

Παραδοτέο Εργαστηρίου 2ης Εβδομάδας (Μέρος 2ο) (Συνολικός αριθμός συμμετοχών: 59)

Τι νομίζετε πως θα σας βοηθούσε περισσότερο στην πιο αποτελεσματική εκτέλεση των Δράσεων του Εργαστηρίου;	Απάντηση/Σχόλιο
Επειδή είχα κάνει τις ασκήσεις από το σπίτι δεν βρήκα και πολύ χρήσιμο το εργαστήριο τις περασμένης εβδομάδας. Πιστεύω πως αν μας εξηγείτε εκεί τους κώδικες και να τους δουλεύουμε και εμείς παράλληλα θα μπορούμε να τους απομνημονεύουμε καλύτερα και οι αντίστοιχες ασκήσεις να γίνονται από εμάς το σαββατοκύριακο	Η απάντηση στις διαφάνειες για την οργάνωση του μαθήματος
θα προτιμούσα την υπαρξει μιας διαφανεις ανα διαλεξη καθως μπερδευομαι με την σειρα τους, επισης θα προτιμουσα την λιγο πιο ουσιαστικη εκμαθηση του κωδικα απο την αντιγραφη επικοληση καθως δεν μαθαινουμε ουσιαστικα ουτε να γραφουμε κωδικα ουτε να εμπεδωσουμε την διαδικασια	Η απάντηση στο Εργαστήριο 2ης εβδομάδας (Αντικείμενο) [Δ2]
επεξηγηση των εντολων στον κωδικα και γενικα η αναλυση του, καθως δεν ειμαστε εξοικειωμενοι με τον προγραμματισμο	Αν δεν παρακολουθείτε αυτά όλα μπορείτε να τα βρείτε στις διαφάνειες
Περισσότερη βοήθεια / επεξήγηση όταν γίνονται λάθη, διότι για μερικούς είναι η πρώτη μας επαφή με τον προγραμματισμό.	Η απάντηση στον κανονισμό εργαστηρίου ενότητα 3 ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ – ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ – ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ
Εκτενέστερη ανάλυση του κώδικα πριν τη χρήση του.	Η απάντηση στον κανονισμό εργαστηρίου ενότητα 3 ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ – ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ – ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ
Η εμπάθυνση στον κώδικα της C. Δηλαδή για ποιό συγκεκριμένο λόγο γράφουμε κάθε εντολή, μεταβλητή, χαρακτήρα κτλ και πως βοηθάει στο τελικό αποτέλεσμα.	Η απάντηση στον τρόπο οργάνωσης του μαθήματος και στο υλικό που έχετε στη διάθεση σας πριν από κάθε άσκηση. Με την προϋπόθεση να το μελετήσετε!
ΝΑ ΥΠΗΡΧΕ ΕΝΑ ΑΡΧΕΙΟ ΣΤΑ ΕΓΓΡΑΦΑ ΣΥΓΓΕΚΡΙΜΕΝΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΚΑΛΟΥΜΑΣΤΕ ΝΑ ΕΚΤΕΛΕΣΟΥΜΕ	Ιστολόγιο

