К кому вы ходили?*

1. Мы ездили в деревню. Мы ездили к родителям.
2. Студент идет к профессору. Студенты идут в лабораторию.
3. Летом он поедет в Киев. Он поедет к своим друзьям.

Exercise 66. Insert the words given on the right.

1. Я подошел ... и спросил, где станция метро.
2. Девушка подошла ... и спросила, где находится библиотека.
3. Мы подошли ... и купили газеты и журналы.
4. Я подошел ... и стал искать в кармане ключ.
5. Преподаватель подошел ... и начал писать.
6. Я звонил вам, но никто не подошел
7. Вечером туристы подошли

незнакомый человечек
мы
киоск
дверь
доска
телефон
маленькая деревня

Exercise 67. Insert the words given on the right. Use the preposition *к* wherever necessary.

1. Вчера отец ходил Отец сказал ..., что он стал плохо видеть
2. Я хочу показать свои рисунки Завтра поеду
3. Павел подошел ... и пригласил её в театр. Он купил билеты в театр себе и
4. Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы. Я думаю, что летом я поеду
5. В воскресенье мы поедем в гости Мы уже звонили ... и сказали им об этом.

глазной врач
известный художник
знакомая девочка
родители
наши друзья

The Dative with the Preposition *но*

Вчера мы были на выставке.
Мы ходили по выставке целый час.

Exercise 68. Read the sentences and explain the difference between the meanings of the italicised words.

1. Студéнты стоят *в коридóре*. Студéнты идут *по коридóру*. 2. Нáша семья живёт *на э́той у́лице*. Отéц хóдит на рабóту *по э́той у́лице*. 3. Вчerá мы бы́ли *в музéе*. Мы дóлго ходíли *по музéю*. 4. Вчerá мы ходíли *в парк*. Мы гуляли *по пárку*. 5. Мы бы́ли *на Красной пло́щади*. Мы гуляли *по Красной пло́щади*. 6. Университе́т нахóдится *на центрáльной у́лице*. Этот автóbus идёт *по центрáльной у́лице*.

Exercise 69. Complete the second sentence of each pair, using the italicised words of the first sentence.

1. В Москву́ приéхали мой родíтели. Вчerá мы гуляли 2. Эта у́лица óчень красíвая. Я люблю гулять 3. В воскресéнье мы бы́ли *в музéе*. Мы дóлго ходíли 4. Кто стойт *в коридóре*? Кто идёт ... ? 5. Вчerá мы бы́ли *в пárке*. Весь вéчер мы гуляли 6. Мы бы́ли *в Москóвском университе́те*. Мы ходíли ... и смотрéли, как там живут и учатся студéнты.

Exercise 70. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Я люблю гулять ... (гóрод).
Я люблю гулять *по гóроду*.

1. Этот худóжник мно́го е́здил ... (странá). 2. – Скажите, пожáлуйста, где библиотéка? – Сначáла идите прáмо ... (коридóр), потóм поверните налево. 3. – Вы дóлго бы́ли на экскúрсии на завóде? – Да, мы ходíли ... (завóд) два часá. 4. – Где ближáйшая стáнция метрó? – Нáдо идти прáмо ... (эта у́лица). 5. Когда́ я дóумаю, я обýчно хожу ... (кóмната). 6. Он любит гулять ... (гóрод).

Сейчáс у нас бúдет лéкция по и́стории.

MEMORISE!

лéкция

занýтие

консультáция

экзáмен

контрóльная рабóта

кни́га

тетráдь

по фíзику

по матемáтике

по литератúре

по рúсскому языку...

Exercise 71. Answer the questions.

1. Вы слушаете лекции по истории? 2. Вам понравилась лекция по литературе? 3. У вас была контрольная работа по французскому языку? 4. Когда у вас будет экзамен по русскому языку? 5. У вас есть тетрадь по математике? 6. Вы пойдёте на консультацию по биологии? 7. У вас будет завтра лекция по географии?

– Какие книги нам надо купить?
– Вам надо купить книги по географии.

Exercise 72. Answer the questions, using the words given on the right.

1. Какой экзамен вы будете сдавать завтра?
2. Какую лекцию вы слушали вчера?
3. Какие книги вам надо купить?
4. Какую тетрадь вы купите?
5. Какие книги вам надо взять в библиотеке?
6. Какую контрольную работу вы писали сегодня?
7. На какую лекцию вы идёте?
8. На какую консультацию вы ходили вчера?

история
химия
английский язык
физика
математика
русский язык
биология
литература

MEMORISE!

посылать	по почте	слушать	
присылать	по факсу	передавать	
смотреть	по телевизору	сообщать	
показывать		выступать	
		звонить	
		говорить	по телефону

Exercise 73. Answer the questions.

1. Кому вы хотите позвонить по телефону? 2. Вы можете прислать мне эту книгу по почте? 3. О чём сообщили вчера вечером по радио? 4. Вы смотрели этот балет в театре или по телевизору? 5. Что сейчас передают по радио? 6. Что показывают по телевизору? 7. Как ты любишь смотреть фильмы – в кинотеатре или по телевизору?

Exercise 74. Complete the sentences, using the words *no пóчте*, *по ráдио*, *по телевíзору*, *по телéфону*.

- 1. Мы смотрéли э́тот фильм не в кинотеáтре, а
- 2. Мы слóшали концéрт
- 3. Нáдо послáть э́ти журнáлы
- 4. Вчera ... покáзывали балéт.
- 5. – Где Анна? – Онá в сосéдней кóмнате, говорит

THE CENTIVE CASE

**The Genitive in Negative Sentences
with the Words *нет*, *нé было*, *не бýдет*
Nouns in the Genitive Singular**

У менá нет магнитофóна.
У нас нет машины.

Exercise 1. Answer the questions in the negative and the affirmative.

Model: – У вас *нет* карандашá?
– Нет. У менá *нет* карандашá.
– У менá *есть* карандаш.

- I. 1. У вас *нет* журнáла? 2. У вас *нет* магнитофóна? 3. У тебá *нет* конвéрта?
- 4. У вас *нет* словаря? 5. У вас *нет* учéбника? 6. У них *нет* телевíзора?
- 7. У тебá *нет* календáря? 8. У неё *нет* бráта? 9. У них *нет* сýна?

- II. 1. У вас *нет* книгí? 2. У вас *нет* мáрки? 3. У тебá *нет* тетráди? 4. У тебá *нет* рúчки?

В наáшем гóроде *нет* теáтра.

Exercise 2. Answer the questions, as in the model.

Model: – На э́той у́лице *нет* кинотеáтра?
– На э́той у́лице *есть* кинотеáтр.

- 1. В вáшем гóроде *нет* стадиóна?
- 2. В вáшем дóме *нет* лíфта?
- 3. В вáшей квартире *нет* телéфона?

4. В этой деревне нет школы?
5. На этой улице нет аптеки?
6. В нашем университете нет библиотеки?
7. В этом районе нет гостиницы?

	Nominative Кто? Что?	Dative Кого? Чего?	Ending
Masculine	студент журнал преподаватель словарь музей	студента журнала преподавателя словаря музея	-а -я
Neuter	письмо море здание	письма моря здания	-а -я
Feminine	сестра студентка семья тетрадь станция	сестры студентки семьи тетради станции	-ы -и -и

Exercise 3. Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас есть телефон?
– У меня нет телефона.

1. У вас есть словарь?
2. У вас есть фотоаппарат?
3. У тебя есть компьютер?
4. У них есть телевизор?
5. У неё есть учебник истории?
6. У них сегодня собрание?
7. У них есть сегодня экзамен?

Exercise 4. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

1. У тебя есть ручка?
2. У тебя есть линейка?
3. У тебя есть тетрадь?
4. У них есть лодка?
5. У них есть дача?
6. У неё есть сестра?
7. У них есть дочь?
8. У неё есть подруга?

0-8 Exercise 5. Make up questions and answers, as in the model.

Model: – У вас (у тебя) есть карандаш?
– У нас (у меня) нет карандаша.

Учебник, ручка, бумага, конверт, карточка, машина, газета, работа, квартира, компьютер, холодильник

0-9 Exercise 6. Answer the questions in the negative, replacing the proper names by pronouns.

Model: – У Бориса есть машина?
– Нет, у него нет машины.

1. У Сергея есть магнитофон? 2. У Вадима есть кинокамера? 3. У Марины есть телефон? 4. У Лиды есть фотоаппарат? 5. У Антона есть семья? 6. У Ольги есть сын? 7. У Нины есть дочь?

Exercise 7. Complete the sentences.

Model: У Галины есть семья, а у Елены
У Галины есть семья, а у Елены нет семьи.

1. У меня есть сестра, а у Виктора
2. У брата есть компьютер, а у меня
3. У нас есть машина, а у соседа
4. В нашем доме есть лифт, а в соседнем доме
5. На соседней улице есть почта, а на нашей улице
6. На первом этаже есть буфет, а на втором этаже

У вас был урок? У вас была лекция? У вас было собрание?	У нас не было	урока. лекции. собрания.
---	---------------	--------------------------------

0-10 Exercise 8. Make up phrases, as in the model.

Model: (a) не было урока
(b) не было лекции

- (a) экзамен, зачет, концерт, перерыв, вечер, собрание, занятие
- (b) экскурсия, консультация, встреча, репетиция
- (c) физика, математика, химия, биология, география, история, литература

Exercise 9. Answer the questions in the negative.

Model: Вчера́ у вас бы́ла консульта́ция?
Вчера́ у нас не́ было консульта́ции.

1. Сего́дня у вас бы́ла матема́тика?
2. Вчера́ у вас бы́ла литерату́ра?
3. В воскре́сенье у вас бы́ла экску́рсия?
4. Вчера́ в клу́бе бы́ла лéкция?
5. В суббо́ту в клу́бе бы́л концéрт?
6. У вас бы́л экзáмен?
7. У них бы́ло собра́ние?

У вас бу́дет уро́к? У вас бу́дет лéкция? У вас бу́дет собра́ние?	У нас не бу́дет	уро́ка. лéкции. собра́ния.
--	-----------------	----------------------------------

Exercise 10. Answer the questions in the negative.

1. Зáвтра у вас бу́дет уро́к рúсского язы́ка?
2. Зáвтра у них бу́дет лéкция по литерату́ре?
3. Зáвтра у нас бу́дет экзáмен по истóрии?
4. В сре́ду у нас бу́дет собра́ние?
5. В суббо́ту у нас в клу́бе бу́дет концéрт?
6. В воскре́сенье у нас бу́дет экску́рсия в музéй?
7. В четвéрг у вас бу́дет консульта́ция по грамма́тике?
8. В суббо́ту бу́дет дискотéка?

0-11 Exercise 11. Answer the questions, as in the model, using the words given below. Write down your answers.

Model: – Почемú вы не пишете?
– Я не пишú, потому что у менé нет рúчки.

1. Почемú он не приготóвил домáшнее задáние?
2. Почемú вы не купíли эту вещь?
3. Почемú он нé был вчера́ в теáтре?
4. Почемú онá не бы́ла на вéчере?
5. Почемú вы не прочитáли эту статью?
6. Почемú вы не посмотréли словá в сло́варé?
7. Почемú вы не нóсите кни́ги и тетра́ди в портфéле?
8. Почемú эти студéнты сейчáс в столóвой, а не на уро́ке?
9. Почемú ты не отпра́вил письмо?
10. Почемú онá несёт продúкты не в сúмке, а в рукáх?
11. Почемú он не посмотréл текст в Интернáете?

Words to be used in the answers: учéбник, билéт, врéмя (gen. врéмени), словáрь, портфéль, журнáл, дéньги (gen. дéнег), уро́к, конвéрт, компью́тер, сúмка.

Personal Pronouns in the Genitive

- Борýс дóма?
- Борýса нет дóма.
- Он на уróке?
- Егó нет на уróке.

Меня		
Тебя		
Его	нет	дóма.
Её	не было	на рабóте.
Нас	не бýдет	в клýбе.
Вас		в университéте
Их		

Exercise 12. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

Model: – Он сейчáс на уróке?
– Нет, егó нет на уróке.

1. Он сейчáс дóма?
2. Он в университéте?
3. Онá сейчáс в клáссе?
4. Онá в библиотéке?
5. Онú сейчáс в столóвой?
6. Онú в аудитóрии?
7. Онú на стадиóне?

Exercise 13. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вíктор сейчáс в клáссе?
– Нет, Вíктора сейчáс *нет* в клáссе.
(– Нет, егó сейчáс *нет* в клáссе.)

1. Борýс сейчáс в общежýтти?
2. Анна сейчáс в университéте?
3. Врач сейчáс в кабинéте?
4. Вéра в библиотéке?
5. Борýс сейчáс на лéкции?
6. Вáша сестrá сейчáс дóма?
7. Отéц на рабóте?
8. Мать дóма?

Exercise 14. Answer the questions, replacing the italicised words by personal pronouns.

Model: – Игорь был сего́дня на лéкции?
– Нет, егó *не* было сего́дня на лéкции.

1. *Мария* была на лекции? 2. Вчера вечером *Анна* была дома? 3. Вчера ваш друг был дома? 4. Утром вы были на работе? 5. В субботу ваши родители были дома? 6. Сегодня *Виктор* был на уроке?

0-10 Exercise 15. Complete the sentences, as in the model.

Model: (a) *Анна* больна, ... (урок).

Анна больна, поэтому *её нет* (не было, не будет) на уроке.

1. *Вадим* болен, ... (лекция).
2. *Нина* и *Андрей* уехали, ... (занятие).
3. *Лида* больна, ... (работа).
4. *Борис* и *Лена* в санатории, ... (Москва).

Model: (b) *Я* звонил вам, но ... (дома).

Я звонил вам, но *вас не было дома*.

1. Мы звонили тебе, но ... (работа).
2. Я хотел пригласить вас на концерт, но ... (университет).
3. Ко мне приходили друзья, ... (дома).
4. Я звонил ему, но ... (кабинет).
5. Я хотел вернуть тебе книгу, но ... (аудитория).

Adjectives Demonstrative and Possessive Pronouns in the Genitive Singular

- У вас есть этот учебник?
- У меня нет этого учебника.
- У вас есть эта книга?
- У меня нет этой книги.

0-10 Exercise 16. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть этот журнал? 2. У вас есть этот словарь? 3. У вас есть эта газета? 4. У него есть эта открытка? 5. У неё есть этот учебник? 6. У неё есть эта фотография? 7. У вас в библиотеке есть эта книга? 8. У вас в коллекции есть эта марка?

17 Exercise 17. Answer the questions in the affirmative and the negative, replacing the italicised phrases by personal pronouns.

Model: – У *вáшей сестры* есть сын?

– Да, у *неё* есть сын.

(– Нет, у *неё* нет сына).

1. У *вáшего товáрища* есть машáна? 2. У *нашего преподавáтеля* есть эта кни́га? 3. У *нашей преподавáтельницы* есть этот учéбник? 4. У *твоéго дру́га* есть семья́? 5. У *этого студéнта* есть друг? 6. У *этой студéнтки* есть подруга? 7. У *вáшего бráта* есть дочь? 8. У *вáшей сестры* есть сын? 9. У *вáшей подруги* есть брат?

– У **когó** есть магнитофóн?

– У **моéго бráта** есть магнитофóн.

18 Exercise 18. Answer the questions, using the words given on the right.

1. У **когó** есть нóвый учéбник?
2. У **когó** есть рúсско-итальянский словáрь?
3. У **когó** есть вчера́шние газéты?
4. У **когó** есть билéты в теáтр?
5. У **когó** есть машáна?
6. У **когó** есть велосипéд?

этот студéнт и эта студéнтика
наш преподавáтель
наша сосéдка
мой сосéд Андрéй
мой друг Николáй
мой мла́дший брат Игорь

Exercise 19. Answer the questions. Write down the answers.

1. У **когó** есть сего́дняшняя газéта? 2. У **когó** есть лíшний билéт в теáтр? 3. У **когó** есть такóй учéбник? 4. У **когó** есть кра́сный карандáш? 5. У **когó** есть чýстая тетráдь? 6. У **когó** есть новогóдняя откры́тка? 7. У **когó** есть дéньги?

Exercise 20. Make up questions, as in the model.

Model: чýстый конвéрт

– У **когó** есть чýстый конвéрт?

Англо-рúсский словáрь, нóвое расписáние, учéбник рúсского языка, свобóдное врéмя, лишnие дéньги, чýстая тетráдь, сóтovый телефон.

- У вас есть новый учёбник?
- У меня нет нового учёбника.

- У тебя есть большая сумка?
- У меня нет большой сумки.

Exercise 21. Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас нет чистого конверта?
– Нет, у меня нет чистого конверта.

I. 1. У вас нет русско-испанского словаря? 2. У вас нет последнего журнала «Новый мир»? 3. У вас нет спортивного костюма? 4. У вас нет линейки? 5. У вас в комнате нет книжного шкафа? 6. У вас нет младшего брата? 7. У вас нет свободного времени сегодня?

II. 1. У вас нет чистой тетради? 2. У него нет сегодняшней газеты? 3. У тебя нет этой французской марки? 4. У тебя нет красной ручки? 5. У тебя нет младшей сестры? 6. У вас нет такой фотографии?

Exercise 22. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: – У вас есть последний журнал?
– У меня нет последнего журнала.

1. У вас есть синий карандаш? 2. У нее есть англо-русский словарь? 3. У него есть большой чемодан? 4. У вас есть спортивный велосипед? 5. У вас есть сегодня свободное время? 6. У нас есть сегодня домашнее задание? 7. У них есть большой телевизор?

Exercise 23. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть новый учебник? 2. У вашего преподавателя есть русско-английский словарь? 3. У вашей преподавательницы есть эта книга? 4. У Павла есть сегодняшняя газета? 5. У вас есть сейчас свободное время? 6. У вас есть линейка в театр? 7. У вашего друга есть старший брат? 8. У этой девушки есть младшая сестра?

Exercise 24. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. В этом гóроде нет
2. На этой улице нет
3. В этом университéте нет
4. В этой библиотéке нет
5. На этом этáже нет

óперный теáтр, ботанический сáд, историче-
ский музéй
автобусная остановка, книжный магазíн
студéнческий клуб, медицинский факультéт
читáльный зал
большáя аудитóрия

Exercise 25. Answer the questions in the negative, using the words given on the right.

1. Когó нет на уро́ке?
2. Когó сего́дня не́ было на уро́ке фонéтики?
3. Когó нет на занéтии?
4. Когó не́ было на экзáмене?
5. Когó вчера́ не́ было в теáтре?
6. Когó не́ было на собрáнии?

Нíна и Борíс
Андрéй и Анна
больной студéнт
новая студéнтка
мой друг
один преподавáтель

The Genitive with the Numerals *два* (*две*), *три*, *четыре*

Masculine and Neuter		Feminine	
два три четыре	учéбника письмá словаря упражнéния	две три четыре	сестры книги стáнции

! Nouns used with the numerals *два*, *три*, *четыре* and with compound numerals whose last component is *два*, *три* or *четыре* (*двáдцать два*, *трíдцать*, *четыре*, *пятьдесáт три*, *сто два*, etc.) take the genitive singular.

Exercise 26. Make up phrases, as in the model.

Model: *два студéнта*, *два бráта*, *два журнáла*...
две студéнтки, *две газéты*, *две тетráди*...

1. *два* – брат, друг, студéнт, человéк, сын, журналист, артист, инженéр, писáтель, покупáтель, зритель, преподавáтель

2. две – сестrá, студéнтка, артíстка, подрúга; кни́га, сúмка, пáпка, рúчка; чáшка, лóжка, вíлка, буты́лка, рубáшка, шáпка
3. три – конвéрт, márка, билéт, словáрь, лéкция, карандáш, вопрóс, газéта, тетráдь
4. четы́ре – кóмната, дом, окнó, стул, карти́на, лáмпа, шкаф, кréсло, стол, пólка, телевíзор, вáза, дивáн

1 **Exercise 27.** Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас есть учéбники фíзики?
– Да, у менé есть *два* учéбника фíзики.

1. У вас есть журнáлы? 2. У негó есть учéбники матемáтики? 3. У вас есть сло-варí? 4. У вас есть конвéрты и мárки? 5. У вас есть вопрóсы? 6. У вас есть билéты на концéрт? 7. У вас есть друзья? 8. У неё есть подрúги? 9. У вас есть бráтья? 10. У негó есть сёстры?

Exercise 28. Answer the questions, as in the model.

Model: – У вас в кóмнате однó окнó? (2)
– Нет, у менé в кóмнате *два* окнá.

1. У вас в кóмнате оди́н стол? (2) 2. У вас оди́н магнитофóн? (2) 3. У вас оди́н билéт в кинó? (4) 4. У нас сего́дня однá лéкция? (2) 5. У неё оди́н брат? (3) 6. У негó однá сестrá? (2) 7. У вас в гóроде оди́н кинотеáтр? (3) 8. На э́той у́лице оди́н магазíн? (3) 9. В э́том гóроде однá гостýница? (4)

2 **Exercise 29.** Complete the sentences, using the words given on the right. Write out sentences 1, 2, 3, 4 and 5.

1. В моéй кóмнате четы́ре ... , два ... и две	стул, стол, лáмпа
2. В э́том дóме три	этáж
3. Я изучáю рúсский язы́к четы́ре	мéсяц
4. Я взял в библиотéке две ... и два	кни́га, журнáл
5. У менé два ... и две	брат, сестrá
6. Он купíл два ... в кинó.	билéт
7. Мы ужé бýли в Москвé два	раз
8. Эта кни́га стóит девяно́сто три	рубль
9. На урóке мы прочитáли два	рассkáз
10. Друг подарíл мне три	диск
11. Я читáл э́ту кни́гу четы́ре	день

12. Экзáмены бóдут чéрез три
 13. Сего́дня мой сосéд полу́чил два
 14. В на́шой грúппе три ... и чéтыре
 15. В э́той кни́ге сто две

недéля
 письмо
 студéнта, студéнта
 странíца

Nouns in the Genitive Plural

The Genitive with the Words *много*, *мáло*, *скóлько*,
нéсколько, *немного* and Cardinal Numerals

– Скóлько факультéтов в вáшем университéте?
 – В на́шем университéте вóсемь факультéтов.
 – Скóлько странíц в э́той кни́ге?
 – В э́той кни́ге сто тридцать странíц.

! Nouns used with the cardinal numerals *пять*, *шесть*, etc. and with the words *скóлько*, *нéсколько*, *много*, *мáло*, *немного*, etc. take the genitive plural.

Masculine

Singular	Nominative Plural Кто? Что?	Genitive Plural Кого? Чего?	Ending
студéнт	студéнты	студéнтов	-ов
журнáл	журнáлы	журнáлов	
герóй	герóи	герóев	-ев
трамвáй	трамвáи	трамвáев	
мéсяц	мéсяцы	мéсяцев	
брáт	брáтья	брáтьев	
стул	стúлья	стúльев	
словарь	словарí	словарéй	
врач	врачí	врачéй	
этáж	этажí	этажéй	
карандаш	карандаши	карандашéй	
тováriш	тováriщи	тováriшeй	-ей

0-10 Exercise 30. Answer the questions, as in the model.

Model: – Сколько домов на этой улице? (15)
– На этой улице **пятнадцать домов**.

1. Сколько студентов в нашей группе? (6) 2. Сколько преподавателей на этом факультете? (9) 3. Сколько братьев у вашего друга? (5) 4. Сколько врачей в этой поликлинике? (40) 5. Сколько друзей у вас в университете? (5) 6. Сколько стульев в этой комнате? (8) 7. Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (6)

Exercise 31. Put the words given below in the genitive.

Model: костюм – костюмы – два костюма – много костюмов
словарь – словари – два словаря – много словарей
стул – стулья – два стула – много стульев

Автобус, учебник, врач, брат, друг, словарь, студент, преподаватель, журнал, зал, дом, город, трамвай, стул, экзамен, этаж, рубль, язык, билет, вопрос, карандаш, месяц, писатель, день, гость.

Exercise 32. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы знаете, сколько студентов в вашей группе?
– Да, я знаю, сколько студентов в нашей группе.

1. Вы знаете, сколько студентов учится в вашем университете? 2. Вы знаете, сколько преподавателей работает на вашем факультете? 3. Вы знаете, сколько врачей работает в этой поликлинике? 4. Вы знаете, сколько столов и стульев в нашей аудитории? 5. Вы знаете, сколько стадионов в этом городе? 6. Вы знаете, сколько этажей в этом здании? 7. Вы знаете, сколько музеев и театров в этом городе?

Neuter				
Singular	Nominative Plural Ч то ?	Genitive Plural Ч е г о ?	Ending	
слово	словá	слов	–	
окно	óкна	óкон	–	
число	чíсла	чíсел	–	
здáние	здáния	здáний	-ий	
móре	морá	морéй	-ей	
дерéво	дерéвья	дерéвьев	-ев	



In the genitive plural of a number of words there appears an unstable vowel **о** or **е**: *сúмок, дéвочек*.

Exercise 33. Put the words given below in the genitive.

Model: мя́сто – мя́стá – два мя́ста – мнóго мя́ст.

упражнéние – упражнéния – два упражнéния – мнóго упражнéний

Слóво, крéсло, упражнéние, задáние, предложéние, окончáние, общежйтис, пóле, мóре, окнó, письмó, исключéние, яблоко, óзеро, зéркало, прáвило, числó.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model.

Model: – В э́том предложéнии четы́ре слóва? (5)

– Нет, в э́том предложéнии пять слов.

1. Вы написáли четы́ре письмá? (5) 2. Вы написáли четы́ре упражнéния? (5)
3. В зáле четы́ре окнá? (6) 4. В кóмнате четы́ре крéсла? (6) 5. На блю́де четы́ре яблока? (5).

Feminine				
Singular	Nominative Plural К т о ? Ч т о ?	Genitive Plural К о г ó ? Ч е г ó ?	Ending	
кни́га	кни́ги		кни́г	–
подру́га	подру́ги		подру́г	–
пóлка	пóлки	пять	пóлок	–
рúчка	рúчки	сто	рúчек	–
дéвшка	дéвшки	мнóго	дéвшек	–
стáнция	стáнции		стáнций	-ий
пло́щадь	пло́щади		пло́щадéй	-ей

Exercise 35. Put the words given below in the genitive.

Model: странá – страны – две страны – мнóго стран.

лéкция – лéкции – две лéкции – мнóго лéкций

дочь – дóчери – две дóчери – мнóго дочерéй

Кн́ига, лампа, р́учка, лекция, ста́нция, консульта́ция, опера́ция, поликли́ника, у́лица, пло́щадь, гости́ница, аптéка, чашка, ви́лка, дёвушка, тарéлка, столи́ца, библиотéка, дочь, мать, газéта, тетра́дь, карта, конфéта, страни́ца, недéля, задá-ча, фáбрика, аптéка.

Exercise 36. Answer the questions.

1. Скóлько кн́иг на р́усском языке вы прочитáли?
2. Скóлько страни́ц в э́той кн́иге?
3. Скóлько кóмнат в вáшой квартире?
4. Скóлько аудитóрий на э́том эта-же?
5. Скóлько дёвушек учи́тся в вáшой грúппе?
6. Скóлько оши́бок вы сдéлали в диктáнте?
7. Скóлько задáч мы должны решить?

Exercise 37. Answer the questions. Write down the answers.

1. Скóлько университéтов в вáшем гóроде?
2. Скóлько факультéтов в вáшем университéте?
3. Скóлько групп на вáшем факультéте?
4. Скóлько дёвушек в вáшой грúппе?
5. Скóлько лéкций вы слúшаете кáждый день?
6. Скóлько у вас бúдет экzáменов?
7. Скóлько преподавáтелей работает в вáшой грúппе?

Скóлько	минúт часóв дней мéсяцев лет
----------------	--

Exercise 38. Answer the questions.

1. Скóлько часóв вы занимáетесь кáждый день? (6)
2. Скóлько часóв вы спíте? (8)
3. Скóлько дней вы бýли в Москвé? (12)
4. Скóлько мéсяцев ваш друг изучáл р́усский язы́к? (8)
5. Скóлько дней болéл ваш товáрищ? (9)
6. Скóлько дней вы читáли э́ту кн́игу? (3)
7. Скóлько минúт вы говорíли по телефону? (15)
8. Скóлько лет вы учíлись в шкóле? (10)

Exercise 39. Answer the questions.

1. Скóлько врéмени вы занимáетесь кáждый день? (6, час)
2. Скóлько врéмени вы готовите домáшнее задáние? (3, час)
3. Скóлько врéмени вы читáли э́ту кн́игу? (5, день)
4. Скóлько врéмени вы отдыхáли в дерéвне? (10, день)
5. Скóлько врéмени он был в Москвé? (3, недéля)
6. Скóлько врéмени болéл ваш товáрищ? (2, недéля)
7. Скóлько врéмени вы изучáете р́усский язы́к? (6, мéсяц)

8. Сколько вре́мени вы бу́дете отды́хать ле́том? (2, ме́сяц) 9. Сколько вре́мени ва́ша семья́ живёт в э́том го́роде? (20, год) 10. Сколько вре́мени вы у́читесь в университе́те? (3, год)

0→ Exercise 40. Make up phrases, as in the model.

Model: буты́лка – молокó, кефи́р
буты́лка молокá, буты́лка кефи́ра

1. буты́лка – водá, сок, винó, пíво, ма́сло
2. стакáн – чай, кóфе, молокó, кефи́р, лимонáд, сок, водá
3. килогráмм – хлеб, ма́сло, мя́со, сáхар, соль, ры́ба, сыр, конфéты, я́блоки
4. кусóк – хлеб, сáхар, торт, мя́со, ма́сло, сыр, мел, мы́ло

- Сколько стóит э́тот календárь?
- Э́тот календárь стóит сóрок рублéй.
- Сколько стóят э́ти часы́?
- Э́ти часы́ стóят три́ста девяно́сто четы́ре рублá.

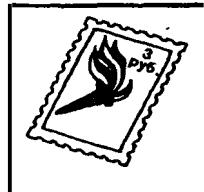
Exercise 41. Ask the questions and answer them.

Model: – Сколько стóит пакéт молокá? (30, рубль)
– Пакéт молокá стóит три́дцать рублéй.

1. Сколько стóит пакéт сóка? (28, рубль)
2. Сколько стóит буты́лка ма́сла? (41, рубль)
3. Сколько стóит пáчка сигарéт? (25, рубль)
4. Сколько стóит бáнка пíва? (22, рубль)
5. Сколько стóит корóбка конфéт? (84, рубль)
6. Сколько стóят спíчки? (5, рубль)

Exercise 42. Ask the price of these things and answer the questions.

Model: – Сколько стóит ма́рка?
– Мárка стóит три рублá.



Что?	Сколько?
доллар	долларов
фунт	фунтов
франк	франков
евро	евро



Exercise 43. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?
– У нас в группе 10 студентов.
2. – ...?
– Я изучаю русский язык 5 месяцев.
3. – ...?
– У нас будет 3 экзамена.
4. – ...?
– Мы живём в этом городе 10 лет.
5. – ...?
– Надо взять в библиотеке 4 учебника.

6. – ...?

– Я читал этот текст 3 раза.

7. – ...?

– Мы ждали автобус 15 минут.

– Сколько человéк сидíт в кóмнате?

– Сколько человéк бы́ло вчера на собра́нии?

In sentences containing the word *мно́го*, *мáло*, *скóлько* or *нéсколько* the verb in the past tense is used in the neuter gender.

1 **Exercise 44.** Use the verbs in the required form.

1. Сколько человéк ... на вáшем факультéте? (учíться)
2. Сколько студéнтов ... вчера на вéчере? (быть)
3. Сколько преподавáтелей ... в на́шем университе́те? (рабóтать)
4. Сколько человéк ... зáвтра на экскúрсию? (поéхать)
5. Сколько человéк ... в на́шой библиотéке? (рабóтать)
6. Сколько человéк ... в сосéдней кóмнате? (сидéть)
7. Сколько книг ... на столé? (лежáть)
8. Сколько стúльев ... в кóмнате? (стóять)
9. Сколько человéк ... в э́том гóроде? (жить)

1 **Exercise 45.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В на́шем гóроде много (у́лица, пло́щади, теáтры, музéи, гостíницы, ресто́ráны).
2. На у́лицах гóрода много (машины, автóбусы, трамвáи).
3. В поликли́нике рабóтает много (врачí и сёстры).
4. На мýтинге бы́ло много (профессорá, преподавáтели и студéнты).
5. В э́том ме́сяце онí получíли нéсколько (пíсьма, откры́тки, посы́лки и телегráммы).
6. Мýша взял в библиотéке нéсколько (учéбники, кни́ги и журна́лы).
7. Я купíл в киóске нéсколько (тетráди, блокнóты, конвéрты и мáрки).

1 **Exercise 46.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. У менé много

2. Друзы́ подари́ли мне нéсколько

3. В э́том гóроде много

брáтья, сёстры, друзы́ и това́рищи

кни́ги и дýски

пárки, сады́ и бульвáры

4. В на́шем университе́те мно́го	зálы, аудитóрии, кабинéты, лабора- ториí
5. На ётой ѿлице ма́ло	дерéвья и цветéы
6. В ётом райо́не мно́го	завóды и фáбрики
7. Кáждое ѿтро мы получáем мно́го	газéты, журна́лы, пíсьма, откры́тки, телегráммы

0-7 Exercise 47. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. В магазíне я купíл немнóго	сыр, мясо, рыба
2. В холо́дильнике есть немнóго	молокó и кефíр
3. В морскóй водé мно́го	соль
4. У нас в странé мно́го	желéзо и ѿголь
5. В ётом райо́не геóлоги нашли мно́го	зóлото и нефть

0-7 Exercise 48. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В на́шей странé мно́го (городá). 2. В пусты́не ма́ло (водá) 3. В ётом году́ я посмотréл мно́го (фíльмы). 4. На вы́ставке мне понравилось не́сколько (карти́ны). 5. Скóлько (киломéтры) тури́сты шли пешкóм? 6. В ётом году́ зýмой бы́ло ма́ло (снег). 7. На уро́ке матемáтики мы решíли не́сколько (задáчи). 8. Сейчáс у менé ма́ло (вре́мя). 9. Сего́дня я купíл нéмного (мясо, ма́сло, сáхар, хлеб и фрукты).

0-7 Exercise 49. Read the text, using the required forms of the words given in brackets.

Москóвское метрó

Стáнции метрó откры́ваются в 6 (час) утrá и закры́ваются в 1 (час) но́чи. По-е́здá подхóдят чéрез 90 (секунда). От однóй стáнции до другóй пое́зд идёт 2–3 (минута). Лéтом в метрó 20 (градус) теплá, а зимóй – 16–18 (градус) теплá, по-э́тому лéтом в метрó прохладно, а зимóй – теплó.

Сре́дняя скóрость поездóв – 60 (киломéтр) в час, вы́сшая скóрость – 90 (киломéтр) в час. За день поездá метрó перевóзят 6,5 (миллион) пассажíров.

Пéрвую лíнию метрó в Москвé пострóили в 1935 году. На пéрвой лíнии бы́ло 10 (стáнция). В 1988 году в москóвском метрó бы́ло 130 (стáнция), в 2006 году – ужé 170.

В этом гóроде мнóго

новых домóв.
красíвых здáний.
широkих úлиц.

Exercise 50. Answer the questions.

1. В вáшей странé мнóго большíх городóв?
2. В вáшем гóроде мнóго красíвых úлиц?
3. На этой úлице мнóго высóких здáний?
4. В нашéй библиотéке мнóго рúсских книг?
5. Вы вýдели мнóго инострáнных фíльмов?
6. У вас мнóго знакóмых студéнтов в университéте?
7. У вáшего дру́га мнóго инострáнных мáрок?

Exercise 51. Insert the words given in brackets. Answer to the questions, using the words мнóго, ма́ло, нéсколько.

1. Скóлько (рúсские кни́ги) в нашéй библиотéке? 2. Скóлько (инострáнные языки) вы знаéте? 3. Скóлько (молодые преподавáтели) рабóтает в нашем университéте? 4. Скóлько (срéдние шкóлы и дéтские сады) в вáшем гóроде?
5. Скóлько (новые домá) на этой úлице? 6. Скóлько (рúсские пéсни) вы знаéте?
7. Скóлько (большие магазíны) в этoм гóроде?

Сегóдня в киóске бы́ли францúзские газéты.
Сегóдня в киóске нé было францúзских газéт.

Завтра в киóске бúдут францúзские газéты.
Зáвтра в киóске не бúдет францúзских газéт.

Exercise 52. Answer the questions in the negative.

Model: – В киóске есть вчéráшние газéты?
– В киóске нет вчéráshníх газéт.

1. В этoм гóроде есть исторíческие пáмятники?
2. На этoй пло́щади есть высóкие здáния?

3. На этой улице есть большие магазины?
4. В киоске есть русские газеты?
5. В зале есть свободные места?
6. В этом учебнике есть трудные упражнения?
7. В этом тексте есть незнакомые слова?

0-5 **Exercise 53.** Complete the sentences, as in the model.

Model: У вас есть билеты в театр, а у нас нет билетов в театр.

1. У меня есть болгарские марки, а у моего брата 2. У Павла есть товарищи в университете, а у Виктора 3. У Нины есть близкие друзья в Москве, а у Лиды 4. У меня есть старшие братья, а у него 5. У вас будут завтра экзамены, а у нас 6. У них были вчера уроки, а у нас 7. В киоске есть эти журналы, а в магазине 8. В магазине были английские словари, а в киоске 9. В субботу у меня будет свободное время, а у них

Exercise 54. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть магнитофон? 2. У него есть сотовый телефон? 3. Сегодня у вас была лекция по литературе? 4. Сегодня у вас был урок истории? 5. У них был экзамен по русскому языку? 6. В этом здании есть спортивный зал? 7. В библиотеке есть русские книги и журналы? 8. В киоске есть иностранные журналы? 9. У вас есть друзья в Москве? 10. У вас есть знакомые студенты в Московском университете? 11. У него есть родители? 12. У неё есть младшие братья и сестры?

The Genitive Denoting Possession

- Чей это портфель?
- Это портфель нашего преподавателя.
- Чья книга лежит на столе?
- На столе лежит книга нашей студентки Анны

0-5 **Exercise 55.** Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Чей это карандаш? | Андрей
– Это карандаш Андрея.

- Чья это комната?
- Чё это кресло?
- Чей это портрэт?
- Чи это книги?
- Чья машина стоит около дома?
- Чей брат работает в театре?
- Чья сестра учится в университете?
- Чи родители живут в Париже?
- Чей друг учится в Москве?

сестра
отец
мать
Ани
Игорь
Мария
Борис
Жан
Нина

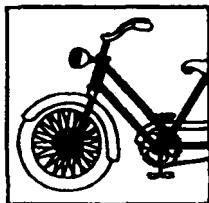
Exercise 56. Complete the sentences, using the words given on the right.

- Это комната
- Это велосипед
- Это машина
- Это кабинет
- Это газета
- Это компьютер
- Это фотоаппарат

мой старший брат
наш сосед
наш новый врач
наш профессор
наша преподавательница
один мой друг
моя младшая сестра

Exercise 57. Ask questions and answer them.

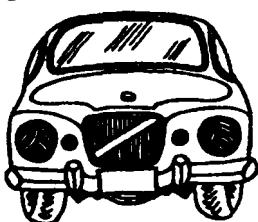
Model:



(мой брат Серге́й)

- Чей это велосипед?
- Это велосипед моего брата Сергея.

1.



(наш профессор
Никола́й Петро́вич)

2.



(наш врач Влади́мир
Па́влович)

3.

(мой сын Дима)



4.

(наша соседка Нина Ивановна)



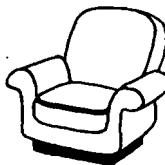
5.

(моя сестра Марина)



6.

(наш дедушка)



Exercise 58. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Это твой газета?
– Нет, это газета *Бориса*.

1. Это твой лыжи?
2. Это твой мотоцикл?
3. Это твой книги?
4. Это ваш плащ?
5. Это ваша комната?

мой младший брат
мой товарищ
одна знакомая девушка
мой друг Серёж
моя старшая сестра Лиза



Exercise 59. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Это ваши книги?
– Нет (это не наши книги), это книги других студентов.

1. Это ваша комната?
2. Это ваша машина?
3. Это ваш магнитофон?

мой родители
наши соседи
мой друзья

4. Это вáши кни́ги?
5. Это вáши учéбники?
6. Это вáши вéщи?

на́ши преподавáтели
мой товáрищи
мой младшиe бráтья

0-7 Exereise 60. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: – Чья газéта лежít на столé? (наш преподавáтель)
– На столé лежít газéта *нашего преподавáтеля*.

1. Чей учéбник лежít на столé? (наш студéнт Борýс) 2. Чи тетráди лежáт на столé? (нáпи студéнты и нáша преподавáтельница) 3. Чья машíна стóйт на ули-це? (наш профéссор) 4. Чи велосипéды стóйт в корýдоре? (мой бráтья) 5. Чью кни́гу вы нашли в аудитóрии? (одна нáша студéнтка) 6. Чей слóвáрь вы взяли? (оди́н наш студéнт)

0-7 Exercise 61. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Чи пéсни вы слóушали по радио? (оди́н молодóй немéцкий композýтор)
2. Чей ромáн вы читáете? (извéстный рúсский писáтель) 3. Чью статью вы пере-водíли? (извéстный дáтский фýзик) 4. Чья выíставка открылась в Дóме худóж-ника? (молодéие грузínsкие худóжники) 5. Чи стихí вы переводíли? (совре-мéнныe испánsкие поéты) 6. Чи рисúнки вы вíдели на выíставке? (китáйские шкóльники)

0-7 Exercise 62. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. – ...?
– На столé лежáт вéщи моéго дрúга.
2. – ...?
– У нас в гостяx бýли родíteli Джóна.
3. – ...?
– Внизу стóйт машíна нáшего стáрого профéссора.
4. – ...?
– У менé в кóмнате висít фотографíя моéй мáтери.
5. – ...?
– Преподавáтель читáет рабóты студéнтов.

The Adnominal Genitive

- Что это?
- Это здание нашего университета.
- Кто это?
- Это наш преподаватель истории.

Exercise 63. Make up phrases, as in the model.

Model: рéктор ... (университéт, инститúт, акадéмия)

Это рéктор университета, инститúта, акадéмии

1. дирéктор ... (завóд, фáбрика, цирк, школа, Большóй теáтр, книжный магазíн)
2. áвтор ... (ромáн, рассказ, учéбник, пéсня, мóзыка)
3. преподавáтель ... (физика, матемáтика, литератúра, истóрия, геогráфия, рúсский язы́к, инострáнный язы́к)
4. хозяин, хозя́йка ... (дом, кварти́ра, сад, собáка, магазíн, гостíница)

Exercise 64. Complete the sentences.

1. Мы слúшали лéкцию ... (наш профессор).
выступлéние ... (наш хор).
объяснéние ... (наш преподавáтель).
отвéты ... (наши студéнты).
2. Я читáю письмó ... (мой школьный друг).
записку ... (мой университетский товáриш).
сочинéние ... (наш новый студéнт).
3. Мне нráвятся пéсни ... (этот композитор).
ромáны ... (этот рúсский писáтель).
стихí ... (один молодóй поéт).
картины ... (один неизвéстный худóжник).
фильмы ... (этот польский режиссёр).

Exercise 65. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Вы пóмните фамилью ... ?
2. Вы пóмните назváние ... ?

эта студéнка, этот студéнт, этот писáтель, эта артистка, этот человéк
этот журнáл, эта газéта, эта книга, этот фильм, эта улица, эта пло́щадь

3. Вы ви́дели но́вое зда́ние ... ? | наш университе́т, э́тот музéй, на́ша библиотéка, на́ше общежи́тие

Exercise 66. Change the sentences, as in the model.

Model: Анто́н у́чится в Кíевском политехни́ческом институ́те, на механи́ческом факульте́те, на пя́том кúрсе. Он студéнт.
Анто́н студéнт пя́того кúрса механи́ческого факульте́та Кíевского политехни́ческого институ́та.

1. Джон у́чится в Москóвском университе́те на физи́ческом факульте́те, на четвéртом кúрсе. Он студéнт.
2. Анна у́чится в педагоги́ческом институ́те на истори́ческом факульте́те, на втором кúрсе. Онá студéнтка.
3. Нíна у́чится в музыка́льной шко́ле в седьмóм клáссе. Онá учени́ца.
4. Валéрий у́чится в математи́ческой шко́ле в восьмóм клáссе. Он учени́к.

Exercise 67. Answer the questions.

1. Вáши дру́зья бáили на вéчере рúсской пéсни? 2. Ты купíл но́вый учéбник рúсского языка? 3. Вам нráвится мúзыка совремéнных композíторов? 4. Ты ви́дел но́вое зда́ние Москóвского университе́та? 5. Вы зна́ете, где нахо́дится магазíн дéтской кни́ги? 6. Вы слúшае́те лéкции по истóрии рúсской культу́ры? 7. Вы бáили на вы́ставке рúсской живописи? 8. Ты зна́ешь истóрию своéй страны?

Exercise 68. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Какíе студéнты бáили на экску́рсии? | пéрвый курс
– На экску́рсии бáили студéнты пéрвого кúрса.

1. Какíе расска́зы вы читáете?
2. На какóй вы́ставке вы бáили?
3. На какóм концéрте вы бáили в суббо́ту?
4. Какíе студéнты е́здили в про́шлом годú в Москú?
5. Какýю стáтью вы читáете?
6. Какíе стихí вы читáете?
7. Какíе городá посетíли тури́сты?

рúсские и украíнские писáтели
совремéнныe францúэские худóжники
Берли́нский симфони́ческий оркéстр
стáршиe кúрсы

наш профéссор истóрии
болáрские поéты
Сéверная Италия

Exercise 69. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Этот памятник находится в центре
2. Летом мы отдыхали на берегу
3. Гости осмотрели лаборатории
4. Мне делал операцию главный врач
5. В нашем городе выступали артисты
6. Я люблю музыку
7. Преподаватель показал нам фотографии

старый город
Чёрное море
Московский университет
городская больница
московский цирк
этот композитор
его старые студенты

Exercise 70. Make up sentences, as in the model.

Model: Москвá – Россия

Москвá – столица Российской.

1. Париж – Франция.
2. Варшава – Польша.
3. Осло – Норвегия.
4. Будапешт – Венгрия.
5. Оттава – Канада.
6. Токио – Япония.
7. Вена – Австрия.
8. Лондон – Англия.
9. Рим – Италия.
10. Берлин – Германия.
11. Мадрид – Испания.
12. Хельсинки – Финляндия.
13. Лиссабон – Португалия.

Exercise 71. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Киев – Украина.

Киев – столица Украины.

1. Минск – Белоруссия.
2. Кишинёв – Молдавия.
3. Ереван – Армения.
4. Тбилиси – Грузия.
5. Баку – Азербайджан.
6. Ашхабад – Туркмения.
7. Бишкек – Киргизия.
8. Душанбе – Таджикистан.
9. Ташкент – Узбекистан.
10. Астана – Казахстан.
11. Рига – Латвия.
12. Таллин – Эстония.
13. Вильнюс – Литва.

The Genitive with the Comparative Degree

Я старше Виктора.

Павел выше своего брата.

Ваша машина лучше моей (машины).

Exercise 72. Complete the sentences, as in the model.

Model: Проспект шире (улица).

Проспект шире улицы.

1. Мой отец старше (мать).
2. Мой брат выше (отец).
3. Лена моложе (Борис).
4. Ваша квартира больше (наша квартира).
5. Наш дом больше (ваш дом).
6. Зима в Москве холоднее (зима) в Волгограде.
7. Ваша работа интереснее (моя работа).
8. Второе упражнение было труднее (первое упражнение).
9. Мэри знает русский язык лучше (другие студенты).
10. Борис бегает быстрее (все наши спортсмены).

MEMORISE!

a) бы́стрый – быстре́е	b) молодо́й – моло́же (д/ж)
трудны́й – трудне́е краси́вый – краси́вее старши́й – старше больши́й – больше	дорого́й – дороже (г/ж) дешёвый – дешёвле (в/вл) короткый – короче (т/ч) высо́кий – выше (с/ш) ни́зкий – ни́же (з/ж)
c) ма́ленький – ме́ньше хоро́ший – лу́чше плохо́й – ху́же	

0-7 Exercise 73. Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Наш город больше, чем соседний город.
Наш город **больше соседнего города.**

1. Анна старше, чем её брат.
2. Мой друг говорит по-русски лучше, чем я.
3. Я читаю по-русски медленнее, чем ты.
4. Это упражнение короче, чем первое упражнение.
5. Билеты в театр дороже, чем билеты в кино.
6. Наша улица красивее, чем соседняя.
7. Сегодняшняя лекция была интереснее, чем вчерашняя.

The Genitive Denoting Dates

– Какое сегодня число?
– Сегодня первое января две тысячи седьмого года.

0-7 Exercise 74. Read the dates and write them down in figures.

1. Двадцать второе января тысяча девятьсот девяносто девятого года.
2. Пятнадцатое мая тысяча девятьсот сорок девятого года.
3. Третье сентября

тысяча девятьсот шестьдесят седьмого года. 4. Девятое октября тысяча девятьсот сорок восьмого года. 5. Тридцать первое июля тысяча девятьсот восьмидесят восьмого года. 6. Двенадцатое апреля двухтысячного года. 7. Девятнадцатое августа две тысячи шестого года.

Exercise 75. Read the following dates.

1.01.1939; 10.07.1961; 28.11.1941; 12.05.1921; 24.09.1947; 19.06.1955;
9.10.1972; 11.12.1984; 21.08.2000; 3.02.2003; 4.03.2007.

The Genitive Denoting Time

- Когдá он родíлся?
- Он родíлся двадцатого января тысяча девятьсот девяносто пятого года.
- Когдá это произошлó?
- Это произошлó второго марта две тысячи седьмого года.

Exercise 76. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Когдá открыли первую линию метро в Москвé? (15, май, 1935) 2. Когдá закончилась Вторáя мировáя войнá? (2, сентябрь, 1945) 3. Когдá был первый полёт человека в космос? (12, апрéль, 1961) 4. Когдá родíлся А.С. Пúшкин? (6, июнь, 1799)

Exercise 77. A. Read the text.

Моя биография

Менý зовут Вадим Петров. Я родíлся в Волгограде в августе 1991 года. В сентябрé 1998 года, когдá мне было семь лет, я поступил в школу. В начáле 1994 года наша семья переéхала в Москву. В 2007 году я окончил школу и поступил в инженерно-строительный институт. Сейчас я учусь на первом курсе. Я оконччу институт в 2012 году.

B. Answer the questions.

1. Когдá родíлся Вадíм?
2. Когдá он поступíл в школу?
3. Когдá он окончил школу?
4. Когдá их семья́ переехала в Москву́?
5. Когдá Вадíм окончит институт?

Exercise 78. A. Tell about yourself by answering these questions.

В каком году вы родились? Когдá поступíли в школу и когда окончили её? Когдá начали работать? В каком году поступíли в университет? Когдá начали изучать русский язык?

B. Write down your story.

— Когдá мы можем поговорить?
— Мы можем поговорить

до работы,
во время работы,
и после работы.

Exercise 79. Make up sentences antonymous to those below.

Model: Студéнт пришёл *пóсле звонкá*.
Студéнт пришёл *до звонкá*.

1. Я читáю газéты *до завтрака*. 2. Мы смотрéли телевизóр *пóсле ужина*.
3. Отéц читáет газéты *пóсле работы*. 4. Я не вýдел егó *пóсле экзáмена*. 5. Я дóлжен пить лекáрство *пóсле обéда*. 6. Андрéй вошёл в аудитóрию *пóсле звонкá*.

— Скóлько врёменi он был в институте?
— Он был в институте *с утра до вéчера*.
— Он был в институте *с одиннадцати часóв утра до пятí часóв вéчера*.

Exercise 80. Complete the sentences.

Model: — Я рабóтаю с ... до | (10, утро; 4, день)
— Я рабóтаю *с 10 часóв утра до 4 часóв дня*.

1. Студéнты занимáются с ... до	9, у́тро; 3, день
2. Кни́жные магазíны рабóтают с ... до	10, у́тро; 7, вéчер
3. Москóвское метрó рабóтает с ... до	6, у́тро; 1, ночь
4. Читáльный зал откры́т с ... до	9, у́тро; 9, вéчер
5. Спектáкли в теáтрах идúт с ... до	7 вéчер; 10 вéчер

Exercise 81. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject “My Day”).

1. Когдá вы встаёте? 2. Что вы дёлаете до зáвтрака? 3. Когдá вы обýчно зáвтракае́те? 4. Когдá вы выхóдите из дóма? 5. Как (на чём?) вы едете до университе́та? 6. Когдá вы прихóдите в университе́т? 7. В какíе часы́ вы занимáетесь в университе́те? 8. Когдá у вас кончáются лéкции? 9. Что вы дёлаете по́сле лéкций? 10. Кудá вы идёте по́сле лéкций? 11. Что вы дёлаете по́сле обéда? 12. Где вы обýчно занимáетесь? 13. Скóлько врёмени вы готовите домáшнее задáние? 14. Что вы дёлаете по́сле ужина? 15. Где вы быва́ете вéчером? 16. Когдá вы ложíтесь спать?

Exercise 82. Answer the questions. Write down the answers (they should form a story on the subject “The Winter Holidays”).

1. С какóго и до какóго числá у студéнтов быва́ют зýмние каникулы? 2. Что обýчно дёлают студéнты во врёмя каникул? 3. Где вы провóдите вáши каникулы? 4. Кудá вы е́здили во врёмя каникул? 5. Что вы дёлали в э́то врёмя? 6. Что вы вíдели во врёмя каникул? 7. Какáя погóда была́ в э́то врёмя? 8. Вы бýли в теáтрах во врёмя каникул? 9. В какóм теátre вы бýли? 10. Что вы вíдели в теátre? 11. Скóлько раз вы бýли в кинó? 12. Какíе фíльмы вы посмотрéли в э́то врёмя? 13. Как вы отдохнúли во врёмя каникул?

The Genitive with the Prepositions *из* and *с* Denoting Direction

Борýс был **в** клúбе. Он пришёл **из** клúба.
Борýс был **на** концéрте. Он пришёл **с** концéрта.

Exercise 83. Complete the sentences.

1. Шкóльники идúт из шкóлы, ... (класс, теáтр, музéй, парк, библиотéка, ла-боратóрия, сад, кинотеáтр).

2. Наша библиотека получает книги из Франции, ... (Италия, Швеция, Австрия, Япония, Швейцария, Германия, Канада, Алжир.)

3. Эти студенты приехали из Парижа, ... (Лондон, Рим, Варшава, Москва, Белград, Брюссель, Прага, Бонн, Берлин).

Exercise 84. Complete the sentences.

1. Студенты идут с лекции, ... (экзамен, консультация, собрание, митинг, экскурсия, вечер, концерт, балет, спектакль, выставка).

2. Эти люди идут с завода, ... (фабрика, вокзал, станция, стадион, почта).

Где?	Куда?	Откуда?
в магазине	в магазин	из магазина
на работе	на работу	с работы

Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Мы были в театре.

Отец был на работе.

Мы пришли из театра.

Отец пришёл с работы.

1. Брат был в школе. 2. Мать была в поликлинике. 3. Школьники были в бассейне. 4. Студенты были в библиотеке. 5. Виктор и Анна были на концерте. 6. Дети были в парке. 7. Мы были на выставке.

Exercise 86. Complete the sentences.

Model: Мы были в театре на балете.

Мы пришли из театра с балетом.

1. Он был в клубе на концерте. Он уже пришел 2. Мы были в зале на собрании. Мы ушли 3. Летом студенты ездили в Прибалтику на практику. В августе они вернулись 4. Мы ходили в школу на экскурсию. Мы только что пришли 5. Мой брат сейчас на работе в больнице. Обычно он приходит ... в 6 часов вечера. 6. – Вы долго были вчера в посольстве на вечере? – Да, мы поздно пришли

– Откуда вы приехали?

– Я приехал из Киева.

Exercise 87. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Откúда приéхал ваш товáрищ? | Варшáва
 – Он приéхал из Варшáвы.

1. Откúда приéхали вáши дру́зья?	Рýга и Тáллин
2. Откúда пришлí вáши родíteli?	концéрт
3. Откúда идút шкóльники?	экску́рсия
4. Откúда приéхала вáша сестrá?	дáча
5. Откúда вы идёте?	университéт
6. Откúда онí идút?	рабóта

Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ...?
 – Мы идём из теáтра.
2. – ...?
 – Мы приéхали из Аме́рики.
3. – ...?
 – Эта делегáция приéхала из Мéксики.
4. – ...?
 – Вчера я получíл письмó с родíны.
5. – ...?
 – Мои родíteli приéхали из санатóрия.

	Prepositional	Accusative	Genitive
	Где?	Куда?	Откуда?
Masculine	в гóроде на стадиóне	в гóрод на стадион	из гóрода со стадиона
Neuter	в общежítии на собráнии	в общежítие на собрание	из общежítия с собрания
Feminine	в библиотéке на рóдине на пло́щади	в библиотéку на рóдину на пло́щадь	из библиотéки с рóдины с пло́щади

Exercise 89. Answer the questions, as in the model.

Model: Где Пáвел был вчера?
Кудá он ходíл?
Откúда он пришёл?

клуб, вéчер

Вчера Пáвел был в клубе на вéчере.
Он ходíл в клуб на вéчер.
Он пришёл из клуба с вéчера.

1. Кудá Анна и Борис е́здили вчера?

Где онíй бы́ли вчера?

Откúда онíй приéхали так пóздно?

2. Кудá вы идёте?

Где вы бы́ли?

Откúда вы идёте?

3. Кудá ты е́здили в прошлом году?

Где ты отдыхáл лéтом?

Откúда ты приéхал?

4. Кудá студéнты ходíли утром?

Где онíй бы́ли?

Откúда онíй идúт сейчáс?

5. Кудá ходíла вчера вáша грúппа?

Где вы бы́ли вчера?

Откúда вы приéхали так пóздно?

6. Кудá студéнты е́здили в прошлом году?

Где онíй бы́ли?

Откúда онíй приéхали в áвгусте?

7. Кудá поéдет ваш друг лéтом?

Где жил рáньше ваш друг?

Откúда он получáет пíсьма?

сосéдний гóрод

исторíческая библиотéка

Южная Италия

медицинский инститúт, лéкция

экскурсия, шкóла

большóй автомобíльный завóд,
праќтика

Шотлáндия, ма́ленькая дерéвня

Exercise 90. Complete the sentences, as in the model.

Model: Пíсьмо лежáло в кни́ге.
Я взял пíсьмо из кни́ги.

1. Бумáга лежít в моéй пáнке. Возьмíй бумáгу 2. Фотогráфии лежáт в кон-вéрте. Возьмí их 3. Мáрки лежáли в тетрáди. Кто взял мáрки . . . ? 4. Жур-на́л лежáл на стóле. Кто взял журнáл . . . ? 5. Кни́га стояла на пóлке. Кто взял

кні́гу ... ? 6. Магнітофо́н стойт в лаборато́рии. Принесіте его 7. Таблі́цы вися́т на сте́ні. Снимі́те их 8. Молоко́ стойт в холо́дильнике. Возьмі́ его 9. Газе́ты лежа́т в почтóвом я́щику. Доста́нь их

Exercise 91. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я положі́л дéньги ... | кармáн.

Я положі́л дéньги в кармáн.

Дéньги лежа́т в кармáне.

Я вы́нул дéньги из кармáна.

1. Я положі́л письмо́ Письмо́ лежа́ло Я вы́нул письмо́
2. Я положі́л вéщи Вéщи лежа́ли Я вы́нул вéщи
3. Я кладу́ тетра́ди и кні́ги Тетра́ди и кні́ги лежа́т Я вы́нул тетра́ди и кні́ги
4. Студéнт повéси́л карту Ка́рта вися́т Студéнт снял карту
5. Мы вéшае́м одéжду Одéжда вися́т Мы берéм одéжду
6. Я постáвил лáмпу Лáмпа стойт Возьмíте лáмпу

конвéрт
чемодáн
пакéт
стенá
шкаф
стол

The Genitive with the Preposition *у*

— У когó вы бы́ли вчера́?

— Вчера́ я был у однóго своéго товáрища

Exercise 92. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: — У когó вы бы́ли вчера́? | зубнóй врач
— Вчера́ я был у зубнóго врача́.

1. У когó вы бы́ли в суббо́ту?
2. У когó был Вíктор?
3. У когó бы́ла вáша сестра́ вчера́?
4. У когó вы бы́ли в воскресéнье?
5. У когó ты взял эту кні́гу?
6. У когó вы взя́ли э́тот словáрь?

мо́й шкóльный товáрищ
наш профéссор
её подругá
мо́й стáрший брат
наш сосéд
знакомый библиотéкарь

— Где вы бы́ли утром?

— Утром я был в поликлíнике у врача́.

Exercise 93. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Где вы бýли лéтом?
– Лéтом я был *в Казáни у своíх друзéй*.

- Где вы бýли днéм?
- Где вы бýли вчérá?
- Где ты был сегодня?
- Где ты был в воскресéнье?
- Где ты отдыháл лéтом?

поликлиника, глазнóй врач
дерéвня, родíteli
университéт, наш преподавáтель
лаборатóрия, мой научный руководítель
дáча, моя стáршая сестrá

Exercise 94. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

Model: Антóн был *в Швейцáрии*. – Где был Антóн?
Антóн был *у дру́га*. – У когó был Антóн?

- Сегодня я был *в поликлинике*. Сегодня я был *у врачá*.
- Лéтом мы жýли *в дерéвне*. Лéтом мы жýли *у родítелей*.
- Я взял эту книгу *в библиотéке*. Я взял эту книгу *у дру́га*.
- Мой брат был *в школé*. Мой брат был *у нашего стáрого учýтеля*.
- Вчérá мы занимáлись *в лаборатóрии*. Вчérá мы бýли *у профéссора*.

