



ΑΝΟΙΚΤΑ <sup>ακαδημαϊκά</sup> μαθήματα ΠΠ



# Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ για Χημικούς Μηχανικούς

Παρουσίαση Διαλέξεων: 1. Αλγόριθμοι  
Καθηγητής Δημήτρης Ματαράς



Copyright © 2014 by Prof. D. S. Mataras ([mataras@upatras.gr](mailto:mataras@upatras.gr)). This work is made available under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 license, <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>



# Αλγόριθμοι

---

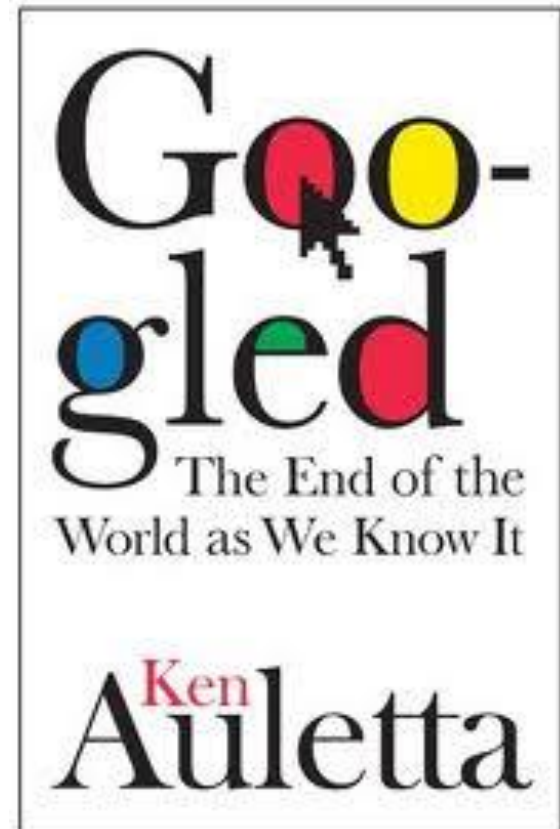
- ▶ «Η αλγοριθμική δεν είναι ένας κλάδος της επιστήμης των υπολογιστών. Είναι ο πυρήνας της επιστήμης των υπολογιστών και μπορεί να ειπωθεί δικαιωματικά ότι αφορά σχεδόν όλη την επιστήμη, τις επιχειρήσεις και την τεχνολογία» *D. Harel "Algorithmics: The Spirit of Computing"*
- ▶ Οι αλγόριθμοι μπορούν να ειπωθούν σαν ειδικές λύσεις σε προβλήματα. Δεν είναι απαντήσεις αλλά ακριβείς διαδικασίες για να φτάσουμε στις απαντήσεις.
- ▶ Οι τεχνικές σχεδιασμού των αλγορίθμων είναι στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων ανεξάρτητα από το αν χρησιμοποιείται υπολογιστής
- ▶ *Δυστυχώς δεν μπορούν όλα τα προβλήματα να λυθούν με τη βοήθεια αλγορίθμων. Π.χ. δεν υπάρχει αλγόριθμος που να εξηγεί πως μπορεί κανείς να ζήσει ευτυχισμένος ή πως μπορεί κανείς να γίνει πλούσιος ή διάσημος*

# Κάποιοι όμως έγιναν πλούσιοι

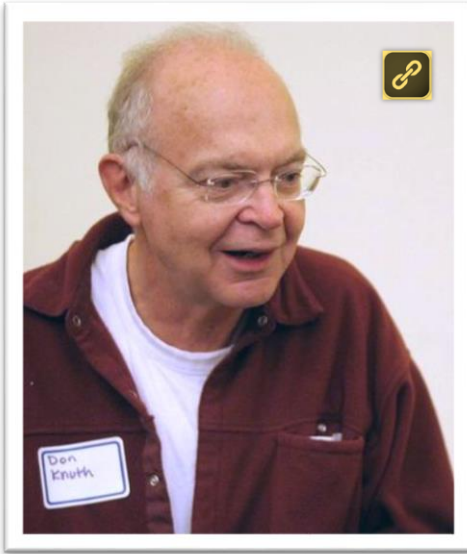


## Larry Page and Sergey Brin

Συνιδρυτές της google



# Τι λέει ο Donald Knuth



- ▶ «Ένας άνθρωπος που εκπαιδεύεται στην επιστήμη των υπολογιστών γνωρίζει να κατασκευάζει, να χρησιμοποιεί, να κατανοεί και να αναλύει αλγορίθμους.
- ▶ Αυτή η γνώση είναι προετοιμασία για πολύ περισσότερα από το να γράφει κανείς κώδικα· **είναι ένα διανοητικό εργαλείο γενικής χρήσης** που σίγουρα χρησιμεύει στην κατανόηση άλλων αντικειμένων είτε πρόκειται για χημεία είτε για γλωσσολογία ή μουσική.
- ▶ Έχει ειπωθεί ότι κάποιος δεν κατανοεί πραγματικά κάτι παρά μόνο αφού το διδάξει σε κάποιον άλλο. **Στην πραγματικότητα κάποιος δεν κατανοεί πραγματικά κάτι παρα μόνο αφού το διδάξει στον υπολογιστή»**

Κύριο έργο: “*The art of Computer Programming*”