Πιο αναλυτική επεξήγηση των δράσεων Δ5-Δ6	Αν δεν καταλαβαίνετε κάτι ρωτάτε. Πιο αναλυτικά δεν γίνεται!
μεγαλύτερη ανάλυση επι του θέματος(αναλυτική θεωρία-ζητούμενο),περισσότερα παραδείγματα και διευκρινίσεις.	
1)Η παροχη σαφών οδηγιων που θα βοηθουσε στην καλυτερη κατανοηση των στοχων μας, 2)η δυνατοτητα να ρωταμε κι να δεχομαστε σαφες απαντησεις απο τους καθηγητες ώστε να μην αποκταμε περισσοτερες αποριες	NO COMMENT
Δεν γνωριζω εαν το ερωτηματολογιο ειναι ανωνυμο, παντως εγω προσωπικα προτιμω να δουλευω ωρες που ειμαι λειτουργικος στον προσωπικο μου υπολογιστη. Πιστευω θα ηταν προτιμοτερο να εχουμε μεγαλυτερο διαστημα προετοιμασιας για το εργαστηριο και οχι μονο 3 μερες (Δευτερα-Τεταρτη). Οσον αφορα τις διαλεξεις δυσκολευομαι να μεινω συγκεντρωμενος στο τριωρο ιδιαιτερα λογω των πρωινων ωρων. Δεν εχω καποια ουσιαστικη προταση για τη βελτιωση των διαλεξεων περα απο την παροτρυνση για την ενεργη συμμετοχη των φοιτητων με τη απλη μορφη διαλογου μεταξυ καθηγητη και μαθητων. Καλη συνεχεια	Συμφωνώ για το 3ωρο αλλά είναι θέμα προγραμματος.
το εργαστηριο ειναι ικανοποιητικο	
Το Φροντιστήριο	
Πιο αναλυτική εξήγηση της γλώσσας προγραμματισμού C	Αυτό έχει σχολιασθεί επανειλημμένα στον τρόπο οργάνωσης του μαθήματος
Δεν εχω να προσθεσω κατι.	
Μέχρι στιγμής όλα είναι μια χαρά, δεν θεωρώ πως κάτι χρειάζεται βελτίωση.	
Πιστεύω πως όλα ήταν πολύ κατανοητά στο 2ο εργαστήριο	

Μεγαλύτερη επικοινωνιακή δράση μεταξύ δασκάλων και μαθητών.	Αυτό προϋποθέτει την δική σας ενεργή συμμετοχή. Αναφερθηκαμε επανειλημμένα σε αυτό.
Αναλυτικότερη εξήγηση νέων όρων στις διαλέξεις και στο φροντιστήριο	Η απάντηση στον τρόπο οργάνωσης του μαθήματος και στο υλικό που έχετε στη διάθεση σας πριν από κάθε άσκηση. Με την προϋπόθεση να το μελετήσετε!
Μία καλύτερη και πιο λεπτομερής εξήγηση των δράσεων που πρέπει να ολοκληρώσουμε στο εργαστήριο.	Οι δράσεις περιγράφονται αναλυτικά στο ιστολόγιο Αντικείμενο ΕΑ. Το υλικό που απαιτείται παρουσιάζεται αναλυτικά στις Διαλέξεις Φροντ και διαφάνειες'
περισσότερη εξασκηση σε ατομικο επιπεδο	Το τονίσαμε από την αρχή
Ίσως περισσότερη επεξήγηση των εργαλείων που χρησιμοποιούμε και των ουσιαστικών διαφορών που υπάρχουν με την κάθε διαφορετική έκδοση του προγράμματος (π.χ. η κάθε έκδοση του HelloWrd πετυχαίνει το ίδιο πράγμα αλλά με κάποιες διαφορές- το ίδιο και για το Add2numbers V1,V2....)	Θα έλεγα καλύτερη μελέτη του υλικού που έχετε στη διάθεση σας και αξιοποίηση των τρόπων αντιμετώπισης δυσκολιών.
Δεν θα με βοηθούσε κάτι περισσότερο στην πιο αποτελεσματική εκτέλεση των δράσεων του εργαστηρίου.	
Πιστεύω πως οι διαφάνειες βοηθούν αρκετά. Δεν ξέρω εάν θα άλλαζα κάτι . Ίσως να γίνουν οι εκφωνήσεις λίγο πιο αναλυτικές	Όλα μπορούν να γίνουν πιο αναλυτικά αλλά πρέπει να μαθουμε να δουλευουμε αξιοποιώντας την αφαιρετικότητα. Και ότι δεν καταλαβαίνουμε αναζητούμε απάντηση.
Η καλύτερη διαχείριση του εργαστηρίου και των διαλέξεων από τους καθηγητές, ώστε να μπορούν να τραβήξουν το ενδιαφέρον προς το αντικείμενο και να μην μας κάνουν να νοιώθουμε άχρηστοι χωρίς κάποια βοήθεια για να καταλάβουμε τις λειτουργίες του προγραμματισμού.	
Να είχα το λογαριασμό μου του ceid και όχι να μπένω με guest στον υπολογιστή	