Exercise 95. Change the sentences, as in the model.

Model: Я ходíл *в общежýтие* к дру́гу.
Я был *в общежýтии* у дру́га.

- Вчérá он ходíл *в поликлинику* к глазнóму врачý.
- Студéнты ходíли *в больницу* к больнóму дру́гу.
- Вчérá мы ходíли *к профéссору* на консультáцию.
- Осенью я éздил *в Кíев* к стáршей сестré.
- В срéду мы ходíли *в общежýтие* к своíм друзýям.
- Лéтом онí éздили *на рóдину* к своíм родítелям.
- Зимой онá éздила *в Одéссу* к своéй мáтери.
- Когда я был в Москвé, я éздил *в Москóвский университет* к своíм товáрищам.

Genitive	Dative	Genitive
Где? У когó?	Кудá? К комý?	Отку́да? От когó?
у стáршего бráта у млáдшей сестры	к стáршему бráту к млáдшей сестré	от стáршего бráта от млáдшей сестры

Exercise 96. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я был

Я ездил

Я вернулся

мои родители

Я был у своих родителей.

Я ездил к своим родителям.

Я вернулся от своих родителей.

1. Мы были в гостях Мы ходили Мы пришли

одна знакомая девушка

2. Виктор ходил в гости Он был в гостях Он вернулся

наши старые друзья

3. Мы ездили на дачу Мы были Мы поздно вернулись

его школьный товарищ

– От кого вы узнали эту новость?

– Я узнал эту новость от своего друга.

Exercise 97. Answer the questions, using the words given on the right.

1. От кого вы получаете письма?

родители и старший брат

2. От кого вы получили сегодня посылку?

мой старый друг

3. От кого вы узнали эту новость?

наш сосед

4. От кого вы услышали эту новость?

моя подруга

5. От кого вы получили поздравление?

моя старшая сестра

– Откуда вы получили письмо?

– Я получил письмо из Берлина от своего брата.

Exercise 98. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: – Откуда ты получил посылку?

дом, родители

– Я получил посылку из дома от родителей.

1. Откуда получает письма ваш друг?

Москва, его новые друзья

2. Откуда он идет?

общежитие, знакомые студенты

3. Откúда приéхала вáша сестrá?
4. Откúда он вернúлся в áвгусте?

Лóндóн, её подруга
роднаá дерéвня, егó родíteli

The Genitive with the Prepositions *до*, *недалекó от*, *окóло*, *напрóтив*, *от ... до*

Мы живём недалекó от цéнтра гóрода.

0-7 Exercise 99. Make up phrases, using the words given in brackets.

1. Недалекó от дóма, ... (университéт, шко́ла, стáнция метрó, автóбусная ос-танóвка, вокзál, гóрод).
2. Около дóма, ... (окнó, стená, лес, кинотеáтр, библиотéка).
3. Напрóтив вокзáла, ... (дверь, окнó, здáние, магазíн, шко́ла).

0-7 Exercise 100. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Гостíница нахóдится недалекó от	вокзál
2. Стадион нахóдится недалекó от	центр гóрода
3. Мы живём недалекó от	наш университéт
4. Лéтом мы жíли недалекó от	большóе óзеро
5. Мой другý живút óколо	городской парк
6. Стáнция метрó нахóдится напрóтив	исторíческий музéй
7. Останóвка автóбуса нахóдится недалекó от	наш дом

Exercise 101. Answer the questions, as in the model.

Model: – Скóлько киломéтров *от* Москвí *до* Кíєва?
– Я не знаю, скóлько киломéтров от Москвы до Кíєва.

1. Скóлько киломéтров *от* Пари́жа *до* Рíма?
2. Скóлько киломéтров *от* Варшáвы *до* Берлíна?
3. Скóлько киломéтров *от* Пráги *до* Вéны?
4. Скóлько киломéтров *от* Будапéшта *до* Москвí?

0-7 Exercise 102. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: Стокгóльм – Тáллин.
Скóлько киломéтров от Стокгóльма до Тáллина?

1. Мóсква – Мадрíд.
2. Вíльнюс – Мýнск.
3. Москвá – Парíж.
4. Кíев – Одéсса.
5. Лóндон – Москвá.
6. Санкt-Петербúрг – Берлýн.

Exercise 103. Answer the questions.

1. Скóлько минúт вы идёте (éдете) от дóма до университéта?
2. Скóлько врéмени вы идёте (éдете) от вáшего дóма до цéнтра гóрода?
3. Скóлько врéмени вы идёте от университéта до автóбусной останóвки?
4. Скóлько врéмени нúжно идти от вáшего дóма до ближáйшей аптéки?
5. Скóлько врéмени нúжно éхать от вáшего дóма до вокзáла?

MEMORISE!

Скажíте, пожáуйста, как доéхать

до цéнтра?
до Большóго теáтра?
до вокзáла?
до аэропóрта?

Exercise 104. Answer the questions (your answers should form a story on the subject “My Native City”). Write down the story.

1. Когдá и где вы родились? (В какóй странé, в какóм гóроде?)
2. Этот гóрод большóй или мáленький, стáрый или нóвый?
3. Он нахóдится далекó от столíцы?
4. Какíе úлицы в вáшем гóроде?
5. В вáшем гóроде есть высóкие многоэтáжные домá?
6. В вáшем гóроде много магазíнов, рýнков, кафé, ресторáнов?
7. Какíе теáтры и кинoteáтры есть в вáшем гóроде?
8. Есть ли в вáшем гóроде исторíческие пáмятники, и éсли есть, то какíе?
9. Вáша семья давнó живёт в этом гóроде?
10. Вы давнó уéхали из рóдного гóрода?
11. Скóлько врéмени вы не вýдели роднóй гóрод?

THE INSTRUMENTAL CASE

**Nouns in the Instrumental Singular
The Instrumental Denoting Joint Action**

Вчérá я был в кинó с Борýсом и с Анной.

Exercise 1. Answer the questions.

1. Вы бýли в теáтре с бráтом?
2. Пáвел разговáривал по телефону

с отцом? 3. Сегодня вы завтракали с другом? 4. Вы изучаете русский язык с преподавателем? 5. Вы ходите в кино с товарищем?

II.1. Лена была в клубе с подругой? 2. Летом Анна поедет в деревню с сестрой? 3. Преподаватель разговаривает с Марей? 4. Мать ходила в магазин с дочерью? 5. Сын говорил по телефону с матерью?

	Nominative	Instrumental	Ending
	Кто? Что?	С кем? С чем?	
Masculine	студент врач писатель товарищ Андрей	со студентом с врачом с писателем с товарищем с Андреем	-ом -ем
Neuter	окно зданіе	окном зданіем	-ом -ем
Feminine	сестра тётя Мария мать	с сестрой с тёщей с Марией с матерью	-ой -ей -ью

Ключ Exercise 2. Make up sentences, using the words given in brackets, and write them down.

1. Я хожу в кино с другом, ... (брать, товарищ, сестра, подруга, отец и мать).
2. Я играю в шахматы с Борисом, ... (Виктор, Сергей, Игорь, Марина, Галия, Нина, Таня).
3. Я говорила по телефону с врачом, ... (профессор, медсестра, преподаватель, преподавательница, мать, отец).

Ключ Exercise 3. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Я играю в шахматы ... (друг).
2. Я говорил по телефону ... (декан).
3. Школьники были на стадионе ... (учитель).
4. Студенты были в музее ... (преподаватель).
5. Нина была в кино ... (подруга).
6. Анна была в театре ... (мать).
7. Антон был в цирке ... (дочь).

04 Exercise 4. Complete the sentences.

1. В теáтре мы встрéтились ... (Мáрия и Игорь).
2. В клúбе наáши студéнты по-знакомóились ... (писáтель).
3. Я поздорóвался ... (réктор).
4. Он попрощаáлся ... (мать).
5. Анна совéтуется ... (сестrá).
6. В Москвé я познакóмился ... (Борíс).
7. Я посовéтовался ... (отéц).

05 Exercise 5. Answer the questions, using the words given on the right.

С кем наáдо посовéтоваться, éсли...

1. ...у вас ча́сто болít головá?
2. ...вы готовите доклáд по истóрии?
3. ...вам наáдо купíть подárки сестré?
4. ...ты хóчешь купíть машíну?

врач
преподавáтель
мать
мехáник

Exercise 6. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. В поликлýнике больной разговáривал
2. Он дáвно не вýдется
3. Я всегдá совéтуюсь
4. В Москвé мы познакóмились
5. Брат приéдет к нам
6. Мать гуляéт в пárке

врач и медсестrá
сéстра и брат
отéц и мать
Нíна и Михайл
женá и сын
сын и дочь

– С кем вы бы́ли в клúбе?
– Я был в клúбе с дéвушкой.

06 Exercise 7. Answer the questions.

Model: – С кем ты поздорóвался? | (преподавáтель)
– Я поздорóвался с преподавáтелем.

1. С кем Максýм говорýт по телефону? (брат)
2. С кем Таня познакóмилась в Москвé? (студéнка из Пари́жа)
3. С кем вы встрéтились в теáтре? (Олéг и Ирина)
4. С кем вы бы́ли на стадиóне? (трéнер)
5. С кем разговáривал студéнт в поликлýнике? (профéссор и врач)
6. С кем вы бы́ли вчера в кинó? (приyатель и сестrá)
7. С кем вы éхали сегоáня в автóбусе? (Пáвел и Нíна)

Exercise 8. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы знаёте, с кем он говорил по телефону?

– Да, (я) знаю, с кем он говорил по телефону. Он говорил по телефону с другом.

1. Вы знаёте, с кем он был вчера в театре?
2. Вы знаёте, с кем она поедет летом в Москву?
3. Вы знаёте, с кем они разговаривают в коридоре?
4. Вы знаёте, с кем он поздоровался сейчас?
5. Вы знаёте, с кем он познакомился в Москве?
6. Вы знаёте, с кем я случайно встретился на улице?

Exercise 9. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. – ... ?

– Мы поздоровались с преподавательницей.

2. – ... ?

– Около метро я встретился с другом.

3. – ... ?

– В Москве я познакомился с профессором Московского университета.

4. – ... ?

– Обычно я хожу в кино с Антоном.

5. – ... ?

– Она всегда советуется с подругой.

6. – ... ?

– Он разговаривает по телефону с Николаем.

Exercise 10. Complete the sentences, using the words given on the right.

I. 1. Я давно не видел

брат

2. Летом я ездил

3. Вчера я говорил по телефону

4. Скоро ко мне приедет

5. Я хочу рассказать вам

II. 1. Анна помогает

сестра

2. Она была в театре

3. Анна получила письмо

4. Она ждёт

5. Анна написала родителям

III.1. Вчера я был
 2. Я разговаривал
 3. В субботу я опять пойду
 4. Я рассказал о болезни
 5. Я забыл книгу в кинотеатре

врач

Personal Pronouns in the Instrumental

– Вы знакомы с Павлом?
 – Да, я знаком с ним.

Exercise 11. A. Answer the questions.

1. Это наши друзья – Виктор и Таня. Вы знакомы с ним и с ней? 2. Вы давно знакомы с ними? 3. Виктор, ты пойдёшь с нами в кино? 4. Таня, можно поговорить с тобой? 5. Ты хочешь пойти со мной в театр? 6. Кто был с вами на выставке?

B. Make a table of personal, like the one given below.

Nominative	Instrumental
я	со мной
ты	с тобой
...	...

! Before words beginning with a group of consonants the preposition *co* is used: *со мной, со студёном, со своим другом.*

Exercise 12. Use personal pronouns.

Model: Это мой друг. Вы знакомы ... ?
 Это мой друг. Вы знакомы с ним.

1. Это Максим. Вы знакомы ... ? Вы давно познакомились ... ? 2. Это Нина. Почему вы не поздоровались ... ? Вы не знакомы ... ? 3. Борис и Нина – наши студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Если хотите, вы должны встретиться ... около кинотеатра в 6 часов. 4. Мы идём на концерт. Вы хотите пойти ... ? 5. Вы были вчера на вечере? Кто был ... на вечере? 6. Ты едешь в бассейн? Я тоже поеду 7. Я иду сейчас в буфет. Ты пойдёшь ... ?

Exercise 13. Use the required pronouns.

Model: Я разговáривал ... (онý) вчера́ вéчером.
Я разговáривал с нíми вчера́ вéчером.

1. Мой сестра́ любит спóрить ... (я). Я тóже ча́сто спóрю ... (она́).
2. Вчера́ мы встрéтили Игоря на у́лице. Почемú он не поздорóвался ... (мы)?
3. Это наш со-сéд. Мой брат дру́жит ... (он).
4. Мы встрéтились ... (онý) в теáтре.
5. Друзья́ по-прошáлись ... (я) и ушлý.
6. Я хочу́ посовéтоваться ... (ты).
7. Мой друг хóчет познакóмиться ... (вы).
8. Вчера́ я разговáривал ... (она́) по телéфону.
9. Я познакóмился ... (он) в прóшлом годú.

Exercise 14. Answer the questions.

Model: (a) – Что с вáми?
– У менéй болít головá.

1. Что с тобóй?
2. Что с ним?
3. Что с ней?
4. Что с вáми?
5. Что с ним?

Model: (b) – Что с вáми случíлось? Почемú вы гру́стны́й?
– Я потеря́л очкí.

1. Что с тобóй случíлось? Почемú ты такóй блéдны́й?
2. Что с ним случíлось в суббóту? Почемú он нé был у нас?
3. Что с ней случíлось вчера́? Почемú она́ плáкала?
4. Что с вáми случíлось? Почемú вы нé были на занéтии?
5. Что с нíми случíлось? Почемú онý не пришлý на собráние?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular

Мы знакóмы с э́тим человéком.

Exercise 15. Answer the questions.

1. Вы давнó познакóмились с э́тим студéнтом?
2. Вы познакóмились с э́той дéевушкой в Москвé?
3. Вы говорíли с э́тим инжéнérом?
4. Вы совéтовались с э́тим врачóм?
5. Вы знакóмы с моím бráтом?
6. Вы знакóмы с моéй сестрóй?
7. Ты давнó не вýделся со своíм отцóм?
8. Ты давнó не вýделся со своéй ма-терью?

Exercise 16. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

- С кем вы говорíли сейчáс по телефону?
- С кем вы обычно занимáетесь?
- С кем вы поздорóвались?
- С кем разговáривал преподавáтель?
- С кем вы хотíте поговорíть?
- С кем вы хотíте познакóмиться?
- С кем вы давнó не вíделись?

мой брат
мой друг
наш профéссор
эта студéнтика
этот человéк
этая дéвшка
моя мать

– С какýм студéнтом вы разговáривали сейчáс?
– Я разговáривал сейчáс с нашíм нóвым студéнтом.
– С какóй студéнткой вы разговáривали?
– Я разговáривал с нашíй нóвой студéнткой.

Exercise 17. Answer the questions, using the words given on the right.

- С какýм студéнтом разговáриивает преподавáтель?
- С какýм мáльчиком разговáриивает врач?
- С какýм врачом совéтуется больноý?
- С какýм худóжником вы познакóмились на выíставке?
- С какýм писáтелем былá встрéча в клúбе?
- С какýм бráтом он всегдá совéтуется?
- С какýм студéнтом вы игрáли в шáхматы?

нóвый
больноý
опытный
молодоý
дéтский
стáрший
немéцкий

Exercise 18. Answer the questions, using the words given on the right.

- С какóй студéнткой разговáриивает декáн?
- С какóй дéвочкой разговáриивает врач?
- С какóй артисткой познакóмились студéнты?
- С какóй писáтельницей былá встрéча в нашем клúбе?
- С какóй студéнткой дру́жит вáша сестrá?
- С какóй сестрóй Антóн ходíл в цирк?
- С какóй дéвшкой он был на дискотéке?

нóвая
больнаá
извéстная
францúзская
немéцкая
млáдшая
знакомáя

Exercise 19. Complete the sentences in writing, using the words given in brackets.

1. Мы поздоровались ... (наш новый преподаватель).
2. Я был в театре ... (мой хороший друг).
3. Моя сестра Мария дружит ... (одна шведская студентка).
4. В субботу в клубе была встреча ... (известный киргизский писатель).
5. На концерте мы познакомились ... (один интересный человек).
6. Сегодня я говорил по телефону ... (твой младший брат).
7. Он часто спорит ... (его старшая сестра).

Exercise 20. Complete the sentences, using the words given on the right.

I. 1. Я давно не виделся

мой старый друг

2. Вчера я позвонил

3. Я пригласил в гости

4. В субботу я был в гостях

5. Завтра ко мне придет

II. 1. Обычно я хожу в кино

мой хороший товарищ

2. Я купил билеты в кино себе и

3. Вчера у меня был

III. 1. Вчера в ресторане я встретил

одна знакомая девушка

2. Я танцевал

3. Мне надо позвонить

4. Вчера я получил письмо

5. Этую книгу мне дала

IV. 1. Раньше я не знал

этот французский студент

2. Недавно я познакомился

3. Я помогаю ... изучать русский язык.

4. Я получил поздравление

V. 1. Вчера я был в гостях

моя старшая сестра

2. Я принес цветы

3. Эту историю мне рассказала

4. Я говорил по телефону

5. Я очень люблю

VI. 1. В театре мы встретили

наш новый преподаватель

2. Мы подошли

3. Мы поздоровались

Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural

– С кем вы играли в футбол?
– Я играл в футбол с друзьями.

Nominative	Instrumental	Ending
студенты студентки родители друзья	со студентами со студентками с родителями с друзьями	-ами -ями

Exercise 21. Answer the questions.

- С кем вы ходили на выставку?
- С кем была встреча в университете?
- С кем Анна ездила в Москву?
- С кем совётовался директор завода?
- С кем они поздоровались?
- С кем Таня была в театре?
- С кем разговаривает декан?
- С кем часто спорит Сергей?

товарищи
космонавты
родители
инженёры
преподаватели
друзья
студенты
братья

MEMORISE!

Nominative Кто?	Instrumental С кем?
дёти люди	с детьми с людьми

Мы давно не виделись с нашими старыми друзьями.

Exercise 22. Answer the questions.

- С кем вы были в музее? (наши студенты)
- С кем вы встретились вчера в парке? (наши хорошие друзья)
- С кем вы познакомились в Москве? (приятные

люди) 4. С кем она́ была в теа́tre? (её стáршие сёстры) 5. С кем вы любите иг-
рать в шáхматы? (мои́ младшии бра́тья) 6. С кем эта же́нщина гуля́ет утром? (её
маленькие де́ти)

9 **Exercise 23.** Replace the plural by the singular.

1. Ли́да поздорóвалась со свóйми подругами. 2. Брат попроща́лся со свóйми
товарищами. 3. В клúбе мы познакоми́лись с извéстными журнали́стами.
4. Лéтом я был на Да́льнем Востóке со свóйми друзья́ми. 5. Я давнó не ви́делся
со стáршиими бра́тьями. 6. Лéтом мы поéдем на практику с на́шиими преподава-
телями. 7. Я не знакома с тво́йми новыми подругами. 8. Бори́с был на вéчере со
свóйми знакомыми девушки́ми.

10 **Exercise 24.** Replace the singular by the plural.

Model: Я хожу́ в бассéйн с младшии бра́том.

Я хожу́ в бассéйн с младшиими бра́тьями.

1. Он был в теа́tre со свóйм стáрым дру́гом. 2. В Ки́еве мы познакоми́лись
с украи́нской студéнкой. 3. Сего́дня я говори́л по телефóну со стáршим бра-
том. 4. Лéтом я поéду в дерéвню со своéй младшией сестрой. 5. Вчера́ в клúбе
была́ встрéча с извéстным худóжником. 6. Больно́й совéтовался с óпытным
врачом.

Exercise 25. Complete the sentences.

1. Когдá Ива́н был на вéчере в клúбе, он познакоми́лся 2. Когдá мы гуля́-
ли в пárке, мы встрéтились 3. Когдá вéчер кончилsя, я попроща́лся
4. Я опозда́л в теа́тр, потому́ что дольго говори́л по телефóну 5. Когдá я жил в
Лáтвии, я был знаком 6. Он пло́хо ви́дит, поэ́тому он не поздорóвался
7. Если ваш друг поéдет в Москвú, он, мóжет быть, встрéтится там

11 **Exercise 26.** Complete the sentences, using the words given on the right.

I. 1. Я оче́нь люблю
2. Я ча́сто звоню
3. Я ча́сто получаю пíсьма
4. Я всегдá совéтуюсь
5. Лéтом я поéду
6. Эти фотографии сдéлал

мой стáрший брат

II. 1. Вчера на улице я встрéтил
 2. Я поздорóвался
 3. Я помогаю изучáть рúсский язы́к
 4. Сего́дня на уро́ке не было
 5. Этот журна́л далá мне

III. 1. Он давнó не ви́дел
 2. Вчера он приезжáл
 3. Он вошёл и поздорóвался

IV. 1. Недáвно я получíл письмó
 2. Я послáл телегráмму
 3. Вчера я встрéчáл на вокзáле
 4. Я хочú познакóмить вас

V. 1. Мне очень нра́вятся
 2. Вчера в клúбе мы ви́дели
 3. Мы бы́ли на концéрте
 4. Зрýтели до́лго аплодíровали
 5. Пóсле концéрта мы разговáривали

на́ша но́вая студéнка

я и мо́й това́рищи

мо́й родíтели

эти молодые артисты

The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs *быть* and *стать*

Мой брат – журнали́ст.

Мой брат бы́л журнали́стом.

Мой брат бýдет журнали́стом.

! In the present tense the link-verb in a compound predicate is omitted and the noun takes the nominative; in the past and future tenses the link-verb *быть* (*был*, *бýду*) or *стать* (*стал*, *стáну*) is obligatory and the noun takes the instrumental.

Exercise 27. Replace the present tense by the past and the future.

Model: Мой сестрá – вра́ч.

Мой сестрá бы́ла вра́чом.

Мой сестрá бýдет вра́чом.

1. Мой брат инженéр. 2. Мой сосéд – студéнт. 3. Егó сестрá – дирéктор шкóлы. 4. Её друг – писáтель. 5. Онá хоро́ший дéтский вра́ч. 6. Эта же́нщина – из-вéстная артистыка.

0-π Exercise 28. Change the sentences to the present tense and write them down.

Model: Мой отéц был крестьянином.
Мой отéц – крестьяниин.

1. Онá бúдет учíтельницей.
2. Мой стáрший брат был врачóм.
3. Онá бúдет хорóшой журналисткой.
4. Наш сосéд был геóлогом.
5. Мой брат бúдет агронóмом.
6. Моя сестrá бúдет артисткой.
7. Я бúду инженéром.
8. Мой друг был перевóдчиком.

0-π Exercise 29. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Рáньше я был шкóльником, а тепéрь я стал (студéнт).

Рáньше я был шкóльником, а тепéрь я стал *студéнтом*.

1. Мой друг был рабóчим, а тепéрь он стал (инженéр).
2. Пять лет она́ была́ студéнкой, а тепéрь она́ стáла (аспиráнта).
3. Она́ была́ ученицей музыкальной школы, а тепéрь она́ стáла (студéнта консерватóрии).
4. Моя подруга была́ медицинской сестрóй, скóро она́ стáнет (дéтский врач).
5. Рáньше он был учíтелем, а тепéрь он стал (дирéктор школы).
6. Два гóда назад егó отéц был рабóчим, а тепéрь он стал (мáстер).

0-π Exercise 30. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Почемú вы поступíли на экономíческий факультéт? (экономíст)
– Я поступíл на экономíческий факультéт, потому что я хочу́ стать экономíстом.

1. Почемú он поступíл на физíческий факультéт? (фíзик)
2. Почемú вы поступíли на инженéрный факультéт? (инженéр)
3. Почемú Анна поступíла на химíческий факультéт? (хíмик)
4. Почемú она́ поступíла на биологíческий факультéт? (биóлог)
5. Почемú она́ у́чится на филологíческом факультéте? (филóлог)
6. Почемú она́ у́чится на исторíческом факультéте? (истóрик)
7. Почемú Борýс выбрал медицинский инститúт? (врач)
8. Почемú вы выбрали юридíческий факультéт? (юрист)

Exercice 31. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Антóн – экономíческий факультéт.

Антóн у́чится на экономíческом факультéте.

Когда́ Антóн окóнчит экономíческий факультéт, он бúдет (рабóтать) экономíстом.

1. Борýс – исторíческий факультéт.
2. Анна – медицинский факультéт.
3. Ивáн – инженéрный факультéт.
4. Елéна – химíческий факультéт.

5. Максім – юридіческий факультэт. 6. Марына – фізіческий факультэт.
7. Віктор – філологіческий факультэт.

– Кем был ваш отец?
– Мой отец был учителем.
– Кем будет ваш брат?
– Мой брат будет инженером.

Exercise 32. Make up questions.

Model: – Два года назад он был учителем.
– Кем он был два года назад?

1. – ... ?
– Его дядя был переводчиком.
2. – ... ?
– Моя сестра станет врачом.
3. – ... ?
– В детстве я мечтал стать космонавтом.
4. – ... ?
– После окончания университета я стану агрономом.
5. – ... ?
– Она хотела быть актрисой кино.
6. – ... ?
– Много лет он был директором школы.
7. – ... ?
– Мой младший брат хочет быть футболистом.

– Где работает ваш брат?
– Мой брат работает на заводе.
– Кем он работает?
– Он работает механиком.

Exercise 33. Answer the questions, as in the model.

Model: – Кем она работает? (преподаватель)
– Она работает преподавателем.

1. Кем работает ваш отец? (инженер)
2. Кем работает ваш старший брат?

(лаборант) 3. Кем работает ваш друг? (агроном) 4. Кем работает этот человéк? (машинист) 5. Кем работает вáша мать? (врач) 6. Кем работает вáша стáршая сестrá? (учительница) 7. Кем вы бúдете работать? (перевóдчик)

Exercise 34. Make up questions and answer them.

Model: Сестrá – шкóла – учитель истóрии

- Где работает вáша сестrá?
- Онá работает в шкóле.
- Кем онá работает?
- Она работает учíтелем истóрии.

1. Отéц – завóд – инженéр.
2. Мать – ресторáн – пóвар.
3. Брат – банк – оперáтор.
4. Сосéд – фýрма – мénеджер.
5. Сосéдка – поликлýника – медсестrá.
6. Подrúга – университéт – библиотéкарь
7. Дáдя – гарáж – мéханик.
8. Тéтя – дéтский сад – воспитáтель.

Exercise 35. Replace the sentences by sentences with the verb *явля́ться*.

Model: Москвá – столи́ца Российи.

Москвá *явля́ется* столи́цей Российи.

1. Варшáва – столи́ца Пóльши. 2. Парíж – столи́ца Франции. 3. Тóкио – столи́ца Японии. 4. Прáга – столи́ца Чéхии. 5. Рим – столи́ца Италии. 6. Будапéшт – столи́ца Вéнгрии. 7. Оттáва – столи́ца Канáды. 8. Софíя – столи́ца Болгáрии. 9. Мéхико – столи́ца Мéксики.

The Instrumental with the Verbs *интересовáться* and *занимáться*, and the Short-Form Adjective *довóлен*

- Чем вы интересу́етесь?
- Я интересу́юсь мýзыкой и литератúрой.

Exercise 36. Answer the questions, as in the model.

Model: – Вы интересу́етесь фýзикой? (хýмия)
– Нет, я интересу́юсь хýмией.

1. Вы интересуетесь историей? (литература)
2. Он интересуется химией? (биология)
3. Они интересуются математикой? (астрономия)
4. Она интересуется музыкой? (танцы)
5. Мальчики интересуются театром? (спорт)

1 Exercise 37. Answer the questions. Write down the answers.

1. Чем вы интересуетесь? (литература)
2. Чем интересуется ваша сестра? (медицина)
3. Чем интересуется ваш старший брат? (математика)
4. Чем интересуется ваш друг? (театр)
5. Чем интересуется ваш младший брат? (марки)
6. Чем интересуются его товарищи? (шахматы)
7. Чем интересуется этот человечек? (искусство)

1 Exercise 38. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

Model: – Мой брат интересуется русским языком.
– Чем интересуется ваш брат?

1. Я интересуюсь астрономией.
2. Они интересуются русской литературой.
3. Этот студент интересуется химией.
4. Они интересуются медициной.
5. Раньше он интересовался математикой, теперь он интересуется биологией.
6. Она интересуется жизнью письма.
7. Мы интересуемся историей.

1 Exercise 39. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Почему он часто ходит на лекции по русской литературе?
– Он часто ходит на лекции по русской литературе, потому что (он) интересуется русской литературой.

1. Почему он часто ходит на лекции по биологии?
2. Почему он часто ходит на футбольные матчи?
3. Почему он часто ходит в театр на балет?
4. Почему он часто ходит в Исторический музей?
5. Почему он часто ходит на концерты симфонической музыки?
6. Почему он покупает книги по физике?
7. Почему он собирает книги о художниках?

– Чем твой брат занимается в свободное время?
– Он занимается спортом.
– Где он занимается?
– На стадионе или в спортивном зале.

Exercise 40. Make up sentences, as in the model.

Model: Мой брат ... (спорт).

Мой брат *занимается спортом*.

1. Я ... (теннис).
2. Сестра ... (гимнастика).
3. Мы ... (русский язык).
4. Младший брат ... (испанский язык).
5. Олег ... (лыжный спорт).
6. Борис ... (русская история).
7. Андрей ... (русская литература)

Exercise 41. Complete the sentences, using the words given in brackets and the verbs *интересоваться*, *заниматься*, *работать*, *быть*, *стать* as required by the sense.

1. Моя сестра ... (медицинка).
2. Она ... (глазной врач).
3. Раньше она ... (медсестра).
4. Всю жизнь наш отец ... (химик).
5. Сейчас он ... (главный инженер) химического завода.
6. Мой брат ... (биология).
7. Он ... (жизнь морских птиц).

Exercise 42. Answer the questions, as in the model. Use the pronouns *свои* and *этот* in the answers.

Model: – Вам понравилась экскурсия в музей?

– Да, мы очень довольны этой экскурсией.

1. Вам понравился вечер дружбы в университете?
2. Вам понравился концерт итальянских артистов?
3. Вашим друзьям понравилась поездка в Среднюю Азию?
4. Вашему брату нравится его новая работа?
5. Вашему другу нравится его жизнь в Москве?
6. Вашей сестре нравится её новая квартира?
7. Вашему другу нравится его специальность?

The Instrumental with the Prepositions *над*, *под*, *перед*, *за* and *рядом с* Denoting Place

над	чём?	над столом
под		под диваном
перед		перед домом
за		за стеной
рядом с		рядом с остановкой

Exercise 43. Answer the questions.

Model: – Что висит над столом?
– Над столом висит лампа.

1. Что висит над письменным столом? (календарь)
2. Что висит над диваном? (фотография)
3. Что находится под домом? (гараж)
4. Что находится за этим домом? (детский сад)
5. Что находится рядом со станцией метро? (концертный зал)
6. Кто лежит под диваном? (собака)
7. Кто сидит под стулом? (кошка)

 **Exercise 44.** Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Лампа висит ... (письменный стол).
2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф).
3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь).
4. Ручка упала и лежит ... (этот стул).
5. ... (наш дом) растут цветы.
6. ... (Московский университет) стоит памятник Ломоносову.
7. Остановка автобуса находится ... (книжный магазин).

Exercise 45. Make up sentences opposite in meaning to those given below.

Model: Наш автобус остановился за музеем.
Наш автобус остановился перед музеем.

1. На концерте передо мной сидел Андрей.
2. Машина остановилась за вокзалом.
3. В кино Мыша сидел за нами.
4. Автобус останавливается за студентским общежитием.
5. Перед домом растут деревья.

The Instrumental in Passive Constructions¹

– Кем написана эта картина?
– Эта картина написана неизвестным художником.

 **Exercise 46.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: – Этот роман написан известным английским писателем.
– Кем написан этот роман?

¹ For more details on the Passive Constructions see p.p. 321.

1. Эта картина написана известным русским художником.
2. Эти стихи переведены на русский язык молодым австрийским поэтом.
3. Этот фильм создан знаменитым итальянским режиссером.
4. Эта песня написана известнымпольским композитором.
5. Эта теория создана известным английским физиком.
6. Этот закон открыт великим русским химиком.

Exercise 47. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Кем написано это письмо? (её старший брат)
2. Кем нарисована эта картина? (неизвестный художник)
3. Кем решена эта трудная задача? (один молодой учёный)
4. Кем присланы эти марки? (мой старый друг)
5. Кем написана эта книга? (известный французский писатель)
6. Кем написаны эти песни? (современный немецкий композитор)
7. Кем открыт этот закон? (известный русский химик)

The Instrumental Denoting the Instrument of Action

— Чем вы пишете?
— Я пишу карандашом.

Exercise 48. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка)
2. Чем вы пишете на доске? (мел)
3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (красный карандаш)
4. Чем мы едим? (ложка и вилка)
5. Чем мы режем хлеб? (нож)
6. Чем мы чистим зубы? (зубная щетка)
7. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат)
8. Чем мы измеряем температуру? (термометр)
9. Чем мы измеряем давление воздуха? (барометр)

The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings

Exercise 49. Ask questions about the italicised words.

Model: — Борис встретил нас с большой радостью.
— Как встретил вас Борис?

1. Я переводил этот текст с большим трудом.
2. Студенты слушали лекцию

с **большим вниманием**. 3. Мы смотрели **этот фильм с удовольствием**. 4. Нина говорит о **своём старшем брате с гордостью**. 5. Мы слушали **его рассказ с удивлением**. 6. Я читал **этот роман с большим интересом**.

Exercise 50. Complete the sentences, using the words *с радостью, с удовольствием, с интересом, с гордостью, с трудом, с удивлением*.

1. Когда мы приехали, родители встретили нас
2. Мать ... рассказывала о своём сыне.
3. Я ... посмотрю этот фильм ещё раз.
4. Я читал его письма
5. Он ... решил эти задачи.
6. Мы всегда ... слушаем лекции этого профессора.
7. Он смотрел на меня

Exercise 51. Complete the sentences, as in the model.

Model: Я люблю чай ... (молоко).

Я люблю чай *с молоком*.

1. Утром я ем хлеб ... (масло и сыр).
2. Павел любит мясо ... (картофель или рис).
3. Обычно я пью чай ... (сахар и лимон).
4. Утром мы пьём кофе ... (молоко и сахар).
5. Я люблю картофель ... (мясо или рыба).
6. Я ем суп ... (хлеб).

Exercise 52. Complete the sentences, using the words given on the right and the preposition *перед*.

Model: Он позвонил мне | **праздник**

Он позвонил мне *перед* **праздником**.

1. Я получил письмо от родителей	Новый год
2. Она всегда волнуется	экзамены
3. Сестра приехала ко мне	праздник
4. Мы немного погуляли	начало фильма
5. Мы успели поужинать	концерт
6. Он не попрощался с нами	отъезд

Exercise 53. Replace the sentences, as in the model.

Model: Олег пошёл на почту, чтобы купить конверты и марки.

Олег пошёл на почту *за конвертами и марками*.

1. Мать пошла в магазин, чтобы купить мясо и овощи.
2. Студенты пошли в библиотеку, чтобы взять книги.
3. Мой сосед пошёл на почту, чтобы получить посылку.
4. Вечером ко мне приходил мой друг, чтобы взять новые диски.

5. Пóсле урóков я поéду в кáссы, чтобы купíть билéты на футбóл. 6. Студéнты побежáли в киóск, чтобы купíть свéжие газéты. 7. Моя сестrá пошлá в аптéку, чтобы купíть лекárство.

0-π Exercise 54. Complete the sentences in writing, using prepositions wherever necessary.

1. Я был в музéе ... (друг). 2. Он рису́ет портрéт ... (чёрный карандаш). 3. Температúру измеряют ... (термомéтр). 4. Подрúга слушала менé ... (интерес). 5. Самолёт летíт ... (город). 6. ... (дом) был большóй сад. 7. Мáльчик написáл диктант ... (ошибки). 8. ... (мой стол) висíт портрéт отца. 9. Онá пошлá в киóск ... (газéты). 10. Олéг давно занимáется ... (спорт). 11. Эта картина нарисована ... (рúсский худóжник).

0-π Exercise 55. Ask questions about the italicised words.

1. Я поздорóвался со своим знакóмым. 2. Его мать работает медицинской сестрой. 3. На собрании я сидéл со своим дру́гом. 4. Хозяин встрéтил гостей с радостью. 5. Сестра пошлá в аптéку за лекárством. 6. Нíна была в театре со своей подругой. 7. Мой друг интересу́ется геологии. 8. Машина стоит перед дóмом. 9. Мы живём рядом с пárком. 10. Они приéхали в Москвú перед начáлом учéбного гóда.

Revision Exercises

0-π Exercise 56. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

I.	1. Где живёт вáша семья?	родина
	2. Отку́да вы получáете пíсьма?	
	3. Кудá вы поéдете лéтом?	
	4. Что вы чáсто вспоминаете?	
II.	1. Комú вы купíли э́тот словáрь?	товарищ
	2. Кто звонíл вам сейчáс?	
	3. С кем вы играете в шáхматы?	
	4. Чьё письмо вы читáете?	
	5. К комú вы пойдёте игрáть в шáхматы?	
III.	1. Чем вы интересу́етесь?	истóрия
	2. Что вы сейчáс изучáете?	
	3. Каку́ю кни́гу вы купíли?	
	4. Какáя нау́ка вам нráвится?	

Exercise 57. Answer the questions, using the words given on the right.

I.	1. Где вы берёте кни́ги? 2. Кудá вы ходíли? 3. Откúда вы идёте? 4. Что построíли на этой у́лице? 5. Что тепéрь нахóдится на этой у́лице?	библиотéка
II.	1. Кто написáл это письмо? 2. От когó вы полу́чили письмо? 3. Комú вы пи́шете письмо? 4. Чьё письмо вы читáете? 5. К комú вы поéдете в воскресéнье?	сестrá
III.	1. С кем вы занимáетесь на стадионе? 2. Когó вы ви́дели на стадионе? 3. У когó вы бы́ли вчера?	трéнер
IV.	1. Чем вы занимáетесь в свободное вре́мя? 2. Что вы любíте? 3. Какýю кни́гу вы сейча́с читáете?	спорт
V.	1. Когó вы ждёте? 2. Комú вы звонíли? 3. С кем вы бы́ли в теáтре? 4. У когó вы взя́ли кни́гу? 5. О ком вы говорíте?	подругá
VI.	1. Кем хóчет стать ваш брат? 2. У когó вы бы́ли? 3. К комú вы ходíли? 4. Кто совéтует вам занимáться спóртом?	врач

Exercise 58. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Я рéдко ви́жу ... (он и онá). 2. Вы давнó зна́ете ... (онí)? Где вы познакóми́лись ... (онí)? Вы ча́сто звонíте ... (онí)? 3. Передáйте, пожáлуйста, ... (онá) эту запíску. 4. Я прошú ... (ты) принести ... (я) журнáл. 5. Покажí, пожáлуйста, ... (мы) свой фотогráфии. 6. Я хочú ви́деть ... (вы). Могú я прийтí... (вы) завтра? 7. Я позвонí ... (ты) завтра вéчером. Ты пойдёшь ... (я) в кинó? 8. Брат посовéтовал ... (я) купíть этóт магнитофóн.

Exercise 59. Write out the sentences, using the required pronouns.

1. Мой сестрá учится в Москвé. Я давнó не вíдел чáсто пíшет мне. Недáвно я получíл от . . . большóе письмó. Сегóдня я дóлжен отвéтить Мóжет быть, лéтом я поéду 2. У менé есть друг. . . . зовúт Максíм. . . . рабóтает в шкóле. Иногдá мы хóдим в бассéйн. Я учú плáвать. Я получíл приглашéние. Зáвтра я пойдú в гóсти. 3. Эта дéвушка рабóтает в нашем инститúте. Я не знакóм Я не знаю, как зовúт и скóлько лет. Я чáсто встречаю в библиотéке. . . . тóже изучáет рýсский язы́к. 4. Мой родíteli живúт в Женéве. Я давнó не вíдел Вчera я получíл телегráмму. . . . сообщáют, что собираются приéхать ко мне в гóсти. Я отвéтил , что я бúду ждать с нетерпéнием.

Exercise 60. Answer the questions, using the pronouns.

Model: – Вы знаéте *Анну* и *Вíктора*?

– Да, я знаó их.

1. Вы знаéте *Нíну*? 2. Вы знаéте *Борíса*? 3. Вы знакóмы с *Борíсом*? 4. Вы давнó знакóмы с *Анной*? 5. Вы были вчera у *своих* друзéй? 6. Вы звонíли *преподавáтелю*? 7. Вы е́здили лéтом к *родítелям*? 8. Вы получíли письмó *от отца*? 9. Вы написáли письмó *мáтери*? 10. Вы ходíли к *врачу*? 11. Ты ждёшь *Андрéя* и *Лíду*? 12. Ты хóчешь посовéтоваться с *брáтом*?

Exercise 61. Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

I. 1. Когó вы вíдели на выíставке? 2. С кем вы разговáривали о картинах? 3. Кто показáл вам свой картины? 4. Комú вы хотíте показáть свой рисунки? 5. Чьи картины вы вíдели на выíставке? 6. О ком писáли газéты?

II. 1. Кто звонíл вам? 2. Когó вы ждёте? 3. С кем вы спóрили о литератúре? 4. Комú вы помогáете? 5. Чья это фотогráфия? 6. О ком вы рассkáзываете?

одíн извéст-
ный рýсский
худóжник

моя стáршая
сестrá

Exercise 62. Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

I. 1. Я хочú рассkáзать вам 2. Когдá я жил в роднóм гóроде, я всегдá ходíл в кинó 3. Я получил письмó 4. Недáвно в Москвú приéхал 5. Я встрéтил на вокzáле 6. Сегóдня я звонíл

мой стáрый
шкóльный
тováрищ

II. 1. Нýна купýла билéты в теáтр себе и 2. В теáтре мы вý-
дели Нýну и 3. Нýна показáла нам фотографíю
4. Она рассказáла нам 5. Онá познакóмила нас

её лúчшая
подруга

0-Exercise 63. Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

I. 1. Я чáсто получаю пíсьма 2. Я дóлжен написáть пíсьма
... . 3. Я давнó не вýдел 4. В субботу ко мне придуt
5. Я люблю встречáться

друзья

II. 1. В э́том гóроде мно́го 2. Я люблю ходить 3. Вы бы́-
ли ... э́того гóрода? 4. Что вы знаéте ... нашего гóрода?

музеи

III. 1. У нас в университе́те бы́ли 2. Мы познакóмились
3. В нашем гóроде бы́ло мно́го

туристы из
Москвы

0-Exercise 64. Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

1. Комú вы звонýте?
2. С кем вы бы́ли на концéрте?
3. Кто звонíл вам?
4. Когó вы пригласíли в гóсти?
5. У когó вы бы́ли в гостя́х?
6. Чей э́то дом?
7. О ком вы вспомина́ете?

мо́й стáрые друзья

0-Exercise 65. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Я очéнь люблю
2. Я чáсто дóумаю
3. Я всегдá совéтуюсь
4. Я помогáю
5. Лéтом я отдыхаю
6. Недáвно я е́здил
7. Эти часы́ мне подари́ли
8. Это дáча

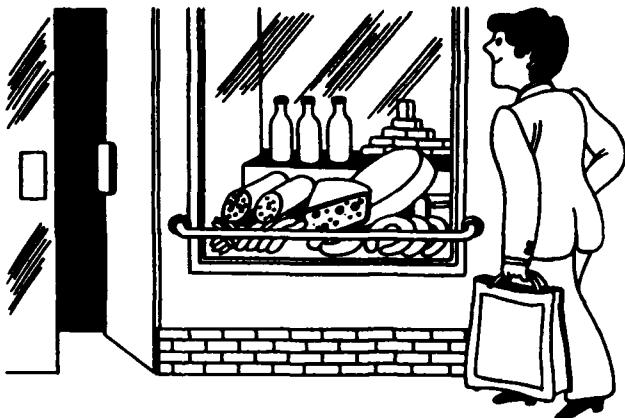
мо́й родите́ли

THE VERB

VERBS OF MOTION

Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs *пойти* and *поехать*

The Verb *идти*. The Present Tense



— Куда идёт Борис?
— Борис идёт в магазин.

идти

Я иду
Ты идёшь
Он (она) идёт

в театр.

Мы идём
Вы идёте
Они идут

в театр.

Exercise 1. Use the required forms of the verb *идти*.

1. Я ... в лабораторию.
2. Лида ... в буфет.
3. ЕГО друзья ... в клуб.
4. Студентка ... в аудиторию.
5. Мы ... в библиотеку.
6. Анна ... в музей.
7. Студенты ... в общежитие.
8. Куда ты ... ?
9. Куда вы ... ?
10. Куда они ... ?

Exercise 2. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: — Куда вы идёте? (университет)
— Я иду в университет.

1. *Куда* он идёт сейчáс? (клуб)
2. *Куда* онá идёт? (библиотéка)
3. *Куда* онý идút? (теáтр)
4. *Куда* вы идёте? (поликлиника)
5. *Куда* ты идёшь? (магазин)
6. *Куда* идút дéти? (шкóла)
7. *Куда* идёт преподавáтель? (лаборатóрия)

Exercise 3. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: – *Куда* онý идút? (завóд)
– Онý идút на завóд.

1. *Куда* онý идút? (пóчта)
2. *Куда* ты идёшь? (стадион)
3. *Куда* он идёт? (фáбрика)
4. *Куда* онá идёт? (рынок)
5. *Куда* вы идёте? (вокзál)
6. *Куда* ты идёшь? (урóк)
7. *Куда* идút студéнты? (концéрт)

Exercise 4. Use the required forms of the verb *идтú*.

1. – Кудá ... Борýс и Андрéй?
– Я не знáю, кудá онý Я дўмаю, что онý ... в столóвую.
2. – Кудá ... Марýна?
– Онá ... на лéкцию.
– А вы тóже ... на лéкцию?
– Да, я тóже ... тудá.
3. – Кудá вы ...?
– Я ... в кинó.
– А почемý вы ... одýн?
– Я ... одýн, потому что мой друзýя ужé вýдели этот фильм.
4. – Вы ... в фонетíческую лаборатóрию?
– Нет, мы ужé бýли там. Сейчáс мы ... в библиотéку.

The Verb *ходйтъ*. The Past Tense

Сейчáс я идú в столóвую.
Утром я ходíл в буфéт.

Exercise 5. Use the verb *ходйтъ* in the past tense.

1. Вчerá Антóн ... в Большóй теáтр.
2. Утром студéнты ... на лéкцию.
3. Позавчerá мы ... в музéй.
4. Вчerá я ... на стадион.
5. На прошлой недéле мы ... в цирк.
6. В четвéрг Николáй ... в поликлинику.
7. Утром Анна ... в библиотéку.

Exercise 6. Write out the sentences, replacing the verb *идти* by *ходить* in the past tense. Change the adverbs of time.

Model: Сейчас мы *идём* на выставку.

Вчера мы *ходили* на выставку.

I. 1. Сейчас я *иду* в лабораторию. 2. Сейчас мы *идём* на лекцию. 3. Сейчас мой друг *идёт* в поликлинику. 4. Сейчас студенты *идут* в библиотеку. 5. Сейчас Андрей *идёт* в клуб.

II. 1. Ты *идёшь* в столовую? 2. Он *идёт* на стадион? 3. Вы *идёте* на концерт? 4. Ты *идёшь* в аптеку?

Вчера я **ходил** в театр. – Куда вы **ходили** вчера?

Вчера я **был** в театре. – Где вы **были** вчера?



NOTE: In the past tense the verb *ходить* denotes movement there and back.

In this case the verb *ходил* is equivalent to the verb *был*: Вчера я *ходил* в театр. = Вчера я *был* в театре.

Exercise 7. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. Вчера мы *были* в театре. Вчера мы *ходили* в театр. 2. Анна *ходила* в магазин. Анна *была* в магазине. 3. Студенты *ходили* в клуб. Студенты *были* в клубе. 4. В субботу Антон *был* на выставке. В субботу Антон *ходил* на выставку. 5. Позавчера мы *были* на концерте. Позавчера мы *ходили* на концерт.

Exercise 8. Replace the verb *ходить* by the verb *быть*. Change the case of the nouns following the verb.

Model: Он *ходил* в посольство.

Он *был* в посольстве.

1. Вчера мы *ходили* на вечер. 2. Вчера моя сестра *ходила* в консерваторию. 3. Мой друг *ходил* в музей. 4. Утром она *ходила* на почту. 5. Павел *ходил* в библиотеку. 6. В субботу он *ходил* в ресторон.

9 Exercise 9. Do the exercise as shown in the model.

Model: Вчера́ он ходи́л в Большо́й теа́тр.
Вчера́ он был в Большо́м теа́tre.

1. Позавчера́ Оле́г ходи́л на студе́нческий ве́чер.
2. В суббо́ту мо́я подру́га ходи́ла в о́перный теа́тр.
3. Вчера́ я ходи́л в кни́жный магази́н.
4. Сего́дня у́тром мы ходи́ли на интересную лéкцию.
5. Сего́дня Анна ходи́ла в Москóвский уни-верси́тет.
6. Позавчера́ мы ходи́ли в медици́нский институ́т.
7. В суббо́ту мы ходи́ли на футбо́льный матч.

10 Exercise 10. Replace the verb бы́ть by ходи́ть.

Model: Вчера́ ве́чером он бы́л в теа́tre.
Вчера́ ве́чером он ходи́л в теа́tr.

1. Недáвно мы бы́ли в Исто́рическом музéе.
2. В воскreséнье мы бы́ли на Красной пло́щади.
3. Позавчера́ мо́й дру́зья бы́ли в Москóвском Кремле.
4. В суббо́ту мо́и роди́тели бы́ли в Большо́м теа́tre.
5. Вчера́ Марíна бы́ла в Москóвском уни-верси́тете.
6. Сего́дня мо́й друг бы́л в кни́жном мага-зíне.

11 Exercise 11. Answer the questions, as in the model.

Model: – Что вы дéлали у́тром? (библиотéка)
– Утром я ходи́л в библиотéку.

1. Что вы дéлали вчера́ ве́чером? (концéрт)
2. Что вы дéлали в суббо́ту? (бас-сéйн)
3. Что дéлал Борíс в воскreséнье? (стадион)
4. Что дéлала Марíя по́сле лéкции? (библиотéка)
5. Что дéлали вáши дру́зья в суббо́ту? (ресторáн)
6. Что дéлали дéти по́сле обéда? (парк)

12 Exercise 12. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Где ты бы́л? (вы́ставка)
– Я ходи́л на вы́ставку.

1. Где ты бы́л у́тром? (банк)
2. Где бы́ла Марíя? (столо́вая)
3. Где вы бы́ли в суббо́ту? (цирк)
4. Где бы́ла у́тром вáша сестра́? (поликли́нико)
5. Где онá бы́ла по́том? (аптéка)
6. Где бы́ли вáши дру́зья в воскreséнье? (консерватóрия)

0-10 Exercise 13. Use the verb *ходи́ть* in the past tense.

1. – Куда вы ... в суббо́ту?
– Я ... в клуб на ве́чер.
– А вáши друзья́ тóже ... на ве́чер?
– Нет, онí не ...
2. – Вы хотíте посмогреть нóвый фильм?
– Нет, я ужé ви́дел егó. Я ... смотрéть этó фильм вчerá.
– А Анна ви́дela этó фильм?
– Да, онá тóже ... со мной.
3. – Кудá ты ... вчerá ве́чером?
– Я ... в теáтр. А ты?
– А я ... в гóсти.

The Verb *пойти*. The Future Tense

Сейчáс я идú в поликлинику.
Зáвтра я пойдú в поликлинику.

0-10 Exercise 14. Use the verb *пойти* in the future tense.

1. Зáвтра мой мла́дший брат ... в цирк.
2. В суббо́ту мы ... на вы́ставку.
3. Зáвтра мой дру́зья ... в теáтр.
4. Сегóдня по́сле обéда я ... в кни́жный магазíн.
5. Послезáвтра онá ... в клуб на ве́чер.
6. Зáвтра мы ... на дискотéку.
7. Ве́чером родíтели ... в кинó.

Exercise 15. Replace the present tense verbs by future tense ones. Use the words *зáвтра*, *послезáвтра*, *сегóдня ве́чером*, *в воскресéнье*, etc.

Model: Мы идём в кинó.

Сегóдня ве́чером мы пойдём в кинó.

1. Мы идём в теáтр.
2. Студéнты идúт в лаборатóрию.
3. Борíс идёт в кни́жный магазíн.
4. Игорь идёт в банк.
5. Мы идём в ресторáн.
6. Я идú в гóсти.

0-10 Exercise 16. Use the required forms of the verb *пойти*.

1. – Кудá ... зáвтра вáши друзья́?
– Онí говорíли, что онí ... на дискотéку.

- А ты тóже ... на дискотéку?
- Нет, я не ..., потому что я ... в гóсти.

2. – Что бúдет дéлать Михайл в воскресéнье?

- Он говорíл, что он ... на стадиóн.
- А Вíктор и Сергéй тóже ... ? Или Михайл ... одíн?
- Я дóумаю, что онí тóже ... на стадиóн.

3. – Когдá вы ... в столóвую? Сейчáс?

- Нет, сейчáс мы ... на лéкцию, а потóм в столóвую.

4. – Кто хóчет ... на экскúрсию в школу?

- Мы все хотíм

Exercise 17. Make up sentences, as in the model, and write them down. Use adverbs of time.

Model: Я *идú* в университéт.

Утром я *ходíл* в университéт.

Пóсле обéда я *пойдú* в университéт.

1. Я *идú* на рабóту. 2. Дéти *идóут* в зоопáрк. 3. Мы *идéм* в книжный магазíн.
4. Вы *идéте* на стадиóн? 5. Ты *идéши* в бассéйн? 6. Онá *идéт* в библиотéку?

Exercise 18. Use the required forms of the verbs *идти*, *ходить*, *пойти*.

1. – Кудá вы сейчáс ... ?
 - Я ... в буфéт. А кудá вы ... ?
 - Мы ... в зал. Там сейчáс бúдет лéкция.
2. – Кудá вы ... сегóдня вéчером?
 - Я дóумаю, что мы ... в кинó.
 - Анна и Сергéй тóже ... в кинó?
 - Нет, онí ... в теáтр.
3. – Где был Борíс?
 - Он ... на почту.
4. – Кудá вы ... вчérá?
 - Вчérá мы ... на вы́ставку.

Exercise 19. Use the required forms of the verbs *идти*, *ходить*, *пойти*.

1. – Кудá ты ... ?
 - Я ... в буфéт, я ешё не зáвтракал.
 - А кудá ты ... потóм?
 - Потóм я ... в читáльный зал.

2. – Где ты был вчера́ ве́чером?
 – Вчера́ я ... в клуб.
 – Ты ... оди́н?
 – Нет, мы ... с Ви́ктором.

3. – Зáвтра воскресéнье. Что ты бу́дешь дéлать?
 – Зáвтра у́тром я ... в бассéйн. Потóм мы с дру́гом ... в парк.
 – А кудá вы ... ве́чером?
 – Я ёщё не зна́ю, кудá мы

4. – Кудá ты ... ?
 – Я ... на по́чту. А вы тóже ... на по́чту?
 – Нет, мы ужé ... на по́чту, сейчáс мы ... домóй.

The Verb *éxать*. The Present Tense



– Кудá ёдет Бори́с?
 – Бори́с ёдет в Ки́ев.

éxать

Я ёду
 Ты ёдешь
 Он (она́) ёдет

в Ки́ев.

Мы ёдем
 Вы ёдете
 Онí ёдут

в Ки́ев.



Note that unlike the verb *идти*, *éxать* denotes movement in a vehicle.

Exercise 20. Use the required forms of the verb *éxamъ*.

- Кудá вы сейчáс ... ?
– Я ... в центр, а мой друг ... в университéт.
- Кудá ты сейчáс ... ?
– Я ... в банк.
- Вáша гру́ппа ... на экску́рсию?
– Да, мы ... на экску́рсию
- Вы ... на вы́ставку?
– Да, мы ... на вы́ставку.
- Кудá онý ... ?
– Онý ... в цирк.

Exercise 21. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: – Кудá онý ёдут? (санатóрий)
– Онý ёдут *в санатóрий*.

1. Кудá вы ёдете? (рабóта)
2. Кудá ёдут студéнты? (прáктика)
3. Кудá ёдут рабóчие? (завóд)
4. Кудá ёдут дёти? (стадиóн)
5. Кудá ты ёдешь? (дом óтдыха)
6. Кудá онý ёдут? (дерéвня)

Exercise 22. Do the exercise as shown in the model.

Model: – Ты ёдешь домóй? | вокзáл
– Нет, я ёду *на вокзáл*.

1. Вы ёдете в дерéвню?	дом óтдыха
2. Ты ёдешь в гóсти?	теáтр
3. Онý ёдут в Кишинёв?	Одéсса
4. Вы ёдете в университéт?	библиотéка
5. Ты ёдешь на стадиóн?	бассéйн

The Verb *éздить*. The Past Tense

Сейчáс я ёду на стадиóн.
Вчera я ёздил на стадиóн.

Exercise 23. Use the verb *éздить* in the past tense.

1. Лéтом мой друг ... на рóдину.
2. В прóшлом годú я ... в Англию.
3. Не-
дáвно мóй сестrá ... в Грéцию .
4. В áвгусте мóй родíteli ... в санатóрий.
5. В воскресéнье наша семéй ... на дáчу.
6. Вчerá мы с бráтом ... в зоопáрк.

Exercise 24. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: – Вы éздили на стадиóн на метró? | автóбус
– Нет, мы éздили тудá на автóбусе.

1. Вы éздили на дáчу на поезде?	машина
2. Вы éздили на вокзáл на метró?	автóбус
3. Ты éздил в больничу на таксíй?	трамвáй
4. Ты éздил в дерéвню на поезде?	мотоцикл
5. Вы éздили в Сúздаль на машíне?	поезд

Exercise 25. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: – Кудá ты éздил вчerá? (зоопáрк)
– Вчerá я éздил в зоопáрк.
– На чём (как) ты éздил тудá? (автóбус)
– Я éздил тудá на автóбусе.

1. Кудá вы éздили вчerá? (стадиóн)
На чём вы éздили тудá? (машина)
2. Кудá вы éздили вчerá? (музéй)
На чём вы éздили тудá? (трамвáй)
3. Кудá вы éздили в воскресéнье? (дерéвня)
На чём вы éздили тудá? (велосипéд)
4. Кудá éздил недáвно Олéг? (Санкт-Петербúрг)
На чём он éздил тудá? (поезд)
5. Кудá éздили вчerá эти студéнты? (прáктика)
На чём они éздили? (автóбус)

! Note that like the verb *ходíть* the verb *éздить* in the past tense denotes movement there and back. In this case the verb *éздил* is equivalent to the verb *был*: Лéтом я éздил в дерéвню. = Лéтом я был в дерéвне.

Лéтом я ёзди́л в Москвú. – Кудá вы ёздили лéтом?
Лéтом я бы́л в Москвé. – Где вы бы́ли лéтом?

Exercise 26. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. Лéтом на́ша семья́ бы́ла в Крыму. Лéтом на́ша семья́ ёздила в Крым.
2. В áвгусте я бы́л в Кíеве. В áвгусте я ёзди́л в Кíев.
3. Вчера́ мы ёздили на стадио́н. Вчера́ мы бы́ли на стадио́не.
4. Недáвно Максíм ёзди́л в Волгогра́д.
5. Недáвно Максíм бы́л в Волгогра́де.
6. В прошлом годú Анна бы́ла на рóдине.
7. В прошлом годú Анна ёздила на рóдину.

Exercise 27. Replace the verb ёзди́ть by бы́ть. Change the case of the nouns which follow the verb.

Model: Лéтом я ёзди́л на рóдину.

Лéтом я бы́л на рóдине.

1. Сегóдня утром я ёзди́л в поликлíнику.
2. Вчера́ мой дру́зья ёздили в лес.
3. В воскресéнье мы ёздили на дáчу.
4. В прошлом годú мой брат ёзди́л в Индию.
5. Лéтом Пáвел и Анна ёздили в Ташкéнт.
6. В áвгусте мой сестра́ ёздила в Тýр-цию.

Exercise 28. Replace the verb бы́ть by ёзди́ть.

Model: Лéтом он бы́л в Норвéгии.

Лéтом он ёзди́л в Норвéгию.

1. Лéтом я бы́л во Фра́нции.
2. В прошлом годú я бы́л в Финля́ндии.
3. В э́том годú онá бы́ла в Мýнске.
4. В прошлом ме́сяце мой друг бы́л в Ита́лии.
5. Недáвно онá бы́ли в Рýме.
6. Лéтом онá бы́ла на рóдине.
7. В ию́ле мы бы́ли в Пóльше.
8. В áвгусте на́ши студéнты бы́ли в Москвé.

Exercise 29. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: – Где ты бы́л лéтом? (дерéвня)
– Лéтом я ёзди́л в дерéвню.

1. Где бы́ли ва́ши роди́тели лéтом? (санатóрий)
2. Где бы́ла ва́ша сестра́ в ию́ле? (Сиби́рь)
3. Где вы бы́ли лéтом? (прáктика)
4. Где бы́ла ва́ша семья́ в суббо́ту? (дáча)
5. Где вы бы́ли в воскресéнье? (экску́рсия)
6. Где ты бы́л во втóрник? (стадио́н)

Exercise 30. Use the verb *éxать* or *éздить* in the required form.

1. – Кудá вы ... сейчáс?
– Мы ... домóй.
– Вы бы́ли на вы́ставке?
– Да, мы ... на вы́ставку.
2. – Кудá Пáвел ... сейчáс?
– Он ... в кни́жный магазíн. Он ... тудá вчера́, но магазíн был закры́т.
3. – Кудá ... сейчáс эти тури́сты?
– Они́ ... в Санкт-Петербúрг.
– Они́ бы́ли в други́х городáх?
– Да, они́ ужé ... в Нóвгород.

