



# ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΚΠΟΝΗΣΗ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡ. ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ Ν. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ



# ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ



## • Ι. ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- 1. Ορισμοί
- 2. Προβληματική
- 3. Είδη επιστημονικής εργασίας
- 4. Επιλογή Θεματικής
- 5. Βιβλιογραφία
- 6. Σκοπός
- 7. Τίτλος

## • ΙΙ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- 1. Υποθέσεις
- 2. Μεταβλητές
- 2<sup>α</sup>. Είδη μεταβλητών

# ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- «Η συστηματική εξέταση δεδομένων για την επιβεβαίωση, τον εμπλουτισμό ή την ανακάλυψη νέων στοιχείων»
- «Η συστηματική ενασχόληση με την επίλυση του επιστημονικού προβλήματος, την προώθηση της θεωρίας, την εύρεση δεδομένων κλπ»
- «Η στατιστική καταγραφή και διερεύνηση δεδομένων, παραγόντων και διαπλεκόμενων σχέσεων στο πλαίσιο ενός συνόλου ατόμων»

• Μπαμπινιώτης, 2002, Λεξικό της νέας Ελληνικής Γλώσσας



## ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ

# ΟΡΙΣΜΟΣ

- Η συστηματική επιστημονική διαδικασία επίλυσης προβλήματος που στοχεύει στην επίλυση προβλημάτων εκπαιδευτικής μορφής και έχει σκοπό την προσθήκη νέων γνώσεων στο οργανωμένο σύνολο των επιστημονικών γνώσεων.
  - (Παπαναστασίου & Παπαναστασίου, 2021, Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας)

# 3 ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ



## ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ

### 01

**Συστηματική (systematic)**  
έννοια: αναφέρεται στα προκαθορισμένα, αλληλοεξαρτώμενα και οργανωμένα στάδια πορείας, που διαδέχονται το ένα το άλλο με μια ορισμένη διάταξη.

### 02

**Επιστημονική (scientific)** έννοια: αναφέρεται στη χρησιμοποίηση μεθόδων ή τεχνικών, που είναι επιστημονικά τεκμηριωμένες, δηλαδή που είναι τεκμηριωμένες με βάση τις αρχές της ορθολογικής και μεθοδικής έρευνας.

### 03

**Διαδικασία (process)**, είναι η έννοια που αναφέρεται σε μια σειρά ενεργειών που ο ερευνητής ακολουθεί για τη διεκπεραίωση μιας έρευνας.

# ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

- Προϋπόθεση για την διεξαγωγή μιας έρευνας : Ο εντοπισμός σημαντικού κενού στο οικοδόμημα της γνώσης, το οποίο χρήζει συμπλήρωσης
- Σκοπός της έρευνας: επίλυση ενός προβλήματος το οποίο δεν έχει επιλυθεί
  - επανεπίλυση ενός προβλήματος σε περίπτωση που υπάρχουν αμφιβολίες για την ορθότητα της λύσης

(Παπαναστασίου & Παπαναστασίου, 2021, Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας)

# ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ



## ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ

1. Προσωπικές  
εμπειρίες  
(ελλιπής μορφή)

2. Γνώμη ειδικού  
(επιστημονική, τεχνική  
επάρκεια)

3. Επιστημονική  
μέθοδος (έγκυρη και  
αξιόπιστη μέθοδος  
εύρεσης νέων  
γνώσεων)