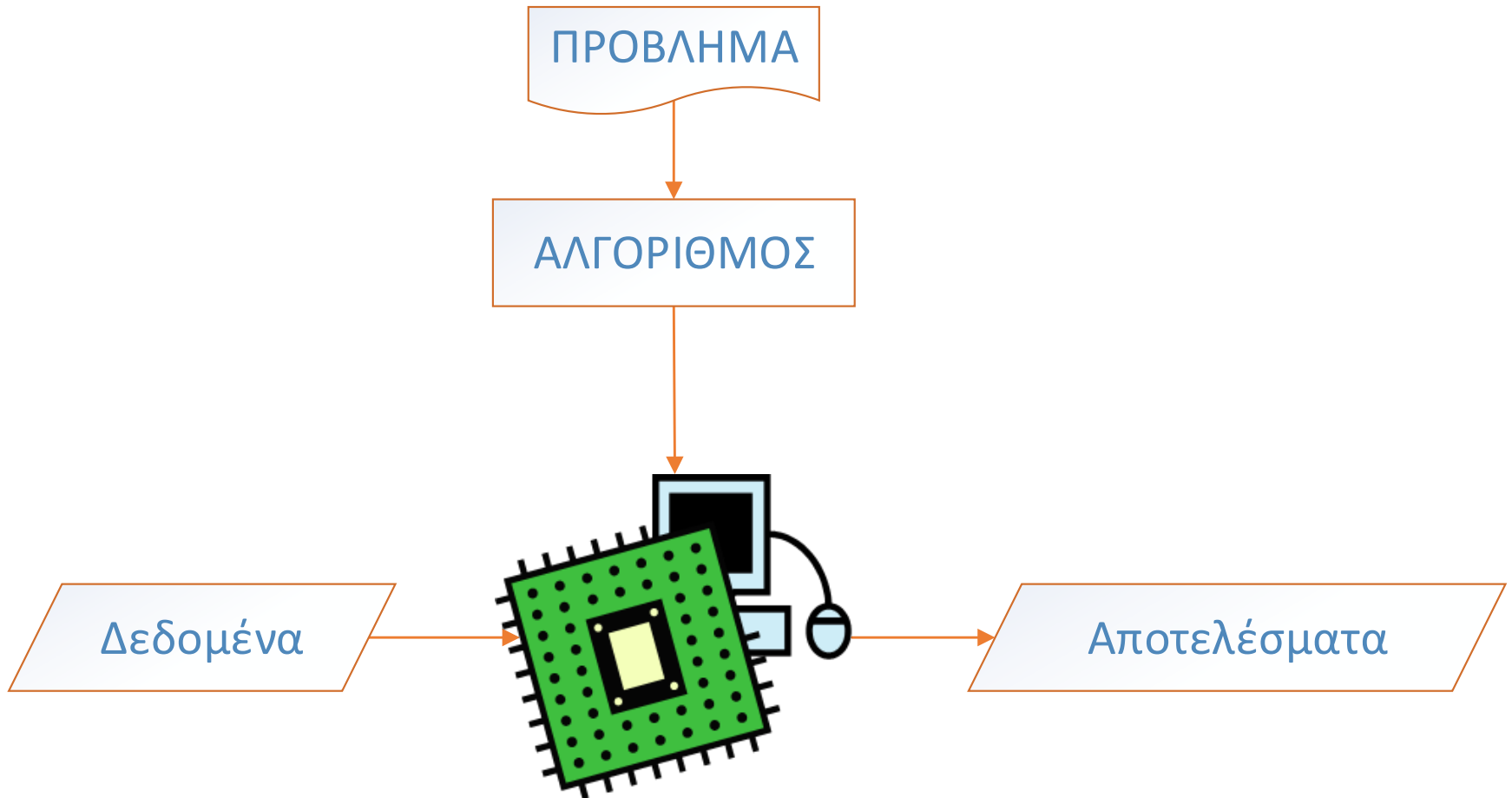
# Τι είναι ο αλγόριθμος

---

- ▶ **Επίλυση:** (ενός προβλήματος) συγκεκριμένη λύση (αποτέλεσμα), σε πεπερασμένο χρόνο, για οποιοδήποτε στιγμιότυπο του προβλήματος
- ▶ **Στιγμιότυπο:** σύνολο δεδομένων εισόδου τα οποία περιλαμβάνονται στο πεδίο ορισμού του προβλήματος
- ▶ **Αλγόριθμος:** διαδικασία αποτελούμενη από σαφείς (μη αμφίσημες) εντολές που καθοδηγούν στην επίλυση ενός προβλήματος

# Τι είναι ο αλγόριθμος

---



# Ο αλγόριθμος μπορεί να αναπαρασταθεί με διάφορους τρόπους

1

Αλγόριθμος του Ευκλείδη για τον υπολογισμό του ΜΚΔ( $m, n$ )

ΒΗΜΑ 1: Αν το  $n = 0$ , το αποτέλεσμα είναι ΜΚΔ =  $m$  

Αλλιώς πήγαινε στο ΒΗΜΑ 2

ΒΗΜΑ 2: Διαίρεσε  $m/n$  και δώσε την τιμή του υπολοίπου στο  $r$

ΒΗΜΑ 3: Δώσε την τιμή του  $n$  στο  $m$  και του  $r$  στο  $n$ . Πήγαινε στο ΒΗΜΑ 1

**ALGORITHM** Euclid( $m, n$ )

**while**  $n \neq 0$  **do**

$r \leftarrow m \bmod n$

$m \leftarrow n$

$n \leftarrow r$

**return**  $m$

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** Ευκλείδης

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:**  $m, n, r$

**ΑΡΧΗ**

**ΔΙΑΒΑΣΕ**  $m, n$

**ΟΣΟ**  $n \neq 0$  **ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ**

$r \leftarrow m \bmod n$

$m \leftarrow n$

$n \leftarrow r$

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

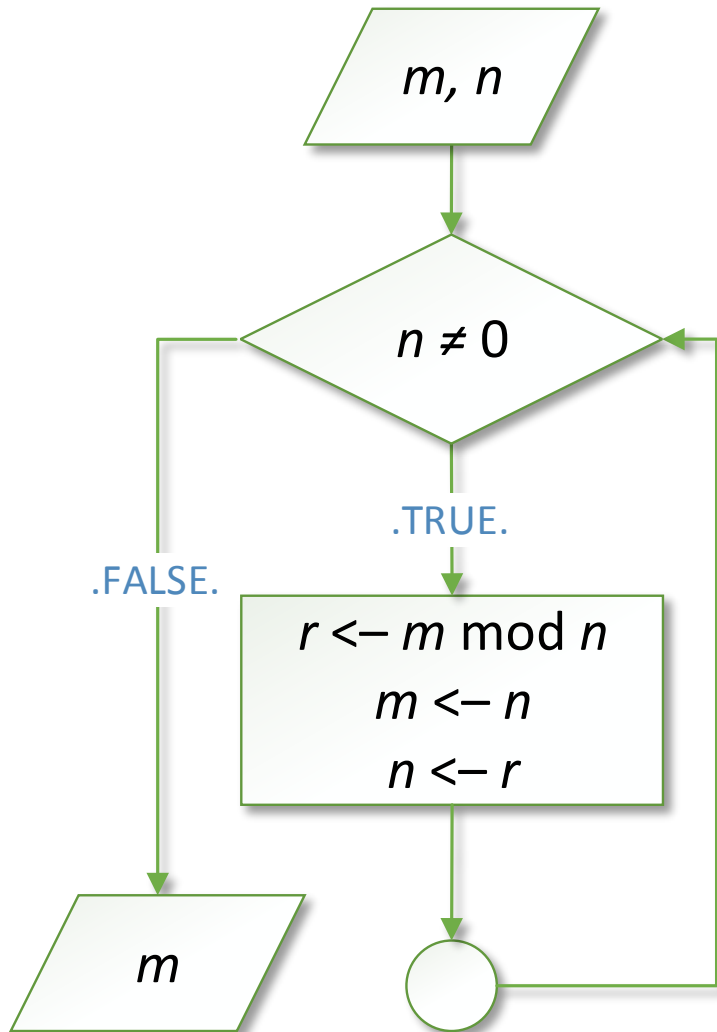
**ΓΡΑΨΕ**  $m$

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**



# Ο αλγόριθμος μπορεί να αναπαρασταθεί με διάφορους τρόπους

2



```
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Ευκλείδης  
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ  
  ΑΚΕΡΑΙΕΣ: m, n, r  
ΑΡΧΗ  
  ΔΙΑΒΑΣΕ m, n  
  ΟΣΟ n <> 0 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ  
    r ← m mod n  
    m ← n  
    n ← r  
  ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
  ΓΡΑΨΕ m  
ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
```


# Υπάρχουν κι' άλλοι αλγόριθμοι

1

Έλεγχος Διαδοχικών Ακεραίων για τον υπολογισμό του ΜΚΔ( $m, n$ )

ΒΗΜΑ 1: Θεωρούμε ότι  $t = \min(m, n)$

ΒΗΜΑ 2: Διαίρεσε  $m/t$ . Αν το υπόλοιπο είναι 0 πήγαινε στο ΒΗΜΑ 3,  
Αλλιώς πήγαινε στο ΒΗΜΑ 4

ΒΗΜΑ 3: Διαίρεσε  $n/t$ . Αν το υπόλοιπο είναι 0 τότε ΜΚΔ =  $t$    
Αλλιώς πήγαινε στο ΒΗΜΑ 4

ΒΗΜΑ 3: Μείωσε την τιμή του  $t$  κατά 1. Πήγαινε στο ΒΗΜΑ 2

- ▶ Δεν δουλεύει καλά αν ένα από τα δεδομένα είναι 0



Κάθε αλγόριθμος έχει συγκεκριμένο πεδίο ορισμού

- ▶ Χρειάζεται ασφαλώς περισσότερες πράξεις/συγκρίσεις

# Υπάρχουν κι' άλλοι αλγόριθμοι

2

Γινόμενο Πρώτων Παραγόντων για τον υπολογισμό του  $\text{ΜΚΔ}(m, n)$

ΒΗΜΑ 1: Βρες τους πρώτους παράγοντες του  $m$

ΒΗΜΑ 2: Βρες τους πρώτους παράγοντες του  $n$

ΒΗΜΑ 3: Βρες όλους τους κοινούς πρώτους παράγοντες


ΒΗΜΑ 4: Υπολόγισε το γινόμενο  $p$  όλων των κοινών πρώτων παραγόντων.

$$\text{ΜΚΔ} = p \text{ STOP}$$

Π.χ  $60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$

$$24 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$$

$$\text{ΜΚΔ}(60,24) = 2 \cdot 2 \cdot 3 = 12$$

 Ο αλγόριθμος δεν είναι σαφής: χρειαζόμαστε ένα επιπλέον αλγόριθμο για να βρίσκουμε τους πρώτους παράγοντες (και άλλον ένα για να βρίσκουμε τους κοινούς πρώτους παράγοντες)