The Verb *noéxать*. The Future Tense

Сейчáс я ёду на дáчу.
Зáвтра я поéду на дáчу.

Exercise 31. Use the verb *noéxать* in the future tense.

1. Лéтом студéнты ... на рóдину.
2. В ию́не мой отéц ... в дом óтдыха.
3. Скóро мой друг Сергéй ... в Вéнгрию.
4. В сентябрé они́ ... в Болгáрию.
5. Зáвтра мы ... на прáктику.
6. В воскресéнье вы ... на дáчу?
7. Зáвтра ты... в бассéйн?

Exercise 32. Use the verb *éxать*, *éздить* or *noéxать* in the required form.

1. – Кудá вы сейчáс ... ?
– Мы ... на экску́рсию в Истори́ческий музéй. А вы ужé бы́ли в Истори́ческом музéе?
– Да, мы ... тудá во втóрник.
2. – Кудá ... Ивáн в прóшлом годú?
– В прóшлом годú он ... в Гермáнию.
– А вы ... ?
– Нет, не Мóжет быть, я ... тудá в бúдущем годú.
3. – Кудá ты сейчáс ... ?
– Я ... в поликлíнику, а потóм я ... в аптéку. А кудá ты ... ?
– Я ... в кни́жный магазíн.
4. – В суббóту у нас бúдет экску́рсия в музéй. Кто хóчет ... на эту экску́рсию?
– Мы не ... , потому́ что мы ужé бы́ли в э́том музéе.

Exercise 33. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

- После урóков мы ... в столóвую.
- Лéтом мой друг ... на рóдину.
- В воскreséнье Борíс и Анна ... zá город.
- В бúдущем méсяце онá ... отdykháть в Крым.
- Я ... в teátr на такsíй.
- После обéда мой друг ... в лаборатóрию.
- Магазíн нахóдится бlíзко от dóма, поéтому я ... тудá пешkóм¹.
- Студéнты ... на экскúрсию на автóbuse.

Exercise 34. Complete the sentences in writing, using the verb *пойти* (*пешkóм*) or *поéхать* in the future tense.

Model: Кинотеáтр нахóдится далекó, поéтому

Кинотеáтр нахóдится далекó, поéтому мы *поéдем* тудá на автóbuse.

Рýинок нахóдится недалекó, поéтому

Рýинок нахóдится недалекó, поéтому мы *пойдём* тудá пешkóм.

- Мой брат живёт далекó, поéтому
- Этот магазíн нахóдится далекó, поéтому
- Библиотéка нахóдится rýdom, поéтому
- Парк нахóдится недалекó от нашего общежития, поéтому
- Пóчта нахóдится в сосéднем здáнии, поéтому
- Исторíческий музéй нахóдится в сáмом цéнtrе гóрода, поéтому

Exercise 35. Use the verb *éхать*, *éздить*, *поéхать*, *идти*, *ходи́ть*, *пойти* in the required form.

- В прóшлое воскreséнье я ... на велосипéde к своемý бráту. В это воскreséнье я сно́ва ... к немý.
- Кáждое лéто э́тот студéнт отdykháet в санатóрии. В прóшлом годý он ... тудá в ийóle, а в э́том годý он ... в санатóрий в сентябрé.
- Кудá ты ... ?
— Я ... в поликлíнику, к зубнóму врачу.
— А я ... к немý вчера.
- Кудá ты ... лéтом?
— Лéтом я ... в Болгáрию. А ты?
— Я ... в Болгáрию в прóшлом годý. В э́том годý я ... во Фráнцию.
— Ты ... во Фráнцию пéрвый раз?
— Нет, я ... тудá два гóда назáд.
- Кудá ты ... сейчáс?

¹ *пойти пешkóм*, to walk

— Я ... в библиотéку, а потóм я ... домóй.

Exercise 36. Answer the questions, using the words *да*, *нет*, *спасíбо*, *с удовóльствием* in the answers.

Model: — Вы хотíте пойтí вéчером в парк?

— Спасíбо. Я с удовóльствием пойдú.

(— Нет, спасíбо. Я зáнят.)

1. Вы хотíте пойтí с нáми в кинó?
2. Вы хотíте пойтí в воскресéнье в теáтр?
3. Вы хотíте пойтí на концéрт сегóдня вéчером?
4. Вы хотíте поéхать в субботу на экскúрсию?
5. Ты хóчешь поéхать в воскресéнье на дáчу?
6. Ты хóчешь поéхать зáвтра зá город?

The Verbs *идтí* – *ходíть*



Сейчáс я идú в университéт

Кáждый день я хожú в университéт.

Сейчáс я идú по улице.

Я чáсто хожú в кинó.

Я всегдá хожú поэтой улице.

Ребёнок ужé хóдит.

! The verb *идтí* denotes movement in one direction. The verb *ходíть* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to walk.

¹ *поéхать зá город*, to go to the country

ходи́ть

Я хожу́
Ты хо́дишь
Он (она́) хо́дит

в шко́лу.

Мы хо́дим
Вы хо́дите
Они́ хо́дят

в шко́лу.

Exercise 37. Answer the questions.

1. Куда́ вы хо́дите у́тром?
2. Куда́ вы хо́дите днём?
3. Куда́ вы и ва́ши друзья́ хо́дите в суббо́ту?
4. Куда́ они́ хо́дят в воскресéнье?
5. Куда́ вы хо́дите в воскресéнье?

Exercise 38. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Вы лю́бите ходи́ть пешкóм?
2. Вы ча́сто хо́дите пешкóм?
3. Вы хо́дите бы́стро или́ мéдленно?
4. Вы ча́сто хо́дите в кинó?
5. Вы лю́бите ходи́ть по незна́кóмому гóроду?

Exercise 39. Do the exercise (in writing) as shown in the model.

Model: – Он ча́сто быва́ет в на́шем клу́бе.
– Он ча́сто хо́дит в наш клу́б.

1. Я ча́сто быва́ю на стадио́не.
2. Кáждую суббо́ту мо́я сестра́ быва́ет в кон-серватóрии.
3. Кáждую сре́ду и пятни́цу они́ быва́ют в бассéйне.
4. В воскресéнье мы быва́ем на ры́нке.
5. Я ча́сто быва́ю в библиотéке.

Exercise 40. Use the verb *и́дти* or *ходи́ть* in the required form.

1. – Здра́вству́й, Нíна!
– Здра́вству́й, Волóдя!
– Куда́ ты ... ?
– Я ... в столóвую.
2. – Здра́вству́й, Вíктор!
– Здра́вству́й, Борíс!
– Куда́ ты ... ?
– Я ... в бассéйн.

- Ты кáждый день ... в бассéйн?
- Нет, я ... чéрез день.

3. – Олéг, кудá ты ... ?

- Я ... в библиотéку.
- Ты чáсто ... в библиотéку?
- Обýчно я ... в библиотéку раз в недéлю.

4. – Здráвствуй, Анна!

- Дóбрый день, Нíна!
- Кудá ты ... ?
- Я ... в лаборатóрию.
- Ты всегдá ... в лаборатóрию в это врéмя?
- Нет, иногдá я ... тудá вéчером. А кудá ты ... сейчáс?
- Я ... в общежитие.

 **Exercise 41.** Use the verb *идти* or *ходить* in the required form.

1. – Кудá ... дéти?
 - Онí ... в парк.
 - Онí чáсто ... в парк?
 - Да, онí всегдá ... в парк, когдá бывáет хорóшая погóда.
2. – Кудá ты ... вчera?

 - Вчera ... в бассéйн.
 - Ты кáждый вéчер ... в бассéйн?
 - Да, я чáсто ... тудá.
 - А сейчáс ты ... в бассéйн?
 - Нет, сейчáс я ... в кинó.

3. – Дóбрый день!

 - Дóбрый день!
 - Кудá вы ... ?
 - Мы ... в столóвую
 - Вы всегдá ... в столóвую вмéсте?
 - Да, обýчно мы ... в столóвую вмéсте.

4. – Дóбрый вéчер!

 - Дóбрый вéчер!
 - Кудá вы ... ?
 - Я ... в кинó.
 - Вы чáсто ... в кинó?
 - Обýчно я ... в кинó кáждую суббóту.

The Past Tense of the Verb *идти*

Вчера я ходил в кино.
(Вчера я был в кино.)

Когда я шёл в кино, я встретил своего друга.

! The verb *идти* in the past tense (*иёл*, *шла*, *шли*) denotes movement in one direction.

Он шёл.
Она шла.
Они шли.

Exercise 42. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *идти* and *ходить* in the past tense.

1. В воскресенье мы ходили в музей.
Когда мы шли в музей, мы говорили о литературе.
2. Позавчера Павел ходил в поликлинику.
Когда он шёл в поликлинику, он встретил своего преподавателя.
3. В воскресенье Лайда и Виктор ходили в театр.
Когда они шли из театра, они говорили о спектакле.

Exercise 43. Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера он ... в аптеку. Когда он ... в аптеку, на улице был дождь.
2. Вчера вечером мы ... в клуб. Когда мы ... в клуб, мы встретили друзей.
3. В субботу мы ... в кино. Когда мы ... из кинотеатра, мы говорили о фильме.
4. Сего дня утром я ... в магазин. Когда я ... туда, я купил в киоске газеты.

Exercise 44. Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера мы ... в парк.
2. Когда мы ... в парк, было тепло.
3. Когда студенты ... в столовую, они разговаривали.
4. Сего дня утром я ... не в столовую, а в буфет.
5. В понедельник Павел ... в поликлинику.
6. Когда я ... в поликлинику, я встретил Павла.
7. Вчера, когда мы ... домой, было уже темно.
8. – Где вы были вчера? – Мы ... в кино.

The Verb *éxать* – *éздить*



Сейчас я еду в университет.



Каждый день я езжу в университет.
Он ездит на работу на машине.
Он ездит (умеет ездить) на мотоцикле.



Note that the verb *éxать* denotes movement in one direction. The verb *éздить* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to move in a vehicle.

éздить

Я езжу

Ты ездишь

Он (она) ездит

на машине.

Мы ездим

Вы ездите

Они ездят

на машине.

Exercise 45. Read the sentences and write them out. Compare the sentences and explain the difference in their meaning.

1. Сейчас студенты <i>éдут</i> на экскурсию.	1. Студенты часто <i>éздят</i> на экскурсии.
2. Сейчас Анна <i>éдет</i> на работу.	2. Каждый день Анна <i>éздит</i> на работу.
3. Сейчас мы <i>éдем</i> на дачу.	3. Каждую неделю мы <i>éздим</i> на дачу.

Exercise 46. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

- Куда вы ездите каждый день?
- Куда ваш брат ездит каждое утро?
- Куда ваша семья ездит каждую субботу?
- Куда вы ездите летом?
- Куда студенты ездят каждое лето?

Exercise 47. Use the verb *éxamъ* or *ézdítъ* in the required form.

1. – Здравствуй, Володя!
– Здравствуй, Борис!
– Куда ты ... ?
– Я ... на стадион.
– Ты часто ... на стадион?
– Я ... на стадион через день.
2. – Куда вы ... сейчас?
– Мы ... на выставку. А вы были на выставке?
– Да, мы ... на выставку на прошлой неделе.
3. – Добрый день, Виктор!
– Добрый день, Павел!
– Куда ты ... вчера вечером?
– Вчера вчера я ... в бассейн.
– А куда ты ... сейчас?
– Сейчас я ... в кино.
4. – Куда ты ... ?
– Я ... в центр, в книжный магазин.
– Зачем ты туда ... ?
– Я хочу купить словарь.

The Past Tense of the Verb *éxamъ*

Вчера я **éздил** на дачу. = Когдá я **éхал** на дачу, шёл дождь.

Вчера я **был** на даче. (movement in one direction)
(movement there and back)

Exercise 48. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *éxamъ* and *ézdítъ* in the past tense.

1. Сегодня днём мой мать **éздила** в поликлинику.
Когдá она **éхала** в поликлинику, она забыла в автобусе свой зонт.
2. Летом мой брат **éздил** в деревню к родителям.
Когдá он **éхал** туда, он встретил своеего друга.
3. На прошлой неделе мы **éздили** на экскурсию.
Когдá мы **éхали** на экскурсию, мы пели песни.

4. В прошлом месяце я *éздил* на практику.

Когда я *éхал* на практику, я заболел.

Exercise 49. Use the verb *éхать* or *éздить* in the past tense.

1. Вчера она ... к подруге. 2. Когда она ... к подруге, она читала книгу. 3. Когда мы ... на практику, мы пели в поезде песни. 4. В прошлом месяце студенты ... на практику. 5. Летом мой сестра ... в Крым. 6. Когда мой сестра ... в Крым, в поезде она познакомилась с туристами из Финляндии. 7. Когда он ... на работу, он потерял очки. 8. В прошлом году он ... в Италию.

Exercise 50. Use the verb *éхать* or *éздить* in the past tense.

Model: Вчера мы *éздили* в парк. Туда мы *éхали* на автобусе, а обратно *éхали* на метро.

1. Позавчера мы ... в гости. Туда мы ... на метро, а обратно ... на такси. 2. Вчера мы ... в театр. Туда мы ... на такси, а обратно мы ... на автобусе. 3. В воскресенье они ... на выставку. Туда они ... на автобусе, а обратно ... на трамвай. 4. На прошлой неделе мы ... в деревню. Сначала мы ... на поезде, а потом ... на автобусе. 5. Летом мой друг ... в Крым. Сначала они ... на поезде, потом ... на машине.

Exercise 51. Use the verb *ходить* or *éздить* in the present tense.

1. Я живу недалеко от университета. Каждый день я ... в университет пешком. 2. Он живёт далеко от завода. Каждый день он ... на работу на автобусе и на метро. 3. Рынок находится далеко от дома, поэтому мы ... туда на трамвай. 4. Магазин находится очень близко. Мы ... туда пешком. 5. Мой подруга живёт далеко, поэтому я ... к ней на троллейбусе. 6. Мой друг живёт близко, поэтому я ... к нему пешком.

Exercise 52. Replace the verb *быть* by the verb *ходить* or *éздить*.

Model: В прошлом году я *был* на Кавказе.

В прошлом году я *éздил* на Кавказ.

Вчера я *был* в библиотеке.

Вчера я *ходил* в библиотеку.

1. Летом этот студент *был* на родине. 2. После уроков этот студент *был* в столовой. 3. В прошлом месяце мой друг *был* в Берлине. 4. На прошлой неделе я *был* в поликлинике. 5. Летом она *была* в санатории. 6. Вчера она *была* в Третьяковской галерее. 7. В августе наша семья *была* в деревне. 8. В июле студенты *были* в Санкт-Петербурге. 9. Там они *были* в Русском музее.

Exercise 53. Use the verbs *идти* – *ходить* от *éхать* – *éздить* in the required form.

1. Вчера́ мой друг ... в теа́тр. Когдá он ... в теа́тр, он встрéтил в метрó стáрого знакóмого. 2. Кáждый день я ... на рабóту на троллéйбусе и́ли на трамвáе. Обратно я ... пешкóм. 3. Он любит ... на мотоци́кле. Обычно он ... на мотоци́кле очень бы́стро. Вчера́ он ... в дерéвню к своим роди́телям. Когдá он ... тудá, шёл дождь. 4. Моя́ мать живёт недалекó от гóрода, где я живу́. Кáждое воскресéнье я ... к ней. В прошлoe воскресéнье я тóже ... к ней. 5. Мы ча́сто бывае́м в бассéйне. Обычно мы ... тудá пешкóм, иногда мы ... тудá на автóбусе. Вчера́ вéчером мы ... в бассéйн. Когдá мы ... в бассéйн, мы встрéтили в автóбусе на́ших студéнтов. А вы ча́сто ... в бассéйн? 6. Он живёт недалекó от университе́та и ... в университе́т пешкóм. Сего́дня утром, когда́ он ... по ули́це, он встрéтил дру́га.

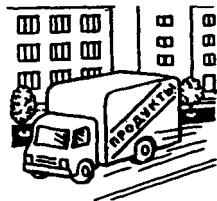
The Verbs *нести* – *носить*, *везти* – *возить*



Мáльчик идёт в школу. В рукáх у него́ портфéль.
Мáльчик идёт в школу и несёт портфéль.
Он всегда́ носит в школу портфéль.

Exercise 54. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *нести* – *носить*.

1. Студéнт идёт по коридóру. В рукáх у него́ карта.
2. Я идú в библиотéку. В рукáх у ме-ня́ кни́ги.
3. Студéнты хóдят на занéтия с кни́-гами и тетрáдями.
1. Студéнт идёт по коридóру и несёт карту.
2. Я идú в библиотéку и несú тудá кни́ги.
3. Студéнты нóсят на занéтия кни́ги и тетрáди.



По ули́це едeт машина. Онá везёт продóкты.
Эта машина специáльная – она́ вóзит продóкты.

Exercise 55. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *везти* – *возить*.

1. В автобусе *сидит* жёнщина. В руках у неё сумка с продуктами.
2. По улице *едет* автобус. В автобусе *сидят* дети.
3. Этот автобус *ездит* в аэропорт. В автобусе *сидят* пассажиры.
1. В автобусе *едет* жёнщина и *везёт* сумку с продуктами.
2. По улице *едет* автобус и *везёт* детей.
3. Этот автобус *возит* пассажиров в аэропорт.

Exercise 56. Make up captions to be used under these drawings.

Model: Мальчик *несёт* портфель.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 1. <img alt="A girl carrying a basket

Exercise 58. Use the verb *несты* or *везты* in the required form.

1. – Куда ты идёшь?
– Я иду к товарищу.
– Что ты ... ?
– Я ... ем книгу, которую я брал у него.
2. – Куда вы едете?
– Я еду к другу.
– Что вы ... ?
– Я ... диски, которые он у меня просил.
3. – Откуда идёт эта девушка?
– Она идёт из библиотеки.
– Что она ... ?
– Она ... книги.
4. – Откуда ты едешь?
– Я еду из магазина.
– Что ты ... ?
– Я ... продукты.

Exercise 59. Make up sentences, using the verbs *несты* – *носить*, *везты* – *возить* and write them down.

Model: Преподаватель идёт в класс. В руках у него наши тетради.
Преподаватель *несёт* (в класс) наши тетради.

1. Я иду в библиотеку. В руках у меня книги.
2. Студент идёт в класс. В руках у него словарь.
3. Женщина едет из магазина. В руках у неё фрукты.
4. Вот идёт девушка. В руках у неё цветы.
5. Мужчина идёт к такси. В руках у него чемодан.
6. Вот едет автобус. В этом автобусе туристы едут на экскурсию.
7. В троллейбусе у окна сидит мужчина. На руках у него сын. Они едут домой.
8. Женщина идет в больницу. На руках у неё ребенок.

The Verbs *несты*, *везты* in the Past Tense

Он *нёс*.

Она *несла*.

Они *несли*.

Он *вёз*.

Она *везла*.

Они *везли*.

Анна **шла** и **несла** цветы.
Антон **ехал** и **вёз** рюкзак.

Exercise 60. Use the verb *нести* or *везти* in the past tense.

1. Преподавательница **шла** по коридору и ... наши тетради. 2. Этот человéк **ехал** на троллéйбусе и ... чемодáн. 3. Дéвушка **шла** по улице и ... лыжи. 4. Он **ехал** домóй и ... фрукты. 5. Студéнта **шла** по коридору и ... книгы. 6. Юноша **шёл** по улице и ... чемодáн.

Exercise 61. Use the verbs *нести* – *носить* or *везти* – *возить* in the required form.

1. Сегóдня утром я встрéтил дру́га. Он **шёл** из библиотéки и ... книгы. Он скáзal мне, что он ... эти книгы в библиотéку, но библиотéка закрыта. 2. Мой товáрищ всегдá ... все учéбники на урóк. Вчera, когдá он **шёл** на урóк и ... учéбники, он потерял однú книгу. 3. У моегó бра́та болít ногá. Утром я ... егó в поликлинику. Тудá я ... егó на автóбусе, а обратно на таксí. 4. Мой друг рабóтает шофёром автóбуса. Он ... пассажíров из цéнтра гóрода в аэропóрт. Однáжды, когдá он ... пассажíров в аэропóрт, автóбус сломáлся и пассажíры опоздáли на самолёт.

Prefixed Verbs of Motion

The Prefix *по-*

Мы закончили работу и **пошли** домóй.

! The prefix **по-** signifies the beginning of the action expressed in verbs of motion.

Exercise 62. Read the sentences and write them down. Explain what meaning the prefix *по-* adds to the verbs *идти* and *ехать*.

1. Утром мы позавтракали и **пошли** на рабóту. 2. Я кончил писа́ть письмо и **пошёл** на почту. 3. У менé заболéли зúбы, и я **пошёл** к врачу. 4. Он сел в машину и **поехал** домóй. 5. Студéнты сдали экзáмены и **поехали** отдыхáть. 6. Я решíл купить магнитофон и **поехал** в радиомагазíн. 7. Я узнал, что мой друг болен, и **поехал** к нему.

Exercise 63. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. Я захотел есть и ... в столовую.
2. Мы решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и ... в Большой театр.
3. Вчера мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино.
4. Он сел в такси и ... на вокзал.
5. Она взяла рецепт и ... в аптеку.
6. Студенты сдали экзамены и ... на практику в другой город.
7. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.

Exercise 64. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. В субботу студенты ездили на экскурсию в школу. Сначала они сидели на уроке в первом классе. Потом они ... в физический кабинет. После урока они ... в спортивный зал. Студенты осмотрели школу и ... в университет.

2. Вчера было воскресенье. Утром я ... к таварыши. Мы позавтракали и ... гулять. Сначала мы ... в парк, а потом мы ... в кино. После кино мы ... домой.

Exercise 65. Read the sentences and write them out. Note the difference in the meaning of the italicised verbs.

| | |
|--|---|
| 1. Он <i>ходили</i> в кино.
(They were at the cinema, saw a film and came back home.) | 1. Он <i>пошли</i> в кино.
(They left for the cinema, but it is not known whether they actually were at the cinema. For example, they may have gone to the cinema, but were late for the show and decided to go back.) |
| 2. В воскресенье они <i>ездили</i> на дачу.
(They were in the country.) | 2. Утром они <i>поехали</i> на дачу.
(It is not known whether they actually got there or not.) |

Exercise 66. Read the sentences and write them out. Explain the difference in the meaning of the verbs in the left and right-hand columns.

| | |
|--|--|
| 1. Он <i>ходил</i> в столовую. | 1. Он <i>пошёл</i> в столовую. |
| 2. Наш преподаватель <i>ходил</i> в лабораторию. | 2. Наш преподаватель <i>пошёл</i> в лабораторию. |
| 3. Он <i>ездил</i> в книжный магазин. | 3. Он <i>поехал</i> в книжный магазин. |

Exercise 67. Answer the questions, as in the model. Write out the questions and the answers.

Model: – Где Борис? (кино)
– Он *пошёл* в кино.

1. Где студéнты? (лаборатóрия) 2. Где преподавáтель? (библиотéка) 3. Где Марíя? (магазин) 4. Где вáши родíteli? (дáча) 5. Где Андрéй? (вокзáл) 6. Где твой брат Игорь? (шкóла)

The Prefixes *pri-* and *y-*

Джон приéхал в Москвú из Лóндона.

Exercise 68. Answer the questions. Note the use of the verbs *приéхать* and *прийтú*.

(a) *приéхать*

1. Когдá Пáвел *приéхал* в Москвú? (сентябрь) 2. Когдá Андрéй *приéхал* в Лóндон? (прóшлый год) 3. Когдá ваш друг *приéдет* к вам? (суббота) 4. Когдá *приéдут* вáши родíteli? (воскресéнье) 5. Когдá ты *приéдешь* к нам в гóсти? (пáтница)

(b) *прийтú*

1. Когдá вы *пришли* в университéт сегодня? (10 часóв утrá) 2. Когдá *придёт* Борíс? (чéрез час) 3. Когдá *придúт* наши гóсти? (6 часóв) 4. Когдá онí *пришилí* домóй вчera? (пóздно вéчером) 5. Когдá отéц *прихóдит* с рабóты? (5 часóв)

Exercise 69. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: – Этот студéнт приéхал *из Алжíра*.

– *Отку́да* приéхал этот студéнт?

1. Мой товáрищ приéхал *из Италии*. 2. Эти студéнты приéхали *из Канáды*. 3. Эта дéвушка приéхала *из Сéверной Африки*. 4. Дéти пришилí *из шкóлы*. 5. Олéг пришёл *со стадиóна*. 6. Отéц пришёл *с рабóты*.

Exercise 70. Use the verb *прийтú* or *приéхать* in the required form.

1. Сегодня Вíктор ... в университéт в 11 часóв. 2. Скóро ко мне ... друг. 3. Этот студéнт ... в Лóндон в прóшлом годú. 4. Сегодня Олéг и Вíктор ... в класс рáньше всех. 5. Мой брат ... из Мýнска на прóшлой недéле. 6. Мой отéц ... сюдá в бýдущем мéсяце. 7. Вчera я ... в аудитóрию рóвно в 9 часóв. 8. Мы ... сюдá 5 минút назáд.

Exercise 71. Use the verbs *приходить* – *прийти* or *приезжать* – *приехать* in the required form.

1. Обычно я ... домой в 3 часа. Сего́дня у нас бу́дет собра́ние, поэ́тому я ... домой в 5 часо́в.
2. Каждый день оте́ц ... с рабо́ты в 4 часа. Он сказа́л, что сего́дня он ... позже.
3. Этот студе́нт всегда ... на лекции. Сего́дня он не ... , потому что заболе́л.
4. Обычно Анна ... на лекции рано. И сего́дня она ... очень рано.
5. Каждое ле́то мой брат ... к нам. Но в э́том году он написа́л, что не
6. Обычно мой другъ ... к нам в авгу́сте. В э́том году он ... в ию́ле.

Анто́н ушёл из университе́та в 3 часа.



The prefix *y-* added to a verb signifies the absence or departure of the performer.

Exercise 72. Read the sentences and write them out. Note the use of the verbs with the prefix *y-*.

1. – Вы ви́дели Анну? – Да, я ви́дел её, но час тому́ наза́д она ушла́.
2. – Где Андре́й? – Он ушёл в фонети́ческую лаборато́рию.
3. – Ва́ша сестра́ в Лондо́не? – Нет, она уе́хала в Москву́.
4. – Ва́ша грúппа в аудито́рии? – Нет, все ушлí в столо́вую.
5. – Ва́ши роди́тели сейча́с в го́роде? – Нет, они́ ужé уе́хали в дерéвню.
6. – Ва́ша преподава́тельница ужé ушла́? – Да, она ушла́ полчаса наза́д.

Exercise 73. Use the verb *yítu* or *yéxatъ* in the required form.

1. – Воло́дя до́ма?
– Нет, он
– Он давнó ... ?
– Да, он ... час наза́д.
2. – Где Ви́ктор?
– Он
3. – Где тво́я сестра́?
– Она
– А ты не зна́ешь, кудá она ... ?
– Не зна́ю.

4. – Ваш брат в Лондоне?
– Нет, он ... в Москву.
– Давно?
– Он ... месяц назад.
5. – Анна дома?
– Нет, она ... полчаса назад.

Exercise 74. Use the verb *уйти* or *уехать* in the required form.

1. На прошлой неделе мой друг ... на практику.
2. После лекции студенты ... из университета.
3. Мы ... отсюда через 10 минут.
4. Родители ... в деревню неделю назад.
5. После экзаменов студенты ... на родину.
6. Анна ... отсюда час назад.
7. – Алло, скажите, пожалуйста, Николай дома? – Нет, он уже ... на работу.

Exercise 75. Do the exercise as shown in the model.

Model: Он был в университете. Сейчас его нет в университете.
Он ушёл из университета.

1. Студенты сидели в аудитории. Сейчас их нет там.
2. Моя подруга была на вечере. Сейчас её нет на вечере.
3. Сейчас мой друг в лаборатории. Через час его не будет в лаборатории.
4. Сейчас я в библиотеке. Через полчаса меня не будет здесь.
5. Раньше Виктор жил в Москве. Теперь он живёт в другом городе.
6. Мой брат жил в Симферополе. Сейчас он живёт в Киеве.
7. Сейчас моя сестра в Москве. Через месяц её не будет в Москве.

Exercise 76. Use the verbs *ходить* – *уйти*, *езжать* – *уехать* in the required form.

(a) *ходить* – *уйти*

1. Обычно она ... с работы в 5 часов. Сегодня она ... с работы в 6 часов.
2. Каждый день он ... из дома в 8 часов. Сегодня он ... из дома очень рано.
3. Обычно я ... из лаборатории в 6 часов вечера. Сегодня я ... оттуда в 7 часов.

(b) *езжать* – *уехать*

1. Каждый год они ... на практику в июле. В этом году они ... на практику в мае.
2. Каждую субботу эта семья ... за город. Вчера они тоже ... за город.
3. Каждое лето он ... на родину. Он ... на родину на прошлой неделе.

Exercise 77. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

Model: Он *пришёл в столовую*.
Он *ушёл из столовой*.

1. Мы *пришли в лабораторию*. 2. Мой друг *приехал из санатория*. 3. Она *уехала на родину*. 4. Наш преподаватель *приехал в университет*. 5. Отец *пришёл с работы*. 6. Он *ушёл на почту*. 7. Мать *пришла из магазина*. 8. Дети *ушли в школу*.

Exercise 78. Use the verbs *приходить* – *прийти*, *ходить* – *йти*, *приезжать* – *приехать*, *уезжать* – *уехать* in the required form.

1. Каждый день я ... на работу в 9 часов и ... с работы в 5 часов. Сего дня у нас было собрание, и я ... домой в 6 часов. 2. В прошлую субботу мой друг ... в Нью-Йорк. Через две недели он ... сюда, в Лондон. 3. – Где ваши родители? – Они ... на концерт. Они сказали, что ... домой в 10 часов. 4. В июле студенты ... на родину. В августе они ... обратно. 5. Вчера мой брат ... из дома в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера. 6. Каждый день наш сосед ... на машине в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера.

Exercise 79. Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) Джон приехал ... (Лондон, Канада). (куда? откуда?)
Джон приехал в Лондон из Канады.

1. Эта делегация приехала ... (Англия, Россия). 2. Эти преподаватели приехали ... (Москва, Вена). 3. Эти студенты приехали ... (Киев, Дания). 4. Хуан приехал ... (Россия, Мексика). 5. Эти туристы приехали ... (Мюнхен, Польша).

Model: (b) Нина уехала ... (Казань, Москва). (откуда? куда?)
Нина уехала из Казани в Москву.

1. Летом Джон уедет ... (Лондон, Ливерпуль). 2. На прошлой неделе Анна уехала ... (Париж, Италия). 3. Он ушёл ... (работа, поликлиника). 4. В 5 часов они ушли ... (университет, стадион).

Exercise 80. Use the pronouns in the required form.

Model: Завтра он приедут ... (я).
Завтра он приедут ко мне.

1. Сестра приедет ... (я) во вторник. 2. Я приеду ... (вы) в четверг. 3. Мы приедем ... (ты) сегодня вечером. 4. Кто приехал ... (вы)? 5. ... (я) приехали родители. 6. Завтра мой друг приедет ... (я). 7. Вы пойдёте ... (они) в субботу?

Пришёл почтальон и принёс письма и газеты.



Мальчик ушёл и унёс свой игрушки.



Отец приехал домой и привёз сыну подарок.



Маша «скóрая помощь» уехала и увезла больного в больницу.



Exercise 81. Use the verbs *принести*, *привезти*, *унести*, *увезти* in the required form.

1. Студенты пришли на урок и ... английские словари. 2. Сегодня ко мне пришёл Володя и ... свой новые фотографии. 3. Преподавательница пришла в класс и ... наши тетради. 4. Том приехал из Москвы и ... много русских книг. 5. Недавно родители приехали из Минска и ... нам подарки. 6. Анна приехала из Парижа и ... сувениры. 7. Преподаватель собрал наши тетради и ... их. 8. Андрей ушёл и ... по ошибке мой словарь. 9. Маша «скóрая помощь» уехала и ... больного в больницу.

Exercise 82. Change the aspect of the verbs and, where necessary, the adverbs as well. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Борис часто приходил ко мне и приносил новые марки.

Вчера Борис пришёл ко мне и принёс новые марки.

1. Каждый день студенты приносили в класс тетради, учебники и словари. 2. Раньше отец привозил мне интересные книги. 3. Вчера мой друг принёс в класс интересные журналы. 4. Когда она приехала из Парижа, она привезла оттуда интересные альбомы. 5. Когда он пришёл ко мне, он принёс мне новые марки.

Exercise 83. Use the verb *отнестí* in the required form.

1. Моí часы́ сломáлись, и я ... их в мастерскúю.
2. Анна прочитáла кни́гу и ... её в библиотéку.
3. Вíктор купíл фрукты и ... их товáрищу в больни́цу.
4. Пóсле урóка мы ... магнитофон в лаборатóрию.
5. Сегóдня вéчером я ... товáрищу дíски, которые я брал у него́.
6. Когда́ он прочитáет журнáл, он ... егó в библиотéку.
7. Я дóлжен ... эти дéньги дру́гу.
8. Отéц приготóвил посы́лку и ... её на почту.
9. Мать приготóвила чай и ... егó в кóмнату отцú.

The Prefixes *в-* (*во-*) and *вы-*

Мáльчик **вошёл** в кóмнату.



Мáльчик **вышёл** из кóмнаты.



Exercise 84. Do the exercise as shown in the model.

Model: Вíктор был в коридóре. Сейчáс он *в своéй кóмнате*.
Вíктор **вошёл** в свою́ кóмнату.

1. Студéнты стоя́ли *в коридóре*. Сейчáс онí *в аудитóрии*.
2. Дéвушка бы́ла *на улице*. Сейчáс онá *в общежитíи*.
3. Мы стоя́ли *около университéта*. Сейчáс мы *в университéте*.
4. Я бы́л *в коридóре*. Сейчáс я *в читáльном зáле*.
5. Мы стоя́ли *на улице*. Сейчáс мы *в аптéке*.
6. Врач бы́л *в коридóре*. Сейчáс он *в своём каби́нете*.
7. Туристы стоя́ли *на пло́щади*. Сейчáс онí *в автóбусе*.

Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Студéнт был в клáссе. Сейчáс он стойт в коридóре.
Студéнт вышёл из клáсса в коридóр.

1. Преподавáтель был в аудитóрии. Сейчáс он в хóлле. 2. Онí бýли в магазíне. Сейчáс онí стоят на у́лице. 3. Он был в вагóне. Сейчáс он стойт на платфóрме. 4. Врач был в кабинéте. Сейчáс он в коридóре. 5. Мы бýли в теáтре. Сейчáс мы стойм на у́лице óколо теáтра.

Exercise 86. Complete the sentences, using the verb *выйти* in the required form and the words given on the right.

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. Я купíл продóкты и | магазин |
| 2. Нýна взялá дéньги и | банк |
| 3. Мы посмотрéли фильм и | кинотеáтр |
| 4. Спектáкль кóнчился, и все | теáтр |
| 5. Лéкция кóнчилась, и студéнты | аудитóрия |
| 6. Бáбушка купíла лекárство и | аптéка |

Exercise 87. Use the verb *войти* or *выйти* in the required form.

1. Прозвénéл звонóк, и студéнты ... в аудитóрию. 2. Мóжно мне ... из аудитóрии? 3. Студéнтка ... из лаборатóрии. 4. Он ... в кóмнату и увýдел своегó дру́га. 5. Мы подняли́сь на вторóй этáж и ... в библиотéку. 6. Вдруг в кóмнату ... моя сестrá. 7. Сегóдня я ... из дóма в 8 часóв утrá.

Exercise 88. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Студéнты вошли в аудитóрию. 2. Мы вышли из теáтра. 3. Мой друзýя вышли из клúба. 4. Я вышёл из столóвой. 5. Дéти вошли в библиотéку. 6. Мой друг вошёл в читáльный зал. 7. Онí вошли в сосéднюю кóмнату.

Exercise 89. Answer the questions.

1. Когдá вы выхóдите утром из дóма? 2. Когдá вы прихóдите в университéт?
3. Когдá вы ухóдите из университета? 4. Когдá вы прихóдите домóй? 5. К вам ча́сто прихóдят друзья́?

Exercise 90. Complete the sentences.

1. Борýс вошёл в класс и 2. Мы вышли на у́лицу и 3. Я пришёл домóй

и 4. Сего́дня ве́чером я приду́ домо́й и 5. Бори́с вы́шел из библиоте́ки и
6. Скоро́ мой брат прие́дет в Москву́ и

Exercise 91. Complete the sentences, using verbs of motion.

Model: ... и уви́дел дру́га.

Я вошёл в буфे́т и уви́дел дру́га.

1. ... и поздоро́вался. 2. ... и спроси́л, когдá прини́маёт глазно́й вра́ч. 3. ... , немно́го отдохнúл и стал занимáться. 4. ... и пошёл к автобу́сной останóвке. 5. ... и поступíл в университе́т. 6. ... , мы пойдём с ним в музéй. 7. ... , в клáссе нико́го не́ было. 8. ... и не остави́л своегó а́дреса.

The Prefixes *под-* (*подо-*) and *от-* (*ото-*)

Мáльчик подошёл к столу́.



Мáльчик отошёл от стола́.



Exercise 92. Use the verb *подойти* or *подъéхать* in the required form.

Model: Маши́на ... к дóму и останови́лась.

Маши́на подъéхала к дóму и останови́лась.

1. Преподавáтель ... к доскé и на́чал писа́ть. 2. Мы ... к ки́оску и купи́ли свéжие газéты. 3. Автобúс ... к останóвке и останови́лся. 4. Я ... к окнú и посмотре́л на у́лицу. 5. Онí ... к вокзáлу на машíне. 6. Мы ... к теáтру на таксíй.

Exercise 93. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

I. 1. Я подошлa к окнú. 2. Пóезд отошёл от стáнции. 3. Автóбус подошёл к остановкe. 4. Таксí подъéхалo к вокзáту. 5. Студéнт отошёл от доскí. 6. Маши́на отъéхала от больни́цы.

II. 1. Пóезд ужé отхóдит от платфóрмы. 2. Кáждый день маши́на подъезжáет к почте в 8 часóв. 3. Троллéйбус подхóдит к остановкe.

Exercise 94. Complete the sentences.

1. Он подошёл к нам и 2. Мы подошлí к кáссе и 3. Автóбус подошёл к остановкe и 4. Мáльчик подошёл к окнú и 5. Таксí подъéхалo к дóму и 6. Пóезд подошёл к стáнции и

Exercise 95. Supply beginnings to the sentences.

1. ... и постучáл. 2. ... и поздорóвались. 3. ... и пассажíры вы́шли из вагóна. 4. ... и остановíлась. 5. ... и спросíла, где стáнция метró. 6. ... и купíли сего-дняшние газéты.

The Prefix *do-*

Мы доéхали до нашeй стáнции и вы́шли из вагóна.

! The prefix *до-* added to a verb lends in the meaning “movement up to a certain borderline, up to a certain point”.

Exercise 96. Use the required forms of the words given in brackets.

Model: Я доéхал ... (университéт) на автóбусе.

Я доéхал до университéта на автóбусе.

1. Он доéхал ... (теáтр) на метró. 2. Мы доéхали ... (музéй) на троллéйбусе.
3. Я доéхал ... (стадион) на таксí. 4. Они доéхали ... (этот гóрод) на пóезде.

5. Мы доéхали ... (больнýца) на метрó и на автóбусе. 6. Мы дошлý ... (стáнция) пешкóм. 7. Туристы дошлý ... (бéрег рекí) и остановиýлись.

The Prefixes *pro-*, *perе-*, *за-*

Exercise 97. Read the sentences and write them out. Remember the meaning of the prefix *pro-* in the verbs. Note the prepositions used.

I. 1. Он *прошёл мýмо* менá и не поздорóвался. 2. Онý *прошлý мýмо* óзера и вошлý в лес. 3. Кáждый день я *прохожу мýмо* пárка. 4. Когдá он *проходил мýмо* кинотеáтра, он встрéтил свойх друзéй.

II. 1. Мы *прошли чéрез* лес и вы́шли на дорóгу. 2. Мы *прошли чéрез* парк и увýдели небольшóе óзеро.

III. 1. Пóезд *прошёл* 30 киломéтров и останóвился. 2. За день туристы *прошли* 15 киломéтров.

Exercise 98. Read the sentences and write them out. Note that verbs with the prefix *perе-* may be followed by the preposition *чéрез*.

1. Мы *перешлý улицу* и вошлý в магазíн. 2. Дéвочка *перешлá чéрез дорóгу* и подошлá к киóску. 3. Туристы *перешлý чéрез реку* и пошли по дорóге. 4. Когдá бýдешь *переходить* *улицу*, посмотрý сначáла налéво, а потóм напráво.

Exercise 99. Read the sentences and write them out. Remember the meanings of the verbs with the prefix *за-*.

1. Когдá мы шли на почту, по дорóге мы *зашли* в книжный магазíн. 2. Почекý ты пришёл пóздно? – Я *заходил* к товáришу. 3. Если пойдёте в парк, *зайдите* за нáми. 4. Если бýдете на нáшей улице, *заходите* к нам в гóсти.

Revision Exercises

 **Exercise 100.** Put the words given in brackets in the required case. Use prepositions wherever necessary.

1. Профéссор вошёл ... (аудитóрия), и лéкция началáсь. 2. Мы вы́шли ... (кинотеáтр) и пошли ... (автóбусная останóвка). 3. Он пришёл ... (поликлýника) и спросíл, когдá принимáет врач. 4. Когдá я подошёл ... (дом), я увýдел,

что около дома стоит машина. 5. Он подошёл ... (окно) и посмотрел на улицу. 6. Он отошёл ... (окно) и сел заниматься. 7. Вчера мы ушли ... (университет) в 5 часов.

Exercise 101. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Отец вошёл в комнату. 2. Студенты уехали на практику. 3. Мальчик подошёл к окну. 4. Я вышел из библиотеки. 5. Серёгушка ушёл от своего друга в 7 часов. 6. Туристы приехали в город. 7. Человек вошёл в дом. 8. Ученик отошёл от доски. 9. Пассажиры вышли из вагона.

Exercise 102. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Моя сестра уехала в Москву. 2. Преподаватель вышел из аудитории. 3. Студенты пошли в зал. 4. Наша семья уехала в деревню. 5. Мы вышли из метрополитена. 6. Поезд подошёл к станции. 7. Машина отъехала от дома. 8. Отец пришёл на работу в 3 часа.

Exercise 103. Read the text and write it out. Remember the use of the verbs of motion. Draw the route of the trip and with its help retell the text.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил пойти в гости к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и вышел из дома. Я отошёл недалеко от дома и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я вернулся, взял книгу и снова пошёл по дорожке. Недалеко от моего дома был магазин. Я зашёл в магазин и купил газеты. Сначала я шёл быстро. Когда я устал, я пошёл медленнее. Я шёл всё время прямо. Около реки я пошёл направо. Потом я перешёл через реку. Передо мной лежало озеро. Я обошёл озеро и вошёл в лес. Я прошёл лес, вышел из леса и увидел деревню. Скоро я дошёл до места. Я подошёл к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Входите!» Я вошёл в дом. «Как хорошо, что ты пришёл», — сказал мой друг.

Exercise 104. Use the required forms of the verb *идти* with the correct prefixes.

Вчера мы решили ... в кино. Мы ... из дома и ... по улице. Когда мы ... по улице, начался дождь. Мы решили ... в ближайший магазин и немножко подождать. Дождь скоро кончился, мы ... из магазина и ... дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы ... через улицу и ... в кинотеатр. Мы ... к

ка́ссе и купи́ли биле́ты. До нача́ла сеа́нса остава́лось 30 мину́т. Мы реши́ли ... на у́лицу. Мы ... до пло́щади и вернúлись наза́д.

0-7 Exercise 105. Write out the text, using the verb *идти* with the correct prefixes.

В воскресéнье я реши́л ... в музéй. Я ... из до́ма в 11 часóв. Музéй нахо́дится недалекó от на́шего до́ма, по́этому я ... пешкóм. По дорóге я реши́л ... к своему дру́гу и пригласи́ть егó с собóй. Я ... к егó до́му, ... в дом и позвони́л. Из кварти́ры ... егó сестrá и сказа́ла, что Бори́са нет до́ма. «Он ... в библиотéку», – сказа́ла онá. Я ... из до́ма и ... по у́лице. Снача́ла я ... прáмо, потóм ... напрáво. Наконéц я ... до музéя. Я ... в мúзéй, раздéлся и ... в пéрвый зал. Я ... все зáлы. Музéй мне оче́нь понрави́лся. Я одéлся, ... из музéя и ... домóй.

0-7 Exercise 106. Use the verb *идти* or *éхать* with the correct prefixes.

В суббо́ту вéчером мы должнí бýли ... в теáтр. Спектáль начинáлся в поло́вíне седмóго. Мы ... из до́ма в 5 часóв, потому́ что мы не зна́ли, сколько вре́мени нам нýжно бýдет, чтóбы ... до теáтра. Мы ... к трамвáйной останóвке и стáли ждать трамвáя. Вот подошёл трамвáй. Мы сéли и Чéрез 20 минúт мы ... до стáнции метró. Мы ... из трамвáя и ... в метró. Когдá мы ... в вагóн, мы уви́дели там свойх друзéй, которые тóже ... в теáтр. Все вмéсте мы ... на у́лицу и ... к теáтру. Когдá мы ... к теáтру, мы уви́дели, что óколо теáтра ни́кого нет. Мы пóняли, что мы ... оче́нь рано. Но мы ... в теáтр, раздéлись и ... в буфéт пить кóфе.

0-7 Exercise 107. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Вчerá мы с друзья́ми ... в Большóй теáтр. Мы ... из общежития в 5 часóв. Мы ... к конéчной останóвке и стáли ждать автóбуса. Чéрез 5 минúт автóбус ... к останóвке. Автóбус останови́лся, из негó ... все пассажи́ры. Мы ... в автóбус. Скóро автóбус ... от останóвки. Он ... оче́нь бы́стро. Мы ... на автóбусе до цéнтра. В цéнtre мы ... из автóбуса. Все ... в теáтр, а я ... в магазíн, чтобы купи́ть цветы. Когдá я ... в теáтр, ужé прозвенéл вторóй звонóк. Я раздéлся и ... в зал.

0-7 Exercise 108. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Кáждое воскресéнье мы с друзья́ми ... в кинó. Обычно мы ... из до́ма в 5 часóв. Мы ... к автóбусной останóвке, садíмся в автóбус и ... до кинотеáтра. От

нашего дóма до кинотеáтра автóбус ... 20 минúт. Мы ... из автóбуса, ... ўлицу и ... в кинотеáтр. Пóсле звонкá мы ... в зрítельный зал и садíмся на свой местá. Когдá фильм кончáется, мы ... из кинотеáтра и ... в кафé. Там мы ўжинаем. Пóсле ўжина мы ... домóй.

9-1 Exercise 109. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Моегó дру́га зовúт Волóдя. Он ўчится в университéте. Кáждый день он ... в университéт. Он ... из дóма в 8 часóв. Он ... к автóбусной останóвке и садíтся в автóбус. Чéрез пять останóвок он ... из автóбуса и ... к метрó. Потóм он ... на метрó до стáнции «Университéт». Волóдя ... из метрó. От метрó до университéта он ... пешкóм. Обычно он ... в университéт без десяти дéвять.

9-1 Exercise 110. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

В суббóту мне дáли два билéта на вéчер в наш клуб. В 6 часóв я ... из дóма и ... к дру́гу, с которым я дóлжен был ... на вéчер. Я ... к егó дóму, поднялся на вторóй этáж и позвонíл. Егó мать открыла мне дверь и пригласíла меня Когдá я ... , она сказáла, что Волóдя ещé не ... из инститúта. Я спросíл её, когдá он Она отвéтила, что обычно он ... в 5 часóв, а сегодня он ... в семь. Я решíл не ждать Волóдю, оставíл емú билéт и ... на вéчер одýн. Я ... из дóма и ... к трамвáйной останóвке. В э́то врéмя к останóвке ... трамвáй и из негó ... Волóдя. Я ... к немý, поздорóвался и сказál, что я бýду ждать егó в клúбе.

9-1 Exercise 111. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

В прóшлое воскресéнье мы ... за город. Мы ... из дóма в 8 часóв утrá. Около дóма нас ждал това́рищ со своéй машíной. Мы сéли в машíну и Сначáла мы ... по гóроду, а потóм ... из гóрода и ... по шоссé. Мы ... киломéтров пятьдесáт. Бýло очéнь жárко, и мы ... к рекé. Мы ... из машíны и ... к водé. Здесь, на берегú рекí, мы провели весь день. Мы игрáли в волейбóл, ... в лес. В 5 часóв вéчера мы ... обра́тно. В 7 часóв мы ... домóй.

9-1 Exercise 112. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Одýн наш това́рищ живёт в дерéвне, недалекó от Москвы. Однáжды он пригласíл нас к себé в гóсти. Мы решíли ... к немý в суббóту вéчером, чтобы провести в дерéвне всё воскресéнье. Мы ... из дóма в 6 часóв вéчера, сéли в автóбус

и ... на вокзál. Мы ... на вокзál и ... к кáссам. Я посмотрéл расписáние и увíдел, что поéзд тóлько что Мы купíли билéты и ... на платфóрму. Когдá ... поéзд, мы ... в вагóн и сéли. Чéрез 5 минúт поéзд Мы ... óколо чáса. Когдá мы ... из вагóна, бýло ещé светлó. На стáнции я спросíл однú жéнщину, как ... в дерéвню. Онá объясníла нам, кудá ... , и мы Мы ... почтý час. Мы ... киломéтра три. Наконéц мы ... в дерéвню.

Exercise 113. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

Нéсколько дней назáд в Москвú ... грúппа францúзских тури́стов. Онí ... из Пари́жа трéтьего áвгуста. Вчérá эта грúппа ... на экскúрсию в Ростóв и Сýзда́ль. Онí ... на автóбусе. Когдá тури́сты ... в Ростóв, онí вýдели по дорóге много́го интересного. Когдá онí ... в гóрод, их встрéтил гид. Тури́сты дóлго ... по Ростóву. Онí ... в Москвú в 8 часóв вéчера. Сегóдня ýтром францúзские тури́сты ... в Кремль, вéчером онí ... в Большóй теáтр.

Verbs With The Particle -ся

! The verbs with the particle **-ся** (reflexive verbs) are invariably intransitive, i.e. they cannot be followed by a direct object (a noun or pronoun in the accusative without a preposition). Verbs with the particle **-ся** have various meanings.

Verbs with Passive Meaning

| Active construction | Passive construction |
|--|--|
| <i>Кто дéляет что</i> | <i>Что дéляется кем</i> |
| 1. <i>Дирéктор подпíсывает все доку-
мéнты .</i> | 1. <i>Все докумéнты подпíсываются
дирéктором.</i> |
| 2. <i>Наш спортклúб провóдит спор-
тивные прáздники.</i> | 2. <i>Спортивные прáздники провó-
дятся нашим спортклúбом.</i> |
| 3. <i>Опытные врачи дéлают оперáцию
на сéрдце.</i> | 3. <i>Оперáция на сéрдце дéляется
óпытными врачáми.</i> |



Remember that in passive constructions 1) the real performer of the action is expressed by a noun in the instrumental, 2) the Imperfective verbs are used.

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

| | |
|--|--|
| 1. Рабóчие <i>стрóят</i> дом. | 1. Дом <i>стрóится</i> рабóчими. |
| 2. Преподавáтель <i>проверя́ет</i> на́ши тетráди. | 2. Нáши тетráди <i>проверя́ются</i> преподавáтелем. |
| 3. Констрóкторы <i>создаóт</i> но́вые ма-ши́ны. | 3. Но́вые маши́ны <i>создаóтся</i> констрóкторами. |
| 4. Нау́ка <i>объясня́ет</i> тáйны прирóды. | 4. Тáйны прирóды <i>объясня́ются</i> нау́кой. |
| 5. Студéнты медици́нского инститúта <i>изучáют</i> анатóмию. | 5. Анатóмия <i>изучáется</i> студéнтами медици́нского инститúта. |

Exercise 2. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Кóсмос *исслéдуется* учёными рáзных стран.

Кóсмос *исслéдуют* учёные рáзных стран.

1. Антаркти́да *изучáется* учёными мнóгих стран.
2. Наш гóрод ча́сто *посеца́ется* тури́стами.
3. Рýсская литератúра *изучáется* студéнтами стáрших кúрсов.
4. Влáжность вóздуха *измеря́ется* э́тими прибóрами.
5. Космíческие кораблí *создаóтся* рабóчими и инженéрами.
6. В поликлинике больные *осмáтываются* опыtnыми врачáми.
7. Планéты Сóлнечной систéмы *исслéдуются* учёными мнóго лет.

Exercise 3. Replace the passive constructions by active ones.

1. Нáшим университéтом *организуóтся* междунаро́дные конферéнции.
2. Профессорáми э́того инститúта *дéлаются* слóжные оперáции.
3. Нáшим клúбом *готóвится* большáя фотовýставка.
4. Иску́ственными спúтниками Земли *посылаóтся* сигна́лы из кóсмоса.
5. Нéсколько раз в день москóвским радио *передаóтся* послéдние извéстия.
6. Кáждый день студéнтами *выполняются* до-мáшние задáния.
7. Нáшим факультéтом *проводятся* интересные литератúрные встрéчи.

Exercise 4. Use one of the verbs given in brackets.

1. Космíческие кораблí (создаóт – создаóтся) учёными, инженéрами, рабóчими. 2. Хíмики (создаóт – создаóтся) нóвые вíды пластмáсс. 3. Учёными (изучáют – изучáется) вопрóс о жíзни на другíх планéтах. 4. Учёные мнóгих стран (изучáют – изучáются) космíческие лучí. 5. Телевíдение мнóгих стран Еврóпы (принимáет – принимáется) передáчи из Москвы. 6. Радиосигна́лы с искúсственных спúтников Землí (принимáют – принимáются) специáльными стáнциями. 7. Температúра (измеряéт – измеряéтся) термóметром. 8. Этот прибóр (измеряéт – измеряéтся) влáжность вóздуха. 9. Нáши студéнты (готóвят – готóвятся) вéчер на рúсском языке. 10. Нáшим клúбом (готóвит – готóвится) большáя фотовýставка. 11. В настóящее вréмя знáния студéнтов (проверяóт – проверяóтся) компьúтерами. 12. Компьúтеры (проверяóт – проверяóтся) контрóльные работы студéнтов.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

Model: Преподавáтель проверяéт нáши сочинéния.

Нáши сочинéния проверяóются преподавáтелем.

1. Инженéры создáоt слóжные машíны. 2. Учёные рáзных стран исслéдуют проблéмы долголéтия. 3. Эта грúппа инженéров готóвит проéкт нóвой лíнии метró. 4. Экскурсиóнное бюро организует экску́рсии по гóроду. 5. Студéнты нáшего факультéта изучáют иностráнные языки. 6. Учёные э́того инститúта решáют вáжные проблéмы хíмии. 7. Молодéе кинорежиссёры создáоt интересные фíльмы. 8. Врачí этой клиники дéлают слóжные опеáции на сéрдце.

Verbs with Middle Reflexive Meaning

В сосéднем дóме откры́ли аптéку.

В сосéднем дóме откры́лась аптéка.



In this type of sentence, as distinct from the passive constructions, the performer of the action is not expressed.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

| | |
|---|---|
| 1. На наш ^{ей} улице стро ^{ят} поликлинику. | 1. На наш ^{ей} улице стро ^{ится} поликлиника. |
| 2. В этом районе скоро откро ^{ют} новую библиотеку. | 2. В этом районе скоро откро ^{ется} новая библиотека. |
| 3. В этом киоске прода ^{ют} книги на иностранных языках. | 3. В этом киоске прода ^{ются} книги на иностранных языках. |
| 4. В этом кинотеатре демонстри ^{руют} детские фильмы. | 4. В этом кинотеатре демонстри ^{руются} детские фильмы. |

Exercise 7. Do the exercise as shown in the model.

Model: На первом курсе изучают русскую литературу.

На первом курсе изучается русская литература.

1. В нашем районе стро^{ят} новую гостиницу.
2. В этом кинотеатре демонстри^{руют} новые фильмы.
3. В нашем клубе организуют интересные вечера.
4. В этом магазине прода^{ют} детскую литературу.
5. В 9 часов по радио передают последние новости.
6. В этом зале читают лекции.

Exercise 8. Replace the italicised verbs by verbs without the particle *-ся*.

Model: В этом магазине продаётся литература на русском языке.

В этом магазине продаёт литература на русском языке.

1. Сейчас в этом здании готовится выставка молодых художников.
2. В этом районе строится ещё одна школа.
3. Скоро здесь откроется новая станция метро.
4. На этом факультете преподаются иностранные языки.
5. В этом киоске продаются газеты на иностранных языках.
6. В этом институте изучается климат Земли.
7. Сейчас по радио передаются последние новости.

Exercise 9. Replace the italicised verbs by verbs without the particle *-ся*.

1. Журналы и газеты продаются в киоске.
2. Книги продаются в книжном магазине.
3. Этот магазин открывается в 9 часов.
4. Русская литература изучается на третьем курсе.
5. Такое здание строится несколько месяцев.
6. В нашем университете часто организуются экскурсии.
7. На нашей улице скоро откроется новый кинотеатр.
8. В клубе готовится новаяотовыставка.
9. Каждый год в нашем городе проводится кинофестиваль.

Exercise 10. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7.

1. Когдá открыváются магазíны? 2. Когдá закрываются магазíны? 3. Когдá открывáется почта? 4. Когдá начинáются спектáкли? 5. Когдá начинáются концéрты? 6. Когдá у вас начинáется учéбный год? 7. Когдá кончáется учéбный год? 8. Когдá кончíтся этот перерýв? 9. Скóлько врéмени продолжáется этот перерýв? 10. Скóлько врéмени продолжáются зýмние каникулы в вáшем университéте? 11. Скóлько врéмени продолжáются лéтние каникулы? 12. Где продаются эти учéбники? 13. Где остановливается автóбус? 14. Где остановливается трамвáй?

Exercise 11. Make up questions, as in the model. Write down the questions in sentences 2 and 5 from Part I and to sentence 2 from Part II.

Model: (a) Мы бýли на лéкции.

Когдá начаláсь лéкция?

Когдá кончíлась лéкция?

Скóлько врéмени продолжáлась лéкция?

I. 1. Мы бýли на концéрте.

2. Мы бýли на собráнии.

3. Мы бýли на футбольном матче.

4. У нас былá экску́рсия на кондýтерскую фáбрику.

5. У студéнтов бýли каникулы.

Model: (b) У нас бýдет собráние.

Когдá начнётся собráние?

Когдá кончíтся собráние?

Скóлько врéмени бýдет продолжáться собráние?

II. 1. У нас в гóроде бýдет кинофестивáль.

2. Зáвтра в нашем университéте бýдет встрéча с артистами.

3. Скóро у нас бýдут каникулы.

Exercise 12. Use the required forms of appropriate verbs.

1. Обýично наши лéкции начинáются в 9 часóв, а сегóдня онí ... в 10 часóв.
2. Обýично вáши занýтия кончáются в 3 часá дня, а сегóдня онí ... в 4 часá.
3. Как прáвило, наши собráния кончáются рано, но вчéráшнее собráние ... пóздно.
4. Обýично этот магазíн открыváется в 8 часóв утrá, а сегóдня он ... в 9 часóв.
5. Обýично наша столóвая закрываются в 5 часóв, а вчérá онá ... в 7 часóв.
6. Как прáвило, этот автóбус не останавливается здесь, а сегóдня он

Exercise 13. Do the exercise as shown in the model.

Model: отды́х; рабо́та

Отды́х кончил́ся, и нача́лась рабо́та.

1. учёбный год; кани́кулы
2. заня́тия; переры́в
3. переры́в; лекция
4. ле́то; осе́нь
5. антра́кт; концéрт

Студе́нты кончил́и сдава́ть экзáмены.
Экзáмены кончил́ись.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference in their meaning.

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Профес́сор кончил лекцию в 3 часá. | 1. Лекция кончилась в 3 часá. |
| 2. Преподава́тель нача́л уро́к. | 2. Уро́к нача́лс́я. |
| 3. Конферéнция продолжáет своё рабо́ту. | 3. Рабо́та конферéнции продолжáетс́я. |

MEMORIZE!

| | |
|------------|--|
| начинáть | (1) ч т о ? (acc.) рабо́ту, экзáмены, разгово́р, письмо́, etc. |
| нача́ть | (2) + infinitive (impref.) говори́ть, читáть, рабо́тать, писа́ть, etc. |
| продолжáть | |
| кончáть | |
| кончить | |

Exercise 15. Use the required verb.

(a) начáть – нача́ться

1. Когдá ... уро́к, мы ... писа́ть диктáнты. 2. Когдá вы ... изучáть ру́сский язы́к?
3. Вчера́ мы бы́ли на концéрте. Концéрт ... в 7 часóв. На сцéну вы́шел арти́ст и ... петь. 4. Мы ... сдава́ть экзáмены 10 янва́ря. Когдá мы сда́ли все экзáмены, у нас ... кани́кулы. 5. Мы гуля́ли по ули́це. Когдá ... дождь, мы пошли́ домóй и ... игра́ть в шáхматы.

(b) продолжáть – продолжáться

1. Пóсле перерýва урóк Мы ... рассказывать текст. 2. Пошёл дождь, но мы ... гулять. Дождь ... полчасá. 3. Собрáние ... 3 часá. Все устáли, но ... внимáтель-но слúшать выступлéния. 4. Когда́ мы вошлí в его́ кóмнату, он не замéтил нас и ... писáть. Потóм мы разговáривали. Наш разговóр ... час.