**ΤΜΗΜΑ  
ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ**

# ΕΙΔΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Άρθρο

2. Πτυχιακή  
εργασία

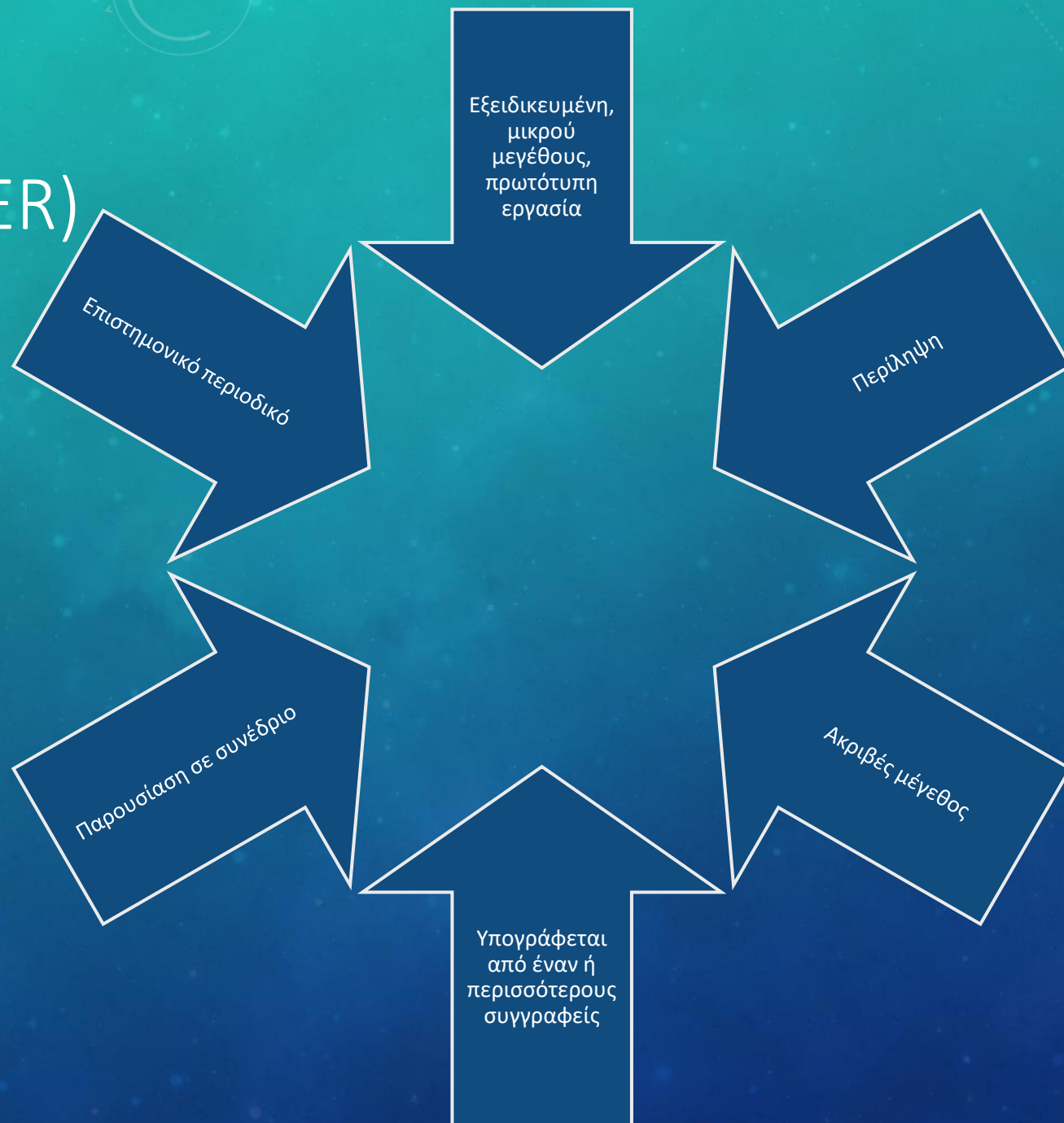
3.  
Μεταπτυχιακή  
εργασία

4.  
Διδακτορική  
διατριβή

5.  
Μονογραφία



# ΑΡΘΡΟ (PAPER)



# ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Αξιοποίηση γνώσεων-δεξιοτήτων  
φοίτησης

Μεθοδική εργασία

Πειθαρχημένη συνδυαστική σκέψη

Χρόνος διεξαγωγής: ένα ακαδημαϊκό  
εξάμηνο

Παρουσίαση

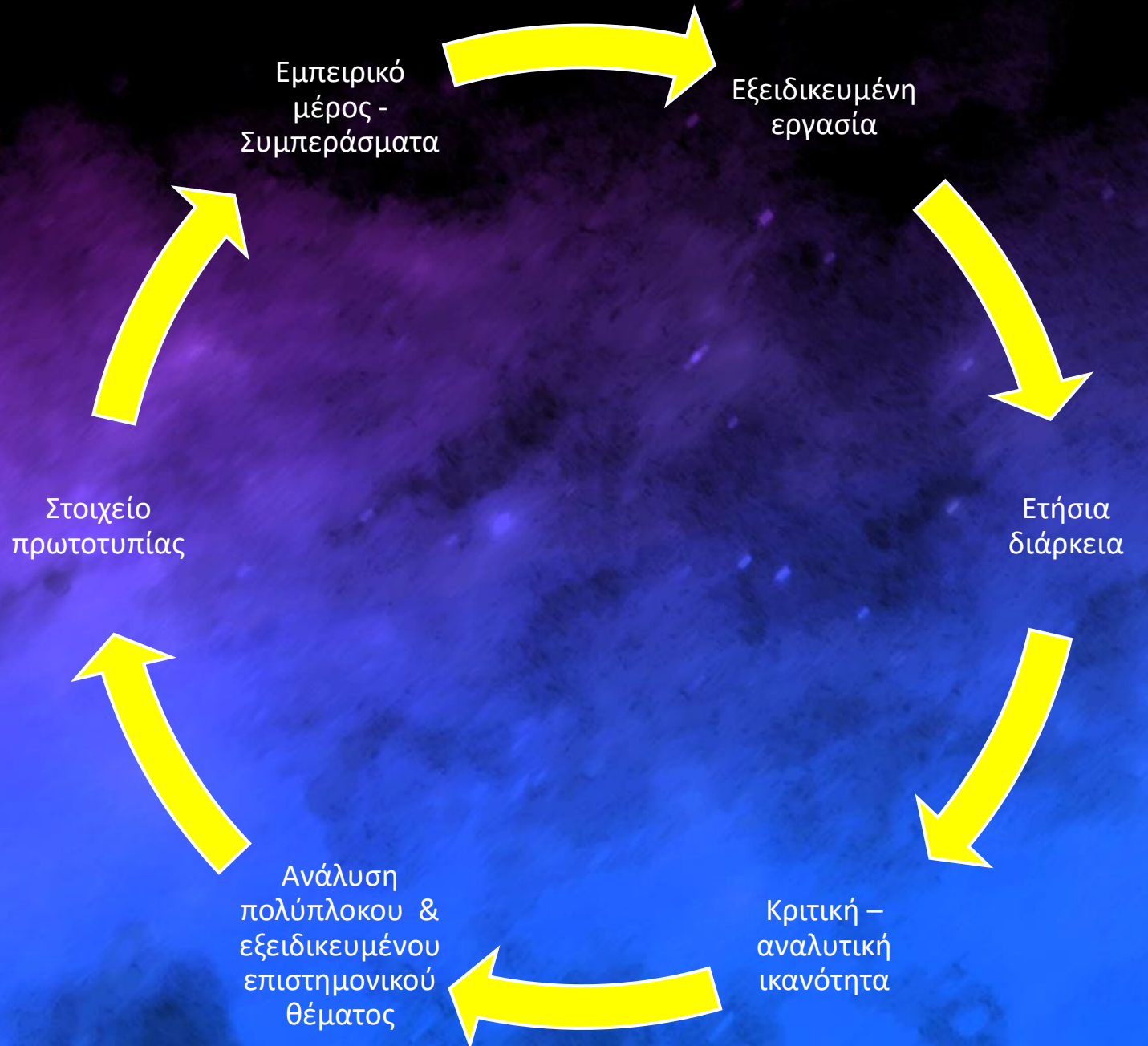


**ΤΜΗΜΑ  
ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ**



# ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ

## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ



# ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Εξειδικευμένη  
επιστημονική  
εργασία

Εξάντληση  
επιστημονικού  
κύκλου στον οποίο  
εντάσσεται το θέμα

Πρωτότυπη και  
συστηματική, χωρίς  
χάσματα

Χρονική διάρκεια:  
3-5 έτη

Επιβλέπων  
Καθηγητής &  
Συμβουλευτική  
Επιτροπή

Υπεράσπιση  
διατριβής σε κοινό

# ΕΥΡΕΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (1)

- Ένταξη στα ερευνητικά ενδιαφέροντα
- Ένταξη στα αντικείμενα του τμήματος φοίτησης