▶ Χρειάζεται πολύ περισσότερες πράξεις/συγκρίσεις

# Αλγόριθμος του Ερατοσθένη

1

**ALGORITHM** Heratosthenes( $m, n$ )

**for**  $p \leftarrow 2$  **to**  $n$  **do**

$A[p] \leftarrow p$

**for**  $p \leftarrow 2$  **to**  $\sqrt{n}$  **do**

**if**  $A[p] \neq 0$

$j \leftarrow p * p$

**while**  $j \leq n$  **do**

$A[j] \leftarrow 0$

$j \leftarrow j + p$

$i \leftarrow 0$

**for**  $p \leftarrow 2$  **to**  $n$  **do**

**if**  $A[p] \neq 0$

$B[i] \leftarrow A[p]$

$i \leftarrow i + 1$

**return**  $B$

# Αλγόριθμος του Ερατοσθένη

2

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Ερατοσθένης

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ:  $n$ ,  $i$ ,  $j$ ,  $p$ ,  $A[100]$ ,  $B[30]$

ΑΡΧΗ

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε ακέραιο από 2 έως 100'

ΔΙΑΒΑΣΕ  $n$

ΓΙΑ  $p$  ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ  $n$

$A[p] \leftarrow p$  ○ ○ ○

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Γεμίζω τον πίνακα  $A$   
με αριθμούς  
από 2 μέχρι  $n$

# Αλγόριθμος του Ερατοσθένη

3

ΓΙΑ  $p$  ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ  $T\_P(n)$

ΑΝ  $A[p] \neq 0$  ΤΟΤΕ

$j \leftarrow p * p$

ΟΣΟ  $j \leq n$  ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

$A[j] \leftarrow 0$  ○ ○ ○

$j \leftarrow j + p$

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Μηδενίζω τα  
πολλαπλάσια  
του  $p$

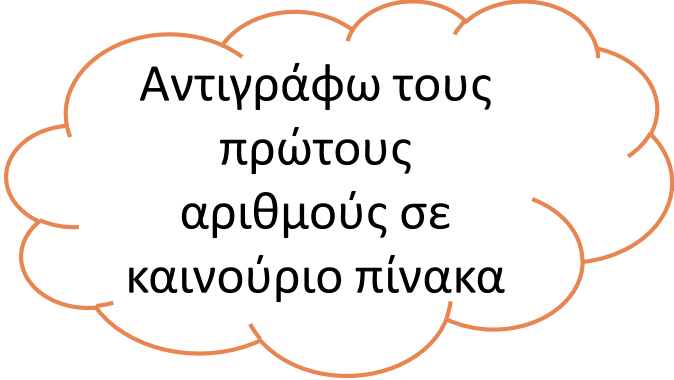
# Αλγόριθμος του Ερατοσθένη

4

```
i ← 1  
ΓΙΑ p ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ n
```

```
  ΑΝ A[p] <> 0 ΤΟΤΕ
```

```
    B[i] ← A[p] ○ ○ ○  
    ΓΡΑΨΕ B[i]  
    i ← i + 1
```



Αντιγράψω τους  
πρώτους  
αριθμούς σε  
καινούριο πίνακα

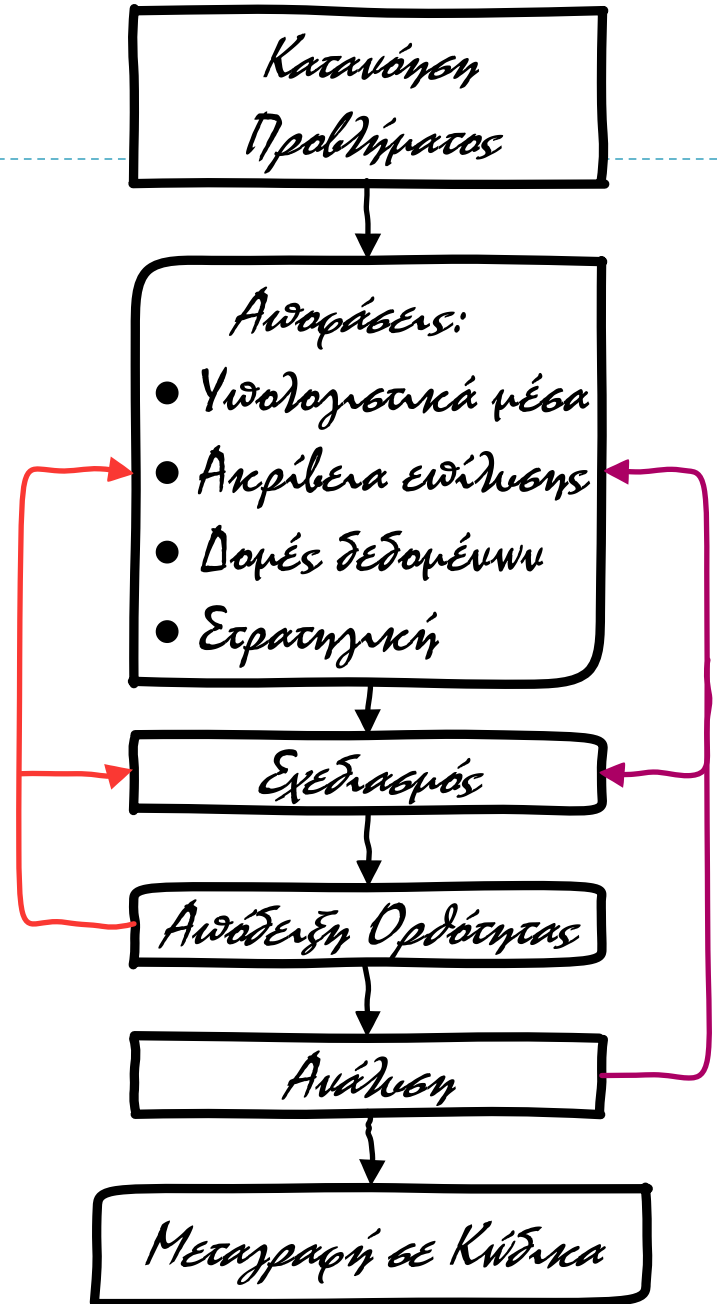
```
  ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
```

```
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
```

```
ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
```

# Βασικά βήματα

ακρίβεια  
σχεδιασμός  
κατανόηση δομής  
στρατηγική  
δεδομένα  
απόδοσης  
ανάλυση  
απόδοσης  
απόδοσης  
απόδοσης





# Βασικά βήματα

---

- ▶ Κατανόηση προβλήματος
- ▶ Επιλογή υπολογιστικών μέσων
  - ▶ Σειριακοί Αλγόριθμοι
  - ▶ Παράλληλοι Αλγόριθμοι
- ▶ Ακρίβεια
  - ▶ Ακριβείς Αλγόριθμοι
  - ▶ Προσεγγιστικοί Αλγόριθμοι
- ▶ Δομές δεδομένων
- ▶ Τεχνικές Σχεδιασμού Αλγορίθμων
- ▶ Μέθοδοι Αναπαράστασης
  - ▶ Ψευδοκώδικας
  - ▶ Διάγραμμα ροής
- ▶ Απόδειξη Ορθότητας
- ▶ Ανάλυση
  - ▶ Χρονική Απόδοση
  - ▶ Χωρική Απόδοση
  - ▶ Απλότητα
  - ▶ Γενικότητα
- ▶ Κωδικοποίηση

# Τυπικές Κατηγορίες Προβλημάτων

---

- ▶ Διάταξη (sorting)
- ▶ Αναζήτηση (searching)
- ▶ Διαχείριση Ακολουθίας Χαρακτήρων (string processing)
- ▶ Γραφήματα (graph problems)
- ▶ Συνδυαστικά προβλήματα (combinatorial problems)
- ▶ Γεωμετρικά προβλήματα (geometric problems)
- ▶ Αριθμητική ανάλυση (numerical analysis)

# Δομές Δεδομένων

---

- ▶ Γραμμικές Δομές δεδομένων
  - ▶ Πίνακες (arrays)
    - ▶ Στατικοί, Δυναμικοί
    - ▶ Ακολουθίες Χαρακτήρων (strings)
  - ▶ Συνδεδεμένες Λίστες (linked lists)
    - ▶ Απλά συνδεδεμένες, Διπλά συνδεδεμένες
  - ▶ Λίστες (Πίνακες ή συνδεδεμένες Λίστες)
    - ▶ Σωροί (stacks, heaps), Ουρές (queues)
- ▶ Γραφήματα
  - ▶ Graphs, Trees, Sets