(c) кóнчить – кóнчиться

1. Мы ... писáть контрóльную рабóту и отдали тетráди преподавáтелю. Урóк ... , и мы вы́шли в коридóр. Когда́ перерýв ... , мы вернúлись в класс. 2. Концéрт ... в 10 часóв. Мы дóлго аплодíровали, когда́ артисты ... выступáть. 3. Когда́ он ... занимáться, он пришёл ко мне.

Exercise 16. Use the required verb.

| | |
|---|---------------------------|
| 1. Мы ... свою́ рабóту и пошлí домóй. Зимá ... , и наступíла веснá. | кóнчить – кóнчиться |
| 2. Эта дéвушка хорошó Сейчáс онá ... стихý Пúшкина. | учíть – учíться |
| 3. Дéвушка ... дверь и вошлá в кóмнату. Дверь ..., и в кóмнату вошлá дéвушка. | открýть – откры́ться |
| 4. Эти рабóчие ... нашу шкóлу. Это здáние ... нé сколько лет. | стрóить – стрóиться |
| 5. Вчerá я ... чáшку. Чáшка упа́ла со столá и | разбýть – разбýться |
| 6. Я ... карандáш. Карандáш | сломáть – сломáться |
| 7. Милиционéр ... машина. Машина подъéхала к дóму и | остановíть – остановíться |

Exercise 17. Use the required verb.

| | |
|---|-------------------------|
| 1. Рабóчие ... стрóить этóдом лéтом. | начáть – начáться |
| 2. Экзáмены ..., и мы поéхали в дом óтдыха. Мáльчик ... читáть журнáл и ушёл из библиотéки. | кóнчить – кóнчиться |
| 3. Я ужé ... кни́гу в библиотéку. Вéчером мы бýли на концéрте и пóздно ... оттúда. Когда́ ты ... мне словáрь? | вернúть – вернúться |
| 4. Когда́ я начинáю занимáться, я ... окнó. Вы не знаéте, когда́ ... наш буфéт? | открýвáть – открýвáться |

5. Продавéц ... кибóск и ушёл. Был сíльный вéтер, и окнó закры́тъ – закры́тъся

6. Мы ... на пáтый этаж. Лифт ... нас на пáтый этáж. Он ... чемодáн и постáвил егó на стул. поднýтъ – поднýтъся

7. Шоффéр ... автóбус óколо музéя. Автóбус ... на остановóвке. Я ... таксíй, потому́ что мы опáзывали в теáтр. остановить – остановиться

6 Exercise 18. Use the required verb.

1. Я ... своё́ нóвую рúчку. Моя́ рúчка Кто ... мой магнитофон? У менé ... часы́. сломáть – сломáться

2. Сегóдня я ... вáзу. Вáза упáла со столá и Мáльчик бróсил мяч и случáйно ... окнó. разбítъ – разбítъся

3. Он ... дéньги в кармáн. Мáльчик ... за двéрью. Кудá ты ... мой ключ? спрýтать – спрýтаться

4. Кáждый день я ... домáшнее задáние. Сейчáс я ... к контрóльной рабóтe. Студéнты ... к экzáменам. готовить – готовиться

5. Когдá я ... на рóдину, я бóду рабóтать в школé. Мать спрáшивает в письмé, когдá я ... домóй. Зáвтра я ... вам вáшу книгу. вернúть – вернúться

6. Вчerá я ... письмó своим родítелям. Я написáл письмó и ... на почту. отправить – отправиться

7. Вoshéл преподавáтель, и мы ... разговóры. Вoshéл преподавáтель, и разговóры прекратить – прекратиться

6 Exercise 19. Use the required verb.

1. Весná в этoм годú (начáть – начáться) пóздно. 2. Зýмние каникулы (продолжáть – продолжáться) две недéли. 3. Когдá ты (кóнчить – кóнчиться) читáть газéту, принесí её мне. 4. Самолёт (поднýтъ – поднýтъся) и полетéл на юг. 5. Мы (спустíтъ – спустíтъся) в метрó. 6. Я не узнал этого человéка, потому́ что он óчень (изменить – измениться). 7. В зáле (собráть – собráться) студéнты пéрвого кýрса. 8. Шоффéр (остановить – остановиться) машину óколо вокзáла. 9. В воскресéнье шéл дождь, и мы (изменить – измениться) свой плáны. 10. Скóро (начáть – начáться) экzáмены, и студéнты (готовить – готовиться) к ним.

Exercise 20. Complete the sentences.

1. Весь вечер он готовился Вечером он готовил 2. Завтра я вернусь тебе В 10 часов он вернулся 3. Мы кончили Концерт кончился 4. Мой брат учит Мой брат учится 5. Мальчик спрятал Мальчик спрятался 6. Он поднял Он поднялся

Exercise 21. Answer the questions in the negative.

Model: – Вы помните, о чём рассказываеться в этом фильме?
– Нет, я не помню, о чём рассказываеться в этом фильме.

1. Вы знаете, о чём говорится в этом рассказе? 2. Вы знаете, о чём говорится в этой статье? 3. Вы помните, о чём рассказываеться в этой книге? 4. Вы знаете, о чём поётся в этой песне? 5. Вы помните, о чём рассказываеться в этой телепередаче? 6. Вы слышали, о чём сообщается в сегодняшней газете?

Exercise 22. Make up answers to the questions, using the phrases given below, and write them down.

Model: – О чём рассказываеться в этой телепередаче?
– В этой телепередаче рассказываеться о жизни животных.

1. О чём говорится в этом рассказе? 2. О чём сообщается в этой статье?
3. О чём рассказываеться в этой книге? 4. О чём поётся в этой песне? 5. О ком рассказываеться в этом тексте? 6. О ком говорится в этой книге?

Phrases to be used: последние события в Европе; первый космический полёт; моя родина; столица России Москва; национальный герой; важное научное открытие; известный русский учёный.

Exercise 23. Complete the sentences.

Model: В этой книге рассказываеться о том, как
В этой книге рассказываеться о том, как учёные разных стран исследуют мировой океан.

1. В этой статье говорится о том, что 2. В этом романе рассказываеться о том, как 3. В этой книге говорится о том времени, когда 4. В этой песне поётся о том, как 5. В этом фильме рассказываеться о том, как 6. В этом объявлении сообщается о том, когда

Exercise 24. Read the questions and write them out. Memorise them.

1. Как пишется слово «Москвá»?
2. Что пишется в слове «доскá» после бу́квы «д»?
3. Что пишется на концé в слове «тетráдь»?
4. Как читáется слово «во́дá»?
5. Как произно́сится этот звук?
6. Как изменяется (спряга́ется) этот глагóл?
7. Как изменяется (склоняется) это слово?
8. Как решается эта задáча?

Verbs with the Meaning of Reciprocal Action

— Вы ви́дели вчера́ Бори́са?
— Да, мы ви́делись с ним.



Memorise these verbs with reciprocal-reflexive meaning:

ви́деться – уви́деться
встречáться – встрéтиться
договáриваться – договорýться
знакомýтися – познакóмиться
здорóваться – поздорóваться
прощáться – попрощáться
совéтоватьсь – посовéтоватьсь
ссóриться – поссóриться
мирýтися – помирýться

с кем? (instrumental)

Exercise 25. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: В Москвé я познакóмился с Бори́сом.
С кем вы познакóмились в Москвé?

1. Мы ча́сто встречáемся с друзья́ми.
2. Я давнó не ви́делся с роди́телями.
3. Студéнты поздорóвались с преподавáтелем.
4. Я договорýлся с бráтом пойти в кинó.
5. На вéчере мы познакóмились со студéнтами Москóвского университе́та.
6. Мой това́рищ поссóрился со своíм бráтом. Недáвно он помирýлся с ним.
7. Мы попрощáлись с на́шими гостя́ми.
8. Я всегдá совéтуюсь с отцóм и с ма́терью.

Exercise 26. Answer the questions.

1. Когó вы встрéтили вчера на у́лице?
С кем вы встрéтились óколо теáтра?
2. Когó вы ви́дели вчера в теátre?
С кем вы ча́сто ви́дитесь?
3. Комú он совéтует посмoтре́ть э́тот фильм?
С кем он всегдá совéтуется?
4. Когó вы познакóмили со своíми родíтелями?
С кем вы познакóмились на вéчере в клúбе?

одна знакомая девушка
наш школьный товарищ
его старший брат
моя новая подруга

Exercise 27. Use the required verb.

1. Вчера на у́лице я ... дру́га. Мы ... с ним поздно вéчером. Брат написáл мне, чтобы я ... его на вокзáле. Зáвтра я хочу ... с вáми.
2. Я ... с ним в прошлом году. Я ... его со своéй сестрой. Где вы ... с э́той девушки? Когдá вы ... меня со своим братом?
3. Он говорит, что он ... меня в клúбе. Мы ... с ним рéдко. Когдá вы ... с ним в послéдний раз? Я ... его месяц назáд.
4. Недáвно я поссóился с Анной. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Анной.
5. Мой отéц ... мне выбра́ть э́ту специáльность. Когдá мне тру́дно, я всегдá ... с ним.

встрéтить – встрéтиться
познакóмить – познакóмиться
ви́деть – ви́деться
помирýть – помирýться
совéтовать – совéтоваться

Exercise 28. Use the required verb.

1. – Я не могу вспóмнить, где я ... вас. – По-моему, мы с вáми ... у нашего дру́га. Вы ча́сто ... со своíми друзьями? – Нет, я давно с нíми не
2. Мы договорýлись ... у теáтра в шесть часóв. У вхóда в теáтр я ... своих стáрых знакóмых. Родíтели написáли мне, чтобы я ... их на вокзáле. Где и когдá мы ... ?

ви́деть – ви́деться
встрéтить – встрéтиться

3. – Где вы с ним ... ? – Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. – Я давно хотел ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человёком.
– ... , это наш новый студент, а это мой друг.

4. В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? Какой фильм вы ... нам посмотреть?

познакомить – познакомиться

(по)советовать – (по)советоваться

Verbs with Proper Reflexive Meaning

Мать моет мальчика.
Мальчик моется.

Exercise 29. Use the required verb.

1. Я ... руки. Мать ... посуду. Мальчик ... в душе. Сестра ... маленького ребёнка. Перед обедом нужно ... руки.

2. Она ... своё младшую сестру. Он ... очень медленно. Медсестра ... больного.

3. Утром мы ... холодной водой. Мать ... своего маленького сына.

4. Он ... руки и лицо. Он ... полотенцем.

5. Я люблю ... в море. Каждый вечер мать ... детей. Когда мы отдыхали на море, мы ... три раза в день.

мыть – мыться

одевать – одеваться

умывать – умываться

вытираять – вытираться

купать – купаться

Exercise 30. Complete the sentences in writing, using the verbs of the required aspect.

1. Каждое утро я встаю, делаю зарядку, умываюсь, одеваюсь, причёсываюсь, завтракаю и отправляюсь на работу. Сегодня утром я встал,

2. После тренировки спортсмены идут в душ, моются, потом одеваются, причёсываются и отправляются домой. Сегодня после тренировки спортсмены пошли в душ,

Verbs to be used: умываться – умываться, мыться – вымыться, одеваться – одеться, причёсываться – причесаться, отправляться – отправляться – отправиться.



Memorise these verbs which are never used without the particle **-ся**:

| | | |
|-------------|----------------------|----------------------|
| боя́ться | когó ?
чегó? | <i>genitive</i> |
| гордýться | кем?
чём? | <i>instrumental</i> |
| относи́ться | к комý?
к чемý? | <i>dative</i> |
| надéяться | на когó?
на что? | <i>accusative</i> |
| согласíться | с кем?
с чем? | <i>instrumental</i> |
| смеяться | над кем?
над чем? | <i>instrumental</i> |
| сомневáться | в ком?
в чём? | <i>prepositional</i> |

Exercise 31. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the italicised verbs.

1. Отéц гордýтся своíм стáршим сыном. 2. Он плохó отнóсится к своíм родítелям. 3. Мы надéемся на вáшу помошь. (Мы надéемся, что вы помóжете нам.) 4. Я не могú согласíться с вáми. 5. Когдá мы начинáли наш óпыт, мы не сомневáлись в егó результáте. 6. Эта дéвочка боítся темноты.

Revision Exercises

Exercise 32. Complete the sentences.

1. Киóск закрываéтся Продавéц закрываéт 2. Студéнты пéрвого кóурса изучáют Эта системá изучáется 3. Человéк пóднял Туристы подняли́сь 4. Я ча́сто встречáю Я ча́сто встречáюсь 5. Вы давнó не вíдели ... ? Вы давнó не вíдели ... ? 6. Концéрт кончился Артист кончил 7. Мой сосéд вернúл Мой сосéд вернúлся 8. Мой младший брат учíтся Сейчас он учíт 9. Я познакóмил Я познакóмился 10. Мы всегдá совéтуемся Мы совéтствуем

0-Exercise 33. Use the appropriate verbs chosen from those given below.

1. Рáньше мы не знали друг друга, мы ... в Москвé. 2. Я не ... со своими роди́телями полгода. 3. Мы договорились ... у театра в 6 часóв. 4. Вчérá я ... домо́й в 9 часóв вéчера. 5. Концéрт ... 2 часá. 6. Концéрт ... , и мы с друзьями пошли до-мо́й. 7. Я не знаю, что мне дéлать, и хочу ... с вáми. 8. Я всегдá ... , когда отве-чаю на экзáмене. 9. Кáждая мать ... о своих дéтях. 10. Все ... , когда он рассkáзы-вает весёлые истóрии. 11. Мой друг ... радиофíзикой. 12. Он хорошо ... к экзá-мену по фíзики.

Verbs to be used: продолжáться, кончиться, посовéтоваться, волновáться, за-бóтиться, подготóвиться, смеяться, познакóмиться, вíдеть-ся, интересовáться, вернúться, встрéтиться.

0-Exercise 34. Use the required question words.

1. ... вы поздорóвались в коридóре? 2. ... интересу́ется ваш товáриш? 3. ... он поссóрился? 4. ... вы познакóмились на вéчере? 5. ... вы договорились встрéтить-ся? 6. ... он обýчно совéтуется? 7. ... онí встрéтились в театре? 8. ... вы занимáе-тесь в свободное врéмя? 9. ... вы смеётесть?

Exercise 35. Complete the sentences.

1. Мы договорились 2. Я не могу согласиться 3. Вы должны подготови-ваться 4. Я сомневаюсь 5. Этот студéнт занимáется 6. Я знаю, что он интересу́ется 7. Над чем вы смеётесть ... ? 8. Почему вы не поздорóвались ... ? 9. Как вы относитесть ... ? 10. Из-за чего вы поссóрились ... ?

0-Exercise 36. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Студéнты поздорóвались ... (их преподавáтель). 2. Я договорился ... (моí друзíй) встрéтиться óколо метрó. 3. Родíтели забóтятся ... (их дéти). 4. Мы хоро-шо подготóвились ... (послéдний экзáмен). 5. Мой брат всегдá совéтуется ... (я). 6. Я не люблю ссóриться ... (люди). 7. Мы надéемся ... (вáша помошь). 8. Нехорошо смеяться ... (люди). 9. Эта мать мóжет гордиться ... (её сын). 10. Мой друг интересу́ется ... (биолóгия). 11. Он плохо отнóсится ... (егó брат).

0-Exercise 37. A. Read the text, using the appropriate verbs.

День моего брата

Мой брат (учить – учиться) в школе в 10-м клáссе. Обýчно он встаёт

в 7 часóв утrá. Он (умыváть – умывáться), (одевáть – одевáться), (причёсывать – причёсываться) и садíтся зáвтракать. Шкóла, где (учить – учíться) мой брат, нахóдится близко. В 9 часóв (начинáть – начинáться) пéрвый уроќ. Уроќи (продолжáть – продолжáться) до трёх часóв. Когдá уроќи (кончáть – кончáться), мой брат идёт домóй. Вéчером он (готóвить – готóвиться) домáшнее задáние. Он много занимáется инострáнным языком. Сначáла он (учить – учíться) слова и прáвила, потóм (дéлать – дéлаться) упражнéния. Пóсле ужина мой брат занимáется свойми делáми. Он очéнь (интересовáть – интересовáться) фíзикой и хíмией. Когдá он (кóнчить – кóнчиться) школу, он бúдет поступáть в университéт. Сейчáс он (готóвить – готóвиться) к экзáменам. Когдá ему труdно, он все-гдá (совéтовать – совéтоваться) со мной.

B. Tell how you spend your working day. Use the verbs from the preceding text. Write down your story.

Verb Aspects

Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs

| The imperfective aspect denotes | The perfective aspect denotes |
|---|---|
| <p>1. A prolonged action, an action viewed as a process:
Весь вéчер он читáл книгу.</p> <p>2. A repeated action:
Он чáсто получáл пíсьма.</p> <p>3. The fact that the action has taken place:
– Что ты дéлал вчera?
– Вчera я пíсáл пíсьма.</p> | <p>1. A completed action which took place on a single occasion, often having a result:
Он прочитáл книгу.</p> <p>Вчera он получíл два пíсьма.</p> |

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs in them denote the fact that the action has taken place.

The Past Tense

1 – *Что вы дéлали сегóдня на уроќе?* – Сегóдня на уроќе мы читáли, отвечáли на вопросы, повторяли глагóлы, рассkáзывали диалóг, пíсали диктáント.

2 – *Что ты дёлал вчера́ вёчером?* – Вчера́ вёчером я *гото́вил* домáшнее задá-
ние, *писа́л* пíсьма на родину, *слу́шал* мúзыку, *у́жинал*.

The Present Tense

1. – *Что вы дёлаете сейчáс?* – Мы *слу́шаем*, что говорит преподавáтель, и *отвечáем* на егó вопросы.

2. – *Что дёлают сейчáс вáши друзья́?* – Онí *гото́вят* домáшнее задáние: *пишут* упражнéния, *читáют* текст, *повторяют* глагóлы.

The Future Tense

1. – *Что ты бýдешь дёлать в воскресéнье?* – В воскресéнье я *бýду отдыхáть*, *пишáть* пíсьма домóй, *читáть* газéты, *смотре́ть* телевíзор.

2. – *Что бýдет дёлать завтра ваш друг?* – Зáвтра мой друг *бýдет отдыхáть*, *игрáть* в шáхматы, *слу́шать* мúзыку.

Exercise 2. Read the text and write it out. Note that the imperfective verbs merely denote the fact that the action has taken place, whereas the perfective verbs, while naming the action, also show its completion.

Сегóдня на уро́ке мы *писа́ли* диктáнт. Мы *написáли* диктáнт и *нáчали* читáть текст. Сначáла *читáл* преподавáтель. Когдá преподавáтель *читáл*, мы *внимáтельнó* *слу́шали*. Преподавáтель *прочитáл* текст и *спросíл*: «Всё понятно?» Потóм преподавáтель *объяснýл* нóвые слова. Когдá он *объяснýл* слова, мы *нáчали* рассkáзывать *этот* текст.

Exercise 3. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs denote prolonged actions, whereas the perfective verbs denote completed actions. Also note the adverbs of time which stress the prolonged character of the action. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

1. Олéг дóлго *писа́л* пíсьмо. Он *написáл* пíсьмо и пошёл на почту.
2. Я *читáл* эту кни́гу *три* дня. Когдá я *прочитáл* её, я вернúл кни́гу в библио-
тéку.
3. Студéнта дóлго *решáла* задáчу, наконéц онá *решíла* её.
4. Вчера́ я *гото́вил* домáшнее задáние *два* часá. Я *пригото́вил* домáшнее задáние и пошёл в кинó.
5. Мы *писа́ли* контрóльную рабóту *полчасá*. Преподавáтель сказáл, что мы хорошо́ *написáли* контрóльную рабóту.

Exercise 4. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Антóн <i>писа́л</i> упражнéния. | 1. Он <i>написа́л</i> все упражнéния. |
| 2. На уро́ке мы <i>реша́ли</i> задáчи. | 2. Мы <i>реши́ли</i> пять задáч. |
| 3. Вчера́ вéчером Анна <i>чита́ла</i> журнáл. | 3. Она́ <i>прочитáла</i> три статьи́. |
| 4. Утром Бори́с <i>пил</i> кóфе. | 4. Он <i>вы́пил</i> две чáшки кóфе. |
| 5. Мы <i>повторя́ли</i> стáрые тéксты. | 5. Мы <i>повтори́ли</i> все тéксты. |
| 6. Ты <i>переводи́л</i> тéксты? | 6. Ты <i>перевёл</i> все тéксты? |

Exercise 5. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

| | |
|---|---|
| 1. Вчера́ я <i>писа́л</i> письмо́. | 1. Вчера́ я <i>написа́л</i> письмо́. |
| 2. Мы <i>учи́ли</i> эти стихí. | 2. Мы <i>вы́учили</i> эти стихí. |
| 3. Студéнты <i>реша́ли</i> задáчи. | 3. Студéнты <i>реши́ли</i> задáчи. |
| 4. Мой брат <i>готóвил</i> уро́ки. | 4. Мой брат <i>приготóвил</i> уро́ки. |
| 5. Худóжник <i>рисовáл</i> картíну. | 5. Худóжник <i>нарисовáл</i> картíну. |
| 6. Студéнт <i>расскáзывал</i> текст. | 6. Студéнт <i>рассказа́л</i> текст. |
| 7. Преподавáтель <i>объясня́л</i> нóвую тéму. | 7. Преподавáтель <i>объясни́л</i> нóвую тéму. |

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Explain the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Вчера́ я *писа́л* пíсьма домóй. Я *писа́л* пíсьма два часá. Я *написа́л* два пíсьма. Я *написа́л* пíсьма и пошёл у́жинать. Когдá я *писа́л* пíсьма, Пáвел *готóвил* до-мáшнее задáние. Он *готóвил* домáшнее задáние три часá. Когдá он *приготóвил* домáшнее задáние, он тóже пошёл у́жинать. Сего́дня на уро́ке преподавáтель сказáл, что Пáвел хорошо́ *приготóвил* домáшнее задáние.

Exercise 7. Answer the questions.

- Что вы дéлали вчера́, отдыхáли и́ли писáли пíсьма? 2. Вы дóлго писáли пíсьма? 3. Вы написáли однó пíсьмо и́ли два? 4. Кудá вы пошлý, когдá написáли пíсьма? 5. Что дéлал Пáвел, когдá вы писáли пíсьма? 6. Он готóвил домáшнее задáние, когдá вы писáли пíсьма? 7. Кудá пошёл Пáвел, когдá приготóвил домáшнее задáние? 8. Пáвел хорошо́ приготóвил домáшнее задáние?

Exercise 8. Do the exercise as shown in the model, using the words *хорошо*, *быстро*, *всё*, *правильно*, *плохо*.

Model: Вчера он учил новые слова.

Он *хорошо* *выучил* их.

1. Я *исправлял* ошибки. 2. Студенты *готошли* домашнее задание. 3. Анна *решала* задачи. 4. Борис *учил* стихи. 5. Я *читал* рассказ. 6. Мой друг *переводил* статью.

Exercise 9. Answer the questions.

Model: Почему вы *не пишете* упражнение?

— А я *уже написал* его.

1. Почему ты *не исправляешь* ошибки?
2. Почему вы *не учите* стихи?
3. Почему они *не повторяют* глаголы?
4. Почему она *не решает* задачу?
5. Почему вы *не читаете* рассказ?
6. Почему он *не пишет* предложения?
7. Почему вы *не переводите* текст?
8. Почему ты *не готовишь* домашнее задание?
9. Почему ты *не рисуешь* картины?

Exercise 10. Use the verb *писать* or *написать*.

- Что ты *делал* вчера *вечером*?
- Я ... *письма*.
- Ты *долго* ... *письма*?
- Да, я ... *письма* *час*.
- Ты ... *письма* *домой*?
- Да, я ... *домой*. Я ... *три письма*.
- Что *делал* Павел, когда ты ... *письма*?
- Когда я ... *письма*, Павел ... *упражнения*. Когда Павел ... *все упражнения*, мы *пошли* в *кинó*.

Exercise 11. Use the verb *читать* or *прочитать*.

- Что ты *делал* *сегодня утром*?
- Сначала я *завтракал*, а потом ... *газеты*.

- Какие газёты ты ... ?
- Я ... английские и русские газёты.
- Сколько врёмени ты ... газёты?
- Я ... газёты час.
- Куда ты пошёл, когда ... газёты?
- Когда я ... газёты, я пошёл в университёт

Ключ Exercise 12. Use the verb of the required aspect.

1. Вчера весь вчера мы ... телевизор.
2. Я ... новые слова целий час.
3. Ты долго ... эту книгу?
4. Мы ... эти задачи весь урок. Он лег ... все задачи правильно.
5. Мой товарищ ... русский язык два года.

смотреть – посмотреть
учить – выучить
читать – прочитать
решать – решить

изучать – изучить

Ключ Exercise 13. Use the verb of the required aspect.

1. – Что вы делали вчера вчера?
– Вчера вчера я ... уроки, потом ... письмо домой.
– Вы знаете урок хорошо?
– Да, я ... урок хорошо.
– А вы ... письмо?
– Нет, я не ... письмо, потому что ко мне пришли гости.
2. – Что делал Антон вчера?
– Вчера Антон ... журналы в библиотеке. Когда он ... журналы, он пошёл домой.
3. – Что вы делали вчера?
– Вчера я ... книгу.
– Вы ... книгу?
– Нет, я ещё не ... эту книгу.
4. – Что ты делал после уроков? Ты ... задачи?
– Да, я ... задачи.
– Ты ... все задачи?
– Нет, я ... только одну.

учить – выучить
писать – написать

смотреть – посмотреть

читать – прочитать

решать – решить

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Remember that the imperfective verbs are used here to denote simultaneous actions, and the perfective verbs are used to denote consecutive actions.

1. Когда́ преподава́тель *объясня́л* но́вое пра́вило, он *пи́сал* на доске́ при-
меры. Когда́ преподава́тель *объясни́л* но́вое пра́вило, мы *на́чали пи́сать*
упражнение.

2. Когда́ на уро́ке Анто́н *расска́зывал* текс-т, мы *внимательно слу́шали*. Когда́ он *рассказа́л* текс-т, мы *на́чали задава́ть* вопро́сы.

3. Когда́ мы *осматрива́ли* го́род, бы́ло оче́нь хо́лодно. Когда́ мы *осмотре́ли* го́род, мы *верну́лись* в гости́ницу.

4. Когда́ я *у́жина́л*, мой друг *сиде́л* ря́дом и *пил* ко́фе. Когда́ мы *поу́жинали*, мы *пошли́* в клуб.

5. Когда́ я *чита́л* текс-т, я *смотре́л* незнако́мые слова́ в словаре́. Когда́ я *про-
чита́л* текс-т, я *на́чал пи́сать* упражнение.

0-15 Exercise 15. Use the verb of the required aspect.

| | |
|--|-------------------------------|
| 1. Когда́ Игорь ... уро́к, егó то́ва́рищ чита́л | учи́ть – вы́учить |
| Когда́ Игорь ... уро́к, они пошли́ <i>у́жинать</i> . | |
| 2. Когда́ я ... , я слу́шал ра́дио. | за́втрака́ть – поза́втрака́ть |
| Когда́ я ... , я пошёл в университе́т. | |
| 3. Когда́ преподава́тель ... но́вый текс-т, мы на-
чали читáть егó. | объясня́ть – объясни́ть |
| Когда́ преподава́тель ... но́вый текс-т, мы вни-
мательно слу́шали. | |
| 4. Когда́ я ... упражнение, мой друг повторя́л
глагóлы. | пи́сать – напи́сать |
| Когда́ я ... упражнение, я на́чал читáть текс-т. | |
| 5. Когда́ Анна ... уро́к, все слу́шали её отвéт. | отвечáть – отвéтить |
| Когда́ Анна ... уро́к, мы на́чали пи́сать дик-
тант. | |
| 6. Когда́ я ... своё́ контро́льную рабóту, я пока-
зál её преподава́телю. | роверя́ть – провéрить |
| Когда́ я ... своё́ контро́льную рабóту, я ис-
правля́л ошибки. | |
| 7. Когда́ мы ... фильм, мы пошли́ до́мой. | смотре́ть – посмотре́ть |
| Когда́ мы ... фильм, мы оче́нь смея́лись. | |

Exercise 16. Complete the sentences.

Model: Когдá он отдыхáл, он слúшал мúзыку.
Когдá он отдохнúл, он нáчал занимáться.

1. Когдá студéнтика учíла урóк,
Когдá студéнтика выучила урóк,
2. Когдá мы зáвтракали,
Когдá мы позáвтракали,
3. Когдá дéти посмóтрели фíльм,
Когдá дéти смотрéли фíльм,
4. Когдá врач осмáтывал больнóго,
Когдá врач осмотрéл больнóго,
5. Когдá я написáл письмó,
Когдá я писáл письмó,
6. Когдá Максíм читáл газéту,
Когдá Максíм прочитáл газéту,
7. Когдá Лéна перевелá текст,
Когдá Лéна переводíла текст,

Exercise 17. Read the texts and compare them. Note the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Кáждый день я *встречáю* Борýса в библиотéке. Я *говорю* ему: «Дóбрый день». Он *обычно отвечаéт*: «Здрáвствуй». Мы *берём* книгí и *начинаéм* занимáться. В 2 часá мы *обéдаем*. В 7 часóв Борýс *обычно кончáет* занимáться и *говорít*: «До свидáния. Я *идú* домóй».

Вчérá я *встрéтил* Борýса в библиотéке. Я *сказál* ему: «Дóбрый день». Он *отвéтил*: «Здрáвствуй». Мы *взяли* книгí и *нáчали* занимáться. В 2 часá мы *пообéдали*. В 7 часóв Борýс *кóнчил* занимáться и *сказál*: «До свидáния. Я *идú* домóй».

Exercise 18. Read the lexis and compare them. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

В прóшлом годú кáждый день мы *начинáли* занимáться в 9 часóв. Преподавáтель *спráшивал* нас: «Что вы дéлали дóма?» Мы *отвечаáли*: «Дóма мы *писáли* упражнéния, читáли текст».

Вчérá мы *нáчали* занимáться в 9 часóв. Преподавáтель *спросíл* нас: «Что вы дéлали дóма?» Мы *отвéтили*: «Дóма мы *писáли* упражнéния, читáли текст».

Мы *проверяли* домашнее задание. Потом преподаватель *объяснял* новый материал и *писал* на доске новые слова. Мы *понимали* всё, что *объяснял* преподаватель. Иногда мы *писали* диктант. Каждый день преподаватель *брал* наши тетради и *проверял* их. В 3 часа мы *кончали* заниматься.

Мы *проверили* домашнее задание. Потом преподаватель *объяснил* новый материал и *написал* на доске новые слова. Мы *поняли* всё, что *объяснил* преподаватель. Потом мы *написали* диктант. Преподаватель *взял* наши тетради и *проверил* их. В 3 часа мы *кончили* заниматься.

Exercise 19. Replace the imperfective verbs by perfective ones. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Этот студент хорошо *решает* задачи.
Сегодня он *решил* все задачи правильно.

1. Я часто получаю письма.
2. Я посылаю брату иностранные марки.
3. Обычно я кончаяю готовить домашнее задание в 7 часов.
4. Я часто встречаю в библиотеке этого человека.
5. Каждый день я звоню родителям.
6. Каждое утро я покупаю газеты.

Exercise 20. Write out the sentences, replacing the imperfective verbs by perfective ones. Change the adverbial modifiers where necessary. Explain how meaning of the sentences has changed.

1. Студенты *входили* в класс и *здоровались*.
2. Преподаватель *приносил* на урок магнитофон.
3. Я часто *встречал* этого человека в нашем клубе.
4. Каждую неделю Мыша *получал* письма от брата.
5. Брат *присыпал* ему русские журналы.
6. Я часто *дарил* младшей сестре детские книги.
7. Обычно я *покупал* книги в нашем книжном магазине.

Exercise 21. Use the verb of the required aspect.

| | |
|---|------------------------|
| 1. Каждый день мы ... трудные глаголы. Когдá мы ... | повторять – повторить |
| трудные глаголы, мы начали писать упражнение. | |
| 2. Сего́дня утром я ... газеты и пошёл на работу. | читать – прочитать |
| Каждое утро я ... свежие газеты. | |
| 3. Я ... ужин и начал ужинать. Каждый вечер я ... | готовить – приготовить |
| ужин. | |

| | |
|--|-------------------------|
| 4. Сего́дня Андрéй хоро́шо ... все словá. Он всегдá хоро́шо ... словá. | учить – вы́учить |
| 5. Онá ча́сто ... на уро́ки. Но сего́дня онá не ... на уро́к. | опа́здывать – опозда́ть |
| 6. Кáждое воскreséнье он ... пíсьма домóй. Вчerá он ... два пíсьма. | посыла́ть – посла́ть |
| 7. В суббо́ту мой сосéд ... посы́лку. Он ча́сто ... посы́лки. | получа́ть – полу́чить |

Exercise 22. Use the verb of the required aspect.

| | |
|--|-------------------------|
| 1. Кáждый день мой друг ... свéжие газéты. Сего́дня он ... две газéты. | покупа́ть – купи́ть |
| 2. Обы́чно утром я ... кóфе. Сего́дня утром я ... чáшку кóфе и пошёл на рабо́ту. | пить – вы́пить |
| 3. Бори́с ча́сто ... пíсьма. Сего́дня он сно́ва ... пíсьмо. | получа́ть – полу́чить |
| 4. Кáждый день я ... в автóбусе э́того человéка. Сего́дня я опять ... егó. | встречáть – встрéтить |
| 5. Обы́чно он ... рабо́тать в 5 часóв. Вчerá он ... рабо́тать в 3 часá. | кончáть – кónчить |
| 6. Он всегдá ... пíсьма вéчером. Вчerá он ... три пíсьма. | пи́сать – напи́сать |
| 7. Этот студéнт ча́сто ... на уро́ки. Вчerá он опять | опа́здывать – опозда́ть |

9— **Exercise 23.** Use the verb of the required aspect.

| | |
|--|----------------------------|
| 1. Рабо́чие ... шко́лу всé лéто. Они́ ... шко́лу, и тепéрь в ней учатся дéти. | строи́ть – построи́ть |
| 2. Врач дóлго ... больно́го. Когдá он ... егó, он выпí-сал рецéпт. | осматрива́ть – осмот-ре́ть |
| 3. Утром я ... чай. Сего́дня утром я ... две чáшки чáя. | пить – вы́пить |
| 4. Эту карти́ну ... мой това́риш. Он ... её цéлый год. | рисовáть – нарисовáть |
| 5. Сего́дня весь уро́к преподавáтель ... но́вый мате-риáл. Он ... текст, и мы начали читáть егó. | объясня́ть – объясни́ть |
| 6. Мой стáрший брат всегдá ... мне. Вчerá он ... мне решить задáчу. | помогáть – помо́чь |

Exercise 24. Use the verb of the required aspect.

| | |
|---|--|
| 1. – Что вы дёлали вчера́ ве́чером? | чита́ть – прочи́тать |
| – Я ... кни́гу. | |
| – Вы ужé ... её? | |
| – Да, | |
| 2. – Что дёлает ваш това́рищ? | гото́вить – пригото́вить |
| – Он ... уро́к. | |
| – Юра, ты ужé ... уро́к? | |
| – Да, я ужé всё | |
| 3. Я ча́сто ... дру́гу письма и кни́ги. Вчера́ я ... емú письмо́ и кни́гу. | посыла́ть – посла́ть |
| 4. Обы́чно мы ... проду́кты в э́том магази́не. Сего́дня я ... там са́хар, ма́сло и моло́ко. | покупа́ть – купи́ть |
| 5. Я ча́сто ... письма из до́ма. Последнее письмо́ я ... вчера́. А вы ча́сто ... письма из до́ма? | получа́ть – полу́чить |
| 6. Вчера́ весь ве́чер Ви́ктор ... зада́чу. Он пло́хо зна́ет матема́тику, по́этому он не ... её. Я ... Ви́ктору, и он ... эту зада́чу. | реша́ть – реши́ть
помога́ть – помо́чь |

The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs *начи-
на́ть – нача́ть, продолжáть – продолжи́ть, кончáть –
кончи́ть*

Я нача́л изучáть ру́сский язы́к два ме́сяца наза́д.



Remember that the verbs *начинáть – начáть, продолжáть – продолжи́ть, кончáть – кончи́ть* are followed only by imperfective verbs.

Exercise 25. Read the sentences and write them out. Note the aspect of the infinitives.

1. Мы нача́ли изучáть ру́сский язы́к в сентябрé. 2. Анна нача́ла гото́вить ю́жин в 6 часо́в. 3. Мы начинáем рабо́тать в 8 часо́в. 4. Я продолжáю изучáть францúзский язы́к. 5. Друзья́ продолжáли разговáривать. 6. Я кончил рабо́тать поздно ве́чером. 7. Обы́чно мы кончáем занимáться в 3 часá.

Exercise 26. Use the verb of the required aspect.

1. Он **начал** (рисовáть – нарисовáть), когда́ ему бýло 6 лет.
2. Рабóчие **кóнчили** (стрóить – пострóить) шкóлу в áвгусте.
3. Я **начал** (переводíть – перевести́) интересный рассказ.
4. Анна началá хорошо (говорíть – сказать) по-рýсски.
5. Мы **кóнчили** (úжинáть – поúжинáть) в 7 часóв.
6. После úжина мы продолжáли (игráть – сыгрáть) в шáхматы.

Exercise 27. Use the verb of the required aspect.

1. Кáждый день онí ... рабóтать в 9 часóв утра. (начинáть – начáть)
2. В субóту мы ... читáть éтот текст. (кончáть – кóнчить)
3. Вчerá Андрéй ... занимáться в 6 часóв вéчера. (начинáть – начáть)
4. Кáждое úтро в 7 часóв я ... дéлать гимнастику. (начинáть – начáть)
5. Обычно по́сле завтрака отéц ... читáть газéты. (начинáть – начáть)
6. Борýс пришёл домóй, пообéдал и ... занимáться. (начинáть – начáть)
7. Он ... писáть письмо и пошёл на почту. (кончáть – кóнчить)

Exercise 28. Complete the sentences, using the verbs *начáть* and *кóнчить*.

Model: (смотрéть телевíзор) ... , позвонí мне.

Когда́ ты кóнчишишь смотрéть телевíзор, позвонí мне.

1. (читáть кни́гу) ... , дай её мне.
2. (слúшать магнитофон) ... , принесí егó мне.
3. (обéдать) ... , позовíте менé.
4. (занимáться) ... , скажí мне, и я помогú тебé.
5. (переводíть текст) ... , дай мне словáрь.
6. (рисовáть картину) ... , покажí её мне.
7. (печатáть текст) ... , скажí мне.

The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense

| Imperfective | Perfective |
|--|--|
| <p>Зáвтра я бýду читáть éту кни́гу.</p> <p>В 6 часóв мы бýдем úжинáть.</p> <p>The imperfective verbs merely name an action, which will take place in the future.</p> | <p>Зáвтра я прочитаю éту кни́гу и дам её вам.</p> <p>Мы поúжинаем и пойдём в кинó.</p> <p>The perfective verbs show that the action which will take place in the future will be completed.</p> |

Exercise 29. Read the sentences and write them out. Note the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. Сегóдня вéчером Анна бýдет учíть нóвые стихí. Я знаю, что онá хорошо вýучит их. 2. Зáвтра на урóке мы бýдем решáть трóудные задáчи. Я надéюсь, что я решú эти задáчи. 3. Сейчáс Вíктор бýдет рассkáжет егó. 4. Вéчером мы бýдем смотрéть телевíзор. Мы посмóтрим фильм и пойдём ужинать. 5. Сегóдня на урóке мы бýдем писáть диктáнт. Мы напíшем диктáнт и бýдем читáть нóвый текст. 6. Вéчером я бýду перевodíть текст. Когдá я переведý текст, я дам тебе прочитáть егó.

Exercise 30. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. – Что ты бýдешь дéлать сегóдня вéчером?
– Я бýду перевodíть статью.
– А что ты бýдешь дéлать, когдá ты переведёшь статью?
– Когдá я переведý статью, я пойдú гулять.
2. – Что ты бýдешь дéлать днём?
– Я бýду готóвить обéд. Когдá я приготóвлю обéд, я позвоню тебе.

 **Exercise 31.** Do the exercise us shown in the model.

Model: Анна убиráет квартиру. Потóм она бýдет готóвить обéд.
Когдá Анна уберёт квартиру, она бýдет готóвить обéд.

1. Сейчáс Анна готóвит обéд. Потóм мы бýдем обéдать.
2. Борíс читáет газéту. Потóм он бýдет помогáть Анне.
3. Дéти дéлают урóки. Потóм онí бýдут игрáть.
4. Сейчáс я перевожú рассkáз. Потóм я бýду печáтать егó.
5. Я печáтаю рассkáз. Потóм я бýду отdыхáть.
6. Сейчáс онí ужинают. Потóм онí бýдут смотрéть телевíзор

 **Exercise 32.** Replace the imperfective verbs by perfective ones. How has the meaning of the verbs changed.

Model: Зáвтра на урóке мы бýдем писáть контрóльную рабóту, а потóм бýдем читáть рассkáз.
Зáвтра на урóке мы напíшем контрóльную рабóту, а потóм прочитáем рассkáз.

1. Пóсле урóков я бýду обéдáть, отдыхáть, потóм бýду готóвить домáшнее задáние. 2. Вéчером Сергéй бýдет решáть задáчи, переводíть текст и писáть упражнéния. 3. На урóке мы бýдем повторя́ть глагóлы и рассkáзыва́ть текст. 4. Зáвтра ýтром Сергéй бýдет зáвтракáть, читáть газéты, слýшать ráдио, потóм он пойдёт в университéт. 5. Сегóдня вéчером я бýду учíть стихí, читáть текст и смотрéть телевíзор.

9-π Exercise 33. Do the exercise as shown in the model.

Model: Николáй отдыхáет.

– Что бýдет дéлать Николáй, когда он отдохнёт?

1. Борýс ýчит стихí. 2. Студéнты переводóят текст. 3. Мы обéдаем. 4. Я читáю статью. 5. Онý ýжинают. 6. Преподавáтель проверýет тетráди. 7. Мы исправля́ем ошибки.

Exercise 34. Make up questions and answer them, using the words given in brackets.

Model: Я пишú письмó. (переводíть текст)

– Что вы бýдете дéлать, когда напýшете письмó?

– Когда я напишу́ письмó, я бýду переводíть текст.

1. Я перевожу́ рассkáз. (печáтать рассkáз) 2. Я печáтаю текст. (отдыхáть)
3. Анна готóвит ýжин. (ýжинать) 4. Мы ýчим стихí. (читáть стихí) 5. Мы ýжинаем. (игráть в шáхматы) 6. Дéти мóют рóуки. (обéдать)

9-π Exercise 35. Use the verb of the required aspect in the future tense.

| | |
|---|-----------------------|
| 1. Сегóдня мы ... диктáнт. Когда мы ...
диктáнт, мы покáжем преподавáтелю
свой тетráди. | пишáть – напиšать |
| 2. Мой брат ... мой портрéт. Когда он ...
портрéт, он подáрит егó мне. | рисовáть – нарисовáть |
| 3. Пóсле обéда я Я немнóго ... и
начнú занимáться. | отдыхáть – отдохнúть |
| 4. Сегóдня мы ... ráно, в 6 часóв. Мы ...
и пойдём в теáтр. | ýжинать – поýжинать |
| 5. Когда вы ... эту книгу, принесíте её в
класс. Мы ... её все вмéсте. | читáть – прочитáть |

Exercise 36. Replace the past tense by the future. Write out the sentences.

Model: Мы *поужинали* и *пошли* в кино.
Мы *поужинаем* и *пойдём* в кино.

1. Мой старший брат *кончил* школу и *поступил* в университет. 2. Стюардесса *узнала*, когда будут экзамены, и *сообщила* об этом студентам. 3. Я *написал* вам записку и *оставил* её на столе. 4. Студенты *решали* все задачи и *показали* их преподавателю. 5. Я *взял* словарь и *посмотрел* незнакомые слова. 6. Мы *пошли* в библиотеку и *взяли* книги. 7. Когда он *прислал* мне письмо, я *ответил* ему.

The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs *давать* – *дать*, *вставать* – *встать*

Exercise 37. Complete the sentences, using the required forms of the verb *дать*.

Model: Раньше мой старший брат *давал* мне свой мотоцикл, а теперь я иногда *даю* ему свой машину.

1. Иногда Майша *даёт* мне свой магнитофон. В субботу он тоже 2. Каждый день родители *дают* детям деньги на завтрак. Сегодня они тоже 3. Я всегда *даю* младшему брату свой велосипед. Сегодня я тоже 4. Ты всегда *даёшь* мне словарь. А сегодня ты ... его? 5. Вы часто *даёте* нам журналы. А в воскресенье вы ... их? 6. Каждый день мы *даём* преподавателю свой тетради. Сегодня мы тоже

Exercise 38. Use the verb *дать* or *давать* in the future or present tense.

1. Он часто ... свой словарь другу. 2. Иногда я ... твою свою фотоаппарат. 3. – Ты ... мне завтра эту книгу? – Да, я ... её тебе. 4. – Вы ... мне эти диски? 5. Если ты пойдёшь на почту, мы ... тебе письма. 6. Обычно мой твою ... мне свой магнитофон, но в это воскресенье он не ... мне его, потому что у него будут гости. 7. У меня нет учёбника, и мой друг ... мне свой учёбник. 8. Если у тебя нет тетрадей, я ... тебе одну тетрадь. 9. Вы ... мне эту газету, когда прочитаете её? 10. Ты ... мне свой адрес?

Exercise 39. Use the verb of the required aspect.

| | |
|---|---------------------|
| 1. Зáвтра Пáвель ... мне свой магнитофóн. | давáть – дать |
| 2. Этóт студéнт плохó ... экzámen по рýсскому языку, потому что он ма́ло занимáлся. | сдавáть – сдать |
| 3. Мы ... стáрую машíну и купíли нóвую. | продавáть – продáть |
| 4. Я ... тебé эту книгу, когдá мой брат прочитáет её. | давáть – дать |
| 5. Зáвтра Мíша ... экzámen по фíзики. Мы увéрены, что он хорошó ... егó. | сдавáть – сдать |
| 6. Иногдá я ... младшему брату свой фотоаппáрат. | давáть – дать |
| 7. В этом киóске ... мáрки, конвéрты, бума́гу. | продавáть – продáть |

Exercise 40. Use the verbs *вставáть* – *встать* in the required form.

Model: Обы́чно я ... рáно, но сего́дня я ... пóздно.

Обы́чно я *встаю* рáно, но сего́дня я *встал* пóздно.

- Когдá он обы́чно ... ? – Обы́чно он ... в 7 часóв утrá. Сего́дня воскрéсенье, поэ́тому он ... в 9 часóв.
- Когдá ты ... зáвтра? – Зáвтра я ... рáно.
- Когдá вы ... вчérá? – Вчérá я ... пóздно.
- Утром онá ... и дéает зарýдку.
- Зáвтра мы ... , позáвтракаем и пойдём гулять в лес.
- Когдá онí жíли в дeрéвне, онí ... в 6 часóв утrá.
- Рáньше он ... очéнь рáно, а тепéрь ... пóздно.
- У менéй болít головá, и я дóлжен отдохнúть. Я ... чéрез час.
- Если ты ... рáно, разбудíй менéй.

стáвить – *постáвить*, *вéшать* – *повéсить*,
класть – *положíть*

Exercise 41. Use the required forms of the verbs *стáвить* – *постáвить*, *класть* – *положíть* and *вéшать* – *повéсить*.

Model: Обы́чно он ... кни́ги на мéсто. Но в э́тот раз он забы́л, кудá он ... э́ту кни́гу.

Обы́чно он *кладёт* кни́ги на мéсто. Но в э́тот раз он забы́л, кудá он *положíл* э́ту кни́гу.

- Обы́чно я ... своё пальто в шкаф. Я снял пальто и ... егó в шкаф.
- Кудá вы ... нóвый телевíзор? – Покá мы ... егó на стол óколо окна.
- Обы́чно я ... свой кни́ги в стол. Кто ... свой слóварь в мой стол?
- Нíна принесла цветы и ... их в вáзу.
- Обы́чно кáрту ... дежúрный, но се-

гóдня её ... преподавáтель. 6. Я не всегдá ... вéщи на мéсто. Вчerá я ... дéньги в кармáн и забыл об этом, а потóм дóлго искал их.

садíться – сесть, ложíться – лечь

Exercise 42. Use the verbs of the required aspect.

1. Кáждый день я ... спать в 11 часóв вéчера. Вчerá у менá очень болéла головá и я ... спать в 9 часóв.
2. Сего́дня я плохó себя чuvствую, поэ́тому ... спать порáньше.
3. Обычно на лéкциях он ... в пéрвый ряд.
4. Онá ... рáдом со мной, и мы начали занимáться.
5. Мы ... за стол и начали завтракать.
6. Он ... в такси и поеха́л на вокзáл.
7. Мы вошлí в столóвую, ... за стол и начали обéдать.
8. В кинó он всегдá ... в трéтий эли четвéртый ряд.

ложíться – лечь
садíться – сесть

The Use of the Verbs *видеть* – *увидеть*, *слышать* – *услышать*, *знать* – *узнать*

Exercise 43. Read the sentences and compare them.

| | |
|---|---|
| 1. Рáньше я ма́ло знал о жíзни жи-
вóтных. | 1. Я прочитáл не́сколько книг и узна́л
о них много́ интересного. |
| 2. –Ты знае́шь, где бúдет консультá-
ция? | 2. – Я посмотре́л расписáние и узна́л,
что консультáция бúдет в 25-й ау-
дитóрии. |
| 3. – Вы знае́те, что у нас бúдет экскúр-
сия | 3. – Если вы узнае́те, когдá и кудá
бúдет экскúрсия, скажите нам. |
| 4. Рáньше я не видел эту машíну. | 4. Я посмотре́л в окнó и уви́дел, что
машíна стойт óколо дóма. |
| 5. Я никогдá не слышала эту пéсню. | 5. Сего́дня я включíла ráдио и
услышала эту пéсню. |



The perfective verbs *узнáть*, *увидеть* and *услышать* denote transition to a new state.

Exercise 44. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the verbs *узнáть*, *увíдеть*, *услы́шать*.

1. Он *вошёл* в кóмнату и *увíдел* на столé письмó. 2. Онá *посмотрéла* в окнó и *увíдела*, что на улице идёт дождь. 3. Вдруг мы *услы́шали* сильный шум. 4. Когда я *узнáл* эту новость, я рассказал её своим товáрищам. 5. Когда я *подошёл* к двéри, я *услы́шал*, что в кóмнате говорит ráдио. 6. Мы *прочитáли* газéты и *узнáли*, что в нашéй странé бýдет кинофестивáль.

Exercise 45. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the imperfective and perfective verbs.

вíдеть – увíдеть

| | |
|---|---|
| 1. – Ты <i>вíдел</i> Вíктора? | 1. Когда я <i>увíдел</i> Вíктора, я поздорóвался с ним. |
| – Да, <i>вíдел</i> . | |
| – Где ты <i>вíдел</i> егó? | 2. Я <i>вошёл</i> в библиотéку и <i>увíдел</i> Вíктора. |
| – Я <i>вíдел</i> егó в библиотéке. | 3. Я открыл альбóм и <i>увíдел</i> новые фотографíи моего дру́га. |
| 2. – Ты <i>вíдел</i> мой новые фотографíи | |
| – <i>Вíдел</i> . | |

слы́шать – услы́шать

| | |
|---|---|
| 1. – Вы <i>слы́шали</i> эту новость? | 1. Когда я <i>услы́шал</i> эту новость, я очень удивíлся. |
| – Слýшал. | |
| 2. – Я <i>слы́шал</i> , что завтра бýдет хоро́шая погóда. | 2. Вдруг мы <i>услы́шали</i> шум. |

Exercise 46. Use the verbs of the required aspect.

| | |
|--|-------------------------|
| 1. Вчera я ... нашего преподавáтеля. Когда я ... егó, я поздорóвался с ним. 2. Ты не ... в магазíне итальянско-рúсский словарь? Если ты ... егó, купí мне, пожáлуйста. 3. Я <i>вошёл</i> в зал и ... там <i>своегó товáрища</i> . Я был очень рад, потому что я давнó не ... егó. | вíдеть –
увíдеть |
| 4. – Вы ... новость? – Да, Когда я ... об этом пéрвый раз, я не повéрил. 5. – Вы ... , как онá поёт? – Да, 6. Вчera вéчером, когда мы сидéли дóма, вдруг мы ... шум в коридóре. | слы́шать –
услы́шать |
| 7. – Вы ... , когда у нас бýдут экзáмены? – Нет, я не 8. – Вы давнó ... этого человéка? – Я ... егó ужé три гóда. 9. Вчera я полу́чил письмó из дóма. Я прочитáл егó и ... , что мой брат хóчет поéхать в Москвú. 10. – Вы ... , где можно купíть такой словарь? – Я не ... , но могу – Если вы ... , скажíте мне об этом. | знать –
узнáть |

Perfective Verbs with the Prefixes *но-* and *за-*

Я (немнóго) **почитáл** и лёг спать.

! Perfective verbs with the prefix *но-* denote actions of short duration: *но-рабóтать*, *ноговорýть*, *носидéть*, *ногуля́ть*, *нотанцевáть*, *нокурýть*, etc.

Exercise 47. Replace the imperfective verbs by perfective verbs with the prefix *но-*. Note how the meaning of the verbs has changed.

Model: Сначáла я читáл кни́гу, потóм я стал писáть письмó домóй.

Сначáла я **почитáл** кни́гу, потóм я стал писáть письмó домóй.

1. Сначáла мы *рабóтали*, потóм *гуля́ли* в пárке. 2. Мы *сидéли*, *курýли*, *говорýли* о свойx делáх. 3. Сначáла онí *танцевáли*, потóм стáли петь пéсни. 4. Сначáла мы *игрáли* в футбóл, потóм попилí *гуля́ть*. 5. Мы припилí в кинó ráно, поéтому мы *сидéли* в фойé и *говорýли* о фíльмах.

Я взял кни́гу и **пошёл** в библиотéку.

! The verbs of motion *идти*, *éхать*, *летéть*, *нести*, etc. with the prefix *но-* denote the beginning of movement.

Exercise 48. Complete the sentences, using the required forms of the *пойти*, *поéхать*, *побежáть*, *полетéть*, *понести*, *повестí*.

Model: Такsí остановíлось на минúту и

Такsí остановíлось на минúту и **поéхало** дáльше.

1. Он сел в машíну и 2. Мáльчик сел на велосипéд и 3. Дéвушка выíшла из дóма и ... на остановку. 4. Автóbus постóял минúту, и ... дáльше. 5. Самолёт поднялся в вóздух и 6. Мужчíна взял чемодáн и ... егó к вагóну. 7. Мать взялá сына за руку и ... егó в дéтский сад.



Memorise these verbs in which the prefix **за-** denotes the beginning of the action:

| | |
|------------|-----------|
| заговорить | запеть |
| замолчать | зашуметь |
| засмейтесь | застучать |
| заплакать | зазвенеть |
| закричать | захлопать |

Exercise 49. Complete the sentences, using verbs with the prefix **за-**.

1. Дéвшка прочитáла письмо и
2. Мáленький мáльчик упáл и
3. Когда артíст кончил петь, зрители грóмко
4. Когда лéкция кончилась, студéнты в зáле
5. Когда мáленькая дéвочка увýдела собáку, она испугáлась и
6. Ребёнок увýдел мать и
7. Хор вýшел на сцéну и

Revision Exercises

Exercise 50. Use the verbs of the required aspect.

| | |
|--|------------------------|
| 1. Я ... письмо своему дру́гу и отпра́вил его. | писать – написа́ть |
| 2. Мария дóлго ... слова из тéкста. Когда она ... их, она началá писа́ть упражнéние. | учить – вы́учить |
| 3. Рабóчие ... школу, и осенью в ней начали́сь занятия. Они ... её полгóда. | строить – построить |
| 4. Я ... дéньги и взял газéты. | платить – заплатить |
| 5. Мы ... билéты и вошли в кинотеáтр. | покупáть – купи́ть |
| 6. Он ... прáвило и хорошо отвéтил на вопрос преподавáтеля. | вспоминáть – вспóмнить |
| 7. Обычно я ... кни́ги в университéтской библиотéке. Эту кни́гу я ... у своегó дру́га. | брать – взять |

| | |
|---|-----------------------|
| 8. Кáждый мéсяц он ... посы́лки своéй мáтери. Вчerá он ... ей посы́лку. | посылáть – послáть |
| 9. Эта студéнтика никогдá не Но сегóдня онá ... на пять минúт. | опáздывать – опоздáть |
| 10. Обычно я ... óчень рáно, но вчerá я óчень устáл, поэтомu сегóдня я ... поздно. | вставáть – встать |

Exercise 51. Use the verbs of the required aspect.

1. Худóжник ... картíну и послáл её на выíставку. В дéтстве он хорошó ..., и все говорíли, что он бúдет худóжником. (рисовáть – нарисовáть). 2. Он ... мне кни́гу, которую я прочитáл с большíм интересом. Когдá я был мáленьkim, отéц чáсто ... мне кни́ги. (дарíть – подарíть). 3. Зáвтра я пойдú в мага-зíн и ... себé пальто. – Где вы ... этот плащ? – Все вéщи я ... в магазíне, ко-торый нахóдится на нашей у́лице. (покупáть – купíть). 4. Вчerá вéчером я смотрéл телевíзор, а мой брат ... письмó. Когдá он ... письмó, он пошёл на почту. (писáть – написáть). 5. Обычно он ... кни́ги в нашей библиотéке. Он ... кни́гу и пошёл домóй. (брать – взять). 6. Когдá артист ... пéсню, зрители дóлго аплодíровали. Вчerá весь вéчер мы ... и танцевáли в клúбе. (петь – спеть). 7. Он ... чáшку кóфе и сел занимáться. (пить – выпить). 8. Рабóчие ... на нашей улице большóй дом, скóро он бúдет готов. Сосéдний дом ... полгó-да назáд. (стрóить – пострóить)

Exercise 52. Complete the sentences, using the verbs given in brackets.

Model: Я потеря́л твой áдрес, поэтомu ... (отвечáть – отвéтить)
Я потеря́л твой áдрес, поэтомu *не отвéтил на твоё письмо*.

1. Я óтдал кни́гу тóварищу, потомú что (читáть – прочитáть) 2. Задá-ча была лёгkая, поэтомu (решáть – решíть). 3. Так как пришлá зимá, я (покупáть – купíть). 4. Цéлый год отéц чúвствовал себé плохó, поэто-му не (рабóтать – порабóтать). 5. Я подарíл бráту альбóм для мáрок, так как (собирáть – собráть). 6. Вíктор не пришёл сегóдня в университе́т, потомú что (болéть – заболéть). 7. В кóмнате бýло жárко, поэтомu (открывáть – откры́ть). 8. Бýло ужé темнó, поэтомu (включáть – включíть)

Exercise 53. Replace the past tense verbs by future tense ones, changing the adverbs of time where necessary.

Model: Вчера я прочитал книгу и отдал её в библиотеку.

Завтра я прочитаю книгу и отдаю её в библиотеку.

1. Вчера я написал письмо и послал его авиапочтой. 2. Мы рассказали преподавателю о своей родине и показали ему фотографии. 3. Художник написал мой портрет и подарил его мне. 4. Мы сдали последний экзамен и поехали отдохнуть. 5. Я купил картину и повесил её на стену. 6. В субботу я приготовил обед и пригласил своих друзей. 7. Я сделал фотографии и послал их родителям. 8. Вчера мой товарищ позвонил мне и сказал, когда будет экскурсия.

Exercise 54. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Если я куплю билеты, ... (позвонить).

Если я куплю билеты, я позвоню вам.

1. Если вы хорошо отвётите на экзамене, ... (получить). 2. Если отец пришлёт мне телеграмму, ... (встретить). 3. Если наш клуб организует вечер песни, ... (принять участие). 4. Если вы скоро вернётесь, ... (подождать). 5. Если завтра будет холодно, ... (надеть). 6. Если цветы будут долго стоять без воды, ... (погибнуть). 7. Если вы не будете внимательно слушать объяснения преподавателя, ... (понять). 8. Если вы не выучите эту теорему, ... (смочь). 9. Если я не запишу его адрес, ... (забыть).

Exercise 55. Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Когда фильм кончился, зрители вышли из зала. 2. Концерт начался в шесть часов. 3. В нашем районе открылась новая библиотека. 4. Когда кончились концерты, студенты вернулись в Москву. 5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо сдали их. 6. Когда дождь кончился, я открыл окно. 7. В 7 часов я встретился около метро с другом, и мы пошли в кино. 8. Вечером мы договорились, когда мы пойдём в бассейн. 9. Когда все студенты собрались в зале, началось собрание. 10. Во втором семестре наше расписание изменилось.

Exercise 56. Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Мы сдали экзамены, получили стипендию, купили билеты и поехали в Крым. Там мы отдыхали, плавали, ходили в горы. 2. Все пошли в кино, а я остался дома. Я взял журнал и посмотрел его, а потом лёг спать. 3. В субботу мой

друг приéхал из Москвы́. Он привёз мне рýсские сувени́ры. Вéчером мы собра-
лýсь у менá, наш друг рассказáл нам о Москвé. 4. В воскресéнье ýтром я встал,
одéлся, умýлся и пошёл завтракать. Я позáвтракал и пошёл к дру́гу. Мы взяли
мяч и пошли игрáть в футбóл. 5. Пóсле занýтий я пришёл домóй, отдохнúл и сел
занимáться. Я занимáлся 3 часá. Когдá я выучил всё, я стал игрáть на гитáре.
6. Сегóдня наш друг приéхал из Пари́жа. Мы встрéтили егó на вокzáле и помог-
лý емú доéхать до гостýницы. Потóм мы показáли емú гóрод и рассказáли о
нашей жýзни.

