

Αξιολόγηση Διδάσκοντα

- Παρακαλώ απαντήστε ανώνυμα. Εάν είναι δυνατόν, παρακαλώ δακτυλογραφήστε τις απαντήσεις σε ξεχωριστό χαρτί.
- Η συμμετοχή σας στην αξιολόγηση είναι προαιρετική. Ωστόσο, σε όσους υποβάλουν συμπληρωμένο το έντυπο αξιολόγησης θα δοθεί 0.5 μονάδα επιπλέον στην εξέταση του Ιουνίου.
- Θεωρώ ότι οι φοιτητές αποτελούν μια σημαντική πηγή πληροφορίας για την αποτελεσματικότητα ενός μαθήματος και του διδάσκοντα. Για το λόγο αυτό, παρακαλώ να απαντήσετε με απόλυτη ειλικρίνεια στις παρακάτω ερωτήσεις και να δώσετε ιδιαίτερη βαρύτητα σε εποικοδομητικές προτάσεις οι οποίες θα μπορούσαν, κατά τη γνώμη σας, να συμβάλουν στη βελτίωση του μαθήματος και του διδάσκοντα.
- Παρακαλώ απαντήστε στην κάθε ερώτηση ανεξάρτητα και προσπαθήστε οι απαντήσεις σας σε κάθε ερώτηση να μην επηρεαστούν από τη γενικότερη άποψή σας για το διδάσκοντα ή/και το μάθημα.
- Μπορείτε να φέρετε το συμπληρωμένο έντυπο αξιολόγησης στην εξέταση του Ιουνίου. Εάν δε συμμετάσχετε στην εξέταση, μπορείτε να το φέρετε στο γραφείο μου οποιαδήποτε στιγμή πριν ή μετά την εξέταση. Δεσμέυομαι να μη διαβάσω τα έντυπα που θα λάβω πριν από την ανακοίνωση των βαθμολογιών του Ιουνίου.

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Οδηγίες: Μπορείτε να αφήσετε κενές τις ερωτήσεις στις οποίες δεν επιθυμείτε να απαντήσετε.

1. Παρακολούθησατε το μάθημα; Ναι ή όχι και γιατί; Εάν δεν παρακολούθησατε, θα μπορούσε να βελτιωθεί κάτι στο μάθημα που θα σας έκανε να αλλάξετε την απόφασή σας;
2. Γενικά, πού τοποθετείτε τον εαυτό σας σε σύγκριση με τους συναδέλφους σας από άποψη βαθμολογίας, παρακολούθησης, χρωστούμενων μαθημάτων κλπ.;

3. Θεωρείτε ότι είχατε το κατάλληλο γνωστικό υπόβαθρο για να παρακολουθήσετε το μάθημα; Εάν όχι, γιατί;

4. Ποιος είναι ο λόγος που πήρατε το μάθημα; (π.χ. από περιέργεια, γιατί μου χρειάζεται για τη συνέχεια των σπουδών μου κλπ.).

B. ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

Οδηγίες: Βαθμολογήστε από 1 (Κακώς) έως 5 (Άριστα). Εάν δε γνωρίζετε ή δε θέλετε να εκφράσετε άποψη, μπορείτε να αφήσετε την απάντηση κενή.

Γενική Αξιολόγηση

1. Ποιότητα περιεχομένου του μαθήματος: _____
2. Γενική εντύπωση από τη διδασκαλία του μέλους ΔΕΠ: _____

Οργάνωση/Σαφήνεια Διδάσκοντα

Ο διδάσκων:

3. Έθεσε σαφείς στόχους για το μάθημα και τους έφερε εις πέρας με επιτυχία: _____
4. Επέδειξε επαρκή γνώση της ύλης του μαθήματος: _____
5. Εξήγησε τις έννοιες με σαφήνεια: _____
6. Έκανε σωστή διάκριση μεταξύ σημαντικών και λιγότερο σημαντικών θεμάτων: _____
7. Παρουσίασε την ύλη με τον κατάλληλο ρυθμό: _____

Ικανότητα του διδάσκοντα να προσελκύσει την προσοχή των φοιτητών και να τους προκαλέσει να σκεφτούν

Ο διδάσκων:

8. Έδωσε έμφαση στην κατανόηση των εννοιών ή/και στην κριτική σκέψη: _____

9. Συσχέτισε σωστά τα θέματα του μαθήματος μεταξύ τους: _____

Αλληλεπίδραση του διδάσκοντα με τους φοιτητές

Ο διδάσκων:

10. Ενδιαφέρθηκε για το εάν οι φοιτητές κατανοούν το μάθημα: _____

11. Ενέπνευσε και παρακίνησε τους φοιτητές να ενδιαφερθούν για το περιεχόμενο του μαθήματος:

12. Ήταν στη διάθεση των φοιτητών εκτός των ωρών του μαθήματος: _____

Οργάνωση, Περιεχόμενο και Αξιολόγηση μαθήματος

Ο διδάσκων:

13. Επέλεξε ύλη η οποία ήταν χρήσιμη: _____

14. Ταξινόμησε τα θέματα στη σωστή σειρά ώστε να εξασφαλιστεί σωστή συνέχεια του μαθήματος: _____

15. Πρότεινε ασκήσεις/παραδείγματα τα οποία συνέβαλαν στην κατανόηση: _____

16. Εξήγησε με σαφήνεια πώς θα αξιολογηθούν οι φοιτητές: _____

17. Καθόρισε και εφάρμοσε δίκαιες διαδικασίες βαθμολόγησης: _____

Γ. ΣΥΓΚΡΕΚΡΙΜΕΝΑ ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ

1. Παρακαλώ σχολιάστε την αποτελεσματικότητα του διδάσκοντα, καθώς και τη συμπεριφορά του προς τους φοιτητές.

Δυνατά σημεία	Προτάσεις για βελτίωση

2. Παρακαλώ σχολιάστε σχετικά με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των σημειώσεων και των φυλλαδίων, καθώς και των βιβλίων της βιβλιογραφίας, αν χρησιμοποιήσατε κάποιο.

Δυνατά σημεία	Προτάσεις για βελτίωση

3. Παρακαλώ σχολιάστε την εργασία (project) (δυσκολία, μήκος, χρησιμότητα). Θα προτιμούσατε να μην υπήρχε project και να εξεταζόσασταν μόνο με βάση το τελικό διαγώνισμα ή/και με βάση πρόοδο;

Δυνατά σημεία	Προτάσεις για βελτίωση

4. Έχετε άλλα σχόλια για το μάθημα, γενικά;

Δυνατά σημεία	Προτάσεις για βελτίωση