# Μερικές Τεχνικές Σχεδιασμού Αλγορίθμων

---

- ▶ **Brute Force**
  - ▶ Συστηματική εξέταση όλων των πιθανοτήτων (Σειριακή αναζήτηση)
- ▶ **Divide and Conquer**
  - ▶ Υποδιαιρούμε το πεδίο τιμών επαναληπτικά (Διχοτόμηση)
- ▶ **Decrease and Conquer**
  - ▶ Ανάγουμε το πρόβλημα επαναληπτικά σε ένα μικρότερο (Ευκλείδης)
- ▶ **Transform and Conquer**
  - ▶ Μετατρέπουμε τη μορφή των δεδομένων (π.χ. διάταξη και μετά διχοτομική αναζήτηση)
- ▶ **Dynamic Programming**
  - ▶ Ανάγουμε σε απλούστερα προβλήματα (π.χ. Fibonacci)
- ▶ **Greedy Techniques**
  - ▶ Σε κάθε βήμα παίρνουμε τη βέλτιστη απόφαση

# Ανάλυση Απόδοσης Αλγορίθμων

---

- ▶ Μέγεθος δεδομένων
  - ▶ Η απόδοση είναι συνάρτηση του πλήθους των δεδομένων  $n$ .
- ▶ Μονάδες μέτρησης του χρόνου εκτέλεσης
  - ▶  $T(n) \approx c_{op}C(n)$ 
    - ▶  $T(n)$  ο χρόνος εκτέλεσης
    - ▶  $c_{op}$  ο χρόνος εκτέλεσης μιας βασικής πράξης
    - ▶  $C(n)$  το πλήθος επαναλήψεων της βασικής πράξης

# Ανάλυση Απόδοσης Αλγορίθμων

## ► Κλίμακες Ανάπτυξης (Orders of Growth)

$n$	$\log_2 n$	$n$	$n \log_2 n$	$n^2$	$n^3$	$2^n$	$n!$
$10^1$	3.3	$10^1$	$3.3 \cdot 10^1$	$10^2$	$10^3$	$10^3$	$3.6 \cdot 10^6$
$10^2$	6.6	$10^2$	$6.6 \cdot 10^2$	$10^4$	$10^6$	$1.3 \cdot 10^{30}$	$9.3 \cdot 10^{157}$
$10^3$	10	$10^3$	$1.0 \cdot 10^4$	$10^6$	$10^9$		
$10^4$	13	$10^4$	$1.3 \cdot 10^5$	$10^8$	$10^{12}$		
$10^5$	17	$10^5$	$1.7 \cdot 10^6$	$10^{10}$	$10^{15}$		
$10^6$	20	$10^6$	$2.0 \cdot 10^7$	$10^{12}$	$10^{18}$		

## ► Χειρότερη, Καλύτερη και Μέση περίπτωση

- Υπάρχουν αλγόριθμοι για τους οποίους ο χρόνος εκτέλεσης δεν εξαρτάται μόνο από το πλήθος των δεδομένων αλλά και από την κατάσταση τους (π.χ. σειριακή αναζήτηση)

# Ανάλυση Απόδοσης Αλγορίθμων

- ▶ Ασυμπτωτικός Συμβολισμός: Αν  $t(n)$  ο χρόνος εκτέλεσης ενός αλγορίθμου με πλήθος βασικής πράξης  $C(n)$ , και  $g(n)$  μια απλή συνάρτηση σύγκρισης
  - ▶ Συμβολισμός  $O$ : το σύνολο όλων των συναρτήσεων που έχουν κλίμακα ανάπτυξης μικρότερη ή ίση με  $g(n)$ , του  $n$  τείνοντος στο άπειρο
    - ▶ Π.χ  $n \in O(n^2)$ ,  $100n + 5 \in O(n^2)$ ,  $\frac{1}{2}n(n - 1) \in O(n^2)$
    - ▶ Ενώ  $n^3 \notin O(n^2)$ ,  $0.0001n^3 \notin O(n^2)$ ,  $n^64 + n + 1 \notin O(n^2)$
  - ▶ Συμβολισμός  $\Omega$ : το σύνολο όλων των συναρτήσεων που έχουν κλίμακα ανάπτυξης μεγαλύτερη ή ίση με  $g(n)$ , του  $n$  τείνοντος στο άπειρο
    - ▶ Π.χ  $n^3 \in \Omega(n^2)$ ,  $\frac{1}{2}n(n - 1) \in \Omega(n^2)$  αλλά  $100n + 5 \notin \Omega(n^2)$
  - ▶ Συμβολισμός  $\Theta$ : το σύνολο όλων των συναρτήσεων που έχουν την ίδια κλίμακα ανάπτυξης με τη  $g(n)$ , του  $n$  τείνοντος στο άπειρο
    - ▶ Π.χ  $n^2 + \sin n \in \Omega(n^2)$ ,  $\frac{1}{2}n(n - 1) \in \Omega(n^2)$  αλλά  $100n + 5 \notin \Omega(n^2)$

# Βασικές Τάξεις Απόδοσης

Τάξη	Όνομα	Σχόλια
1	Σταθερά	Αποδόσεις βέλτιστης περίπτωσης
$\log n$	Λογαριθμική	Το πρόβλημα τεμαχίζεται με μια σταθερά σε κάθε επανάληψη του αλγορίθμου
$n$	Γραμμική	Ο αλγόριθμος σαρώνει όλα τα στοιχεία λίστας μεγέθους $n$
$n \log n$	‘ $n$ -log- $n$ ’	Αλγόριθμοι ‘διαίρει και βασίλευε’
$n^2$	Τετραγωνική	Δυο εμφωλευμένες επαναλήψεις
$n^3$	Κυβική	Τρεις εμφωλευμένες επαναλήψεις
$2^n$	Εκθετική	Αλγόριθμοι που δημιουργούν όλα τα υποσύνολα ενός συνόλου με $n$ στοιχεία
$n!$	Παραγοντική	Αλγόριθμοι που δημιουργούν όλους τους συνδυασμούς ενός συνόλου με $n$ στοιχεία