Exercise 57. Use the verbs of the required aspect.

1. Кáждый день наши занýтия ... (кончáться – кóнчиться) в 3 часá. Вчerá по-
сле занýтий мой друг Вíктор пошёл в столóвую. Он быстро ... (обéдать – по-
обéдать), а потóм цéлый час ... (читáть – прочитáть) газéты и ... (смотрéть –
посмотрéть) журна́лы. В 5 часóв он начáл ... (готóвить – приготóвить) домáш-
нее задáние по рýсскому языку́. Сначáла он ... (дéлать – сдéлать) упражнéние,
потóм полчасá ... (учíть – выучить) нóвые словá и ... (повторýть – повторýть)
глагóлы, а потóм начáл ... (читáть – прочитáть) нóвый текст. Когдá Вíктор ...
(кончáть – кóнчить) дéлать домáшнее задáние, он пошёл в клуб. Там он сначáла ...
(танцевáть – потанцевáть), а потóм ... (смотрéть – посмотрéть) фильм. Он ...
(возвращáться – вернúться) в общежýтие в 11 часóв и ... (ложíться – лечь)
спать.

COMPLEX SENTENCES

Complex Sentences Containing the Conjunctions
and Conjunctive Words *кто, что, какой, как,*
когда, где, кудá, откуда, почемú, зачém, сколько

Вы не знаёте,
Вы знаёте,

кто́ этот человéк?
как егó зовúт?
где он живёт?

Exercise 1. Answer the questions. Note the structure of the sentences and the use of the conjunctive words.

Model: – Вы не слышиали, кудá он поéдет лéтом?
– Лéтом он поéдет в Москвú.

1. Вы не знаёте, что идёт в этом кинотеáтре?
2. Вы не скáжите, какóе сего-дня числó?
3. Вы не знаёте, какáя погóда бúдет завтрап?
4. Вы не скáжете, кудá идёт этот автобус?
5. Вы не знаёте, где можно купить англо-рúсский словáрь?
6. Вы не слышиали, кудá Нíна и Борíс хотят пойти вéчером?
7. Вы не знаёте, кудá они пойдúт в воскreséнье?
8. Вы не пóмните, когдá у нас бúдет экскúрсия?

Exercise 2. Use the appropriate conjunctive words *что, где, кудá, сколько, почемú, как, откуда, какой*.

Model: Я знаю, ... приéхал этот студéнт.
Я знаю, откуда приéхал этот студéнт.

1. Я знаю,... живёт Пáвел.
2. Мы ещé не знаем, ... поéдем лéтом.
3. Вы не слышиали, ... погóда бúдет завтрап?
4. Я не понимáю, ... вы говорите.
5. Я не знаю, ... емý лет.
6. Вы не пóмните, ... зовúт этого человéка?
7. Вы знаёте, ... он приéхал?
8. Ты не знаешь, ... он учится?

Exercise 3. Use the appropriate conjunctive words.

1. Мы ещé не знаем, ... у нас бúдут экзáмены.
2. Я не пóмню, ... лежít мой пáспорт.
3. Я не пóмню, ... её зовúт.

4. Вы знаёте, ... этот человéк?
5. Вы понимáете, ... я говорó?
6. Извинíте, я не слы́шал, ... вы сказáли.
7. Я знаю, ... эта дéвушка.
8. Онá не помнит, ... стóит её компью́тер.
9. Он ещé не знаёт, ... он бúдет дéлать по́сле окончáния университéта.

Complex Sentences Containing the Conjunctions *потомú что* and *по́тому*

Он хоро́шо сдал экзáмены, **потомú что** мно́го занимáлся.
Он мно́го занимáлся, **по́тому** хоро́шо сдал экзáмены.

Exercice 4. A. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *потомú что*.

Model: Я не пойдú в кинó. Я ужé смотрéл э́тот фильм.

Я не пойдú в кинó, **потомú что** я ужé смотрéл э́тот фильм.

1. Андрéй нé был в клáссе. Он был болéн. 2. Он не учíл урóк. У негó болéла головá. 3. Весь день мы сидéли дóма. На улице шёл дождь. 4. Анна всегдá хоро́шо отвечáет. Онá мно́го занимáется. 5. Он опоздáл вчера́ на урóк. Он пóздно встал. 6. Я не смогú идти в теáтр. Я занятá. 7. Я хочú есть. Я сего́дня ещé не обéдал. 8. Джон хоро́шо говорит по-ру́сски. Он жил два гóда в Москвé.

B. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *по́тому*. Pay attention to the sequence of the clauses in the complex sentences.

Model: Я не пойдú в кинó. Я ужé смотрéл э́тот фильм.

Я ужé смотрéл э́тот фильм, **по́тому** я не пойдú в кинó.

Exercise 5. Replace the conjunction *по́тому* by the conjunction *потомú что*, changing the sequence of the clauses.

1. Анна мно́го занимáется, **по́тому** онá хоро́шо говорит по-ру́сски. 2. Сего́дня он пóздно встал, **по́тому** он не успéл позáвтракать. 3. Вчера́ я был занят, **по́тому** я нé был на вéчере. 4. Вчера́ была плохáя погóда, **по́тому** весь день мы

бы́ли дóма. 5. У менá болít ногá, по́тому я не пойдú игрáть в футбóл. 6. У менá не было с собóй дéнег, по́тому я не купíл билéты в теáтр.

Exercise 6. Answer the questions. Write down the answers.

Model: – *Почемú вы нé были вчerá на стадиóне?*

– Я нé был вчerá на стадиóне, потому что у менá болéла ногá.

1. *Почемú он нé был на лéкции?* 2. *Почемú вы не купíли э́тот учéбник?* 3. *Почемú онý пóздно вернúлись домóй?* 4. *Почемú ты не позвонíл мне вчerá?* 5. *Почемú онá пло́хо сдалá экзáмен?* 6. *Почемú ты нé был на лéкции?* 7. *Почемú ты не пришёл к нам в суббóту?*

Exercise 7. Answer the questions.

1. *Почемú он не пи́шет сейчáс?* 2. *Почемú онá так пло́хо читáет?* 3. *Почемú вы нé были вчerá на урóке?* 4. *Почемú вы мне не позвонíли?* 5. *Почемú онá не хóчет идти в кинó?* 6. *Почемú он не хóчет идти гуля́ть?* 7. *Почемú он сего́дня такóй грúстный?* 8. *Почемú онá сего́дня такáя весёлая?*

Exercise 8. Complete the sentences in writing.

1. Вчerá он нé был в бассéйне, потому что 2. Вчerá он нé был в уни-
версите́те, по́тому 3. Он пло́хо говорít по-рúсски, потому что 4. Он
пло́хо сдал экзáмены, по́тому 5. Мы изучáем рúсский язы́к тóлько мéсяц,
по́тому 6. Он хоро́шо говорít по-францúзски, потому что 7. Онá очéнь
любит балéт, по́тому 8. Вчerá он не пошёл в теáтр, потому что

Complex Sentences Containing the Conjunctions **если, если бы**

Если зáвтра бúдет хорóшая погóда, мы поéдем на дáчу.
Я напишú емú письмó, **если** найдú егó áдрес.

Exercise 9. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction **если**.

Model: В воскreséнье бúдет хорóшая погóда. Мы поéдем в дерéвню.

Если в воскreséнье бúдет хорóшая погóда, мы поéдем в дерéвню.

1. Вы приедете ко мне. Я покажу вам свою библиотеку. 2. Ты дашь мне книгу сегодня. Я вернусь её через два дня. 3. Вы хотите изучать русский язык. Я помогу вам. 4. Вечером ты будешь дома. Я позвоню тебе. 5. Сегодня мы пойдём в кино. Мы рано кончим работать. 6. Мы поедем на вокзал встречать сестру. Она приплёт телеграмму. 7. Мы не пойдём в бассейн. Завтра будет холодно.

Exercise 10. Answer the questions.

1. Что вы будете делать в воскресенье, если будет хорошая погода? 2. Что вы будете делать, если будет дождь? 3. Что ты будешь делать вечером, если у тебя будет свободное время? 4. Что вы будете делать, если у вас будет лишний билет в театр? 5. Что вы будете делать сегодня вечером, если завтра у вас будет экзамен? 6. Что ты будешь делать, если не сдашь экзамен?

Exercise 11. Complete the sentences in writing.

1. Если вечером будет дождь, 2. Если завтра будет экскурсия, 3. Если вы придёте к нам, 4. Если мой друг поедет в Москву, 5. Если я куплю эту книгу, 6. Если в нашем клубе будет вечер, 7. Если у меня будет лишний билет на концерт,

Exercise 12. Complete the sentences.

1. Я помогу тебе, если 2. Он даст мне книгу, если 3. Она придёт к нам завтра, если 4. Вечером мы пойдём гулять, если 5. Я напишу ему письмо, если 6. Я встрету тебя на вокзале, если 7. Я куплю вам билет в кино, если

Exercise 13. Complete the sentences in writing.

Model: Если вы хотите хорошо сдать экзамены, вам надо много заниматься.

1. Если вы хотите хорошо говорить по-русски, 2. Если вы хотите пойти в театр, 3. Если вы хотите хорошо отдохнуть в воскресенье, 4. Если вы хотите послушать музыку, 5. Если вы не знаете слово, 6. Если вы плохо себя чувствуете, 7. Если вы получили письмо,

Exercise 14. Answer the questions.

1. Что нужно делать, если вы больны? 2. Куда надо пойти, если вы плохо себя чувствуете? 3. Куда надо пойти, если у вас нет нужной книги? 4. Куда нужно пойти, если вы хотите купить костюм? 5. Куда нужно пойти, если вы хотите купить лекарство? 6. Куда можно пойти вечером, если у вас есть свободное

врёмя? 7. Куда можно поехать, если у вас каникулы? 8. Куда можно поехать, если в воскресенье будет хорошая погода?

Exercise 15. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunctions *когда*, *если*, *потому что*, *поэтому*.

1. Завтра будет хорошая погода. Мы пойдём в парк. 2. У нас будет свободное время. Мы пойдём в кино. 3. Он кончит заниматься. Мы пойдём в столовую. 4. Преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слушали. 5. Он приехал в Москву недавно. Он плохо знает этот город. 6. Майкл жил в Москве три года. Он хорошо говорит по-русски. 7. Мы были весь вечер дома. На улице была плохая погода.

Если бы у меня был талант, я бы стал художником.

!

Remember that clauses introduced by the conjunction *если бы* express unreal conditions. In such clauses the verb takes the form of the past tense, as it does in the main clause.

Exercise 16. Read the sentences and write them out.

1. Если бы я умел рисовать, я бы написал ваш портрет. 2. Если бы у меня был ваш адрес, я бы послал вам телеграмму. 3. Если бы у меня был голос, я стал бы оперным певцом. 4. Если бы ты попросил меня, я бы помог тебе. 5. Если бы ты пришёл ко мне в воскресенье, я познакомил бы тебя с очень интересным человеком. 6. Если бы я знал, что вы придёте, я бы остался дома. 7. Если бы у нас были деньги, мы бы поехали на море.

Exercise 17. Complete the sentences.

1. Если бы у меня было свободное время, ...
2. Если бы сейчас были каникулы, ...
3. Если бы у меня были деньги, ...
4. Если бы ты позвонил мне, ...
5. Если бы вы много занимались, ...
6. Если бы я знал, что ты хочешь послушать кассету, ...

Complex Sentences Containing the Conjunction *чтобы*

Мы хотíм хорошо́ говорíть по-рúсски.
Преподавáтель хóчет, чтóбы мы хорошó говорíли по-рúсски.



Remember that the verb of a subordinate clause introduced by the conjunction *чтобы* invariably takes the form of the past tense if the actions of the verbs of the main and the subordinate clause relate to different agents, e. g.: *Я хочу́, чтóбы ты позвонíл мне.*

Exercise 18. Read the sentences and write them out.

The actions relate to one and the same agent. The actions relate to different agents.

| | |
|---|---|
| 1. Я хочу́ прочитáть эту кни́гу. | 1. Я хочу́, чтóбы вы прочитáли эту кни́гу. |
| 2. Я хочу́ прочитáть вам стихí. | 2. Я хочу́, чтóбы вы прочитáли мой стихí. |
| 3. Я хочу́ позвонíть Вíктору. | 3. Я хочу́, чтóбы Вíктор позвонíл мне. |
| 4. Отéц хóчет посмотréть э́тот фильм. | 4. Отéц хóчет, чтóбы мы посмотréли э́тот фильм. |
| 5. Вы хотíте купíть сегóдняшнюю газéту? | 5. Вы хотíте, чтóбы я купíл вам сегóдняшнюю газéту? |
| 6. Мы хотíм расскáзать вам о своéй по-е́здке. | 6. Мы хотíм, чтóбы вы рассказáли нам о своéй по-е́здке. |

Exercise 19. Answer the questions.

1. Вы хотíте прочитáть эту кни́гу? Вы хотíте, чтóбы я прочитáл эту кни́гу?
2. Вы хотíте позвонíть Олéгу? Вы хотíте, чтóбы мы позвонíли Олéгу?
3. Вы хотíте купíть билéты в кинó? Вы хотíте, чтóбы я купíл вам билéты в кинó?
4. Вы хотíте отвéтить на э́тот вопрос? Вы хотíте, чтóбы он отвéтил на э́тот вопрос?
5. Вы хотíте пойтí с нáми в кинó? Вы хотíте, чтóбы мы пошли с вáми в кинó?

Exercise 20. Use the verbs in the required form.

1. Отéц хóчет, чтобы я ... на завóде.
2. Родíтели хотт, чтобы лтом мы ... в дервне.
3. Она хóчет, чтобы я ... ей учбник.
4. Я хоch, чтобы вы ... к нам.
5. Вы хотте, чтобы он ... вам?
6. Вы хотте, чтобы я ... вам?
7. Вы хотте, чтобы я ... вам нвый журнл?
8. Вы хотте, чтобы мы ... вам билты в кин?
9. Вы хотте, чтобы я ... вас?

рабтать
жить
дать
прийт
позвонить
помчь
принести
купить
подождть

Exercise 21. Complete the sentences.

1. Мы хотм, чтобы вы 2. Он хóчет, чтобы я 3. Она хóчет, чтобы он
4. Они хотт, чтобы мы 5. Вы хотте, чтобы я 6. Вы хотте, чтобы они

– Зачм к теб приходл Сергй?
– Сергй приходл ко мне, чтобы я помог ему
перевестт статью.

Exercise 22. Complete the sentences.

1. Он пришл к нам, чтобы мы 2. Я пришл к другу, чтобы он 3. Мы пришли к отцу, чтобы он 4. Моя сестра приехала ко мне, чтобы я 5. Студент пришл к врачу, чтобы он 6. Моя подруга приходла ко мне, чтобы я

Complex Sentences Containing the Conjunction *хот*

Хот все слова в предложении были знакомые,
я не мог перевестт его.

Exercise 23. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the use of the conjunction *хот*.

1. На улице было холодно, но мы пошли гулять.
1. *Хот* на улице было холодно, мы пошли гулять.

2. Он изучает русский язык только три месяца, но ужे неплохо говорит по-русски.

3. Работа была трудная, но мы быстро выполнили её.

4. Я ужे видел этот фильм, но я с удовольствием посмотрю его еще раз.

2. *Хотя* он изучает русский язык только три месяца, он уже неплохо говорит по-русски.

3. *Хотя* работа была трудная, мы быстро выполнили её.

4. *Хотя* я уже видел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его еще раз.

Exercise 24. Replace the conjunction *но* by *хотя*.

Model: Я недавно читал эту книгу, но не помню, как она называется.

Хотя я недавно читал эту книгу, я не помню, как она называется.

1. Он недавно начал изучать русский язык, но уже неплохо говорит по-русски. 2. В тексте было много незнакомых слов, но мы поняли его. 3. Я недавно читал эту книгу, но я плохо помню её. 4. Дорога была трудная, но туристы продолжали идти вперед. 5. Этот врач работает недавно, но уже делает сложные операции. 6. Мы уже были на выставке цветов, но с удовольствием пойдем туда еще раз. 7. Я смотрел этот фильм, но с удовольствием посмотрю его еще раз.

Exercise 25. Write out the sentences, replacing the simple sentences by complex ones. Use the conjunction *хотя*.

Model: Я ужে смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его еще раз.

Хотя я ужে смотрел этот фильм, я хочу посмотреть его еще раз.

1. У неё хороший голос. Она никогда не поёт. 2. Вчера в нашем клубе был хороший концерт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя сестра ещё маленькая. Она неплохо играет в шахматы. 4. Все слова в тексте были знакомые. Я не смог перевести его. 5. Пошёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 6. Он долго учил стихотворение. Он не запомнил его.

Exercise 26. Complete the sentences.

1. Хотя он недавно приехал в Москву, 2. Хотя они несколько лет изучали русский язык, 3. Хотя никто не говорил мне об этом, 4. Хотя моему младшему брату только 10 лет, 5. Хотя они очень устали, 6. Хотя этому человечку 60 лет, 7. Хотя фильм был не очень интересный, 8. Хотя студент знал все слова в тексте, 9. Хотя вы несколько раз повторили номер своего телефона,

Complex Sentences Containing the Correlative Words *mom*, *mo*

Я принёс вам **то**, что обеща́л.
Я дольго думал **о том**, что вы сказа́ли.
Я не знаю **того**, о ком вы говорите.

Exercise 27. Use the pronoun *mo* in the required form.

1. Вы принесли ..., что обеща́ли? 2. Вы купили ..., что хотели купить?
3. Я расскажу вам ..., что не знают другие. 4. Мне понравилось ..., что мы видели на вы́ставке.
5. Иногда она говори́т не ..., что думает. 6. Иногда я де́лаю не ..., что надо.
7. Я сказа́л не ..., что хоте́л. 8. Библиотекарь дал мне не ..., что я про́сил.
9. Мы довольны ..., как сдали экзáмен.

Exercise 28. Use the pronoun *mom* or *mo* in the required form.

- I. 1. Здесь нет ..., кто вам нужен. 2. У нас нет ..., что вам нужно. 3. Я не знаю ..., о ком вы говорите.
- II. 1. Вам надо пойти к ..., кто может вам помочь. 2. Позвоните ..., кто не знает, что завтра будет собра́ние.
3. Переведите эти слова ..., кто не был на уро́ке.
4. Преподава́тель ещё раз объясни́л правило ..., кто не понял его.

- III. 1. Приятно разговари́вать с ..., кто хорошо слышит. 2. Трудно спори́ть с ..., кто не умеет слушать других.
3. Я занима́юсь ..., что меня интересует.
4. Преподава́тель доволен ..., как мы занима́емся.

- IV. 1. Я дольго думал о ..., что вы сказа́ли.
2. Расскажите мне о ..., что вы видели на экску́рсии.
3. Напиши́ мне о ..., как ты живёшь.
4. Расскажи́ нам о ..., что было на ве́чере.

Exercise 29. Write out the sentences, using the pronouns *mom* and *mo* in the required form.

1. Мне нра́вится ..., что вы купи́ли.
2. Я не знаю ..., о ком вы говорите.
3. Он нашёл ..., что иска́л.
4. Я думаю ..., что вы мне рассказа́ли.
5. Я всегда буду помнить ..., что вы сде́лали для мене́й.
6. Мы поняли ..., что вы сказа́ли.
7. Наконе́ц он уви́дел ..., кого́ иска́л.

Complex Sentences Containing the Conjunctive Word *котóрый*

Мне позвонíл друг.
Я встрéтил дру́га.
Я позвонíл дру́гу.
Я разговáривал с дру́гом.

Он недáвно приéхал из Москв-
ы́.

Мне позвонíл друг,
Я встрéтил дру́га,
Я позвонíл дру́гу,
Я разговáривал с дру́гом,

котóрый недáвно приéхал из
Москвы́.



Note that the case of the conjunctive word *котóрый* depends not on the word it agrees with in gender and number, but on what part of the subordinate clause it is. In the sentence Я встрéтил дру́га, *котóрый* недáвно приéхал из Москвы́ the word *котóрый* is the subject and takes the nominative.

Exercise 30. Replace the simple sentences by complex ones, using *котóрый* in the required form.

Model: Вы вíдели нóвую преподавáтельницу? *Онá* бúдет преподавáть у нас рýсский язы́к.

Вы вíдели нóвую преподавáтельницу, *котóрая* бúдет преподавáть у нас рýсский язы́к?

1. Вы вíдели нóвый фильм? *Он* шéл у нас в клúбе. 2. Вы знаéте мою сосéдку? *Онá* рабóтает в нашей библиотéке. 3. Я знаю преподавáтеля. *Он* учíлся в Москвóском университéте. 4. Где письмо? *Онó* лежáло в этой пáпке. 5. В Москвú приéхали немéцкие студéнты. *Онí* изучáют рýсский язы́к. 6. Я отдыхáл в сана-тóрии. *Он* нахóдится на Кавкáзе.

Я знаю этóго студéнта.

Этот студéнт учился в Бóстоне.
(Он учíлся в Бóстоне).

Я знаю студéнта, котóрый учился в Бóстоне.



Note that in the complex sentence the pronoun *этóm* is dropped.

Exercise 31. Replace the simple sentences by complex ones, using *котóрый* in the required form.

Model: Мой брат учится в школе. Эта школа находится на нашей улице.
Мой брат учится в школе, *котóрая* находится на нашей улице.

1. Мы бýли в кинотеáтре. *Этот кинотеáтр* находится на соседней улице.
2. Вы бýли вчера на концéрте? *Этот концéрт* был в клубе.
3. Анна былá на вéчере. *Этот вéчер* был в субботу.
4. Вы вýдели это письмó? *Оно* лежáло в кни́ге.
5. Вы знаéте эту студéнту? *Она* недáвно приéхала из Лáтвии.
6. Вы знаéте этого студéнта? *Он* учится на вторóм кúрсе.
7. Я не знаю этого человéка. *Он* стóйт на останóвке.

Exercise 32. Use *котóрый* in the required form.

1. Сейчáс мы читáем рассказ, ... мы читáли дóма.
2. Зáвтра мы бýдем рассказáывать текст, ... сегодня мы писáли в клáссе.
3. Я не знаю слово, ... вы сейчáс сказáли.
4. Студéнты были на экскурсии в школе, ... находится недалекó от университéта.
5. Мы покупáем газéты в киóске, ... находится на нашей улице.
6. Он читáет письмó, ... он получил из дóма.
7. Мы знаéм все словá, ... бýли в послéднем тéксте.
8. Дóма мы должны выучить глагóлы, ... мы писáли на уróке.

Вчera я получíл письмó. **В** этoм письмé отéц пíшет о на-
шей семье.

Вчera я получíл письмó, **в** котóром отéц пíшет о на-
шей семье.

Exercise 33. Replace the simple sentences by complex ones, using *котóрый*. Remember that *котóрый* takes the same case as the word it replaces.

Model: Вчera я купíл словáрь. Я говорíл вам об этoм словарé.
Вчera я купíл словáрь, *о* котóром я говорíл вам.

1. Мы бýли в дóме. *В* этoм дóме жил великий писáтель.
2. Я рабóтаю в школе. *В* этoй школе учýлся мой брат.
3. Я читáю газéту. *В* этoй газéте Олéг напе-
чáтал свой стихý.
4. Мне нráвится эта улица. *На* этoй улице живýт мой родите-
ли.
5. Сегодня я вýдел дéвшку. Я рассказáывал тебе об этoй дéвшке.
6. Недáвно я прочитáл кни́гу. Ты писáл мне об этoй кни́ге.
7. Утром я встрéтил дру́га. Я говорíл вам об этoм дру́ге.

0-4 Exercise 34. Replace the word *где* by *котóрый* in the required form.

Model: – Ты знаешь дом, *где* я живу?
– Ты знаешь дом, *в котóром* я живу?

1. Вы знаете киоск, *где* мы покупаем газеты? 2. Вы были в зале, *где* мы слушаем лекции? 3. Я знаю город, *где* он жил раньше. 4. Я потерял тетрадь, *где* я писал слова. 5. Я был на фабрике, *где* работает мой отец. 6. Вчера мы были на площади, *где* находится Большой театр. 7. Как называется город, *где* ты родился?

0-5 Exercise 35. Replace the simple sentences by complex ones, using *котóрый* in the required form.

1. Студент купил газеты в киоске.

(a) Киоск находится на нашей улице.

(b) В этом киоске часто бывают газеты на русском языке.

2. Вчера мы читали текст.

(a) Этот текст находится на десятой странице.

(b) В этом тексте было много незнакомых слов.

3. Мы с другом были в театре.

(a) Этот театр находится в центре.

(b) В этом театре работает мой брат.

4. Мальчик потерял рюкзак.

(a) В рюкзаке были тетради и книги.

(b) Этот рюкзак он купил недавно.

5. Мы идем в зал.

(a) Там мы будем слушать лекцию.

(b) Этот зал находится на втором этаже.

6. Где чемодан?

(a) В чемодане лежат мои вещи.

(b) Он стоял здесь.

0-6 Exercise 36. Write out the sentences, using *котóрый* in the required form. Pay attention to prepositions.

Model: Мне нравится книга, ... вы говорите.

Мне нравится книга, *о котóрой* вы говорите.

1. Я смотрел фильм, ... ты мне рассказывал. 2. Летом я был в деревне, ... живут мои родители. 3. Я живу на улице, ... находится станция метро. 4. Я не помню город, ... я родился. 5. Брат купил мотоцикл, ... давно мечтал. 6. Зимой я видел спектакль, ... играла знаменитая актриса.

Exercise 37. Complete the sentences in writing.

1. Я знаю девушку, о которой 2. Я читал книгу, о которой 3. Он живёт в городе, в котором 4. Мне нравится юноша, о котором 5. Мне нравится здание, в котором 6. Вчера он был в театре, в котором 7. Мне нравится улица, на которой

Exercise 38. Complete the sentences.

1. Я знаю студентов, о которых 2. Я читал книги, о которых 3. Я знаю заводы, на которых 4. Он был в городах, о которых 5. Мы знаем писателей, о которых 6. Я видел улицы, на которых 7. Они были в музеях, в которых

Где газета? Я купил её вчера.

Где газета, которую я купил вчера?

Exercise 39. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: В этом доме живёт семья. *Эту семью* я знаю давно.

В этом доме живёт семья, которую я знаю давно.

1. На столе лежит книга. *Её* подарил мне мой отец 2. Я уже видел этот фильм. *Этот фильм* вы советуете посмотреть. 3. Мы говорим о статье. *Эту статью* мы читали вчера. 4. Я знаю рассказ. Вы переводили его. 5. Я знаю студента. *Этого студента* мы встретили в театре. 6. Вы знаете песню? *Эту песню* пел наш хор. 7. Вы нашли улицу? *Эту улицу* вы искали. 8. Вчера я встретил человека. Я не видел его много лет.

Exercise 40. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: Я прочитал книгу. Я взял их в библиотеке.

Я прочитал книги, которые я взял в библиотеке.

Вчера у меня были друзья. Вы знаете их.

Вчера у меня были друзья, которых вы знаете.

1. Как называются журналы? Ты взял их в библиотеке. 2. Мне нравятся песни. *Их* поёт наш хор. 3. Я пригласил в гости друзей. Ты их хорошо знаешь.

4. Где газéты? Я купíл *их* сегóдня ýтром. 5. Скóро должны приéхать *мой брат* и *сестрá*. Я давнó *их* не вýдел. 6. Где живýт *вáши знакóмые*? Мы встрéтили *их* на рынке.

0-4 **Exercise 41.** Use *котóрый* in the required form.

1. Я читáл книгу, ... вы совéтуете мне прочитáть.

... лежít на столé.

... вы рассkáзываете.

2. Я знаю студéнту, ... хорошо играет в волейбóл.

... вы ждёте.

... вы говорíли.

3. Я вýдел студéнта, ... живёт в этой кóмнате.

... вы хорошо знаете.

... вы спрашиваете.

4. Он знаеt всех студéнтов, ... úчатся на нашем факультéте.

... вы пригласíли на вéчер.

... вы рассkáзываете.

Exercise 42. Complete the sentences in writing.

1. Я знаю дéвушку, котóрая

котóрую

о котóрой

2. Я вýдел дом, котóрый

в котóром... .

о котóром

в котóрый

3. Я знаю человéка, котóрый

котóрого

о котóром

4. Я знаю людéй, котóрые

котóрых

о котóрых

Где живёт твой друг? Ты пíшешь **емý** письмó.

Где живёт твой друг, **котóрому** ты пíшешь письмó?

Exercise 43. Replace the simple sentences by complex ones, using *котóрый* in the required form.

1. Как зовúт твоегó знакóмого? Ты звонíл *ему*.
2. Где рабóтает твой товáрищ? Ты ча́сто хóдишь к *нему*.
3. Где живúт вáши знакóмые? Зáвтра мы пойдём к *ним* в гóсти.
4. Я не знаю студéнта. Я дал *ему* свой словáрь.
5. Как зовúт дéвушку? Вы принеслí *ей* книгу.
6. Это мой друг. Я помогаю *ему* изучáть рúсский язы́к.

Где рабóтает дéвушка? Ты недáвно познакóмился с *ней*.

Где рабóтает дéвушка, с *котóрой* ты недáвно познакóмился?

Exercise 44. Replace the simple sentences by complex ones, using *котóрый* in the required form.

1. Я ча́сто вспоминаю своегó товáрища. С *этим товáрищем* я был на práktike.
2. Я получíл письмо от дру́га. С *этим дру́гом* я не вíделся много лет.
3. Как зовúт эту дéвушку? Вы танцевáли с *ней*.
4. Мой родíтели знакóмы с инженéром. С *этим инженéром* я рабóтаяю.
5. В какóй грúппе учíтся этот студéнт? Вы стóяли с *ним* в коридóре.
6. Как зовúт врача? Вы разговáривали с *ним* по телефону.
7. Я идú к преподавáтелью. Я занимáюсь с *ним* рúсским язы́ком.

Как зовúт эту дéвушку? Ты брал у *неё* кни́ги на рúсском язы́кé.

Как зовúт дéвушку, у *котóрой* ты брал кни́ги на рúсском язы́кé?

Exercise 45. Replace the simple sentences by complex ones, using *котóрый* in the required form.

1. Как зовúт вáшего товáрища? Вы бы́ли у *негó* вчera.
2. Когдá принимáет врачу? Вы бы́ли у *негó* сего́дня утром.
3. Где живёт студéнт? Вы брали у *негó* магнитофон.
4. Преподавáтель спросíл о студéнте. Этого студéнта не было на урóке.
5. Я знаю однú студéнту. У *неё* много книг на рúсском язы́кé.
6. Я купил кни́гу. Этой кни́ги нет в на́шей библиóтеке.

Exercise 46. Combine the sentences in the left and right-hand columns into complex sentences, using *котóрый* in the required form.

1. В нашей группе учится студентка.

- (a) Она приехала из Дании.
- (b) Её зовут Инга.
- (c) Она хорошо говорит по-немецки.
- (d) У неё много друзей.

- (a) Его зовут Володя.
- (b) Он учится в медицинском институте.
- (c) Я познакомился с ним в Москве.
- (d) Я помогаю ему изучать английский язык.

- (a) Рассказ нам очень понравился.
- (b) Мы много спорили об этом рассказе.
- (c) Его написал известный русский писатель.
- (d) Он работает в банке.

- (a) Вы часто звоните ему.
- (b) Я видел его у вас дома.
- (c) Вы были с ним у нас на вечере.

2. У меня есть товарищ.

3. Сегодня на уроке мы читали рассказ.

4. Как зовут вашего друга?

Exercise 47. Complete the sentences.

1. В нашей группе учится студентка, котóрая

у котóрой

котóрую

с котóрой

о котóрой

2. Мой друг живёт в дóме, котóрый

около котóрого

к котóрому

рядом с котóрым

в котóром

3. Мы говорíли о кни́ге, котóрая

о котóрой

в котóрой

котóрую

Exercise 48. Answer the questions, using *котóрый*. Write down the answers.

Model: – Кто такóй шкóльник?

– Шкóльник – э́то мáльчик, *котóрый* у́чится в шкóле.

- I. 1. Кто такáя шкóльница? 2. Кто такóй студéнт? 3. Кто такáя студéнтика? 4. Кто такóй преподавáтель? 5. Кто такóй писáтель? 6. Кто такóй худóжник? 7. Кто такóй продавéц? 8. Кто такóй покупáтель?
- II. 1. Что такóе аудитóрия? 2. Что такóе столóвая? 3. Что такóе студéнческое общежítие? 4. Что такóе словáрь? 5. Что такóе аптéка?

Exercise 49. How can you explain these groups of words?

Model: Знакóмая студéнтика – э́то студéнтика, *котóрую я знаю*.

Знакóмый гóрод, любíмый писáтель, шкóльный товáрищ, сосéдняя у́лица, роднáя дерéвня, книжный магазíн, настóльная лáмпа, настéнный календáрь, чéстный человéк.

DIRECT AND INDIRECT SPEECH

1. Direct Speech in the Form of a Statement

Сергéй сказáл дрúгу: «Я позвоню тебе вéчером».

Сергéй сказáл другу, что он позвонít емú вéчером.

Exercise 50. Replace the direct speech by indirect.

1. Я сказáл Пáвлу: «У менé есть два билéта в теáтр». 2. Он сказáл мне: «Я ужé вýдел э́тот спектáкль». 3. Анна написáла своим родítелям: «Я скóро приéду домóй». 4. Родítители отвéтили ей: «Мы давнó ждём тебя». 5. Мой брат позвонíл мне и сказáл: «Вéчером я бýду у тебя». 6. Мýша написáл отцý: «Я сдал все экá-мены». 7. Я сказáл сестré: «Ты должна посмогреть э́тот фильм». 8. Онá отвéтила мне: «Я ужé смотрéла егó».

Exercise 51. Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 1, 2, 4 and 5.

1. Андрéй сказáл нам: «Зáвтра у нас в клúбе бýдет концéрт». 2. Друзý сказáли емú: «Мы хотíм пойти на э́тот концéрт». 3. Он отвéтил нам: «В кáссе ужé нет билéтов». 4. Мы сказáли емú: «Ты должен помо́чь нам купить билéты». 5. Мой

товарищ сказал мне: «Я не видел этот фильм». 6. Я сказал ему: «У меня есть личный билет». 7. Он сказал мне: «Мне нужно два билета». 8. Преподаватель сказал студентам: «Завтра вы начнете читать новый рассказ». 9. Студенты ответили: «У нас в книге нет этого рассказа». 10. Преподаватель сказал им: «Вы можете взять этот рассказ в библиотеке».

2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word

Олег спросил меня: «Куда ты поедешь летом?»
Олег спросил меня, куда я поеду летом.

Exercise 52. Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 6, 7, 8 and 9.

1. Анна спросила меня: «Где находится книжный магазин?»
2. Я спросил продавца: «Сколько стоит эта книга?»
3. Я спросил девушки: «Где вы живете?»
4. Мария спросила нас: «Куда вы идете?»
5. Михаил спросил меня: «Кому ты обещал дать книгу?»
6. Мой друг спросил меня: «Почему ты не идешь с нами?»
7. Мать спросила сына: «Когда ты вернешься домой?»
8. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?»
9. Мальчик спросил меня: «Как вас зовут?»

3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word

Я спросил друга: «Ты видел новый фильм?»
Я спросил друга, видел ли он новый фильм.

! Note that in indirect speech the word containing the question takes the initial position. The particle **ли** is placed immediately after that word.

Exercise 53. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Нина спросила меня: «Ты читал сегодняшнюю газету?»
2. Я спросил его: «Ты был сегодня на стадионе?»
3. Мы спросили их: «Вы были на выставке?»

4. Анна спросила меня: «Ты получишь письма из дома?» 5. Я спросил его: «Твоя сестра пойдёт с нами в театр?» 6. Мы спросили преподавателя: «Завтра будет лекция по истории?» 7. Он спросил нас: «Вы понимаете то, что я говорю?» 8. Я спросил брата: «Ты будешь читать эту книгу?»

Я спросил Антона: «Ты часто ходишь в кино?»
Я спросил Антона, часто ли он ходит в кино.

Exercise 54. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Наш знакомый спросил нас: «Вы давно приехали сюда?» 2. Врач спросил меня: «Вы хорошо себя чувствуете?» 3. Студенты спросили преподавателя: «Мы правильно решили задачи?» 4. Анна спросила свою подругу: «Интересно было на вечере?» 5. Я спросил своего друга: «Ты долго ждал меня?» 6. Я спросил Джона: «Ты давно изучашь русский язык?»

4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood

Я сказал другу: «Посмотри этот фильм».
Я сказал другу, чтобы он посмотрел этот фильм.

! Note that after the conjunction *чтобы* the verb in the indirect speech takes the form of the past tense.

Exercise 55. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Преподаватель сказал нам: «Откройте тетради и пишите». 2. Мы попросили преподавателя: «Повторите, пожалуйста¹, последнее предложение». 3. Он сказал брату: «Прочитай этот рассказ». 4. Родители написали дочери: «Пиши

¹ When converting direct speech into indirect, the words *да*, *нет* and *пожалуйста* are dropped.

нам чáще». 5. Вíктор написáл родítелям: «Пришлíте мне кни́ги на францúзском языке». 6. Друзýя попросíли Антона: «Расскажí нам, как ты учíлся в Москвé». 7. Я попросíл дру́га: «Купí мне, пожáлуйста, кни́гу».

9-Exercise 56. Replace the direct speech by indirect.

1. Преподавáтель сказáл студéнтом: «Выучите стихотворéние наизúсть».
2. Брат сказáл мне: «Прочитáй эту кни́гу».
3. Мать сказáла сы́ну: «Не курí в кóмнате».
4. Я сказáл ему: «Принесí мне мою кни́гу».
5. Он сказáл мне: «Вернí мне газéту, которую ты взял».
6. Дéвочка сказáла отцú: «Помогí мне решíть задáчи».
7. Я сказáл сестré: «Отнесí кни́ги в библиотéку».
8. Анна сказáла Андрéю: «Купí билéты в кинó».

9-Exercise 57. Use the conjunction что or что́бы.

1. Преподавáтель сказáл нам, ... мы прочитáли эту кни́гу.
2. Врач сказáл больно́му, ... у него́ неопáсная болéзнь.
3. Он сказáл, ... больно́й принимáл лекáрство.
4. Отéц написáл мне, ... лéтом я приéхал дóмой.
5. Он написáл, ... онí с мáмой очень хотят вíдеть менéя.
6. Я написáл родítелям, ... лéтом я обязáтельно приéду к ним.
7. Преподавáтель сказáл, ... сегóдня мы бúдем писа́ть сочинéние.
8. Он сказáл, ... мы писа́ли внимáтельно.
9. Мой друг сказáл мне, ... я посмотрéл балéт «Лебедíное óзеро».
10. Он сказáл, ... он смотрéл э́тот балéт в Большóм теáтре.

Revision Exercises

9-Exercise 58. Replace the direct speech by indirect.

1. Мой друг спросíл менéя: «Почемú ты нé был вчera на вéчере?»
2. Он спро́сил нас: «Вы пойдёте завтра в теáтр?»
3. Анна сказáла Пáвлу: «Позвóни мне сегóдня вéчером».
4. Я сказáл ей: «Подождí менéя здесь».
5. Онá спросíла бráта: «Ты мóжешь помóчь мне?»
6. Он спросíл менéя: «Ты пóмнишь э́того человéка?»
7. Мой друг спросíл менéя: «Кудá ты положíл мой журнáл?»
8. Я спросíл Вíктора: «Ты приходíл ко мне вчera?»
9. Он попросíл менéя: «Помогí мне, пожáлуйста».
10. Олéг спросíл менéя: «Ты прочитáешь э́ту кни́гу до суббóты?»

Exercise 59. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Он спросил нас: «Куда вы идёте?» Мы отвечали: «Мы идём в кино». 2. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я отвечал: «Нет, не читал». 3. Мать спросила сына: «Ты был вчера в кино? Сын отвечал: «Да, был». Мать спросила: «С кем ты ходил в кино?» Он отвечал: «Я ходил с товарищем». 4. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эту задачу». Я сказал ему: «Попроси Антона, потому что я сам не знаю, как решать её». 5. Я попросил друга: «Расскажи мне, как ехать в театр». Он сказал: «Спроси Анну, потому что она была в этом театре».

Exercise 60. Replace the direct speech by indirect.

Model: Иван сказал: «Аня, я получил письмо от родителей»

Иван сказал Ане, что он получил письмо от родителей.

- Нина спросила: «Мария, где ты купила эту кассету?»
- Мать спросила: «Денис, ты купил продукты?»
- Студенты спросили: «Вера Петровна, когда у нас будет экзамен?»
- Саша сказал: «Антон, позвони мне в субботу вечером».
- Ольга сказала: «Миша, покажи мне свои последние фотографии».
- Они спросили: «Владимир Николаевич, вы придёте к нам на вечер?»

Exercise 61. Retell the dialogues, replacing the direct speech by indirect and using the verbs *спросил*, *отвечил*, *сказал*, etc.

1. Я спросил Виктора:

- Ты был вчера на лекции?
- Нет, не был.
- Почему ты не был на лекции?
- Я не был, потому что был болен. Интересная была лекция?
- Да, очень интересная.

2. Вчера я был у врача. Врач спросил меня:

- Что у вас болит?
- У меня болит голова.
- Какая температура была у вас утром?
- Я не знаю.
- Покажите горло. Горло болит?
- Нет, не болит.
- Принимайте это лекарство и придите ко мне через 2 дня.

3. Миха́йл спроси́л Анну:

- Ты свобо́дна в суббо́ту?
- Да, свобо́дна. А почем́у ты спра́шиваешь?
- Я хочу́ пригласи́ть тебя́ в теа́тр.
- В како́й теа́тр?
- В музыка́льный.
- А како́й бу́дет спекта́кль?
- «Сон в ле́тнюю ночь». Ну как, пойдёшь?
- С удовольстви́ем.
- Где встрети́мся? Я предлагаю́ встре́титься о́коло теа́тра. В полседьмо́го. Не опа́здывай.
- Постара́юсь.

Exercise 62. Replace the direct speech by indirect. Write out the verbs introducing the direct speech.

1. Друг спроси́л менé: «Что ты дéлал вчера́ ве́чером?» Я отвéтил: «Вчера́ ве́чером я ходíл в кинó».

2. Преподава́тель сообши́л нам: «Послезáвтра у вас бу́дет контрольна́я рабо́та». Мы спроси́ли: «Контрольна́я рабо́та бу́дет тру́дная?»

3. «Каку́ю кни́гу ты читáешь?» – поинте́ресова́лась мо́я сестра́. «Я читаю́ ромáн Шо́лохова», – отвéтил я.

4. «Почем́у ты так спеши́шь?» – удиви́лся мой друг. «Спешу́, потому́ что опа́здуваю в теа́тр», – объясни́л я емú.

5. «Как пройти́ к стáнции метрó?» – спроси́л менé на ули́це незнакóмый мужчи́на. Я сказа́л: «Идите́ прáмо, потóм налéво».

6. «Ты скóро пойдёшь обéдать?» – спроси́ла менé Тáня. «Я пойдú обéдать чéрез час», – отвéтил я.

7. «Посмотри́ нóвый фильм», – посовéтовал мне мой друг.

8. «С кем ты ходíл вчера́ на стадион?» – спроси́л менé брат.

9. «Принеси́ мне из аптéки лекáрство», – попроси́ла мать своегó сы́на.

10. «Я дóлжен кончить э́ту рабо́ту сего́дня», – решíл Волóдя.

11. В письме брат написа́л мне: «Купи́ и приши́л мне нóвые мáрки».

SENTENCES CONTAINING PARTICIPIAL AND VERBAL ADVERB CONSTRUCTIONS

THE PARTICIPLE

Active Participles

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

The Present Tense

I. 1. В аудитóрию вошёл профéссор, 1. В аудитóрию вошёл профéссор,
котóрый читáет лéкции по истóрии. читáющíй лéкции по истóрии.

Какóй профéссор вошёл в аудитóрию?

2. Вчera к нам приходíла студéнтка, 2. Вчera к нам приходíла студéнт-
котóрая изучáет арабский язык. ка, изучáющая арабский язык.

Какáя студéнтка приходíла к нам вчera?

3. В коридóре стоят студéнты, котó- 3. В коридóре стоят студéнты,
ры сегодня сдаюt экзáмен. сдающие сегодня экзáмен.

Какíе студéнты стоят в коридóре?

The Past Tense

II. 1. Я спросíл дéвшку, котóрая стоя- 1. Я спросíл дéвшку, стоявшую
ла на остановке, где нахóдится теáтр. на остановке, где нахóдится
теáтр.

Какúю дéвшку вы спросíли о том, где нахóдится теáтр?

2. Мы пригласíли на вéчер студéнтов, 2. Мы пригласíли на вéчер студéн-
котóрые приéхали из Франции. тов, приéхавших из Франции

Какíх студéнтов вы пригласíли на свой вéчер?

3. Мой брат знакóм с писáтелем, ко- 3. Мой брат знакóм с писáтелем,
тóрый написáл книгу о космонáвтах. написáвшим книгу о космонáв-
тах.

С какíм писáтелем знакóм ваш брат?

Exercise 2. Make up questions to which the participial constructions are the answers and write them down.

Model: Мы разговаривали с учёными, работающими в институте физики.
С какими учёными вы разговаривали?

1. Девушка, читаящая сейчас письмо, учится в нашей группе. 2. Я познакомился с инженером, работающим на большом заводе. 3. Я часто пишу друзьям, живущим в Австрии. 4. Профессор разговаривает со студентами, изучающими медицину. 5. Школьники, желающие поступить в технические институты, должны хорошо знать физику и математику. 6. В газете писали о человёке, говорящем на восемнадцати языках. 7. Я знаком с девушками, работающими в нашей библиотеке. 8. Я помогаю студенту, изучающему русский язык.

Exercise 3. Make up questions to which the participial constructions are the answers.

Model: В театре мы встретили писателя, выступавшего у нас в клубе.
Какого писателя вы встретили в театре?

1. Студенты, сдавшие экзамены, уехали на практику. 2. Мы пригласили на вечер писательницу, написавшую книгу о молодёжи. 3. Я спросил о результатах опыта лаборантку, проводившую этот опыт. 4. Зрители встретились с артистами, игравшими в фильме «Гамлет». 5. Сего дня я был у врача, лечившего меня в прошлом году. 6. Мы читали рассказ об учёном, создавшем первую модель ракеты. 7. Наши футболисты играли с командой, приехавшей из другого города.

Exercise 4. Use the required forms of the participles given in brackets.

1. Человек, (читающий) газету, работает в нашей библиотеке. 2. Этот учёбник написан для студентов, (изучающие) русский язык. 3. В нашем клубе была встреча студентов с журналистом, (работающий) в газете «Правда». 4. Я хорошо понимаю людей, (говорящие) по-русски. 5. Я знаком с одной семьёй, (живущая) в этом доме. 6. Каждый день я вижу рабочих, (строящие) дом на нашей улице.

Exercise 5. Complete the sentences, using the participial constructions given on the right.

1. Зал внимательно слушал профессора, читавший лекцию о космосе
Мы послали записку профессору, После лекции мы разговаривали с профессором, Вы слышали раньше о профессоре, ... ?

| | |
|---|-----------------------------------|
| 2. Я читал книгу известного физика,
К нам в университет приехал известный физик, В газетах писали об известном физике, В Доме учёных состоялась встреча с известным физиком, | получивший Государственную премию |
| 3. В лаборатории работают молодые учёные, Я познакомился с молодыми учёными, На конференцию в Женеву послали молодых учёных, | окончившие Московский университет |
| 4. В нашей группе учатся студенты, В клубе я встретил студентов, Я познакомился со студентами, К студентам, ..., пришли их друзья. | приехавшие из Канады |

Exercise 6. Complete the sentences, using the constructions preceding them. Write out the sentences from Part I.

I. *врач, работающий в нашей поликлинике*

1. Вчера я был
2. Завтра я опять пойду
3. Мы встретили в парке
4. Мне надо посоветоваться

II. *человек, идущий нам навстречу*

1. Обрати внимание
2. Ты знаком
3. Ты знаешь ... ?
4. Если хочешь, я расскажу тебе

III. *учёный, открывший новый химический элемент*

1. Вы слышали ... ?
2. Эту статью написал
3. Вы знаете фамилию ... ?
4. Мы хотим обсудить эту проблему

IV. *художники, организовавшие выставку*

1. Студенты пригласили в клуб
2. Наша газета писала
3. Некоторые студенты показали свой картины
4. Мы знакомы

The Formation of Active Participles

The Present Tense

Present participles are formed only from imperfective verbs:

| Infinitive | Present Tense Stem | Participle |
|-------------|--------------------|--|
| чита́ть | чита́-ю́т | чита́-ю́щ-ий, -ая, -ее, -ие |
| рисо́вáть | рису́-ю́т | рису́-ю́щ-ий, -ая, -ее, -ие |
| дава́ть | да-ю́т | да-ю́щ-ий, -ая, -ее, -ие |
| нестí | нес-у́т | нес-у́щ-ий, -ая, -ее, -ие |
| пи́сáть | пиш-у́т | пиш-у́щ-ий, -ая, -ее, -ие |
| гово́рить | гово́р-я́т | гово́р-я́щ-ий, -ая, -ее, -ие |
| лежа́ть | леж-а́т | леж-а́щ-ий, -ая, -ее, -ие |
| встречáться | встречá-ю́т-ся | встречá-ю́щ-ий-ся, -ая -ся; -ее -ся; -ие -ся |

The Past Tense

Past participles are formed from both imperfective and perfective verbs:

| Infinitive | Past Tense Stem | Participle |
|--------------|-----------------|------------------|
| (про)чита́ть | (про)чита́-л | (про)чита́-вш-ий |
| гово́рить | гово́р-и-л | гово́р-вш-ий |
| нестí | нёс | нёс-ши́й |
| привы́кнуть | привы́к | привы́к-ши́й |
| встрéтиться | встрéти-л-ся | встрéти-вш-ий-ся |

 **Exercise 7.** Give the verbs from which the following participles are formed.

Model: ду́маю́щий – ду́мать

1. решáющий, получáющий, кончáющий, говоря́щий, смотря́щий, живу́щий, рису́ющий, организу́ющий, сдаю́щий, создаю́щий, занимáющийся, интересу́ющийся, учáщийся;

2. решáвший, решíвший, проверя́вший, провéривший, изучáвший, изучи́в-ший, сдáвший, сдавáвший, получáвший, получи́вший, объяснáвший, объясни́в-ший, вы́росший, встрéтившийся, откры́вшийся, начáвшийся, подня́вшийся.

Exercise 8. Replace the participial constructions by clauses introduced by *котóрый*. Remember that active participial constructions are replaced by clauses introduced by *котóрый* in the nominative.

Model: Мы сдавáли экзáмен профéссору, читáющему нам лéкции.

Мы сдавáли экзáмен профéссору, *котóрый* читáет нам лéкции.

1. Я хочу́ пойти́ к дру́гу, живу́щему в общежитии.

У моегó дру́га, живу́щего в общежитии, мнóго хороших дíсков.

2. Я знаю́ дéвушку, идúщую нам навстрéчу.

Дéвушка, идúщая нам навстрéчу, работает в библиотéке.

3. Студéнты, сидáщие рýдом со мной, учатся в нашeй гру́ппе. Ты знаeшь студéнтов, сидáщих рýдом со мной?

Exercise 9. Replace the participial constructions by clauses introduced by *котóрый*.

1. Вчera я разговáривал с рýсским студéнтом, изучáющим английский язы́к.
2. К нам в университéт приезжал журнали́ст, рабóтающий в журнале «Нóвое врéмя».
3. Студéнтам, желáющим поéхать на экску́рсию, нúжно прийтí на вокзál в 8 часóв утrá.
4. Я познакóмился с дéвушкой, хорошо говорýщей по-рýсски.
5. Преподавáтель фýзики рассказáл нам об учéных, изучáющих кósmос.
6. Я ча́сто пишú сестрé, живу́щей в Австрии.

Exercise 10. Replace the participial constructions by clauses introduced by *котóрый*. Write out the sentences.

1. Я люблю́ кни́ги писáтеля, написáвшего э́тот ромáн.
2. Э́тот учéбник нужéн студéнтам, изучáющим рýсский язы́к.
3. Преподавáтель, рабóтающий в нашeй гру́ппе, рáньше преподавáл в другóм университéте.
4. Люди, хорошо знающие инострáнный язы́к, понимáют людéй, говорýющих на э́том языке́.
5. Человéк, читáвший газéты, вы́шел из библиотéки.
6. Я поблагодарíл това́рища, купíвшего мне учéбник.
7. Зрýтели с удовóльствием слúшали арти́стов, исполнíвших на́родные пéсни.

Exercise 11. Replace the participial constructions by clauses introduced by *котóрый*.

1. Декáн поздráвил студéнтов, хорошо сдáвших экзáмены.
2. Я спросíл дéвушку, сидéвшую рýдом, давнó ли начался фильм.
3. Студéнт, опоздáвший на лéкцию, решíл не входить в аудитóрию.
4. Арти́ст, вы́шедший на сцéну, объя́вил о начáле концéрта.
5. Мы встрéтили турíстов, приéхавших в Москвú из рáз-

ных стран. 6. Я сказа́л това́рищу, позвони́вшему мне, что ве́чером бу́ду до́ма.
7. Моя́ сестра́, мечта́вшая стать арти́сткой, поступи́ла в театральны́й институ́т.

Exercise 12. Replace the participial constructions by clauses introduced by *кото́рый*.

1. Гео́логи, находи́вши́еся в гора́х, два ме́сяца не полу́чали пíсем. 2. В гора́х мы встрéтили альпини́стов, поднимáвшихся на сáмую высóкую верши́ну. 3. Милицио́нер подошёл к маши́не, останови́вшейся посреди́не ули́цы. 4. Чело́век, появивши́йся на экра́не, был похóж на Чáрли Чáплина. 5. На вы́ставку пришлý лю́ди, интересу́ющи́еся фотогráфией. 6. Зрите́ли, собра́вши́еся в зáле, жда́ли, когда́ начнётся лéкция. 7. Мне нра́вятся лю́ди, интересу́ющи́еся нау́кой.

Exercise 13. Form active present participles from the following verbs.

1. слúшать – слúшаю́щий

читáть, полу́чать, посыла́ть, изучáть, знать, желáть, расска́зывать, решáть, начинáть, покупáть, встречáть, занимáться, встречáться, собирáться

2. рисовáть – рисуу́щий

бесéдовать, критиковáть, организовáть, танцевáть, интересовáться

3. сдавáть – сдаю́щий

продавáть, передавáть, вставáть

4. сидéть – сидя́щий

смотре́ть, ви́деть, ненави́деть, зави́сеть

5. писáть – пíшу́щий

искáть, плáкать, прýтать

MEMORISE!

брать – беру́щий

живи́ть – живу́щий

идти́ – идúщий

éхать – éдущий

бежа́ть – бегу́щий

Exercise 14. Form active past participles from the following verbs.

Model: напи́сать – напи́саный

прочитáть, послáть, передáть, брать, взять, узнавáть, узна́ть, рассказáть, по-

купáть, купíть, изменíть, получáть, получíть, начинáть, начáть, сдáть, сдавáть, решíть, кончíть, вы́ступíть, объяснíть, откры́ть, открывáть.

Exercise 15. Complete the sentences, using participial constructions. Write out the sentences from Part I.

Model: Я послáл письмо дру́гу. Друг окончил университéт.

Я послáл письмо дру́гу, окончившему университéт.

| | | |
|------|--|--|
| I. | 1. Мы ходíли к товáрищу,
2. Я говорíл вам о товáрище,
3. Вы знаéте моегó товáрища, ... ?
4. Вчera у менé дóма был товáрищ,
5. Я познакóмлю вас с товáрищем, | Товáрищ рабóтает перевóдчиком. |
| II. | 1. В буфéте мы вíдели дéвшку,
2. Я знакóм с дéвшкой,
3. Мой друг спрашивал менé о дéвшке,
4. Мне нráвится дéвшка, | Эта дéвшка рабóтает в на́шой библиотéке. |
| III. | 1. В на́шой грúппе есть студéнт,
2. Джон занимáется итальянским языком со студéнтом,
3. Вéчером мы пойдём в гóсти к студéнту,
4. В общежíтии я встрéтил студéнта,
5. Вы рассkáзывали мне о студéнте, | Этот студéнт приéхал из Россíи. |

Exercise 16. Replace the clauses introduced by *котóрый* by participial constructions.

Model: Худóжник, котóрый нарисовáл эту карти́ну, жил в прошлом вéке.

Худóжник, нарисовáвший эту карти́ну, жил в прошлом вéке.

1. В пárке сидéла дéвшка, котóрая читáла кни́гу. 2. Студéнты, котóрые изу́чáют рúсский язы́к, готовíтся к экзáмену. 3. Преподавáтель, котóрый посетíл городá Россíи, рассkáзывал о Москвé. 4. Студéнты, котóрые знаéт рúсский язы́к, ходíли по музéю без перевóдчика. 5. Кни́ги, котóрые лежáт на полке, нужны мне для рабóты. 6. Máстер, котóрый проверя́л наш телевíзор, сказáл, что телевíзор рабóтает отли́чно. 7. Писáтель, котóрый написáл эту кни́гу, живёт в Швейцáрии.

Exercise 17. Replace the clauses introduced by *котóрый* by participial constructions.

1. Тури́сты, котóрые приéхали в Москвú, посетíли Кремль.
2. Я полу́чил письмó от бráта, котóрый живёт в Волгогráде.
3. Мой отéц éздил на завóд, котóрый стрóится в сосéднем гóроде.
4. Все говорíли о мáльчике, котóрый высту́пал вчérá на концéрте.
5. Худóжник, котóрый написáл éту карти́ну, живёт в Шотлáндии.
6. Студéнты, котóрые решíли поéхать на экскúрсию, собрали́сь óколо автóбуса.

Exercise 18. Replace the clauses introduced by *котóрый* by participial constructions.

1. Я знаю писáтеля, котóрый написáл éту кни́гу.
2. Мы разговáривали с учёным, котóрый рабóтает в инститúте фíзики.
3. Газéты писáли о теátre, котóрый приéхал на гастрóли в Лóндóн.
4. Экскурсовóд рассказáл нам о худóжнике, котóрый написáл éту карти́ну.
5. Я спросíл человéка, котóрый проходíл мýмо менá, как пройтí к Большóму теáтру.
6. Вы знаéте арти́ста, котóрый исполнíл в э́том фíльме глáвную роль.
7. Ребýта, котóрые играли во дворé в футбóл, грóмко кричáли и мешáли мне рабóтать.

Passive Participles

Exercise 19. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

| | |
|--|---|
| 1. Я вернúл в библиотéку журнáл, <i>котóрый я прочитáл.</i> | 1. Я вернúл в библиотéку журнáл, <i>прочитанный мной.</i> |
| 2. Я нéсколько раз прочитáл письмó, <i>котóрое написáл мой отéц.</i> | 2. Я нéсколько раз прочитáл письмó, <i>написанное мýм отцóм.</i> |
| 3. Кни́га, <i>котóрую я купíл сегóдня,</i> стóит сто рублéй. | 3. Кни́га, <i>куплéнная мной сегóдня,</i> стóит сто рублéй. |
| 4. Врач, <i>котóрого пригласíли к больнóму,</i> рабóтает в городскóй больнýце. | 4. Врач, <i>приглашённый к больнóму,</i> рабóтает в городскóй больнýце. |
| 5. Студéнты, <i>котóрых мы встрéтили на улицé,</i> спешíли в клуб. | 5. Студéнты, <i>встрéченные нáми на улицé,</i> спешíли в клуб. |

The Formation of Passive Participles

Passive participles are formed only from transitive verbs.

The Past Tense

| Infinitive | Past Tense Stem | Participle |
|------------|-----------------|-------------------------------|
| прочитáть | прочитá-л | прочítа-нн-ый, -ая, -ое, -ые |
| получить | получí-л | полúч-еинн-ый, -ая, -ое, -ые |
| встрéтить | встрéти-л | встрéч-еинн-ый, -ая, -ое, -ые |
| купить | купí-л | купл-еинн-ый, -ая, -ое, -ые |
| закрыть | закрý-л | закрý-т-ый, -ая, -ое, -ые |

Exercise 20. Give the verbs from which the following participles are formed.

| | | |
|--------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. <i>расскáзанный</i> – | 2. <i>изúченный</i> – | 3. <i>откýтый</i> – |
| <i>расскáзать</i> | <i>изучíть</i> | <i>откýть</i> |
| <i>прочítанный</i> – | <i>полúченный</i> – | <i>закрýтый</i> – |
| <i>напýсанный</i> – | <i>провéренный</i> – | <i>забýтый</i> – |
| <i>прóданный</i> – | <i>пострóенный</i> – | <i>надéтый</i> – |
| <i>пóсланный</i> – | <i>решéнnyй</i> – | <i>спéтый</i> – |
| <i>сóзданный</i> – | <i>куплéнный</i> – | <i>пóнятый</i> – |
| <i>организóванный</i> – | <i>подготóвленный</i> – | <i>прýнятый</i> – |
| | <i>испráвленный</i> – | <i>убýтый</i> – |
| | <i>переведéнный</i> – | |

Exercise 21. Complete the sentences, using passive participial constructions. Write out the sentences from Part III.

| | |
|---|--|
| I. 1. Мы живём в дóме, 2. Нáша семья́ переéхала в дом, 3. Машíна стойт óколо дóма, 4. Останóвка нахóдится рýдом с дóмом, | пострóенный в прошлом годú |
| II. 1. Вчerá мы бýли на концéрте, 2. Мы пóздно вернúлись с концéрта, 3. Студéнты стáрших кóрсов тóже учаéствовали в концéрте, 4. Онí тóже готови-лись к концéрту, 5. Вам понráвился концéрт, ... ? | организóванный студéнтами кон-серватóрии |

III.1. Вы читали статью, ... ? 2. Я говорю о статье,
3. В статье, ... , есть интересные факты. 4. Что вы скажете о статье, ... ?