- Σημασία εκπόνησης
- Υποστήριξη επιβλέποντα καθηγητή
- Περιορισμός θέματος έως και 3 φορές από την αρχική επιλογή του
- Εφικτή η ολοκληρωμένη πραγμάτευσή του
- Άρα και προσδιορισμός εκ νέου
- Συγκεκριμενοποίηση και προσδιορισμός σε ένα φαινόμενο
- (Ζαφειρόπουλος, 2015, Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία)

# ΕΥΡΕΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (2)

- Πρωτοτυπία -Σημαντικότητα
- Χρονοδιάγραμμα
- Διερευνησιμότητα
- Οργανωτικές δεξιότητες νέου επιστήμονα
- Εύρεση μέσω επιστημονικών περιοδικών με υψηλό δείκτη επίδρασης:
- Thomson Reuters:
- <http://ip-science.thomsonreuters.com/citationimpactcenter/> ).

# ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

## LITERATURE REVIEW

- <https://zephyr.lib.uoc.gr/>
- Google scholar

# ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΣΚΟΠΟΥ

- Χαρακτηριστικά του σκοπού:
  1. Σαφής διατύπωση της σχέσης ή διαφοράς μεταξύ δύο ή περισσότερων εννοιών προς Μελέτη
  2. Διατύπωση τέτοια ώστε να μην επιδέχεται οποιαδήποτε παρερμηνεία
  3. Οι έννοιες που πραγματεύεται θα πρέπει να μπορούν να παρατηρηθούν ή να μετρηθούν