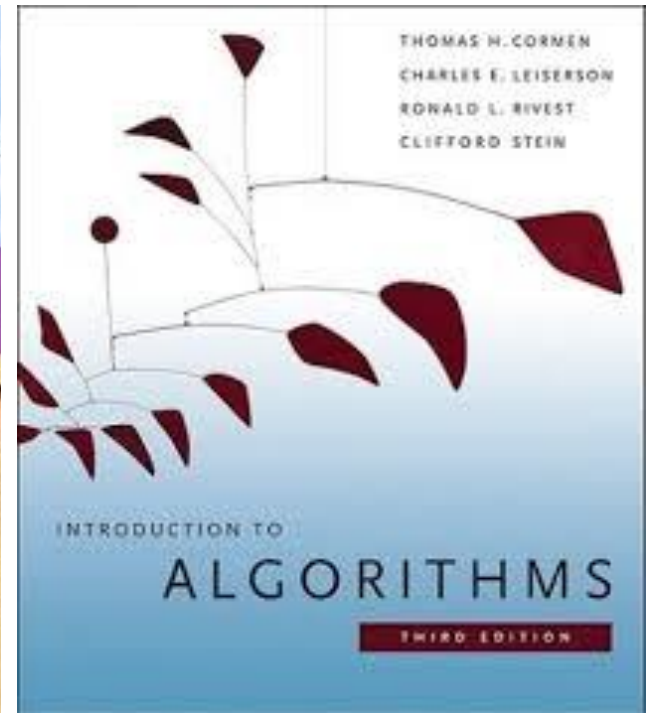
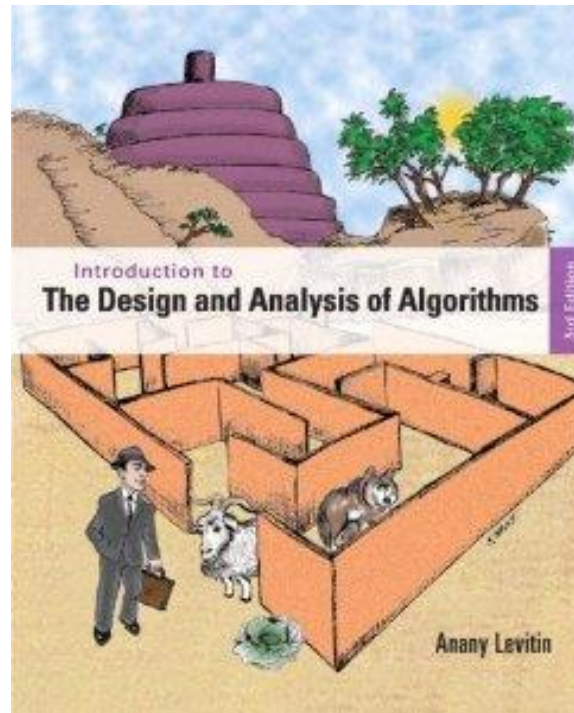
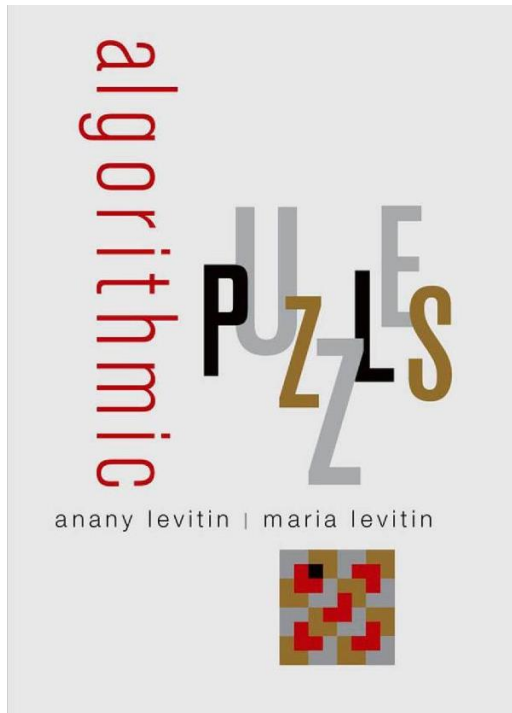
# Οπτικοποίηση Αλγορίθμων

---

- ▶ <http://www.sorting-algorithms.com/>
- ▶ <http://www.cs.oswego.edu/~mohammad/classes/csc241/samples/sort/Sort2-E.html>
- ▶ <http://people.cs.pitt.edu/~kirk/cs1501/animations/Sort2.html>

# Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- ▶ A. Levitin, M. Levitin: 'Algorithmic Puzzles'
- ▶ Anany Levitin: 'Introduction to The Design & Analysis of Algorithms'
- ▶ T. H. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest and C. Stein: 'Introduction to Algorithms'



# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ



# IBM at 100

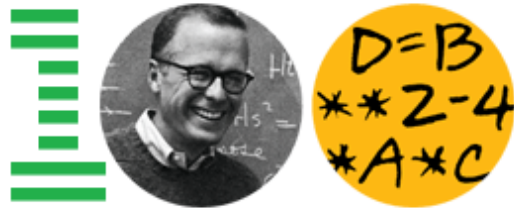
<http://www-03.ibm.com/ibm/history/ibm100/us/en/>

## FORTRAN

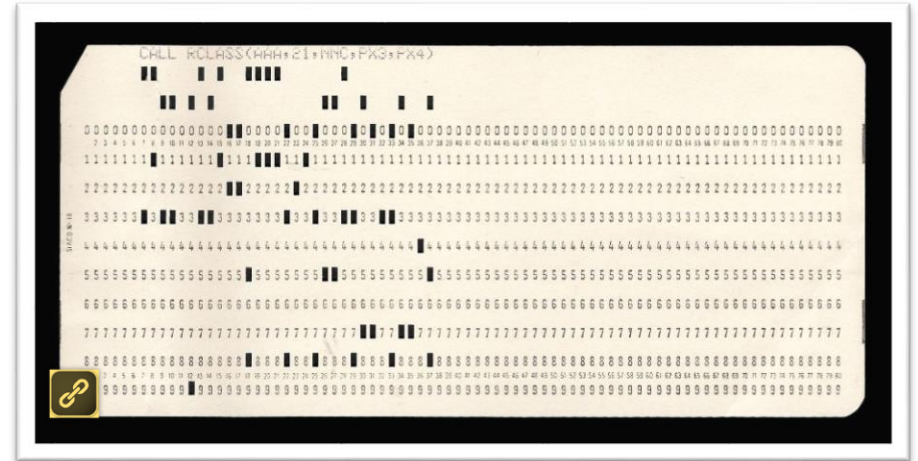
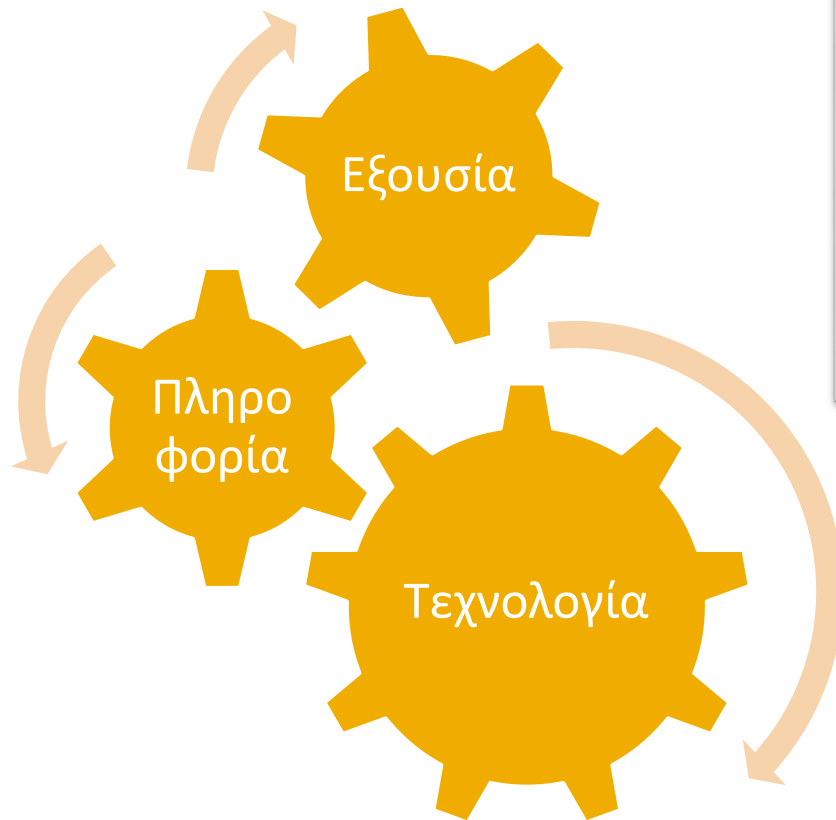
### The Pioneering Programming Language

Programming early computers meant using an arcane “machine code” specific to each computer. IBM programmer John Backus found a better solution. In 1957, he and his team produced the first high-level language, FORTRAN (for FORMula TRANslator). A FORTRAN program could run on any system with a FORTRAN compiler, which translated Backus’s code to machine code almost as efficiently as a good programmer. For the first time, code was comprehensible to people other than programmers, giving mathematicians and scientists the ability to write programs they could share on different systems. FORTRAN was a significant step toward freeing software from the constraints of its hardware.