напечатанная в сегодняшней газете

 **Exercise 22.** Complete the sentences, using the constructions given on the right.

I. 1. Мы внимательно слушали 2. Преподаватель разговаривал 3. Мы аплодировали 4. Мы говорили

лектор, приглашённый в наш университет книга, написанная этим писателем задачи, решённые нами

II. 1. Я читал 2. У меня нет 3. В газете писали

III.1. Мы показали преподавателю 2. На уроке мы провёрили несколько

Exercise 23. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the passive constructions correspond to clauses introduced by *который* in the accusative

I. 1. Мне нравится книга, написанная этим автором. 2. Мы изучаем физику по книге, написанной этим автором. 3. Где можно купить книгу, написанную этим автором! 4. Преподаватель говорил нам о книге, написанной этим автором.

1. Мне нравится книга, которую написал этот автор. 2. Мы изучаем физику по книге, которую написал этот автор. 3. Где можно купить книгу, которую написал этот автор! 4. Преподаватель говорил нам о книге, которую написал этот автор.

II. 1. Интересно выступал журналист, приглашённый нами на вечер. 2. Мы познакомились с журналистом, приглашённым нами на вечер. 3. Вы знаете журналиста, приглашённого нами на вечер! 4. На следующий день все говорили о журналисте, приглашённом нами на вечер.

1. Интересно выступал журналист, которого мы пригласили на вечер. 2. Мы познакомились с журналистом, которого мы пригласили на вечер. 3. Вы знаете журналиста, которого мы пригласили на вечер! 4. На следующий день все говорили о журналисте, которого мы пригласили на вечер.

 **Exercise 24.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Мы были на выставке, организованной молодыми художниками.

Мы были на выставке, которую организовали молодые художники.

1. Нам понравился вечер, организованный студентами старших курсов.
2. Операция, сделанная молодым врачом, прошла успешно. 3. Я повесил на стё-

ну картíну, подáренную мне мойми друзьями. 4. Антóн не пóнял предложéние, напíсанное преподавáтелем на доскé. 5. В фойé клúба висíт картíны, нарисóванные наhими худóжниками. 6. Мы принеслí на урóк газéты, кúпленные наhими вчерá. 7. Пóсле фýльма выступáли артисты, теплó встрéченные зрителями.

9 **Exercise 25.** Write out the sentences, replacing the participial constructions by clauses introduced by *котóрый*.

1. Фильм, покáзанный нам в клúбе, был óчень весёлый. 2. Человéк, встрéченный наhими на улице, показáлся мне знакóмым. 3. В музéе мы вíдели картíны, сóзданные велиkими худóжниками. 4. Мы живём в дóме, пострóенном недáвно. 5. Он читáет книгу, подáренную емú друgом. 6. Я посмотрéл на фотографíю, прýсланную мне отцóм, и вспóмнил наhшу семьюó. 7. Хор пел пéсни, напíсанные москóвскими композýторами. 8. Студéнты, посланные на практику, уéхали се-гóдня ýтром.

9 **Exercise 26.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *котóрый*.

1. В клúбе собрались студéнты, приглашённые на вéчер. 2. Декáн разговáривал со студéнтами, прýнятыми на пéрвый курс. 3. Юноша, встрéченный наhими на улице, ýчится в наhшем университéте. 4. Дéти, оставлённые родítелями дóма, смотрéли телевíзор. 5. Геóлоги, посланные на сéвер, нашлí там óлово. 6. Спортсмéн, хорошо подготовленный трéнером, зáнял пéрвое мéсто.

The Present Tense

| Infinitive | Present Tense Stem | Participle |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| читáть
организовáть
проводíть | читá-ем
организý-ем
провод-íм | читá-ем-ый, -ая, -ое, -ые
организý-ем-ый, -ая, -ое, -ые
провод-íм-ый, -ая, -ое, -ые |

9 **Exercise 27.** Replace the participial constructions by clauses introduced by *котóрый*.

Model: Мы смотрéли все фýльмы, демонстрируемые в ýтом кинотеáтре.
Мы смотрéли все фýльмы, котóрые демонстрируют в ýтом кинотеáтре.

1. Мы должны описывать опыты, проводимые на уроках химии. 2. Спутники, посланные людьми в космос, имеют постоянную связь с Землей. 3. Кислород, выделяемый растениями, делает воздух чистым и свежим. 4. Каждый день мы слышим последние известия, передаваемые по радио. 5. Из всех предметов, изучаемых в университете, больше всего я люблю историю. 6. Мы с интересом узнаем новости, сообщаемые газетами и радио. 7. Проблемы, решаемые этим институтом, играют огромную роль в развитии физики.

Exercise 28. Form passive past participles from the following verbs.

1. **нарисовать – нарисованный**
прочитать, написать, показать, рассказать, сделать, создать, продать
2. **подарить – подаренный, купить – купленный**
изучить, получить, проверить, решить, изменить, объяснить, приготовить, поставить, исправить
3. **взять – взятый**
открыть, закрыть, забыть, вымыть, разбить, убить, надеть, спеть, понять, принять

Exercise 29. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference between the meanings of the active and passive participles. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Я знаю писателя, написавшего эту книгу.

Я знаю писателя, который написал эту книгу

У меня есть книга, написанная этим писателем.

У меня есть книга, которую написал этот писатель.

1. Мой друг, приславший мне письмо, живёт в Таллине.
2. Студенты, организовавшие вечер, очень волновалась во время концерта.
3. Учёный, открывший этот закон, жил в XIX веке.
4. Студентка, забывшая папку, вернулась в аудиторию.
5. Студент, пригласивший нас в гости, учится в нашем университете.
1. Я читало письмо, присланное мне другом из Таллина.
2. Вечер, организованный студентами, был очень интересным.
3. Закон, открытый этим учёным, сыграл огромную роль в развитии науки.
4. Папка, забытая студенткой, лежит в аудитории.
5. Студент, приглашённый нами в гости, учится в нашем университете.

Exercise 30. Use the required participles.

1. Я читáю письмó, (прислáвшее – прýсланное) мне отцóм. 2. В письмé, (получíвшем – полуýченном) мной из дóма, былá фотографíя. 3. Расписáние занýтий, (сдéлавшее – сдéланное) деканáтом, висíт на пéрвом этажé. 4. Я разговáривал с врачóм, (сдéлавшим – сдéланным) оперáцию моему бráту. 5. Оперáция, (сдéлавшая – сдéланная) моему бráту, прошлá успéшно. 6. Брат благодáрил врачá, (вылечившего – вылеченнóго) егó. 7. Вы читáли статью, (напечáтавшую – напечáтannую) в послéднем нóмере журнáла? 8. Мы обсуждáли фильм, (показáвший – покáзанный) нам на урóке.

Exercise 31. Use the required forms of the appropriate participles. Replace the sentences you have obtained by sentences containing clauses introduced by *котóрый*.

| | |
|---|------------------------------|
| 1. Писáтель, ... эти кни́ги, живёт в на́шем гóроде. Я прочи-
тáл все кни́ги, ... э́тим писáтелем. | написáвший –
написанный |
| 2. Я прочитáл письмó, ... мне дру́гом. Друг, ... э́то письмó,
скóро приéдет ко мне. | прислáвший –
прýсланный |
| 3. Мы читáли об учёных, ... пéрвый спúтник Земли. Люди изу-
чáют кóсмос с помо́щью спúтников, ... учёными. | создáвший –
созданный |
| 4. На почте я встрéтил студéнта, ... нéсколько пíсем из дóма.
Он óчень обráдовался пíсьмам, ... из дóма. | полуýчивший –
полуýченный |
| 5. Я читáю кни́гу, ... мне знакóмым студéнтом. Студéнт, ...
мне кни́гу, привёз её из Москвы́. | подарíвший –
подáренный |
| 6. Максíм принéс мне словáрь, ... им для менéя. Я óчень bla-
годáрен дру́гу, ... мне словáрь. | купíвший –
ку́пленный |

Exercise 32. Use the required forms of the appropriate participles.

1. Вчerá я разговáривал с человéком, (сдéлавший – сдéланный) э́ту рабóту.
2. Вчerá на вокзáле я встречáл дру́зéй, (прислáвший – прýсланный) мне телегráмму.
3. На столé лежíт кни́га, (забы́вший – забы́тый) преподавáтелем.
4. Мы учíмся в университéте, (основáвший – основáнный) сто лет назáд.
5. Я óчень обráдовался посы́лке, (получíвший – полуýченный) от родítелей.
6. Журнали́ст написáл рассkáз о людяx, (совершíвший – совершéнnyй) пóдвиг.

Exercise 33. Use the required forms of the appropriate participles.

1. В письмé, ... мной из дóма, были фото- | полуýчивший – полуýченный
гráфии.

| | |
|--|-----------------------------|
| 2. Я говорил с врачом, ... операцию моему отцу. | сделавший – сделанный |
| 3. Мы говорили о фильме, ... нам на занятиях. | показавший – показанный |
| 4. Художник, ... эту картину, получил премию. | нарисовавший – нарисованный |
| 5. Мы учимся в университете, ... сто лет назад. | основавший – основанный |
| 6. Здесь лежат вещи, ... пассажирами. | забывший – забытый |
| 7. Преподаватель проверил сочинения, ... учениками. | написавший – написанный |
| 8. Книга рассказывает об изобретателе, ... первую печатную машину. | создавший – созданный |

Exercise 34. Replace the clauses introduced by *котóрый* by participial constructions.

Model: Преподаватель посмотрел задачу, *котóрую я решил*.
Преподаватель посмотрел задачу, *решённую мной*.

1. Песни, которые написал этот композитор, очень популярны. 2. Дети, которых родители оставили дома, играли в мяч. 3. Я покажу вам книгу, которую мне подарили. 4. Мой отец купил картину, которую нарисовал этот художник. 5. Книги стоят на полке, которую сделал мой брат. 6. Человек, которого мы встретили вчера на улице, приехал в наш город недавно. 7. Гости, которых мы пригласили, уже собрались.

Exercise 35. Replace the clauses introduced by *котóрый* by participial constructions. Write out the sentences.

1. Студент, который получил письмо, учится в нашей группе. 2. Письмо, которое получил студент, написал его отец. 3. На выставке мы познакомились с художником, который нарисовал этот портрет. 4. Портрет, который нарисовал этот художник, висит в фойе нашего клуба. 5. Около дома мы встретились с человеком, который пригласил нас к себе. 6. Хозяин дома вышел встречать гостей, которых он пригласил на день рождения. 7. Преподаватель, который показал нам опыт, попросил студента помочь ему. 8. Опыт, который показал нам преподаватель, был очень интересен. 9. На встрече с писателем было много студентов, которые прочитали его роман.

Short-Form Passive Participles

Эту карти́ну нарисо́вал мой друг.

Эту школу постро́или в прошлом году́.

Эта карти́на нарисо́вана мо́йм дру́гом.

Эта школа постро́ена в прошлом году́.

Exercise 36. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Это письмо́ напи́сано мо́йм отцом.

Это письмо́ напи́сал мой отец.

1. Этот портрéт нарисо́ван извéстным худóжником.
2. Эти фотографии сдéланы мо́йм братом.
3. Газ в этом райо́не откры́т молоды́ми геóлогами.
4. Это письмо́ полу́чено мной позавчера́.
5. Этот завóд постро́ен в 1956 году́.
6. Эта истóрия расскáзана мне недáвно.
7. Эта кни́га переведе́на на английский язы́к.
8. На на́шей улице откры́т большо́й магази́н.
9. Этот зако́н при́нят в прошлом году́.

Exercise 37. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Кем нарисо́вана эта карти́на?

Кто нарисо́вал эту карти́ну?

Где постро́ена но́вая лíния метрó?

Где постро́или но́вую лíнию метрó?

1. Кем нарисо́ван этот портрéт?
2. Кем подпи́саны докумéнты?
3. Кем напи́сана эта кни́га?
4. Кем откры́т газ в этом райо́не?
5. На како́м завóде сдéла́ны эти часы́?
6. В како́м магази́не кúплена эта карти́на?
7. Когдá постро́ен этот завóд?
8. Когдá полу́чено это письмо́?

Exercise 38. Give the verbs from which the following short-form passive participles are formed.

| | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. сдéлан – сдéлать | 2. изу́чен – изучíть | 3. откры́т – откры́ть |
| напи́сан – | полу́чен – | закры́т – |
| прочítан – | провéрен – | забы́т – |
| покáзан – | постро́ен – | вýмыт – |
| расскáзан – | решён – | надéт – |
| пóслан – | кúплен – | убýт – |
| прóдан – | приготóвлен – | при́нят – |
| сóздан – | испра́влен – | пóднят – |
| организóван – | переведён – | |

Exercise 39. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

Model: Эти фотографии сдёлал мой товáрищ.
Эти фотографии сдёланы мойм товáрищем.

1. Эту картину нарисовал известный художник 2. Эту книгу прислала мне сестра 3. Эту записку написал мой одноклассник 4. Мой брат собрал большую коллекцию марок 5. Это здание построили недавно 6. Этот учебник написали для нерусских студентов 7. Этот роман перевели на французский язык 8. В клубе организовали выставку картин.

Сегодня выставка открыта.
Вчера выставка была открыта.
Завтра выставка будет открыта.

Exercise 40. Replace the following sentences by sentences with short-form participles.

Model: Недавно здесь открыли фотовыставку.
Недавно здесь была открыта фотовыставка.

1. На вечере студентам показали интересный фильм 2. В последние годы в Москве построили много новых станций метро 3. Последнее письмо отец написал в конце января 4. Это письмо я получил в середине февраля 5. Для стенгазеты нарисовали несколько карикатур 6. В этом году в нашем городе откроют еще один кинотеатр 7. В будущем году здесь построят школу 8. В следующем номере журнала напечатают мой стих.

Exercise 41. Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) – Вы купили учебник?
– Да, учебник куплен.

1. Вы уже послали телеграмму? 2. Вы прочитали книгу? 3. Вы закончили работу? 4. Вы уже купили билеты? 5. Вы уже собрали вещи? 6. Ты сдал экзамены? 7. Ты получил визу?

Model: (b) – Где вы купили эту шапку?
– Эта шапка куплена мной в Москве.

1. Кто сде́лал эту фотографи́ю?
2. Кто написа́л этот рома́н?
3. Кто перевёл эти стихи́?
4. Кто рассказа́л эту исто́рию?
5. Когдá онí получи́ли это письмо́?
6. Когдá построи́ли этот стадио́н?
7. Когдá сде́лали эту опера́цию?

Long-Form and Short-Form Participles

Фотовы́ставка, организо́ванная в на́шем клу́бе, прошлá с большíм успéхом. В на́шем клу́бе была организо́вана фотовы́ставка.



Remember that long-form participles are used in a sentence as attributes, and short-form participles as predicates.

Exercise 42. Read the sentences in the left and right-hand columns and write them out. Compare the sentences and state what parts of the sentence the long-form and short-form participles are.

| | |
|---|---|
| 1. Нам понра́вился вéчер, подгото́вленный на́шими студéнтами. | 1. Вéчер подгото́влен на́шими студéнтами. |
| 2. Мы живём в общежи́тии, постро́енном для студéнтов на́шего университе́та. | 2. Общежи́тие постро́ено для студéнтов на́шего университе́та. |
| 3. В э́той пáпке лежáт фотографи́и, сде́ланы моя́м бráтом. | 3. Фотографи́и сде́ланы моя́м бráтом. |

Exercise 43. Use the required participles.

| | |
|--|--------------------------|
| 1. Анна читáет письмо́, ... из дóма. Это письмо́ ... недéлю назáд. | полу́ченное – полу́чено |
| 2. Докумéнты ... ре́ктором. Докумéнты, ... ре́ктором, лежáт в пáпке. | подпи́саные – подпи́саны |
| 3. Наш дóм ... недáвно. Нáша семья́ живёт в дóме, ... полгóда назáд. | постро́енный – постро́ен |

| | |
|--|---|
| 4. Мы бýли на вýставке, ... молодýми художниками. Вýставка ... вклýбе универси-тéта.
5. Наш университéт ... в 1960 годý. Мы ýчим-ся в университéте, ... в 1960 годý.
6. Вы прочитáли статью, ... в послéднем нóмере журнала? Эта статья ... в послéднем нóмере журнала.
7. Книги, ... мной, я сдал в библиотéку. Эти кни́ги ужé ... мной. | организóванная – организóвана
основанный – основан
напечáтанные – напечáтана
прочитанные – прочитаны |
|--|---|

Exercise 44. Use the required participles.

1. Брат показáл мне мáрки, (ку́пленные – ку́плены) в Москвé. 2. Когдá (пострóенное – пострóено) это здáние? 3. Я забыл дóма письмó, (напýсанное – напýсано) мной вчерá. 4. Вíктор показáл нам фотографíи, (прýсланные – прýсланы) емú из дóма. 5. Шкóла, в котóрой ýчится моя сестrá, (пострóенная – пострóена) в 1958 годý. 6. На сцéну вýшел артист, теплó (встрéченный – встрéчен) зрителями. 7. Эти пíсьма (прýсланные – прýсланы) из ráзных стран. 8. Мне нráвится кинотеáтр, (откры́тый – откры́т) недáвно на на́шей у́лице.

Exercise 45. Use the required participles.

1. Когдá Андрéй вошёл в аудитóрию, в рукáх он держáл письмó, (полúчен – полúченный) им ýтром. Это письмó (прýслан – прýсланный) из Москвы. Онó (напýсан – напýсанный) дрúгом Андрéя. 2. Вчерá на уро́ке фíзики нам (был покáзан – покáзанный) óпыт. Опыт, (был покáзан – покáзанный) преподавáтелем, мы вíдели пéрвый раз. Потóм мы решáли задáчу. Пóсле тогó как задáча (был решён – решённый), мы попросíли преподавáтеля дать нам ещé однú задáчу. Вторáя задáча, (был дан – дáнный) преподавáтелем, оказалась óчень тру́дной. 3. Сейчáс в на́шем клýбе (организóван – организóванный) вýставка фотографíй. Фотографíи (прýслан – прýсланный) из ráзных университéтов страны. Онý (сдéлан – сдéланный) фотографами-любíтелями. Особéнно мне попрáвились фотографíи, (сдéлан – сдéланный) студéнтами на́шего университéта. 4. Я читаю ромáн, (напýсан – напýсанный) однýм францúзским писáтелем. Ромáн (был напýсан – напýсанный) в 1955 годý. Нéсколько лет назáд он (был переведён – переведённый) на рýсский язы́к. События, (опýсан – опýсанный) в ромáне, происходíли во Франции.

The Verbal Adverb

Imperfective Verbal Adverbs

Мы шли и разговаривали о своих делах.

Мы шли, разговаривая о своих делах.

Когда я читаю текст, я выписываю незнакомые слова.

Читая текст, я выписываю незнакомые слова.



Note that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verbs.

The Formation of Imperfective Verbal Adverbs

| Infinitive | Present Tense Stem | Verbal Adverb |
|-------------|--------------------|---------------|
| читать | чита-ют | чита-я |
| рисовать | рису-ют | рису-я |
| идти | ид-ут | ид-я |
| стучать | сту-чат | стуч-á |
| встречаться | встречá-ют-ся | встречá-я-сь |



Remember that the imperfective verbal adverbs of verbs of the давать (продавать, передавать, etc.) and вставать (уставать, etc.) types are formed from the infinitive stem: давать – давая, вставать – вставая.

Объясняя новый урок, преподаватель писал слова на доске.

Когда преподаватель объяснял новый урок, он писал слова на доске.



When replacing sentences with verbal adverb constructions by sentences with subordinate clauses, one should remember that the subject which is a noun must precede the subject which is a pronoun (the first subject is преподаватель, and the second он).

Exercise 1. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model: Читáя новый текст, студéнт смотрéл в словарь.

Студéнт читáл новый текст и смотрéл в словарь.

Ог: Когдá студéнт читáл новый текст, он смотрéл в словарь.

1. *Расскáзывая о своём путешéствии, брат покáзывал нам фотографии.*
2. *Читáя письмó отцá, я дýмал о своих родítелях.* 3. *Слúшая ráдио, мы узнаём о том, что происхóдит в мýре.* 4. *Начинáя этu рабóту, я не дýмал, что онá бýдет такóй трýдной.* 5. *Открывáя окнó, мáльчик разбýл стеклó.* 6. *Преподавáтель объясníл нóвую тéму, покáзывая óпыты.* 7. *Борýс стоял в коридóре, разговáривая с товáрищем.*

Exercise 2. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. *Онý сидéли за столóм, разговáривая о свойx делáх.* 2. *Слúшая радиопередáчи на рýсском языке, я старáюсь понять, что говорит дýктор.* 3. *Отдыхáя на юге, сестrá рéдко писáла домóй.* 4. *Давáя мне книгу, библиотéкарь попросíл менé вернýть её чéрез три дня.* 5. *Выходя из дóма, я чáсто встречáю этого чело-вéка.* 6. *Гуляя по гóроду, турýсты покупáли сувениры.*

Exercise 3. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. *Встречáясь с друзьями и́ли знакóмыми, люди говорят друг другу: «Здрáвствуйте!»* 2. *Занимáясь спóртом, люди укрепляют своё здоровье.* 3. *Учась в инститúте, мой брат одноврёменно рабóтал на завóде.* 4. *Возвращáясь из университéта, я встрéтил на улице своегó знакóмого.* 5. *Встречáясь, мы расскáзыываем друг другу все нóвости.* 6. *Поднимáясь в гóры, мы встрéтили грúппу турýстов.*

Perfective Verbal Adverbs

Я написáл письмó и пошёл на почту.

Написáв письмó, я пошёл на почту.

Когдá я уви́дел дру́га, я подошёл к нему́.

Уви́дев дру́га, я подошёл к нему́.

Мы попроща́лись с друзьями и вы́шли на улицу.

Попроща́вшись с друзьями, мы вы́шли на улицу.



Note that perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb (first I wrote the letter and then went to the post office).

Exercise 4. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model: Закончив работу, я пошёл домой.

Я закончил работу и пошёл домой.

Ог. Когда я закончил работу, я пошёл домой.

1. Поужинав, мы стáли смотрéть телевíзор. 2. Собráв книгí и тетрáди, студéнтика вышла из клáсса. 3. Окóнчив медицинскíй инститúт, мой друг бúдет врачом. 4. Вернувшись на рóдину, я бúду работать инженéром. 5. Повторíв весь материáл, мы пошли сдавать экзáмены. 6. Сдав экзáмены, студéнты поéхали отдыkháть. 7. Позвонíв на вокзáл, мы узнали, когда ухóдит поéзд в Дréзден. 8. Выйдя из аудитóрии, я встрéтил свою подругу. 9. Придá домой, Михаил увидел на столе письмо.

The Formation of Perfective Verbal Adverbs

| Infinitive | Verbal Adverb |
|---|--|
| прочитá-ть
увíде-ть
встрéти-ть-ся | прочитá-в
увíде-в
встрéти-вши-сь |



Remember that the perfective verbal adverbs of prefixed verbs of the *удом* type (прийтí, уйтí, принестí, etc.) are formed by means of the suffix **-я**: прийтí – *придá*, принестí – *принесá*, etc.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the italicised verbs by verbal adverbs.

Model: Борíс увíдел менá и поздорóвался.

Увíдев менá, Борíс поздорóвался.

1. Мы посмогрéли фильм и пошли домой. 2. Я заплатíл дéньги, взял книгу и вышел из магазíна. 3. Моя сестrá окóнчила школу и поступíла в медицинский

институт. 4. Я попрощался с друзьями и пошёл домой. 5. Отец прочитал газету и дал её мне. 6. Мы немножко отдохнули и снова начали работать. 7. Я надел пальто и вышел на улицу. 8. Профессор кончил читать лекцию и спросил, есть ли у нас вопросы.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Note that verbal adverb constructions can replace subordinate clauses of time, reason and condition.

| | |
|--|---|
| 1. После того как мастер закончил работу, он пошёл домой. | 1. Закончив работу, мастер пошёл домой. |
| 2. Как только отец получил письмо, он сразу ответил на него. | 2. Получив письмо, отец сразу ответил на него. |
| 3. Если вы не поняли теорему, вы не сможете решить задачу. | 3. Не поняв теорему, вы не сможете решить задачу. |
| 4. Если ваш друг хорошо будет знать русский язык, он сможет работать переводчиком. | 4. Хорошо зная русский язык, ваш друг сможет работать переводчиком. |
| 5. Так как мой брат заболел, он лёг в больницу. | 5. Заболев, мой брат лёг в больницу. |
| 6. Я не могу помочь вам, потому что плохо знаю французский язык. | 6. Плохо зная французский язык, я не могу помочь вам. |
| 7. Если бы ты не сдал экзамен, ты не получил бы диплом переводчика. | 7. Не сдав экзамена, ты не получил бы диплом переводчика. |
| 8. Если бы она получила диплом менеджера, она могла бы найти хорошую работу. | 8. Получив диплом менеджера, она могла бы найти хорошую работу. |

Exercise 7. Replace the sentences with verbal constructions by complex sentences containing the conjunctions *когда*, *если*, *потому что*, *так как*, *если бы*, *хотя*.

1. Успешно окончив институт, он сможет заниматься научной деятельностью.
2. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения.
3. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре.
4. Написав письмо, я пошёл на почту.
5. Потеряв ваш телефон, я не смог позвонить вам.
6. Прожив пять лет в Москве, он плохо говорит по-русски.
7. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил мой сосед.
8. Подходя к университету, он встретил своих друзей.
9. Войдя в комнату, мальчик поздоровался с нами.
10. Встревав Тамару на улице, я не узнал бы её.

 **Exercise 8.** Write out the sentences, replacing the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

Model: Как только я уви́дел этого человека, я сра́зу узна́л его.

Уви́дев этого человека, я сра́зу узна́л его.

1. Как только я получíл письмо, я сра́зу нача́л читáть его. 2. Пóсле тогó как мы повторíли теорéмы, мы стáли решáть задáчи. 3. Пóсле тогó как мы купíли билéты в кинó, мы вошлí в фойé кинотеáтра. 4. Когдá мой другъ приéхали в Москвú, онí написáли мне письмо. 5. Когдá мы поднялýсь на гору, мы уви́дели мóре. 6. Когдá мой друг уви́дел менá, он подошёл ко мне. 7. Как только студéнты сдадúт экzáмены, онí поéдут на прákтику.

 **Exercise 9.** Replace the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

1. Если вы вы́учите рúсский язы́к, вы смóжете рабóтать перевóдчиком. 2. Так как он не зна́ет рúсского языка, он не по́нял нашего разгово́ра. 3. Если вы хоро́шо отдохнёте лéтом, вы бúдете успéшно занимáться в бúдущем году. 4. Если вы по́няли эту теорéму, вы смóжете решíть задáчи. 5. Так как Майлк пло́хо зна́ет рúсский язы́к, он не по́нял, о чём говорил профéссор. 6. Я дóлжен был лежáть в постéли, так как я заболéл. 7. Так как я интересу́юсь рúсской литератúрой, я по́купáю кни́ги рúсских писáтелей.

 **Exercise 10.** Change the sentences, replacing one of the verbs by a verbal adverb.

1. Студéнтка подúмала немнóго и нача́ла отвечáть. 2. Мы попроща́лись с хо́зяевами и вы́шли на у́лицу. 3. Я узна́л, что лéтом мóжно поéхать на Урál и в Сибирь, и решíл поговорить об э́том со своим отцóм. 4. Моя сестrá прожилá в Москвé три гóда и хоро́шо вы́учила рúсский язы́к. 5. Я посмотрéл на часы и уви́дел, что порá ехать на вокзáл. 6. Преподавáтель просмотрéл газéты и ушёл из библиотéки.

Exercise 11. Read the sentences and write them out. Remember that the replacement of a subordinate clause by a verbal adverb constructions is possible only if the actions of the main and subordinate clauses relate to one and the same agent (a person or an object).

| | |
|--|--|
| I. 1. Когдá профéссор читáл лéкцию, он писáл фóрмулы на доскé. | 1. Читáя лéкцию, профéссор писáл фóрмулы на доскé. |
| 2. Когдá профéссор читáл лéкцию, ассистéнт писáл фóрмулы на доскé. | 2. No replacement is possible. |

II. 1. Когдá *тури́сты* подняли́сь на́ гору, онí уви́дели вдали́ мóре.
 2. Когдá *тури́сты* подняли́сь на́ гору, сóлнце бýло ужé высокó.

1. Поднявши́сь на́ гору, тури́сты уви́дели вдали́ мóре.
 2. No replacement is possible.

III.1. Пóсле тогó, как мой брат сдаст экзáмены, он поéдет в Италию.
 2. Пóсле тогó, как мой брат сдаст экзáмены, мы поéдем во Францию.

1. Сдав экзáмены, мой брат поéдет в Италию.
 2. No replacement is possible.

Exercise 12. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Как тóлько я вы́шел из дóма, пошёл дождь. Как тóлько я вы́шел из дóма, я надéл плащ, так как пошёл дождь. 2. Когдá я уви́дел этого человéка, я подумáл, что егó лицó мне знакóмо. Когдá я уви́дел этого человéка, егó лицó показáлось мне знакóмым. 3. Когдá я прочýтал кни́гу, мне захотéлось познакóмиться с её автором. Когдá я прочитáл кни́гу, я решíл познакóмиться с её автором. 4. Когдá мы окóнчим трéтий курс, мы поéдем на прáктику. Когдá мы окóнчим трéтий курс, у нас бúдет прáктика. 5. Когдá мой сын окóнчит университéт, он бúдет врачом. Когдá мой сын окóнчит университéт, ему бúдет двáдцать четы́ре гóда.

Exercise 13. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Когдá мы купíли билéты, мы пошлí в кинó.
 Когдá мы купíли билéты, фильм ужé начался.
 Когдá мы купíли билéты, наши товáрищи ужé сидéли в зáле.

2. Когдá я вернúлся домóй, я уви́дел на столé письмо́.
 Когдá я вернúлся домóй, в дóме ужé все спáли.
 Когдá я вернúлся домóй, бýло ужé поздно.

3. Когдá я уезжáл в Москвú, менé провожáли друзъя.
 Когдá я уезжáл в Москвú, мой друзъя просíли менé написáть им.
 Когдá я уезжáл в Москвú, я обещáл друзъям написáть им.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verb and perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb.

1. Кончáя школу, я ужé знал, где я бýду учиться дáльше.

1. Кóнчив школу, я поступíл в университéт.

2. *Объясня́я* уро́к, преподава́тель пи-
са́л на доскé новые слова́.
3. Ужи́на, мы разгово́ривали о том,
как мы прове́ли день.
4. Читáя кни́гу, он оче́нь смея́лся.
2. *Объясни́в* уро́к, преподава́тель стал
спра́шивать студéнтов.
3. *Поужи́нав*, мы пошлý в кинó.
4. *Прочитáв* кни́гу, он вернúл её в
библиотéку.

Exercise 15. Use the verbal adverbs of the required aspect.

| | |
|--|--------------------------|
| 1. ... по у́лице, я смотрéл на витрíны магазíнов. ...
домóй, я срáзу же позвонíл на рабóту. | идá – приидá |
| 2. ... учíться в Москвú, сын обещáл ча́сто писа́ть
домóй. ... в Москвú, сын ча́сто писа́л домóй. | уезжáя – уéхав |
| 3. ... уро́к, ученик сел на своё ме́сто. ... уро́к, уче-
ник говорíл громко и ясно. | отвечáя – отвéтив |
| 4. ... письмо́ сы́на, отéц передáл егó ма́тери. ...
письмо́ сы́на, отéц улыба́лся. | читáя – прочитáв |
| 5. ... , мы говорíли о своих делáх. ... мы пошлý
пить кóфе. | обéдая – пообéдав |
| 6. ... но́вый уро́к, преподава́тель писа́л на доскé. ...
но́вый уро́к, преподава́тель стал задавáть во-
прóсы студéнтам. | объясня́я – объясни́в |
| 7. ... музéй, мы реши́ли погуля́ть по пárку. ... муз-
е́й, мы ходíли из одногó зáла в другóй. | осматрива́я – осмотрéв |
| 8. ... , тури́сты пéли пéсни. ... , тури́сты продол-
жáли свой путь. | отдыхáя – отдохнúв |
| 9. ... домóй, я узна́л, что ко мне приходíл мой
друг. ... домóй, я встрéтил своегó дру́га. | возвращáясь – вернúвшись |

Exercise 16. Complete the sentences in writing.

1. Написáв письмо́, 2. Выйдя на у́лицу, 3. Сдав экzáмены, 4. От-
крýв кни́гу, 5. Увýдев товáрища, 6. Вернúвшись домóй, 7. Встрéтив-
шись с дру́зья́ми, 8. Услы́шав но́вость, 9. Получíв стипéндию,
10. Отдохнúв в санатóрии,

Exercise 17. Complete the sentences in writing, adding verbal adverb construcions.

Model: ... , я пошёл в кинó.

Приготóвив домáшнее задáние, я пошёл в кинó.

1. ..., я написа́л отцу́ отвéт. 2. ..., мы поéдем в дом óтдыха. 3. ..., я уви́-
дел портрéт áвтора кни́ги. 4. ..., мы поздорóвались. 5. ..., мы рассказа́ли
друг дру́гу все нóвости. 6. ..., мы пошли́ домóй. 7. ..., мой друг бúдет гéбло-
гом. 8. ..., я обеща́л друзья́м ча́сто писа́ть пíсьма. 9. ..., мы вы́шли из дóма.

Exercise 18. Replace the verbal adverb constructions by subordinate clauses. Retell the text.

Узнáв, что в однóм из кинотеáтров Москвы́ идёт нóвый францúзский фильм, Джон и его́ друзья́ решíли посмогреть э́тот фильм по́сле занéтий. Пообéдав, онí поéхали в кинотеáтр. Сíдя в автóбусе, онí разговáривали о своих делáх. Идя от автóбусной остановки к кинотеáтру, онí нéсколько раз слýшали оди́н и тот же вопрос: «У вас нет лíшнего билéта?» Подойдя к кáссе, онí не замéтили объявле́ния: «На сегóдня все билéты прóданы».

Достáв из кармáна дéньги, Джон попроси́л касси́ра: «Дáйте, пожáлуйста, четы́ре билéта». Касси́р, посмогрёв с удивлéнием на Джóна, отвéтила: «На сегóдня все билéты прóданы». Не поня́в отвéта касси́ра, Джон повтори́л: «Дáйте, пожáлуйста, четы́ре билéта». «Я могú дать вам четы́ре билéта на зáвтра»,— сказáла касси́р. Посовéтовавшись, друзья́ решíли, что онí пойдут в кинó зáвтра.

Заплатáв дéньги и взяв билéты, друзья́ поéхали домóй.

KEY TO THE EXERCISES

Part One. An Introductory Lexical and Grammatical Course

Exercise 4. 1. Нет, это не студéнт. Это студéнтка. 2. Нет, это не тетráдь. Это кни́га. 3. Нет, это не газéта. Это журнáл. 4. Нет, это не стол. Это стул. 5. Нет, это не окнó. Это дверь. 6. Нет, это не вáза. Это лампа. 7. Нет, это не шкаф. Это стол. 8. Нет, это не преподавáтель. Это студéнт. 9. Нет, это не мáльчик. Это дéвочка.

Exercise 5. 1. Что э́то? Это стул. 2. Кто э́то? Это преподавáтель. 3. Что э́то? Это автóбус. 4. Что э́то? Это тетráдь. 5. Кто э́то? Это врач. 6. Что э́то? Это дом. 7. Кто э́то? Это мáльчик. 8. Что э́то? Это шкаф. 9. Что э́то? Это школа. 10. Кто э́то? Это дéвочка. 11. Что э́то? Это письмó. 12. Что э́то? Это рúчка.

Exercise 7. 1. читáешь. 2. читáем. 3. читáет. 4. читáет. 5. читáют. 6. читáю. 7. читáет. 8. читáете. 9. читáют.

Exercise 8. 1.. он (онá). 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. онí. 6. онá (он). 7. мы. 8. онí.

Exercise 9. 1. повторя́ем. 2. повторя́ю. 3. повторя́ет. 4. повторя́ет. 5. повторя́ете. 6. по-вторя́ют.

Exercise 13. 1. Да, он слúшаet ráдио. (Нет, он не слúшаet ráдио). 2. Нет, онá не читáет письмó. (Да, онá читáет письмó), etc.

Exercise 15. 1. Нет, Марíя читáет письмó. 2. Да, Джон читáет журнáл. 3. Нет, Джон и Марíя обéдают. 4. Да, онí слúшают ráдио.

Exercise 16. В. 1. Да, э́то Анна. Да, онá студéнтка. Нет, онá читáет письмó. 2. Это Вéра. Онá студéнтка. Да, онá слúшаает ráдио.

Exercise 17. 1. Да, Вéра говорít по-францúзски. (Нет, Вéра не говорít по-францúзски). 2. Да, Жан говорít по-англíйски, etc.

Exercise 18. 1. Анна читáет текст. 2. Анна и Джон хорошó читáют текст. 3. Я знаю диа-лог. 4. Студéнт и студéнтка хорошó знают диа-лог. 5. Онí хорошó говорít по-рúсски. 6. Мы сейчáс говорím по-рúсски. 7. Мы изучáем рúсский язы́к.

Exercise 19. 3. Кто говорít по-рúсски? 4. Кто говорít по-англíйски? 5. Кто рабóтает? 6. Кто изучáет рúсский язы́к? 7. Кто читáет письмó?

Exercise 20. 1. Я не знаю, кто он. 2. Я не знаю, кто онá. 5. Я не знаю, кто онí.

Exercise 23. 1. ...отвеча́ет тíхо. 2. говорít мéдленно. 3. читáет грóмко. 4. говорít по-рúсски хорошó. 5. слúшаает невнимáтельно. 6. знаешь урóк плóхо. 7. рассkáзывают текст не-правильнó. 8. говорít по-рúсски быстро.

Exercise 24. 1. Как студéнты читáют? 2. Как Вíктор читáет? 3. Как онí говорít по-англíйски? 6. Как рассkáзывают Нíна? 7. Как рабóтает Борíс?

Exercise 26. 1. Да, я знаю, как он говорít по-рúсски. Он говорít по-рúсски хорошó. (Я не знаю, как он говорít по-рúсски), etc.

Exercise 28. Сейчáс урóк. Это преподавáтель. Это студéнт и студéнтка. Преподавáтель чи-тáет, а студéнт и студéнтка слúшают. Онí слúшают внимáтельно. Джíм и Мéри понимáют текст хорошó. Потóм читáет Джíм. Он читáет быстро и правильнó. Преподавáтель говорит: «Джíм, вы читáете хорошó». Потóм онí говорít по-рúсски.

Exercise 33. 1. Когдá вы занимáетесь? (Когдá ты занимáешься?) 2. Когдá вы обéдаете? 3. Когдá Пáвел слúшаает ráдио? 4. Когдá Анна рабóтает? 5. Когдá вы читáете газéты? (Когдá ты читáешь газéты?) 6. Когдá вы ужинаете? 7. Когдá онí готовят домáшнее задáние?

Exercise 34. 1. Я не знаю, когдá он рабóтает. 2. Я не знаю, когдá онá отdыхáет, etc.

Exercise 38. 1. Вéчером я ужинаю и отdыхáю. (Вéчером мы ужинаем и отdыхáем). 4. Ут-ром я зáвтракаю и слúшаю ráдио. (Утром мы зáвтракаем и слúшааем ráдио). 7. Вéчером онí гуляют, читáют и смотрят телевíзор.

Exercise 40. 1. Что дёлает Борис утром? 2. Что вы дёлаете вёчером? 3. Что дёлает Анна сейчас? 4. Что они дёлают сейчас? 5. Что вы дёлаете вёчером (Что ты дёлаешь вёчером?) 6. Что вы дёлаете днём? 7. Что вы дёлаете сейчас? 8. Что дёлает Нина сейчас?

Exercise 42. 1. Я не знаю, что он дёлает днём. 2. Я не знаю, что он дёлает вёчером, etc.

Exercise 43. В. 1. Это Павел. Он студент. Сейчас он смотрит телевизор. Он занимается днём. После ужина он отдыхает. 2. Кто она? Как она говорит по-английски? Что она дёлает сейчас? Что она дёлает после обеда?

Exercise 44. 1. завтракаем. 2. работаем. 3. смотрите. 4. читаете. 5. изучают. 6. говорят. 7. знаёт.

Exercise 45. 1. читают, слушают, дёлаете. 2. говорит, говорите. 3. читает, дёлают, слушают. 4. пишет, дёлает, учит. 5. знает, знаете.

Exercise 47. 1. Кто это? Кто она? Как Анна говорит по-русски? 2. Кто это? Что они дёлают сейчас? 3. Кто это? Кто он? Что он дёлает утром? Когда он отдыхает? Что он дёлает сейчас?

Exercise 48. 1. Да, знаю. Он работает днём. Нет, я не знаю, когда он работает. 2. Да, знаю. Вечером он отдыхает. Нет, я не знаю, что он дёлает вёчером. 3. Да, знаю. Он отдыхает после ужина. Нет, я не знаю, когда он отдыхает, etc.

Exercise 49. 1. Я не знаю, кто она. 2. Я не знаю, как она говорит по-русски. 3. Я не знаю, когда он работает. 4. Я не знаю, кто он. 5. Я не знаю, что он дёлает сейчас. 6. Я не знаю, когда они занимаются. 7. Я не знаю, кто они.

Exercise 51. (a) 1. мой. 2. мой. 3. мой. 4. моё. 5. мой. 6. мой. 7. мой. (b) 1. наша. 2. наш. 3. наше. 4. наша. 5. наш. 6. наш. 7. наша.

Exercise 52. (a) 1. твой. 2. твой. 3. твоё. 4. твой. 5. твой. 6. твой. 7. твой. (b) 1. вा�ше. 2. вा�ша. 3. вा�ша. 4. ваш. 5. вा�ше. 6. ваш. 7. ваш.

Exercise 53. т.: карандаш, учёбник, день, стул, шкаф, портфель, костюм, словарь, дом, журнал, магнитофон, телевизор, брат, отец, друг, товарищ, преподаватель; ф.: лампа, газета, карта, тетрадь, папка, кровать, картина, книга, машина, мать, сестра, дочь; п.: радио, пальто, общежитие, окно, слово, упражнение, место.

Exercise 54. 1. он. 2. она. 3. она. 4. он. 5. он. 6. он. 7. она. 8. он. 9. она. 10. он. 11. она.

Exercise 56. 1. Что вы дёлали днём? 2. Что вы дёлали вёчером? 3. Что она дёлала утром? 6. Что вы дёлали днём? (Что ты дёлал днём?)

Exercise 57. 1. он работал, она работала, они работали, etc.; 2. он говорил, она говорила, они говорили, etc.; 3. он писал, она писала, они писали; 4. он смотрел, она смотрела, они смотрели; 5. он занимался, она занималась, они занимались.

Exercise 59. 1. отвечала. 2. завтракал (завтракать). 3. гуляли. 4. читали. 5. спрашивала. 6. обедал. 7. работали. 8. слушали. 9. рассказывали. 10. ужинала.

Exercise 60. 1. писал. 2. смотрела. 3. говорил. 4. учили. 5. сидел(а).

Exercise 61. 1. объяснял. 2. говорил. 3. спрашивал, отвечали. 4. знали. 5. работали, отдыхали. 6. готовил(а) 7. слушали. 8. читал. 9. смотрел, слушал.

Exercise 62. Что мы дёлали на уроке? ...читали, спрашивали, отвечали, рассказывали, знал, отвечал, слушали, объяснял, понимали, говорил, повторяли, писали, говорили, работали.

Exercise 63. Что я дёлал вёчером? ...обедал, отдыхал, читал, занимался, готовил, учил, повторял, писал, готовил, ужинали, играли, смотрели, слушали.

Exercise 64. 1. Утром я завтракал, читал газеты и слушал радио. 2. Днём мы работали, а сейчас мы отдыхаем. Я читал журнал, а Мэри пишет письмо. 3. Вчера вёчером мы смотрели телевизор.

Exercise 65. 1. Кто слушал радио? 2. Кто читал газеты? 3. Кто писал письмо? 4. Кто слушал магнитофон? 5. Кто смотрел фильм? 6. Кто смотрел телевизор?

Exercise 66. 1. Кто занимался утром? 2. Кто писал диктант? 3. Кто читал текст? 4. Кто хорошо знал урок? 5. Кто отвечал отлично? 6. Кто говорил по-русски? 7. Кто изучал русский язык?

Exercise 69. 1. бўдёт объяснять. 2. бўдут слушать. 3. бўдем писать. 4. бўдут смотреть. 5. бўдешь изучать. 6. бўдёт изучать. 7. бўдете заниматься.

Exercise 70. 1. бўду завтракать. 2. бўдёт отдыхать. 3. бўдем работать. 4. бўдут слушать. 5. бўдешь читать. 6. бўдёт готовить. 7. бўдёт говорить. 8. бўдёт учить. 9. бўдёт смотреть. 10. бўдете писать. 11. бўдут ужинать. 12. бўду заниматься.

Exercise 73. Пóсле обéда я бўду отдыхать, читать; ...бўду заниматься, бўду читать, писать, учить, повторять; ...бўду ужинать; бўду смотреть, играть или слушать.

Exercise 74. На урóке мы бўдем проверять; ...бўдут читать и рассказывать, бўдёт спрашивать, бўдем отвечать; бўдем читать и писать; бўдем учить, бўдёт объяснять; бўдем слушать.

Exercise 79. шкафы, столы и стулья; товáрищи и друзья; сёстры, братья и сыновья; студéнты, студéнтки и преподавáтели; книги, тетради и словари; карандаши и ручки; сады и парки; журнáлы и газéты; конвéрты и письма; урóки, лéкции и экскурсии; бўквы, словá и предложéния; города и дерéвни; улицы и дома; фáбрики и завóды; магазины и киоски; стадионы и бассéйны.

Exercise 80. 2. аудитóрии. 7. домá. 15. стулья. 17. дёти. 18. люди.

Exercise 83. 1. Преподавáтель читáет, студéнты слушают. 2. Преподавáтель и студéнты говорят по-ру́сски. 3. Утром я читáю газéты и журнáлы. Сейчáс я читáю журнáл. 4. Я изучáю ру́сский язы́к, я учý словá, повторяю глагóлы, пишú упражнéния, читáю тéксты. 5. Это учéбники, тетради, словари и карандаши.

Exercise 86. I. 1. Чей это словарь? II. 1. Чья это кóмната? III. 1. Чьё это письмо? IV. 1. Чьи это часы?

Exercise 87. 1. — Где наша аудитóрия? — Вот вáша аудитóрия. 2. — Где мой учéбник? — Вот твой (ваш) учéбник. 3. — Где наш преподавáтель? — Вот ваш преподавáтель. 4. — Где мое пальто? — Вот твоё (вáше) пальто. 5. — Где моя ручка? — Вот ваша (твой) ручка. 6. — Где мое мéсто? — Вот вáше (твоё) мéсто.

Exercise 88. 1. Чья это машíна? 2. Чей это магнитофон? 3. Чья это кóмната? 4. Чей это фотоаппáрат? 5. Чей это телефон? 6. Чья это дáча? 7. Чья это дочь? 8. Чей это сын? 9. Чей это брат?

Exercise 89. 1. егó. 2. мой. 3. вáша. 4. твой. 5. егó. 6. наша. 7. егó. 8. их.

Exercise 92. 1. Чьи это сигарéты? 2. Чьи это дéньги? 3. Чьё это письмо? 4. Чей это словарь? 5. Чьи это очки? 6. Чья это ручка? 7. Чьи это часы? 8. Чья это газéта? 9. Чей это ключ?

Exercise 93. 1. Это мой друг Антóн. Егó брат изучáет ру́сский язы́к. 2. Это моя кóмната. Это мой кни́ги. Это мой фотогráфии. 3. — Чья это машíна? — Это её машíна. 4. — Чей это журнáл? — Это ваш журнáл. 5. — Чьи это вéщи? — Я не знаю, чьи это вéщи. 6. — Где мой словарь? — Твой словарь здесь.

Exercise 97. 2. Это сúмка Нíны... 3. Это мяч Олéга... 4. Это велосипéд Марíны... 5. Это машíна Антóна...

Exercise 100. 1. У тебя есть словарь? 2. У тебя есть газéта? 3. У него есть машíна? 4. У не́го есть магнитофон? 5. У не́го есть дéньги? 6. У неё есть семья? 7. У вас есть друзья? 8. У вас есть братья?

Exercise 101. 1. У Марíны есть часы... 2. У Сергéя есть чемодáн... 3. У Сергéя и Марíны есть сын.

Exercise 102. 1. мой. 2. наша. 3. её. 4. их. 5. их. 6. ваш. 7. её. 8. их. 9. твой. 10. ваш. 11. их.

Exercise 104. 1. был. 2. был. 3. былá. 4. был. 5. былá. 6. былá. 7. были. 8. былá.

Exercise 107. (a) Скóлько стóит эта шáпка?... эта рубáшка, это пальто, это магнитофон, это фотоаппáрат, эта пласти́нка, эта кни́га. (b) Скóлько стóит эти часы?

Exercise 108. 1. Какой студéнт... 2. Какáя дéвшка... 3. Какие студéнты... 4. Какой журнáл... 5. Какие упражнéния... 6. Какие глагóлы... 7. Какой рассkáз...

Exercise 110. 1. — Кто это? — Это студéнка. Эта студéнка изучáет ру́сский язы́к. — Где живёт эта студéнка? 2. — Что это? — Это мой портфéль. Я купил этот портфéль недáвно. 3. ...это, это, эти. 4. это, это, это, это, это.

Exercise 111. 1. э́тот. 2. э́тот. 3. э́тот. 4. э́тот. 5. э́та. 6. э́ти. 7. э́ти. 8. э́то. 9. э́то. 10. э́ти.
11. э́ти. 12. э́та.

Exercise 112. 1. нóвый дом, нóвая у́лица, нóвое здáние, нóвые магазíны. 2. стáрый, стáрая, стáрое, стáрые. 3. бéлый, бéлая, бéлое, бéлы. 4. чéрный, чéрная, чéрное, чéрные.

Exercise 113. Где мой корíчневый плащ? Скóлько стóит э́тот корíчневый плащ? Где моё чéрное пальто? Скóлько стóит э́то чéрное пальто?

Exercise 114. 1. послéдний автóbus, послéдния стрáница, послéднее письмо, послéдние слóвá. 2. вчéráшний, вчéráшня, вчéráшнее, вчéráшние. 3. сосéдний, сосéдня, сосéднее, сосéдние. 4. лéтний, лéтня, лéтнее, лéтние. 5. зíмний, зíмня, зíмнее, зíмние. 6. сегóдняшний, -я, -е, -ие

Exercise 116. 1. тíхий, тíхая, тíхое, тíхие. 2. плохóй, плохáя, плохóе, плохíе.

Exercise 118. 1. стáрший, стáршая, стáрши. 2. свéжий, свéжая, свéжие. 3. горáчий, горáчая, горáчее, горáчие. 4. чужóй, чужáя, чужóе, чужíе. 5. бúдущий, бúдущая, бúдущее, бúдущие.

Exercise 120. большéе домá, нóвые магазíны, интересные фíльмы, рússкие пéсни, незнакóмые словá, ширóкие у́лицы, хорошие дру́зья, итальянские газéты, корóткие рассказы, стáрые городá, послéдние пíсъма, высокие здáния, стáрши сёстры, свéтлые костюмы, немéцкие писáтели, газéтные киóски, инострáнны языки, лéтние мéсяцы.

Exercise 122. 1. холóдный. 2. плохóй. 3. неинтересная. 4. корóткое. 5. нóвая. 6. молодóй. 7. свéтлая. 8. горáчая. 9. большóй. 10. лéгкое. 11. тяжéлый. 12. млáдшая.

Exercise 123. 1. мáленький. 2. у́зкая. 3. нóвое. 4. тёмная. 5. длинное. 6. трудный. 7. лéгкое. 8. плохóй. 9. нóвое. 10. хорóшая. 11. млáдший. 12. стáршая.

Exercise 126. 1. áнгло-рússкие и рúсско-английские. 2. рússкие. 3. корóткие. 4. сегóдняшние. 5. японские. 6. инострáнны.

Exercise 128. 1. Какóй язы́к вы изучáете? 2. Какóе расписáние вы смóтрите? 3. Какíе газéты вы читáете? 4. Какóй фíльм вы смотрéли? 5. Какíе пéсни вы любíт? 6. Какóе предложéние вы не пóняли?

Exercise 129. 1. Вы знаéте, какóй журнáл читáет Борíс? 2. Вы знаéте, какíе пéсни он любíт? 3. Вы знаéте, какíе мáрки собирает мой друг? 4. Вы знаéте, какóе пальто купíла Анна? 5. Вы знаéте, какóй фíльм они смотрéли?

Exercise 131. У менé есть стáршая сестра Марíя. Онá студéнтика. Марíя изучáет рússкий язы́к. Онá ужé хорошо говорíт и пишет по-рússки. Марíя читáет рússкие газéты и журнáлы. Онá любíт рússкие народные пéсни.

Exercise 132. 1. красíво, красíвый. 2. плохó, плохóй. 3. тíхо, тíхий. 4. хорошо, хорóший. 5. интересный, интересно.

Exercise 133. 1. рússкий, по-рússки. 2. по-рússки, рússкий. 3. рússкие, по-рússки. 4. по-рússки, рússкий. 5. английский, по-английски, английские, по-английски, английский. 6. по-францúзски, францúзские, по-францúзски, францúзские, францúзские.

Exercise 135. 1. пíсать — напíсáть. 2. дéлать — сдéлать. 3. úчить — вýучить. 4. повторíть — повторить.

Exercise 136. 1. Я ужé прочитáл. 2. Я ужé вýучил. 3. Я ужé повторíл. 4. Я ужé сдéлал.

Exercise 140. 1. хотéли. 2. хотéла. 3. хотéли. 4. хотéли. 5. хотéл(а). 6. хотéл(а).

Exercise 142. 1. любíм. 2. любят. 3. любíт. 4. люблíо. 5. любите. 6. любиши. 7. любит. 8. любите. 9. люблíо.

Exercise 144. 1. могú. 2. мóжет. 3. мóжем. 4. мóгут. 5. могú. 6. мóжет. 7. мóжете. 8. мóжете. 9. мóжешь.

Exercise 145. 1. должны. 2. должна. 3. должны. 4. должны. 5. дóлжен (должна). 6. дóлжен. 7. должна.

Exercise 149. 1. úчитесь, учúсь, úчится, úчится. 2. учíлись, учíлся (учíлась). 3. úчится, úчится. 4. úчиться, úчится. 5. учú, úчите, учú.

Exercise 150. 1. úчитесь, учúсь. 2. úчитесь, учúсь, учú. 3. úчится, úчится. 4. учíли, учíли, учíли, учíл. 5. úчится, úчится, úчит, учíть, úчит.

Part Two. The Main Course

THE USE OF THE CASES

The Prepositional Case

Exercise 4. 1. на столé. 2. в кóмнате. 3. на доскé. 4. в киóске. 5. на стéнé. 6. на пóлке. 7. в Москvé. 8. на окнé. 9. в пáпке.

Exercise 5. I. 1. в портфéле. 2. в библиотéке. 3. в университéте. 4. в гóроде. 5. в дерéвне.
II. 1. на пóлке. 2. на столé. 3. на стéнé. 4. на стúле. 5. на окнé.

Exercise 6. Газéта и карандáш лежáт на столе. Цветы стóйт на окнé. Вáза стóйт на столé. Чáсы, картина и фотография висíт на стéнé.

Exercise 8. 1. Андрéй рабóтает в инститúте. 2. ...в теáтре. 3. на завóде. 4. в больнице. 5. на почте. 6. в шkóле.

Exercise 9. 1. на завóде. 2. на фáбрike. 3. в шkóле. 4. на ýлице. 5. в párke. 6. в klássse. 7. на стадиóне. 8. на почте. 9. в магазýне. 10. на рóдине.

Exercise 10. 1. не на завóде, а в теáтре. 2. ...в библиотéке. 3. ...в шkóле. 4. ...на стадиóне. 5. ...в klúbe.

Exercise 12. 1. в саду ýли в párke. 2. в шkafú ýli в чémodáne. 3. на пóлке ýli в шkafú. 4. в лесу.

Exercise 13. 1. в общежитии. 2. в аудитóрии. 3. на лéкции. 4. на собráнии. 5. на экскурсии. 6. в Дáнии. 7. в Англии. 8. в Итáлии.

Exercise 14. 1. в Испáнии. 2. в Итáлии. 3. во Фráнции. 4. в Швейцáрии. 5. в Австрии. 6. в Португáлии. 7. в Японии. 8. в Тýрции. 9. в Индии.

Exercise 16. 1. в аудитóрии. 2. на стéнé. 3. на окнé. 4. на столé. 5. в шkafú. 6. на доскé. 7. в тетrádi. 8. в словарé.

Exercise 17. 1. А мы были на вы́ставке. 2. ...на концéрте. 3. на стадиóне. 4. в Болгáрии.

Exercise 18. 1. в Москvé, в общежитии. 2. в инститúте. 3. в аудитóрии. 4. в библиотéке. 5. в klúbe ýli в бассéйне. 6. в лаборатóрии, на завóде. 7. в Белорúсии. 8. в гóроде Брéстe. 9. в Минске. 10. на завóде.

Exercise 21. 1. Где вы ýчите? 2. Где вы живéте? 3. Где живёт вáша семья? 4. Где рабóтает отéц Вíктора? 5. Где рабóтает сестrá Анны? 6. Где вы будéте рабóтать?

Exercise 24. 1. Мой стáрший брат Сергéй живёт в Смолéнске. Он ýчится в университéте. Рáньше он рабóтал на фáбрike. Пóсле университéта он будéт рабóтать в музéе. 2. Лéтом англýские туристы были в Москvé. Они были в шkóле, в теáтре, в музéе, на завóде. 3. Сегодня я был в магазýне и на почте. В магазýне я купíл кни́ги, а на почте — конвéрты и мáрки.

Exercise 26. 1. о фíльме. 2. о рóдине. 3. о Москvé. 4. о телегráмме. 5. о сестré. 6. о писáтеле. 7. о дру́ге. 8. о бráте. 9. о матéри.

Exercise 27. 1. о семье. 2. о теáтре. 3. о литератúре. 4. о Москvé. 5. об экзáмене. 6. о футbóle. 7. о дóме. 8. о кóмосе.

Exercise 28. 1. Андрéй дóмает о футbóle. 2. ...о машíне. 3. о дéвшкe. 4. о мóре. 5. о собáке.

Exercise 30. 1. О ком спрáшивала Анна в письмé? 2. О чём ты дóмаешь сейчáс? 3. О ком рассkáзывал мáльчик? 4. О ком рассkáзывал ваш преподавáтель? 5. О чём вы читáли сегодня? 6. О чём пишет этот писáтель?

Exercise 32. 1. о ней. 2. о нём. 3. о них. 4. о вас. 5. о нём. 6. о тебé. 7. обо мнé.

Exercise 33. 1. о нём и о ней. 2. о них. 3. о нас. 4. о тебé и обо мнé. 5. о ней. 6. обо мнé и о вас.

Exercise 35. 1. в большóм южном гóроде. 2. в стáром красивом дóме. 3. на вторóм этажé. 4. на новом химíческом завóде. 5. в студéнческом klúbe. 6. в соседнем кни́жном магазýне. 7. в ближáйшем кинотéатре.

Exercise 37. 1. на тихой зелёной улице. 2. в большой светлой комнате. 3. в нашей студенческой столовой. 4. в нашей университетской библиотеке. 5. в музыкальной школе. 6. в домашней тетради.

Exercise 38. 1. в соседнем доме. 2. в студенческом. 3. в десятой. 4. в медицинском. 5. в средней. 6. на историческом. 7. на физическом. 8. в университетской.

Exercise 39. 1. в нашем городе, на соседней улице. 2. в университете, на химическом факультете. 3. в университетской библиотеке. 4. об интересной работе. 5. в институте, в химической лаборатории. 6. об одной небольшой статье. 7. в журнале «Химия», в последнем номере.

Exercise 40. 1. на пятом. 2. на третьем. 3. на первом. 4. в двенадцатой. 5. в тридцатой. 6. на втором. 7. на четвёртом. 8. на седьмой. 9. на десятой.

Exercise 42. 1. Я не знаю, в каком магазине он купил словарь. 2. Я не знаю, в каком институте она учится. 3. Я не знаю, на каком заводе он работает. 4. Я не знаю, в каком музее они были в субботу. 5. Я не знаю, в какой больнице она работает.

Exercise 44. 1. В каком общежитии вы живёте? 2. На каком факультете вы учитесь? 3. На каком курсе учится Саша? 4. В какой лаборатории работает Олег? 5. В какой школе работает его отец?

Exercise 47. 1. В моём портфеле... 2. В нашем классе... 3. В её комнате... 4. В их клубе... 5. В его тетради...

Exercise 50. 1. о своей сестре. 2. о своём доме. 3. о своей работе. 4. о своём друге. 5. в своём кабинете. 6. в своей тетради. 7. о своём брате.

Exercise 51. 1. в его комнате. 2. о своей сестре. 3. о своей семье. 4. в своей аудитории. 5. о своём друге, о моём друге. 6. о своей сестре. 7. о его брате.

Exercise 52. 1. о своём лучшем друге. 2. о своей новой работе. 3. о своём новом товарище. 4. о своей будущей работе. 5. о своём старом профессоре. 6. о своём родном городе.

Exercise 53. 1. Анна пишет в своей тетради. В её тетради есть ошибки. 2. Павел сидит в своей комнате. Мы сидим в его комнате. 3. Борис говорит о своей сестре. Мы говорим о его сестре. 4. Нина рассказывает о своей семье. Мы говорим о её семье.