  4. Να παρέχονται πληροφορίες που να επιτρέπουν την επανάληψη της έρευνας κάτω από παρόμοιες συνθήκες
  5. Να αποφεύγονται θέσεις φιλοσοφικού θεωρητικού ή ηθικού περιεχομένου
- (Παπαναστασίου & Παπαναστασίου, 2021)



# ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ ΤΙΤΛΟΥ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Σαφής
- Ακριβής
- Θα πρέπει να ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο του σκοπού
- Εξειδικευμένος σε αντικείμενα
- Συνοπτικός
- Ξεκάθαρος
- Πλήρης

# ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΥΠΟΘΕΣΗ (HYPOTHESIS)

- Υπόθεση είναι εκείνη η πρόταση η οποία με αφετηρία την προηγούμενη γνώση και εμπειρία αποκτημένη μέσω της βιβλιογραφίας που παρατίθεται και με εργαλείο τη μεθοδολογία που προτείνεται και τα δεδομένα που χρησιμοποιούνται, διατυπώνει κάποιες ιδιότητες σχετικές με τα υποκείμενα ή τις μεταβλητές της έρευνας (3-7 υποθέσεις, Ζαφειρόπουλος, 2015)
- Υπόθεση είναι η διατύπωση μιας δοκιμαστικής πρότασης η οποία αναφέρεται:α) στη σχέση που υπάρχει μεταξύ δύο ή περισσότερων μεταβλητών που μελετώνται στην έρευνα β) στη διαφορά που υπάρχει μεταξύ δύο ή περισσότερων ομάδων με βάση την εξαρτημένη μεταβλητή (Παπαναστασίου & Παπαναστασίου, 2021:57).

# ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΥΠΟΘΕΣΗ

- Οι υποθέσεις διαβλέπουν το τελικό αποτέλεσμα της έρευνας και είναι διατυπωμένες με τρόπο που να το δηλώνουν ρητά, μπορούν δε να χρησιμοποιηθούν και στη θέση των ερευνητικών ερωτημάτων (Παπαναστασίου & Παπαναστασίου 2021:58).
- Προϋποθέσεις:
- Έκφραση σχέσεων μεταξύ δύο ή περισσότερων μεταβλητών ή διαφοράς μεταξύ ομάδων προς σύγκριση
- Η αναφορά στο δείγμα της έρευνας δεν είναι απαραίτητη αν αυτό έχει διευκρινιστεί στο σκοπό της έρευνας
- Η υπόθεση είναι αξιόλογη όταν ο ερευνητής στηρίζεται στα δεδομένα της βιβλιογραφίας
- Στην περίπτωση ποσοτικής έρευνας θα πρέπει να μπορεί κάθε υπόθεση να ελεγχθεί

# ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

- Μεταβλητή (variable) είναι ένα οποιοδήποτε χαρακτηριστικό γνώρισμα, ιδιότητα ή ικανότητα που τα υποκείμενα της έρευνας ή αντικείμενα έχουν σε διαφορετικό βαθμό.
- Ανεξάρτητη μεταβλητή: είναι ο παράγοντας εκείνος που επενεργεί σε μία άλλη μεταβλητή με σκοπό να καθορισθεί η μεταξύ τους σχέση. Π.χ.  $X$  και  $\Psi$  οι μεταβλητές, ερώτημα: τι θα συμβεί στη μεταβλητή  $\Psi$  αν η  $X$  λάβει διαφορετικές τιμές;  $X$  είναι η ανεξάρτητη μεταβλητή-αιτία που επιδρά στην εξαρτημένη  $\Psi$  διαμορφώνοντας αποτέλεσμα.

Επενεργητική ανεξάρτητη  
μεταβλητή  
(συνεργατική μέθοδος)

Χαρακτηριστική  
ανεξάρτητη μεταβλητή  
(φύλο, εθνικότητα)

# ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- 
- 1. Οι μαθητές που διδάσκονται μαθηματικά σε τμήματα όπου αφιερώνετε περισσότερο διδακτικός χρόνος για το μάθημα αυτό έχουν υψηλότερες επιδόσεις στο μάθημα σε σύγκριση με τους μαθητές που βρίσκονται σε τμήματα όπου ο χρόνος διδασκαλίας των μαθηματικών είναι πιο περιορισμένος.
- Ανεξάρτητη μεταβλητή ο διδακτικός χρόνος.
- 2. Οι μαθητές που διδάσκονται ένα συγκεκριμένο θέμα από ομάδα τριών καθηγητών μαθαίνουν περισσότερα σε σύγκριση με τους μαθητές που διδάσκονται από έναν μόνο καθηγητή.
- Ανεξάρτητη μεταβλητή ο αριθμός των καθηγητών.
- 3. Πώς το φύλο επηρεάζει τις στάσεις των φοιτητών για την τέχνη;
- Ανεξάρτητη μεταβλητή το φύλο.

- Υπάρχουν μεταβλητές που επηρεάζουν την εξαρτημένη μεταβλητή και οι οποίες λέγονται Επείσακτες μεταβλητές *extraneous variables* οι οποίες θα πρέπει να ελαχιστοποιηθούν ή να περιοριστούν στο ελάχιστο έτσι ώστε να αποκλειστούν παρερμηνείες στη σχέση των μεταβλητών μεταξύ τους.

# ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Η έρευνα συνήθως δεν γίνεται για χάρη της έρευνας, αλλά για την **εξυπηρέτηση κάποιου σκοπού**
- **Γατί;**
- έλλειψη ερευνών
- αντικρουόμενα συμπεράσματα άλλων
- Άρα : ύπαρξη κενού στο πεδίο μελλοντικής έρευνας