<http://www-03.ibm.com/ibm/history/ibm100/us/en/icons/fortran/>



# Το μαρτύριο της κάρτας

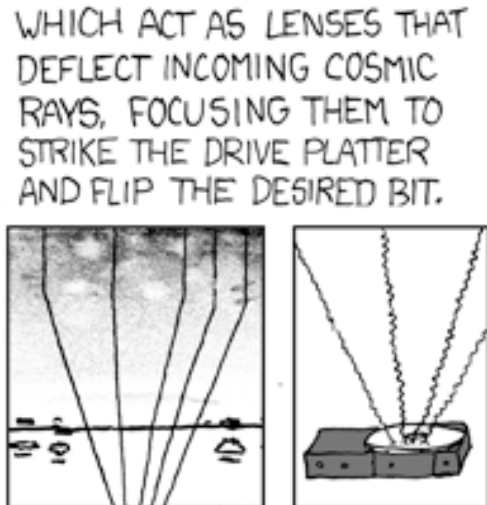
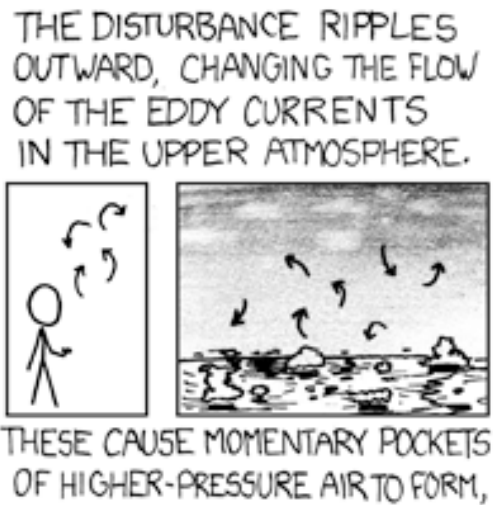
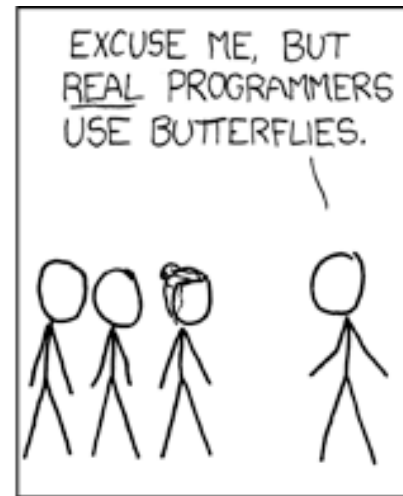
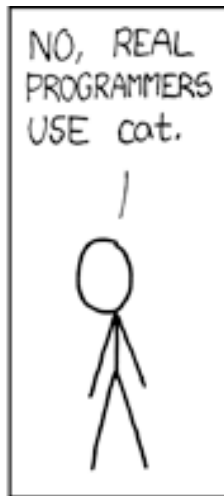
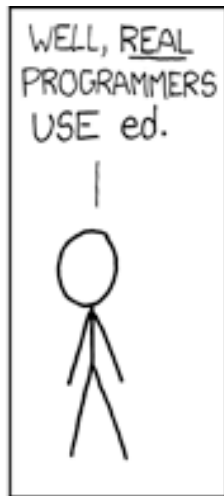
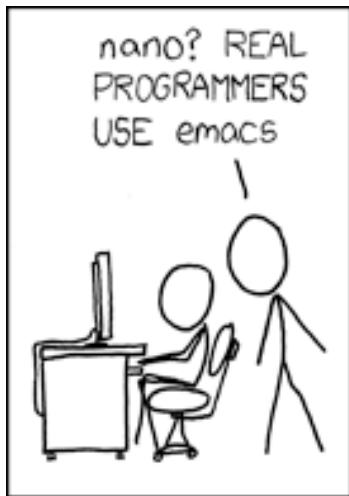


# Βάζεις Λογική, Παίρνεις...Ευχαρίστηση!

- ▶ Από τη Λογική στην Ιδεολογία
- ▶ Προγραμματιστικός και Τεχνολογικός Πατριωτισμός (Οπαδισμός)
- ▶ Η έννοια του Μάγκα στον προγραμματισμό



# Τι γλώσσα χρησιμοποιεί ο Chuck Norris?



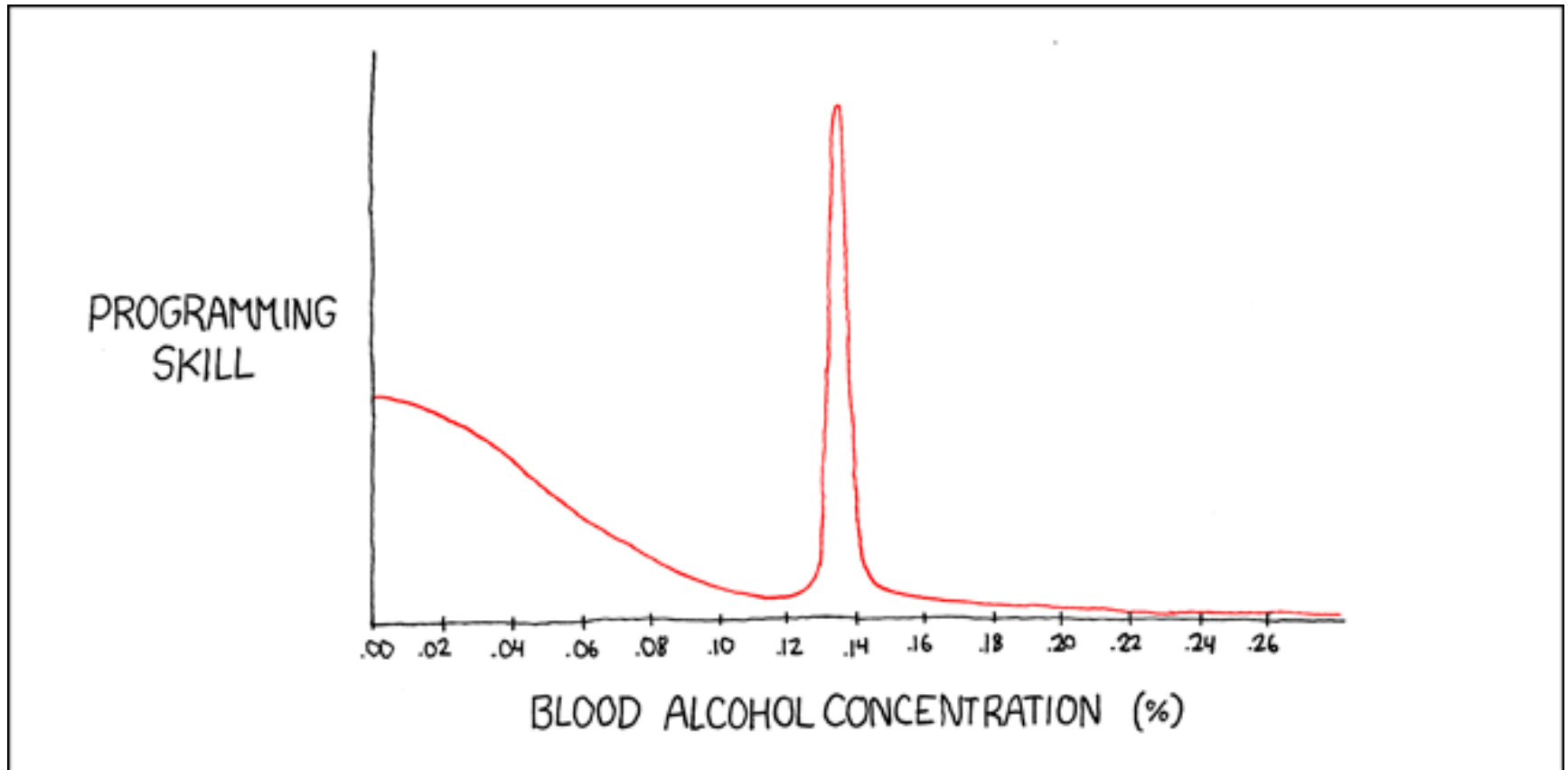
# Πριν πέσουμε στα σκληρά...