Exercise 56. 1. У меня в комнате... 2. У него в контрольной работе... 3. У них в комнате... 4. У тебя на столе... 5. ...у нас на факультете. 6. У нас в клубе... 7. У вас в киоске... 8. У неё в комнате.

Exercise 58. I. 1. на фабриках и на заводах. 2. в магазинах и в киосках. 3. в музеях и в театрах. 4. в письмах. 5. в газетах. II. 1. в общежитиях. 2. в санаториях. 3. на экскурсиях в музеях. 4. в словарях.

Exercise 59. 1. о братьях и сёстрах. 2. о друзьях. 2. о художниках. 4. о героях. 5. о фильмах. 6. о книгах.

Exercise 60. 1. на разных заводах и фабриках. 2. в больших новых домах. 3. в новых школах. 4. в больших светлых классах. 5. в детских кинотеатрах. 6. в спортивных лагерях.

Exercise 61. 1. в разных институтах и университетах. 2. в больших аудиториях. 3. на стадионах и в спортивных залах. 4. в больших новых общежитиях. 5. в студенческих клубах. 6. на разных заводах и фабриках. 7. в книжных магазинах. 8. в газетных киосках.

Exercise 62. 1. в московских институтах. 2. в новых общежитиях. 3. в южных санаториях. 4. в физических лабораториях. 5. в московских театрах. 6. о последних российских фильмах. 7. о космических полётах.

Exercise 65. 1. Учебный год в университете начинается в сентябре. 2. ...в июне. 3. в январе. 4. в январе и в феврале. 5. в июле и в августе. 6. в ноябре. 7. в декабре.

Exercise 66. 1. Когда (в каком месяце) вы родились? 2. Когда вы были в Москве? 3. Когда будут экзамены? 4. Когда будут летние каникулы? 5. Когда начинается учебный год в университете?

Exercise 67. 1. Джон был в Санкт-Петербурге в прошлом году. 2. ...в этом году. 3. в будущем году. 4. в прошлом году. 5. в будущем году. 6. в этом году.

Exercise 68. 1. Джон родился в тысяча девятьсот шестьдесят первом году. 2. ...в тысяча девятьсот тридцатом году. 3. в тысяча девятьсот тридцать пятом году. 4. в тысяча девятьсот сёмьдесят восьмом году. 5. в тысяча девятьсот сёмьдесят третем и в тысяча девятьсот сёмьдесят седьмом году. 6. в тысяча девятьсот сёмьдесят пятом году.

Exercise 70. ...родился в тысяча девятьсот шестьдесят девятом году, в Латвии, в небольшом городе. ...живёт в Риге. ...работает на железной дороге, ...работает на автомобильном заводе. ...учился в средней школе, ...работал на заводе... В прошлом году... начал учиться в Ярославском медицинском институте. ...учится на втором курсе. ...занимается в лаборатории или в библиотеке, ...бывает на концертах, в театрах, в музеях, на выставках. ...работает в строительном отряде.

The Accusative Case

Exercise 2. (а) Я вижу театр, библиотеку, киоск, здание, больнице. (б) Я читаю письмо, книгу, газету, рассказ, учебник, статью. (с) Я слушаю магнитофон, пластинку, музыку, песню, лекцию.

Exercise 3. I. 1. улицу. 2. киоск. 3. библиотеку. 4. театр. II. 1. книгу. 2. журнал. 3. газету. III. 1. лампу. 2. картину. 3. магнитофон. 4. пластинку.

Exercise 5. 1. Мы видим на улице автобус, трамвай, машину, станцию метро. 2. ... книгу, газету или журнал. 3. лекцию, концерт, музыку. 4. книгу, газету, тетрадь, ручку, карандаш, бумагу. 5. хлеб, мясо, сыр, колбасу, сахар, молоко, рыбу. 6. мясо, рыбу, колбасу, сыр. 7. кофе, молоко или чай.

Exercise 6. 1. ...книгу, газету, роман, рассказ, текст, журнал. 2. письмо, упражнение, записку. 3. посылку, телеграмму, открытку. 4. спорт, музыку, балет, оперу, кино. 5. литературу, историю, философию, физику, химию, математику, биологию.

Exercise 7. 1. Я был в магазине. Я купил там пластинку и фотоальбом. 2. Я был в библиотеке. Я взял там книгу. 3. Я был в театре. Я смотрел там спектакль. 4. Я был в аудитории. Я слушал там лекцию. 5. Я был в клубе. Я смотрел там фильм. 6. Я был в кассе. Я получил стипендию.

Exercise 9. 1. Студенты слушают лекцию, радио, концерт, музыку, песню, магнитофон. 2. ...урок, текст, песню. 3. литературу, историю, математику, физику, химию, географию, биологию. 4. учебник, ручку, карандаш, словарь, тетрадь. 5. костюм, галстук, рубашку, пальто, шапку, шарф. 6. товарища, друга, преподавателя, Анну и Виктора. 7. профессора, преподавателя, поэта, писателя, артиста.

Exercise 10. 3. Бориса и Нину. 5. мать и отца. 7. сына и дочь. 8. брата и сестру.

Exercise 11. 1. Что вы купили в киоске? 2. Кого вы видели утром? 3. Что изучает Анна? 4. Что она любит? 5. Кого вы ждёте? 6. Кого вы встретили сегодня утром?

Exercise 12. 1. в университете, об университете, университете. 2. книгу, в (на) книге, книга, о книге. 3. студент, студента, о студенте. 4. мать и сестру, о матери и о сестре, мать и сестра.

Exercise 13. 1. в тетради, тетрадь, тетрадь. 2. словарь, в словаре, словарь. 3. преподаватель, преподавателя, о преподавателе.

Exercise 14. 1. Я был в магазине. Я купил учебник, ручку и тетрадь. 2. Мой друг учится в университете. Он изучает русский язык и литературу. 3. В четверг я был в клубе. Там я видел Виктора и Анну. Виктор сказал, что он купил машину. 4. Сегодня мы слушали лекцию. Лекция была очень интересная.

Exercise 15. 1. Я не знаю его. Я не встречал его раньше. 2. её, её. 3. его, его. 4. его, его. 5. их, их. 6. их, их.

Exercise 16. 1. его. 2. её. 3. их. 4. вас. 5. её. 6. их. 7. их. 8. его.

Exercise 17. 1. его и её. 2. тебя и его. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. нас. 6. его и меня.

Exercise 19. 1. Мы смотрели новый английский фильм. 2. ...сегодняшнюю газету. 3. современную музыку. 4. незнакомого молодого человека. 5. старшего брата.

Exercise 21. 1. Какой костюм вы купили (ты купил)? 2. Какое платье она купила?

3. Какую газету он читает? 4. Какого преподавателя они встретили в театре? 5. Какого журналиста пригласили студенты? 6. Какую сестру вы встречали на вокзале?

Exercise 24. 1. 1. — Ты знаешь мою сестру? — Да, я знаю твою сестру. 2. моя, мою, твою. 3. моего, вального. 4. вашу (твою). 5. ваш (твой). II. 1. моего, твоего (вального). 2. нашу, вашу. 3. вального (твоего). 4. вашу (твою). 5. вашу (твой). 6. вашу (твой).

Exercise 25. 1. своего отца и свою мать. 2. своего. 3. своего. 4. свою. 5. свою. 6. свою. 7. свой.

Exercise 26. 1. свою сестру, о его сестре, его сестру. 2. свою ручку, мою ручку. 3. мою книгу, моя книга. 4. их адрес. 5. её рассказ, свой новый рассказ.

Exercise 27. 1. своего сына, о своем сыне. 2. своего мужа, о своем муже. 3. своего друга, о своем друге, мой друг. 4. свою сестру, их сестру, о своей сестре. 5. в своей тетради, свою тетрадь.

Exercise 29. 1. Чей словарь он взял? 2. Чей учебник она потеряла? 3. Чью dochь вы знаете? 4. Чью машину вы видели? 5. Чей телефон они знают?

Exercise 30. 1. английскую газету. 2. французский фильм. 3. немецко-русский словарь. 4. новый кинотеатр и станцию метро. 5. старинную русскую музыку.

Exercise 31. 1. Виктора и его знакомую девушку. 2. старшего брата Бориса и его жену. 3. вального старшего брата Николая и вашу младшую сестру Нину. 4. нашего преподавателя и нашую преподавательницу.

Exercise 32. 1. своего (моего) старого друга. 2. последнюю статью. 3. нашего старого профессора. 4. эту известную артистку. 5. контрольную работу. 6. своего (моего) старшего брата. 7. нашего глазного врача. 8. интересную новость.

Exercise 34. 1. вчерашняя газета, вчерашнюю газету, во вчерашней газете. 2. одну интересную статью, об одной интересной статье. 3. один мой хороший друг, одного моего хорошего друга, об одном моем хорошем друге. 4. этот известный артист, об этом известном артисте, этого известного артиста.

Exercise 35. 1. Что он пишет? 2. Что она читает? 3. Кого ты ждёшь? 4. Кого она встретила в театре? 5. Какую девушку он пригласил в кино? 6. Какого брата вы знаете? 7. Чью книгу она потеряла? 8. Чей телефон вы знаете? 9. Кого вы видели в парке? 10. Чьего сына вы знаете? 11. Кого вы встретили в метро?

Exercise 36. 1. этот журнал, в этом журнале. 2. Большой серый дом, в большом сером доме. 3. старший брат, старшего брата, о старшем брате. 4. эту девушку, эта девушка, об этой девушке.

Exercise 37. 1. В воскресенье мы были в театре. Мы слушали оперу «Борис Годунов». В театре мы встретили нашего студента Виктора и его жену Нину. 2. Я знаю, что в этом журнале есть интересная статья. Я хочу прочитать эту статью. 3. Где моя ручка? Наверное, я забыл свою ручку в аудитории. Можно взять вашу ручку? 4. — Кого вы ждёте? — Я жду своего старшего брата Игоря. Вы знаете его? — Нет, я не знаю вального брата.

Exercise 43. 1. Мы встречаем в университете студентов, студенток, профессоров, преподавателей. 2. ...артистов, артисток, писателей, поэтов. 3. друзей, подруг, товарищей, соседей. 4. концерты, лекции, доклады. 5. газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты.

Exercise 44. 1. ...родителей, братьев, сестер, подруг, друзей, товарищей. 2. инженеров, врачей, геологов, филологов, историков, юристов, экономистов. 3. инженеров, техников, лаборантов.

Exercise 45. 1. Я люблю читать разные книги. 2. ...спортивные передачи. 3. польские и французские фильмы. 4. короткие письма. 5. незнакомые слова.

Exercise 46. 1. северные газеты. 2. новогодние открытки. 3. новые пластиинки. 4. старинные русские песни. 5. нужные учебники. 6. новые журналы. 7. трудные экзамены.

Exercise 47. 1. наших новых студентов. 2. моих школьных друзей. 3. наших молодых преподавателей. 4. своих знакомых девочек.

Exercise 48. 1. своих старых товарищ. 2. этих новых студентов. 3. знакомых студенток. 4. наших новых друзей. 5. молодых преподавателей. 6. своих старых родителей. 7. своих младших братьев и старших сестер.

Exercise 50. 1. Какие журналы вы прочитали? 2. Какие песни вы пели? 3. Каких твориц вы встретили в кино? 4. Каких писателей студенты пригласили в клуб? 5. Каких художников вы видели на выставке? 6. Каких сестёр вы давно не видели? 7. Каких сыновей мать давно не видела?

Exercise 51. 1. сего дняшние газеты, сего дняшние газеты, в сего дняшних газетах. 2. большой чёрный портфель, большой чёрный портфель, в большом чёрном портфеле. 3. интересная лекция, об интересной лекции, интересную лекцию. 4. этот небольшой чемодан, этот небольшой чемодан, в этом небольшом чемодане. 5. наши новые студенты, наших новых студентов, о наших новых студентах.

Exercise 57. 1. в кино, в театр, в клуб, в музей, в цирк, на вечер, на концерт. 2. на выставку, в библиотеку, в поликлинику, на стадион. 3. в зал, в аудиторию, в буфет, в столовую, в библиотеку, в лабораторию.

Exercise 59. 1. в клуб. 2. в лабораторию. 3. в библиотеку. 4. на стадион. 5. на выставку. 6. в деревню. 7. в кино. 8. в театр. 9. в зоопарк. 10. на рынок.

Exercise 60. 1. Куда вы идёте сейчас? 2. Куда вы пойдёте после обеда? 3. Куда вы пойдёте сегодня вечером? 4. Куда они ходили вчера? 5. Куда вы ходили в субботу? 6. Куда ты ездили в прошлом году? 7. Куда ваша семья ездила летом?

Exercise 61. 1. в нашу библиотеку. 2. на новый стадион. 3. в нашу районную поликлинику. 4. в городскую библиотеку. 5. в студенческий клуб. 6. в Исторический музей. 7. на французскую выставку.

Exercise 62. 1. в городскую библиотеку. 2. в Московский университет. 3. в родную деревню. 4. в Политехнический музей. 5. в Болгарию. 6. в родной город. 7. в Испанию.

Exercise 63. 1. в большой зал на лекцию. 2. в аудиторию на занятие. 3. в больницу на работу. 4. в клуб на концерт. 5. в театр на новый балет. 6. на родину в деревню. 7. в соседний город на практику.

Exercise 65. 1. были в кино, в клубе, в театре, в библиотеке, в музее; ходили в кино, в клуб, в театр, в библиотеку, в музей. 2. отдыхают на ёге, в санатории, в деревне, в Прибалтике; можем поехать на юг, в санаторий, в деревню, в Прибалтику. 3. поедем на стадион, в бассейн, в цирк, в зоопарк, на выставку; будем на стадионе, в бассейне, в цирке, в зоопарке, на выставке.

Exercise 66. 1. на выставку, на выставке. 2. на заводе, на заводе. 3. на вечер, на вечере. 4. в поликлинику, в поликлинике. 5. в библиотеке, в библиотеку. 6. в столовой, в столовую. 7. на почту, на почте. 8. в магазин, в магазине. 9. на практике, на практику.

Exercise 67. 1. в нашем новом клубе на интересном вечере, в наш новый клуб на интересный вечер. 2. в Большой театр на новый балет, в Большом театре на новом балете. 3. на этом химическом заводе, на этот химический завод. 4. в Московском университете на физическом факультете, в Московский университет на физический факультет. 5. в книжный магазин, в книжном магазине. 6. в Исторический музей, в Историческом музее.

Exercise 68. 1. в большой аудитории, в большую аудиторию. 2. в медицинский институт, в медицинском институте. 3. в нашей новой столовой, в нашу новую столовую. 4. в один небольшой южный город, в один небольшом южном городе. 5. на лекцию в Московский университет, на лекции в Московском университете. 6. в Гарвардский университет, в Гарвардском университете.

Exercise 69. 1. ходил в университет. 2. ездили на стадион. 3. ходили в планетарий. 4. ходила в поликлинику. 5. ездили в деревню. 6. ездили в Россию.

Exercise 70. 1. Да, я был сего дня на лекции. 2. ...был(и) на концерте, etc.

Exercise 71. 1. В субботу мы ходили... 2. Сего дня мы ходили... 3. ходили. 4. ездили(и). 5. ездили. 6. ходил.

Exercise 72. 1. Где вы были вчера? 2. Куда ты ходил утром? 3. Куда ездили студенты в мае? 4. Где он учился раньше? 5. Где были ваши друзья в прошлом году? 6. Куда вы ездили в прошлом году?

Exercise 74. Андрей поставил часы на книжный шкаф, книги на полку, лампу на стол, телефон на телефонный столик.

Exercise 75. 1. на стол. 2. в портфель. 3. в шкаф. 4. в сумку. 5. на полку. 6. в чемодан.

7. в кармáн. II. 1. в вáзу. 2. на стол. 3. на пóлку. 4. на шкаф. 5. на окнó. III. 1—2. на этu стéну. 3. на вéшалку. 4—5. на этu стéну.

Exercise 76. 1. книгу на стол, письмó в конвéрт, дéньги в кармáн, портфéль на стул. 2. вáзу на окнó, книгу на пóлку, крéсло в у́гол, стакáн на стол. 3. пальто в шкаф, таблíцу на дóску, карти́ну на стéну. 4. тетráди в портфéль, книги на стол, вéщи в чемодáн. 5. лáмпу на стол, книги на пóлку, цветы в вáзу. 6. костюм в шкаф, карти́ны на стéны.

Exercise 77. 1. Постáвь цветы в этu вáзу. 2. Положí письмó на пíсьменный стол. 3. Положí пáспорт в мою сúмку. 4. Повéсь календáрь на этu стéну. 5. Положí пласти́нку на пóлку. 6. Постáвь часы на стол.

Exercise 78. 1. на книжной пóлке, на книжную пóлку. 2. в прáвый кармáн, в прáвом кармáне. 3. на её пíсьменном столé, на свой пíсьменный стол. 4. в большóй сýней вáзе, в большóю сýнюю вáзу. 5. в этóм большóй шкаф, в этóм большóм шкафу.

Exercise 79. 1. Где стóят цветы? 2. Кудá вы постáвили цветы? 3. Кудá Игорь положíл гáзеты? 4. Где лежáт гáзеты? 5. Кудá Анна повéсила фотографíю? 6. Где висíт её фотографíя?

Exercise 81. 1. Я приглашаю тебя на вы́ставку. 2. вас на экску́рсию в соседний гóрод. 3. своих друзéй в кафé. 4. преподавáтеля на студéнческий вéчер. 5. знакóмую дéвшушку в теат́р. 6. вас на концéрт в наш клуб.

Exercise 82. 1. Мы были в театре во втóрник. 2. ...в суббóту. 3. в срéду. 4. в суббóту и в воскресéнье. 5. в понедéльник. 6. в четвéрг. 7. в пятнице.

Exercise 83. 1. в этóт четвéрг. 2. в слéдующую пятницу. 3. в прóшлую срéду. 4. в этóт втóрник. 5. в бúдущее воскресéнье. 6. в бúдущий понедéльник. 7. в прóшлый четвéрг. 8. в слéдующий втóрник.

Exercise 84. 1. Я дам тебе словáрь чéрез минúту. 2. ...чéрез час. 3. чéрез недéлю. 4. чéрез полгóда. 5. чéрез мéсяц. 6. чéрез год.

Exercise 86. 1. Я купíл этu книгу недéлю назáд. 2. ...минúту назáд. 3. час назáд. 4. полгóда назáд. 5. год назáд. 6. мéсяц назáд.

Exercise 87. I. 1. Скóлько врéмени вы жdáли менé? 2. Как дóлго (скóлько врéмени) он был в библиотéке? 3. Как дóлго (скóлько врéмени) вы отдыkháли на югé? 4. Скóлько врéмени (как дóлго) он болéл? 5. Скóлько врéмени вы рабóтали? II. 1. Как дóлго вы разговáривали? 2. Как дóлго вы менé жdáли? 3. Скóлько врéмени онí жили в Москvé? 4. Скóлько врéмени студéнты были на прáктike? 5. Как дóлго он занимáлся?

Exercise 88. 1. Как чáсто вы ходíли на стадион лéтом? 2. Как чáсто вы смóтрите фíльмы? 3. Как чáсто он дéлает гимнастику? 4. Как чáсто вы бывáете в клубе? 5. Как чáсто онá получáет пíсьма? 6. Как чáсто вы ёздили рáньше в дерéвню? 7. Как чáсто студéнты получáют стипéндию?

Exercise 91. 1. Я напíсал упражнéние за два часá. 2. Я вýучил стихотворéние за трíдцать минút, etc.

Exercise 92. 1. Я бúду читáть книгу недéлю. 2. Онá бúдет читáть журнáл одíн день. 3. Онí бúдут слýшать магнитофóн весь вéчер. 4. Онí бúдут в нашей странé полгóда. 5. Турíсты будут в Ярославle недéлю. 6. Онá бúдет в санатóрии мéсяц.

The Dative Case

Exercise 2. 1. писáть бráту, дрúгу, товáришу, сестré, подрúге, дéвшушке. 2. звонíть Вадíму, Борíсу, Вíктору, Николáю, Сергею, Анне, Лíде, Нíне, Марии. 3. рассkáзывать сосéду, преподавáтелью, профéссору, писáтелью, журнали́сту, врачу. 4. объяснáть студéнту, студéнтке, ученику, сыну, дóчери.

Exercise 3. I. 1. Я напíсал письмó бráту. 2. ...дрúгу. 3. товáришу. 4. профéссору. 5. преподавáтелью. 6. врачу. II. 1. Преподавáтель объяснил задáчу студéнтке. 2. ...сестré. 3. мáтери. 4. дóчери.

Exercise 4. 1. Я даю свой магнитофóн дрúгу, etc.

Exercise 5. 1. Я обещáл чáсто писáть пíсьма отцú и мáтери, etc.

Exercise 8. I. 1. отéц. 2. отцú. 3. отцá. 4. об отцé. **II.** 1. подрúге. 2. о подрúге. 3. подрúгу. 4. подрúга. **III.** 1. писáтеля Бори́са Антóнова. 2. писáтелю Бори́су Антóнову. 3. писатель Бори́с Антóнов. 4. о писáтеле Бори́се Антóнове.

Exercise 9. 1. сестré, о сестré, сестrú, сестrá. 2. друг, о дрúге, дрúга, дрúгу.

Exercise 10. 1. Что подарили родíтели сынú? 2. Что купíла мать дóчери? 3. Комú вы ку-
пíли пласти́нки? 4. Комú он послáл фотогráфию? 5. Комú вы сдавáли экzáмен? 6. Комú вы от-
дали учéбник? 7. Что вы отдали сосéду?

Exercise 12. 1. ...Ты говорíл емú об э́том? 2. ...Ты звонíл ей? 3. Ты купíл им билéты?
4. Ты написáл им об э́том? 5. Ты сообщíл им свой нóвый áдрес?

Exercise 13. 1. им. 2. емý. 3. ей. 4. ей. 5. нам. 6. вам. 7. тебé. 8. мне.

Exercise 14. 1. нам. 2. емý. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Exercise 17. 1. вам. 2. тебé. 3. вам. 4. тебé. 5. вам. 6. вам. 7. вам.

Exercise 18. I. 1. Мы рассказáли о Москвé нóвому преподавáителю. 2. ...извéстному худóж-
нику. 3. знакóмому журнали́сту. 4. рúсскому студéнту. 5. больнóму мáльчику. 6. младшему
брáту. 7. стáршему бráту. **II.** 1. новой студéнтке. 2. больнóй дéвочке. 3. знакóмой дéвшушке.
4. стáршей сестré. 5. младшей сестré.

Exercise 20. 1. Какóму дру́гу вы написáли письмó? 2. Какóй дéвочке врач сдéлал опéрациó?
3. Какóму бráту вы хотíте послáть э́ту фотогráфию? 4. Какóй сестré Сергéй посылает книгí?
5. Какóму по́ту он покáзывал свой стихí?

Exercise 21. 1. своéй младшей дóчери. 2. своéй (моéй) стáршей сестré. 3. однóмú нóвому студéнту.
4. своемú (моемú) дру́гу Пáвлу. 5. э́тому больнóму студéнту. 6. своемú (моемú) товáрищу.
7. своемú (моемú) близкому дру́гу.

Exercise 22. 1. э́тому студéнту и э́той студéнтке. 2. нáшему преподавáителю. 3. своемú товá-
рищу. 4. своéй семье, своему отцу, своему бráту и своéй сестré. 5. своéй матéри. 6. мне и моемú
дру́гу.

Exercise 23. 1. нáшего преподавáителя, нáшему преподавáителю. 2. своего стáрого дру́га,
своему стáрому дру́гу. 3. знакóмого студéнта, знакóмому студéнту. 4. нáшего библиотéка, нá-
шему библиотéка. 5. однóгó незнакóмого человéка, однóму незнакóмому человéку. 6. своего
отá, свою матé, свою сестré и своего бráта; своему отцу, своей матéри, своéй сестré и своему
брáту.

Exercise 24. 1. студéнтам. 2. товáрищам. 3. сестрам. 4. дру́зьям. 5. бráтьям. 6. сыновьям.
7. родíтелям.

Exercise 25. 1. студéнтам. 2. тури́стам. 3. дру́зьям. 4. родíтелям. 5. бráтьям. 6. подрúгам.
7. дéтям.

Exercise 26. 1. подари́л. 2. сообщíл. 3. мешáете. 4. читáет. 5. даóт (покáзывают). 6. даéт.
7. помогáет. 8. послáл.

Exercise 27. I. подрúгам откры́тки. 2. учениkáм их оши́бки. 3. сосéдям газéты. 4. товáрищу
телегráмму. 5. студéнтам лéкцию. 6. матéри настóльную лáмпу. 7. шкóльникам свой нóвые кар-
тины.

Exercise 28. 1. дру́зьям о нáшем университéте. 2. студéнтам об экzámenах. 3. товáрищам об
экскúрсии. 4. врачу о своéй болéзни. 5. отцу о своéй жíзни. 6. бráту о своих дру́зьях и подрúгах.
7. преподавáителю о каникулах.

Exercise 30. 1. Сергéеву Анатóлию Пáвловичу и Сергéевой Лíдии Николáевне. 2. Смирнó-
вой Анне Петróвне и Соколóву Бори́су Васíльевичу. 3. Сýмонову Владíмиру Фéдоровичу и Ни-
китиной Алле Борíсовне.

Exercise 31. 1. нóвым. 2. инострáнным. 3. стáршим. 4. младшim. 5. близким.

Exercise 32. 1. своíм родíтелям. 2. своíм мáленьким дéтям. 3. своíм хорóшим знакóмым.
4. нáшим преподавáителям. 5. своíм младшim бráтьям.

Exercise 33. 1. Комú студéнты показáли университéт? 2. Комú матé показáла сына? 3. Комú
ты передáл привéт? 4. Комú ты помогáешь изучáть англíйский язы́к?

Exercise 35. 1. Мне нráвятся э́ти учéбники. 2. Нам нráвятся нóвые стáнции метró. 3. Им

нравятся эти песни. 4. Тебе нравятся эти пластинки? 5. Вам нравятся эти японские фильмы? 6. Мне нравятся наши новые студенты.

Exercise 38. 1. Мне и моим друзьям понравилась Москва. 2. моим родителям. 3. всем студентам. 4. моему другу. 5. вашей сестре. 6. вам.

Exercise 40. 1. лет. 2. лет. 3. года. 4. лет. 5. года. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. года. 10. лет.

Exercise 41. 1. лет, года, лет. 2. года, лет, лет. 3. лет, года. 4. год, лет.

Exercise 44. 1. Максиму двадцать два года. 2. Ирине пятнадцать лет. 3. Сергею Николаевичу тридцать семь лет. 4. Нине Петровне сорок два года. 5. Лене девять лет. 6. Володе двадцать один год. 7. Ерё Алексеевне тридцать четыре года.

Exercise 46. 1. Моему другу двадцать лет. 2. этому студенту. 3. моей старшей сестре. 4. нашей профессору. 5. моей матери. 6. моему отцу.

Exercise 47. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему. 5. ему. 6. тебе. 7. ей.

Exercise 48. ...Ему сорок шесть лет. ...Ей тридцать девять лет. ...Ей двадцать один год. ...Ему шестнадцать лет. ...Мне девятнадцать лет.

Exercise 49. 1. легко. 2. легко. 3. трудно. 4. трудно. 5. неинтересно. 6. неприятно.

Exercise 50. 1. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. ему. 5. всем студентам. 6. спортсменам. 7. больному. 8. ей. 11. 1—5. мне.

Exercise 52. 1. Мне надо пойти на почту. 2. мне надо. 3. им надо. 4. больному надо. 5. мне надо. 6. моему брату надо. 7. моим друзьям надо. 8. всем студентам надо. 9. мне надо.

Exercise 53. 1. Вам можно идти отдохнуть: вы уже кончили работу. 2. Ей можно не покупать словарь... 3. Вам можно не писать это упражнение. 4. ...ей можно заниматься спортом. 5. Вам можно не повторять это правило. 6. им можно идти домой.

Exercise 58. 1. Сего дня мне нужно пойти к глазному врачу. 2. ...к отцу и матери. 3. к своей старой учительнице. 4. к больному толкаришу. 5. к своему старшему брату. 6. к своей лучшей подруге.

Exercise 59. 1. Я иду в поликлинику к зубному врачу. 2. ...в общежитие к своим друзьям. 3. на родину к своим родителям. 4. в лабораторию к нашему профессору. 5. в Вильнюс к своей матери. 6. в деревню к своей сестре. 7. в медицинский институт к преподавателям.

Exercise 61. 1. к ней. 2. к нему. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к нему. 7. к вам. 8. ко мне.

Exercise 62. 1. Куда вы ездили? К кому вы ездили? 2. К кому идет студент? Куда идет студенты? 3. Куда он поедет лягушка? К кому он поедет?

Exercise 63. 1. к незнакомому человеку. 2. к нам. 3. к киоску. 4. к двери. 5. к доске. 6. к телефону. 7. к маленькой деревне.

Exercise 64. 1. к врачу, врачу. 2. известному художнику, к известному художнику. 3. к знакомой девушки, знакомой девушки. 4. родителям, к родителям. 5. к нашим друзьям, нашим друзьям.

Exercise 66. 1. по Москвe. 2. по этой улице. 3. по музeю. 4. по коридору. 5. по парку. 6. по Московскому университету.

Exercise 67. 1. по городам России. 2. по коридору. 3. по заводу. 4. по этой улице. 5. по комнате. 6. по улицам.

Exercise 69. 1. Завтра мы будем сдавать экзамен по истории. 2. Вчера мы слушали лекцию по химии. 3. по английскому языку. 4. по физике. 5. по математике. 6. по русскому языку.

The Genitive Case

Exercise 1. 1. У меня нет журнала. 2. У меня нет магнитофона. 3. У меня нет конверта. 4. ...нет словаря. 5. нет учебника. 6. нет телевизора. 7. нет календаря. 8. нет брата. 9. нет сына. 11. У меня нет книги. 2. ...нет марки. 3. нет тетради. 4. нет ручки.

Exercise 2. 1. В нашем городе есть стадион. 2. ...есть лифт. 3. есть телефон. 4. есть школа. 5. есть аптека. 6. есть библиотека. 7. есть гостиница.

Exercise 3. 1. У мен́я нет словар́я. 2. ...нет фотоаппаратá. 3. нет пройгрывателя. 4. нет телевизора. 5. нет учёбника истóрии. 6. нет собрания. 7. нет экзáмена.

Exercise 4. 1. У мен́я нет рúчки. 2. ...нет пáппки. 3. нет тетрáди. 4. нет машины. 5. нет лóдки. 6. нет дáчи. 7. нет сестры. 8. нет дóчери.

Exercise 5. — У вас есть карандаш? — У мен́я нет карандашá. — У вас есть рúчка? — У мен́я нет рúчки. — У вас есть бумага? — У мен́я нет бумаги. — У вас есть конвéрт? — У мен́я нет конвéрта. — У вас есть мáрка? — У мен́я нет мáрки. — У вас есть машина? — У мен́я нет машины.

Exercise 6. 1. Нет, у негó нет магнитофóна. 2. ...у негó нет кинокáмеры. 3. у неё нет телефóна. 4. у неё нет фотоаппаратá. 5. у негó нет семья. 6. у неё нет сына. 7. у неё нет дóчери.

Exercise 7. (a) нé было экзáмена, нé было зачёта, нé было концéрта, нé было перерýва, нé было вéчера, нé было собрания, нé было занятия; (b) нé было экскúрсии, нé было консультáции, нé было встрéчи, нé было репетиции, нé было бесéды.

Exercise 8. 1. Сегóдня у нас нé было фонéтики. 2. ...нé было литератúры. 3. нé было экскúрсии. 4. нé было лéкции. 5. нé было концéрта. 6. нé было экзáмена. 7. нé было собрания.

Exercise 9. 1. Зáвтра у нас не бóудет урóка рúсского языка. 2. ...не бóудет лéкции по литератúре. 3. не бóудет экзáмена по истóрии. 4. не бóудет собрания. 5. не бóудет концéрта. 6. не бóудет экскúрсии на завóд. 7. не бóудет консультáции по граммáтике.

Exercise 10. 1. Он не приготóвил домáшнее задáние, потому что у негó нé было учёбника. 2. ...потому что у меня нé было дéнег. 3. нé было билéта. 4. нé было врéмени. 5. нé было журнáла. 6. нé было словаря. 7. нет портфéля. 8. нет урóка.

Exercise 11. 1. Нет, егó нет дóма. 2. ...егó нет в университéте. 3. её нет в клáссе. 4. её нет в библиотéке. 5. их нет в столóвой. 6. их нет в аудитóрии. 7. их нет на стадионé.

Exercise 12. 1. Нет, Борýса сейчáс нет в общежитии. 2. ...Анны нет в университéте. 3. врача нет в кабинéте. 4. Вéры нет в библиотéке. 5. Борýса нет на лéкции. 6. моéй сестры нет дóма. 7. отцá нет на рабóте. 8. мáтери нет дóма.

Exercise 13. 1. Нет, её нé было на лéкции. 2. ...её нé было вчérá вéчером дóма. 3. егó нé было. 4. мен́я нé было. 5. их нé было.

Exercise 14. (a) 1. Вадíм болéн, поэтому егó нет на лéкции. 2. ...поэтому их нет на занятия. 3. её нет на рабóте. 4. их нет в Москvé. (b) 1. Мы звонíли тебе, но тебе нé было дóма. 2. ...но вас нé было в университéте. 3. мен́я нé было. 4. их нé было.

Exercise 15. 1. У мен́я нет э́того журнáла. 2. ...нет э́того словаря. 3. нет э́той газéты. 4. нет э́той откры́тки. 5. нет э́той пласти́нки. 6. нет э́той фотографиí. 7. нет э́той кни́ги. 8. нет э́той мáрки.

Exercise 16. 1. Да, у негó есть машина. Нет, у негó нет машины. 2. ...у негó есть э́та кни́га; ...у негó нет э́той кни́ги. 3. у неё есть э́тот учёбник; у неё нет э́того учёбника. 4. у негó есть семья; у негó нет семья. 5. у негó есть друг; у негó нет дру́га. 6. у неё есть подрúга; у неё нет подрúги. 7. у неё есть дочь; у негó нет дóчери. 8. у неё есть сын; у неё нет сына. 9. у неё есть брат; у неё нет бráта.

Exercise 17. 1. У э́того студéнта и у э́той студéнки есть нóвый учёбник. 2. у на́шего преподавáтеля и у на́шей преподавáтельницы. 3. у моегó сосéда. 4. у Андрéя и Анны. 5. у моегó дру́га Николáя. 6. у моегó мláдшего бráта Игоря.

Exercise 20. 1. Нет, у мен́я нет рúсско-исpáнского словаря. 2. У мен́я нет послéднего журнáла «Нóвый мир». 3. У мен́я нет спортивного костюма, etc. II. 1. Нет, у мен́я нет чистой тетрáди. 2. У негó нет сегóдняшней газéты. 3. У мен́я нет э́той францúзской мáрки. 4. У мен́я нет лишней рúчки. 5. У мен́я нет мláдшей сестры. 6. У мен́я нет такóй фотографиí.

Exercise 21. 1. У мен́я нет сýнного карандашá. 2. ...а́нгло-рúсского словаря. 3. большóго чéмодáна. 4. спортивного костюма. 5. свободóного врéмени. 6. домáшнего задáния. 7. цветнóго телевíзора.

Exercise 22. 1. У мен́я нет нóвого учёбника, 2. ...рúсско-англíйского словаря. 3. э́той кни́ги. 4. сегóдняшней газéты. 5. свободóного врéмени. 6. лишнего билéта. 7. стáршего бráта. 8. мláдшей сестры.

Exercise 23. 1. В э́том гóроде нет óперного театра, ботанического сáда, исторíческого му-

зéя. 2. ...автобусной остановки, книжного магазина. 3. студенческого клуба, медицинского факультета. 4. читального зала. 5. большой аудитории.

Exercise 24. 1. На уроке нет Нины и Бориса. 2. Сего́дня на уроке фоне́тики не было Андрея и Анны. 3. ...большого студента. 4. новый студентки. 5. моего друга. 6. одного преподавателя.

Exercise 26. 1. Да, у меня есть два журнала. 2. ...два учебника математики. 3. два словаря. 4. два конверта и две марки. 5. два вопроса. 6. два билета. 7. два друга. 8. две подруги. 9. два брата. 10. две сестры.

Exercise 27. 1. Нет, у меня в комнате два стола. 2. ...два магнитофона. 3. четыре билета. 4. две лекции. 5. три брата. 6. две сестры. 7. три кинотеатра. 8. три магазина. 9. четыре гостиницы.

Exercise 28. 1. четыре стула, два стола, две лампы. 2. три этажа. 3. четыре месяца. 4. две книги, два журнала. 5. два брата, две сестры. 6. два билета. 7. два раза. 8. три рубля. 9. два рассказа. 10. три пластинки. 11. четыре дня. 12. три недели. 13. два письма. 14. три студента, четыре студента. 15. сто две страницы. 16. шестьдесят четыре рубля.

Exercise 29. 1. В нашей группе шесть студентов. 2. ...девять преподавателей. 3. пять братьев. 4. десять врачей. 5. пять столо́в. 6. восемь стульев. 7. шесть учебников. 8. десять конвертов.

Exercise 30. I. автобусов, учебников, студентов, журналов, залов, домов, городов, листов, университетов, экзаменов, шкафов, языков, билетов, вопросов, костюмов, килограммов, профессоров, звуков, заводов, телевизоров, магнитофонов. II. братьев, трамваев, стульев, музев, месяцев. III. врачей, друзей, словарей, преподавателей, этажей, рублей, портфелей, дней, карандашей, ножей, плащей, календарей, пройгрывателей, писателей.

Exercise 32. I. слов, блюд, тел, яблок, сёл, озёр, зеркал, дел, правил, одеял, лиц; кресел, чисел. II. упражнений, заданий, предложений, окончаний, общежитий. III. полей.

Exercise 33. 1. Нет, я написал пять писем. 2. ...пять упражнений. 3. шесть окон. 4. шесть кресел. 5. пять яблок.

Exercise 34. I. книг, ламп, поликлиник, улиц, гостиниц, аптек, столиц, библиотек, газет, карт, конфет, страниц, недель, задач, фабрик; ручек, чашек, вилок, девушки, тарелок, копеек. II. лекций, станций, консультаций, операций. III. площадей, дочерей, матерей, тетрадей.

Exercise 37. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...восемь часов. 3. двенадцать дней. 4. восемь месяцев. 5. девять дней. 6. три дня. 7. пятнадцать минут. 8. десять лет.

Exercise 38. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...три часа. 3. пять дней. 4. десять дней. 5. три недели. 6. две недели. 7. шесть месяцев. 8. два месяца. 9. двадцать лет. 10. три года.

Exercise 39. 1. бутылка воды, сока, вина, пива, масла. 2. стакан чая, кофе, молока, кефира, лимонада, сока, воды. 3. килограмм хлеба, масла, мяса, сахара, соли, рыбы, сыра, конфет, яблок. 4. кусок хлеба, сахара, торта, мяса, масла, сыра, мёла, мыла.

Exercise 40. 1. Стакан сока стоит восемнадцать копеек. 2. ...четыре копейки. 3. сорок копеек. 4. шестьдесят копеек. 5. тридцать копеек. 6. пятьдесят копеек. 7. двадцать восемь копеек. 8. один рубль четыре копейки. 9. четыре рубля двадцать копеек.

Exercise 41. 1. один рубль. 2. двенадцать рублей. 3. девять рублей. 4. семь рублей. 5. двенадцать рублей. 6. восемь рублей. 7. тридцать шесть копеек. 8. сорок копеек. 9. четыре копейки. 10. один рубль тридцать копеек. 11. шестнадцать копеек. 12. сорок копеек. 13. восемнадцать копеек.

Exercise 42. 1. Да, знаю. Она стоит два рубля сорок копеек. 2. ...двенадцать копеек. 3. четыре рубля. 4. сёмьдесят шесть рублей. 5. девяносто рублей. 6. шестнадцать рублей. 7. девятнадцать рублей.

Exercise 43. 1. Сколько студентов у вас в группе? 2. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 3. Сколько лет вы живёте в этом городе? 4. Сколько книг Анна взяла в библиотеке? 5. Сколько раз вы читали эту книгу? 6. Сколько минут вы ждали нас?

Exercise 44. 1. учится. 2. было. 3. работает. 4. поедет. 5. работает. 6. сидит. 7. лежит. 8. стоит.

Exercise 45. 1. улиц, площадей, театров, музев, гостиниц, ресторанов. 2. машин, автобусов, трамваев. 3. врачей и сестёр. 4. профессоров, преподавателей и студентов. 5. писем, открыток, посылок и телеграмм. 6. учебников, книг и журналов. 7. тетрадей, блокнотов, конвертов и марок.

Exercise 46. 1. братьев, сестёр, друзей и товарищей. 2. книг и пластинок. 3. парков, садов и бульваров. 4. залов, аудиторий, кабинетов, лабораторий. 5. деревьев и цветов. 6. заводов и фабрик. 7. газет, журналов, писем, открыток, телеграмм.

Exercise 47. 1. мяса, рыбы и хлеба. 2. молока и кефира. 3. соли. 4. железа и угля. 5. золота и нефти.

Exercise 48. 1. городов. 2. угля. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. снега. 7. задач. 8. времени. 9. мяса, масла, сахара, хлеба и фруктов.

Exercise 49. ...в шесть часов утра, в час ночи; девяносто секунд; две-три минуты; двадцать градусов; шестнадцать-восемнадцать градусов; шестьдесят километров; девяносто километров; шесть с половиной миллионов; десять станций; сто тридцать станций.

Exercise 51. 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. средних школ и детских садов. 5. новых домов. 6. русских песен.

Exercise 52. 1. В этом городе нет исторических памятников. 2. ...нет высоких зданий. 3. нет больших магазинов. 4. нет русских газет. 5. нет свободных мест. 6. нет трудных упражнений. 7. нет незнакомых слов.

Exercise 53. У меня есть болгарские марки, а у моего брата нет болгарских марок. 2. ...нет товарищей в университете. 3. нет близких друзей в Москве. 4. нет старших братьев. 5. не будет завтра экзаменов. 6. не было вчера уроков. 7. нет журналов. 8. не было англо-русских словарей. 9. не будет свободного времени.

Exercise 55. 1. Это комната сестры. 2. Это кресло отца. 3. Это портрет матери. 4. Это книги Анны. 5. Около дома стоит машина Игоря. 6. В театре работает брат Марии. 7. В университете учится сестра Бориса. 8. Родители Жана живут в Париже. 9. В Москве учится друг Нины.

Exercise 56. 1. Это комната моего старшего брата. 2. ...велосипед нашего соседа. 3. машина нашего нового врача. 4. кабинет нашего профессора. 5. газета нашей преподавательницы. 6. магнитофон одного моего товарища. 7. фотоаппарат моей младшей сестры.

Exercise 57. 1. — Чья это машина? — Это машина нашего профессора Николая Петровича. 2. ...Это зонт моего отца. 3. Это собака моего сына Димы. 4. Это птица нашей соседки Нины Ивановны. 5. Это часы нашего дедушки. 6. Это кресло моей сестры Марии. 7. Это портфель нашего врача Владимира Павловича.

Exercise 58. 1. Нет, это лыжи моего младшего брата. 2. ...прогриватель моего товарища. 3. пластинки одной знакомой девушки. 4. плащ моего друга Сергея. 5. комната моей старшей сестры Лиды.

Exercise 59. 1. Нет, это комната моих родителей. 2. ...машина наших соседей. 3. магнитофон моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. пластинки моих товарищей. 6. вещи моих младших братьев.

Exercise 60. 1. Учебник нашего студента Бориса. 2. тетради наших студентов и нашей преподавательницы. 3. машина нашего профессора. 4. велосипед наших соседей. 5. книгу одной нашей студентки. 6. словарь одного нашего студента.

Exercise 61. 1. Мы слушали песни одного молодого немецкого композитора. 2. ...роман известного русского писателя. 3. статью известного датского физика. 4. выставка молодых грузинских художников. 5. стихи современных испанских поэтов. 6. рисунки китайских школьников.

Exercise 62. 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были у вас в гостях? 3. Чья машина стоит внизу? 4. Чья фотография висит у тебя в комната? 5. Чьи работы читает преподаватель?

Exercise 63. 1. директор завода, фабрики, цирка, школы, Большого театра, книжного магазина. 2. автор романа, рассказа, учебника, книги, песни, музыки. 3. преподаватель физики, математики, литературы, истории, географии, русского языка, иностранного языка.

Exercise 64. 1. Мы слушали лекцию нашего профессора; доклад известного критика; выступление нашего хора; объяснение нашего преподавателя; ответы наших студентов. 2. Я читал письмо моего школьного друга; записку моего университетского товарища; сочинение нашего нового студента. 3. Мне нравятся песни этого композитора; романы этого русского писателя; стихи одного молодого поэта; картины одного неизвестного художника; фильмы этого **большого** режиссера.

Exercise 65. 1. Вы помните фамилию этой студентки, этого студента, этого писателя, этой артистки, этого человека? 2. Вы помните название этого журнала, этой газеты, этой книги, этого фильма, этой улицы, этой площади? 3. Вы видели новое здание нашего университета, этого музея, нашей библиотеки, нашего общежития?

Exercise 68. 1. рассказы русских и украинских писателей. 2. на выставке современных французских художников. 3. на концерте Берлинского симфонического оркестра. 4. студенты старших курсов. 5. статью нашего профессора истории. 6. стихи болгарских поэтов.

Exercise 69. 1. города. 2. Чёрного моря. 3. Московского университета. 4. городской больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. своих старых студентов.

Exercise 70. 1. Париж — столица Франции. 2. ... Польши. 3. Норвегии. 4. Венгрии. 5. Канады. 6. Японии. 7. Австрии. 8. Англии. 9. Италии. 10. России. 11. Германии. 12. Америки.

Exercise 71. 1. Минск — столица Белоруссии. 2. ... Молдавии. 3. Армении. 4. Грузии. 5. Азербайджана. 6. Туркмении. 7. Киргизии. 8. Таджикистана. 9. Узбекистана. 10. Казахстана. 11. Латвии. 12. Эстонии. 13. Литвы.

Exercise 72. 1. матери. 2. отца. 3. Бориса. 4. нашей семьи. 5. вашего дома. 6. зимы. 7. моей работы. 8. первого упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсменов.

Exercise 73. 1. Анна старше своего брата. 2. Мой друг говорит по-русски лучше меня. 3. Я читал по-русски медленнее тебя. 4. Это упражнение короче первого. 5. Билеты в театр дороже билетов в кино. 6. Наша улица красивее соседней. 7. Сего дняшняя лекция интереснее вчерашней.

Exercise 74. 1. 22/I 1959. 2. 15/V 1972. 3. 3/IX 1967. 4. 9/X 1948. 5. 31/VII 1988.

Exercise 75. первое января тысяча девятьсот тридцать восьмого года; тридцатое июня тысяча девятьсот шестьдесят первого года; двадцать восьмое февраля тысяча девятьсот сорок первого года; двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года; двадцать четвёртое сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года; девятнадцатое июня тысяча девятьсот четырнадцатого года; девятое декабря тысяча девятьсот девятого года; тринадцатое апреля тысяча девятьсот сорок первого года; одиннадцатое января тысяча девятьсот сорок первого года; пятнадцатое марта тысяча девятьсот восьмидесят восьмого года.

Exercise 76. 1. Первую линию метро в Москве открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года. 2. ... второго сентября тысяча девятьсот сорок пятого года. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 4. седьмого ноября тысяча девятьсот семнадцатого года. 5. шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Exercise 80. 1. с девятнадцати часов утра до трёх часов дня. 2. с десяти часов утра до семи часов вечера. 3. с шести часов утра до часу ночи. 4. с девяти часов утра до девятнадцати часов вечера. 5. с семи часов вечера до одиннадцати часов вечера.

Exercise 83. 1. из класса, из театра, из музея, из парка, из библиотеки, из лаборатории, из сада, из клуба, из кинотеатра. 2. из Италии, из Швейцарии, из Австрии, из Японии, из Венгрии, из Швейцарии, из Германии, из Канады, из Алжира. 3. из Лондона, из Рима, из Варшавы, из Москвы, из Белграда, из Брюсселя, из Праги, из Болгарии, из Берлина.

Exercise 84. 1. с экзамена, с консультации, с собрания, с митинга, с экскурсии, с вечера, с концерта, с балета, со спектакля, с выставки. 2. с фабрики, с вокзала, со станции, со стадиона, с почты.

Exercise 85. 1. Брат пришёл из школы. 2. Мать пришла из поликлиники. 3. Школьники пришли из бассейна. 4. Студенты пришли из библиотеки. 5. Виктор и Анна пришли с концерта. 6. Дети пришли из парка. 7. Мы пришли с выставки.

Exercise 86. 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из Прибалтики с практики. 4. из школы с экскурсии. 5. с работы из больницы. 6. из клуба с вечера.

Exercise 87. 1. из Риги и Таллина. 2. с концерта. 3. с экскурсии. 4. с дачи. 5. из университета. 6. с работы.

Exercise 88. 1. Откуда вы идёте? 2. Откуда вы приехали? 3. Откуда приехала эта делегация? 4. Откуда вы получили вчерашнее письмо? 5. Откуда приехали ваши родители?

Exercise 89. 1. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 2. в историческую библиотеку, в исторической библиотеке, из исторической библиотеки. 3. в Среднюю Азию,

в Средней Азии, из Средней Азии. 4. в медицинский институт на лекцию, в медицинском институте на лекции, из медицинского института с лекции. 5. на экскурсию в школу, на экскурсию в школе, с экскурсию из школы. 6. на большой химический завод на практику, на большом химическом заводе на практике, с большого химического завода с практики. 7. в Большой театр на балет, в Большом театре на балете, из Большого театра с балета. 8. в Шотландию в маленькую деревню, в Шотландии в маленькой деревне, из Шотландии из маленькой деревни.

Exercise 90. 1. ...Возьмите бумагу из моей папки. 2. ...из конверта. 3. из тетради. 4. со стола. 5. с полки. 6. из лаборатории. 7. со стены. 8. из холодильника. 9. из почтового ящика.

Exercise 91. 1. положил в конверт, лежало в конверте, вынуло из конверта. 2. в чемодан, в чемодане, из чемодана. 3. в портфель, в портфеле, из портфеля. 4. на стену, на стене, со стены. 5. в шкаф, в шкафу, из шкафа. 6. на стол, на столе, со столом.

Exercise 92. 1. у моего школьного товарища. 2. у нашего профессора. 3. у своей подруги. 4. у своего старшего брата. 5. у нашего преподавателя. 6. у знакомого библиотекаря.

Exercise 93. 1. в поликлинике у глазного врача. 2. в деревне у родителей. 3. в институте у своего брата. 4. в лаборатории у своего научного руководителя. 5. на даче у моей старшей сестры.

Exercise 94. 1. Где вы были сегодня? У кого вы были сегодня? 2. Где вы жили летом? У кого вы жили летом? 3. Где вы взяли эту книгу? У кого вы взяли эту книгу? 4. Где был ваш брат? У кого был ваш брат? 5. Где вчера занимался ваш товарищ? У кого вчера был ваш товарищ?

Exercise 95. 1. был в поликлинике у глазного врача. 2. ...были в общежитии у своих друзей. 3. были в больнице у больного друга. 4. были на родине у своих родителей. 5. были у профессора на консультации. 6. был в Киеве у старшей сестры. 7. была в Одессе у своей матери. 8. был в Московском университете у своих товарищей.

Exercise 96. 1. у научного руководителя, к научному руководителю, от научного руководителя. 2. к нашим друзьям, у наших друзей, от наших друзей. 3. к своему школьному товарищу, у своего школьного товарища, от своего школьного товарища.

Exercise 97. 1. Я получаю письма от родителей и от старшего брата. 2. ...от своего старого друга. 3. от нашего соседа. 4. от своей подруги. 5. от своей старшей сестры.

Exercise 98. 1. Я получаю письма из Москвы от своих друзей. 2. ...из Франции от родителей и из Испании от старшей сестры. 3. из Лондона от своей подруги. 4. из общежития от знакомого студента. 5. из родной деревни от своих родителей.

Exercise 99. 1. недалеко от университета, от школы, от станции метро, от автобусной остановки, от вокзала, от города. 2. около окна, стены, леса, кинотеатра, библиотеки. 3. напротив двери, окна, здания, магазина, школы.

Exercise 100. 1. вокзала. 2. центра города. 3. нашего университета. 4. города. 5. городского парка. 6. исторического музея.

Exercise 102. 1. Сколько километров от Москвы до Волгограда? 2. Сколько километров от Вильнюса до Минска? 3. Сколько километров от Москвы до Еревана? 4. Сколько километров от Киева до Одессы? 5. Сколько километров от Риги до Пскова?

The Instrumental Case

Exercise 2. 1. с братом, с товарищем, с сестрой, с подругой, с отцом и с матерью. 2. с Виктором, с Сергеем, с Игорем, с Мариной, с Галей, с Ниной, с Таней. 3. с профессором, с медсестрой, с преподавателем, с преподавательницей, с матерью, с отцом.

Exercise 3. 1. с другом. 2. с товарищем. 3. с учителем. 4. с преподавателем. 5. с подругой. 6. с матерью. 7. с дочерью.

Exercise 4. 1. с Мариной и Игорем. 2. с писателем. 3. с товарищем. 4. с матерью. 5. с сестрой. 6. с Борисом. 7. с отцом.

Exercise 5. ...надо посоветоваться (a) с врачом, (b) с преподавателем, (c) с матерью.

Exercise 6. 1. с врачом и с медсестрой. 2. с сестрой и братом. 3. с отцом и матерью. 4. с Ниной и Михаилом. 5. с женой и сыном. 6. с сыном и дочерью.

Exercise 7. 1. с братом. 2. со студенткой из Новосибирска. 3. с Олегом, Ириной. 4. с тренером. 5. с профессором и врачом. 6. с товарами и сестрой. 7. с Павлом и Ниной.

Exercise 9. 1. С кем вы поздоровались? 2. С кем вы встретились около метро? 3. С кем вы познакомились в Москве? 4. С кем вы обычно ходите в кино? 5. С кем она всегда советуется? 6. С кем он разговаривает по телефону?

Exercise 10. I. 1. брата. 2. к брату. 3. с братом. 4. брат. 5. о брате. II. 1. сестре. 2. с сестрой. 3. от сестры. 4. сестру. 5. о сестре. III. 1. у врача. 2. с врачом. 3. к врачу. 4. врачу. 5. врача.

Exercise 12. 1. с ним, с ним, с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ними, с ним. 4. с нами. 5. с вами. 6. с тобой. 7. со мной.

Exercise 13. 1. со мной, с ней. 2. с нами. 3. с ним. 4. с ними. 5. со мной. 6. с тобой. 7. с вами. 8. с ней. 9. с ним.

Exercise 16. 1. с моим (со своим) братом. 2. с моим (со своим) товарищем. 3. с нашим профессором. 4. с этой студенткой. 5. с этим человечком. 6. с этой девушкой. 7. с моей (со своей) матерью.

Exercise 17. 1. с новым. 2. с больным. 3. с опытным. 4. с молодым. 5. с детским. 6. со старшим. 7. с немецким.

Exercise 18. 1. с новой. 2. с больной. 3. с известной. 4. с французской. 5. с немецкой. 6. с младшей.

Exercise 19. 1. с нашим новым преподавателем. 2. со своим хорошим другом. 3. с одной шведской студенткой. 4. с известным киргизским писателем. 5. с одним интересным человечком. 6. с твоим младшим братом. 7. со своей старшей сестрой.

Exercise 20. I. 1. с моим (со своим) старым другом. 2. своему старому другу. 3. своего старого друга. 4. у своего старого друга. II. 1. со своим хорошим товарищем. 2. своему хорошему товарищу. 3. мой хороший товарищ. III. 1. нашему нового преподавателю. 2. к нашему новому преподавателю. 3. с нашим новым преподавателем. IV. 1. этого французского студента. 2. с этим французским студентом. 3. этому французскому студенту. 4. от этого французского студента. V. 1. у своей старшей сестры. 2. своей старшей сестре. 3. моя старшая сестра. 4. со своей старшей сестрой. VI. 1. одну знакомую девушку. 2. с одной знакомой девушки. 3. одной знакомой девушке. 4. от одной знакомой девушки. 5. одна знакомая девушка.

Exercise 21. 1. с товарищами. 2. с космонавтами. 3. с родителями. 4. с инженерами. 5. с преподавателями. 6. с друзьями. 7. со студентами. 8. с братьями.

Exercise 22. 1. с нашими студентами. 2. с нашими хорошими друзьями. 3. с приятелями людьми. 4. со своими старшими сестрами. 5. со своими младшими братьями. 6. со своими маленькими детьми.

Exercise 23. 1. со своими старыми друзьями. 2. с украинскими студентками. 3. со старшими братьями. 4. со своими младшими сестрами. 5. с известными художниками. 6. с опытными врачами.

Exercise 24. 1. со своей подругой. 2. со своим товарищем. 3. с известным журналистом. 4. со своим другом. 5. со старшим братом. 6. с нашим преподавателем. 7. с твоей новой подругой.

Exercise 26. I. 1. меня и моих товарищей. 2. ко мне и моим товарищам. 3. со мной и моими товарищами. II. 1. от моих родителей. 2. моим (своим) родителям. 3. моих (своих) родителей. 4. со своими родителями. III. 1. эти молодые артисты. 2. этих молодых артистов. 3. этих молодых артистов. 4. этим молодым артистам. 5. с этими молодыми артистами. IV. 1. своего старшего брата. 2. своему старшему брату. 3. от своего старшего брата. 4. со своим старшим братом. 5. к своему старшему брату. V. 1. нашу новую студентку. 2. с нашей новой студенткой. 3. нашей новой студентке. 4. нашей новой студентки. 5. наша новая студентка.

Exercise 27. 1. был, будет инженером. 2. был, будет студентом. 3. была, будет директором школы. 4. был, будет писателем. 5. была, будет хорошим детским врачом. 6. была, будет известной артисткой.

Exercise 28. 1. она учительница. 2. брат врач. 3. она журналистка. 4. он геолог. 5. брат агроном. 6. сестра артистка. 7. я инженер. 8. друг переводчик.

Exercise 29. 1. инженёром. 2. аспиранткой. 3. студенткой. 4. детским врачом. 5. директором школы. 6. мастером.

Exercise 30. 1. физиком. 2. инженёром. 3. химиком. 4. биологом. 5. филологом. 6. историком. 7. врачом. 8. юристом.

Exercise 31. 1. историком. 2. врачом. 3. инженёром. 4. химиком. 5. юристом. 6. физиком. 7. филологом.

Exercise 32. 1. инженёром. 2. лаборантом. 3. агрономом. 4. машинистом. 5. врачом. 6. учительницей. 7. переводчиком.

Exercise 34. 1. литератором. 2. биологом. 3. астрономом. 4. танцами.

Exercise 35. 1. литератором. 2. медицинской. 3. математикой. 4. театром. 5. макетами. 6. шахматами.

Exercise 36. 1. Чем вы интересуетесь? 2. Чем они интересуются? 3. Чем интересуется этот студент? 4. Чем они интересуются? 5. Чем он интересовался раньше и чем интересуется теперь? 6. Чем она интересуется?

Exercise 37. 1. ...потому что он интересуется биологией. 2. ...интересуется футболом. 3. балетом. 4. историей. 5. симфонической музыкой. 6. физикой. 7. живописью.

Exercise 38. 1. Я занималась теннисом. 2. Сестра занимается гимнастикой. 3. ...русским языком. 4. испанским языком. 5. лыжным спортом. 6. русской историей. 7. русской литературой.

Exercise 39. 1. Моя сестра интересуется медициной. 2. Она стала глазным врачом. 3. Раньше она была медсестрой. 4. ...занималась химией. 5. работает главным инженером. 6. занимается биологией. 7. интересуется жизнью морских птиц.

Exercise 40. 1. Да, мы довольны вечером дружбы. 2. ...доволен (довольна, довольны) концертом. 3. друзья довольны поездкой. 4. брат доволен своей новой работой. 5. друг доволен жизнью в Москве. 6. сестра довольна своей новой квартирой. 7. друг доволен своей специальностью.

Exercise 42. 1. над письменным столом. 2. под книжным шкафом. 3. под ванной тетрадью 4. под этим стулом. 5. перед нашим домом. 6. перед Московским университетом. 7. рядом с книжным магазином.

Exercise 43. 1. передо мной — за мной. 2. за вокзалом — перед вокзалом. 3. за нами — перед нами. 4. за студенческим общежитием — перед студенческим общежитием. 5. перед домом — за домом.

Exercise 44. 1. Кем написана эта картина? 2. Кем переведены эти стихи? 3. Кем создан этот фильм? 4. Кем написана эта песня? 5. Кем создана эта теория? 6. Кем открыт этот закон?

Exercise 45. 1. Это письмо написано её старшим братом. 2. ...неизвестным художником. 3. одним молодым учёным. 4. моим старым другом. 5. известным французским писателем. 6. современным немецким композитором.

Exercise 46. 1. Я пишу в тетради ручкой. 2. ...мёлом. 3. красивым карандашом. 4. ложкой и вилкой. 5. ножом. 6. зубной щёткой. 7. фотоаппаратом. 8. термометром. 9. барометром.

Exercise 47. 1. Как вы переводили этот текст? 2. Как студенты слушали лекцию?

Exercise 49. 1. с маслом и с сыром. 2. с картофелем или с рисом. 3. с сахаром и с лимоном. 4. с молоком и с сахаром. 5. с мясом или с рыбой. 6. с хлебом.

Exercise 50. 1. перед Новым годом. 2. перед экзаменами. 3. перед праздником. 4. перед началом фильма. 5. перед концертом. 6. перед отъездом.

Exercise 51. 1. Мать пошла в магазин за мясом и овощами. 2. ...за книгами. 3. за посылкой. 4. за пластинками. 5. за билетами. 6. за свежими газетами. 7. за лекарством.

Exercise 52. 1. с другом. 2. чёрным карандашом. 3. термометром. 4. с интересом. 5. над городом. 6. за домом. 7. с ошибками. 8. над моим столом. 9. за газетами. 10. спортом. 11. русским художником.

Exercise 53. 1. С кем вы поздоровались? 2. Кем работает его мать? 3. С кем вы сидели на собрании? 4. Как хозяин встретил гостей? 5. За чем сестра пошла в аптеку? 6. С кем Нина была

в теáтре? 7. Чем интересу́ется ваш друг? 8. Где стойт машина? 9. Где вы живёте? 10. Когдá онí приехали в Москву?

Exercise 54. I. 1. на рóдине. 2. с рóдины. 3. на рóдину. 4. рóдину. II. 1. товáришу. 2. товáриш. 3. с товáрищем. 4. товáрища. III. 1. истóрией. 2. истóрию. 3. книгу по истóрии.

Exercise 55. I. 1. в библиотéке. 2. в библиотéку. 3. из библиотéки. II. 1. сестрá. 2. от сестры. 3. сестрё. 4. письмо сестры. III. 1. с трéнером. 2. трéнера. 3. у трéнера. IV. 1. спóртом. 2. спорт. 3. о спóрте. V. 1. подрúгу. 2. подрúге. 3. с подрúгой. VI. 1. врачом. 2. у врача. 3. к врачу.

Exercise 56. 1. её, онá, от неё, ей, к ней. 2. егó, он, с ним, егó, от него, к нему. 3. с ней, её, ей, её, онá. 4. их, от них, онí, им, их.

Exercise 57. 1. егó и её. 2. их, с нíми, им. 3. ей. 4. тебя, мне. 5. нам. 6. вас, к вам. 7. тебé, со мной. 8. мне.

Exercise 58. 1. её. 2. егó. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. емú. 7. к ним. 8. от него. 9. ей. 10. к нему.

Exercise 59. I. 1. одногó извéстного эстóнского худóжника. 2. с однíм извéстным эстóнским худóжником. 3. один извéстный эстóнский худóжник. 4. одному извéстному эстóнскому худóжнику. 5. одного извéстного эстóнского худóжника. 6. об однóм извéстном эстóнском худóжнике. II. 1. мой стáршая сестрá. 2. свою стáршую сестрú. 3. со своей стáршой сестрой. 4. своéй стáршой сестрё. 5. моей стáршой сестры. 6. о своей стáршой сестрё.

Exercise 60. I. 1. о своём стáром шkóльном товáрище. 2. со своим стáрым шkóльным товáрищем. 3. от своего стáрого шkóльного товáрища. 4. мой стáрый шkóльный товáрищ. 5. своего стáрого шkóльного товáрища. 6. своему стáрому шkóльному товáрищу. II. 1. своéй лúчшей подrúgue. 2. её лúчшую подrúгу. 3. своéй лúчшей подrúги. 4. о своéй лúчшей подrúgue. 5. со своей лúчшей подrúгой.

Exercise 61. I. 1. от друзéй. 2. друzýм. 3. друзéй. 4. друзýя. 5. с друзьями. II. 1. музéев. 2. в музéи. 3. в музéях. 4. о музéях. III. 1. туристы из Москвы. 2. с туристами из Москвы. 3. туристов из Москвы.

Exercise 62. 1. своим стáрым друзьям. 2. со своими стáрыми друзьями. 3. мой стáрые друзья. 4. своих стáрых друзéй. 5. у своих стáрых друзéй.

Exercise 63. 1. своих родítелей. 2. о своих родítелях. 3. со своими родítелями. 4. своим родítелям. 5. у своих родítелей. 6. к своим родítелям. 7. мой родítели.

THE VERB

Verbs of Motion

Exercise 1. 1. идú. 2. идёт. 3. идút. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. идút. 8. идёшь. 9. идёте. 10. идút.

Exercise 2. 1. в клуб. 2. в библиотéку. 3. в теáтр. 4. в поликлíнику. 5. в магазíн. 6. в шkóлу 7. в лаборатóрию.

Exercise 3. 1. на почту. 2. на стадион. 3. на фáбрику. 4. на рынок. 5. на вокзál. 6. на катóк. 7. на концéрт.

Exercise 4. 1. идút, идút, идút. 2. идёт, идёт, идёте, идú. 3. идёте, идú, идёте, идú. 4. идёте, идём.

Exercise 5. 1. ходíл. 2. ходíли. 3. ходíли. 4. ходíл. 5. ходíли. 6. ходíл. 7. ходíла.

Exercise 6. I. 1. ходíл. 2. ходíли. 3. ходíл. 4. ходíли. 5. ходíл. II. 1. ходíл. 2. ходíли. 3. ходíли. 4. ходíл.

Exercise 7. 1. Где вы бы́ли вчера? Кудá вы ходíли вчера? 2. Кудá ходíла Анна? Где бы́ла Анна? 3. Кудá ходíли студéнты? Где бы́ли студéнты? 4. Где Антóн был в субботу? Кудá Антóн ходíл в субботу? 5. Где вы бы́ли позавчера? Кудá вы ходíли позавчера?

Exercise 8. 1. Вчера мы бы́ли на вéчере. 2. Вчера моя сестрá бы́ла в консерватории. 3. ...был в музéе. 4. бы́ла на почте. 5. был в библиотéке. 6. бы́ли в ресторáне.

Exercise 9. 1. Позавчера Олег был на студенческом вечере. 2. ...была в оперном театре. 3. был в книжном магазине. 4. были на интересной лекции. 5. была в Московском университете. 6. были в медицинском институте.

Exercise 10. 1. Недавно мы ходили в Исторический музей. 2. ходили на Красную площадь. 3. ходили в Московский Кремль. 4. ходили в Большой театр. 5. ходила в Московский университет. 6. ходил в книжный магазин.

Exercise 11. 1. Вчера вечером я ходил на концерт. 2. ...ходил в бассейн. 3. ходил на стадион. 4. ходила в библиотеку. 5. ходили в ресторанны.

Exercise 12. 1. Вчера он ходил в клуб. 2. ...ходила в столовую. 3. ходили (ходил) в цирк. 4. ходила в поликлинику. 5. ходили в консерваторию.

Exercise 13. 1. ходили, ходил, ходили, ходили. 2. ходил, ходила. 3. ходил, ходила, ходил.

Exercise 14. 1. пойдёт. 2. пойдём. 3. пойдут. 4. пойду. 5. пойдёт. 6. пойдём. 7. пойдут.

Exercise 15. 1. Завтра вечером мы пойдём в театр. 2. После лекции студенты пойдут в физическую лабораторию. 3. ...пойдёт в книжный магазин. 4. пойдёт. 5. пойдём. 6. пойду.

Exercise 16. 1. пойдут, пойдут, пойдёте, пойду. 2. пойдёт, пойдут, пойдёт, пойдут. 3. пойдёте, пойдём. 4. пойти, пойти.

Exercise 17. 1. ходил (ходила), пойдё. 2. ходили, пойдут. 3. ходили, пойдём. 4. ходили, пойдёте. 5. ходил, пойдёшь. 6. ходил, пойдёшь.

Exercise 18. 1. идёте, иду, идёте, идём. 2. пойдёте, пойдём, пойдут, пойдут. 3. ходил. 4. ходили, ходили.

Exercise 19. 1. идёшь, иду, пойдёшь, пойду. 2. ходил, ходил, ходили. 3. пойдё, пойдём, пойдёте, пойдём. 4. идёшь, иду, идёте, ходили, идём.

Exercise 20. 1. едете, еду, едет. 2. едешь, еду. 3. едет, едем. 4. едете, едем. 5. едут, едут.

Exercise 21. 1. Я еду (мы едем) на работу. 2. ...на практику. 3. на заво. 4. на стадион. 5. в дом отдыха. 6. в деревню.

Exercise 22. 1. Нет, мы едем в дом отдыха. 2. ...я еду в театр. 3. едут в Одессу. 4. еду в библиотеку. 5. еду в бассейн.

Exercise 23. 1. ездил. 2. ездил. 3. ездила. 4. ездили. 5. ездила. 6. ездили.

Exercise 24. 1. Нет, мы ездили туда на машине. 2. ...ездили на экскурсию на автобусе. 3. ездил в больницу на трамвае. 4. ездил в деревню на мотоцикле. 5. ездил в Суздаль на поезде.

Exercise 25. 1. на стадион, на машине. 2. в музей, на трамвае. 3. в деревню, на велосипеде. 4. в Ростов Великий на поезде. 5. в театр на автобусе.

Exercise 26. 1. Где была лётом ваша семья? Куда ездила лётом ваша семья? 2. Где вы были в августе? Куда вы ездили в августе? 3. Куда вы ездили вчера? Где вы были вчера? 4. Куда недавно ездил Максим? Где недавно был Максим? 5. Где была Анна в прошлом году? Куда ездила Анна в прошлом году?

Exercise 27. 1. Сего́дня утром я был в поликлинике. 2. ...были в лесу. 3. были на даче. 4. был в Индии. 5. были в Ташкенте. 6. была в Болгарии.

Exercise 28. 1. Летом я ездил во Францию. 2. ...ездил в Финляндию. 3. ездила в Минск. 4. ездил в Италию. 5. ездил в Рим. 6. ездила на родину. 7. ездили в Болгарию. 8. ездили в Москву.

Exercise 29. 1. Летом мои родители ездили в санаторий. 2. ... ездила в Самарканд. 3. ездили на практику. 4. ездила на дачу. 5. ездили на экскурсию. 6. ездил на стадион.

Exercise 30. 1. едете, едем, ездили. 2. едет, едет, ездил. 3. едут, едут, ездили.

Exercise 31. 1. поедут. 2. поедет. 3. поедет. 4. поедут. 5. поедем. 6. поедете. 7. поедешь.

Exercise 32. 1. едете, едем, ездили. 2. ездил, ездил, ездили, ездил, поеду. 3. едешь, еду, поеду, едешь, еду. 4. поехать, поедем.

Exercise 33. 1. пойдём. 2. поедет. 3. поедут. 4. поедет. 5. поеду. 6. пойдёт. 7. пойду. 8. поедут.

Exercise 34. 1. ...я по́еду к нему́ на автобусе (на по́езде). 2. я по́еду туда́ на автобусе. 3. я по́йду в библиоте́ку пешко́м. 4. я по́йду (мы по́йдём) в парк пешко́м. 5. я по́йду на почту пешко́м. 6. я по́еду в музей на метро́ (на автобусе).

Exercise 35. 1. ё́зди, по́еду. 2. ё́зди, по́едет. 3. идёшь, иду́, ходи́л. 4. по́едешь, по́еду, ё́зди, по́еду, по́едешь, ё́зди. 5. идёшь, иду́, по́йду.

Exercise 39. 1. Я ча́сто хожу́ на стадио́н. 2. ...ходи́т в консервато́рию. 3. ходи́т в бассе́йн. 4. ходи́м на като́к. 5. хожу́ в библиоте́ку.

Exercise 40. 1. идёшь, иду́. 2. идёшь, иду́, ходи́шь, хожу́. 3. идёшь, иду́, ходи́шь, хожу́. 4. идёшь, иду́, ходи́шь, хожу́, идёшь, иду́.

Exercise 41. 1. идут, идут, ходи́т, ходи́т. 2. ходи́л, ходи́л, ходи́шь, хожу́, идёшь, иду́. 3. идёте, идём, ходи́те, ходи́м. 4. идёте, иду́, ходи́те, хожу́.

Exercise 43. 1. ходи́л, шёл. 2. ходи́ли, шли. 3. ходи́ли, шли. 4. ходи́л, шёл.

Exercise 44. 1. ходи́ли. 2. шли. 3. шли. 4. ходи́л. 5. ходи́л. 6. шёл. 7. шли. 8. ходи́ли.

Exercise 47. 1. ё́дешь, ё́ду, ё́здишь, ё́зжу. 2. ё́дете, ё́дем, ё́здили. 3. ё́зди, ё́зди, ё́дешь, ё́ду. 4. ё́дешь, ё́ду, ё́дешь.

Exercise 49. 1. ё́здила. 2. ё́хала. 3. ё́хали. 4. ё́здили. 5. ё́здила. 6. ё́хала. 7. ё́хал. 8. ё́здили.

Exercise 50. 1. ё́здили, ё́хали, ё́хали. 2. ё́здили, ё́хали, ё́хали. 3. ё́здили, ё́хали, ё́хали. 4. ё́здили, ё́хали, ё́хали. 5. ё́здили, ё́хали, ё́хали.

Exercise 51. 1. хожу́. 2. ё́здит. 3. ё́здим. 4. ходи́м. 5. ё́зжу. 6. хожу́.

Exercise 52. 1. ...ё́здила на ро́дину. 2. ходи́л в столо́вую. 3. ё́здила в Ки́ев. 4. ходи́л в поли́клинику. 5. ё́здила в санато́рий. 6. ё́здила (ходи́ла) в Третьяко́вскую галере́ю. 7. ё́здила в де́ревню. 8. ё́здили в Са́нкт-Петербу́рг. 9. ходи́ли в Ру́сский музе́й.

Exercise 53. 1. ё́зди, ё́хал. 2. ё́зжу, хожу́. 3. ё́здить, ё́здит, ё́зди, ё́хал. 4. ё́зжу, ё́зди. 5. ходи́м, ё́здим, ё́хали, ё́здите. 6. ходи́т, шёл.

Exercise 56. 1. Дёвушка несёт цветы́. 2. Дёвочка несёт куклу. 3. Мужчи́на несёт ребёнка. 4. Маши́на везёт моло́к. 5. Автобус везёт пассажи́ров. 6. Мужчи́на несёт чемодан. 7. Мать ве́зёт ребёнка. 8. Мужчи́на везёт соба́ку.

Exercise 57. 1. несёт, носи́т. 2. несёт, носи́т. 3. везёт, вози́т. 4. везёт. 5. вози́т. 6. вози́т.

Exercise 58. 1. несёшь, несу́. 2. везёте, везу́. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везу́.

Exercise 59. 1. Я несу́ кни́ги в библиоте́ку. 2. Студе́нты несёт слово́вь. 3. Жёнчи́на везёт фрукты́. 4. Дёвушка несёт цветы́. 5. Мужчи́на несёт чемодан. 6. Автобус везёт тури́стов на экску́рсию. 7. Мужчи́на везёт сына́ до́мой. 8. Жёнчи́на несёт ребёнка в больни́цу.

Exercise 60. 1. неслá. 2. вёз. 3. неслá. 4. вёз. 5. неслá. 6. нес.

Exercise 61. 1. нес, носи́л. 2. носи́т, нес. 3. вози́л, вёз. 4. вози́т, вёз.

Exercise 63. 1. пошёл. 2. пошлý. 3. пошлý. 4. по́ехал. 5. пошлá. 6. по́ехали. 7. пошёл.

Exercise 64. 1. пошлý, пошлý, по́ехали. 2. пошёл, пошлý, пошлý, пошлý, пошлý.

Exercise 69. 1. Отку́да при́ехал ваш то́вари́щ? 2. Отку́да при́ехали э́ти студе́нты? 3. Отку́да при́ехала э́та дёвушка? 4. Отку́да пришлý де́ти? 5. Отку́да пришёл оте́ц?

Exercise 70. 1. пришёл (придёт). 2. придёт. 3. при́ехал. 4. при́шил. 5. при́ехал. 6. при́едет. 7. пришёл. 8. пришлý.

Exercise 71. 1. прихожу́, приду́. 2. прихóдит, придёт. 3. прихóдит, пришёл. 4. прихóдит, пришлá. 5. приезжáет, прие́дет. 6. приезжáют, прие́дут.

Exercise 73. 1. ушёл, ушёл, ушёл. 2. ушёл. 3. ушлá, ушлá. 4. у́ехал, у́ехал. 5. ушлá.

Exercise 74. 1. у́ехал. 2. ушлý. 3. уйдём. 4. у́ехала. 5. у́ехали (у́едут). 6. ушлá (у́ехала).

Exercise 75. 1. Студе́нты ушлý из аудито́рии. 2. Мой подру́га ушлá с ве́чера. 3. Чéрез час мой друг уйдёт из лаборато́рии. 4. Чéрез полчаса́ я уйдú из библиоте́ки. 5. Ви́ктор у́ехал из Москви́ в друго́й го́род. 6. Мой брат у́ехал из Симферополя в Ки́ев. 7. Чéрез ме́сяц мо́я сестра́ у́едет из Москви́.

Exercise 76. (a) 1. ухóдит, уйдёт (ушлá). 2. ухóдит, ушёл. 3. ухожу, уйдó (ушёл). (b) 1. уезжáют, уéхали (уéдут). 2. уезжáет, уéхали. 3. уезжáет, уéхал.

Exercise 77. 1. Мы ушлý из лаборатóрии. 2. ...уéхал в санатóрий. 3. приéхала с рóдины. 4. уéхал из университéта. 5. ушёл на работу. 6. пришёл с почты. 7. ушлá в магазíн. 8. пришлý из школы.

Exercise 78. 1. Обычно эта студéнтика ухóдит из библиотéки пóздно. 2. ...прихóдит из университéта. 3. приезжáет к нам в дерéвню. 4. Мой брат уéхал из Москвы. 5. Мой родители уéхали на дáчу. 6. Мой друг пришёл ко мне.

Exercise 79. 1. прихожу, ухожу, пришёл. 2. уéхал, приéдет. 3. ушлý, приидут. 4. уéдут (уéхали, уезжáют), приéдут (приéхали, приезжáют). 5. ушёл, пришёл. 6. уезжáет, приезжáет.

Exercise 80. (a) 1. в Англию из Узбекистáна. 2. в Москвú из Вéны. 3. В Тáллии из Дáнии. 4. в Россíю из Мéксики. (b) 1. из Лóндона в Ливерпуль. 2. из Парижа в Италию, на рóдину. 3. с рабóгы в поликлинику. 4. из университéта на стадион.

Exercise 81. 1. ко мне. 2. к вам. 3. к тебé. 4. к вам. 5. ко мне. 6. ко мне. 7. к ним.

Exercise 82. 1. принеслý. 2. принёс. 3. принеслá. 4. привёз. 5. привезлý. 6. привезлá. 7. унёс. 8. унёс. 9. увезлá.

Exercise 83. 1. принеслý. 2. привёз. 3. приносил. 4. приезжáла, привозил. 5. приходил, приносил.

Exercise 84. 1. отнёс. 2. отнеслá. 3. отнёс. 4. отнеслý. 5. отнёс. 6. отнесёт. 7. отнеслý.

Exercise 85. 1. Студéнты вошлý в аудитóрию. 2. вошлá. 3. вошлý. 4. вошёл. 5. вошлý. 6. вошёл.

Exercise 86. 1. Преподавáтель вышel из аудитóрии в коридóр. 2. вышли из магазíна на улицу. 3. вышel из вагóна на платфóрму. 4. вышel из кабинéта в коридór. 5. вышли из теáтра на улицу.

Exercise 87. 1. вышel из магазíна. 2. вышla из библиотéки. 3. вышли из кинотеáтра. 4. вышли из теáтра. 5. вышли из аудитóрии.

Exercise 88. 1. вошлý. 2. выйти. 3. вышla. 4. вошёл. 5. вошлý. 6. вошлá. 7. вышel.

Exercise 89. 1. ...вышли из аудитóрии. 2. вошлý в теáтр. 3. вышel из читáльного зáла. 4. вошлý в клуб. 5. вышли из сосéдней кóмнаты. 6. вошёл в столóвую. 7. вышли из библиотéки.

Exercise 93. 1. подошёл. 2. подошлý. 3. подошёл (подъéхал). 4. подошёл. 5. подъéхали. 6. подъéхали.

Exercise 94. 1. 1. отошлá от окнá. 2. подошёл к стáнции. 3. отошёл от остановки. 4. отъéхало от вокзáла. 5. подошёл к доскé. 6. подъéхала к больнице. II. 1. подхóдит к платформе. 2. отъезжáет от почты. 3. отхóдит от остановки.

Exercise 97. 1. до теáтра. 2. до музéя. 3. до стадиóна. 4. до этого гóрода. 5. до больницы. 6. до стáнции. 7. до берега реки.

Exercise 101. 1. в аудитóрию. 2. из кинотеáтра, к автóбусной остановке. 3. в поликлинику. 4. к дóму. 5. к окнý. 6. от окнá. 7. из университéта.

Exercise 102. 1. Отéц вышel из кóмнаты. 2. ...приéхали с práktiki. 3. отошёл от окнá. 4. вошёл в библиотéку. 5. пришёл к своему дру́гу. 6. уéхали из гóрода. 7. вышel из дóма. 8. подошёл к доскé. 9. вошлý в вагóн.

Exercise 103. 1. Мой сестrá приéхала из Москвы. 2. ...вошёл в аудитóрию. 3. вышли из зáла. 4. приéхала из дерéвни. 5. вошлý в метró. 6. отошёл от стáнции. 7. пришёл из кинó. 8. подъéхала к дóму. 9. ушёл с рабóтой.

Exercise 105. пойтý, вышли, пошлý, шли, зайдtý, вышли, пошлý, перешлý, вошлý, подошлý, выйти, дошлý.

Exercise 106. пойтý, вышel, шёл (пошёл), зайдtý, подошёл, зашёл, вышla, пошёл, вышel, пошёл, шёл, пошёл, дошёл, вошёл, пошёл, вышel, пошёл.

Exercise 107. пойтý, вышли, доéхать, подошлý, поéхали, доéхали, вышли, вошлý, вошлý, éхали, вышли, пошлý, подошлý, пришлý, вошлý, пошлý.

Exercise 108. ходи́ли, вы́шли, подошл́, подошёл, вы́шли, вошл́, отошёл, шёл, доéхали, вы́шли, пошл́, пошёл (побежа́л, зашёл), вошёл (пришёл), вошёл.

Exercise 109. ходи́м, выхóдим, подхóдим, едем (доезжáем), идёт, выхóдим, перехóдим, вхóдим, идём (вхóдим), выхóдим, идём, идём.

Exercise 110. ездит, выхóдит, идёт, выхóдит, идёт, едет, выхóдит, идёт, прихóдит.

Exercise 111. вы́шел, пошёл, пойт́, подошёл, войт́, вошёл, пришёл, придёт, прихóдит, прилёт, пошёл, вы́шел, пошёл, подошёл, вы́шел, подошёл.

Exercise 112. езди́ли, вы́шли, поéхали, ехали, выéхали, поéхали, проéхали, посéхали (подъéхали), вы́шли, пошл́ (побежа́ли), ходи́ли, поéхали, приéхали.

Exercise 113. поéхать, вы́шли, поéхали, приéхали, подошл́, отошёл, вы́шли, подошёл (пришёл), вошл́, отошёл, ехали, вы́шли, пройт́, идти, пошл́, шли, прошл́, пришл́.

Exercise 114. приéхала, выéхали, приéхали, езди́ла, ехали, приéхали, ходи́ли, приéхали, ходи́ли, пойдёт.

Verbs with the Particle -ся

Exercise 2. 1. Наш университ́ет организу́ет междунаро́дные конференции. 2. ...профессорá дёлают опера́ции. 3. клуб готови́т фотовы́ставку. 4. спутники посыла́ют сигна́лы. 5. радио передаёт извёстия. 6. студéнты выполня́ют задания. 7. факульт́ет проводи́т встречи.

Exercise 3. 1. Антаркти́ду изучают учёные многих стран. 2. ...гóрод посещают тури́сты. 3. литерату́ру изучают студéнты. 4. влажность измеря́ют прибо́ры. 5. корабли создаю́т рабо́чие и инженéры. 6. больных осматривают опытные врачи.

Exercise 4. 1. создаётся. 2. создаёт. 3. изучается. 4. изучают. 5. принимáет. 6. прини- маются. 7. измеряется. 8. измеря́ет. 9. готовят. 10. готови́тся. 11. проверя́ются. 12. прове- ряются.

Exercise 5. 1. Инженéрами создаются сложные маши́ны. 2. учёными исслéдуются пробле- мы. 3. группой инженéров готови́тся прое́кт. 4. экскурсионным бюро организу́ются экскурсии. 5. студéнтами изучаются инострáнныe языки. 6. учёными решаются пробле́мы. 7. молодыми кинорежиссéрами создаются фильмы. 8. врачами дёлаются опера́ции.

Exercise 7. 1. строится новая гостиница. 2. демонстрируются новые фильмы. 3. органи- зуются интересные вечера. 4. продаётся детская литерату́ра. 5. передаются последние извёстия. 6. читаются лекции.

Exercise 8. 1. готовят вы́ставку. 2. строят школу. 3. открóют новую стáнцию. 4. препо- дают инострáнныe языки. 5. продают газеты. 6. изучают климат. 7. передают последние извё- стия.

Exercise 9. 1. журна́лы и газе́ты продаю́т. 2. кни́ги продаю́т. 3. магазин открывáют. 4. ру- скую литерату́ру изучают. 5. здание строят. 6. организу́ют экскурсии. 7. открóют кинотеа́тр.

Exercise 15. (a) 1. начался, начали. 2. начали. 3. начался, начал. 4. начали, начались. 5. на- чался, начали. (b) 1. продолжался, продолжали. 2. продолжали, продолжался. 3. продолжал- лось, продолжали. 4. продолжал, продолжался. (c) 1. кончили, кончился, кончился. 2. кон- чился, кончили. 3. кончил.

Exercise 16. 1. кончили, кончилась. 2. учится, учит. 3. открýла, открýлась. 4. строят, строилось. 5. разбýл, разбýлась. 6. сломáл, сломáлся. 7. остановил, остановилась.

Exercise 17. 1. начали. 2. кончились, кончил. 3. вернúл, вернúлись, вернёшь. 4. открывáю, открывается. 5. закрýл, закрýлось. 6. поднял, поднялся, поднял. 7. остановил, остановился, остановил.

Exercise 18. 1. сломáл, сломáлась, сломáл, сломáлись. 2. разбýл, разбýлась, разбýл. 3. спрятал, спрятался, спрятал. 4. готовлю, готовлюсь, готовится. 5. вернúсь, вернúсь, вернý. 6. отправил, отправился. 7. прекрати́ли, прекрати́лись.

Exercise 19. 1. началась. 2. продолжаются. 3. кончишь. 4. поднялся. 5. спусти́лись. 6. изменился. 7. собра́лись. 8. остановил. 9. изменили. 10. начнúтся, готовятся.

Exercise 25. 1. С кем вы ча́сто встреча́етесь? 2. С кем вы давнó не ви́делись? etc.

Exercise 27. 1. встрéтил, встрéтились, встрéтил, встрéтиться. 2. познакóмился, познакóмил, познакóмились, познакóмите. 3. вíдел, вíдимся, вíделись, вíдел. 4. помирил, помирился. 5. совéтует, совéтуюсь.

Exercise 28. 1. вíдел, вíделись, вíдитесь, вíделся. 2. встрéтиться, встрéтил, встрéтимыся. 3. познакóмились, познакóмил, познакóмиться, познакóмьте, познакóмьтесь. 4. совéтуюсь, посовéтоватьсь, посовéтуете, совéтуете.

Exercise 29. 1. мóю, мóет, мóется, мóет, мыть. 2. одевáет, одевáется, одевáет. 3. умывáемся, умывáет. 4. вытирает, вытирается. 5. купáться, купáет, купáлись.

Exercise 30. 1. ...сделал зарéдку, умýлся, одéлся, причесáлся, позáвтракал, отпáвился. 2. ...вымылись, одéлись, причесáлись, отпáвились.

Exercise 33. 1. познакóмились. 2. вíделся. 3. встрéтиться. 4. вернúлся. 5. продолжáлся. 6. кончился. 7. посовéтоватьсь. 8. волну́юсь. 9. заботится. 10. смеются. 11. интересе́ется. 12. подгото́вился.

Exercise 34. 1. с кем. 2. чем. 3. с кем. 4. с кем. 5. с кем. 6. с кем. 7. с кем. 8. чем. 9. почему (над чем).

Exercise 36. 1. со своим преподавáтелем. 2. со свойми друзьями. 3. о своих дéтях. 4. к последнему экзáмену. 5. со мной. 6. с людьми. 7. на вáшу помо́щь. 8. над товáрищами. 9. своим сыном. 10. биологии. 11. к своему бráту.

Exercise 37. ёучится, умывáется, одевáется, причёсывается, ёучится, начинáется, продол́жаются, кончáются, готовит, ёчит, дéлает, интересе́ется, кончit, готовитsя, совéтуетsя.

Verb Aspects

Exercise 3. 1. писáть — написáть. 2. читáть — прочитáть. 3. решáть — решítъ. 4. готово́вить — пригото́вить. 5. писáть — написáть.

Exercise 4. 1. писáть — написáть. 2. решáть — решítъ. 3. читáть — прочитáть. 4. пить — выпить. 5. повторять — повторить. 6. петь — спеть.

Exercise 5. 1. писáть — написáть. 2. учíть — выучить. 3. решáть — решítъ. 4. готово́вить — пригото́вить. 5. рисовать — нарисовать. 6. рассказывать — рассказáть. 7. объяснить — объяснить.

Exercise 10. писáл, писáл, писáл, писáл, написáл, писáл, писáл, написáл.

Exercise 11. читáл, читáл, читáл, читáл, прочитáл, прочитáл.

Exercise 12. 1. смотрéли. 2. учíл. 3. читáл. 4. решáли, решíл. 5. изучáет.

Exercise 13. 1. учíл, писáл, выучил, написáли, написáл. 2. смотрéл, посмотрéл. 3. читáл, прочитáли, прочитáл. 4. решáл, решáл, решíл.

Exercise 15. 1. учíл, выучил. 2. зáвтракал, позáвтракал. 3. объяснíл, объяснýл. 4. писáл, написáл. 5. отвéчала, отвéтила. 6. проверíл, проверýл. 7. посмотрéли, смотрéли.

Exercise 20. 1. Студéнты вошли в класс и поздорóвались. 2. Преподавáтель принéс на урóк магнитофон, etc.

Exercise 21. 1. повторяéм, повтори́ли. 2. прочитáл, читáю. 3. пригото́вил, готовлю. 4. выу́чили, ёчит. 5. опáздывает, опозда́ла. 6. посылает, послáл. 7. получи́л, получает.

Exercise 22. 1. покупáет, купíл. 2. пью, выпил. 3. получáет, получи́л. 4. встречáю, встрéтил. 5. кончáет, кончил. 6. пишет, написáл. 7. опáздывает, опозда́л.

Exercise 23. 1. стрóили, пострóили. 2. осмáтывал, осмотрéл. 3. пью, выпил. 4. нарисовал, рисовал. 5. объяснýл, объяснíл. 6. помогáет, помог.

Exercise 24. 1. читáл, прочитáли, прочитáл. 2. готово́вит, пригото́вил, пригото́вил. 3. посылаю, послáл. 4. покупáем, купíл. 5. получаю, получи́л, получаете. 6. решáл, реши́л, помог, решíл.

Exercise 26. 1. рисовать. 2. стрóить. 3. переводить. 4. говорить. 5. ёжинать. 6. игрáть.

Exercise 27. 1. начинáют. 2. kóнчили. 3. náчал. 4. начинáю. 5. начинáет. 6. náчал. 7. kóнчили.

Exercise 31. 1. Когда Анна приготóвит обéд... 2. ... прочитáет. 3. сдéлают. 4. переведú. 5. напечáтаю. 6. поúжинают.

Exercise 32. 1. ... пообéдаю, отдохнú, приготóвлю. 2. решít, переведёт, напíшет. 3. повто-рýм, рассkáжем. 4. позáвтракает, почитáет, послúшает. 5. выучу, прочитáю, посмотрó.

Exercise 33. 1. Что бóудет дéлать Борíс, когда выучит стихí? 2. ... переведут. 3. пообéдаем. 4. прочитáю. 5. поúжинают. 6. провéрит.

Exercise 35. 1. пíшем, напíшем. 2. рису́ет, нарису́ет. 3. отдыхáю, отдохнú. 4. южнаем, поúжинаем. 5. прочитáете, бúдем читáть.

Exercise 36. 1. ... kóнчит, постúпит. 2. узнает, сообщít. 3. напишу, оставлю. 4. решáт, покáжут. 5. возьмú, посмотрó. 6. пойдём, возьмём. 7. пришлёт, отвéчу.

Exercise 37. 1. даст. 2. дáли. 3. дал. 4. дашь. 5. дадíте. 6. дадíм.

Exercise 38. 1. даёт. 2. даю. 3. дашь, дам. 4. дадíте. 5. дадíм. 6. даёт, даст. 7. даст. 8. дам. 9. дадíте. 10. дашь.

Exercise 39. 1. даст. 2. сдал. 3. прóдали. 4. дам. 5. бóудет сдавáть, сдаст. 6. даю. 7. про-дáют.

Exercise 40. 1. встаёт, встаёт, встал. 2. встáнешь, встáну. 3. встáли, встал. 4. встаёт. 5. встáнем. 6. вставáли. 7. вставáл, встаёт. 8. встáну. 9. встáнешь.

Exercise 41. 1. вéшаю, повéси. 2. постáвили, постáвили. 3. кладú, положíl. 4. постáвила, стáвит. 5. вéшает, повéси. 6. кладú, положíl.

Exercise 42. 1. ложúсь, лёг. 2. садíтсѧ. 3. сéла. 4. сéли. 5. лáгу. 6. сел. 7. сéли. 8. садíтсѧ.

Exercise 45. 1. вíдел, увíдел. 2. вíдел, увíдишь. 3. увíдел, вíдел. 4. слышиали, слышишь, ус-лышишь. 5. слышиали, слышишь. 6. услышиши. 7. знае, знаю. 8. знае, знаю. 9. узнал. 10. знае, знаю, узнае, узнае.

Exercise 47. 1. поéхал. 2. поéхал. 3. поишá. 4. поéхал. 5. полетéл. 6. понёс. 7. повелá.

Exercise 49. 1. написá. 2. учíла, выучила. 3. пострóили, стрóили. 4. заплатíl. 5. купíли. 6. вспóмнил. 7. беру, взял. 8. посылает, послáл. 9. опáздывает, опоздáла. 10. встáо, встал.

Exercise 50. 1. нарисовáл, рисовáл. 2. подáрýл, дарýл. 3. куплó, купíли, покупáю. 4. пи-сáл, написá. 5. бсрéт, взял. 6. спел, пéли. 7. выпил. 8. стрóят, пострóили.

Exercise 51. 1. прочитáл. 2. решíl. 3. купíл. 4. работал. 5. собирает. 6. заболéл. 7. от-крыл. 8. включíl.

Exercise 52. 1. Зáвтра я напишу письмó и пошлó егó авиапóчтой. 2. ... рассkáжем, покáжем. 3. напíшет, подáрит. 4. сдадíм, поéдем. 5. куплó, повéшу. 6. приготóвлю, приглашáу. 7. сдéлаю, пошлó. 8. позвонít, скáжет.

Exercise 53. 1. ... вы полúчите. 2. я встрéчу. 3. мы прýмем учáстие. 4. я подождú. 5. я надé-ну. 6. онí погíбнут. 7. вы не поймёте. 8. вы не смóжете. 9. я забúду.

Exercise 54. 1. kóнчится, выйдут. 2. начнётся. 3. откроется. 4. kóнчатся, вернúтся. 5. подго-тóвимся, сдадíм. 6. kóнчится, открою. 7. встрéчусь, пойдём. 8. договоримся. 9. соберутся, начнётся. 10. измénится.

Exercise 55. 1. сдадíм, полúчим, кúпим, поéдем, бúдем отдыхáть, пláвать, ходíть в góры. 2. пойдóут в кинó, остáнусь дóма, возьмú журнáл, посмотрó егó, лáгу спать. 3. приéдет, привезёт, соберéмся, бúдем слúшать, рассkáжет. 4. встáну, оденусь, умóюсь, пойдó зáвтракать, позáвтракаю, пойдó к дру́гу, возьмём, пойдём. 5. приídó, отдохнú, сáду занимáться, выучу, бúду смотрéть. 6. приéдет, встрéтим, помóжем, покáжем, рассkáжем.

Exercise 56. кончáются, пообéдал, читáл, смотрéл, готовíть, сдéлал, учíл, повторял, читáть, kóнчил, танцевáл, смотрéл, вернúлся, лёг.

COMPLEX SENTENCE

Exercise 2. 1. где. 2. кудá. 3. какáя. 4. что. 5. скóлько. 6. как. 7. когдá (откúда).

Exercise 3. 1. когдá. 2. скóлько. 3. как. 4. кто. 5. что. 6. что. 7. кто.

Exercise 5. 1. Анна хорошо говорít по-ру́сски, потому что она мно́го занимáется. 2. Он не успéл позáтракать сего́дня, потому что пóздно встал. 3. Я нé был вчera на вéчере, потому что был заня́т. 4. Вчera весь день мы бы́ли дóма, потому что бы́ла плохáя погóда. 5. Я не пойдú игрáть в футбóл, потому что у менé болít ногá. 6. Я не купíл билéты в теáтр, потому что у менé нé было с собой дéнег.

Exercise 15. 1. ёсли. 2. ёсли. 3. когдá. 4. когдá. 5. поэ́тому. 6. поэ́тому. 7. потому что.

Exercise 19. 1. рабóтал. 2. жíли. 3. дал. 4. пришлí. 5. позвонил. 6. помóг. 7. принéс. 8. купíли. 9. подождáл.

Exercise 26. 1. то. 2. то, etc.

Exercise 27. I. 1. тогó. 2. тогó. 3. тогó. II. 1. к тому. 2. тому. 3. тем. 4. тем. III. 1. с тем. 2. с тем. 3. тем. 4. тем. IV. 1. о том. 2. о том, etc.

Exercise 28. 1. то. 2. тогó. 3. то. 4. о том. 5. о том. 6. то. 7. тогó.

Exercise 29. 1. Вы ви́дели нóвый фильм, котóрый шéл у нас в клúбе? 2. котóрая. 3. котóрый. 4. котóрое. 5. котóрые. 6. котóрый.

Exercise 30. 1. Мы бы́ли в кинoteátre, котóрый нахóдится на сосéдней улице. 2. ... на концéрте, котóрый. 3. на вéчере, котóрый. 4. письмó, котóрое. 5. студéнту, котóрая. 6. студéнта, котóрый. 7. человéка, котóрый.

Exercise 31. 1. котóрый. 2. котóрый. 3. котóрое. 4. котóрая. 5. котóрый. 6. котóрое. 7. котóрые. 8. котóрые.

Exercise 32. 1. Сего́дня я ви́дел дéвшку, о котóрой я рассkáзыval тебé. 2. ...книгу, о котóрой. 3. дрúга, о котóром. 4. газéту, в котóрой. 5. в дóме, в котóром. 6. в шkóле, в котóрой. 7. улицa, на котóрой.

Exercise 33. 1. Вы знаéте киóск, в котóром мы покупáем газéты? 2. ...в зáле, в котóром. 3. гóрод, в котóром. 4. тетráдь, в котóрой. 5. на фáбrike, на котóрой. 6. на плóщади, на котóрой.

Exercise 34. 1. (a) в киóске, котóрый. (b) в киóске, в котóром. 2. (a) текст, котóрый. (b) текст, в котóром. 3. (a) в теátre, котóрый. (b) в теátre, в котóром. 4. (a) портфéль, в котóром. (b) портфéль, котóрый. 5. (a) в зал, в котóром. (b) зал, котóрый. 6. (a) чемодáн, в котóром. (b) чемодáн, котóрый.

Exercise 35. 1. о котóром. 2. в котóрой. 3. на котóрой. 4. в котóром. 5. о котóром. 6. в котóром.

Exercise 38. 1. книга, котóрую. 2. фильм, котóрый. 3. о статьé, котóрую. 4. рассkáз, котóрый. 5. студéнта, котóрого. 6. пéсню, котóрую. 7. пласти́нку, котóрую. 8. товáрища, котóрого.

Exercise 39. 1. журнáлы, котóрые. 2. пéсни, котóрые. 3. друzéй, котóрых. 4. газéты, котóрые. 5. брат и сестrá, котóрых.

Exercise 40. 1. котóрую, котóрая, о котóром. 2. котóрая, котóрую, о котóром. 3. котóрый, котóрого, о котóром. 4. котóрые, котóрых, о котóрых.

Exercise 42. 1. знакóмого, котóруму. 2. товáрищ, к котóруму. 3. знакóмые, к котóрым. 4. студéнта, котóруму. 5. дéвшку, котóрой. 6. друг, котóруму.

Exercise 43. 1. товáрища, с котóрым. 2. от дрúга, с котóрым. 3. дéвшку, с котóрой. 4. с инженéром, с котóрым. 5. студéнт, с котóрым. 6. врачá, с котóрым. 7. к преподавáтелю, с котóрым.

Exercise 44. 1. товáрища, у котóрого. 2. врач, у котóрого. 3. студéнт, у котóрого. 4. о студéнте, котóрого. 5. студéнту, у котóрой. 6. книгу, котóрой.

Exercise 45. 1. (a) котóрая. (b) котóрую. (c) котóрая. (d) у котóрой. 2. (a) котóрого. (b) котóрый. (c) с котóрым. (d) котóруму. 3. (a) котóрый. (b) о котóром. (c) котóрый. 4. (a) котóрый. (b) котóруму. (c) котóрого. (d) с котóрым.

Direct and Indirect Speech

Exercise 48. 1. Я сказа́л Пáвлу, что у менé есть два билéта в тéатр. 2. Он сказа́л мне, что он ужé ви́дел э́тот спектáкль. 3. Анна написáла своим родите́лям, что она́ скóро приéдет домóй. 4. Родите́ли отвéтили ей, что они́ давнó ждут сé. 5. Мой брат позвонíл мне и сказа́л, что вéчером он бýдет у менé. 6. Ми́ша написáл отцý, что он сдал все экзáмены. 7. Я сказа́л сестрé, что она́ должна посмогреть э́тот фильм. 8. Она́ отвéтила мне, что она́ ужé смотрéла егó.

Exercise 49. 1. Андрéй сказа́л нам, что завтра у нас в клúбe бýдет концéрт. 2. ...что онí хотят пойти на э́тот концéрт. 3. ...что в кáссе ужé нет билéтов. 4. ...что он дóлжен помо́чь нам купить билéты. 5. ...что он не ви́дел э́тот фильм. 6. ...что у менé есть лíшний билéт. 7. ...что емú нýжно два билéты. 8. ...что завтра онí начнúт читать новый рассkáз. 9. ...что у них в книге нет э́того рассkáза. 10. ...что онí мóгут взять э́тот рассkáз в библиотéке.

Exercise 50. 1. Анна спроси́ла менé, где нахóдится книжный магазíн. 2. Я спроси́л продавца, скóлько стóит э́та книга. 3. Я спроси́л дéвушку, где она́ живёт. 4. Марíя спроси́ла нас, кудá мы идём. 5. Михаил спроси́л менé, комóу я обеща́л дать книгу. 6. Мой друг спроси́л менé, почемý я не идú с нýми. 7. Мать спроси́ла сына, когдá он вернётся домóй. 8. Мы спроси́ли нового студéнта, отку́да он приéхал. 9. Мáльчик спроси́л менé, как менé зовут.

Exercise 51. 1. Нíна спроси́ла менé, читáл ли я сéгодняшнюю газéту. 2. ...был ли он. 3. бы́ли ли онí. 4. получáю ли я. 5. пойдёт ли егó сестrá. 6. бýдет ли завтра лéкция. 7. понимáем ли мы, что он говорит. 8. бýдет ли он читать.

Exercise 52. 1. Наш знакóмый спроси́л нас, давнó ли мы приéхали сюдá. 2. ...хорошó ли я чýвству́ю себя. 3. прáвильно ли онí решíли. 4. интересно ли бы́ло. 5. дóлго ли он ждал. 6. давнó ли он изучáет.

Exercise 53. 1. Преподавáтель сказа́л нам, чтобы мы открыли тетráди и писáли. 2. ...чтобы он повторíл. 3. чтобы он прочитáл. 4. чтобы она́ писáла. 5. чтобы онí прислали емý. 6. чтобы он рассkáзal им, как он. 7. чтобы он купíл мне.

Exercise 54. 1. ...чтобы онí вы́учили. 2. чтобы я прочитáл. 3. чтобы он не курíл. 4. чтобы он принéс. 5. чтобы я вернúл емý газéту, котóрую я взял. 6. чтобы он помóг ей. 7. чтобы она́ отнеслá. 8. чтобы он купíл.

Exercise 55. 1. чтобы, что. 2. что, чтобы. 3. чтобы, что, что. 4. что, чтобы. 5. что, чтобы. 6. чтобы, что.

Exercise 56. 1. ...пóчемý я нé был. 2. пойдём ли мы. 3. чтобы он позвонíл ей. 4. чтобы она́ подождалá менé. 5. мóжет ли он помо́чь ей. 6. пóмню ли я. 7. кудá я положíл егó портфéль. 8. приходíл ли он ко мне. 9. чтобы я помóг емý. 10. прочитаю ли я.

Exercise 57. 1. кудá мы идём; что мы идём. 2. читáл ли я; что не читáл. 3. был ли он; что был; с кем он ходíл; что ходíл с товáрищем. 4. чтобы я объяснил емý; чтобы он попроси́л Антона. 5. чтобы он рассkáзal мне; чтобы я спроси́л Анну.

Exercise 58. 1. Я спроси́л Вíктора, был ли он вчéра на лéкции. Вíктор отвéтил мне, что он нé был на лéкции. Я спроси́л егó, почему он нé был на лéкции. Он отвéтил, что он нé был на лéкции потому, что был болéн. Вíктор спроси́л менé, интересная ли бы́ла лéкция. Я отвéтил, что очень интересная.

Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions The Participle

Exercise 2. 1. Какáя дéвушка учíтся в вáшeй гру́ппе? 2. С какýм инженéром вы познакóмíлись? 3. Какýм друзья́м вы чáсто пишete? 4. С какýми студéнтами разговáривает профéссор? 5. Какíе шкóльники должны знать фíзику и матемáтику? 6. О какóм человéке писáли в газéте? 7. С какýми дéвушками вы знакóмы? 8. Какóму студéнту вы помогаéте?

Exercise 3. 1. Какíе студéнты уéхали на пráктику? 2. Какóую писáтельницу вы пригласи́ли на вéчер? 3. Какóую лаборáнтуку вы спроси́ли о результáтах опыта? 4. С какýми артистами встрéтились зрите́ли? 5. У какóго врача́ вы бы́ли сéгодня? 6. О какóм учёном читáли вы рассkáз? 7. С какóй комáндой игрáли вáши футбóльсты?

Exercise 4. 1. читáющий. 2. изучáющíх. 3. рабóтающим. 4. говорýщих. 5. живúщей. 6. стрóящих.

Exercise 5. 1. читáвшего лéкцию о кóсмосе, читáвшему лéкцию о кóсмосе, читáвшим лéкцию о кóсмосе, читáвшем лéкцию о кóсмосе. 2. получившего Госудáрственную прéмию, полу-
чивший Госудáрственную прéмию, получившем Госудáрственную прéмию, получившим Госудáрственную прéмию. 3. окóнчившие биологíческий факультéт университета, окóнчившими
биологíческий факультéт университета, окóнчивших биологíческий факультéт университета. 4. приéхавшие из Канáды, приéхавших из Канáды, приéхавшими из Канáды, приéхавшим из Ка-
нáды.

Exercise 6. I. 1. у врача, рабóтающего в нашем поликлíнике. 2. врача, рабóтающего. 3. с врачом, рабóтающим. II. 1. на человéка, идúщего нам навстрéчу. 2. с человéком, идúщим. 3. человéка, идущего. III. 1. об учéном, открывшем новый химический элемент. 2. учéный, от-
крывший. 3. учéного, открывшего. IV. 1. худóжников, организовáвших выставку. 2. о худó-
жниках, организовáвших. 3. худóжникам, организовáвшим. 4. с худóжниками, организовáши-
ми.

Exercise 7. 1. решáть, получáть, кончáть, говорýть, смотрéть, жить, рисовáть, организо-
вать, сдавáть, создавáть, занимáться, интересовáться, учиться. 2. решáть, решíть, провéрить,
изучáть, изучíть, сдать, сдавáть, получáть, получíть, объяснíть, вырасти, встрéтиться.

Exercise 8. 1. котóрый живёт; котóрый живёт. 2. котóрая идёт; котóрая идёт. 3. котóрые си-
дят; котóрые сидят.

Exercise 9. 1. котóрый изучáет. 2. котóрый рабóтает. 3. котóрые желáют. 4. котóрая хоро-
шо говорýт. 5. котóрые изучáют. 6. котóрая живёт.

Exercise 10. 1. котóрый написáл. 2. котóрые изучáют. 3. котóрый рабóтает. 4. котóрые хо-
рошо знают, котóрые говорýт. 5. котóрый читáл. 6. котóрый купíл. 7. котóрые исполнíли.

Exercise 11. 1. котóрые хорошо сдáли. 2. котóрая сидéла. 3. котóрый опоздáл. 4. котóрый
вышел. 5. котóрые приéхали. 6. котóрый позвонíл. 7. котóрая мечтáла.

Exercise 12. 1. котóрые находíлись. 2. котóрые поднимáлись. 3. котóрая остановíлась.
4. котóрый появíлся. 5. котóрые интересу́ются. 6. котóрые собрались. 7. котóрые инtere-
суются.

Exercise 13. 1. читáющий, получáющий, посылающий, изучáющий, знающий, желáющий,
рассkáзывающий, решающий, начинáющий, покупáющий, встречáющий, занимáющийся,
встречáющийся, собирающийся. 2. бесéдующий, критикующий, организующий, танцующий,
интересу́ющийся. 3. продающíй, передающíй, встающíй. 4. смотрáщий, вýдяший, ненавíдя-
щий, завиáщий. 5. ищущий, плачущий, прýчущий.

Exercise 14. прочитáвший, послáвший, передáвший, бráвшиy, взýвшиy, узнавáвший; узнáв-
шиy, рассказáвший, покупáвший, купíвшиy, изменившиy, получáвший, получившиy, начинáв-
шиy, сдáвший, сдавáвший, решившиy, кончившиy, выступившиy, объяснíвший, открывшиy, от-
крыváвший.

Exercise 15. I. 1. рабóтающему перевóдчиком. 2. рабóтающем... 3. рабóтающем... 4. рабó-
тающий... 5. рабóтающим... II. 1. рабóтающую в нашем библиотéке. 2. рабóтающей...
3. рабóтающей... 4. рабóтающая. III. 1. приéхавший из России. 2. приéхавшим...
3. приéхавшему... 4. приéхавшего... 5. приéхавшем...

Exercise 16. 1. читáвшая книгу. 2. изучáющие рúсский язы́к. 3. посетíвший городá России.
юз. 4. знающие рúсский язы́к. 5. лежáщие на полке. 6. проверýвшиy наш телевизор. 7. написáв-
шиy эту книгу.

Exercise 17. 1. приéхавшие в Москву. 2. живúщего в Волгограде. 3. стрóящийся в сосéднем
городе. 4. выступáвшем вчérá на концéрте. 5. написáвшиy эту картину. 6. решíвшиy поéхать
на экскурсию.

Exercise 18. 1. написáвшего эту книгу. 2. рабóтающим в инститúте фíзики. 3. приéхавшем
на гастрóли. 4. написáвшем эту картину. 5. проходившего мýмo менé. 6. исполнíвшего глáv-
ную роль. 7. игрáвшие во дворé.

Exercise 20. 1. прочитáть, написáть, продáть, послáть, создáть, организовáть. 2. получíть,
проводить, построить, решíть, купить, подготовить, исправить, оставить. 3. закрыть, забыть,
надéть, спеть, понять, принять, убить.

Exercise 21. I. 1. Мы живём в дёме, построёном в прошлом году. 2. ...построенный в прошлом году. 3. построенного в прошлом году. II. 1. ...организованным студентами консерватории. 2. организованного студентами консерватории. 3. организованном. 4. организованному. III. 1. ...напечатанную в сегодняшней газете. 2. напечатанной. 3. напечатанной. 4. напечатанной.

Exercise 22. I. 1. лётора, приглашённого... 2. с лётором, приглашённым... 3. лётору, приглашённому... 4. о лёторе, приглашённом. II. 1. кийгу, написанную... 2. книги, написанной... 3. о кийге, написанной... III. 1. задачи, решённые... 2. задача, решённых...

Exercise 24. 1. Нам понравился вчера, который организовали студенты старших курсов. 2. операция, которую сделал молодой врач. 3. картину, которую подарили мне мои друзья. 4. предложение, которое преподаватель написал на доске. 5. картины, которые нарисовали наши художники. 6. газеты, которые мы купили вчера. 7. артисты, которых тепло встретили зрители.

Exercise 25. 1. фильм, который показали. 2. человёк, которого мы встретили. 3. картины, которые создали. 4. в дёме, который построили. 5. книгу, которую подарил друг. 6. на фотографию, которую прислали отец. 7. песни, которые написали. 8. студенты, которых послали на практику.

Exercise 26. 1. студенты, которых пригласили. 2. со студентами, которых приняли. 3. юноша, которого мы встретили. 4. дети, которых родители оставили. 5. геологи, которых послали на север. 6. спортсмен, которого хорошо подготовил тренер.

Exercise 27. 1. опыты, которые проводим. 2. спутники, которые люди посылают. 3. кислород, который выделяют растения. 4. известия, которые передают по радио. 5. предметов, которые изучают в университете. 6. новости, которые сообщают газеты и радио. 7. проблемы, которые решает этот институт.

Exercise 28. 1. прочитанный, написанный, показанный, расскáзанный, сдёланный, созданный, прódанный. 2. изученный, полуученный, провёрнутый, решённый, изменённый, объяснённый, приготовленный, поставленный, испрǎвленный. 3. открытый, закрытый, забытый, вымытый, разбитый, убитый, надётый, спётый, понятый, приятый.

Exercise 29. 1. друг, который прислали; письмо, которое прислали. 2. студенты, которые организовали; вчера, который организовали. 3. учёный, который открыл; закон, который открыл. 4. студентка, которая забыла; папка, которую забыла. 5. студент, который пригласил нас; студент, которого мы пригласили.

Exercise 30. 1. присланное. 2. полуученное. 3. сдёланное. 4. сдёлавшим. 5. сдёланная. 6. вылечившего. 7. напечатанную. 8. покáзанный.

Exercise 31. 1. написавший, написанные. 2. присланное, приславший. 3. создавших, созданных. 4. получившего, полуученным. 5. подáренную, подаривший. 6. купленный, купившему.

Exercise 32. 1. сдёлавшим. 2. приславших. 3. забытая. 4. основанном. 5. полуученной. 6. совершивших.

Exercise 33. 1. песни, написанные этим композитором. 2. дети, оставленные родителями. 3. книгу, подáренную мне. 4. картину, нарисованную этим художником. 5. на польке, сдёланной моим братом. 6. человёк, востреченный нами. 7. гости, приглашённые нами.

Exercise 34. 1. студент, получивший письмо. 2. письмо, полуученное студентом. 3. с художником, нарисовавшим этот портрет. 4. портрет, нарисованный этим художником. 5. с человёком, пригласившим нас. 6. гостей, приглашённых на день рождения. 7. преподаватель, показавший опыт. 8. опыт, покáзанный нам преподавателем. 9. студентов, прочитавших его роман.

Exercise 35. 1. Этот портрет нарисовал известный художник. 2. фотографии сдёлал мой брат. 3. газ открыл молодые геологи. 4. завод построили в 1956 году. 5. это письмо я получил. 6. эту историю рассказали мне. 7. эту книгу перевели.

Exercise 36. 1. Кто нарисовал этот портрет? 2. Кто подписал документы? 3. Кто написал эту книгу? 4. Кто открыл газ в этом районе? 5. На каком заводе сдёлали эти часы? 6. В каком магазине купили эту картину? 7. Когда построили этот завод? 8. Когда получили это письмо?

Exercise 37. 1. написать, прочитать, показать, рассказать, послать, продасть, создать, организовать. 2. получить, проверить, построить, решить, купить, приготовить, исправить, поставить. 3. закрыть, забыть, вымыть, надеть, убить, принять, поднять.

Exercise 38. 1. Эта картина нарисована известным художником. 2. картина прислана мне сестрой. 3. записка написана моим товарищем. 4. братом собрана большая коллекция. 5.здание построено. 6. учёбник написан. 7. роман переведён. 8. организована выставка.

Exercise 39. 1. студентам был показан фильм. 2. построено много станций. 3. письмо написано отцом. 4. письмо получено мною. 5. нарисовано несколько карикатур. 6. будет открыт кинотеатр. 7. будет построена школа. 8. будут напечатаны стихи.

Exercise 40. (а) 1. Да, я послал телеграмму. Да, телеграмма послана. 2. прочитал книгу; книга прочитана. 3. закончил работу; работа закончена. 4. купил билеты; билеты куплены. 5. собрал вещи; вещи собраны.

Exercise 42. 1. полученное, получено. 2. подписаны ректором, подписаны. 3. построен, построенным. 4. организованной, организована. 5. основан, основанном. 6. напечатанную, напечатана. 7. прочитанные, прочитаны.

Exercise 43. 1. купленные. 2. построено. 3. написанное. 4. присланные. 5. построена. 6. встреченный. 7. присланы. 8. открытый.

Exercise 44. 1. полученное, прислано, написано. 2. был показан, показанный, была решена, данная. 3. организована, присланы, сделаны, сделанные. 4. написанный, был написан, был переведен, описаны.

The Verbal Adverb

Exercise 1. 1. Брат рассказывал нам о своём путешествии и показывал фотографии. 2. Я читал письмо отца и думал о своих родителях. 3. Когда мы слушаем радио, мы узнаём... 4. Когда я начинал эту работу, я не думал... 5. Когда мальчик открывал окно, он разбил... 6. Когда преподаватель объяснял новую тему, он показывал... 7. Борис стоял в коридоре и разговаривал...

Exercise 2. 1. Они сидели и разговаривали. 2. Когда я слушаю, я стараюсь. 3. Когда сестра отдыхала, она редко писала. 4. Когда товарищ давал, он просил. 5. Когда я выхожу из дома, я встречаю. 6. Туристы гуляли и покупали.

Exercise 3. 1. Когда люди встречаются, они говорят. 2. Когда я здоровался, я поздал. 3. Когда люди занимаются спортом, они укрепляют. 4. Мой брат учился и работал. 5. Когда я возвращался, я встретил. 6. Когда мы встречаемся, мы рассказываем.

Exercise 4. 1. Мы побуждали и ставили смотреть. 2. Студентка собрала и вышла. 3. Когда друг окончит институт, он будет. 4. Когда я вернусь на родину, я буду работать. 5. Мы повторили и пошли сдавать. 6. Студенты сдали и поехали. 7. Мы позвонили и узнали. 8. Когда я вышел, я встретил. 9. Когда Михаил пришел, он увидел.

Exercise 5. 1. Посмотрев фильм, мы пошли домой. 2. Заплатив деньги, я взял и вышел. 3. Окончив школу, сестра поступила. 4. Попрощавшись, я пошел. 5. Прочитав газету, отец дал. 6. Немного отдохнув, мы снова начали. 7. Надев пальто, я вышел. 8. Кончив читать, профессор спросил.

Exercise 7. 1. Если он успешно окончит институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Когда мы готовимся к экзаменам, мы повторяем тексты и упражнения. 3. Он не участвовал в нашем разговоре, потому что не понимал, о чём мы говорим. 4. Когда я написал письмо, я пошёл на почту. 5. Я не смог позвонить вам, потому что потерял ваш телефон. 6. Он хорошо говорит по-русски, потому что он пять лет прожил в Москве. 7. Когда я вернулся домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 8. Когда он подходил к университету, он встретил своих друзей.

Exercise 8. 1. Получив письмо, я начал... 2. Повторив теоремы, мы ставили. 3. Купив билеты, мы вошли. 4. Приехав в Москву, мой друг написали. 5. Поднявшись на гору, мы увидели. 6. Увидев меня, мой друг подошёл. 7. Сдав экзамены, студенты поедут.

Exercise 9. 1. Выучив язык, вы сможете... 2. Не зная языка, он не понял. 3. Отдохнув, вы будете заниматься. 4. Поняв теорему, вы сможете. 5. Плохо знаешь русский язык, Майкл не понял. 6. Болея, я должен был. 7. Интересуясь русской литературой, я покупаю.

Exercise 10. 1. Подумав, студентка начала... 2. Попрощавшись с хозяевами, мы вышли. 3. Узнав, что..., я решил. 4. Прожив в Москве три года, моя сестра выучила. 5. Посмотрев на часы, я увидел. 6. Просмотрев газеты, преподаватель.

Exercise 12. 1. Выйдя из дома, я надёл плащ, так как пошёл дождь. 2. Увидев этого человека, я подумал. 3. Прочитав книгу, я решил. 4. Окончив третий курс, мы поедем. 5. Окончив университет, мой товарищ будет.

Exercise 13. 1. Купив билеты, мы пошли в кино. 2. Вернувшись домой, я увидел на столе письмо. 3. Уезжая в Москву, я обещал друзьям написать.

Exercise 15. 1. идя, придя. 2. уезжая, уехав. 3. отвётив, отвечая. 4. прочитав, читая. 5. обедая, пообедав. 6. объясняя, объяснив. 7. осмотрев, осматривая. 8. отдохшая, отдохнув. 9. вернувшись, возвращаясь.

Exercise 18. Когда Джон и его друзья узнали, что..., они решили. Они пообедали и поехали... Они сидели в автобусе и разговаривали... Когда они шли..., они слышали... Когда они подошли к кассе, они не заметили... Джон достал из кармана деньги и попросил... Кассир посмотрела и отвела... Джон не понял отвёта и повторил... Друзья посоветовались и решили... Друзья заплатили деньги, взяли билеты и поехали домой.