- ▶ Μόλις κατακτήσει κανείς μερικές βασικές γνώσεις:
- ▶ Ο προγραμματισμός δίνει την αίσθηση της δημιουργικότητας και της ελευθερίας
- ▶ Ας μην ξεχνάμε ότι πρόκειται για ένα εργαλείο





# Με λίγη προσοχή όμως...



# BABEL

## Mother Tongues

Tracing the roots of computer languages through the ages

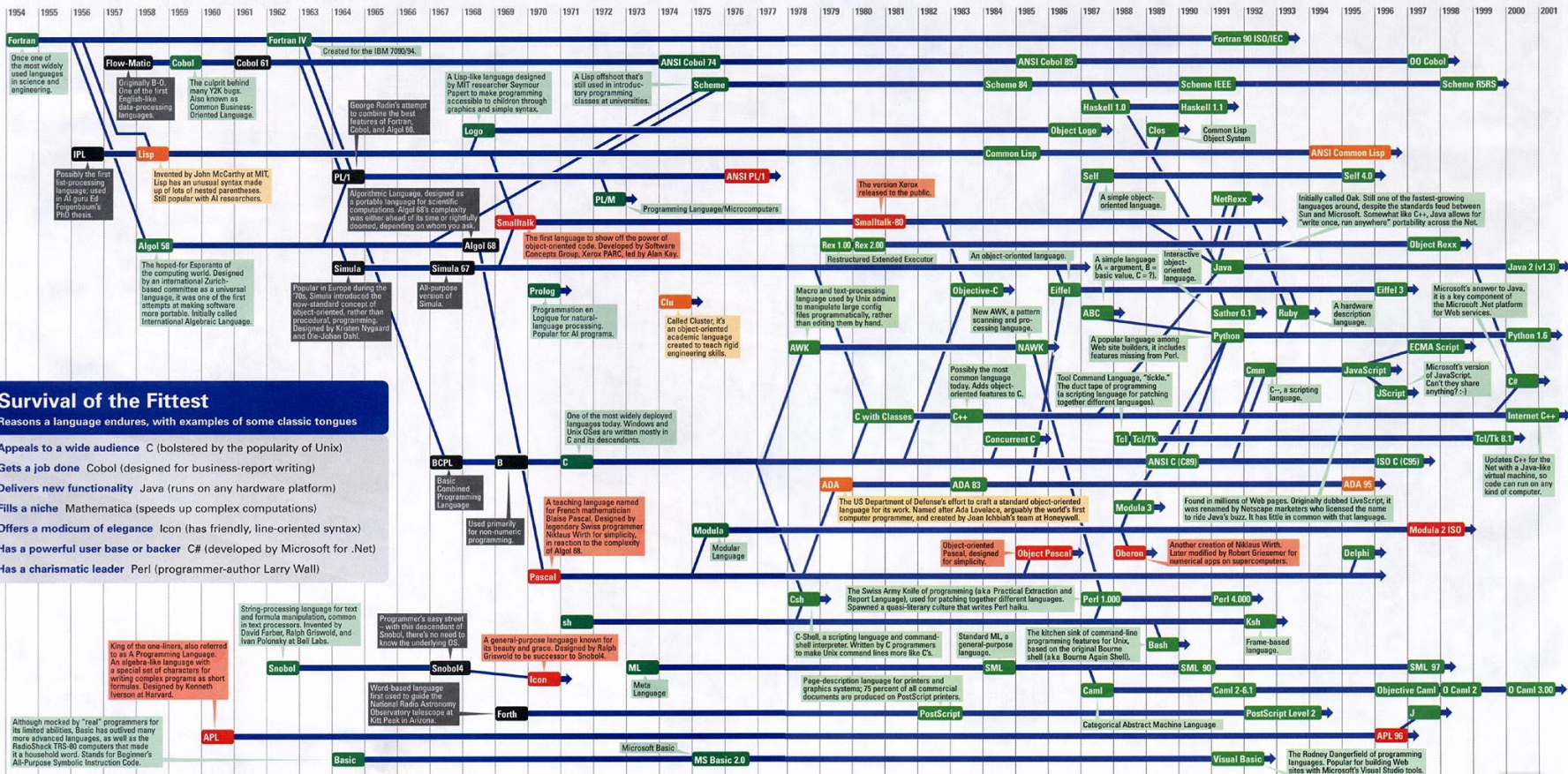
Just like half of the world's spoken tongues, most of the 2,300-plus computer programming languages are either endangered or extinct. As powerhouses C/C++, Visual Basic, Cobol, Java, and other modern source codes dominate our systems, hundreds of older languages are running out of life.

An ad hoc collection of engineers – electronic lexicographers, if you will – aim to save, or at least document, the lingo of classic software. They're combing the globe's 9 million developers in search of coders still fluent in these nearly forgotten lingua francas. Among the most endangered are Ada, APL, B (the predecessor of C), Lisp, Oberon, Smalltalk, and Simula.

Code-raker Grady Booch, Rational Software's chief scientist, is working with the Computer History Museum in Silicon Valley to record and, in some cases, maintain languages by writing new compilers so our ever-changing hardware can grok the code. Why bother? "They tell us about the state of software practice, the minds of their inventors, and the technical, social, and economic forces that shaped history at the time," Booch explains. "They'll provide the raw material for software archaeologists, historians, and developers to learn what worked, what was brilliant, and what was an utter failure." Here's a peek at the strongest branches of programming's family tree. For a nearly exhaustive rundown, check out the Language List at [www.informatik.uni-freiburg.de/Java/misc/lang\\_list.html](http://www.informatik.uni-freiburg.de/Java/misc/lang_list.html). — Michael Menduno

**Key**

- 1954 Year Introduced
- Active: thousands of users
- Protected: taught at universities; compilers available
- Endangered: usage dropping off
- Extinct: no known active users or up-to-date compilers
- Lineage continues



### Survival of the Fittest

Reasons a language endures, with examples of some classic tongues

Appeals to a wide audience C (bolstered by the popularity of Unix)

Gets a job done Cobol (designed for business-report writing)

Delivers new functionality Java (runs on any hardware platform)

Fills a niche Mathematica (speeds up complex computations)

Offers a modicum of elegance Icon (has friendly, line-oriented syntax)

Has a powerful user base or backer C# (developed by Microsoft for .Net)

Has a charismatic leader Perl (programmer-author Larry Wall)

String-processing language for text and formula manipulation, common in text processors. Invented by David Forster, Ralph Griswold, and Ivan Polinsky at Bell Labs.

King of the one-liners, also referred to as A Programming Language. An algebra-like language with a special set of characters for writing complex programs as short formulas. Designed by Kenneth Iverson at Harvard.

Programmer's easy stroll... with this descendant of Snobol. Invented by David Forster, Ralph Griswold, and Ivan Polinsky at Bell Labs.

Word-based language first used to guide the National Radio Astronomy Observatory telescope at Kitt Peak in Arizona.

A general-purpose language known for its luxury and grace. Designed by Ralph Griswold to be successor to Snobol.

C-Shell, a scripting language and command-shell interpreter. Written by C programmers to make Unix command lines more like C.

Standard ML, a general-purpose language. The kitchen sink of command-line programming features for Unix, based on the original Bourne shell (aka Bourne Again Shell).

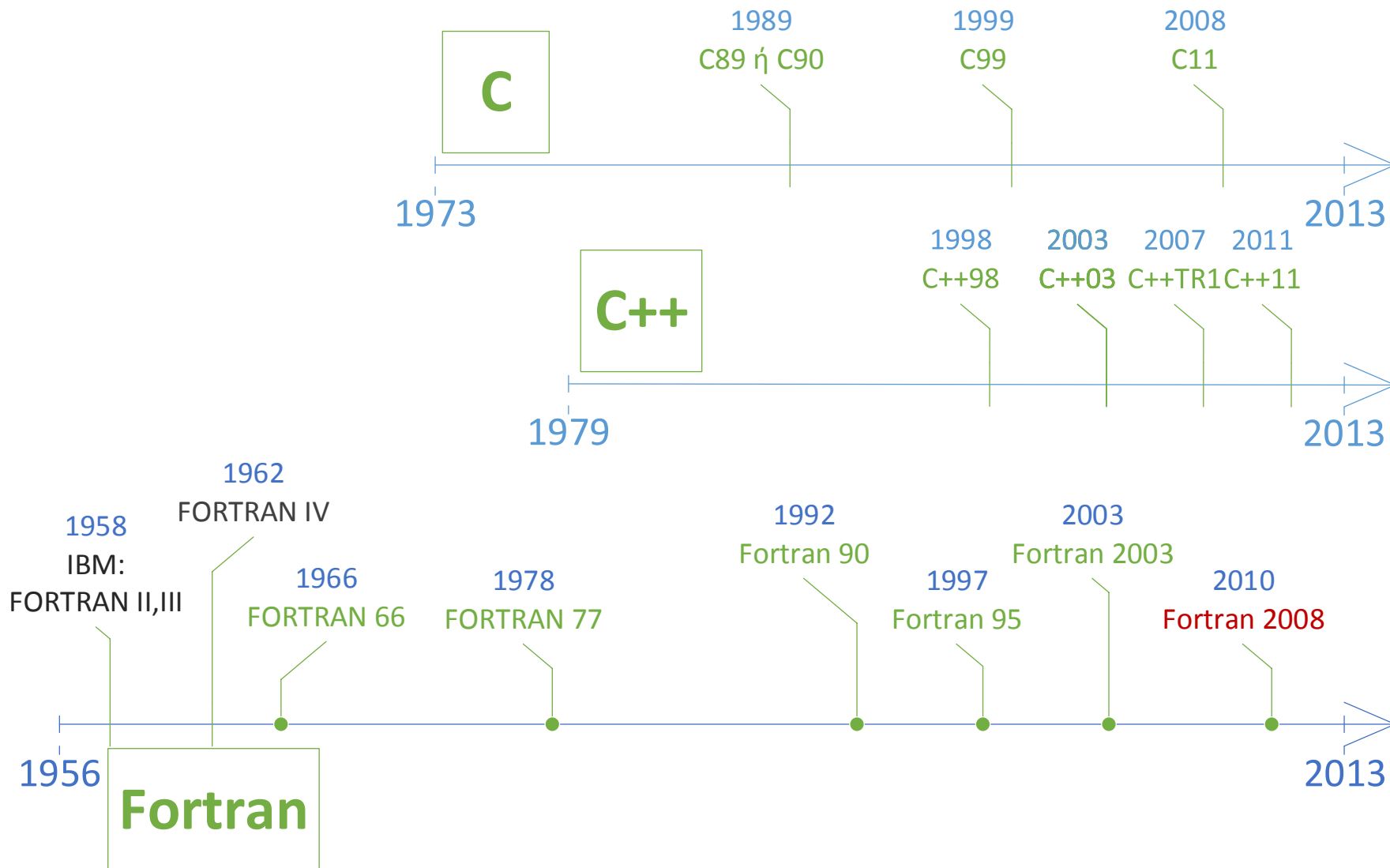
Page-description language for printers and graphics systems; 75 percent of all commercial documents are produced on PostScript printers.

Updates C++ for the Net with a Java-like virtual machine, so code can run on any kind of computer.

Sources: Paul Boutin; Brent Halpern, associate director of computer science at IBM Research; The Retrocomputing Museum; Todd Proebsting, senior researcher at Microsoft; Gio Wiederhold, computer scientist, Stanford University



# Η χρονογραμμή της Fortran



# Γιατί Fortran;

---

- ▶ Οι μύθοι προκύπτουν όταν γενικεύουμε αυθαίρετα μια επιμέρους προσωπική εμπειρία
- ▶ Υπάρχει τεράστιος όγκος δουλειάς και ανθρώπινο κεφάλαιο (εκπαίδευση, εμπειρία) παγκόσμια
- ▶ Πολύ σημαντικές ‘κρίσιμες εφαρμογές’ γράφονται σε Fortran (πρόγνωση καιρού, αεροπλάνα)
- ▶ Είναι η ευκολότερη γλώσσα προγραμματισμού για να μάθει κανείς, ιδιαίτερα σαν πρώτη γλώσσα
- ▶ Είναι πολύ ευκολότερο για ένα προγραμματιστή Fortran να μάθει C++ παρά το αντίθετο
- ▶ Η Fortran είναι σήμερα μια δομημένη αντικειμενοστρεφής γλώσσα
- ▶ Χρειαζόμαστε μια γλώσσα για να κάνουμε επιστημονικούς υπολογισμούς (δεν θα γράψουμε εμπορικά προγράμματα ή λειτουργικά συστήματα)
- ▶ Όταν ένα εργαλείο συνεχίζει να χρησιμοποιείται μετά από τόσα πολλά χρόνια μάλλον είναι καλό εργαλείο

# Ποια γλώσσα για ποια χρήση;

---

- ▶ **Ευκολία Χρήσης:** Python και Matlab, μετά Fortran. C++ η χειρότερη
- ▶ **Prototyping:** Matlab, μετά Python
- ▶ **Αποσφαλμάτωση:** Python, Matlab, μετά Fortran
- ▶ **Μεταφερσιμότητα:** Fortran η καλύτερη με απόσταση. C++ η χειρότερη
- ▶ **Επιδόσεις:** Fortran ή C++ (χωρίς μεγάλες διαφορές). Python και Matlab πολύ πιο αργές
- ▶ **Παραλληλισμός:** Fortran η καλύτερη για shared memory. Πρόβλημα με distributed memory
- ▶ **Χειρισμός Πινάκων:** Fortran η καλύτερη, μετά Matlab και Python.
- ▶ **Χειρισμός Χαρακτήρων:** Python η καλύτερη, μετά C++, μετά Fortran
- ▶ **Computer Science, Software Engineering, System interfaces:** C++, μετά Python, μετά Fortran

# Τελικά Fortran γιατί...

---

## Παλιές Κινέζικες Παροιμίες:

- ▶ Είναι καλύτερα να μιλάς κινέζικα στους κινέζους
- ▶ Άσπρη γάτα, μαύρη γάτα αρκεί να πιάνει ποντίκια
- ▶ Όταν φυσάει ο άνεμος της αλλαγής κάποιιοι χτίζουν τείχη και κάποιιοι άλλοι ανεμόμυλους

風向轉變時有人築牆有人造風車

# Εργαλεία...

---

## ▶ Μεταγλωττιστές Fortran

- ▶ G95
- ▶ Gfortran
- ▶ Intel Fortran Compiler
- ▶ Numerical Algorithms Group
- ▶ Open64
- ▶ Oracle Solaris Studio
- ▶ PathScale
- ▶ The Portland Group
- ▶ Silverfrost FTN95
- ▶ IBM VisualAge

Μεταγλωττιστής

Λειτουργικό  
Σύστημα

Επεξεργαστής

## ▶ Integrated Development Environment

- ▶ MS Visual Studio
- ▶ Code::Blocks
- ▶ ...

# Ελεύθερα... Εργαλεία...

---



Code::Blocks  
The open source, cross-platform IDE  
<http://www.codeblocks.org>



- ▶ **GNU**: πρόδρομος (1984!) και το μεγαλύτερο κομμάτι αυτού που λέμε σήμερα **linux**
- ▶ **GCC**: **GNU Compiler Collection**. Front Ends για τις γλώσσες: C, C++, Objective-C, **Fortran**, Java, Ada, και Go
- ▶ **Code::Blocks** IDE: Integrated Development Environment Ολοκληρωμένο Περιβάλλον Ανάπτυξης Εφαρμογών για τις γλώσσες C, C++, **Fortran**
- ▶ Δείτε τον οδηγό εγκατάστασης για τα windows στο [eclass](#)





## Ellen Ullman: “The Bug”

Αναφέρεται σε ένα προγραμματιστή με προσωπική ζωή υπό διάλυση, ο οποίος έχει πάθει εμμονή με ένα μυστηριώδες σφάλμα (Bug) σε ένα πρόγραμμα CAD. Το ερώτημα είναι: Η ζωή του διαλύεται λόγω της εμμονής του με το “bug” ή η εμμονή του λειτουργεί ως καταφύγιο για να αποφύγει να ασχοληθεί με τα πραγματικά του προβλήματα. Η Ullman είναι η ίδια προγραμματίστρια και η ιστορία είναι πολύ κοντά στην προσωπική της ζωή.

# Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Πατρών, Όνομα μέλους ή μελών ΔΕΠ 2014:  
Δημήτριος Ματαράς. «Εισαγωγή στον Προγραμματισμό Η/Υ». Έκδοση: 1.0.  
Πάτρα 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:  
<https://eclass.upatras.gr/courses/CMNG2178>.

# Χρηματοδότηση

- ▶ Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- ▶ Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Αθηνών**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- ▶ Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.